



Printemps — été 2018

Quelques mots de la rédaction...

- Mois de l'autisme
- Le brunch bénéfice
- Conférence sur les multiples visages de l'autisme
- Modèle d'intervention Denver
- Nouveautés au centre de documentation
- Merci à nos partenaires pour leur générosité
- Des corvées utiles

Dans ce numéro, vous trouverez un compte-rendu des activités qui ont été proposées dans le cadre du mois de l'autisme. Ces diverses activités étaient organisées dans le but de sensibiliser les gens à l'autisme et à ses diverses réalités ou encore pour recueillir des fonds pour Autisme Québec. Le mois d'avril est toujours une période effervescente, particulièrement avec la tenue du brunch de la Fondation de l'autisme de Québec.

Les camps d'été sont commencés et les participants s'en donnent à cœur joie avec toutes les activités prévues spécialement pour eux.

Veuillez noter que l'infolettre fera relâche pour le mois de juillet estivale et que la prochaine édition du Contact en bref sera diffusée à la fin de l'automne.

Bonne lecture et surtout bon été!

Une toute nouvelle rampe d'accès

L'ULSCN accorde une aide financière de 2 750 \$

La candidature d'Autisme Québec a été retenue dans le cadre du programme d'assistance financière aux initiatives locales et régionales en matière d'activité physiques et de plein air.

L'Unité de loisir et de sport de la Capitale-Nationale (ULSCN) a accordé à l'association une aide financière de 2 750 \$ permettant de rendre l'entrée extérieure de la piscine accessible aux personnes à mobilité réduite.



4 300 \$ du Fonds Josée Lavigueur

En mars 2018, Autisme Québec s'est vu remettre la somme de 4 300 \$ par le Fonds Josée Lavigueur d'Opération Enfant Soleil. Ce montant a aussi servi à réaliser le projet de rampe d'accès. Le Fonds Josée Lavigueur vise à prévenir la maladie chez les jeunes au moyen de l'activité physique et de la mise en forme. Depuis 2013, Autisme Québec a reçu près de 30 000 \$ d'Opération Enfant Soleil.



Ces deux montants ont financé les coûts de l'installation d'une rampe d'accès à la piscine. La rampe d'accès a d'ailleurs été installée début juin ainsi qu'une nouvelle porte patio permettant le passage d'un fauteuil roulant



Merci à Lili Plourde pour sa collaboration à ce numéro.

Mois de l'autisme 2018

Par Marie-Élaine Coulombe, agente de communication

Autisme Québec a profité du mois de l'autisme pour organiser des activités à l'intention des familles et pour sensibiliser la population aux troubles du spectre autistique (TSA). L'autisme touche un nombre grandissant de familles, au point où on parle maintenant de 1 diagnostic sur 66 personnes.

La Fédération a profité de cette effervescence pour diffuser plusieurs campagnes qui ont connu un franc succès. Merci! soulignait l'implication d'amis, de parents, d'intervenants, d'enseignants et d'employeurs s'impliquant au quotidien pour le bien-être des personnes autistes et de leur famille. Mieux se comprendre, mieux s'entendre, une campagne constituée de dessins réalisés par des personnes autistes illustrant leurs différences et ressemblances avec les neurotypiques, a permis de mettre en valeur des talents et de véhiculer un message d'ouverture et d'acceptation. La campagne Parlons d'autisme, et parlons-en bien! a quant à elle permis de sensibiliser de nombreux journalistes à l'utilisation de faits et d'un vocabulaire précis et adéquat lorsqu'ils parlent d'autisme.



Le 2 avril est la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme « Faites briller en bleu ». En cette journée, de nombreuses villes au Québec, et ailleurs, ont suivi le mouvement « Faites briller en bleu » pour l'autisme. Des monuments et des places publiques se sont éclairés en bleu dans la nuit du 2 avril en soutien dont le cégep de Sainte-Foy. Ce mouvement a été créé en 2010 par Autism Speaks afin d'appuyer la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme.

Plusieurs de nos membres ont aussi profité de l'occasion pour porter fièrement le bleu et nous ont fait parvenir une photo. En voici quelques-unes



L'équipe d'Autisme Québec



Le cégep de Sainte-Foy



L'école La Courvilloise



La famille Fréchette

De son côté, l'association Autisme Québec proposait les activités suivantes :

Le mercredi 11 avril : Autisme, adolescence, dépression : émotions et actions thérapeutiques

L'activité s'est déroulée au CRDI de Québec sur la rue des Santolines et était organisée en collaboration avec Autisme Laval. Le conférencier invité était M. Bruno Darras, psychomotricien, psychologue et administrateur délégué au Centre Henri Wallon (en Belgique). Les enfants autistes pris en charge au Centre Henri Wallon bénéficient d'une approche thérapeutique originale : il s'agit de la méthode R.E.T.S.I. (Restructuration par l'Émotion, le Tonus, le Socius et l'Imitation) qui a été construite en référence au modèle ontogénétique de Wallon, mise en place par Marie-Rose Debot-Sevrin et Bruno Darras et appliquée avec succès depuis plus de 40 ans.

La conférence a permis d'évoquer l'évolution de l'un d'entre eux en mettant l'accent sur le développement de la personne en référence au modèle Wallonien et en utilisant la méthode T.D.I.A.P. (Thérapie du Développement, Intégrative, Adaptative et Pluridisciplinaire). Cette conférence s'adressait aux parents, étudiants et intervenants du milieu.

Mois de l'autisme (suite)

Le mercredi 11 avril : conférence Les multiples visages de l'autisme

La conférence avait lieu au collège Mérici et a réuni majoritairement des étudiants en éducation spécialisée qui ont pu entendre les témoignages de personnes autistes et de parents vivant avec l'autisme. L'autisme se manifeste de diverses façons : de la personne autiste non verbale devant composer avec des troubles associés à l'autiste à haut niveau de fonctionnement en mesure de poursuivre un parcours scolaire nécessitant peu ou pas d'accommodements, en passant par l'adulte ayant reçu son diagnostic sur le tard. Le spectre de l'autisme est très large et les profils très variés. Voir le résumé plus loin dans le bulletin

Spectacle De tout chœur pour l'autisme avec La-Mi-Sol et Mélissa Bédard

Le 15 avril dernier, le Groupe vocal La-Mi-Sol s'alliait avec Mélissa Bédard pour présenter un spectacle bénéfique au profit d'Autisme Québec. Tous les bénéfices réalisés lors de cette activité ont été remis à l'association Autisme Québec afin de soutenir financièrement les services. Le spectacle s'est déroulé à la salle Sylvain-Lelièvre du cégep Limoilou. Quatre musiciens dont un pianiste accompagnaient la chorale et l'artiste. Des personnes autistes se sont joint à la chorale et à Mélissa pour interpréter quelques chansons. Que de talent il y avait sur scène ce soir-là. La soirée a été pleine d'émotion et le spectacle s'est déroulé devant une assistance ravie par la qualité du spectacle. Il y avait une belle complicité entre Mélissa et le groupe vocal et cela se sentait. Nos jeunes artistes autistes ont également bien livré leurs chansons devant une salle comble.

Le Groupe Vocal La-Mi-Sol (GVLMS), producteur de ce spectacle, espérait générer un bénéfice de plus de 10 000 \$ pour le remettre à l'association. Cet objectif a été non seulement atteint mais dépassé. C'est donc un montant de près de 21 000 \$ qui a été recueilli grâce à l'événement.

Nous devons souligner le travail remarquable effectué par le coordonnateur Louis Santerre. Il est pour beaucoup dans le succès rencontré. Merci au groupe vocal La-Mi-Sol pour sa générosité et à Mélissa pour sa présence! Nous remercions aussi les partenaires, les généreux donateurs ainsi que le public présent.

Tous ont contribué à faire de ce spectacle un immense succès. Bravo et merci!!!

Partenaires PLATINE



Partenaires OR



Partenaires ARGENT



Le samedi 21 avril : Journée familiale Le temps des sucres Autisme Québec

Cette activité familiale organisée par Autisme Québec s'est déroulée au Domaine de Maizerets. Sur place, les participants ont pu trouver des activités de cabane à sucre et de l'animation. Plus d'une centaine de personnes ont pris à cette activité malgré une météo incertaine.

Les gens pouvaient acheter des palettes de tire du popcorn, hot-dogs, café et chocolat chaud. Cette cabane à sucre en ville a été un beau succès. Nous remercions les généreux commanditaires qui ont permis la tenue de l'activité.



Le brunch bénéfique de la Fondation de l'autisme de Québec

Par Marie-Élaine Coulombe, agente de communication

Le brunch annuel demeure la principale activité de collecte de fonds de la Fondation de l'autisme de Québec. Cette 27^e édition s'est déroulée sous la présidence d'honneur de M. Nicholas Roy, M.B.A., Pl. Fin, directeur, Marché des particuliers et développement des affaires à la Caisse Desjardins de Limoilou. Près de 500 personnes ont pris part à l'activité qui s'est déroulée le dimanche 8 avril, au Patro Roc-Amadour. Cette année encore, le brunch a atteint son objectif de 30 000 \$ avec l'appui de généreux donateurs. Ajoutons aussi que des prix de d'une valeur de plus de 14 000 \$ ont été offerts, grâce à la participation de précieux commanditaires.

Nous devons à nouveau souligner la fidèle et généreuse contribution de Super C, qui fournit toute la nourriture depuis une quinzaine d'années. Sans ce précieux apport, il nous serait très difficile, tant pour les bénévoles que la permanence, d'organiser une activité-bénéfice d'une telle ampleur. Nous remercions tout particulièrement MM. Rodrigue Rousseau, et Jacques Gagnon, directeur du Super C Beauport, pour leur collaboration.

Des partenaires solides et fiables

Dans l'organisation de cette activité, nous pouvons compter sur l'appui de plusieurs associations et organismes. Il est important de noter la collaboration du Patro Roc-Amadour, plus particulièrement en ce qui concerne le montage de la salle et le soutien en cuisine, avec la chef, Mme Audrey Roy Paré et celle du chef Thierry Gréaux. Ce dernier prend sa retraite cette année. Nous lui souhaitons une bonne retraite!

N'oublions pas non plus l'engagement et le soutien d'une trentaine de bénévoles lors de la tenue de l'activité. Cette année, nous avons pu compter à nouveau sur la belle participation de l'escadron de cadets 894 de Charlesbourg. Ils ont assuré un service très professionnel et discipliné, cela va de soi. Nous tenons à les remercier d'avoir accepté de se lever si tôt un dimanche matin pour prendre part à une bonne cause. Nous avons également pu compter sur la collaboration de vaillants bénévoles pour l'étape de préparation de la nourriture, tout particulièrement avec la participation de la famille de Mme Line Parent. Nous tenons aussi à remercier Mme Josée Delisle, ainsi que sa sœur Caroline, membre du comité organisateur, et leur famille, qui ont encore une fois magnifiquement décoré la salle pour le brunch de la Fondation. Merci aussi à l'entreprise SBI qui a fournie plusieurs bénévoles encore cette année ainsi que le Club auto-géré.

Des représentants de plusieurs partenaires financiers étaient

aussi présents, dont **M. Christian Rémillard, président du Club Rotary de L'Ancienne-Lorette**, ainsi que d'autres membres dont **M. Fernand Lemay, administrateur et président du Télé-Bingo Rotary**.

Madame Élodie Déry, a assuré l'animation du brunch de main de maître. Nous tenons à remercier Solotech, tout particulièrement M. Denys Deslauriers, ainsi que MM. Raymond Caron et Nicolas Désy, qui étaient à pied d'œuvre tôt un dimanche matin pour installer l'équipement et assurer la technique du son lors de l'activité. Solotech est un fidèle partenaire depuis quelques années déjà. Ils sont venus pour encourager leur collègue, M. Christian Pageau.



Nous avons profité de l'occasion pour dévoiler le nouveau logo de la Fondation. Celui-ci est presque identique à celui d'Autisme Québec, ce qui reflète bien les liens étroits unissant les deux organismes. Le texte à droite du visuel permet de distinguer les deux entités. Les nouveaux outils de communication seront refaits avec ces nouvelles couleurs.

L'accordéoniste, M. Arthur Masson était présent, fidèle au rendez-vous. Cette année, il était accompagné de représentants du **groupe vocal La-Mi-Sol**, qui nous ont généreusement donné un aperçu de leur talent en nous interprétant quelques morceaux choisis. Le groupe était la vedette le dimanche suivant d'un spectacle bénéfique mettant aussi en vedette Mélissa Bédard à la salle Sylvain-Lelièvre du cégep Limoilou.

Un bref hommage a été rendu à M. Dave Dennie, membre du Conseil d'administration de la Fondation pendant plus de 10 ans, dont plusieurs à titre de vice-président, disparu quelques semaines avant le brunch. Généreux de son énergie et de son expertise, Dave n'hésitait pas à mettre au profit de la cause de l'autisme son réseau et ses qualités de négociateur. Nous sommes heureux d'avoir eu le plaisir de le côtoyer aux cours de ces années. Son départ laissera un grand vide et nous nous rappellerons longtemps de son sens de l'humour et de sa grande efficacité pour la collecte de fonds.

La Fondation tient à remercier tous les **généreux donateurs et les nombreux commanditaires de prix**. Chaque année, nous sommes heureux de pouvoir compter sur leur belle générosité. Nous remercions aussi tous ceux et celles qui ont contribué à la réussite de l'activité en donnant un coup de main comme bénévole (Maryse, Kathleen, Monica, Anne et Émilie, Suzanne et André, Justine, Anaïs, Meaghan et tous les autres), en vendant ou en achetant des cartes et en sollicitant leurs proches, amis et contacts, tant personnels que professionnels, pour obtenir

des dons ou des prix. C'est plus qu'apprécié.

En terminant, nous soulignons l'implication des bénévoles dans la cause de l'autisme et l'organisation du brunch : Mme Ginette Côté, M. Denis Labonté, Mme Caroline Delisle, Mme Madeleine Gagné, Mme Karine Bertrand, Mme Édith Maltais et M. Pierre Bouchard (et sa famille). Merci aussi à l'équipe de la permanence, Mme Marie-Élaine Coulombe, Mme Lili Plourde, Mme Marie-Josée Guay et Mme Marie-Joëlle Langevin.

Un grand merci :

À notre partenaire officiel :



À notre commanditaire officiel :



À nos fidèles partenaires

- Club Rotary de L'Ancienne-Lorette
- Club Kiwanis de Québec

À nos donateurs officiels (2000 \$ et plus)

- Les Atocas de l'érable
- AIM
- Robgroup
- Ministère de la Santé et des Services sociaux, monsieur Gaétan Barrette

À nos donateurs majeurs (don de 950 \$ et plus)

- Groupe Investors
- La Fondation communautaire juive de Montréal
- SBI

Autres contributions à souligner :

Caisse Desjardins de Limoilou, Arbois, Raymond Bernier, député de Montmorency, Deloitte et Touche, Desjardins Entreprise Capitale-Nationale et Métal Bernard, Boucher & Lortie

À nos collaborateurs dans l'organisation du brunch :

- Le corps de cadets 894 de Charlesbourg pour le service

- Solotech pour la sonorisation, en particulier Denys Deslauriers
- McDonald's Beauport et Sainte-Anne-de Beauport pour la commandite de café
- Énergie 98,9 et Élodie Déry, à l'animation.
- Création Animation Mascottes pour la présence des mascottes PamPan et Pampinot, du Festival de l'Oie blanche de Montmagny, PAQ de l'Aquarium de Québec, Hubert des Rôtisseries St-Hubert, Patlou du Patro Roc Amadour, Bobo de la CTAQ et Champion des Remparts de Québec.
- Discount pour le prêt de camions de transport
- La C.T.A.Q. pour les jeux gonflables
- Patro Roc-Amadour et Patro de Charlesbourg pour leur collaboration



Nous tenons aussi à remercier :

La famille de Mme Line Parent pour la préparation des aliments. Les bénévoles de la compagnie SBI pour la logistique, tout particulièrement pour l'indispensable café matinal. Tous les bénévoles qui ont donné un coup de main au montage et à la décoration de sa salle, à l'accueil, aux tables de vente et aux autres postes.

Le grand prix

Notre prix spécial était un rabais voyage de Via Rail, avec deux nuitées à l'hôtel BestWestern Europa de Montréal, le tout accompagné de billets de spectacle et plein de surprises. Le tout pour une valeur d'environ 1 700 \$. C'est M. Marc Boulanger qui s'est mérité le grand prix. Félicitations au gagnant!



Merci à nos commanditaires de prix (valeur de 200 \$ et plus) :

- Aquarium du Québec
- Auberge Harris
- Avanti cinevideo
- Céramic Café
- Claude Grenier
- CTAQ
- Club de Golf Le Montmorency
- Énergie 98,9 et Élodie Déry
- Esterel Resort
- Festival d'été de Québec
- François Roy, aquarelliste
- Galerie Zen

Le brunch bénéfice (suite)

- Groupe Entourage
- Hotel Best Western Plus Europa
- Hôtel du Vieux-Québec
- Jacqueline Lévesque, artiste
- JP Chenet
- La société Duvetnor
- Marie Garneau, peintre
- Ministère de la Culture et des Communications
- Restos plaisir (groupe)
- Sibérais Spa
- Sennheiser
- SF Marketing
- Solotech
- Shure

Nous tenons aussi à remercier **tous les autres commanditaires** qui ont permis de faire bien des heureux à cette occasion. Auberge du Portage, Auberge St-Antoine, Batifol, Club de golf

Lac St-Joseph, , Croisières AML, Desharnais pneus et mécanique, Dollarama, Fournitures de bureau Denis, Golf des Bois-Francs, La Bordée, La cage Brasserie sportive, L'Anglicane, Le Capitole, Le Trident, Les Ateliers D.A.W, Montego, Musée de la Civilisation, Nettoyeur Éclair, Nokomis Canada, Party Vézina, Pharmacie Jean Coutu, Piazzetta, Pointe-à-Callières, Quebec Art Company, Restaurant Le Parmesan

Nous profitons de l'occasion pour vous rappeler que nous avons un urgent besoin de relève bénévole pour l'organisation du brunch. 27 ans pour une activité, c'est assez exceptionnel. Mais pour qu'elle continue, nous avons besoin de bras. Que ce soit une collaboration régulière au sein du comité organisateur, ou de façon plus ponctuelle, pour, par exemple, aller faire des commissions, votre soutien sera le bienvenu. Communiquez avec Marie-Élaine Coulombe à communication@autismequebec.org.

Le brunch en photos...



La salle magnifiquement décorée



Le buffet commandité par Super C et habilement préparé par l'équipe Famille Parent



Quelques-uns des nombreux convives présents !



Les cadets sont prêts à faire le service



Le président d'honneur N. Nicholas Roy s'adresse à l'assemblée.



Élodie Déry à l'animation



Le groupe vocal La-Mi-Sol offre un accueil musical





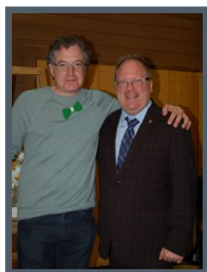
Les mascottes PamPan et Pampinot (Festival de l'Oie blanche de Montmagny), PAQ (Parc Aquarium de Québec), Hubert (Rôtisseries St-Hubert), Patlou (Patro Roc Amadour), Bobo (CTAQ) et Champion (Remparts de Québec) font une photo de groupe avec quelques enfants ravis.



Le café matinal était offert par les restaurants McDonald's de Beauport et Sainte-Anne de Beaupré



La table de prix était bien garnie grâce à la générosité des commanditaires.



Le président de la Fondation, M. Richard Marcoux, en compagnie du président du club Rotary de l'Ancienne-Lorette, M. Christian Rémillard



L'heureux gagnant du grand prix est M. Marc Boulanger, en compagnie du président, M. Marcoux.



Les jeux gonflables ont fait le bonheur des enfants

Conférence : Les multiples visages de l'autisme

Par Marie-Élaine Coulombe, agente de communication

Le taux de prévalence de l'autisme est d'une personne sur 66. Les activités proposées dans le cadre du mois de l'autisme visent la découverte des multiples visages de l'autisme.

La conférence donnée au collège Mérici, animée par Pierre-Luc Boulet, enseignant à la Formation continue au cégep de Sainte-Foy, devant une audience composée en grande majorité d'étudiants en éducation spécialisée, présentait différentes réalités. Les trois invités qui ont généreusement partagé leur expérience étaient Céline Picard, maman de Laurence, Mélanie Lafond, maman de Jamie et de Matt, et Johann Frenette, personne Asperger. Le partage d'expérience abordait la vie au quotidien avec l'autisme. Voici un résumé de la présentation.

Céline, maman de Laurence

Céline est la maman de Laurence, une jeune autiste de 21 ans, non verbale et polyhandicapée. Dans le cas de Laurence, le diagnostic est venu tardivement (à 10 ans). Céline avait remarqué un retard de développement important auquel s'ajoutait des malformations. Même si elle aurait aimé le savoir plus tôt, avoir le diagnostic à la suite d'une hospitalisation a permis de mettre un nom sur cette différence et d'avoir une base pour travailler. Ce qui avait un côté réconfortant. La pédiatre a bien guidé la famille et ils ont été référés à une équipe de ressources. La travailleuse sociale était là pour

outiller les parents plus que pour aider l'enfant. Tout s'est enchaîné avec l'implication du CRDIQ.

Céline a dû trouver des façons de communiquer avec sa fille autiste sévère. Les interactions ne sont pas toujours évidentes. Laurence est très sonore et très tactile, sensorielle (tissu, odeur, couleur). Quand il y a une discussion, elle essaie de comprendre mais quand il y a trop de facteurs, c'est plus difficile et elle se frappe la tête, parfois sur le plancher, pour exprimer sa frustration. Pour Laurence, la routine est importante, la gestion des changements et des imprévus est difficile, même si elle a développé un sens du temporel. Elle n'est pas colleuse, c'est elle qui décide du moment des marques d'affection.

Pour Céline, il était important que les gens gravitant autour de sa fille soit au courant de sa condition. Laurence a fréquenté l'école Anne-Hébert, section Dunn. Il y avait une intégration avec les neurotypiques, comme dans la société. Le passage à l'école L'Envol a été plus difficile.

Sur le plan quotidien, Laurence mange de presque tout, mais n'apprécie pas certaines textures et elle a quelques allergies alimentaires. C'est un quotidien exigeant. Les parents de Laurence ont pu prendre leur première semaine de vacances quand elle était âgée de 14 ans.

Laurence fréquente maintenant un atelier socio-professionnel chez l'organisme Laura Lémerveil, spécialisé dans l'accueil des

Conférence : Les multiples visages... (suite)

personnes polyhandicapées. Les parents espèrent qu'il y aura un programme adapté plus tard pour lui permettre de continuer à avoir des activités en dehors de la maison.

De son côté, Céline a pris une retraite prématurée pour assurer une présence à la maison. Les parents de Laurence espèrent la garder avec eux le plus longtemps possible avant d'envisager un placement en résidence, même s'il faudra s'y résigner éventuellement.

Mélanie, maman de Matt et Jamie

Dans le cas de Mélanie, vivre avec des jumeaux autistes non verbaux représente un double défi. Jamie et Matt ont reçu leur diagnostic vers l'âge de 2 ans et demi et sont maintenant âgés de 10 ans. Au début, on soupçonnait une surdité. Orthophoniste et audiologiste ont été vu. Mais après une évaluation à l'Hôpital Sacré-Cœur, l'autisme a été confirmé. En tant que parents, ils ont été happés par l'autisme. Ça été difficile et les défis quotidiens sont importants. Mais ils ont rapidement eu accès aux ressources, c'était un peu avant le boum des diagnostics des dernières années.

L'un des deux jumeaux communique plus facilement; leurs passions les distinguent. La routine les sécurise car ils aiment savoir ce qui s'en vient. Les changements doivent être annoncés grâce à du visuel. Les manies peuvent varier au fil du temps, ce qui peut être irritant. La famille a dû apprendre à gérer cet aspect tout en évitant que cela devienne trop envahissant.

Pour Mélanie, il était important que la famille connaisse le diagnostic. Mais le regard des autres est parfois difficile et dérangeant. Cela est souvent lié à l'ignorance. Quant au scolaire, il n'y a pas vraiment eu de problème au CPE (Centre de la petite enfance). Quand les garçons sont arrivés à l'école primaire, Mélanie a rédigé une lettre qui a été remise à l'enseignante pour être transmise aux parents afin d'éviter les malentendus et les regards désapprobateurs. L'objectif étant d'assurer le bien-être des jumeaux.

Mélanie ne s'intéresse plus aux reportages sur les différentes causes supposées de l'autisme. Elle considère avoir autre chose à gérer. Elle s'entoure donc de gens qui accueillent bien ses enfants. Parmi les défis quotidiens, il y a l'alimentation. Les jumeaux goûtent d'abord avec leurs yeux et le toucher. Il est difficile d'intégrer de nouveaux aliments. D'ailleurs, les jumeaux mangent encore de la purée. La vie de famille n'est pas toujours facile, car les jumeaux ont un frère plus âgé qui a parfois l'impression d'être enfant unique, dans une fratrie de 3 enfants. L'aîné a développé ses trucs et son imagination séparément. Il veut être dans la gang (avec ses frères), tout en étant différent, ce qui n'est pas toujours évident. Particulièrement à l'adolescence. La différence, il la vit au quoti-

dien.

Selon Mélanie, les professionnels impliqués dans le suivi des jumeaux, ou même des personnes autistes de façon plus générale, doivent faire preuve d'humilité. Car, il n'y a pas de recettes aux résultats garanties. Les interventions ou non interventions nécessaires sont propres à chaque personne. En tant que parent, il faut toujours rester à l'affût, être à ses affaires et prêts à se battre si nécessaire pour des services car les ressources sont limitées.

L'adolescence des jumeaux approchant, les parents ne savent pas trop à quoi s'attendre. Sûrement d'autres beaux défis à relever. C'est un mot qui revient souvent dans la bouche des parents d'enfants autistes. Des services s'installent lentement pour les plus de 21 ans. Les jumeaux ne seront pas autonomes mais ils ont des capacités. Leur mère espère qu'ils pourront contribuer à la société à la hauteur de ce qu'ils sont capables de faire. Mélanie et son conjoint espèrent vivre jusqu'à 130 ans afin de pouvoir s'occuper de Jamie et de Matt le plus longtemps possible.

Johann, personne Asperger

Pour sa part, Johann a eu son diagnostic à l'âge adulte, en 2012. Il s'est reconnu pour la première fois en voyant un reportage avec Antoine Ouellet, autiste Asperger. Il a longtemps cherché à comprendre ce qu'était ce sentiment de surcharge sensorielle (sons, lumière) et à s'en débarrasser. On le qualifiait souvent de *bizarre* ou de *spécial*. Sa façon de traiter l'information était aussi différente. Il préfère régler les choses par la logique que par l'émotion. Quand il lui arrive de pleurer, ce n'est pas par détresse mais plutôt une émotion positive. Pour lui, l'alimentation est encore difficile. Certaines odeurs ou saveurs peuvent provoquer des surcharges sensorielles.

Pour Johann, certaines personnes sont malheureusement insensibles à la différence et n'ont pas d'empathie pour les personnes autistes ou ayant toute autre particularité. Il est important de comprendre au lieu de juger. Toutes les personnes autistes n'ont pas la capacité de dire ce qui les dérange. Il faut donc écouter avec tous ses sens et trouver des trucs pour entrer en relation.

Les témoignages entendus au cours de cette soirée illustre bien le fait que l'autisme est un état qui peut varier grandement d'une personne à une autre, chacune présentant une combinaison unique de signes et de symptômes. Les visages de l'autisme sont multiples, tout comme les personnes qui le vivent.

Derby D'attelage Val-Bélair

À l'occasion du Derby d'attelage Val-Bélair, qui s'est tenu le 10 février au domicile de M. Tommy Ouellet, 960 \$ ont été amassés et remis à Autisme Québec. Merci aux organisateur M. Tommy Ouellet et Mme Marie Blais de leur intérêt pour la cause de l'autisme.

Pour mieux connaître le modèle d'intervention précoce Denver

Par Lucie Latour pour Autisme Québec

Le modèle d'intervention précoce Denver (Early Start Denver Model ou ESDM) a été fondé à partir d'un double apport. S'il se base sur les principes de l'analyse appliquée du comportement (ABA), l'ESDM se positionne aussi dans un cadre développemental, c'est à dire qui met l'interaction et les relations avec l'enfant au centre de l'intervention. L'objectif principal de l'ESDM est de ramener l'enfant dans le circuit social et de faire de l'interaction sociale et de l'apprentissage des renforçateurs en eux-mêmes. L'enfant sera renforcé par le contact en lui-même, c'est aussi pour cela que les interventions se font dans le cadre d'un jeu.

Ce programme est conçu surtout pour les enfants en bas âge (12 à 48 mois), ayant un diagnostic d'autisme ou dont on soupçonne l'autisme, que ce dernier soit très apparent ou non. Même s'il peut aussi s'appliquer à des autistes plus âgés, la clientèle cible est vraiment les plus jeunes, et c'est celle chez qui l'on remarque les plus grandes améliorations.

Les fondements du EMDT sont appuyées par des données scientifiques. Les cofondatrices de ce modèle, Sally J. Rogers et Geraldine Dawson (chercheuses), en ont établi les bases au début des années 80. Il faut comprendre que le modèle Denver n'est pas un modèle statique : il évolue en fonction des données de la recherche. Pour les initiés, on peut dire que celui-ci est grandement influencé par les travaux de Ivar Lovaas (ICI) et de Eric Schopler (TEACCH). On peut ajouter que le ce modèle rappelle aussi les principes du Floor-time de Greenspan dans son application.

Les objectifs du modèle Denver sont multiples : l'imitation, le jeu, la motricité, le développement cognitif, la communication réceptive et expressive ainsi que les compétences sociales (ex. : attention conjointe). Donc l'intervenant ou le parent travaille diverses sphères du développement de l'enfant, ce qui va bien comme ce qui est plus difficile pour lui : on s'assure de lui faire vivre des succès et qu'il ait du plaisir à jouer (et à apprendre)! Les intervenants qui gravitent autour de l'enfant travaillent tous dans le même sens (selon leur spécialité). Très tôt, l'intervenant ou le parent organise ces activités dans les divers milieux (maison, garderie, préscolaire...) et avec diverses personnes (et matériel) afin de généraliser les apprentissages.

Le modèle Denver peut être appliqué par les parents en se basant sur le livre (enfin quelque chose d'accessible!) ou en collaborant avec le ou des professionnels impliqués dans le dossier (éducatrice spécialisée, psychoéducatrice, ergothérapeute, orthophoniste...). Ces derniers, ayant évalué le niveau de l'enfant selon leur champ de compétence vont ensuite fixés les premiers objectifs à atteindre dans les prochains trois mois. Une réévaluation trimestrielle est faite, en table de concertation entre les différents intervenants (s'il y a lieu), afin de vérifier les acquis de l'enfant et

redéfinir de nouveaux objectifs à atteindre. On parle ici d'une vingtaine d'heures de « travail » par semaine, parfois moins.

Le programme Denver est une suite de jeux où l'enfant est amené à faire des choses amusantes, toujours selon son intérêt. Pour l'intervenant (ou le parent), il s'agit de présenter des jouets à l'enfant et de voir ce qui l'intéressera. Le choix de l'enfant servira à déterminer les objectifs. Tout au long des activités, l'intervenant initie parfois l'action à poser, et à d'autres moments, c'est l'enfant qui initie les jeux... et l'intervenant imite! L'intervenant et l'enfant sont donc « partenaires » de jeu, bien que l'adulte travaille en fonction de l'atteinte des objectifs. L'enfant, lui, ne rendra pas compte du travail car il s'agit simplement d'un jeu où il s'amuse. L'intervenant ou le parent portera une attention particulière à observer la communication non-verbale de l'enfant (un geste, un regard) signe de son intérêt ou de ce qu'il essaie de communiquer. Détail important, tout au long des activités, l'intervenant ou le parent doit laisser des moments de silence ou d'attente après une demande, afin de laisser à l'enfant le temps de comprendre et de réagir.

En conclusion, l'Early Start Denver Model est un programme qui peut s'avérer intéressant à plusieurs égards : l'intervenant (ou le parent) part du niveau de l'enfant et travaille par le jeu, avec ses intérêts, pour l'atteinte de divers objectifs sans que l'enfant s'en rende compte et ce, dans divers contextes, pour généraliser ses apprentissages. La beauté de la chose est que le parent peut se procurer le livre et se lancer au meilleur de sa connaissance, mais il peut aussi mettre à profit les compétences du ou des professionnels qui gravitent autour de l'enfant pour œuvrer dans le même sens, en équipe. Les parents sont considérés comme des collaborateurs essentiels dans ce programme : ce sont eux les spécialistes de leur enfant!

Sachez qu'il existe aussi des formations disponibles pour les professionnels et pour les parents qui veulent intervenir de manière encore plus efficace. Il y a aussi des thérapeutes formés en ESDM. Il est à noter que les formateurs accrédités du ESDM doivent détenir une maîtrise ou un doctorat dans une discipline connexe.

Note: Merci à Marie-Élaine Coulombe pour sa relecture attentive.

Le site internet : <http://coconveloppement-fr.weebly.com/>

Livre du ESDM pour les professionnels :
<https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/intervention-precoce-en-autisme-modele-denver-pour-jeunes-enfants>

Livre d ESDM pour les parents :
<https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/intervention-precoce-en-autisme-pour-parents-avec-modele-denver>

L'école Joseph-Paquin

Par Martine Perreault, avec la collaboration d'Isabelle Prémont et d'Anne-Sophie Boucher (enseignantes en adaptation scolaire)

Cet établissement fait partie de la commission scolaire des Premières-Seigneuries. Il accueille des élèves, âgés entre 4 et 21 ans, présentant une surdité ou un trouble sévère du langage, incluant des enfants avec un diagnostic de TSA. Neuropsychologue, orthophoniste et professionnels en réadaptation relevant du CIUSSS-CN épaulent l'équipe d'enseignants en adaptation scolaire et sociale et d'éducateurs spécialisés qui y œuvre. L'école accepte en tout temps les nouvelles demandes d'inscription.

La parole, le français signé et la langue des signes québécoise (LSQ), les pictogrammes, les outils technologiques (tableau numérique interactif (TNI), iPad avec applications en support au langage) sont différents moyens utilisés par le personnel pour travailler avec les enfants. La communication totale est donc au cœur de toute intervention, tant sur le plan pédagogique que social.

Pour enrichir l'enseignement, deux animatrices pédagogiques, connaissant l'évolution académique de chaque élève, présentent en classe des activités de lecture, d'écriture et de mathématiques. Ces périodes sont faites en sous-groupe, pour favoriser un enseignement individualisé, ou à l'ensemble d'un groupe, en équipe avec l'enseignante titulaire. Un soutien technologique est aussi offert, selon les besoins individuels, pour supporter les apprentissages et la communication.

Plusieurs aménagements physiques ont été réalisés pour optimiser le développement des élèves. La salle Snoezelen est un excellent exemple. Celle-ci permet aux jeunes d'améliorer leur concentration, leur capacité de relaxation et l'acquisition de connaissances académiques. Elle stimule tous les sens dans un environnement reposant et sécurisant. D'autres installations sont aussi mises à contribution : local d'arts plastiques et d'art dramatique, salle d'entraînement physique, cuisine équipée de tables à hauteur ajustable avec TNI, etc.



L'école regorge d'activités tout au long de l'année. Noël est un moment fort avec son extraordinaire feu d'artifice. Les élèves participent à un événement d'envergure internationale avec le Défi Sportif Altergo, à Montréal. En mai, les jeunes sont encouragés à courir sur l'heure du dîner, accompagnés d'enseignants et d'éducateurs. La soirée à Grand Déploiement en juin, permet aux familles de vivre une activité conviviale où les efforts fournis pendant l'année sont soulignés. On réserve aux finissants, une fête à l'école avec un album relatant leur vécu scolaire. Le tout est couronné par un souper dans un grand restaurant avec limousine et confettis.

De nombreuses activités sont proposées le midi pour garder les jeunes actifs : zumba, yoga, jeux animés par un enseignant d'éducation physique, couture, échecs, marche nordique, ateliers sur les relations interpersonnelles, etc. Depuis peu, de la zoothérapie est offerte à différentes classes, en présence d'une thérapeute familière avec le milieu.



Les jeunes ayant une surdité bénéficient d'un contact privilégié avec la communauté sourde. Une personne-ressource de la Fondation des Sourds du Québec s'intègre à des activités présentées en classe pour aider les jeunes à approfondir leurs connaissances de la LSQ. Ces expériences leur permettent de tisser des liens. Cette même intervenante accompagne l'équipe-école lors de perfectionnements en lien avec la LSQ.

Les trois grandes valeurs de l'établissement sont le respect, l'autonomie et l'estime de soi. Ces valeurs se dégagent à travers les petits et grands gestes des adultes qui accompagnent ces jeunes. Pas étonnant que l'on s'y sent comme dans une grande famille, où chacun a pleinement sa place.

École Joseph-Paquin
Courriel: jpaquin@csdps.qc.ca
Tél.: 418 622.7884



Trouver tout en appuyant Autisme Québec

La présentation du film d'animation Trouver Doris, organisée par des étudiants en Comptabilité et Gestion du cégep Garneau, qui s'est tenue le samedi 7 avril, a permis de recueillir 300 \$. L'activité s'est déroulée à l'École de la Courvilloise (2265, avenue Larue, Québec). Tous les profits réalisés lors de cette journée ont été remis à Autisme Québec.

Nous remercions le comité organisateur : Ann-Sophie, Anne-Sophie, Jason, Zacharie, Joseph, Reine et Fabricio.

Nouveautés au centre de documentation et matériathèque

Nous vous rappelons qu'il est possible, **pour les membres d'Autisme Québec seulement**, d'emprunter des livres au centre de documentation. Les emprunts sont d'une durée de trois semaines, pour un maximum de trois documents à la fois. Ce service est gratuit (inclus dans votre membership).

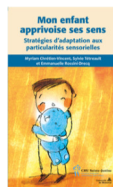
Si vous cherchez un ouvrage en particulier, communiquez avec nous afin que nous puissions en vérifier la disponibilité. **Il est fortement recommandé de prendre rendez-vous** si vous souhaitez visiter notre centre de documentation à communication@autismequebec.org ou 418 624-7432, poste 105.

Nous remarquons que plusieurs usagers tardent à retourner les livres empruntés ce qui empêche d'autres membres de pouvoir les consulter. Merci de retourner les emprunts dans les délais prévus. Un empêchement ou un oubli? Contactez-nous à communication@autismequebec.org.

Mon enfant apprivoise ses sens. Stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles

par Myriam Chrétien-Vincent, Sylvie Tétreault et Emmanuelle Rossini-Drecq, Éditions du CHU Sainte-Justine, 259 pages

Les difficultés associées aux particularités sensorielles chez l'enfant demeurent souvent méconnues. Pourtant, leurs manifestations se vivent quotidiennement, surtout lorsque l'enfant attire l'attention par ses comportements dérangeants. Son entourage se heurte alors aux regards et aux jugements des autres. Cet ouvrage offre des outils aux parents et à tous les adultes qui évoluent autour de l'enfant hypersensibles, hyposensibles ou en recherche de simulations intenses. Il propose des stratégies efficaces et adaptables afin de mieux gérer diverses situations (sommeil, hygiène, alimentation, loisirs et jeux, socialisation, apprentissage scolaire) vécues par les enfants de la naissance à 10 ans.



Les écrans et toi. Guide pratique sympathique pour devenir un utilisateur cyberfuté

par Marie-Andrée Dayé, Éditions Midi Trente, 118 pages

Ordinateurs, tablettes, téléphone intelligent... Les écrans sont partout! On les utilise pour communiquer, pour travailler, pour apprendre et même pour avoir du plaisir! Voici donc un guide pour aider à mieux comprendre ce qu'il y a derrière ces technologies, à les utiliser de manière positive et à maintenir de bonnes relations avec les autres. Quelle importance donner aux écrans dans ta vie? Comment être connecté tout en demeurant toi-même? Comment devenir un utilisateur averti? C'est ce que tu vas découvrir ici.

Asperger's from the Inside Out. A Practical Guide for Anyone with Asperger's Syndrome

par Michael John Carley, Éditions A Perigee book, 252 pages

L'auteur a reçu avec le syndrome d'Asperger à l'âge de 36 ans, au

même moment que son jeune fils. La nouvelle a chambardé sa vie et ouvert la porte vers une meilleure compréhension de son passé, présent et futur. Écrit avec candeur, humour et un sens pratique, le livre couvre les sujets suivants : les relations humaines, les intérêts et les qualités, la vie de famille et les proches, « révéler » son diagnostic, apprendre des mécanismes d'adaptation et trouver un emploi mettant à profit les forces et les talents.

L'autisme, Parlons-en!

par Sylvie Baussier, Éditions Gulf Stream éditeur, 47 pages

Dans ce livre, tu vas découvrir la vie d'Axel, Robin, Anna et Mathis. Ils sont souvent solitaires, car le mode d'emploi de notre société leur est mystérieux. Ils ont en commun un handicap invisible aux manifestations variées, et qui peut paraître étrange : l'autisme. Asperger ou non, verbal, porteur ou non d'une déficience intellectuelle, l'autisme interroge notre rapport au monde et aux autres. Ce sont aussi et avant tout, des enfants qui ont besoin de grandir, d'apprendre et d'avoir des amis.



La fille pas sympa. La vie chaotique et turbulente d'une jeune autiste Asperger

Par Julia March, Éditions Seramis, 283 pages

Imagine : autour de toi, des personnes qui parlent dans une autre langue que la tienne depuis ta naissance, qui se comprennent et plaisantent entre elles. Tu les regardes faire mais sans comprendre. Parfois, tu aimerais faire partie de ce brouhaha mais une frontière invisible te sépare. Tu n'as jamais eu conscience de ne pas faire partie du groupe jusqu'au jour où on te l'a fait savoir brutalement. Tu as appris la leçon, passer inaperçu. Ce livre est dédié à tous les excentriques, fous, incorrigibles, pas sortables... Et à tous ceux qui derrière leur écran de normalité, se regardent seuls dans le miroir en se demandant c'est quoi mon problème?

Développer les compétences et mieux comprendre l'enfant ayant un TSA par le jeu. Guide pratique pour les familles et les intervenants

par Nathalie Poirier, Éditions LBL, 253 pages

Cet ouvrage a pour but d'accompagner et d'outiller les parents et intervenants impliqués dans le cheminement d'un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Il s'inspire de plusieurs programmes d'intervention utilisant le modèle d'Analyse appliquée du comportement (AAC). Ce livre propose des activités concrètes réalisées à partir de jeux ou d'objets bien connus des enfants. C'est à travers ces activités que sont présentés les objectifs d'enseignements selon l'âge et le niveau de développement de l'enfant.



Ma vie avec l'Asperger

par Alexandre Poirier-Charlebois, Les éditions de l'Homme, 140 pages

Par son récit, Alexandre Poirier-Charlebois nous donne un accès sans

Nouveautés... (suite)

précédent à l'intimité des personnes vivant avec ce syndrome et nous permet de mieux comprendre ce qu'elles ressentent et pensent.

Pourquoi j'ai mal au ventre. Guide pratique de l'anxiété chez l'enfant de 7 à 12 ans

par Susie Gibson Desroches, Les éditions Logiques, 144 pages

Ce guide présente les divers visages de l'anxiété à laquelle sont en proie certains enfants : anxiété de séparation, phobies simple et sociale, stress post-traumatique, trouble obsessionnel-compulsif, etc. En plus de répondre aux questions des parents et des proches, il propose des outils pour aider à diminuer l'anxiété. On y apprend comment reconnaître les agents stressants.

The Social Story Book

par Carol Gray, Éditions Future Horizons Inc., 335 pages

Ce document a été développé pour promouvoir la compréhension des enfants autistes à l'aide de scénarios sociaux. Il met de l'avant des sujets tels que les erreurs pouvant survenir une bonne journée, l'écoute, faire part des problèmes à son professeur, les déménagements, dire son opinion dans le respect, et autres. Le guide peut aider les parents et enseignants à construire des scénarios personnalisés.

L'incroyable échelle à 5 points. Aider les élèves souffrant de troubles du spectre autistique à comprendre les interactions sociales et à contrôler leurs réponses émotionnelles

par Kari Dunn Baron et Mitzi Curtis, Éditions Autism Asperger Publishing Company, 71 pages

Cet outil aidera les enfants autistes (Asperger ou autiste fonctionnel) à comprendre et à maîtriser leur propre réponse émotionnelle, mais il permettra aussi aux parents ou aux enseignants de comprendre le comportement. Ils le feront tout en apprenant des méthodes simples et efficaces de gérer les problèmes de comportements.



The Social Skills Picture Book

par Jed Baker, Ph.D., Éditions : Future Horizons Inc., 197 pages

Ce livre utilise des photographies couleur d'étudiants engagés dans une variété de situation de la vie quotidienne (l'espace de vie, la conversation, le jeu, le partage, le compromis, conserver son calme, la nouveauté, etc.). Le format réaliste joue sur les forces visuelles des enfants autiste pour leur enseigner les comportements sociaux appropriés. Les facilitateurs (parents, enseignants, etc.) peuvent expliquer chacune des situations et en vérifier la compréhension.

Aimer dans l'imbroglio

par Lucila Guerrero, à compte d'auteur, 178 pages

Ce témoignage explore la question de l'amour chez les personnes autistes. L'amour ressenti et l'amour perçu. Ce livre veut montrer et illustrer que contrairement à la croyance populaire, l'amour et ses différentes manifestations existent bel et bien dans leur vie. Ce qui ne les empêche pas d'en manquer parfois. Les personnes autistes ne souffrent pas tant de leur manière d'être que de la façon dont elles sont perçues par les autres.

Sens dessus dessous (version française de Inside Out) - DVD

Film d'animation de Disney/Pixar

Comment fonctionne la pensée, surtout dans les moments les plus troublants de la vie?

Sens dessus dessous vous propose une virée délirante au cœur du cerveau pour trouver des réponses. Les vedettes animées de ce film s'appellent Joie, Tristesse, Colère, Peur et Dégoût. Réunies dans le quartier général aux commandes du centre de contrôle de l'esprit de la jeune Riley, 11 ans, ces cinq émotions travaillent d'arrache-pied, menées par l'optimiste Joie qui doit assurer la bonne humeur de Riley tout en laissant un peu de place aux autres émotions : Peur, Colère, Dégoût et Tristesse. Tout va bien depuis la naissance de l'enfant, jusqu'au moment où elle déménage du Minnesota à San Francisco...

La beauté dans la différence, édition 2

par l'école Champagna Guillaume-Couture, 66 pages

Cette deuxième édition de la revue est axée sur les relations (familiales, amicales, professionnelles). Les élèves se sont fait prendre en photos avec "la personne la plus importante de leur vie".

La judiciarisation. Guide pour les autistes au pays de neurotypiques

Une production de la Fédération québécoise de l'autisme (FQA), 72 pages

Disponible pour achat auprès de la FQA

Vous trouverez dans ce guide, de l'information sur la loi et les droits, on y explique le Code civil, le Code criminel, la Charte des droits et libertés, etc. On y aborde des notions telles que la responsabilité civile, la responsabilité criminelle, les crimes contre la personne, la cybercriminalité et plus encore.



Horaire estival

Veuillez noter qu'à compter du 3 juillet, les bureaux administratifs seront fermés les vendredis et ce, jusqu'au 1^{er} septembre.

Il est aussi fortement recommandé de prendre rendez-vous avant de vous présenter pour avoir accès au centre de documentation ou une rencontre avec l'intervenante communautaire. Bon été à tous !

Merci ! à nos partenaires...

2 500 \$ grâce à la vente de la Bougie



Lors de la plus récente édition du Carnaval de Québec, la duchesse de Beauport, Mme Jeanne Cinq, a choisi Autisme Québec comme cause. La duchesse a recueilli 2 500 \$ en vendant la Bougie. Félicitations à la duchesse de Beauport pour son dynamisme ainsi que ses excellents résultats de vente et un grand merci d'avoir choisi Autisme Québec.

Dans l'ordre habituel, Marie-Josée Guay, technicienne comptable, Marie-Élaine Coulombe, agente de communication, et Marie-Josée Chainé, intervenante communautaire, entourent Jeanne Cinq, duchesse de Beauport.

Don de 7 300 \$ du club Kiwanis de Québec

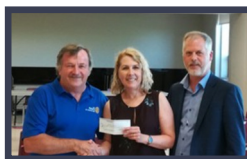


Le 12 juin dernier, le club Kiwanis de Québec a remis un don de 7 300 \$ à la Fondation de l'autisme de Québec, lors d'une soirée rendant hommage à ses bénévoles qui s'est déroulée à l'hôtel Delta.

Un grand merci à ce fidèle partenaire !

Mme Lili Plourde, directrice générale d'Autisme Québec et Mme Hélène de Nayves, administratrice au conseil d'administration d'Autisme Québec reçoivent le chèque des mains de Mme Nathalie Ferreras, présidente du club Kiwanis Québec. Un énorme merci à généreux donateur !

Le club Rotary de l'Ancienne-Lorette remet plus de 12 000 \$ à Autisme Québec



Lors de l'assemblée annuelle du 19 juin dernier, le club Rotary de l'Ancienne-Lorette a remis un don de 12 983,11 \$ à Autisme Québec. Cette somme a été recueillie grâce au [Télébingo](#). Ce montant s'ajoute à la contribution 5 000 \$ remis en janvier dernier.

Nous remercions sincèrement ce généreux partenaire.

Mme Marie-Josée Lapointe, présidente d'Autisme Québec, reçoit le chèque de 12 983,11 \$ des mains de MM Denis Labonté et Mario Morin, représentants du Club Rotary de L'Ancienne-Lorette.



Nous tenons également à remercier le député de Montmorency, **M. Raymond Bernier**, pour son appui et son engagement. Ce dernier n'a pas hésité à solliciter ses collègues pour nous appuyer dans nos activités ou collectes de fonds. Nous lui souhaitons une bonne retraite et nous sommes convaincus qu'il s'impliquera d'une autre façon. Merci !

M. Bernier remet à la directrice d'Autisme Québec, Mme Lili Plourde, une contribution de 2 000 \$ dans le cadre de la collecte de fonds annuelle.

Nous soulignons aussi le travail effectué par la députée de Taschereau, **M^{me} Agnès Maltais**, et le député de Jean-Lesage, **M. André Drolet** au cours des années. Ces derniers quitteront la vie politique à la fin de leur mandat. Merci de votre engagement pendant toutes ces années !

Des corvées bien utiles !

Autisme Québec a la chance de pouvoir compter sur plusieurs partenaires qui la soutiennent. Ce soutien se présente parfois sous la forme de bénévolat. Ces derniers sont essentiels à l'entretien d'un terrain de 75 000 pieds carrés et de la maison.

- 24 avril : Corvée de peinture du **Groupe Promutuel Assurances**, organisée grâce à la collaboration de Centraide
- 1^{er} juin : Grande corvée de ménage du printemps par les employés de **PwC**
- 12 juin : Ménage du terrain et plantation du potager par une équipe de **BMO**
- 5 et 13 juin : peinture, ménage et entretien de la cour par des représentants de la **RAMQ**.

Équipe BMO



Équipe PwC

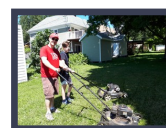


Merci à Marc et Matthew, ainsi qu'à la famille de Marieve Robichaud qui se joint à Gilles, le voisin, pour la tonte du gazon.

Merci à Bruno, notre élagueur, qui s'occupe de la santé des arbres.

MERCI

Marc et son fils Matthew



Marieve et son fils Oli

