
Liste de documents

Tous les documents

APPRENTISSAGE Mathé

Type de documents : DVD

DV-AP(rp)-1996 Auteur : inconnu
Titre : Boardmaker 5.2.1e
Éditions : ----
Description : Apprentissage à l'aide de pictogrammes (scénarios sociaux et autres)
Localisation : Nombre de page :
Acquis le :

Type de documents : Jeu

-AP(rp)-1798 Auteur :
Titre : Colima-Sons
Éditions : ----
Description : Jeu de carte ludique pour faciliter l'apprentissage de la lecture
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

Type de documents : Matériathèque

Ma-AP(rp)-1667 Auteur :
Titre : Casse-tête corps humain féminin
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-AP(rp)-1666 Auteur :
Titre : Casse-tête corps humain masculin
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-AP(rp)-1802 Auteur :
Titre : Move and sit
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

APPRENTISSAGE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-AP(rp)-1486** Auteur :
Titre : Petit ciseau poire
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-AP(rp)-1801** Auteur :
Titre : Time Timer
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010
- Ma-AP(rp)-1971** Auteur : Clementoni
Titre : Quelle heure est-il?
Éditions : ----
Description : Pour apprendre l'heure en associant les activités de la journée aux horaires. En jouant avec les cartes à encaster, les enfants apprendront à lire l'heure sur les aiguilles d'une montre et sur un format digital. Ils développent ainsi le concept du temps. 4 à 7 ans
Localisation : Nombre de page :
Acquis le :
- Ma-AP(rp)-1463** Auteur : Karen Loden Talmage
Titre : Climbing art obstacles in autism
Éditions : Tasks Galore, 2007
Description : Ce livre propose des modèles pour effectuer du bricolage. Les activités artistiques structurées améliorent et aident les personnes autistes dans leurs travaux.
Localisation : Nombre de page : 62
Acquis le : 14 novembre 2007
- Ma-AP(rp)-2018** Auteur : Prime Heure
Titre : Le synopte: L'horloge 24 heures aux 5 couleurs
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 11 juillet 2013

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-983** Auteur :
Titre : Pour comprendre l'enfant autistique
Éditions : ----
Description : Description des symptômes et des différents niveaux d'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-A(a)-352** Auteur :
Titre : Qu'est-ce que l'autisme et les troubles envahissants du développement
Éditions : 1996
Description : Définition des troubles envahissants du développement (TED) selon leurs regroupements, leurs caractéristiques, leurs causes et leurs traitements.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-363** Auteur :
Titre : Recueil de documents sur l'autisme
Éditions : ----
Description : Contient plusieurs documents, dont: «lien entre la théorie et la pratique», «les examens complémentaires de l'autisme», «accueil et écoute», «publication de la société québécoise de l'autisme», (dont «des enfants à part», «initiation à l'autisme», «perfectionnement des maîtres en autisme», «l'importance d'un diagnostic précoce de l'autisme», «guide pour parents et responsables d'enfants autistes» et «plaidoyer pour les services aux adultes»), «l'autisme, d'hier à aujourd'hui» et «exemples de programme structuré».
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(t)-367** Auteur :
Titre : Rett syndrome, What is is?
Éditions : ----
Description : Explique le syndrome de Rett en donnant de l'information sur les diagnostics, les symptômes et le sommaire des études scientifiques faites jusqu'à présent.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(t)-366** Auteur :
Titre : Syndrome de Rett
Éditions : ----
Description : Explication du syndrome de Rett par ses caractéristiques, ses difficultés, ses causes, ses traitements, son diagnostic, son évolution et son historique.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-369** Auteur : Lusia L. Arendt
Titre : Living and Working with Autism
Éditions : The National Autistic Society, 1992
Description : Document s'adressant aux écoles et aux parents d'enfants autistes. Explique le développement particulier de la pensée, les difficultés du langage, les problèmes de comportement de seconde importance, les loisirs. Comprend également des suggestions de livres, de jouets et d'activités.
Localisation : Nombre de page : 20
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-374** Auteur : Lynn M. Hamilton
Titre : Facing autism (symptoms of sensory disorders)
Éditions : Waterbook Press, 2000
Description : Texte sur les symptômes des problèmes sensoriels et les quelques thérapies proposées.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-371** Auteur : Meredyth Goldberg Edelson
Titre : Autism-related Disorders in DSM-IV
Éditions : ----
Description : Critères de diagnostic. Changements du DSM IV par rapport au DSM III et ses conséquences sur les personnes autistes.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-358** Auteur : Nathalie Poirier
Titre : La théorie de l'esprit de l'enfant autiste
Éditions : 1998
Description : Recension des écrits sur la problématique de la théorie de l'esprit et description de deux approches, soit celles des fonctions exécutives et de la cohérence centrale.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-1895** Auteur : Pauline Gravel
Titre : Autistes : l'intelligence autrement
Éditions : 2006
Description : Une équipe de l'Université de Montréal démontre que les méthodes couramment employées pour évaluer l'intelligence des autistes sont inadéquates.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-356** Auteur : Theo Peter
Titre : L'autisme (qu'est-ce que c'est? Comment le reconnaître? Que peut-on faire pour l'enfant et pour ses parents?)
Éditions : ----
Description : Brochure présentée par l'association de parents pour l'épanouissement des personnes autistes soulignant les signes physiques et mentaux. Survol des diagnostics, du nombre de cas par habitants, des caractéristiques dans leur ordre d'apparition. Schéma des différences entre l'enfant autiste et l'enfant normal. Les origines de l'autisme, les fabulations à écarter, les traitements, les problèmes des adolescents et l'avenir des autistes.
Localisation : Nombre de page : 42
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-375** Auteur : Tristan Smith
Titre : Autism
Éditions : Plenum Press, 1993
Description : Document synthèse sur les différentes interventions possibles avec les autistes (thérapies relationnelles, thérapies sensorielles et motrices, thérapies basées sur le comportement, problèmes de langage, d'agression et d'éducation spéciale). Comparaison des effets des différents traitements et énumération des facteurs qui influencent leur efficacité.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-2068** Auteur : Vivre avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme : l'impact sur les familles
Titre : Ouin, j'avais vu pour le salon de coiffure, mais j'ai pas osé entrer voir...
Éditions : Psychologie Québec, 2013
Description :
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 7 juillet 2014

Type de documents : CD-Rom

- CD-A(a)-1792** Auteur : Chantale, Christian, Joffrey, Martin, Nicole et Yoan
Titre : La Bohème
Éditions : 2008
Description : 9 chansons composées et jouées par un groupe de personnes autistes de l'Abitibi.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-826** Auteur : Actif Information
Titre : Les cahiers de l'Actif ; dossier autisme (vol. 1)
Éditions : Actif Information, 1999
Description : Cahier rassemblant divers articles sur le sujet dont : La question de l'autisme : enjeux du bébé à risque autistique; Notes à propos de l'approche pluridisciplinaire des enfants autistes; Exemple d'articulation possible entre le secteur sanitaire et médico-social(...); La proposition d'une place au travail pour le sujet autiste; Autisme : point de vue d'un pionnier en France; L'ordinaire de l'éducation : un enjeu de responsabilité!; etc.
Localisation : Nombre de page : 152
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1224** Auteur : Alain Berthoz, Christian Andres, Catherine Barthélémy, Jean Massion, Bernadette Rogé
Titre : L'autisme, de la recherche à la pratique
Éditions : Odile Jacob, 2005
Description : L'autisme touche des dizaines de milliers de personnes en France. Ce livre témoigne des progrès accomplis dans la compréhension des aspects génétiques, neurologiques et cognitifs de cette maladie, et des handicaps qu'elle entraîne. La grande diversité des symptômes, notamment les troubles de la communication et de la socialisation, rend difficile son diagnostic et son traitement. Se pose également le problème de la prise en charge des enfants et du soutien à leur famille dans une société mal préparée à les accueillir.
Localisation : Nombre de page : 482
Acquis le : 20 juillet 2005
- L-A(a)-1296** Auteur : Barbara Donville
Titre : Vaincre l'autisme
Éditions : Odile Jacob, 2006
Description : Dans un contexte français où l'autisme est encore considéré comme une maladie mentale, l'auteure a conçu une méthode d'éducation spécifique qui lui a permis de maintenir un enfant autiste en milieu scolaire, où il a pu briller. Fondée sur un traitement adapté à chacun des symptômes par les parents eux-mêmes, sa méthode a déjà permis à plusieurs dizaines d'enfants de vaincre l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 284
Acquis le : 8 août 2006

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-816** Auteur : Eric Schopler et Michael Rutter
Titre : Autism / A Reappraisal of Concepts and Treatment
Éditions : Plenum Press, 1978
Description : Livre constitué d'écrits de différents auteurs sur les connaissances, la recherche, les techniques d'éducation et les études cliniques reliées à l'autisme. On y expose différents points de vues, traitements, suivis et différentes techniques d'intervention. (36,95\$)
Localisation : Nombre de page : 540
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1944** Auteur : France Carbonneau et André Rousseau
Titre : L'autisme : du choc à l'espoir
Éditions : Chenelière Éducation, 2012
Description : Votre enfant a récemment reçu un diagnostic d'autisme ou de trouble envahissant du développement. À présent, tant de question se bousculent : Qu'est-ce que l'autisme ? Quelle peut être la cause de ce trouble ? Est-ce que ça se guérit ? Qu'arrivera-t-il à mon enfant ? À notre famille ? Quels services s'offrent à nous ? Par où commence-t-on ? C'est à ces questions que les auteurs répondent dans cet ouvrage, à travers 15 chapitres qui vous permettront d'appivoiser en douceur la situation. En se basant sur les recherches les plus récentes dans le domaine, mais toujours en expliquant les concepts scientifiques, les auteurs vous guident dans cet univers qui est celui de votre enfant.
Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 5 septembre 2012
- L-A(a)-1919** Auteur : François Beiger et Aurélie Jean
Titre : Autisme et zoothérapie
Éditions : Dunod, 2011
Description : La médiation animale offre une approche originale et pertinente. Accompagné d'écas réels et de descriptions concrètes des séances de médiation animale, cet ouvrage apporte un éclairage sur les possibilités ouvertes par cette approche dans l'aide aux personnes atteintes d'autisme.
Localisation : Nombre de page : 151
Acquis le : 5 octobre 2011
- L-A(a)-822** Auteur : Gilbert Lelord
Titre : L'exploration de l'autisme
Éditions : Éditions Grasset & Fasquelle, 1998
Description : Exploration de la psychologie des enfants autistes. Analyse de la réaction de leur système nerveux aux informations de l'environnement et recherche de pistes. Rapports détaillés du vécu de suivi clinique de quelques familles, des techniques qui les ont aidées à éduquer leur enfant autiste. Répond aux questions essentielles sur la douleur de ces malades et celle de leur famille, sur les progrès réalisés par la science et les traitements à venir. (34,95\$)
Localisation : Nombre de page : 302
Acquis le : 1 août 2002

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-810** Auteur : Jean-Louis Adrien
Titre : Autisme du jeune enfant
Éditions : Expansion Scientifique Française, 1996
Description : Ouvrage basé sur les théories sur l'autisme et sur des observations cliniques. L'auteur y parle des théories actuelles sur l'autisme, explore différentes thèses de causes possibles, fait un état des lieux de la recherche et décrit la méthodologie des recherches faites sur l'autisme. On y trouve aussi une interprétation des résultats de la recherche et une discussion détaillée des problèmes liés à l'autisme. Trois cas cliniques d'enfants autistes y sont relatés. (49,95\$)
Localisation : Nombre de page : 193
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1246** Auteur : Karen Siff Exkorn
Titre : The Autism Source Book
Éditions : Harper Collins, 2005
Description : Écrit par la mère d'un enfant autiste, ce livre nous dévoile le long cheminement entrepris par la famille et qui a mené à la guérison de Jake. Elle parle du diagnostic, des traitements existants, des droits de l'enfant à l'école et des difficultés familiales et de couple.
Localisation : Nombre de page : 416
Acquis le : 10 novembre 2005
- L-A(a)-1124** Auteur : Karen Zelan
Titre : Between their world and ours - Breakthroughs with Autistic Children
Éditions : St-Martin's Press, 2003
Description : Le docteur Zelan a travaillé longtemps au Boston Children's Hospital et au département de psychiatrie à l'école de médecine de Harvard. Elle compte donc plusieurs heures d'observation et d'intervention auprès des personnes autistes. Afin d'illustrer ses théories et d'énoncer les enjeux liés à l'autisme, l'auteure raconte l'histoire de quelques uns de ses patients.
Localisation : Nombre de page : 418
Acquis le : 20 août 2004
- L-A(a)-2032** Auteur : Katia Canciani
Titre : Billy la bulle
Éditions : Bayard Canada, 2013
Description : Billy est un garçon différent des enfants de sa classe. Très spontané, il ne comprend pas que les filles aient des secrets à lui cacher et ne supporte pas que les règles soient nuancées. Tout est d'ailleurs prétexte à le déconcentrer. Pourtant Billy aimerait tellement être comme tout le monde. Alors, quand il se sent trop rejeté par les autres, il préfère s'isoler pour être un peu tranquille. Mais malgré sa différence, Benjamin apprécie sa compagnie. Il n'hésite pas à lui confier ses chagrins et adore jouer aux jeux vidéo avec son meilleur ami,
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 3 octobre 2013

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1143** Auteur : Lynn Kern Koegel, Claire La Zebnik
Titre : Overcoming autism- Finding the answers, strategies, and hope that can transform a child's life
Éditions : Penguin group, 2004
Description : Un petit guide pour aider les parents à mieux vivre avec leur enfant en reconnaissant les symptômes de l'autisme et trouvant des moyens d'intervenir de façon à favoriser le développement de leur enfant.
Localisation : Nombre de page : 310
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-A(a)-817** Auteur : Lynn M. Hamilton
Titre : Facing Autism
Éditions : WaterBrook Press, 2000
Description : Guide les parents à travers les différentes étapes d'adaptation à l'enfant autiste. Les aide à comprendre ce qu'ils vivent et leur donne des techniques d'intervention pour aider leur enfant. Traite des besoins spécifiques de l'enfant autiste (communication et éducation) et des relations familiales. Donne des références d'organismes de soutien. (14,95\$US)
Localisation : Nombre de page : 366
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1516** Auteur : Marc Belhassen et Olga Chaverneff
Titre : L'enfant autiste : un guide pour les parents
Éditions : Louis Audibert, 2006
Description : Conçu pour les parents, ce guide ne considère pas l'enfant autiste comme un objet d'étude; les auteurs se placent toujours du point de vue des familles ou de l'enfant. Nourri de nombreux exemples cliniques, apportant informations pratiques, il s'inscrit résolument contre une attitude fataliste. Son credo : l'autisme est une maladie et, à ce titre, il est guérissable.
Localisation : Nombre de page : 300
Acquis le : 11 décembre 2007
- L-A(a)-815** Auteur : Maria J. Paluszny
Titre : Autism / A Practical Guide for Parents and Professionals
Éditions : Syracuse University Press, 1979
Description : Guide qui décrit l'autisme et comment il est vécu par l'enfant atteint. Traite du diagnostic, des thérapies offertes, de l'implication des parents et de la responsabilité d'éduquer les enfants autistes. Contient un plan d'action pour l'éducation de l'enfant. (9,95\$)
Localisation : Nombre de page : 179
Acquis le : 1 août 2002

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(t)-812** Auteur : Mitzi Waltz
Titre : Pervasive Developmental Disorders
Éditions : O'Reilly & Associates, 1999
Description : Guide sur les différents troubles du développement chez l'enfant. Comprend des descriptions des catégories de troubles du développement, de la façon d'obtenir un diagnostic, des traitements offerts, soit par la médication ou par la thérapie, de la vie avec ces troubles, etc. Parle aussi des aspects tels que l'école, la vie familiale, les finances, les assurances et les façon d'obtenir du soutien moral et technique. (37,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 567
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1849** Auteur : Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin
Titre : Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres. Guide pratique
Éditions : De Boeck, 2010
Description : Une personne avec de l'autisme ne comprend pas bien les réactions des autres. Pourquoi ? Comment l'aider à reconnaître et identifier les pensées et réactions de son entourage ? Comment être un aidant efficace et pragmatique ?
- Localisation : Nombre de page : 316
Acquis le : 15 avril 2011
- L-A(a)-1113** Auteur : Patrick Coupechoux
Titre : Mon enfant autiste - le comprendre, l'aider
Éditions : Seuil, 2004
Description : Le diagnostic de l'autisme chez son enfant laisse blessé et démuné. Que faire? Quels sont les différents niveaux d'autisme, les autres troubles associés? Que proposent les thérapies actuelles? Quel avenir pour les enfants? Mon enfant autiste apporte une aide concrète. Il présente un état des lieux de l'autisme, des avancées de la recherche, et répertorie les associations, les aides sociales et financières et les structures d'accueil.
- Localisation : Nombre de page : 213
Acquis le : 5 août 2004
- L-A(a)-1843** Auteur : Peter Vermeulen
Titre : "Je suis spécial" manuel psycho-éducatif pour autistes
Éditions : De Boeck, 2010
Description : Comment expliquer l'autisme aux personnes autistes? Comment leur donner les informations nécessaires pour y faire face sans pour autant les embrouiller? Existe-t-il une méthodologie dans ce domaine et quels éléments faut-il prendre en compte? Ce livre s'articule autour de deux axes : un manuel de psychoéducation ainsi que des exercices téléchargeables.
- Localisation : Nombre de page : 263
Acquis le : 15 avril 2011

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-2056** Auteur : Temple Grandin et Richard Panek
Titre : Dans le cerveau des autistes
Éditions : Odile Jacob, 2013
Description : Quand elle est née, on parlait à peine de l'autisme. Et pourtant, elle a su se développer, étudier, s'intégrer à la vie en société et même devenir professeur d'université. Au fil de sa vie, elle a vu notre compréhension de cette maladie se transformer progressivement : la neurologie et la génétique sont en effet venues à l'appui de la psychologie. C'est cette révolution qu'elle retrace dans cet ouvrage, donnant la parole à tous ceux qui apportent de nouveaux éclairages pour en expliquer les causes, en affiner le diagnostic et en améliorer l'accompagnement. Elle souligne aussi que l'éducation des enfants autistes ne doit pas seulement se préoccuper de leurs faiblesses, mais s'appuyer sur leurs forces, trop souvent méconnues.
- Localisation : Nombre de page : 254
Acquis le : 14 juillet 2014
- L-A(a)-1204** Auteur : Theo Peeters
Titre : L'autisme
Éditions : Dunod, 1994
Description : Theo Peeters est un neurologue belge qui dirige un centre de prise en charge de l'autisme. Son livre est composé de cinq chapitres : les TED, le problème de la signification de l'autisme, la communication, les interaction sociales, les problèmes relatifs à l'imagination.
- Localisation : Nombre de page : 225
Acquis le : 15 juin 2005
- L-A(a)-1917** Auteur :
Titre : L'autisme - De la compréhension à l'intervention
Éditions : Dunod, 2008
Description : L'auteur qui compte parmi les pionniers de la prise en charge éducative, fait constamment le lien entre la compréhension théorique de l'autisme et ses conséquences pour l'intervention pratique.
- Localisation : Nombre de page : 221
Acquis le : 5 octobre 2011 Consultation sur place seulement
- L-A(a)-1323** Auteur :
Titre : L'autisme (2ème exemplaires)
Éditions : DUNOD, 1996
Description : Theo Peeters est un neurologue belge qui dirige un centre de prise en charge de l'autisme. Son livre est composé de cinq chapitres : les TED, le problème de la signification de l'autisme, la communication, les interaction sociales, les problèmes relatifs à l'imagination.
- Localisation : Nombre de page : 229
Acquis le : 12 mars 2007 Consultation sur place seulement

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(t)-1234** Auteur : Trait d'Union Outaouais
Titre : Chatprise, le chaton surprise
Éditions : ---
Description : Cahier d'activités pour enfants illustrant les caractéristiques d'une personne autiste.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 juin 2005
- L-A(a)-891** Auteur : Véronique Gerardin-Collet et Christiane Riboni
Titre : Autisme : perspectives actuelles
Éditions : L'Harmattan, 2000
Description : Ouvrage basé sur les recherches et la pratique clinique qui a pour but de susciter une confrontation entre des approches théoriques et des analyses de situations thérapeutiques de personnes souffrant d'autisme. Exemples de sujets traités : Approche "méta-relationnelle" de l'autisme. Fondements théoriques et premières évaluations; Approche pragmatique des problèmes reliés à l'autisme, Détection des répertoires d'interaction sociale propres à chaque enfant autiste : enjeux pour la recherche et la clinique; etc. (23,50\$)
Localisation : Nombre de page : 145
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1931** Auteur : Wendy Lawson
Titre : Comprendre et accompagner la personne autiste
Éditions : Dunod, 2011
Description : Éducatrice et psychologue, l'auteur est elle-même autiste. Ce livre exceptionnel apporte à la fois une contribution de grande valeur à la compréhension des désordres du spectre autistique et offre des clés pour une intervention efficace auprès des personnes autistes et Asperger. Le livre consacre une large part à la réflexion sur les relations entre problèmes comportementaux et anxiété, ainsi qu'aux idées et recommandations de bon sens proposées pour gérer les problèmes.
Localisation : Nombre de page : 286
Acquis le : 15 novembre 2011 Consultation sur place seulement

Type de documents : Revue

- R-A(a)-1059** Auteur :
Titre : Approcher l'énigme de l'autisme
Éditions : les Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : La revue Prisme se spécialise en psychiatrie, recherche et intervention en santé mentale de l'enfant. Elle a consacré un numéro entier à l'autisme. On y trouve des articles sur : les études épidémiologiques, la complexité et les pièges diagnostiques, les bases biologiques, les programmes d'intervention comportementale, l'ergothérapie et l'orthophonie, etc.
Localisation : Nombre de page : 216
Acquis le : 1 octobre 2003

AUTISME ET TED

Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-952** Auteur :
Titre : AQCA 2001 (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 951
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1645** Auteur :
Titre : Autisme
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1654** Auteur :
Titre : CURE autisme now, reportage
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-948** Auteur :
Titre : De la couleur tout autour (1ère de 3)
Éditions : ----
Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Qu'est-ce que l'autisme? Description détaillée du syndrome.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-949** Auteur :
Titre : De la couleur tout autour (2e de 3)
Éditions : ----
Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Aspects traités : la communication et la socialisation, description des problèmes et pistes d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-950** Auteur :
Titre : De la couleur tout autour (3e de 3)
Éditions : ----
Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Aspects traités : la musicothérapie, la sensori-motricité, le comportement.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

COGNITIF Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-CG(vp)-1432** Auteur :
Titre : Billes de bois pour suite logique
Éditions : ----
Description : IMG_0312
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(a)-1670** Auteur :
Titre : Ça correspond!
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(ac)-1418** Auteur :
Titre : Calculatrice parlante
Éditions : ----
Description : IMG_0327
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1437** Auteur :
Titre : Colorama
Éditions : ----
Description : IMG_0317
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(ac)-1439** Auteur :
Titre : Compter le nombre de chevilles
Éditions : ----
Description : IMG_0313 Le jeu consiste à placer le nombre de chevilles correspondantes aux chiffres inscrits sur les planchettes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1421** Auteur :
Titre : Jeu association couleurs et formes
Éditions : ----
Description : IMG_0329
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

COGNITIF Mathé

Type de documents : Matériathèque

Ma-CG(vp)-1401 Auteur :
Titre : Jeu de formes et couleurs
Éditions : ----
Description : IMG_0310
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

COMMUNICATION Mathé

Type de documents : Jeu

J-CO(é)-1810 Auteur : Danielle Malenfant
Titre : Le jeu des émotions
Éditions : La Plume Rousse, 2010
Description : Ce jeu 100% québécois s'adresse aux petits et aux grands enfants de 3 à 103 ans. Il est à la fois un jeu de société et un outil d'intervention. Inclut un guide expliquant plusieurs façon d'utiliser le jeu.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 28 avril 2010 Consultation sur place seulement

Type de documents : Matériathèque

Ma-CO(é)-1445 Auteur :
Titre : Affiche "Je me sens"
Éditions : ----
Description : Pas de photo
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-CO(é)-1441 Auteur :
Titre : Calmomètre
Éditions : ----
Description : Pas de photo. Indicateur d'humeur.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-CO(i)-1417 Auteur :
Titre : Cartable avec photos d'aliments
Éditions : ----
Description : Photos d'aliments avec le mot écrit
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

COMMUNICATION Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-CO(i)-1965** Auteur :
Titre : IDEO
Éditions : IDEO, 2012
Description : Système portatif de pictogrammes magnétiques - Jeux de départ composé de 56 pictogrammes magnétiques avec entre autres des séquences sur les aspects vestimentaires, Laver les mains, - Prendre un bain, - Brosser les dents.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-CO(é)-1664** Auteur :
Titre : Livre Happy Face Sad Face
Éditions : ----
Description : Livre interactif qui permet de faire évoluer les émotions du personnage au fil de l'histoire. L'intérêt du livre est que les humeurs du héros peuvent aider les jeunes à exprimer les siennes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1443** Auteur :
Titre : Roue de la colère
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1442** Auteur :
Titre : Roue de la peur
Éditions : ----
Description : Pas de photo
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1444** Auteur :
Titre : Sélecteur d'attitude
Éditions : ----
Description : Pas de photo
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CO(i)-1981** Auteur :
Titre : Social Sequence - At Home
Éditions : LDA, ----
Description : En anglais
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 30 janvier 2013

COMMUNICATION Mathé

Type de documents : Matériathèque

Ma-CO(l)-1982 Auteur :
Titre : Social Sequences - At School
Éditions : LDA, ----
Description : En anglais
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 30 janvier 2013

Ma-CO(é)-1435 Auteur :
Titre : Stencil représentant les émotions
Éditions : ----
Description : IMG_0362
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

A-D(i)-501 Auteur :
Titre : Diagnostic Checklist Form E-2
Éditions : ----
Description : Formulaire fait par l'Autism Research Institute et destiné aux parents d'enfants autistes afin de pouvoir clarifier le diagnostic approprié à l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 14 août 2001

A-D(i)-496 Auteur :
Titre : DSM-IV et définition de l'autisme
Éditions : 1999
Description : Mentionne les critères diagnostiques du trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger et du trouble envahissant du développement non spécifié (y compris l'autisme atypique).
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 14 août 2001

A-D(e)-504 Auteur :
Titre : Indices chez l'enfant ou la personne ayant une déficience victime de violence
Éditions : ----
Description : Présentation, sous la forme d'un tableau, des caractéristiques individuelles (blessures, santé physique et équilibre émotionnel), des caractéristiques comportementales (attitudes et gestes, activités scolaires et autres) et de la problématique à laquelle réfère la demande d'aide initiale.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 14 août 2001

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(d)-488** Auteur :
Titre : Pediatric Immuno Symptom Checklist
Éditions : ----
Description : Formulaire à remplir selon les symptômes de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(d)-481** Auteur :
Titre : Questionnaire servant au diagnostic des troubles du comportement chez l'enfant
Éditions : ----
Description : Formulaire destiné aux parents d'enfants autistes sur les comportements de l'enfant et les traitements qu'il a reçus.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(i)-498** Auteur :
Titre : Screening and Diagnostic of Autistic Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(i)-500** Auteur :
Titre : Screening and Diagnostic of Autistic Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description : Description générale de certains instruments de diagnostic de l'autisme (CARS, GARS, PIA, PDDST, ADI-R, ADOS-G, STAT).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(d)-483** Auteur :
Titre : Supplément au formulaire diagnostique E-2 pour enfants à troubles du comportement
Éditions : ----
Description : Formulaire concernant les causes des désordres importants du comportement chez certains enfants autistes, les traitements et les médicaments.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(i)-1995** Auteur : Alexandrine J.Lamontagne
Titre : Le taux de prévalence des TED
Éditions : RNETED, 2011
Description : Article qui a pour objectif de faire un recensement des écrits sur le taux de prévalence des TED.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 31 janvier 2013 Consultation sur place seulement

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(e)-503** Auteur : Eric Scholper, R.J. Reichler, Barbara Rothen-Renner
Titre : Présentation de l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (CARS)
Éditions : ---
Description : Description des 15 items comportementaux de l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (CARS).
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(e)-1467** Auteur : Isabelle Gaudet, Sylvie Tétreault, François Bergeron, Chantal Caron
Titre : Analyse des outils de mesure du comportement chez l'enfant présentant un TED
Éditions : 2007
Description : Au cours des dernières années, les réactions anormales aux stimuli sensoriels chez les individus présentant un trouble envahissant du développement (TED) ont été soumises à l'étude du fait qu'elles constituent la source de nombreux comportements inadaptés.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 novembre 2007 Consultation sur place seulement
- A-D(i)-2065** Auteur : Karine Morasse
Titre : Le spectre autistique - Autisme, Asperger, TED, TSA : comment s'y retrouver?
Éditions : Association québécoise des neuropsychologues, 2013
Description : DSM-V
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 7 juillet 2014
- A-D(d)-1584** Auteur : Linda C. Eaves, Helena H. Ho
Titre : The Very Early Identification of Autism: Outcome to Age 4 1/2-5
Éditions : 2004
Description : Article parlant de comment l'on identifie l'autisme chez les jeunes et les études reliées au sujet
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-D(i)-502** Auteur : Marie M. Bristol-Power, Giovanna Spinella
Titre : Research on Screening and Diagnosis in Autism: A Work in Progress
Éditions : ---
Description : Deux articles sur le dépistage et le diagnostic de l'autisme. Le premier étudie la recherche dans ces domaines et le deuxième fait un tour d'horizon complet sur les différents aspects connus à ce jour du problème de dépistage et de diagnostic. Il propose une revue détaillée de la littérature sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 49
Acquis le : 14 août 2001

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(i)-492** Auteur : Nathalie Poirirer, Jacques Forget
Titre : Les critères diagnostiques de l'autisme et du syndrome d'Asperger: similitudes et différences
Éditions : ----
Description : Article exposant les critères diagnostiques de l'autisme puis ceux du syndrome d'Asperger afin d'illustrer les similitudes et les différences entre les deux syndromes. Comprend un tableau sur les critères diagnostiques des deux syndromes (âge d'apparition, atteintes des interactions sociales, altération du langage verbal, altération des activités d'imagination, difficultés cognitives et socio-adaptives, restrictions des activités et intérêts, retard du développement moteur et réactions inadéquates aux stimuli sensoriels).
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(d)-480** Auteur : Patricia Howlin
Titre : Le dédale du diagnostic différentiel
Éditions : 1983
Description : Présentation de tableaux sur la comparaison entre les enfants autistes et: les enfants normaux mais lent, ceux atteints de surdité, d'arriération mentale, ceux qui présentent un retard spécifique dans l'acquisition du langage et ceux affectés par l'abandon grave.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(e)-1350** Auteur : Pauline Gravel
Titre : Autistes: l'intelligence autrement
Éditions : Le devoir, 2006
Description : Une équipe de l'université de Montréal démontre que les méthodes couramment employées pour évaluer l'intelligence des autistes sont inadéquates.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 20 février 2006 Consultation sur place seulement
- A-D(e)-505** Auteur : Ruth Ryan, Kayo Sunada
Titre : Medical Evaluation of Persons With Mental Retardation Referred for Psychiatric Assessment
Éditions : Elsevier Science Inc., 1997
Description : Présentation de méthodes et de tests pour le diagnostic des personnes ayant un retard mental. Comprend plusieurs tableaux basés sur des études des conditions les plus communes, des syndromes, des conditions médicales les moins communes et des problèmes médicaux remarqués chez trois personnes ou moins. Recommandations selon les résultats des études.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 14 août 2001

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(e)-1899** Auteur : Simon Baron-Cohen
Titre : Take the AQ test
Éditions : 2001
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-D(d)-489** Auteur : Simon Baron-Cohen, Jane Allen, Christopher Gillberg
Titre : The Chat
Éditions : ----
Description : Test du Chat (dépistage de l'autisme chez les jeunes enfants) et méthode d'application expliquée par le créateur du test, entre-autres, qui prouve que celui-ci peut bien remplir son rôle chez les enfants de 18 mois.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(d)-491** Auteur : Sophie Méthot
Titre : Le dépistage et le diagnostic de l'autisme: processus et outils d'évaluation
Éditions : 1999
Description : Traite du dépistage et des diagnostics de l'autisme. Explique les principes généraux qui guident le processus d'évaluation, les principes d'évaluation et les outils de dépistage et de diagnostic (CHAT, ABC, ADI-R, CARS et PL-ADOS).
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 14 août 2001

Type de documents : DVD

- DV-D(i)-1525** Auteur : Association pour l'intégration sociale Région de Québec
Titre : Annonce du diagnostic - C'est un enfant avant tout!
Éditions : 1998
Description : C'est un enfant avant tout! Lors d'une naissance, la façon d'annoncer un diagnostic difficile exercera une influence prépondérante sur l'attitude des parents à l'égard de leur enfant. Ce DVD vise à informer et sensibiliser les professionnels de la santé sur les règles à respecter lors de l'annonce de ce diagnostic et ce afin d'atténuer le choc ressenti par les parents et de favoriser une meilleure adaptation à cette situation.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 31 janvier 2008

Type de documents : Guide

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Guide

- G-D(e)-2014** Auteur : Collège des médecins du Québec et l'ordre des psychologues du Québec
Titre : Les troubles du spectre de l'autisme: l'évaluation clinique; lignes directrices
Éditions : 2012
Description : Section 1: Généralités; Section 2: processus d'évaluation: une démarche à débiter précocement; Section 3: L'identification d'un TSA par une démarche rigoureuse et structurée; section 4: L'intégration des évaluations: l'importance d'une approche interdisciplinaire
Localisation : Nombre de page : 38
Acquis le : 11 juillet 2013
- G-D(i)-2050** Auteur : CRDI-TED de la Montérégie-Est
Titre : Journée d'appropriation du DSM-5 pour les cliniques d'évaluation diagnostique de la montérégie
Éditions : 2013
Description : Extrait d'une formation reçue en Montérégie. Nouveaux critères diagnostics du DSM-V pour le trouble du spectre autistique. Inclus p.46 à 76 du document original ainsi que la bibliographie. Source: <http://www.autisme.qc.ca/assets/files/TSA/Diagnostic/FORMATIONDSM-5.pdf>
Localisation : Nombre de page : 36
Acquis le : Consultation sur place seulement
- G-D(e)-1545** Auteur : Fondation Miriam
Titre : Guide des pratiques exemplaires canadiennes en matière de dépistage, d'évaluation et de diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez les enfants en bas âge
Éditions : Fondation Miriam, 2008
Description : ce guide a été élaboré sur la base de recherches empiriques et d'un consensus d'experts dans le but d'assurer la cohérence des processus utilisés pour le dépistage et le diagnostic des troubles du spectres autistiques chez les très jeunes enfants.
Localisation : Nombre de page : 97
Acquis le : 13 mai 2008

Type de documents : Livre

- L-D(i)-869** Auteur : American Psychiatric Association
Titre : Mini DSM-IV / critères diagnostiques
Éditions : Masson, 1996
Description : Guide abrégé d'un plus gros volume permettant le diagnostic de plusieurs troubles mentaux et troubles du comportement. Contient des explications sur la façon d'utiliser le manuel. Description des troubles, de leurs symptômes et des autres troubles qui leur sont liés. (33,95\$)
Localisation : Nombre de page : 361
Acquis le : 1 août 2002

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Livre

- L-D(e)-870** Auteur : Eric Schopler
Titre : Profil psych-éducatif
Éditions : De Boeck & Larcier, ----
Description : Évaluation développée par la division TEACCH de l'université de Caroline du Nord. Le livre comprend le questionnaire servant à recueillir les renseignements nécessaires, la liste du matériel à acheter et à fabriquer, les critères de cotation pour les cahiers d'écritures (avec exemples à l'appui) et des tableaux d'évaluation.
Localisation : Nombre de page : 109
Acquis le : 1 août 2002
- L-D(e)-1920** Auteur : Éric Willaye et Ghislain Magerotte
Titre : Évaluation et intervention auprès des comportements-défis
Éditions : de boeck, 2008
Description : L'ouvrage offre un modèle de compréhension actuel de cette problématique et dresse un éventail des différentes stratégies d'intervention disponibles, débouchant sur un outil d'évaluation fonctionnelle intégré à un logiciel permettant l'édition de rapport ou le traitement des données.
Localisation : Nombre de page : 378
Acquis le : 5 octobre 2011 Consultation sur place seulement
- L-D(e)-867** Auteur : Gary Mesibov, Eric Schopler, Bruce Schaffer et Rhoda Landrus
Titre : Profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes
Éditions : De Boeck & Larcier, 1997
Description : Livre s'adressant d'abord aux professionnels qui veulent mettre en place une intervention visant l'indépendance des adolescents et adultes autistes. Mis au point par l'équipe de la Division TEACCH de l'université de Caroline du Nord, le profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes (AAPEP) utilise trois sources d'information : l'observation directe par l'observateur, le recueil d'observations auprès des parents ou des intervenants en milieu résidentiel, et auprès des intervenants à l'école ou au travail. Ce livre contient le questionnaire d'évaluation, la marche à suivre, l'interprétation des résultats, les fiches de cotation et la façon de construire le matériel nécessaire au test. (34,95\$)
Localisation : Nombre de page : 168
Acquis le : 1 août 2002
- L-D(i)-871** Auteur : Michael Rutter, Catherine Lord et Ann LeCouteur
Titre : Interview pour le diagnostic de l'autisme-R
Éditions : Les Éditions INSERM, 1993
Description : Interview servant à recueillir les renseignements pour permettre de poser un diagnostic d'autisme infantile. Les questions sont posées aux parents ou tout autre intervenant s'occupant de l'enfant. Marche à suivre en introduction, suivie du questionnaire puis d'une évaluation globale. (41,50\$)
Localisation : Nombre de page : 87
Acquis le : 1 août 2002

DIVERS MATHÉRIATHEQUE

Type de documents : Matériathèque

- Ma-DI(r)-1623** Auteur :
Titre : Mon calendrier perpétuel
Éditions : Édition Boomerang, 2007
Description : Tout en s'amusant à concevoir son calendrier, l'enfant apprendra les notions du calendrier et de la planification de ses activités et de ses rendez-vous. Ce calendrier peut débuter n'importe quel jour et n'importe quel mois de l'année. C'est un calendrier perpétuel !
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 octobre 2008
- Ma-DI(r)-1671** Auteur :
Titre : Sablier 5 min
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1396** Auteur :
Titre : Time timer (grand format_1)
Éditions : ----
Description : IMG_0357
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1397** Auteur :
Titre : Time timer (grand format_2)
Éditions : ----
Description : IMG_0358
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1398** Auteur :
Titre : Time timer (petit format)
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

DIVERS MATHÉRIATHEQUE

Type de documents : Matériathèque

- DI(d)-1789** Auteur :
Titre : Yacker Tracker
Éditions : ----
Description : Ce sonomètre est un outil intéressant. Il permet aux enfants de vérifier facilement, au fur et à mesure de la journée, le niveau de bruit dans la salle. Ils développent ainsi le sens de l'autodiscipline.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 11 janvier 2009
- Ma-DI(r)-1621** Auteur : Le livre voyageur
Titre : Mon calendrier perpétuel
Éditions : ----
Description : Avec ce calendrier de tissu, on peut changer les mois grâce au velcro et il y a des pochettes pour chaque jour du mois. Il comprend les 12 mois de l'année de couleurs vives pochette pour rangé les dates du jour.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

ESSAIS

Type de documents : Article

- A-E(e)-974** Auteur :
Titre : Cet humain qui habite ma planète : Howard Buten
Éditions : ----
Description : Article sur Howard Buten et sur le livre qu'il a écrit : "Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les artistes".
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Type de documents : Livre

- L-E(e)-878** Auteur :
Titre : Autism / volume 6, numéro 1, mars 2002
Éditions : SAGE Publications, 2002
Description : Journal rassemblant plusieurs articles : Le CAST (test de dépistage du syndrome d'Asperger chez l'enfant) pour les enfants d'âge scolaire; les résultats d'une étude sur le programme préscolaire de traitement du Scottish Centre for Autism; le développement d'un programme de diagnostic et d'intervention pour les enfants de 2-3 ans atteints d'autisme; une étude-pilote pour savoir si les enfants autistes apprennent mieux à lire avec l'assistance d'un ordinateur ou avec la méthode traditionnelle avec des livres; les êtres humains, les animaux et les objets : qu'est-ce que les autistes aiment?; la carence en fer en lien avec l'autisme et le syndrome d'asperger; prévoir le stress des mères par la vigueur et le soutien social.
Localisation : Nombre de page : 141
Acquis le : 1 août 2002

FRATRIE

Type de documents : DVD

- DV-FA(f)-1522** Auteur : Emission de télévision - Une petite pillule, une petite granule
Titre : Frères et sœurs d'autistes
Éditions : 2007
Description : Témoignage des relations entre frères et sœurs d'une personne autistes
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 janvier 2008
- DV-FA(f)-1953** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme
Titre : Grandir avec toi
Éditions : 2007
Description : De jeunes et moins jeunes frères et sœurs d'enfants TED expriment leur vécu avec leur frère ou sœur qui a des besoins spéciaux. Il nous livre à travers des témoignages touchant tout l'amour qu'ils ont pour leur frère ou sœur et en même temps les moments difficiles qu'ils affrontent. Ils nous parlent de leur émotions (la colère, la gêne, la culpabilité, la jalousie) et s'adressent directement à leurs parents pour leur faire part de leurs souhaits d'avoir leur attention privilégiée l'espace d'un moment. Ce film permet également de mettre en lumière des trucs et des stratégies pour se sentir bien.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- DV-FA(f)-2051** Auteur :
Titre : Grandir avec toi
Éditions : Fédération québécoise de l'autisme, 2005
Description : De jeunes et moins jeunes frères et sœurs d'enfants TED expriment leur vécu avec leur frère ou sœur qui a des besoins spéciaux. Il nous livre à travers des témoignages touchant tout l'amour qu'ils ont pour leur frère ou sœur et en même temps les moments difficiles qu'ils affrontent. Ils nous parlent de leur émotions (la colère, la gêne, la culpabilité, la jalousie) et s'adressent directement à leurs parents pour leur faire part de leurs souhaits d'avoir leur attention privilégiée l'espace d'un moment. Ce film permet également de mettre en lumière des trucs et des stratégies pour se sentir bien.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 8 mai 2014

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Article

- A-I(s)-1579** Auteur : Ellen Notbohm
Titre : 10 Things The Student with Autism Wishes You Knew
Éditions : 2004
Description : Article visant à faire comprendre aux enseignants les choses que l'enfant autiste veut vous faire comprendre.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 24 juillet 2008
- A-I(p)-1582** Auteur : Journal Les Affaires Québec en action
Titre : Faire son chemin malgré les obstacles
Éditions : Journal Les Affaires, 2008
Description : Article visant à aider les personnes handicapées à réussir dans le monde du travail. S'adresse aussi aux employeurs pour favoriser l'embauche.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-I(g)-540** Auteur : Laurent Mottron, Pierre Lapointe, Francine Fournier
Titre : Le diagnostic des troubles envahissants du développement sans déficience et son impact sur l'obtention des services scolaires et sociaux au Québec
Éditions : 1998
Description : Fait le point sur les relations historiques, théoriques et cliniques que les troubles envahissants du développement (TED) sans déficience entretiennent avec les syndromes limitrophes. Montre les conséquences de l'indétermination concernant ces patients sur les mesures d'assistance qui leur sont offertes. Traite enfin de l'unité de considérer indépendamment le diagnostic, la description des signes, le niveau intellectuel et l'adaptation psychosociale dans les décisions éducatives et psychosociales concernant les troubles envahissants du développement sans déficience.
Localisation : Nombre de page : 19
Acquis le : 15 août 2001
- A-I(g)-542** Auteur : Lorna Wing
Titre : Comment aborder les problèmes d'interaction sociale des personnes autistes
Éditions : ----
Description : Traite des problèmes d'interaction sociale chez les personnes autistes et propose des façons d'y remédier.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 15 août 2001

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Article

- A-I(s)-1214** Auteur : Marie-Andrée Chouinard/ Françoise Bouffière/ Antoine Baby/ Clermont Gauthier et M'hammed Mellouki/ Mario Jodoin / Éric Cornellier
Titre : Dossier du journal Le Devoir sur l'intégration scolaire: Sans ressources, l'intégration est un fiasco
Éditions : Le Devoir.com, 2005
Description : Série d'article sur l'intégration des élèves EHDAA.
Localisation : Nombre de page : 25
Acquis le : 25 juillet 2005
- A-I(s)-1769** Auteur : Martin Bouchard
Titre : Partenariat entre l'étincelle et l'école Sainte Marguerite - la Force de l'engagement
Éditions : Accent journal du CRDI Normand Laramée, 2008
Description : Un km et demi sépare l'équipe de L'Étincelle et l'École Ste-Marguerite. Pourtant, une étroite collaboration continue de fleurir entre les professionnelles des deux institutions. Pour une 2e année consécutive, celles-ci ont redoublé d'efforts afin d'offrir un soutien particulier aux enfants du préscolaire ayant un TED.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-I(p)-2007** Auteur : Mélissa Lévy, c.o
Titre : De soi à l'emploi: Parler de sa limitation ou la taire... Là est la question!
Éditions : 2013
Description : Une conseillère en orientation tente de guider les gens dans le choix de parler ou non de leur limitation lors d'une entrevue d'embauche.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 11 juillet 2013
- A-I(s)-1168** Auteur : Nadia Rousseau
Titre : Sans ressource, l'intégration est un fiasco et Fiasco de l'intégration des élèves au Québec: inclure plutôt qu'intégrer
Éditions : journal le Devoir www.uqtr.ca, 2005
Description : État de la situation de l'intégration scolaire au Québec, explication de l'inclusion en milieu scolaire
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 8 mars 2005
- A-I(g)-2063** Auteur : Patrick Fougeyrollas
Titre : Piloter son projet de vie et participer socialement
Éditions : 2006
Description : Les finalités attendues de l'outil d'évaluation multiclientèle (OÉMC) pour les personnes en quête d'autonomie.
Localisation : Nombre de page : 56
Acquis le : 7 juillet 2014

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Article

A-I(p)-543 Auteur : Theo Peeters
Titre : Autisme: de l'adolescence à l'âge adulte
Éditions : Edinovation, 1990
Description : Traite de la vie avec l'autisme lorsqu'on est adolescent, puis adulte. Traite de la difficulté à communiquer et des traitements possibles, de l'autonomie et des aptitudes domestiques et ménagères et des aptitudes aux loisirs. Propose des livres sur le sujet. Fait des remarques sur le diagnostic de l'autisme chez les adolescents et les adultes. Souligne les caractéristiques de l'A.A.P.E.P. Comprend un tableau sur le processus d'enseignement pour jeunes autistes.
Localisation : Nombre de page : 44
Acquis le : 15 août 2001

Type de documents : CD-Rom

CD-I(g)-2039 Auteur : École St-Jacques de Shawinigan
Titre : Recueil de recettes imagées pour TED-DIP
Éditions : 2013
Description : Ce recueil de recettes imagées s'adresse avant tout aux personnes ayant une déficience intellectuelle moyenne, profonde, service de garde, des enfants ayant des difficultés au niveau du traitement de l'information(dyspraxique-dyslexique-dysphasique) et du jeune qui se prépare en s'en aller en appartement supervisé. Chaque recette est expliquée en images (pictogrammes), les ingrédients, les étapes à suivre, une légende et les compétences travaillées tirées du programme éducatif. Finalement, s'ajoutent quelques scénarios sociaux visant à adopter des comportements attendus lorsque nous cuisinons. Coût du CD: 10 \$
Le CD numérique est en couleur.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 4 décembre 2013

Type de documents : DVD

DV-I(s)-1773 Auteur : Autism Ontario
Titre : Mon amie Dylan
Éditions : ----
Description : Dylan est une jeune fille de huit ans atteinte d'autisme. L'école qu'elle fréquente est un environnement où elle reçoit l'appui de plusieurs personnes, du directeur au passeur scolaire. L'appui de ses amis est ce qui est le plus important et le plus touchant. Dans cette vidéo de dix minutes, les camarades de classe de Dylan partagent leurs sentiments à son égard et nous parlent de leur relation avec elle. Ils offrent des suggestions et des idées qui les ont aidés à mieux connaître Dylan. Leur appui aide Dylan à progresser, mais en fin de compte, ce sont eux qui bénéficient le plus de leur amitié avec Dylan
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 30 juin 2009

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(g)-1574** Auteur : Carmen Côté, Line Desjardins, Guy St-Hilaire, Véronique Taillefer
Titre : Bravo... Je m'essuie tout seul!
Éditions : Services Barbara-Rourke, 1997
Description : Livre qui apprend comment s'essuyer après être aller aux toilettes.
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 24 juillet 2008
- L-I(p)-1017** Auteur : Carol Gray
Titre : What's Next?
Éditions : Future Horizons, 1992
Description : Guide pour les autistes se préparant à quitter le milieu scolaire. Propose des démarches à entreprendre pour mieux s'intégrer à la société. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 196
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(m)-1628** Auteur : Caroline Delisle
Titre : Cédric
Éditions : maison, 2008
Description : La maman de Cédric a adapté l'album Lolo, l'autisme pour présenter son fils aux amis du programme Passe-Partout.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 24 octobre 2008 Consultation sur place seulement
- L-I(s)-1517** Auteur : Chantal Thériault
Titre : Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers
Éditions : Édition Quebecor, 2007
Description : Cet ouvrage, qui s'adresse aux intervenants et aux parents, démontre que les interventions doivent avant tout être axées sur la satisfaction des besoins de l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 150
Acquis le : 11 décembre 2007

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(m)-841** Auteur : Comité provincial sur l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde
Titre : Guide pour faciliter l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde du Québec
Éditions : Gouvernement du Québec, 2001
Description : Description du rôle et du mandat du Comité provincial(...). Guide divisé en quatre sections, chacune contenant les facteurs sur lesquels il est important d'agir pour faciliter l'intégration de l'enfant : les facteurs de risque, les facteurs personnels, les capacités fonctionnelles et les facteurs environnementaux. Chaque section donne des pistes d'actions concrètes. Contient en annexe : une description du Comité, les rôles et interventions des ministères, un modèle du processus de production du handicap, un lexique des sigles utilisés et des précisions sur les notions de plan de service individualisé et de plan d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 56
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(m)-1184** Auteur : Comité régional de concertation pour favoriser l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde de Lanaudière
Titre : L'abécédaire: Guide pour favoriser l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde (0-4 ans)
Éditions : 2003
Description : Guide s'adressant aux intervenants du milieu des services de garde et à toutes personnes qui gravitent autour. Explique ce qu'est l'inclusion, ses bienfaits et comment faire pour la réaliser. Donne des références utiles.
Localisation : Nombre de page : 105
Acquis le : 8 avril 2005
- L-I(s)-1955** Auteur : Daniel Ducharme
Titre : L'inclusion en classe ordinaire des élèves à besoins éducatifs particuliers
Éditions : Marcel Didier, 2008
Description : Dans cet ouvrage, l'auteur explore les conditions de possibilité de l'inclusion en classe ordinaire de tous les élèves à besoins particuliers.
Localisation : Nombre de page : 195
Acquis le : 18 octobre 2012
- L-I(g)-749** Auteur : Diane Twachtman-Cullen
Titre : How to Be a Para Pro
Éditions : Starfish Specialty Press, 2000
Description : Guide qui s'adresse aux professionnels de l'éducation pour les aider à mieux comprendre les enfants autistes, et qui leur donne des outils pour guider ces enfants dans leur milieu d'apprentissage pour ainsi favoriser un meilleur développement dans l'expérience scolaire. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 200
Acquis le : 1 août 2002

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(s)-889** Auteur : Marcel Lavallée
Titre : Les conditions d'intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 1986
Description : Ce livre explique comment faciliter l'intégration des enfants aux prises avec différents troubles d'apprentissage. Chaque section traite d'un trouble particulier : handicapés mentaux, handicapés auditifs, handicapés visuels, handicapés physiques, troubles légers d'apprentissage. Pour chacune de ces sections l'auteur fait une description du trouble, un historique, décrit le but et la méthodologie de l'intégration, etc. Comprend aussi un chapitre sur le ratio maître/élèves et l'intégration, qui est le résultat d'une recherche faite à ce sujet. (19,00\$)
Localisation : Nombre de page : 262
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(g)-1028** Auteur : Maria Wheeler
Titre : Toilet Training for Individuals with Autism & Related Disorders
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Guide pour les parents et les professeurs. Leur donne plus de 200 conseils pour résoudre les problèmes reliés à la propreté chez les enfants atteints d'autisme et autres TED (ex. : vaincre la peur des toilettes, éviter les réactions négatives lors de l'abandon des couches, l'utilisation adéquate du papier hygiénique, etc.). Relate aussi plus de 40 cas vécus et les solutions trouvées dans chacune de ces situations. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 122
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(g)-1024** Auteur : Marie Robitaille
Titre : La peine des sans-voix
Éditions : Éditions Académie Impact, 2003
Description : Ce livre est un guide écrit par une psychologue pour aider les proches des déficients intellectuels à les accompagner lors d'un deuil. Description des différentes étapes du deuil, comment il est vécu par les déficients intellectuels et comment on peut apporter son soutien dans une telle situation.
Localisation : Nombre de page : 162
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(s)-2061** Auteur : MC Gore
Titre : Stratégies d'inclusion pour les élèves du secondaire
Éditions : Chenelière Éducation, 2013
Description : Plus de 70 clés pour surmonter les obstacles à l'apprentissage.
Localisation : Nombre de page : 200
Acquis le : 7 juillet 2014

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

L-I(p)-1201 Auteur : Temple Grandin et Kate Duffy
Titre : Developing Talents - Careers for Individuals with Asperger Syndrome and High-Functioning Autism
Éditions : APC, 2004
Description : Temple Grandin donne des conseils basés sur sa propre expérience afin d'aider les jeunes Asperger et autistes de haut niveau à trouver un emploi. Le livre couvre tous les aspects de la recherche d'un emploi adapté. On y trouve une liste des meilleurs choix de carrière.
Localisation : Nombre de page : 154
Acquis le : 15 mars 2005

Type de documents : Publications gouvernementales

PG-I(p)-2015 Auteur : Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse
Titre : L'accès à l'égalité en emploi: Guide pour l'intégration des personnes handicapées.
Éditions : 2008
Description : Programme d'accès à l'égalité en emploi des organismes publics
Localisation : Nombre de page : 64
Acquis le : 11 juillet 2013

PG-I(s)-2013 Auteur : Ministère de l'éducation du loisirs et du sport
Titre : Lignes directrices: pour l'intégration scolaire des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
Éditions : 2011
Description : Secteur de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, direction générale des services de soutien aux élèves, Direction de l'adaptation scolaire.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 11 juillet 2013

PG-I(p)-2017 Auteur : Office des personnes handicapées du Québec
Titre : La transition des études postsecondaires vers le marché de l'emploi
Éditions : 2011
Description : Document de référence
Localisation : Nombre de page : 67
Acquis le : 11 juillet 2013

Type de documents : Revue

R-I(s)-1273 Auteur : collectif
Titre : Revue de psychoéducation, volume 34, numéro 2, 2005
Éditions : OCCOPPQ, 2005
Description : article portant sur l'inclusion scolaire.
Localisation : Nombre de page : 408
Acquis le : 15 mars 2006

Type de documents : Trousse

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Trousse

- T-I(g)-1120** Auteur : Centre de communication en santé mentale
Titre : Socio-guide
Éditions : Hôpital Rivière-des-Prairies, 2003
Description : Programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement. Le Socio-guide comprend : un guide de 120 pages, des acétates, des fiches illustrées, des photographies d'émotion et un document vidéo de 69 minutes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 9 août 2004
- T-I(s)-1298** Auteur : Nadia Rousseau et son équipe
Titre : Dans les bottines de Benoît
Éditions : Septembre éditeur, 2004
Description : Pour une pédagogie de la sollicitude (livre 88 pages 23,95\$), une vidéocassette Atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage, (45 min, 65\$), un film d'animation Une journée à l'école...dans les bottines de Benoît (8min, 60\$), 5 exemplaires de l'album une journée à l'école...dans les bottines de Benoît (16 pages 6,45 chaque), 1 affiche j'apprends différemment...mais j'apprends! (9,95\$ ch), Un guide d'utilisation (24 pages, 13 fiches, 28,95\$)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 11 juin 2005 Consultation sur place seulement

Type de documents : Vidéo

- V-I(m)-932** Auteur :
Titre : " Moi aussi"
Éditions : ----
Description : Modèles d'intégration en service de garde en milieu scolaire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-I(g)-960** Auteur :
Titre : À part...égale
Éditions : ----
Description : Document fait par l'Office des personnes handicapées du Québec pour conscientiser la population aux inéquités et les difficultés vécues par les handicapés.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-I(p)-953** Auteur :
Titre : Almost Like You
Éditions : ----
Description : Documentaire sur des autistes qui ont intégré le marché du travail.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(p)-613** Auteur :
Titre : Le comportement, c'est ce qu'on en fait
Éditions : Barbara-Bourke, 1998
Description : Présente des faits sur le comportement d'un enfant autiste. Explique le comportement préjudiciable, décrit les niveaux de gravité des comportements, la médication PRN, présente une fiche santé à remplir, explique l'importance de l'observation, les gestes à poser, la prévention en six étapes, comment montrer des comportements positifs et réagir en neuf étapes.
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(a)-1910** Auteur :
Titre : Le massage métamorphique
Éditions : 2010
Description : Dossier sur les bienfaits de cette méthode de massage
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-M(a)-984** Auteur :
Titre : Le snoezelen
Éditions : ----
Description : Description de la méthode.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-M(c)-988** Auteur :
Titre : L'histoire de Kimberly
Éditions : ----
Description : Recueils d'histoires écrites par des enfants autistes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-M(c)-619** Auteur :
Titre : Pictogrammes
Éditions : ----
Description : Énumération des mots du vocabulaire français et images associées.
Localisation : Nombre de page : 43
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(c)-989** Auteur :
Titre : Scénarios sociaux
Éditions : ----
Description : Description de la méthode éducative et applications pratiques.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(t)-644** Auteur : M.E. Van Bourgondien
Titre : Autism
Éditions : ----
Description : Cite par points les différentes caractéristiques de l'autisme et les problèmes qui y sont reliés et celles du programme TEACCH comme traitement à ces problèmes.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(g)-585** Auteur : Margaret Spoelstra Jujens
Titre : Understanding and Responding to Anxiety in Individuals with PDD/Autism
Éditions : 1999
Description : S'intéresse à la compréhension de l'anxiété chez les autistes et donne différents moyens pour essayer de la calmer ou de la diminuer. Liste de différentes solutions comme les méthodes de relaxation (méthodes sensorielles), etc.. Présente également des exercices de relaxation illustrés.
Localisation : Nombre de page : 56
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(c)-617** Auteur : Marielle Brodeur-Gélinas
Titre : Phonétique et articulation
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance, dans la rééducation de la lecture et de l'écriture, des sons du langage parlé que l'écriture reproduit (consonnes, voyelles et demi-voyelles). Explique la méthode en décrivant chaque noms de lettres et d'ensembles de lettres.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(g)-2066** Auteur : Martine Beurivage
Titre : Troubles du spectre de l'autisme - Aider l'enfant et sa famille
Éditions : Psychologie Québec, 2013
Description : Bref résumé de différentes méthodes éducatives
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 7 juillet 2014
- A-M(t)-648** Auteur : Mary E. Van Bourgondien, Eric Schopler
Titre : Intervention for adults with autism
Éditions : 1996
Description : Article sur la mise en application du programme TEACCH pour les adolescents et adultes autistes, traite de l'amélioration des aptitudes sociales, de la communication, de la réduction du stress et des problèmes de loisirs. Met l'accent sur la collaboration parents-professionnels.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 20 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(I)-588** Auteur : O. Ivar Lovaas
Titre : Lettre ouverte d'O. Ivar Lovaas
Éditions : 1993
Description : Lettre du Dr. Lovaas visant à déterminer ce qui constitue un plan d'intervention thérapeutique approprié pour un enfant autiste. Présente des sources d'informations sur la méthode Lovaas.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(I)-592** Auteur : O. Ivar Lovaas, tristan Smith
Titre : a comprehensive behavioral theory of autistic children: paradigm for research and treatment
Éditions : Maxwell Pergamon Macmillan pic., 1989
Description : Théorie sur le comportement global des enfants autistes qui s'appuie sur les particularités de ces enfants et sur leur environnement immédiat. Étudie les caractéristiques de l'autisme et ses difficultés et propose des solutions pratiques et théoriques aux problèmes.
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(t)-641** Auteur : Paul Trehin
Titre : Some basic information about TEACCH
Éditions : 1997
Description : Explique les caractéristiques essentielles du programme TEACCH (qu'est-ce que c'est, les bons points, proposition de documents où trouver de l'information et quelle est la différence entre ce programme et les autres). Comprend un article sur l'apprentissage du langage chez les enfants avec déficience intellectuelle.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(g)-587** Auteur : Peter Medawar
Titre : Divan le terrible, Éthique et Toc
Éditions : 1985
Description : Explique la théorie psychanalytique dans l'autisme, montre ses limites et essaie de comprendre les différents outils psychanalytiques actuellement accessibles.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(I)-1766** Auteur : Sophie Brandström
Titre : Enfants autistes, à l'école de l'espoir
Éditions : La Vie, 2008
Description : Article tirée d'une revue française. Importée des USA, où elle s'est développée depuis les années 1960, la méthode ABA rencontre, en France, une forte adhésion des familles d'enfants autistes, mais n'est pas reconnue par les pouvoirs publics.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-760** Auteur : Annabelle Street et Robert Cattoche
Titre : Picture the Progress
Éditions : Future Horizons, 1995
Description : Description d'une méthode de communication par le dessin qui s'adresse à tous ceux qui travaillent avec des enfants ayant un déficit d'attention (particulièrement dans le contexte scolaire). Contient principalement des dessins qui peuvent être utilisés dans l'instauration d'un tel programme d'éducation à la communication. Des tableaux d'encouragement aux comportements souhaités sont inclus. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 107
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-905** Auteur : Anne Marie Johnson et Jackie L. Susnik
Titre : Social Skill Stories
Éditions : Mayer-Johnson, 1995
Description : Livre composé de plusieurs petites "histoires d'habiletés sociales". Comprend huit histoires illustrées. Chacune est précédée d'une préparation à l'histoire (objectifs visés, comment l'utiliser et évaluer l'enfant, trucs et suggestions). Comprend aussi des grilles d'évaluation des progrès faits par l'enfant à mesure que le programme avance. S'adresse principalement aux professeurs. (46,50\$)
Localisation : Nombre de page : 398
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1744** Auteur : Anne Marie Le Gouill et Geneviève Plante
Titre : Les pictogrammes - Parce qu'une image vaut mille mots
Éditions : 2008
Description : L'univers de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement peut nous sembler complexe à comprendre. Pourtant, il existe plusieurs façons d'établir la communication avec ces personnes exceptionnelles. Ce guide simple et ludique s'adresse aux parents et aux enseignants. Cet ouvrage, abondamment illustré, vous propose plusieurs trucs et astuces faciles à appliquer aussi bien à l'école qu'à la maison.
Localisation : Nombre de page : 134
Acquis le : 4 juin 2009

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-895** Auteur : Claire Audet
Titre : Les habiletés préalables à la communication
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : Guide qui décrit en détail l'acte de la communication par une analyse, une description de la communication de l'enfant et la façon dont celle-ci se développe. La section théorique est suivie d'un programme de stimulation à la communication pour les enfants à qui elle fait défaut. Stratégies utilisées : l'attention visuelle et la référence commune; la conscience de la permanence de l'objet; le lien de cause à effet; l'imitation et l'usage des objets; la symbolisation et la catégorisation; la capacité de produire des sons; le désir de communiquer. Contient en annexe une section sur les adaptations pour les enfants sévèrement handicapés. (25,00\$)
Localisation : Ouvrage perdu Nombre de page : 147
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1282** Auteur : Claude Beata (collectif sous la direction de)
Titre : La communication - de l'éthiologie à la pathologie, des neurosciences à la thérapie
Éditions : Solal, 2005
Description : Les prérequis sensoriels et physiques nécessaires à une bonne qualité de l'émission ou de la réception de l'information sont explorés. L'humain chez qui la parole est privilégiée comme moyen de communication l'accompagne toujours de gestes et de postures qui peuvent modifier le sens d'un mots. Le support neurologique de l'intersubjectivité, fondement de l'empathie, est aussi décrit dans sa localisation et dans son fonctionnement et la question est posée de l'existence d'une empathie animale.
Localisation : Nombre de page : 253
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-M(a)-1844** Auteur : Claudine Pelletier-Milet
Titre : Poneys et chevaux, au secours de l'autisme
Éditions : Belin, 2010
Description : Oui, les enfants autistes peuvent s'ouvrir à l'autre, aux émotions, aux sensations et se construire. L'auteure a développé depuis 15 ans un dispositif avec ses poneys où "ses magnifiques cavaliers" évoluent dans son monde de joie et de plaisir. Elle raconte dans ce livre une grande aventure humaine et ouvre de nouvelles brèches dans le monde clos et mystérieux de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 187
Acquis le : 15 avril 2011
- L-M(a)-1248** Auteur : Danièle Artuso
Titre : L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme
Éditions : Autisme France Diffusion, 2006
Description : L'exemple de réussite d'une prise en charge adaptée d'un jeune autiste en France.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 15 mars 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-736** Auteur : Éric Schopler
Titre : Activités d'enseignement pour enfants autistes
Éditions : Masson, 1993
Description : (voir notice L-M(t)-735)
Localisation : Nombre de page : 248
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(t)-735** Auteur : Éric Schopler, Margaret Lansing et Leslie Waters
Titre : Activités d'enseignement pour enfants autistes
Éditions : Masson, 2001
Description : Propose un des programmes d'enseignement individualisé de la méthode TEACCH, modelé en fonction du milieu éducatif, familial ou scolaire. Contient dix objectifs d'enseignement : imitation, perception, motricité générale et fine, coordination œil-main, performance cognitive, compétence verbale, autonomie, sociabilité et comportement. Suggère 296 activités classées par niveau de difficulté. (60,95\$)
Localisation : Nombre de page : 247
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(t)-733** Auteur : Eric Schopler, R.-J. Reichler et M. Lansing
Titre : Stratégies éducatives de l'autisme
Éditions : Masson, 2000
Description : Méthodologie pour permettre aux enfants autistes et aux membres de leur famille de mieux communiquer et de mieux se comprendre pour faciliter la vie de chacun. Contient plusieurs trucs, objectifs et stratégies d'éducation pour y parvenir. (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 235
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1139** Auteur : Fern Sussman
Titre : More than words- Helping parents promote communication and social skills in children with autism spectrum disorder
Éditions : A Hanen Center Publication, 1999
Description : Guide pour les parents qui désirent avoir des trucs pour favoriser le développement de la communication de leur enfant au quotidien. Très facile à utiliser même s'il est en anglais. Ce livre n'est pas encore traduit en français, il se vend à la librairie la maison anglaise à 75\$ (nous sommes le 16 juin 2005).
Localisation : Nombre de page : 424
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-M(a)-1814** Auteur : François Côté
Titre : Faites vos jeux
Éditions : Première édition, 2000
Description : Témoignage d'un père qui a expérimenté le programme Sun-Rise
Localisation : Nombre de page : 167
Acquis le : Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(g)-820** Auteur : Frédérique Papy, Georges Papy et Adriana Schuler
Titre : La pensée hors langage
Éditions : Bayard Éditions, 1995
Description : Ce livre raconte deux expériences impliquant chacune un adolescent autiste sans langage. On y décrit toutes les étapes des deux méthodes d'intervention choisies par les auteurs (qui sont des thérapeutes) pour traiter les adolescents, leur fondement théoriques, leur application, leur résultat, le tout suivi d'une réflexion sur chaque intervention. Ces deux méthodes sont l'éducation cognitive et l'étude épistémique. (54,95\$)
Localisation : Nombre de page : 258
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-768** Auteur : Gail Gillingham
Titre : Autism : Handle with care!
Éditions : Tacit Publishing, 1995
Description : Description détaillée de ce qu'est l'autisme, de qu'elle façon il affecte le comportement et les sens des individus touchés. Courte section sur les différentes thérapies offertes. Dans chaque chapitre, l'auteur transmet le point de vue des autistes sur leurs particularités de comportement. (25,95\$)
Localisation : Nombre de page : 134
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(t)-1002** Auteur : Gary B. Mesibov
Titre : Autisme: le défi du programme TEACCH
Éditions : Pro Aid Autisme, 1995
Description : Description et applications du programme éducatif TEACCH. Traite aussi de sujet tels la sexualité et l'autisme de "haut niveau". (48,95\$)
Localisation : Nombre de page : 200
Acquis le : 1 mai 2003
- L-M(a)-1265** Auteur : Guylaine Vaillancourt
Titre : Musique, musicothérapie et développement de l'enfant
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2005
Description : Destiné aux parents ainsi qu'aux professionnels de l'éducation et de la santé, le livre est divisé en deux parties. La première traite de l'éveil sonore et musical. La seconde est consacrée à la musicothérapie.
Localisation : Nombre de page : 175
Acquis le : 30 avril 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-762** Auteur : Linda A. Hodgdon
Titre : Visual Strategies for Improving Communication
Éditions : QuirkRoberts Publishing, 2000
Description : Guide pratique pour les parents et les enseignants aux prises avec des enfants ayant des problèmes de communication plus ou moins graves. Méthode de communication par images et moyens visuels. L'auteur indique comment s'y prendre pour instaurer un tel programme à la maison ou dans le milieu scolaire. (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 230
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1921** Auteur : Liz Ann Davidson, Kerrie Old, Christina Howe, Alyson Eggett
Titre : Intervenir auprès de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme - Une approche transdisciplinaire pour les 3 à 5 ans
Éditions : Chenelière Éducation, 2010
Description : Notions théorique illustrées par de multiples étude de cas. Quarante activités conçues en trois niveaux de difficulté correspondant aux besoins et aux capacités des enfants permettent de suivre leur rpogrès dans sept sphères de développement.
Localisation : Nombre de page : 166
Acquis le : 5 octobre 2011
- L-M(g)-1140** Auteur : Loreen Leedy
Titre : How humans made friends
Éditions : Holiday House, 1996
Description : Album qui s'adresse aux enfants pour leur faire découvrir d'une façon humoristique les relations interpersonnelles. Le personnage principal est un martien qui fait une présentation pour partager avec ses confrères martiens les découvertes qu'il a fait en venant observer les humains sur la terre. Comment devenons-nous amis et pourquoi?
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-M(c)-995** Auteur : Lori A. Frost et Andrew S. Bondy
Titre : Système de communication par échange d'images (PECS)
Éditions : Pyramid Educational Consultants, Inc., 1994
Description : Description de la méthode éducative PECS et étapes d'applications de celle-ci. L'application est divisée en 6 phases (l'échange; la spontanéité; la discrimination; la phrase; Qu'est-ce que tu veux?; commentaire). Répnses aux questions les plus demandées, interprétation des résultats et appendices contenant le matériel de support à l'utilisation de la méthode. Contient 2 mises à jour à la fin.
Localisation : Nombre de page : 54
Acquis le : 1 novembre 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(a)-1253** Auteur : Paul Tréhin et Gloria Laxer
Titre : Les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux
Éditions : Autisme France Diffusion, 2001
Description : Les troubles de comportement causent bien des difficultés aux personnes autistes et à leur famille. Ce manuel propose d'essayer de mieux comprendre que, dans la plupart des cas, les troubles du comportement peuvent être évités. Pour cela, il faut s'efforcer d'en comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver. Il faut cependant penser que l'on ne pourra pas toujours éviter leur apparition. Ce livre s'adresse aux parents et aux professionnels.
Localisation : Nombre de page : 96
Acquis le : 15 février 2006
- L-M(a)-1249** Auteur : Penny Warner
Titre : Bébé joue et apprend, 160 jeux et activités pour les enfants de 0 à 3 ans
Éditions : Les Éditions de l'homme, 1999
Description : L'auteure est une spécialiste du développement qui proposent des jeux et des activités afin d'aider les jeunes enfants dès la naissance à se développer sur les plans physique, cognitif, verbal, psychologique, social et émotionnel. Ne s'adresse pas spécifiquement aux personnes TED.
Localisation : Nombre de page : 186
Acquis le : 15 février 2006
- L-M(a)-1250** Auteur : Penny Warner,
Titre : Mon enfant joue et apprend, 150 jeux et activités pour les enfants de 3 à 6 ans
Éditions : Les Éditions de l'homme, 2000
Description : Mon enfant joue et apprend, 150 jeux et activités pour les enfants de 3 à 6 ans, par Penny Warner, Les Éditions de l'homme, 169 pages, 2000.
Localisation : Nombre de page : 169
Acquis le : 15 février 2006
- L-M(p)-1118** Auteur : Philip Abrams and Leslie Henriques
Titre : The autistic spectrum parent's daily helper. A workbook for you and your child.
Éditions : Ulysses Press, 2004
Description : Livre d'activités pour les parents afin de démystifier les enjeux qui se présentent au jour le jour.
Localisation : Nombre de page : 220
Acquis le : 5 août 2004

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(a)-770** Auteur : Raymond Ouellet et Yvon L'Abbé
Titre : Programme d'entraînement aux habiletés sociales
Éditions : Éditions Behaviora, 1986
Description : Description du programme d'entraînement aux habiletés sociales, programme qui s'adresse à une clientèle variée qui montre des lacunes comportementales. Présente les quatre étapes du programme, un relevé des écrits sur les habiletés sociales et propose des échelles d'évaluation permettant de voir la progression des apprentissages de chaque individu. (25,00\$)
Localisation : Nombre de page : 103
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-732** Auteur : Rita Jordan et Stuart Powell
Titre : Les enfants autistes
Éditions : Masson, 1997
Description : Cet ouvrage s'adresse à la fois aux parents d'enfants autistes et aux professionnels : éducateurs, enseignants, psychologues. Il soulève des problèmes de fond sur le droit à l'éducation pour tous et met en évidence les aspects positifs et les difficultés de l'intégration dans le système scolaire. (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 209
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-907** Auteur : Ron Leaf et John McEachin
Titre : A Work in Progress
Éditions : DRL Books, 1999
Description : Stratégies d'interventions comportementales pour l'apprentissage et l'amélioration du comportement des enfants autistes. Guide détaillé sur la façon d'appliquer la méthode. Donne les fondements historiques et théoriques, et des trucs pratiques d'application. Traite de différents problèmes comme les comportements dérangeants, les problèmes du sommeil, la propreté, les problèmes à s'alimenter, les habileté au jeu et sociales, etc... Contient des grilles d'évaluation des résultats en annexe. (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 344
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-1279** Auteur : Ron Leaf John McEachin
Titre : Autisme et A.B.A.: une pédagogie du progrès
Éditions : Pearson Education, 2006
Description : La méthode A.B.A. pour développer des compétences fonctionnelles avec la mise en œuvre de moyens de communication, et diminuer les comportements problématiques tels que les accès de colère, l'automutilation ou l'autostimulation. Les auteurs proposent des exemples concrets et des grilles à utiliser.
Localisation : Nombre de page : 421
Acquis le : 10 juillet 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(i)-1839** Auteur : Ron Leaf, John McEachin, Mitchell Taubman
Titre : L'approche comportementale de l'autisme
Éditions : Pearson, 2010
Description : Les auteurs traitent dans ce livre de sujets auxquels personne, en général, ne veut s'attaquer. Ils dénoncent les nombreuses idées fausses qui circulent sur l'A.B.A, dont les méthodes d'enseignements sont accusées à tort, de transformer les enfants en robot ou de les maintenir dans un environnement stérile et isolé. Ce livre adiera les familles et les professionnels à faire le tri de ce qui est réellement valable pour leur enfant.
Localisation : Nombre de page : 321
Acquis le : 14 avril 2011
- L-M(g)-751** Auteur : Rosalind C. Oppenheim
Titre : Effective Teaching Methods for Autistic Children
Éditions : Charles C Thomas Publisher, 1974
Description : État des recherches (1974), descriptions des handicaps des enfants autistes et techniques d'apprentissage. Vécu de sept enfants autistes qui ont été soumis à ces techniques d'apprentissage.
Localisation : Nombre de page : 116
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-772** Auteur : Sabrina Freeman et Lorelei Dake
Titre : Apprends-moi le langage
Éditions : SKF Books, 2000
Description : Manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints de divers troubles du développement. Comprend les principes de base de la méthode, le guide d'utilisation des différentes étapes (qui vont du langage social à la grammaire et la syntaxe) et des notions de base pour aider l'enfant à évoluer dans le milieu scolaire. (74,95\$)
Localisation : Nombre de page : 411
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-903** Auteur :
Titre : Teach Me Language
Éditions : SKF Books, 1997
Description : Guide pour aider les parents qui enseignent le langage à un enfant atteint d'autisme ou d'autres trouble du développement. Conçu pour enseigner aux enfants les habiletés du langage nécessaires à la vie scolaire et au milieu de vie en général. Contient 400 pages d'instructions, d'explications, d'exemples, de jeux et de cartes qui visent à régler les problèmes de langages spécifiques à l'autisme. Visées d'apprentissage : le langage social, les connaissances générales, la grammaire, la syntaxe, les connaissances fonctionnelles, l'expression écrite, etc... (68,95\$)
Localisation : Nombre de page : 410
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Vidéo

- V-M(t)-938** Auteur :
Titre : Intervention de groupe (TEACCH)
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par trois intervenantes sur l'implantation de l'intervention structurée et individualisée selon la méthode TEACCH.
Dernier emprunt Mélodie Dallaire 14 sept 2005
livre perdu dans inondation de son sous-sol.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(t)-939** Auteur :
Titre : Intervention de groupe (TEACCH) (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 938
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(c)-921** Auteur :
Titre : L'orthophonie
Éditions : ----
Description : Conférence TEDDI 22-02-95. Les troubles de la communication. Conférence de Mme Laurendeau, orthophoniste.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(t)-917** Auteur :
Titre : TEACCH for parents - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Guide pour les parents d'enfants autistes. Décrit la méthodologie du programme TEACCH de l'Université de Caroline du Nord utilisé comme traitement de l'autisme. On y décrit les étapes du diagnostic, de l'évaluation et on parle des différents professionnels participant au programme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(t)-940** Auteur :
Titre : TEACCH for Professionals - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Description des étapes de l'implantation du programme et de la façon de poursuivre le programme pour la rentrée à l'école. L'emphase est mise sur la relation parents/professionnels. Public visé : l'enfant d'âge scolaire, l'adolescent et le jeune adulte.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Vidéo

- V-M(c)-943** Auteur :
Titre : Writing Social Stories With Carol Gray
Éditions : ----
Description : Atelier de formation sur les scénarios sociaux. Description de l'approche, de la façon de faire et des étapes d'implantation. (2 cassettes)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(l)-1044** Auteur : CRDI de Québec
Titre : L'autre
Éditions : ----
Description : Documentaire sur le projet pilote de stimulation précoce de type Lovaas (40 heures/semaine). Contient aussi une entrevue avec le Dr François Gignac, psychologue (env. 20 min).
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 juillet 2003
- V-M(g)-1186** Auteur : Mount St-Vincent University
Titre : Supporting Children with Autism in Child Care Settings
Éditions : ----
Description : 1 CD-internet (pour ordinateur) Explication de l'autisme dans l'optique d'améliorer les démarches éducatives. Divisé en 8 chapitres: 1- introduction à l'autisme 2- les étapes des apprentissages 3- observer et comprendre les comportements 4- fixer des objectifs et enseigner de nouvelles habiletés 5- développer la communication 6- développer le jeu 7- émergence des habiletés sociales 8- travailler ensemble
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 décembre 2004
- V-M(g)-1148** Auteur : the SCACCS team at Mount Saint Vincent University
Titre : Supporting children with autism in child care settings
Éditions : 2004
Description : 1 DVD-internet (pour ordinateur) Explication de l'autisme dans l'optique d'améliorer les démarches éducatives. Divisé en 8 chapitres: 1- introduction à l'autisme 2- les étapes des apprentissages 3- observer et comprendre les comportements 4- fixer des objectifs et enseigner de nouvelles habiletés 5- développer la communication 6- développer le jeu 7- émergence des habiletés sociales 8- travailler ensemble
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 décembre 2004

MOTRICITÉ Mathé

Type de documents : Jeu

MOTRICITÉ Mathé

Type de documents : Jeu

-MO(f)-1800 Auteur :
Titre : Anneau de découverte
Éditions : ----
Description : Anneau de plastique incluant des billes de couleurs à faire passer d'un espace à l'autre
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010

J-MO(f)-1790 Auteur :
Titre : Idéal Blox
Éditions : ----
Description : IDEAL BLOX est un jeu s'adressant aux personnes de 3 à 99 ans pour sa facilité d'emploi. Il est apprécié aussi bien des parents que des écoles, des instituts spécialisés et des professions paramédicales tel les orthophonistes. Jouer en trois dimensions permet à l'enfant de découvrir le positionnement dans l'espace, tout en favorisant la créativité artistique et l'imagination. De plus, il permet de développer l'agilité et la coordination des mains. La granulosité de son pvc aide à une bonne prise en main et pour les tous petits, ils peuvent emmener leur IDEAL BLOX dans le bain.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 10 décembre 2009

Type de documents : Matériathèque

Ma-MO(f)-1402 Auteur :
Titre : Encastrement de couleur sur un tube
Éditions : ----
Description : IMG_0306 et IMG_0307
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-MO(f)-1410 Auteur :
Titre : Enfilage - objets en mousse
Éditions : ----
Description : IMG_0343 Objet en mousse à enfiler sur un lacet
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-MO(f)-1485 Auteur :
Titre : Enfilage billes
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MOTRICITÉ Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-MO(f)-1436** Auteur :
Titre : Enfilage de larges billes
Éditions : ----
Description : Jeu d'enfilage
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1420** Auteur :
Titre : Enfilage sur des formes
Éditions : ----
Description : IMG_0305
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1480** Auteur :
Titre : Handiwriter
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1400** Auteur :
Titre : Jeu de billes magnétique
Éditions : ----
Description : IMG_0342
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(g)-1419** Auteur :
Titre : Jeu de dextérité
Éditions : ----
Description : IMG_0369
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1399** Auteur :
Titre : Jeu de pinces de couleurs
Éditions : ----
Description : IMG_0316
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MOTRICITÉ Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-MO(f)-1724** Auteur :
Titre : Jeux de construction
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 22 mai 2009
- Ma-MO(f)-1483** Auteur :
Titre : Ours puzzle
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1429** Auteur :
Titre : Pinces de la mer
Éditions : ----
Description : IMG_0363
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(g)-1424** Auteur :
Titre : Virage en 8
Éditions : ----
Description : IMG_0308
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1481** Auteur :
Titre : Wikki Stix
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1475** Auteur : Marilyn M.Toomey
Titre : Please Put Me
Éditions : Circuit publications, 1994
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Non Classé

Type de documents : DVD

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de documents : Livre

- L-P(p)-897** Auteur : Richard Cloutier et André Renaud
Titre : Psychologie de l'enfant
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1990
Description : Introduction à la psychologie de l'enfant. Thèmes abordés : fondements biologiques du comportement; développement prénatal; naissance et périnatalité; développement physique et moteur de l'enfant; stades du développement cognitif; intelligence et différences individuelles; déficience mentale et troubles d'apprentissage; personnalité de l'enfant; stades de développement de la personnalité; identité et rôles sexuels; difficultés de l'enfance; psychopathologie de l'enfant; développement social; famille, garderie et école; langage et culture; etc. (53,00\$)
Localisation : Nombre de page : 773
Acquis le : 1 août 2002
- L-P(p)-1050** Auteur : Rosine et Robert Lefort
Titre : La distinction de l'autisme
Éditions : Seuil, 2003
Description : Étude clinique de l'autisme. Distinction de l'autisme de toute autre psychose
Localisation : Nombre de page : 183
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-P(p)-1338** Auteur : Sophie Krauss
Titre : L'enfant autiste et le modelage
Éditions : Eres, 2006
Description : "J'ai constaté l'intérêt des enfants autistes les plus régressés pour la pâte à modeler (objet malléable par excellence). Cette activité leur permet d'exprimer leurs angoisses corporelles et permet à l'adulte de repérer les modalités d'expression et les étapes de la construction puis de l'évolution de leur image du corps. En effet, leurs productions plastiques semblent refléter certains aspects du développement (dimensionnalité psychique, enveloppes psychiques, Moi-corporel), d'un autisme profond jusqu'à l'individuation."
Localisation : Nombre de page : 253
Acquis le : 5 avril 2007 Consultation sur place seulement
- L-P(p)-1961** Auteur : Sous la direction de Jean-Claude Maleval
Titre : L'autiste, son double et ses objets
Éditions : PUR, 2009
Description : L'autiste n'est pas un handicap mental, mais un sujet au travail pour tempérer son angoisse. Telle est l'hypothèse première qui traverse les articles présentés dans ce livre collectif, réunissant médecins, psychiatres, chercheurs, enseignants, psychologues, psychanalystes, instituteurs, tous praticiens auprès d'autistes.
Localisation : Nombre de page : 286
Acquis le : 16 janvier 2012

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Article

- A-RA(r)-388** Auteur :
- Titre : Étude d'implantation de services d'hébergement pour jeunes adultes ayant des troubles envahissants du développement
- Éditions : Trait d'Union Outaouais inc., 1993
- Description : Étude réalisée par un organisme communautaire appelé Trait d'Union Outaouais inc. A pour objectif la recherche et l'élaboration de modèles appropriés de milieux de vie pour de jeunes adultes ayant des troubles envahissants du développement. Traite de la problématique de l'autisme, des besoins des jeunes personnes atteints de troubles autistiques, de l'évolution des modèles théoriques de milieu de vie. Survol de programmes et d'activités pour personnes autistes selon les endroits, des problèmes issus des programmes résidentiels pour personnes autistes et de la perception des parents face aux personnes et aux services. Élaboration de modèles d'hébergement (ex.:l'Arche). Finalement, exemple d'horaire et de budget pour un service résidentiel convenant à des personnes ayant des troubles envahissants du développement.
- Localisation : Nombre de page : 97
- Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-383** Auteur :
- Titre : Les États Généraux en éducation au Québec
- Éditions : 1995
- Description : Présentation de la Société de l'autisme de la Région du Montréal Métropolitain (SARMM), définition de l'autisme et des troubles connexes, dont les troubles envahissants du développement (TED) et le syndrome de l'Asperger. Démonstration des problèmes de diagnostic et de l'absence de programmes de stimulation précoce et des conséquences que cela amène. Les nouvelles technologies disponibles et définition du programme développé par LOVAAS. Schéma du centre coopératif de recherche pour les troubles envahissants du développement et du MSSS et MEQ. L'intégration, les urgences et le financement sont aussi des points développés. Rajout: les commentaires de M. Gilbert Leroux, consultant en autisme sur les États généraux en éducation au Québec. Traite du taux de prévalence, de la mise à jour, de l'âge de scolarisation, de l'institutionnalisation – L'hospitalisation, les cas graves, la décentralisation vs la centralisation et le «syndrome Haitien», par Jocelyne Bonnefil.
- Localisation : Nombre de page : 22
- Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-385** Auteur :
- Titre : Mémoire de la société Québécoise de l'autisme
- Éditions : 2000
- Description : Définition de l'autisme et des troubles envahissants du développement (TED) et des services offerts aux gens atteints et à leurs proches. Présentation de la Société québécoise de l'autisme et recommandations sur la restructuration nécessaire: présentation de l'avis des parents et de la SQA sur l'évaluation des services offerts à la clientèle autiste par le ministère.
- Localisation : Nombre de page : 5
- Acquis le : 9 août 2001

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Article

- A-RA(r)-1892** Auteur :
Titre : Plainte au pénal : l'autisme maltraité
Éditions : 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011
- A-RA(r)-379** Auteur : André Lebon, Céline Drouin
Titre : Rapport de l'étude des besoins en ressources alternatives et en répit-dépannage à l'échelle provinciale
Éditions : 1991
Description : Rappel du mandat sur la situation des parents de personnes autistiques au Québec et les statistiques du questionnaire à ce sujet. Les besoins en services et ressources comme l'hébergement, la scolarisation, le gardiennage, le répit, le dépannage, les activités de loisirs et le travail adapté.
Localisation : Nombre de page : 49
Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-1755** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux
Titre : Orientations ministérielles relatives à l'utilisation exceptionnelle des mesures de contrôle: contention, isolement et substances chimiques
Éditions : Direction de communications du ministère de la Santé et des Services sociaux, 2002
Description :
Localisation : Nombre de page : 27
Acquis le : 9 juin 2009
- A-RA(r)-378** Auteur : Nathalie Poirirer
Titre : Présentation d'un réseau intégré de services pour les personnes autistes et celles présentant des troubles envahissants du développement
Éditions : 1996
Description : Traite des troubles du développement, tel le syndrome de Rett et d'Asperger, des besoins et des difficultés à organiser les services. Comprend aussi un schéma sur les six composantes du guide de planification (l'information et la sensibilisation, la prévention et le dépistage, l'évaluation globale des besoins, la réadaptation, le soutien à la famille et l'intégration sociale, la recherche, la formation et l'évaluation de la qualité des services et des programmes.), sur le bilan des travaux existants ici et ailleurs et sur la présentation d'un réseau intégré de services pour les personnes autistes. Comprend aussi trois tableaux, sur la description des différents traitements pour les personnes ayant des troubles envahissants du développement, sur le réseau intégré de services en autisme à Montréal pour les personnes dépistées à un jeune âge et non-dépistées à un jeune âge.
Localisation : Nombre de page : 76
Acquis le : 9 août 2001

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Article

- A-RA(r)-1510** Auteur : Office canadien de coordination de l'évaluation des technologies de la santé
Titre : Interventions comportementales chez les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme
Éditions : 2001
Description :
Localisation : Nombre de page : 104
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-RA(r)-2070** Auteur : paul gingras, dido Green, Barry Wright, Carla Rush, Masako Sparrowhawk, Karen Pratt, Victoria Allgar, Naomi Hooke, Danielle Moore, Zenobia Zaiwalla and Luci Wiggs
Titre : Weighted blankets and sleep in autistic children - a randomized controlled trial
Éditions : Pediatrics, 2014
Description :
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 14 juillet 2014
- A-RA(r)-1310** Auteur : Stéphane Morin, Carl Lacharité
Titre : Retard de développement et contributions positives à l'expérience parentale: "l'autre histoire"
Éditions : revue francophone de la déficience intellectuelle, 2004
Description : Être père ou mère d'un enfant qui présente un retard de développement demeure un "défi". Comprendre l'adaptation de ces parents constitue une préoccupation tant sur le plan scientifique que sur celui des pratiques d'intervention. Le principal regard posé par les chercheurs sur cette expérience parentale a été à l'intérieur de "l'anormalité". Conséquemment, une importance considérable a donc été accordée à l'étude des conséquences négatives, donnant lieu à une documentation de recherche abondante sur cette dimension de l'expérience parentale. D'autres courants de recherche ont toutefois confirmé la présence de contributions positives à l'expérience parentale liée à la présence d'une enfant ayant un retard de développement.
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 27 novembre 2006
- A-RA(r)-384** Auteur : Theo Peter
Titre : Impact sur la vie familiale
Éditions : ----
Description : Traite de la santé émotionnelle et physique des parents et de leur manque de possibilités de détente. Parle aussi de la période préscolaire, de scolarité et d'adolescence, des problèmes de relation et des moyens d'aider les familles.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 9 août 2001

Type de documents : Guide

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Livre

- L-RA(r)-833** Auteur : Laboratoire de recherche sociale / Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPO)
Titre : Vers une indemnisation équitable des déficiences, des incapacités et des situations de handicap
Éditions : IRDPQ, 1999
Description : "Cette recherche traite des iniquités du système d'indemnisation québécois en ce qui concerne la compensation des coûts supplémentaires entraînés par les déficiences, les incapacités et les situations de handicap (...). La recherche s'inscrit dans une optique d'équité et d'égalisation des chances. Elle vise à mettre en perspective le modèle québécois à la lumière d'exemples internationaux et propose des améliorations concernant l'évaluation des besoins des personnes ayant des incapacités, l'accessibilité aux programmes et la réorganisation des modalités de dispensation, d'accès et de coordination des services. Les propositions de réorganisation des régimes d'indemnisation ont pour but de susciter la réflexion et de lancer le débat sur l'urgence d'éliminer les iniquités (...) et de reconnaître la compensation des coûts supplémentaires comme un enjeu de société.
Localisation : Nombre de page : 98
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-829** Auteur : Le Conseil de la Santé et du Bien-Être
Titre : Un juste prix pour les services de santé
Éditions : Gouvernement du Québec, 1995
Description : État des faits sur le système de santé au Québec (dépenses, coûts et services). Comparaison avec les systèmes de santé du Canada, des pays européens et des États-Unis. Énumérations des recommandations pour améliorer le système : revoir l'organisation des services, fusionner les régimes d'assurances, informer l'utilisateur, optimiser les services médicaux, revoir la réglementation professionnelle, renouveler les rapports de travail, améliorer l'accessibilité aux médicaments appropriés à un coût acceptable pour la société.
Localisation : Nombre de page : 52
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-835** Auteur : Le Protecteur du citoyen
Titre : Le curateur public et les droits de la personne inapte
Éditions : Assemblée nationale du Québec, 1997
Description : Rapport complet du Protecteur du citoyen tel que remis à l'Assemblée nationale du Québec en ce qui a trait aux droits de la personne inapte. Sujets abordés : l'impact de la réforme de 1990, la protection des droits de la personne en regard du réseau de la santé et des services sociaux, le manque de recours offerts, les plaintes reçues et les recommandations faites à l'Assemblée. Contient certaines lois et les recours légaux possibles en annexe.
Localisation : Nombre de page : 73
Acquis le : 1 août 2002

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Publications gouvernementales

- PG-RA(r)-1978** Auteur : Ministère de la santé et des services sociaux
Titre : Un geste porteur d'avenir - Bilan 2008-2011 et perspectives - Rapport Langlais
Éditions : La direction des communications, 2012
Description : Document présenté à la suite d'une grande consultation par Michel Langlais. Des services aux personnes présentant un TED, à leurs familles et à leurs proches
Localisation : Nombre de page : 85
Acquis le : 24 janvier 2013
- PG-RA(r)-1980** Auteur : Protecteur du citoyen
Titre : Rapport spécial du protecteur du citoyen - Les services aux jeunes adultes présentant un trouble envahissant du développement: de l'engagement gouvernemental à la réalité
Éditions : Direction des communications, 2012
Description : Dans la foulée du dernier rapport publié en 2009, le Protecteur du citoyen a reçu de nombreuses plaintes et des signalements concernant l'insuffisance de services pour les personnes adolescentes et adultes présentant un TED. C'est ce qui l'a poussé à poursuivre les travaux d'analyse des services publics destinés aux personnes de plus de 7 ans présentant un TED. Ce rapport s'adresse avant tout aux décideurs, administrateurs et intervenants des réseaux publics qui doivent s'associer dans la dispensation des services liés au TED. Chacun des recommandations a été formulée dans le but d'améliorer très concrètement l'accès aux services pour les personnes présentant un TED et leurs proches.
Localisation : Nombre de page : 144
Acquis le : 25 janvier 2013

Type de documents : Vidéo

- V-RA(r)-944** Auteur :
Titre : RRSSS M Centre
Éditions : ----
Description : Présentation du mémoire de la société de l'autisme. Faits sur le réseau de la santé et l'autisme à Montréal.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(n)-304** Auteur :
Titre : Autism, Intolerance, and Allergy
Éditions : ----
Description : Document sur l'AIA, programme basé sur l'autisme, explication de leur programme, énumération des signes et symptômes de l'autisme chez l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-458** Auteur :
Titre : Interview with Dr. Shaw about Microbial Metabolites in Autism and Other Developmental Disorders
Éditions : ----
Description : Entrevue traitant particulièrement du rôle des métabolites chez les personnes autistes, mais aussi des produits microbiens anormaux, du rôle de la levure (et syndrome de la levure), de la flore intestinale, de la thérapie au Nystain, de la sur-utilisation des antibiotiques, des agents pathogènes et du traitement aux fongicides. Répond à quelques questions sur, par exemple, le test des acides organiques, le test sur l'échantillon d'urine, les HMO, les livres conseillés afin d'en savoir plus, le gluten et la caséine, quelques médicaments, le Lactobacillus acidophilus, la thérapie antifongique et le Flagyl et le vancomycin.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-470** Auteur :
Titre : La première épicerie
Éditions : ----
Description : Les aliments à acheter et ceux à éviter quand on fait une épicerie pour une personne autiste. Explique les raisons de cette sélection et donne des conseils pratiques.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(e)-977** Auteur :
Titre : La vaccination, son origine, ses applications et ses incohérences
Éditions : ----
Description : Document d'information sur la vaccination fait par une naturopathe. Faits et historique.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-R(b)-442** Auteur :
Titre : Le Candida, cause possible d'autisme
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-R(n)-672** Auteur :
Titre : Le lait
Éditions : ----
Description : Traite des problèmes (surtout digestifs) occasionnés par le lait, surtout chez les personnes qui ne disposent pas d'une bonne énergie vitale.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 20 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(e)-978** Auteur :
Titre : Maladies infectieuses pour lesquelles la vaccination est possible mais non obligatoire
Éditions : ----
Description : Guide décrivant les différentes maladies infectieuses et les façons naturelles de les soigner. Extrait du livre de la naturopathe Céline Arsenault "Comment assister naturellement nos enfants dans leurs maladies".
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-R(e)-329** Auteur :
Titre : Mercury-Autism Frequently Asked Questions
Éditions : ----
Description : Réponses à quelques questions sur le lien qu'il y aurait entre le mercure et l'autisme et sur le danger qu'il peut représenter pour les enfants.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-678** Auteur :
Titre : Message de Marie-Christine
Éditions : ----
Description : Texte (repris de deux parents qui ont entrepris des régimes sans gluten ni caséine pour leur enfant) pour aider les parents à trouver des aliments sans gluten ni caséine.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(p)-346** Auteur :
Titre : Parent Rating of Behavioral Effects of Drugs, Nutrients, and Diets
Éditions : ----
Description : Tableaux complétés selon les données de 18 500 parents d'enfants autistes sur les effets des médicaments, des aliments et des régimes alimentaires sur le comportement des enfants.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(p)-345** Auteur :
Titre : Parent Rating of Behavioral Effects of Drugs, Nutrients, and Diets
Éditions : ----
Description : Tableaux complétés selon les données de 18 500 parents d'enfants autistes décrivant les effets des médicaments, des aliments et des régimes alimentaires sur le comportement des enfants.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-468** Auteur :
Titre : Pas stupide, pas vilain, pas paresseux - seulement pas assez d'acides gras?
Éditions : ----
Description : Recherches, illustrées de tableaux et de statistiques, sur la dyslexie, les personnes dyspraxiques (DHA et TDA) et les acides gras essentiels. Explications appuyées d'exemples d'enfants atteints.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(n)-1908** Auteur :
Titre : Problèmes alimentaires et thérapies
Éditions : TED Express, 2011
Description : Une vue d'ensemble des connaissances actuelles.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(g)-973** Auteur :
Titre : Recherche : Autisme et chiffres
Éditions : ----
Description : Études et statistiques sur l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-R(d)-390** Auteur :
Titre : Recommandations de l'Autism Research Institute relativement au traitement des sujets atteints d'autisme
Éditions : ----
Description : Document offrant des conseils sur les traitements, les thérapies (à base de vitamines à haute dose), l'alimentation (éviter le sucre, les phosphates et autres additifs), les allergies cérébrales, les infections à levure et les traitements à éviter (psychothérapie, médicaments).
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-668** Auteur :
Titre : Régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Explique le régime sans gluten ni caséine. Témoignage d'une personne qui a eu recours au régime.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 20 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-475** Auteur : Andrew J. Wakefield
Titre : Axe cerveau-intestin et troubles du développement
Éditions : 2001
Description : Traite du lien entre la pathologie gastro-intestinale et les troubles du développement comme l'autisme, et plus particulièrement des symptômes gastro-intestinaux chez les enfants autistes. Parle également des anomalies complexes sur les plans biochimiques, métaboliques et immunologique.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(t)-1111** Auteur : Anthony Bailey et Philippe Jehenson
Titre : Les gènes du silence
Éditions : Internet, ----
Description : Études afin d'identifier les gènes qui prédisposent au développement de l'autisme
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 21 mai 2004
- A-R(t)-1554** Auteur : Armando Bertone
Titre : Les autistes ne voient pas comme tout le monde
Éditions : Edition Forum, 2000
Description : Une nouvelle découverte sur l'autisme pourrait permettre d'améliorer les programmes d'intervention précoce. Les travaux présentés démontrent que les personnes autistes éprouvent des difficultés perceptives.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2008
- A-R(n)-1905** Auteur : Beht A.McConnel
Titre : Les régimes sans gluten ni caséine pour les TSA
Éditions : 2009
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(d)-397** Auteur : Bernard Rimland
Titre : ARI recommendations on treatments for autistic and other mentally and neurologically handicapped children
Éditions : ----
Description : Présente les meilleurs traitements (thérapies "mégavitamine", allergies cérébrales, infections à la levure) et ceux à éviter (psychothérapie et drogues).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-437** Auteur : Bernard Rimland
Titre : La vitamine B6 (et le magnésium) dans le traitement de l'autisme (1e et 2e partie)
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance de la vitamine B6 et du magnésium dans le traitement des enfants autistiques en analysant les recherches et études faites à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(p)-342** Auteur :
Titre : Le risperdal pour l'autisme
Éditions : 1996
Description : Explique les bienfaits du risperdal sur les autistes en donnant l'exemple des cas de quelques patients et en examinant les moindres effets secondaires.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-412** Auteur :
Titre : L'épidémie d'autisme: quelles solutions s'offrent à nous?
Éditions : Autism Research Institute, ----
Description : Fait le lien entre l'augmentation des cas d'autisme et les vaccins maintenant de plus en plus administrés aux enfants. Explique les nombreux traitements offerts (traitement biomédical, les régimes sans gluten ni caséine, les médicaments psychotropes, les suppléments d'enzyme).
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(b)-438** Auteur :
Titre : Mélatonine: les chercheurs disent que l'hormone améliore de façon significative le sommeil et le comportement des enfants ayant des troubles du développement
Éditions : 1994
Description : Explique les effets de la mélatonine à partir d'études faites chez des enfants autistiques et trisomiques.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(d)-410** Auteur :
Titre : The DAN! Concept: Nutritional Supplements
Éditions : Autism Research Institute, ----
Description : Tableau des effets des médicaments, substances nutritives et régimes alimentaires sur les enfants autistes. Études sur l'effet de la vitamine B6 (et magnésium) sur les enfants et adultes autistes.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 10 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(e)-326** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Vaccinations: The Overlooked Factors
Éditions : ----
Description : Traite du lien entre la vaccination et l'autisme. Les faits sont basés sur les affirmations du Dr Wakefield et sur certains articles.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-461** Auteur :
Titre : Vitamin B6 (and Magnesium) in the Treatment of Autism
Éditions : ----
Description : Rôle de la vitamine B6 et du magnésium dans le traitement de l'autisme (sécurité, dosage et efficacité).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-447** Auteur :
Titre : What is the right dosage for Vitamin B6, DMG, and other nutrients useful in autism?
Éditions : ----
Description : Traite du dosage de vitamine B6, d'acide folique, de vitamine C et de diméthylglycine qu'il est recommandé de donner à l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(e)-1095** Auteur : C. Sénéchal, S. Larivée, E. Richard, Y. Robert
Titre : Controverse - Vaccin RRO et autisme : la désinformation à l'œuvre
Éditions : Revue de psychoéducation, 2004
Description : L'objectif de ce texte est de faire le point sur la controverse soulevée par Wakefield et ses collaborateurs concernant l'effet du vaccin RRO à titre de déclencheur éventuel d'une forme d'autisme. Après avoir présenté les travaux de Wakefield, les auteurs montrent que les recherches effectuées dans plusieurs pays mettent en évidence que l'hypothèse du lien entre le vaccin RRO et l'autisme n'est nullement fondée. La présentation de l'ensemble des résultats débouche sur une discussion comprenant trois volets : la nature de l'augmentation du nombre de cas d'autisme au cours des dernières années, la méthodologie utilisée pour vérifier l'hypothèse du lien vaccin RRO et autisme et les enjeux éthiques d'une telle controverse.
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 3 mai 2004

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(d)-392** Auteur : Carmen Lahaie
Titre : Les causes et traitements de l'autisme à la 3e conférence du DAN en septembre 1997 à San Diego
Éditions : ----
Description : Portrait d'une enfant autiste par le biais d'une conférence du Dr Edelson et explication du phénomène de l'autisme (surtout au niveau du système immunitaire et de la vaccination).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(h)-1527** Auteur : Carole Sénéchal, Serge Larivée, Engelbert Richard, Pierre Marois
Titre : Hyperbaric Oxygenation Therapy in the Treatment of Cerebral Palsy : A review and comparison to currently accepted Therapies
Éditions : Journal of American Physicians and Surgeons, 2007
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 31 janvier 2008 Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1736** Auteur : Centre de toxicomanie et de santé mentale
Titre : L'utilisation de médicaments dans le traitement de la dépression
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement
- A-R(b)-446** Auteur : Charles D. Graber, Jean M. Goust, Armand D. Glassman, Roger Kendall, C. Boyd Loadholt
Titre : Immunomodulating Properties of Dimethylglycine in Humans
Éditions : Nutri-Science Limited, 1981
Description : Définition de la diméthylglycine (DMG) et explication du rôle des Laboratoires DaVinci, qui la produisent.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(e)-1040** Auteur : Christian Rheault
Titre : Le vaccin RRO et l'autisme chez l'enfant : y a-t-il un lien?
Éditions : 2001
Description : Analyse de tendance sur le lien possiblement existant entre le vaccin RRO et l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 1 juillet 2003

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(g)-2022** Auteur : cloective
Titre : top 10 science: autisme research achievements of 2011
Éditions : 2011
Description : 10 subjects about research in autism.
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 11 juillet 2013
- A-R(t)-1494** Auteur : cyberpresse.ca
Titre : Identification d'une enzyme qui pourrqt guérir l'autisme
Éditions : 2007
Description : Des chercheurs américains ont annoncé avoir réussi à supprimer des symptômes de retard mental et d'autisme chez des souris en inhibant une enzyme agissant sur la connexion entre les cellules cérébrales, laissant entrevoir un possible traitemetn de ces maladies.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 27 juin 2007 Consultation sur place seulement
- A-R(b)-471** Auteur : Dalton Moore
Titre : Les champignons: nuisance ou cauchemar!
Éditions : ----
Description : Traite des infections aux champignons; quelle en est la cause, comment elles se développent, les antibiotiques, les questions que tout le monde se pose, les "symptômes", les diagnostics, etc. Traite également du candida.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(t)-1556** Auteur : Daniel Baril
Titre : Des circuits neurologiques prédisposent à l'empathie
Éditions : Forum, 2004
Description : Les travaux d'Hugo Théoret démontrent que les neurones miroirs, à l'origine de l'empathie, sont perturbés chez les autistes
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1495** Auteur :
Titre : Le rêve peut nous informer sur l'état de la santé mentale
Éditions : Le forum, 2007
Description : Le nombre de rêves rapportés par les autistes est moins élevé et certaines émotions sont moins fréquentes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 12 novembre 2007 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(g)-1088** Auteur : David Cohen
Titre : Men, Empathy, and Autism
Éditions : The Chronicle of Higher Education, 2004
Description : une recherche britannique offre une nouvelle théorie sur les TED qui ne cessent d'augmenter chez les enfants.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 5 mars 2004
- A-R(e)-334** Auteur : Dietrich Klinghardt
Titre : Les métaux lourds et leurs effets sur la santé
Éditions : 1998
Description : Conférence du Dr Dietrich Klinghardt sur un traitement de désintoxication à l'aide de la chorella, l'ail des ours et la coriandre, qui servent à améliorer l'efficacité des médicaments chélateurs. Explique les effets des métaux lourds sur la santé (surtout sur le système nerveux central).
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-335** Auteur : Edward Yazbak
Titre : Nouvelle forme d'autisme et administration de vaccins vivants vers la période de la grossesse: une autre coïncidence?
Éditions : ----
Description : Mise en cause de la vaccination pendant la grossesse dans le déclenchement de l'autisme (témoignage d'un médecin d'expérience: F. Edward Yazbak).
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1295** Auteur : Éric Fombonne, Rita Zakarian, Andrew Bennett, Linyan Meng and Diane McLean-Heywood
Titre : Pervasive Developmental Disorders in Montreal, Quebec, Canada : Prevalence and links with immunizations
Éditions : Pediatrics, 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 24 juillet 2006
- A-R(d)-411** Auteur : F. Edward Yazbak
Titre : Autism 99 A National Emergency
Éditions : ----
Description : Présentation de statistiques et d'études générales sur l'autisme (les handicaps, le langage, les difficultés émotionnelles, la difficulté de voir et d'entendre, etc.).
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 10 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(t)-1889** Auteur : FORUM
Titre : Une nouvelle découverte sur l'autisme pourrait permettre d'améliorer les programmes d'intervention précoce
Éditions : 2005
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1902** Auteur : Forum Autism - ASA, ARI
Titre : Troubles gastrointestinaux et spectre autistique
Éditions : 2009
Description : Dépistage, diagnostic et traitement des troubles gastrointestinaux chez les patients présentant un syndrome autistique.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1896** Auteur : François Lehn
Titre : La betterave pour voir la vie en rose
Éditions : 2006
Description : "... Cet autre acide aminé est anormalement élevé chez 80% des enfants autistes".
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1676** Auteur : G. Rizzolatti, L. Fogassi et V. Gallese
Titre : Les neurones miroirs
Éditions : ----
Description : Des cellules du cerveau nommées neurones miroirs reflètent le monde extérieur: elles s'activent quand on réalise une action et quand on observe quelqu'un la réaliser. Elles dévoilent comment l'être humain comprend les intentions d'autrui et apprend une nouvelle tâche
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(n)-1096** Auteur : Geneviève O'Gleman
Titre : Guide du patient coeliaque - La maladie coeliaque et le régime sans gluten
Éditions : Fondation québécoise de la maladie coeliaque, 2000
Description : Brève description de la maladie coeliaque et du régime sans gluten, avec des idées d'aliments
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 15 janvier 2000

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(t)-1099** Auteur : Geneviève Trottier, Lalit Srivastava, Claire-Dominique Walker
Titre : Étiologie de l'autisme infantile : une revue des progrès génétiques et neurobiologiques
Éditions : Internet, ----
Description : Les auteures discutent des progrès récents dans la compréhension de la génétique et de la neurobiologique de l'autisme chez l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le :
- A-R(t)-338** Auteur : George W. Niemann
Titre : The Neurodevelopment of Autism: Recent Advances
Éditions : 1996
Description : Description des progrès récents dans le développement neurologique de l'autiste (anomalies du système nerveux central, du système limbique, du cervelet, des cellules de Purkinje et perspectives de recherches futures).
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1513** Auteur : Guy Rouleau
Titre : Génétique
Éditions : Forum Express, ----
Description : Guy Rouleau cherche les gènes de l'autisme et de la schizophrénie.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1898** Auteur :
Titre : Guy Rouleau cherche les gènes de l'autisme et de la schizophrénie
Éditions : 2005
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(e)-327** Auteur : Harold Buttram
Titre : Daniel's story: a doctor's concerns about vaccination
Éditions : ----
Description : Un médecin raconte le vécu d'un enfant autiste. Il donne son avis sur le lien que pourrait avoir la vaccination avec l'autisme de cet enfant.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-477** Auteur : Jeff Bradstreet
Titre : Traitements biologiques de l'autisme et des TED
Éditions : 2001
Description : Traite du métabolisme des opioïdes (de la dopamine), des inflammations gastro-intestinales, du lien entre la vaccination et l'autisme, des pathogènes (levures, bactéries et virus), des troubles nutritionnels, des allergies alimentaires, de l'auto-immunité et des troubles immunitaires, de la toxicité des métaux lourds, des troubles de la coagulation, des problèmes neurologiques (cartographie cérébrale) et de l'angiospasme.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-452** Auteur : Joe Huggins, Soula Homatidis
Titre : The Diagnostic and Treatment Model
Éditions : 1998
Description : Souligne quelques points sur la sécrétine comme les premiers critères pour en considérer l'utilisation et comprend certains commentaires sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(g)-1900** Auteur : John Ratey
Titre : Les syndromes de l'ombre : Formes bénignes de maladies grave
Éditions : 2004
Description : Neurochimie et le cerveau
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(n)-670** Auteur : Josiane Cyr
Titre : Autisme et nutrition, ça se tient
Éditions : ----
Description : Article paru dans Le Soleil suite au congrès médical 2001, portant sur la nutrition des personnes autistes (souligne en particulier l'alimentation sans gluten ni caséine).
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(b)-474** Auteur : Karolyn Horvath
Titre : Lien entre les dysfonctions intestinales et cérébrales chez les enfants présentant des troubles autistiques
Éditions : 2001
Description : Explication, à l'aide d'études menées auprès d'enfants autistes, de l'autisme et de ses symptômes tardifs chez l'enfant, tels que les problèmes gastro-intestinaux et les troubles du sommeil.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(n)-581** Auteur : Karyn Seroussi
Titre : Frequently asked questions about Dietary Intervention for the Treatment of Autism and Other Developmental Disabilities
Éditions : ----
Description : Réponses aux questions fréquemment posées sur la nutrition des enfants autistiques.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 16 août 2001
- A-R(n)-671** Auteur :
Titre : Les traitements biologiques de l'autisme: le point de vue d'un parent sur les différentes options offertes
Éditions : 2001
Description : Réponses aux questions les plus fréquemment posées sur les régimes sans gluten ni caséine dans le traitement de l'autisme et des autres troubles du développement.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(n)-669** Auteur : Karyn Seroussi, Lisa Lewis
Titre : A letter to parents from ANDI (autism network for dietary intervention)
Éditions : ----
Description : Réponse de l'ANDI aux questions les plus fréquemment posées par les parents et les professionnels sur la vaccination, le régime sans gluten ni caséine et l'alimentation de l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(n)-312** Auteur :
Titre : Lettre de l'ANDI (Autism Network for Dietary Intervention) aux parents
Éditions : ----
Description : Réponses de l'Autism Network for Dietary Intervention aux questions des parents au sujet de l'autisme. Réponses aux questions sur la vaccination, le régime sans gluten ni caséine et l'alimentation.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1532** Auteur : La presse Canadienne
Titre : Une avancée dans la recherche sur l'autisme
Éditions : 2008
Description : Des chercheurs ont repéré une anomalie chromosomique qui pourrait être à l'origine d'un pour cent des cas d'autisme
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 10 janvier 2008 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(g)-1032** Auteur : Linda Pring & Beate Hermelin
Titre : Native Savant Talent and Acquired Skill
Éditions : ----
Description : Article sur l'évaluation de l'effet que peut avoir une formation artistique professionnelle sur les capacités artistiques savantes (des autistes); études de cas de l'artiste autistique Stephen Wiltshire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-R(n)-321** Auteur : Lisa Lewis
Titre : Foods You Can Eat on a GF/CF Diet
Éditions : Future Horizons Inc, 1998
Description : Liste des produits alimentaires nécessaires et ceux déconseillés pour suivre un régime sans gluten ni caséine.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(p)-1039** Auteur : Louis Brunet & Diane Casoni / Jean-François Chassay
Titre : Le Ritalin en procès
Éditions : 2000
Description : Extrait du journal "La presse". Deux articles différents (Entendre la souffrance ou faire cesser le bruit?; Un discours méprisant) apportant différents points de vue sur l'utilisation du Ritalin pour traiter les troubles d'hyperactivité.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-R(n)-1906** Auteur : Louise Coutu
Titre : La collation thérapeutique : une aide pour vaincre l'alimentation sélective de l'enfant TED
Éditions : Magazine TED Express, 2011
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(p)-344** Auteur : M.-J. Mattlinger
Titre : Place des traitements médicamenteux dans la prise en charge des autistes
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance des traitements médicamenteux pour l'autisme et des troubles associés, tels que les troubles métaboliques, le syndrome de l'x fragile, le syndrome de Rett et les perturbations immunologiques. Parle des traitements tels que les neuroleptiques, les agonistes de la dopamine, la fenfluramine, naxole et naltrexone, les vitamines, les acides foliques et foliniques, les bêta-bloquants, le lithium et les antidépresseurs et des traitements des troubles associés, tels que les antidépresseurs et les anticomitiaux.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(t)-1909** Auteur : Manuel Ojea Rua et Aurélie Miramontes Pousse
Titre : Développement de la compréhension sociale des étudiants atteints de troubles du spectre autistique
Éditions : 2011
Description : Résumé dans le Contact Autisme de juin 2011. Étude sur le développement de la compréhension sociale.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-2062** Auteur : Margaret A. Maglione, Lopamudra Das, Laura Raaen, Alexandria Smith, Ramya Chari, Sydne Newberry, Roberta Shanman, Tanja Perry, Matthew Bidwell Goetz et Courtney Gidengil
Titre : Safety of vaccines used for routine immunization of US children : a systematic review
Éditions : Pediatrics, 2014
Description :
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 7 juillet 2014
- A-R(d)-393** Auteur : Marie-Christine Destison
Titre : La dernière conférence du DAN: Témoignage d'un parent qui y a assisté
Éditions : ----
Description : Description faite par un parent d'une conférence donnée par des médecins sur l'autisme. Traite du système immunitaire, des allergies alimentaires, du diagnostic, des virus, du ritalin et de la sécrétine. Message pour faire avancer la recherche au Québec.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-396** Auteur : Marie-Christine Destison, Jean-Claude Marion
Titre : La dernière conférence du DAN
Éditions : ----
Description : Résumé d'une conférence sur le DAN. On y traite de sujets tels les traitements, les acides gras, les différents omégas 3, le système immunitaire, les lymphocytes B (cellules B), les lymphocytes T, la vaccination et le thimerosal (conseils pratiques), la vitamine A naturelle, l'enzyme DPPIV, les facteurs environnementaux, le mercure et le virus de la rougeole.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le :
- A-R(n)-1110** Auteur : Mary Romaniec
Titre : Calendrier d'implantation de la diète sans gluten et sans caséine
Éditions : Image, 2003
Description : Calendrier et suggestions de repas
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 octobre 2003

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(g)-347** Auteur : Michel Maziade, Chantal Mérette, Mireille Cayer, Marc-André Roy, Peter Szatmari, Robert Côté, Jacque
Titre : Prolongation of Brainstem Auditory-Evoked Responses in Autistic Probands and Their Unaffected Relatives
Éditions : 2000
Description : Prolongation de la réponse du potentiel auditif évoqué du cerveau à un stade de développement précoce (IPL) peut être un marqueur pour une des différentes déficiences trouvées dans l'autisme et mérite d'autres études comme le phénotype alternatif potentiel du trouble.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(p)-1130** Auteur : Monelly Radouco-Thomas, Michel Bolduc, Anick Brisson, Pierre Brassard, Lucie Fortier, Jacques Thivierge
Titre : Pilot study on the use of psychotropic medication in persons with mental retardation
Éditions : Progress in neuro-psychopharmacology & Biological Psychiatry, 2004
Description : Résultat d'une étude sur des patients utilisant de la médication psychotrope- six ans après leur désinstitutionnalisation.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 15 octobre 2004
- V-R(n)-296** Auteur : Morton Walker
Titre : DMG The Nutrient that Strengthens Your Immune System
Éditions : ----
Description : Traite des effets de la diméthylglycine (DMG) sur certains enfants autistes et des mécanismes de son action sur le système immunitaire.
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-313** Auteur : Nadine G. Gilder
Titre : Comment réussir à suivre un régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Texte de Nadine G. Gilder, qui a fait suivre le régime sans gluten ni caséine à son enfant et qui propose quelques conseils pratiques à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-666** Auteur :
Titre : You can survive implementing a gluten and casein-free diet
Éditions : ----
Description : Texte de Nadine G. Gilder, qui a fait suivre le régime sans gluten ni caséine à son enfant et propose quelques conseils pratiques à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 20 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(n)-320** Auteur : Nadine Gilder, Jules Gilder
Titre : Implementing a Gluten and Casein-Free Diet is Easier Than You Think
Éditions : ----
Description : Explique comment réussir un régime sans gluten ni caséine en donnant des conseils et en suggérant quelques aliments et livres particuliers.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(p)-340** Auteur : Nicole Parent
Titre : Renseignements sur les principaux anticonvulsivants utilisés dans le traitement de l'épilepsie
Éditions : 1994
Description : Renseignements sur certains médicaments (carbazépine (tegretol), phénytoïne (dilantin), Clobazam (frisium), phenobarbital, primidone (mysoline), ethosuximide (zabontin), clonazepam (rivotril), valproate (epival, depakene) et sabril (vigabatrin)).
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-331** Auteur : P. Kane, J. Mercola
Titre : Autisme et désintoxication au mercure
Éditions : ----
Description : Article expliquant une théorie selon laquelle l'autisme pourrait être la conséquence d'une exposition au mercure (utilisé comme agent de conservation et présent dans les vaccins administrés aux enfants (thimerosal)). Traite entre autre du DMSA (Dimercaptosuccinic Acid).
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-454** Auteur : Paul F. Beatty
Titre : Attention Deficit or EFA Deficient? Essential Fatty Acids for the Hyperactive Child
Éditions : ----
Description : Explique les risques du Ritalin sur les enfants hyperactifs, dont ceux autistiques, et décrit les recherches faites par l'EFA dans le but de trouver de meilleurs traitements. Comprend un texte de The Spotlight (1995) sur le Ritalin.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(h)-1583** Auteur : Paul Harch
Titre : Hyperbaric Oxygenation can repair and restore damaged brain.
Éditions : 2005
Description : Article visant à montrer les bienfaits de l'oxygénation hyperbarique sur le cerveau
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 30 juillet 2008

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-420** Auteur : Paul Shattock
Titre : Présence de peptides et de métabolites dans l'urine des personnes autistes
Éditions : ----
Description : Traite du lien entre les troubles autistiques et les peptides alimentaires. Explique la structure des peptides, l'IAG et le protocole de Sunderland (quatre stades).
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(b)-472** Auteur :
Titre : Urinary Peptides and Associated Metabolites in the Urine of People with Autism Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description : Traite du lien entre les troubles autistiques et les peptides alimentaires. Explique la structure des peptides, l'IAG et le protocole de Sunderland (quatre stades).
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(d)-684** Auteur : Paul Shattock, Dawn Savery
Titre : Autism as a metabolic disorder
Éditions : ----
Description : Étude sur l'autisme considéré comme un trouble métabolique. Fondée sur la théorie d'excès d'opiacés. Une activité opioïde intense pourrait être la conséquence d'une décomposition incomplète du gluten et des produits laitiers et dérangerait le système nerveux central. L'analyse d'urine appuierait cette théorie.
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(d)-398** Auteur :
Titre : Autism as a Metabolic Disorder
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(g)-1106** Auteur : Peter Szatmari, Chantal Mérette, Susan E. Bryson, Jacques Thivierge, Marc-André Roy, Mireille Cayer et Michel Maziade
Titre : Quantifying Dimensions in Autism : A factor-Analytic Stydt
Éditions : J. AM. ACAD. Child adolesc. Psychaitry, 41:4, 2002
Description :
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 1 juillet 2004 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(d)-408** Auteur : Sydney M. Baker, Jon Pangborn
Titre : Clinical Assessment Options for Children with Autism and Related Disorders: A Biomedical Approach
Éditions : Autism Research Institute, 1996
Description : Propose des traitements selon les problèmes (système nerveux central, système immunitaire, système d'alimentation, pécularité biochimique, défauts métaboliques, difficultés de perception, pensée et développement, génétique). Demonstration d'études et du protocole de DAN.
Localisation : Nombre de page : 47
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(n)-314** Auteur : Sydney MacDonald Baker
Titre : Les allergies alimentaires
Éditions : ----
Description : Résumé d'un texte du Dr Sydney MacDonald Baker intitulé «Food Allergies and Autism Spectrum Problems in Children». Traite de la sensibilité aux aliments, du fonctionnement du système nerveux central et du système immunitaire et comment rétablir un ordre immunitaire.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1675** Auteur : Vilayanur Ramachandran et Lindsay Oberman
Titre : Les miroirs brisés de l'autisme
Éditions : ----
Description : Le fonctionnement des neurones miroirs qui permettent d'attribuer des intentions à autrui serait anormal chez les personnes autistes. Cela représentera-t'il une nouvelle voie pour diagnostiquer et prendre en charge cette maladie? Les auteurs de cet article dresse un portrait des avancées quant au dysfonctionnement des neurones miroirs et à la distorsion du paysage émotionnel des personnes autistes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(p)-343** Auteur : Ward Dean, John Morgenthaler
Titre : Les médicaments de l'intelligence et nutriments
Éditions : ----
Description : Propose des médicaments (le piracetam (nootropil) et le pyroglutamate (PCA)) pour améliorer la mémoire et augmenter l'intelligence et en fait une description.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-445** Auteur : William E. Jones
Titre : Sports médecine
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(p)-1741** Auteur :
Titre : Autisme, une fatalité génétique? L'enquête d'une mère
Éditions : ----
Description : voir L-T(p)-1354
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-R(d)-872** Auteur :
Titre : Defeat Autism Now!
Éditions : Insta-Tape, ----
Description : Coffret contenant 15 cassettes (il manque la # 8). Chaque cassette contient un sujet différent. Ces exposés ont été fait lors d'une conférence de Defeat Autism Now!. On trouve des sujets tels : l'alimentation, les traitements, les aspects physiologiques et métaboliques, le ritalin, etc. Certaines cassettes s'adressent aux parents et d'autres aux professionnels.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(d)-873** Auteur :
Titre : Defeat Autism Now! (coffret de cassettes)
Éditions : Insta-Tapes, ----
Description : Coffret de sept cassettes enregistrées lors d'une conférence de Deafeat Autism Now! Chaque cassette contient un exposé différent. On y trouve des sujets tels : les facteurs environnementaux comme cause de l'autisme, l'immunologie de l'autisme, la vision d'un généticien biochimiste sur l'autisme et le DAN!, etc.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-699** Auteur : Bruce Semon et Lori Kornblum
Titre : Feast Without Yeast
Éditions : Wisconsin Institute of Nutrition, LLP, 1999
Description : Explique les raisons pour lesquelles il est recommandé de ne pas manger des aliments qui contiennent de la levure (ex. certaines pathologies). Contient beaucoup de recettes menant à une alimentation alternative (sans gluten, sans œufs et produits laitiers, etc).
Localisation : Nombre de page : 384
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-1958** Auteur : Catherine Oudot
Titre : Mes desserts sans produits laitiers ni gluten
Éditions : Anagramme, 2010
Description : Grâce à cet ouvrage, vous allez d'abord comprendre ce qui se passe au sein de votre organisme.
Localisation : Nombre de page : 125
Acquis le : 7 novembre 2012

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(e)-700** Auteur : Dr Roland Sananès
Titre : Homéo allergie
Éditions : Hachette Livre et Similia, 1995
Description : Description du mécanisme des allergies, de leurs symptômes et de leurs remèdes appropriés. Explication du fonctionnement de l'homéopathie et de son utilité pour vaincre les allergies. (21,95\$)
Localisation : Nombre de page : 176
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(g)-690** Auteur : Elaine N. Marieb
Titre : Anatomie et physiologie humaines
Éditions : Éditions du renouveau pédagogique inc., 1999
Description : Ouvrage de référence détaillé sur l'anatomie humaine, description des différents systèmes du corps. Explique également les relations entre les différents systèmes et la relation entre la structure et le fonctionnement du corps. (84,95\$)
Localisation : Nombre de page : 1194
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(d)-701** Auteur : Elisabeth King Gerlach
Titre : Autism Treatment Guide
Éditions : Future Horizons, 1993
Description : Définition de l'autisme, comment le diagnostiquer, quels sont les tests utilisés. Description des différents traitements possibles dont les interventions biomédicales, diététiques, musicales et les techniques de relaxation. Références d'organismes d'aide. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-1122** Auteur : Fondation québécoise de la maladie coeliaque
Titre : La nouvelle cuisine sans gluten
Éditions : Lavoie Broquet, 2000
Description : Plus de 115 recettes sans gluten délicieuses et rapides, qui vous permettront de revivre le plaisir de manger et de savourer de nouveaux mets.
Localisation : Nombre de page : 192
Acquis le : 10 août 2004

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(n)-693** Auteur : Lisa Lewis
Titre : Special Diets for Special Kids
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Explique l'importance de l'alimentation dans le traitement de l'autisme et autres troubles du développement. Traite des allergies et des intolérances aux aliments et donne des recettes et des trucs aux parents pour les aider à modifier le régime alimentaire de leurs enfants.
Localisation : Nombre de page : 252
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-691** Auteur :
Titre : Special Diets for Special Kids Two
Éditions : Future Horizons, 2001
Description : Livre sur l'alimentation spéciale recommandée aux enfants autistes. Contient des trucs sur la substitution de certains aliments et des recettes. Réfère également à d'autres ouvrages du même type. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 272
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-697** Auteur : Lisa S. Lewis
Titre : Cooking With Poha
Éditions : ANDI, 1998
Description : Livre de recettes pour cuisiner sans gluten.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(p)-692** Auteur : Luke Tsai
Titre : Taking the Mystery Out of Medications in Autism/Asperger Syndromes
Éditions : Future Horizons, 2001
Description : Description des médicaments psychothérapeutiques utilisés dans le traitement de l'autisme et leurs effets secondaires possibles. Aide les parents à faire un choix éclairé sur le sujet en soulevant certaines questions cruciales sur l'utilité de la médication. (63,95\$)
Localisation : Nombre de page : 388
Acquis le : 1 août 2002

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(n)-698** Auteur : Paula Medd
Titre : Cuisiner sans levure
Éditions : Éditions de Mortagne, 1989
Description : Recettes et idées visant à supprimer les problèmes de santé provoqués par l'utilisation d'aliments contenant de la levure ou par l'utilisation d'aliments contaminés par des polluants.
Localisation : Nombre de page : 168
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-1244** Auteur : Paulette Mercier
Titre : Cuisine facile sans gluten
Éditions : GGC Éditions, 2001
Description : Livre de recettes simples élaborées par l'auteure, atteinte de la maladie coeliaque.
Localisation : Nombre de page : 135
Acquis le : 28 novembre 2005
- L-R(g)-1004** Auteur : Pierre Delion
Titre : L'enfant autiste, le bébé et la sémiotique
Éditions : Presses Universitaires de France, 2000
Description : Ouvrage où l'auteur propose un parallélisme entre la situation du bébé "in-fans" et celle de l'enfant autisme et ce, à l'aide de l'approche sémiotique. (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 263
Acquis le : 1 mai 2003
- L-R(e)-966** Auteur : Randall Neustaedter
Titre : The Vaccine Guide
Éditions : North Atlantic Books, 1996
Description : Guide pour aider les parents à faire un choix éclairé sur la vaccination. Traite de la complexité des vaccins et des controverses qui les entourent dont : la toxicité des vaccins, leurs effets secondaires et leurs conséquences négatives à long terme; les évaluations et les études faites sur les vaccins; les maladies infantiles concernées par la vaccination, leur incidence et les possibilités de complications; mise à jour de l'information sur les vaccins récents comme celui de l'hépatite, de la varicelle, de la polio, etc; évaluation de vaccins alternatifs; traitements pour les effets secondaires dus aux vaccins, etc. Donne aussi des références de lectures et d'organisations à consulter sur le sujet. (35,94\$)
Localisation : Nombre de page : 260
Acquis le : 1 septembre 2002

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(n)-971** Auteur : William G. Crook et Laura Stevens
Titre : Solving the Puzzle of Your Hard-to-Raise Child
Éditions : Professional Books, 1987
Description : Description de différents troubles du développement chez l'enfant (hyperactivité, déficits de l'attention, troubles d'apprentissage, etc.). Traite du problème des allergies et de ses causes, donne des suggestion pour aider les enfants ayants des problèmes de comportement. Traite aussi des problèmes reliés aux levures, des facteurs nutritionnels, métaboliques et biochimiques qui peuvent affecter l'enfant et donne des pistes pour régler ces problèmes. (41,61\$)
Localisation : Nombre de page : 368
Acquis le : 1 septembre 2002
- L-R(b)-967** Auteur : William Shaw
Titre : Biological Treatments for Autism and PDD
Éditions : The Great Plains Laboratory, 2002
Description : Information mise à jour sur les thérapies actuelles les plus efficaces dans le traitement de l'autisme et autres TED. Traite de sujets tels : les vaccins, les antibiotiques, les infections et leur lien avec l'autisme; les micro organismes présents dans les intestins et les problèmes reliés; comment contrôler les levures et les champignons; les troubles immunitaires; les système digestif et les problèmes en lien; l'intoxication aux métaux lourds; les thérapies efficaces (vitamine B6, magnésium, régime sans gluten ni caséine, etc.); témoignages, etc. (42,75\$)
Localisation : Nombre de page : 225
Acquis le : 1 septembre 2002
- L-R(b)-1255** Auteur :
Titre : Biological Treatments for Autism and PDD, What's going on? What can you do about it?
Éditions : 1998
Description : Un guide simple et pratique sur les différentes recherches et les traitements médicaux sur les troubles envahissants du développement.
Localisation : Nombre de page : 303
Acquis le : 15 février 2006
- A-R(d)-686** Auteur :
Titre : Guide d'information: autisme, TED, DAH et des troubles associés
Éditions : the great plain laboratory, inc., ----
Description : Considère l'autisme comme un trouble du métabolisme et de l'alimentation. Donne la liste de tous les tests disponibles qui mettent en relief les troubles du métabolisme (tests des acides organiques, des allergies, dosage des métaux dans le sang, test des cheveux ou de l'urine, de déficience immunitaire, évaluation de levure et bactéries, etc). Brochure publicitaire venant des laboratoires Great Plains.
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 20 août 2001

Type de documents : Revue

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Revue

- R-R(g)-1011** Auteur : Auteurs divers
Titre : Focus on Autism and Other Developmental Disabilities (volume 18, #1)
Éditions : Pro-ed, 2003
Description : Numéro spécial sur l'autisme et autres troubles du développement. Contient divers articles sur le sujet de l'éducation de l'enfant autiste, mais plus spécifiquement dans un contexte multiculturaliste.
Localisation : Nombre de page : 72
Acquis le : 1 mai 2003
- R-R(b)-1093** Auteur : The Great Plains Laboratory, Inc.
Titre : Autism, PDD, AD(H)D, and Related Disorders. Information Guide
Éditions : The Great Plains Laboratory, Inc., 2000
Description : Entrevue avec le docteur Shaw, en anglais
Localisation : Nombre de page : 38
Acquis le : 15 mai 2000
- R-R(b)-469** Auteur : William Shaw
Titre : Guide d'information: Autisme, TED, DAH et des troubles associés
Éditions : The Great Plains Laboratories Inc., ----
Description : Entrevue avec le docteur Shaw. Recommandations de tests pour l'autisme (acides organiques, isolement des levures et antibiogramme, allergies alimentaires, déficiences immunitaires, peptides du lait et du blé, allergènes respiratoires (IgE), acides aminés, acides gras essentiels, dosage des vitamines et dosage des métaux). Comprend un texte et des tableaux sur le rôle de la prolifération anormale de la flore microbienne dans le tractus gastro-intestinal et des peptides opiacés dérivés des aliments dans l'autisme, les troubles envahissants du développement et les psychoses.
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 13 août 2001

Type de documents : Vidéo

- V-R(b)-958** Auteur :
Titre : Approches biomédicales en autisme / 24 novembre 2000
Éditions : ----
Description : Présentation de Marie-Christine Destison sur les approches biomédicales pour traiter l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-R(d)-963** Auteur :
Titre : DAN 2001- San Diego California (11V)
Éditions : ----
Description : Conférence sur le lien entre le vaccin rougeole, rubéole, oreillons et les troubles du développement donnée par le Dr Andrew Wakefield.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Vidéo

- V-R(d)-964** Auteur :
Titre : DAN 2001- San Diego, California (7V)
Éditions : ----
Description : Deux conférences : 1) Les facteurs environnementaux comme éléments déclencheurs : systèmes logiques de thérapie, par Paul Shattock. 2) Les perspectives parents/professionnels par le Dr Jeff Bradstreet.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-R(g)-928** Auteur :
Titre : Découvertes Radio-Canada / Aspect recherche
Éditions : ----
Description : Description des différents symptômes de l'autisme, des degrés de sévérité, des causes possibles et des recherches du Dr Thivierge. Cas vécus.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-R(b)-945** Auteur :
Titre : Le Grand Journal
Éditions : ----
Description : Reportage sur la vaccination comme cause possible de l'autisme et sur le colloque sur l'autisme tenu à Québec. Entrevues avec des participants au colloque.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-R(d)-937** Auteur :
Titre : Vitamin B6 and Magnesium in the Treatment of Autism
Éditions : ----
Description : Entrevue avec le Dr Bernard Rimland sur le traitement de l'autisme en utilisant la vitamine B6 et le magnésium. Explications et faits scientifiques.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1851** Auteur : Amélie Duceppe et Rémi Simard
Titre : Il est cloué au lit!
Éditions : Dominique et compagnie, 2009
Description : Ouvrage pratique pour expliquer des expressions qui ne sont pas à prendre au pied de la lettre!
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 15 avril 2011

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1949** Auteur : Élisabeth Mostch
Titre : Gabriel
Éditions : Mouche de l'école des loisirs, 2006
Description : Le nouveau est bizarre. Il dit que 5 et 5 font 55, il sait lire à l'envers, il se balance dans la cour de récréation au lieu de jouer avec les autres et ne répond pas quand on se moque de lui. Adrien, Aboubakri et Alexandra pensent que c'est un martien. Ils voudraient bien lui parler mais le nouveau n'est pas facile à approcher. Cette histoire est basée sur des faits réels.
Localisation : Nombre de page : 60
Acquis le : 9 octobre 2012
- L-RO(r)-1321** Auteur : Elizabeth McGregor
Titre : Anna et le botaniste
Éditions : JC Lattès, 2006
Description : Dix ans ont passé depuis que David Mortimer et Anna Russell se sont vus pour la dernière fois. C'est Anna qui a brusquement mis un terme à leur histoire d'amour en disparaissant presque du jour au lendemain et sans explication. Depuis cette rupture douloureuse, David vit dans une quasi-claustration, hanté par le souvenir de la femme aimée. Il s'est jeté à corps perdu dans ses travaux scientifiques et dans l'écriture d'un livre sur le botaniste Ernest Wilson et ses exploits en Chine. Il reçoit un jour un appel de la mère d'Anna : Anna a eu un terrible accident de voiture, elle est dans le coma, laissant seule une petite fille autiste de dix ans, Rachel. David est son père. Elle a besoin de lui
Localisation : Nombre de page : 355
Acquis le : 12 mars 2007 Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1258** Auteur : Élisabeth Moon
Titre : La vitesse de l'obscurité
Éditions : presses de la cité, 2003
Description : Véritable roman de science-fiction, l'auteure, mère d'un garçon autiste, met en vedette un autiste de haut niveau qui teste un médicament expérimental sensé annuler les effets de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 501
Acquis le : 28 février 2006
- L-RO(r)-1846** Auteur : Francisco X. Stork
Titre : Le monde de Marcello
Éditions : Gallimard Jeunesse, 2010
Description : Roman d'amour, drame judiciaire, roman d'apprentissage aux multiples enseignements. Le monde de Marcelo fait du bien à l'âme!
Localisation : Nombre de page : 378
Acquis le : 15 avril 2011

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-2033** Auteur : Françoise Lefèvre
Titre : Le petit prince cannibale
Éditions : Actes-Sud-Leméac, 1990
Description : La narratrice est un écrivain qui tente de raconter l'histoire de Blanche, une éblouissante cantatrice que la mort ronge vivante, Mais elle est d'abord la mère de Sylvestre, l'enfant autiste qu'elle veut faire accéder à la vie et au monde des autres. Or le petit prince cannibale en ce combat dévore les phrases, les mots de la mère écrivain. Dès lors, c'est un véritable duo qui s'élève dans les pages du livre entre deux voix, entre deux femmes, la diva superbement triviale et la romancière passionnée.
Publié en 1990 ce texte inclassable a reçu le prix Goncourt des lycéens.
Localisation : Nombre de page : 159
Acquis le : 2 octobre 2013
- L-RO(r)-1112** Auteur : Geneviève Laurencin et Michel Boucher
Titre : Paul-la-Toupie
Éditions : du Rocher, 2004
Description : Un petit garçon essaie de pénétrer dans l'univers de son grand frère autiste. Histoire bien débutée, mais qui se termine trop dans l'allégresse.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 5 août 2004
- L-RO(r)-1264** Auteur : Gennifer Choldenko
Titre : Mon étrange petite sœur et les prisonniers d'Alcatraz
Éditions : Pocket jeunesse, 2004
Description : Traduction française d'un roman jeunesse qui a longtemps figuré sur la liste des meilleures ventes du New York Times. Le livre raconte l'histoire de Caribou, 12 ans, qui souhaite protégée sa sœur Nathalie, autiste de 16 ans, en 1935.
Localisation : Nombre de page : 274
Acquis le : 30 avril 2006
- L-RO(r)-2077** Auteur : Graeme Simsion
Titre : Le théorème du homard ou comment trouver la femme idéale
Éditions : Nil, 2013
Description : Peut-on trouver une épouse sur mesure? Le professeur de génétique Don Tillman, génie des sciences, mais absolument inapte à vivre en société en est persuadé. Pour mener à bien son «Projet Épouse», il met au point un questionnaire extrêmement détaillé lui permettant d'éliminer toutes les candidates qui ne répondraient pas à ses exigences. Et celles-ci sont nombreuses car pour Don, la femme idéale ne doit pas : fumer et boire, être végétarienne et aimer la glace à l'abricot, se lever après 6 h. Mais elle doit : faire du sport, être ponctuelle, accepter le Système de Repas Normalisé qui prévoit du homard au dîner le mardi. S'il y a bien une personne qui ne remplit aucun des critères établis, c'est Rosie Jarman, étudiante le jour et barmaid la nuit, dont la vie est aussi désordonnée que celle de Don est méthodiquement organisée...
Localisation : Nombre de page : 383
Acquis le : 29 octobre 2014

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1635** Auteur : Michaël Moslonka
Titre : Elvis et la fille qui rêvait debout
Éditions : Édition St Martin, 2007
Description : Julie est une fille qui rêve beaucoup. Dès qu'elle le peut, elle s'évade dans l'imaginaire. Il paraît que c'est un gros défaut. Souvent à l'école, ou à la maison, les adultes lui reprochent d'être distraite.
Quand Rose, sa petite sœur, se prend à vouloir rechercher le Père Noël, Julie n'est pas prise au dépourvue : elle a bien son idée pour arriver jusqu'au sympathique bonhomme rouge. Alors, devant l'obstination de Rose, Julie décide de l'emmener à l'aventure.
Chemin faisant, les deux jeunes filles vont rencontrer Elvis et Lord Rat-Blay. Ensemble, ils vont rejoindre le Pays Merveilleux où rien ne va plus. Les habitants ont perdu leur joie de vivre... L'arrivée récente de l'étrange Clown Nieur y serait-elle pour quelque chose ?
Rose, Julie et Elvis vont devoir tirer cette histoire au clair ! Vont-ils réussir à déjouer les pièges qui les attendent ?
Localisation : Nombre de page : 244
Acquis le : 28 novembre 2008
- L-RO(r)-851** Auteur : Michèle Larchez et Francis Treiber
Titre : J'ai un copain autiste (3e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour notice complète, voir L-RO(r)-849
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-RO(r)-1834** Auteur : Nathalie Wendling and Thomas Glatzmayer
Titre : Melanie & Tommy have two pet rats and one syndrome
Éditions : London : Ardith Publishing, 2010
Description : Suivez Tommy, Mélanie et leurs rats de compagnie pour une aventure hebdomadaire. Cette photohistoire, initie les enfants aux notions de handicap et de la différence. Il montre aussi quelques notions de temps, les jours de la semaine et le plaisir des rats domestiques comme animaux de compagnie. Pour les 4 à 10 ans
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 14 avril 2011 Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1542** Auteur : Nic Balthazar
Titre : BEN X
Éditions : Boréalinter, 2008
Description : Roman qui aborde à travers le regard d'un garçon ayant le syndrome d'Asperger, le thème de la violence à l'école, du harcèlement et du taxage. Le langage utilisé peut heurter les plus jeunes. Le roman a été adapté au cinéma en 2007 et a remporté de nombreux prix au Québec.
Localisation : Nombre de page : 114
Acquis le : 13 mai 2008

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-858** Auteur : Philippe Forest et Olivier Menanteau
Titre : Près des acacias / L'autisme, une énigme
Éditions : Actes Sud, 2002
Description : Personne ne sait vraiment ce qu'est l'autisme et de l'autisme adulte, personne ne veut rien savoir. Un écrivain et un photographe ont vécu de nombreux séjours au pavillon des acacias. Leurs récits, textes et photographies, enrichissent le débat sur la maladie mentale et sa place dans notre société. (42,25\$)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-1959** Auteur : Phyllis Gold photographiée par Carl Baker
Titre : Ne dis pas bonjour
Éditions : Centurion jeunesse, 1975
Description : A certains jours, impossible de parler avec Éric. Il s'enfuit et va se mettre à part. Sans fin il répète les mêmes gestes et les mêmes jeux. Les enfants ne comprennent pas son étrange comportement. Ils en ont assez, et vont le rejeter définitivement. Mais la maman d'Éric leur raconte l'histoire de cet enfant si difficile, elle leur explique ses manières de faire qui leur paraissent bizarre. Les camarades vont de nouveau s'intéresser à lui. Pendant les vacances, ils lui font une place dans leurs jeux et leurs activités, sans le brusquer, sans le forcer ; ils ne se fâchent plus quand il les quitte tout à coup sans raison. Plus tard ils iront lui rendre visite au centre médico-pédagogique. Maintenant Éric est devenu leur ami.
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 7 novembre 2012
- L-RO(r)-1943** Auteur : Projet de classe
Titre : Eriadnoces, la terre des autres
Éditions : Caroline Tanguay, 2009
Description : Une nouvelle aventure pour les chevaliers d'Orac... C'est sur la Terre des autres que cette fois, ils se dépasseront et iront au-delà de leurs limites. Ils y côtoieront des amis et des ennemis, mais ils apprendront aussi que les apparences peuvent être trompeuses... Preuve que parfois, derrière les petits crapauds se cachent de grands chevaliers... Ils en ressortiront grandis et ils y auront acquis beaucoup de maturité. Des décisions s'imposent, certaines doivent être rapides et d'autres demandent de la réflexion, mais l'important, c'est de suivre son cœur et de croire que tout est toujours possible. Quoi qu'il en soit, ils en ressortiront tous changés à jamais.
Bravo à ce beau projet renouvelé et longue vie aux chevaliers d'Orac!
Localisation : Nombre de page : 288
Acquis le : 5 septembre 2012

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-2046** Auteur : Steve Jackson et Ian Livingstone
Titre : Le sorcier de la Montagne de Feu, collection collection Défis fantastiques
Éditions : Gallimard Jeunesse, 1983
Description : Un livre dont vous êtes le héros. C'est au plus profond des labyrinthes de l'inquiétante Montagne de Feu que se cache un redoutable Sorcier, gardien d'immenses trésors... Si toutefois on en croit la rumeur, car de nombreux aventuriers ont pénétré dans les grottes de la Montagne, et nul n'en est jamais revenu. VOUS avez décidé à votre tour, de tenter l'aventure. Mais êtes-vous bien conscient des périls qui vous guettent ? Deux dés, un crayon et une gomme à effacer sont les seuls accessoires dont vous avez besoin pour vivre cette aventure. VOUS seul déciderez de la route à suivre, des risques à courir et des créatures à combattre. Bonne chance...
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 18 décembre 2013
- L-RO(r)-856** Auteur : Suzanne Mainguy
Titre : Des trous dans la tête
Éditions : XYZ éditeur, 1999
Description : Histoire d'un petit garçon dysphasique. Les mots fuient par des trous dans sa tête. C'est ainsi qu'il explique sa difficulté à comprendre et à se faire comprendre. Sa mère est dessinatrice, et grâce aux dessins qu'ils s'échangent, ils arrivent à communiquer. C'est le début du rétablissement de Félix, qui arrivera à mener une vie à peu près normale. (16,95\$)
Localisation : Nombre de page : 135
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-1974** Auteur : Sylvain Laforest - Adaptation Brigitte Harrisson et Lise St Charles
Titre : Les aventures du détective Laloupe en Martinique
Éditions : Collection ANOLI, 2010
Description : Le tout premier roman dédié aux jeunes ayant un trouble du spectre autistique. Le détective Laloupe n'est un détective comme les autres. Il choisit soigneusement les enquêtes qui méritent son attention et ce, même si ses choix ne sont pas souvent compris par ses anciens confrères de travail.
Localisation : Nombre de page : 122
Acquis le : 19 décembre 2012
- L-RO(r)-1053** Auteur : Sylvaine Jaoui
Titre : Je veux changer de sœur
Éditions : Casterman, 2003
Description : Lorsque, comme Emma, on a une petite sœur autiste, la vie de famille a tout d'un calvaire. Un père qui rentre tard pour fuir tout affrontement, une mère qui devient injuste à force de choyer l'enfant malade, il est difficile pour Emma de trouver sa place... Un roman bouleversant qui mêle jalousie, handicap et musique, pour enfants à partir de dix ans. (12,94\$)
Localisation : Nombre de page : 75
Acquis le : 15 septembre 2003

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Jeu

-SE(vu)-1797 Auteur :
Titre : Trouve-le
Éditions : ----
Description : Tube de plastique contenant divers objets à rechercher.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010

Type de documents : Matériathèque

Ma-SE(t)-1970 Auteur :
Titre : 3 balles texturées
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012

Ma-SE(oï)-1707 Auteur :
Titre : A la découverte des sons
Éditions : 2009
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-SE(oï)-1434 Auteur :
Titre : Association auditive
Éditions : ----
Description : IMG_0326
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-SE(oï)-1404 Auteur :
Titre : Association auditive (animaux)
Éditions : ----
Description : IMG_0325
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-SE(t)-1662 Auteur :
Titre : Balle à trous
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(t)-1476** Auteur :
Titre : Balle spaghetti Mondo
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 novembre 2007
- Ma-SE(vu)-1414** Auteur :
Titre : Bâton de pluie
Éditions : ----
Description : IMG_0335
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(od)-1411** Auteur :
Titre : Billes odorantes
Éditions : ----
Description : IMG_0341 Billes avec différentes odeurs
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(vu)-1423** Auteur :
Titre : Blocs d'eau
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1408** Auteur :
Titre : Casse-tête encastrable (animaux avec tissus)
Éditions : ----
Description : IMG_0319
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1405** Auteur :
Titre : Casse-tête sons d'animaux
Éditions : ----
Description : casse-tête encastrable IMG_0322
Localisation : Perdu Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(oï)-1406** Auteur :
Titre : Casse-tête sons véhicules
Éditions : ----
Description : casse-tête encastrable IMG_0321
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1407** Auteur :
Titre : Casse-têtes sons animaux de la ferme
Éditions : ----
Description : Encastrable IMG_0320
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1409** Auteur :
Titre : Chaussures rebondissantes
Éditions : ----
Description : IMG_0368
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1456** Auteur :
Titre : Coussin lourd en forme d'animal
Éditions : ----
Description : IMG_0318
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1482** Auteur :
Titre : Coussin movin'sit
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1416** Auteur :
Titre : Couverture lourde (verte)
Éditions : ----
Description : IMG_0348
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(p)-1491** Auteur :
Titre : Couverture lourde de type catalogue
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1438** Auteur :
Titre : Cubes de bois sonores
Éditions : ----
Description : IMG_0332
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1668** Auteur :
Titre : Cubes sonores pairages
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1433** Auteur :
Titre : Domino avec texture
Éditions : ----
Description : IMG_0314
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1479** Auteur :
Titre : Eggercizer
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1428** Auteur :
Titre : Enchevêtrement
Éditions : ----
Description : IMG_0346
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(t)-1477** Auteur :
Titre : Enchevêtrement petit
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(vu)-1422** Auteur :
Titre : Formes avec sable
Éditions : ----
Description : IMG_0330
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1431** Auteur :
Titre : Giggle Ball
Éditions : ----
Description : IMG_0344
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1487** Auteur :
Titre : Gros ballon bleu texturé
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(vu)-1490** Auteur :
Titre : Lampe avec confettis
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(vu)-1489** Auteur :
Titre : Lampe avec tourbillon de bulles
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(oï)-1973** Auteur :
Titre : Oeuf-maracas
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1427** Auteur :
Titre : Pâte thérapeutique (jaune)
Éditions : ----
Description : IMG_0336
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1426** Auteur :
Titre : Pâte thérapeutique (verte)
Éditions : ----
Description : IMG_0336
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1415** Auteur :
Titre : Petit coussin avec objets divers
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1425** Auteur :
Titre : Reconnaissance d'objets à l'aveugle
Éditions : ----
Description : Reconnaître des objets avec le toucher seulement, en mettant en masque pour obstruer la vue.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1430** Auteur :
Titre : Skwish Classic
Éditions : ----
Description : IMG_0345
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(t)-1968** Auteur :
Titre : Tangle Tube
Éditions : 2012
Description : TangleTube est conçu pour faciliter la coordination bilatérale et les habiletés de suivi visuel par la manipulation d'un groupe de billes de couleurs vives d'un bout à l'autre d'un tube flexible transparent de 1,80 m (6'). Il peut être configuré en ligne droite, en simple torsade, en spirale ou en trois autres formes dimensionnelles. Stimule le suivi visuel.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-SE(p)-1412** Auteur :
Titre : Tissu pour s'envelopper (format adulte)
Éditions : ----
Description : IMG_0356
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1413** Auteur :
Titre : Tissu pour s'envelopper (format enfant)
Éditions : ----
Description : Comme IMG_0356, mais plus petit et bleu
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1969** Auteur :
Titre : Tube bruiteur
Éditions : 2012
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-SE(p)-1669** Auteur :
Titre : Veste de pression profonde
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- Ma-SE(vu)-1966** Auteur : FDMT
Titre : Bouteilles magique
Éditions : 2012
Description : Souffler et regarder la corde tourner dans les airs et revenir dans la bouteille.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(p)-1927** Auteur : Gymnic
Titre : Movin'sit
Éditions : ----
Description : coussin
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 décembre 2011
- Ma-SE(p)-1928** Auteur : Jumpa
Titre : Poney Jumpa
Éditions : ----
Description : petit cheval pour les enfants de moins de 5 ans. On peut le monter et faire des jeux de rôle.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 décembre 2011

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Article

- A-SA(s)-1031** Auteur :
Titre : Caractéristiques et critères diagnostiques du Syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Classification du D.S.M. IV; Échelle australienne du syndrome d'Asperger; Critères de découvertes des "Aspies".
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-SA(s)-509** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Description du syndrome d'Asperger par ses particularité dans le langage, la communication non-verbale, l'interaction sociale, les activités répétitives et la résistance au changement, la coordination motrice, les talents et intérêts et les expériences à l'école. Explique les faits généraux tels que le pronostic, les causes et le diagnostic. Conseils pratiques.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-515** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : 1999
Description : Présentation du syndrome d'Asperger par ses principales caractéristiques et leurs conséquences, les critères diagnostiques, les différences entre le syndrome et l'autisme de haut niveau et la façon de comprendre l'élève présentant le syndrome.
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 14 août 2001

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Article

- A-SA(s)-982** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger : son absence de signes en retarde le traitement
Éditions : ----
Description : Témoignages et information.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-SA(s)-972** Auteur :
Titre : Présentation de Chantale Tréhin
Éditions : ----
Description : Recueil de textes sur le syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-SA(s)-991** Auteur :
Titre : Principales caractéristiques de l'Asperger pour repères d'intervention
Éditions : ----
Description : Description du syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-SA(s)-517** Auteur :
Titre : Understanding and Helping Adolescents With Asperger's Syndrome
Éditions : 1999
Description : Présentation, sous forme de tableau, des particularités du syndrome d'Asperger, du diagnostic, des faiblesses sociales, des problèmes de langage et des habiletés spécifiques.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-1756** Auteur : AutismOntario
Titre : Forgotten - Ontario Adults with Autism and Adults with Aspergers
Éditions : 2008
Description : Dossier sur les adultes asperger et ou TED.
Localisation : Nombre de page : 26
Acquis le : 9 juin 2009

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Article

- A-SA(s)-506** Auteur : Chantal Trehin
Titre : Besoins et difficultés des adolescents autistiques les plus évolués; préparation à l'âge adulte
Éditions : ----
Description : Traite du syndrome d'Asperger chez les adolescents en ce qui concerne: le langage, le comportement social, les besoins de ces adolescents, l'éducation scolaire, l'éducation sociale, la formation professionnelle, l'aide et le soutien psychologique et les besoins des adultes
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-514** Auteur : Danielle stanton
Titre : Le syndrome du p'tit génie
Éditions : 1999
Description : Description du syndrome d'Asperger à l'aide du cas vécu d'une personne atteinte du syndrome.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-516** Auteur : Elissa McLaughllin-Cheng
Titre : Différences entre: le syndrome d'Asperger et le trouble autistique
Éditions : 1998
Description : Tableau sur les différences caractéristiques entre le syndrome d'Asperger et le trouble autistique.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-1160** Auteur : Garnett et Attwood
Titre : Échelle australienne du syndrome d'asperger
Éditions : 1994
Description : Échelle australienne du syndrome d'Asperger. Questionnaire permettant d'identifier les comportements et les compétences qui caractrisent le syndrome d'Asperger dans les années d'école primaire.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 11 février 2005 Consultation sur place seulement
- A-SA(s)-1074** Auteur : Holly R. Bullard
Titre : Education - 20 ways to Ensure the Successfull Inclusion of Asperger child in the General Education Classroom
Éditions : 2003
Description : L'auteur donne 20 trucs afin d'aider l'adaption d'un jeune vivant avec le syndrome d'Asperger dans une classe régulière.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 janvier 2004

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : DVD

- DV-SA(s)-1594** Auteur :
Titre : L'autisme, vu de l'intérieur
Éditions : L'autisme, vu de l'intérieur, 2004
Description : Brigitte, François, Hugo, Michelle et Stefany nous racontent, sans ambages, leur univers, les joies et les douleurs liées à leur particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation. Enfin, elles évoquent leur difficile rapport avec le monde des non-autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autiste.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 septembre 2008
- DV-SA(s)-1747** Auteur : Autisme Québec
Titre : Conférence Asperger - Mois de l'autisme 2009
Éditions : 2009
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2009
- DV-SA(s)-1795** Auteur : Eliot Adam
Titre : Mary et Max
Éditions : 2009
Description : Histoire d'amitié entre deux personnage que tout oppose: Mary une petite fille de huit ans habitant la banlieue de Melbourne e max un vieux monsieur vivant à New-York, souffrant du syndrome d'Asperger. Ces deux êtres solitaires vont s'allier d'amitié via une correspondance sur plus de vingt ans, malgré les milliers de kilomètres qui les séparent. Film d'animation pour adulte.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 février 2010
- DV-SA(s)-1521** Auteur : Emission Télé Québec
Titre : Atomes et Neurones - Génies et autistes
Éditions : 2007
Description : Reportage d'une totalité de 45 min sur l'autisme de haut niveau de fonctionnement :
1ère partie : les virtuoses - 2ème partie, les surdoués de la créativité - 3eme partie, Hommes vs Femmes
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 janvier 2008

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : DVD

DV-SA(s)-1607 Auteur : Maude Bourgeois
Titre : Syndrome d'Asperger, un casse-tête à assembler
Éditions : Production Vox Cap-de-la-Madeleine, 2008
Description : Cette vidéo constitue un outil de communication fort utile pour les intervenants désirant faire connaître le syndrome à des parents d'enfant nouvellement diagnostiqué, à des étudiants, à des stagiaires, aux nouveaux employés du CSDI MCQ, les milieux de travail, etc. Ce documentaire de trente minutes dresse un portrait du syndrome grâce à l'expertise de professionnels qui travaillent avec ces gens. De plus, des personnes présentant le syndrome à l'adolescence et à l'âge adulte ainsi que des parents d'enfants présentant le syndrome d'Asperger nous entretiennent à propos du diagnostic, des intérêts marqués, de leur relation au travail et avec leurs amis, des défis, etc.

Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 23 septembre 2008

DV-SA(s)-1687 Auteur : Nic BALTHAZAR
Titre : BEN X
Éditions : DVD vidéo, 2008
Description : Ben est différent. Sa vie abonde en rituels étranges. Il semble vivre dans son propre univers, qui est pour plus de la moitié l'univers virtuel des jeux PC en ligne. La vie réelle et dure de l'école technique est pour lui chaque jour de nouveau l'enfer. Avec deux personnes qui lui rendent la vie presque littéralement impossible. Ben à un plan. Un plan qui ne compte qu'un seul mot: MEURTRE! C'est à ce moment que son amie virtuelle Scarlite entre dans sa vie. Elle ne faisait pas partie de son plan.

Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 mars 2009

Type de documents : Livre

L-SA(s)-864 Auteur : Ami Klin, Fred R. Volkmar et Sara S. Sparrow
Titre : Asperger Syndrome
Éditions : The Guilford Press, 2000
Description : Description du syndrome d'Asperger et de ses effets sur le comportement. Traite aussi des aspects génétiques et neurobiologiques, du diagnostic et des traitements et interventions possibles. Un chapitre est consacré aux réflexions sur la recherche, la pratique clinique et à des essais écrits par des parents.

Localisation : Nombre de page : 489
Acquis le : 1 août 2002

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Livre

- L-SA(s)-877** Auteur : Brenda Smith Miles, Katherine Tapscott Cook, Nancy E. Miller, Louann Rinner et Lisa A. Robbins
Titre : Asperger Syndrome and Sensory Issues
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2000
Description : Livre qui traite essentiellement des problèmes sensoriels reliés au syndrome d'Asperger. Description des troubles sensoriels, de la façon des évaluer et des interventions concrètes de réadaptation possibles. Étude du cas vécu d'un petit garçon. Contient aussi un bottin des organismes d'aide (États-Unis). (31,95\$)
Localisation : Nombre de page : 129
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-1126** Auteur : Brigitte Harrisson
Titre : Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire - Guide d'intervention
Éditions : 2004
Description : L'auteure propose dans les pages qui suivent un guide scolaire pour soutenir les familles et les différents partenaires dans leurs interventions auprès de la personne Asperger.
Localisation : Nombre de page : 45
Acquis le : 6 octobre 2004
- L-SA(s)-1199** Auteur : Catherine Faherty
Titre : Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi?
Éditions : Autisme France diffusion, 2005
Description : Version française de l'excellent guide de Catherine Fatherty. S'adresse aux enfants Asperger ou autistes de haut niveau. Sous la forme d'un cahier d'activité que l'enfant peut remplir, le livre les aide à mieux comprendre leur état et à mieux se connaître. Divisé en 12 chapitres (introduction à l'autisme, les façons de penser, l'expérience sensorielle, le talent artistique, les gens, comprendre, les pensées, la communication, l'école, les amis, la colère et un chapitre de conclusion). Chacun des chapitre explique le sujet traité, apprend à l'enfant à nommer ses sentiments et à les comprendre et contient une section pour les parents et les enseignants (suggestions et trucs partiques d'interventions). Exemplaires en vente à l'association.
Localisation : Perdu Nombre de page : 301
Acquis le : 25 juin 2005
- L-SA(s)-1466** Auteur : Elisa Gagnon
Titre : Power Cards - Using special interests to motivate children and youth with Apserger Syndrome and Autism
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2006
Description : Cet ouvrage offre la possibilité venir en aide aux personnes Asperger qui ont des difficultés sociale. Ces « trucs » permettent aux parents et ou aux éducateurs d'aider à changer une conduite superflue ou inconvenante. Grâce à ces techniques, des « power card » peuvent être conçus pour aider le jeune dans son quotidien et répondre à une demande personnelle.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 14 novembre 2007

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Livre

- L-SA(s)-1219** Auteur : Patricia Howlin
Titre : Autism and Asperger Syndrome - preparing for adulthood
Éditions : Routledge, 2004
Description : Ce livre traite des particularités des personnes Asperger une fois atteint l'âge adulte. On y parle des problèmes de communication et de socialisation, mais aussi de l'aspect socioprofessionnel et marital. L'auteur donne aussi des pistes de solution.
Localisation : Nombre de page : 388
Acquis le : 20 juillet 2005
- L-SA(s)-1785** Auteur : Peter Vermeulen
Titre : Comprendre les personnes autistes de haut niveau - Le syndrome d'Asperger à l'épreuve de la clinique
Éditions : Dunod, 2009
Description : Peter Vermeulen, rédacteur en chef du magazine Autisme Centraal, a une connaissance clinique approfondie des troubles du spectre autistique. Son ouvrage décrit et illustre la manière d'être des personnes autistes de haut niveau dans les domaines de la communication, de la fréquentation d'autrui et du quotidien. Style concret, clair, souvent avec une pointe d'humour. (39.95\$)
Localisation : Nombre de page : 151
Acquis le : 18 septembre 2009
- L-SA(s)-1860** Auteur : Ronnie Young adaptation : Marie-Hélène Prud'homme
Titre : Le syndrome d'Asperger (Collection Clés pédagogiques)
Éditions : Chenelière Éducation, 2010
Description : Des conseils d'experts et des stratégies pour comprendre le syndrome d'Asperger et surmonter les difficultés qu'il pose.
Localisation : Nombre de page : 126
Acquis le : 11 mai 2011
- L-SA(s)-2057** Auteur : Rudy Simone
Titre : L'Asperger au féminin - comment favoriser l'autonomie des femmes atteintes du syndrome d'Asperger
Éditions : de boeck, 2013
Description : Le syndrome d'Asperger est moins fréquemment diagnostiqué chez les filles que chez les garçons, et même une fois les symptômes identifiés, il est généralement difficile de bénéficier d'un soutien approprié. Les stratégies d'adaptation déployées par les femmes atteintes du syndrome d'Asperger quel que soit leur âge masquent souvent les difficultés, les déficits, les défis et l'immense solitude auxquels elles se trouvent confrontées. En s'aidant de témoignages de femmes Asperger des réflexions de leur entourage, l'auteur ne manque pas d'identifier les combats récurrents et les domaines pour lesquels les Aspergirls ont besoin de soutien, d'informations et de conseils.
Localisation : Nombre de page : 242
Acquis le : 7 juillet 2014

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Livre

- L-SA(s)-862** Auteur : Tony Attwood
Titre : Asperger's Syndrome / A Guide for Parents and Professionals
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 1998
Description : Description complète et détaillée du syndrome d'Asperger. Aborde des sujets tels : le diagnostic, les comportements sociaux, le langage, les intérêts et la routine, les incapacités motrices, les habiletés cognitives et la sensibilité sensorielle. Donne des réponses aux questions les plus souvent posées, des références pour le soutien moral et les critères diagnostiques. (18,95\$)
Localisation : Nombre de page : 223
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-1697** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger - guide complet
Éditions : De Boeck, 2008
Description : Un livre de référence pour que le syndrome d'Asperger ne soit plus une fatalité mais une chance pour tous. Cet ouvrage est un état des lieux complet du syndrome.
Localisation : Nombre de page : 440
Acquis le : 2 avril 2009
- L-SA(s)-1052** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau
Éditions : Dunod, 1999
Description : Le livre de Tony Attwood enfin traduit en français! Pour les parents, les intervenants et les personnes qui sont atteintes du syndrome, ce livre répond à toutes les questions que l'on peut se poser sur le syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 182
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-SA(s)-1261** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau
Éditions : Dunod, 2003
Description : 2e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 182
Acquis le : 30 avril 2006

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Livre

- L-SA(s)-859** Auteur : Val Cumine, Julia Leach et Gill Stevenson
Titre : Asperger Syndrome / A Practical Guide for Teachers
Éditions : David Fulton Publishers, 1998
Description : Guide s'adressant aux enseignants travaillant dans des écoles non spécialisées qui leur permet de mieux comprendre le syndrome d'Asperger et les enfants qui en sont atteints. Description du syndrome et de son diagnostic. Donne des outils pour les interventions en classe. Critères diagnostiques en appendice. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 90
Acquis le : 1 août 2002
- A-SA(s)-508** Auteur : Williams, K.
Titre : Comprendre l'élève présentant le syndrome d'Asperger: Guide pour les enseignants
Éditions : 1995
Description : Guide présenté pour les enseignants. Donne des suggestions, des conseils sur l'altération des interactions sociales, la résistance au changement, les intérêts restreints, les difficultés de concentration, l'altération de la coordination motrice, les difficultés scolaires et la vulnérabilité émotionnelle pour le bien-être de l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 14 août 2001

Type de documents : Vidéo

- V-SA(s)-957** Auteur :
Titre : Conférence TED, autisme et Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par Toni Attwood. (3 cassettes)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-1147** Auteur :
Titre : Conférence TED, autisme et Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par Toni Attwood DVD (3 parties) même que V-SA(s)-957.
Localisation : Perdu Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-910** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Voir # 908
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Vidéo

- V-SA(s)-908** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence du 4 avril 2002 sur le syndrome d'Asperger faite par Georges Huard.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-909** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 908
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-1639** Auteur : Autisme Québec
Titre : Conférence du 4 avril 2002
Éditions : 2002
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 décembre 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(p)-519** Auteur :
Titre : Être parent d'enfant autistique, c'est...
Éditions : ----
Description : Liste des choses que les parents peuvent faire avec un enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(p)-1121** Auteur :
Titre : Leur fils atteint d'un trouble dans la lignée de l'autisme
Éditions : 7 jours, 2004
Description : Témoignage de Sophie Prigent et Charles Lafortune
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2004
- A-T(p)-539** Auteur :
Titre : Témoignage
Éditions : ----
Description : Lettre d'une mère d'un enfant autiste qui a souffert de l'incompréhension de ses proches et de solitude.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 15 août 2001

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(a)-1762** Auteur : Jim Sinclair
Titre : Ne nous pleurez pas
Éditions : ----
Description : Le témoignage de Jim Sinclair, autiste de haut-niveau, s'adresse aux parents. "je vous invite à regarder notre autisme, et à regarder votre chagrin de notre point de vue"
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-536** Auteur : Karyn Seroussi
Titre : We cured our son
Éditions : 2000
Description : Présentation de la vie d'une famille vivant avec un enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(p)-1587** Auteur : Lorraine Doucet
Titre : Le sens de la vie
Éditions : 2006
Description : Témoignage de Lorraine Doucet, mère d'un adolescent trisomique, sur le sens de la vie.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-T(p)-520** Auteur : Marie Bristol
Titre : Ce que vous devriez savoir à propos de mon enfant
Éditions : 1994
Description : Poème écrit par une membre de l'équipe de TEACCH sur l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(p)-537** Auteur : Marie-Christine Destion
Titre : Témoignage d'un parent
Éditions : ----
Description : Témoignage d'une mère d'enfant autiste. Elle souligne les progrès du DAN.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(p)-1144** Auteur : Marie-Christine Tremblay
Titre : Lautisme au quotidien
Éditions : magazinemadamce.ca, 2004
Description : Deux mères témoignent de leur vie au quotidien avec leur enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 10 décembre 2004

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(a)-1732** Auteur : Mia Rosenblatt
Titre : J'existe, un message des adultes autistes
Éditions : National Autistic Society, 2009
Description : Adapté d'une version anglaise, J' existe rend compte du vécu des adultes autistes et de leur famille en Angleterre et qui recherche les changements nécessaires pour changer leur vie. Préoccupée par la situation des adultes autistes au Québec et venant tout juste de réaliser un sondage sur la question, la Fédération québécoise de l'autisme a traduit le document en y introduisant ses propres constatations.
Localisation : Nombre de page : 50
Acquis le : 22 mai 2009
- A-T(p)-1550** Auteur : Michèle Fitoussi
Titre : Mon enfant, ma sœur
Éditions : Elle France, 2008
Description : Sandrine Bonnaire témoigne de son histoire avec sa sœur Sabine. Sabien à 39 ans mais il faut s'occuper d'elle comme d'une petite fille. Témoignage touchant. Elle a aussi réalisé un film plein de tendresse sur son histoire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 12 février 2008 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-2021** Auteur : Nancy hall
Titre : Sophie Prégent: concilier travail et famille avec un enfant différent.
Éditions : ----
Description : Article de la revue Moi et compagnie.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le :
- A-T(p)-662** Auteur : Naseer Ahmad
Titre : L'histoire d'un enfant qui a vaincu une maladie "incurable"
Éditions : 1993
Description : Raconte l'histoire d'un enfant qui vaincu l'autisme par un programme mis sur pied par ses parents.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 20 août 2001
- A-T(p)-538** Auteur : Naser Ahmad
Titre : Autisme
Éditions : ----
Description : Raconte l'histoire de l'enfant autistique de l'auteur, qui a pu vaincre l'autisme à l'aide d'un programme réalisé par les parents.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 15 août 2001

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(p)-1599** Auteur : Nuala Gardner
Titre : "Golden en or", condensé de A friend like Henry
Éditions : Hodder, 2007
Description : Autiste, notre fils vivait dans une univers qui nous était totalement fermé. Notre chien a trouvé la clé.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 17 septembre 2008 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-1297** Auteur : Patricia Paquin en entrevue pour le magazine La Semaine
Titre : Élever un enfant autiste-Patricia Paquin
Éditions : La Semaine, 2006
Description : Patricia Paquin et Mathieu Gratton parlent des émotions qu'ils vivent en regard de leur fils Benjamin depuis l'annonce du diagnostic à aujourd'hui (il a 4 ans et demi).
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 30 août 2006 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-1073** Auteur : Patricia Stacey
Titre : Floor Time - My autistic son lived in his own world. I hoped to get him into mine.
Éditions : Reader's Digest, 2003
Description : L'auteure raconte que son fils, Walker, a présenté les premiers symptômes de l'autisme à l'âge de six ans. Grâce à des spécialistes avisés, et la méthode du docteur Greenspan, elle a su aider son fils à communiquer avec le reste du monde
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 16 décembre 2003
- A-T(p)-1989** Auteur : Sophie Prigent - Patricia Paquin
Titre : La conciliation travail-famille : une mission impossible?
Éditions : Moi and co, 2012
Description : Peut-on être à la fois une maman dévouée, une employée performante, une amoureuse passionnée, une amie disponible et une ménagère à la hauteur de Martha Stewart sans avoir l'impression de tout faire de travers?
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 31 janvier 2013 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-535** Auteur : Susan McClelland
Titre : Fighting for a better life
Éditions : ----
Description : Traite de la vie des proches d'une personne autiste en présentant l'exemple d'une famille vivant avec une personne autistique.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 août 2001

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

A-T(a)-530 Auteur : Temple Grandin
Titre : Une personne autiste donne des explications
Éditions : 1992
Description : Témoignage d'une personne autiste permettant aux lecteurs de comprendre le phénomène de l'autisme et les différences entre les autistes et les personnes normales.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 août 2001

A-T(a)-529 Auteur :
Titre : Une personne autiste donne des explications
Éditions : 1992
Description :
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 14 août 2001

A-T(a)-1192 Auteur :
Titre : Une personne autiste donne des explications. Vécu des problèmes sensoriels, de la pensée visuelle et des difficultés de communication.
Éditions : 1992
Description : Temple Grandin parle de son vécu au niveau de ses défenses sensorielles.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 21 juin 2005

Type de documents : CD-Rom

CD-T(p)-1637 Auteur : École St Michel
Titre : 25e anniversaire du Secteur de l'autisme
Éditions : 2005
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Type de documents : DVD

DV-T(p)-1885 Auteur :
Titre : Entrevue Roxanne Héroux - Tout le monde en parle
Éditions : 2011
Description : Extrait de l'émission "tout le monde en parle" du 11-04-2011
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 3 juin 2011

TÉMOIGNAGES

Type de documents : DVD

- DV-T(a)-1694** Auteur :
Titre : Le banquier
Éditions : ----
Description : Xavier Charland vit avec le syndrome d'Asperger. Il a participé à l'automne 2008 à l'émission de télévision " Le Banquier". Belle leçon d'humanité!
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- DV-T(a)-1695** Auteur :
Titre : Le Banquier - 1er jour à l'emploi
Éditions : ----
Description : Suite à l'émission, Xavier Charland a eu l'occasion de faire un stage dans un cabinet de comptable. Premier pas dans le milieu de travail
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- DV-T(p)-1915** Auteur : Anna Barczewska
Titre : Un enfant pas comme les autres
Éditions : ONF, 2011
Description : À travers la voix d'une mère dévouée et les témoignages de spécialistes, cet émouvant court métrage nous introduit dans l'éprouvante réalité d'une maladie caractérisée par une difficulté à communiquer avec le monde extérieur.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 octobre 2011
- DV-T(p)-1886** Auteur : ARTV
Titre : Les Voix Humaines - Fred Fortin
Éditions : 2011
Description : Fred Fortin a écrit une chanson à la suite d'une rencontre avec un jeune autiste. Très touchant
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 3 juin 2011
- DV-T(p)-1526** Auteur : Association pour l'intégration sociale Région de Québec
Titre : Un choix de vie
Éditions : 2005
Description : Fort d'une longue expérience acquise auprès de nombreux parents parrainés, le groupe "Parents-Soutien" vous offre un DVD exclusivement destiné aux parents qui ont un diagnostic de déficience intellectuelle soit prénatal ou à la naissance.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 31 janvier 2007

TÉMOIGNAGES

Type de documents : DVD

- DV-T(a)-1956** Auteur : Autisme Québec
Titre : Conférence - Bruno Laflamme
Éditions : 2008
Description : Dans le cadre d'une conférence au Collège Mérici pendant le mois de l'autisme
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 avril 2008
- DV-T(a)-1945** Auteur : Club des passions
Titre : Talent Show 2012
Éditions : 2012
Description : Dans le cadre du mois de l'autisme 2012, le club des passions offre son traditionnel Talent Show!
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 septembre 2012
- DV-T(p)-1807** Auteur : Janie G.Brunet
Titre : Familles en équilibre - Vivre avec un enfant TED
Éditions : 2010
Description : Des parents d'enfants TED racontent leurs parcours avant et après l'annonce du diagnostic. Documentaire touchant et rempli d'espoir. Cette production permet de prendre conscience qu'un enfant TED reste d'abord et avant tout un enfant.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- DV-T(a)-1818** Auteur : Mick Jackson
Titre : Temple Grandin
Éditions : HBO, 2010
Description : La vie et la carrière de la zootechnicienne autiste Temple Grandin, mondialement connue pour ses ouvrages sur cette maladie et ses études poussées sur les conditions d'abattage des boeufs, qui ont révolutionné l'industrie alimentaire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 7 septembre 2010
- DV-T(p)-1300** Auteur : Mireille Polotto (réalisatrice) CRDI Normand-Laramée+CSDI Mauricie/centre du Québec+UQTR
Titre : Un rôle, un lien Être grand-parent d'un petit-enfant ayant une déficience intellectuelle
Éditions : 2002
Description : Des grands-parents parlent de leur vécu et de leur relation avec leur petit-enfant qui vit avec une déficience intellectuelle. Il est également question de la relation avec leur enfant (parent d'un enfant ayant une déficience intellectuelle).
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 11 juin 2006 Consultation sur place seulement

TÉMOIGNAGES

Type de documents : DVD

- DV-T(a)-1292** Auteur : PierHugo Chiasson
Titre : Conférence PierHugo Chiasson avril 2006
Éditions : 2006
Description : PierHugo répond aux 20 questions les plus posées par les parents. Il y répond de l'angle de l'éducateur qu'il est, du point de vue du parent s'il en était un et de son point de vue de personne vivant avec le syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 juillet 2006
- DV-T(p)-1831** Auteur : Sandrine Bonnaire
Titre : Elle s'appelle Sabine
Éditions : 2008
Description : Témoignage d'une grande sœur
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 janvier 2011

Type de documents : Guide

- G-T(p)-1611** Auteur : Michèle Larchez
Titre : Sauve-toi maman...
Éditions : AFD, 2008
Description : Cet ouvrage est destiné aux parents de jeunes (et moins jeunes) adultes handicapés, alors qu'ils s'apprêtent à placer leur enfant, c'est-à-dire à le mettre sur son propre chemin... L'auteure est engagée dans le monde du handicap et n'est pas à son premier ouvrage. Ce tournant, en fait une forme de "baby blues" vécu vingt ans plus tard, se prépare... C'est l'objet du livre.
Localisation : Nombre de page : 85
Acquis le : 2 octobre 2008

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1924** Auteur : Alexandre Saint-Hilaire
Titre : Une autiste d'exception
Éditions : Les productions Sainte-Claire, 2010
Description : L'auteur, à la demande des parents, écrit un recueil sur la vie de leur fille Pauline. Bien que peu avancés en âge, Francine et Roland désirent transmettre à d'autres parents d'enfants autistes ou souffrant d'un trouble envahissant du développement, un message d'espoir à partir de leur expérience dans l'évolution de la santé de leur fille depuis son enfance, jusqu'à ce jour. Ce livre n'est pas un traité médical ni un exposé sur l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 123
Acquis le : 18 avril 2011

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1913** Auteur : Antoine Ouellette
Titre : Musique autiste
Éditions : Triptyque, 2011
Description : L'auteur témoigne ici de son expérience et offre une visite guidée du monde autiste. Il souhaite informer et sensibiliser afin de donner un message d'espoir aux personnes marginales et marginalisées de notre société.
Localisation : Nombre de page : 304
Acquis le : 5 octobre 2011
- L-T(p)-1861** Auteur : Catherine de La Presle et Dominique Valeton
Titre : Lettres à un petit prince sorti de sa bulle. Une clé pour l'autisme?
Éditions : Édition L'Harmattan, 2010
Description : Ce récit permet de comprendre pourquoi le jeu sans attentes permet à tous ces petits princes de sortir de leur silence. Il relate l'histoire de ce petit Augustin, l'éveil de son sourire et de sa parole ainsi que la vie grandissante de l'Association A.E.V.E (Autisme Espoir Vers l'École).
Localisation : Nombre de page : 151
Acquis le : 11 mai 2011
- L-T(p)-792** Auteur : Catherine Maurice
Titre : Let Me Hear Your Voice - A family's triumph over autism
Éditions : Fawcett Columbine, 1993
Description : Récit de la lutte qu'ont menée les parents d'une petite fille autiste pour la "sauver". Après un long cauchemar de faux espoirs, de "remèdes miracle" et de frustrantes accusations voulant que l'autisme de la petite était de leur faute, ils ont réussi à aider leur fille grâce à la méthode Lovaas. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 371
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-790** Auteur : Catherine Normier
Titre : Bleus marine - histoire d'une différence
Éditions : Éditions du Reffet, 1999
Description : Témoignage d'une mère qui consacre, depuis vingt ans, sa vie à l'éducation et à l'intégration de sa fille autiste dans la société. (3,75\$)
Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 1 août 2002

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1925** Auteur : Corinne Chaussonnet-Pons
Titre : Accompagner la personne autiste - Témoignage d'une éducatrice spécialisée
Éditions : L'Harmattan, 2010
Description : L'auteure est éducatrice spécialisée en autisme à l'IME de Lérans en France. Elle travaille avec des jeunes présentant des troubles envahissants du développement, particulièrement l'autisme, depuis 1997. Mais connaît-on vraiment les personnes autistes? Qui sont-elles? Que peut-on proposer lorsqu'on est professionnel en institution spécialisée? Accompagner une personne autiste est aux antipodes de l'évidence. Nous sommes souvent confrontés à des situations insoupçonnées, insolites de par leurs particularités, c'est un autre univers... Ce livre retrace la matière brute d'un quotidien transformé en récit.
Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 11 novembre 2011
- L-T(a)-1379** Auteur : Damien Eschbach
Titre : Belfort, au fil des rues
Éditions : Belfort, 2001
Description : L'univers intérieur de Damien est formé d'un enchantement de formes et des couleurs, que son grand talent est parvenu à extérioriser au point d'être apprécié bien au-delà du cercle familial. Né en 1974 avec un crayon à la main, ce jeune artiste ne l'a plus jamais lâché, et l'a même agrémenté un peu plus tard d'un pinceau à aquarelles, au point d'intéresser des édiles locaux et nationaux pour l'illustration de leurs cartes de vœux.
Localisation : Nombre de page : 98
Acquis le : 27 août 2007
- L-T(a)-1314** Auteur : Daniel TAMMET
Titre : Born on a blue day
Éditions : Hodder et stoughton, 2006
Description : Daniel voit les nombres et les formes, les couleurs et les textures, peut effectuer des opérations mathématiques complexes dans sa tête et apprendre à parler une langue en 3 jours. Il a le syndrome du savant, une forme extrêmement rare d'Asperger qui donne une inimaginable force mentale. C'est son incroyable conscience de soi et son habilité à communiquer le fait de vivre de façon unique qui rend cet ouvrage puissant.
Localisation : Nombre de page : 242
Acquis le : 6 mars 2007

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1719** Auteur : Daniel Tammet
Titre : Embrasser le ciel immense
Éditions : Les arènes, 2009
Description : Après une première autobiographie traduite en dix-neuf langues, *Je suis né un jour bleu* (2007), Daniel Tammet se propose cette fois de vulgariser ses méthodes très particulières d'acquisition. Parlant douze langues, il vit dans un monde où les chiffres s'associent librement aux couleurs comme aux paysages. Souffrant depuis son plus jeune âge de la solitude et de problèmes de sociabilisation, il vit à présent à Avignon et travaille à mieux faire comprendre ce qui se passe dans sa tête et dans celles de beaucoup d'autistes. Dans son dernier ouvrage, on pourra même retrouver des clés pour mémoriser plus rapidement des chiffres et des mots. Ce texte est à découvrir comme un véritable chant d'espoir
- Localisation : Nombre de page : 332
Acquis le : 21 mai 2009
- L-T(a)-1375** Auteur :
Titre : *Je suis né un jour bleu*
Éditions : Les arènes, 2007
Description : Ce témoignage est un voyage aux côtés d'un jeune homme aux capacités hors du commun. Comme le héros de *Rain Man*, Daniel Tammet est un autiste savant, un génie des nombres. Son cerveau lui permet d'effectuer des calculs mentaux faramineux en quelques secondes. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Il a ainsi mémorisé les 22 514 premières décimales du nombre pi, un exploit qui a nécessité plus de cinq heures d'énumération en public. Daniel est également un linguiste de génie : il parle sept langues et a appris l'islandais en une semaine. Bien qu'autiste, il n'est pas coupé du monde : il est capable d'avoir une vie sociale et de raconter ce qui se passe dans sa tête. Les plus éminents neuroscientifiques s'intéressent à son cas. Daniel décrit avec une simplicité bouleversante son enfance à Londres, dans une famille de neuf enfants. Il raconte ses années d'école, la découverte de sa différence, le soutien aimant de ses parents, la conquête de l'indépendance, la route vers la célébrité. Aujourd'hui, Daniel a 28 ans. Il vit dans le Kent avec Neil, son compagnon.
- Localisation : Nombre de page : 238
Acquis le : 25 juillet 2007
- L-T(a)-779** Auteur : Donna Williams
Titre : *Si on me touche, je n'existe plus*
Éditions : Éditions J'ai lu, 1992
Description : Témoignage d'une jeune femme autiste qui, contre toute attente, a échappé à l'enfermement et est parvenue à s'inscrire à l'université. Cette femme, aujourd'hui complètement autonome, livre un récit unique sur le monde de l'autisme. (9,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 313
Acquis le : 1 août 2002

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-781** Auteur : Echo R. Fling
Titre : Eating an Artichoke
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 2000
Description : Témoignage d'une mère dont le fils est atteint d'asperger. Elle raconte les difficultés rencontrées dans le système de santé pour obtenir un bon diagnostic sur l'état de son fils et sa lutte pour offrir à son fils une vie plus normale. (31,95\$)
Localisation : Nombre de page : 207
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1705** Auteur : Évelyne Claessens
Titre : L'autisme n'est pas irréversible! Comment mon fils a été guéri
Éditions : Groupéditions, 2009
Description : Dans ce récit d'une rare authenticité, Évelyne Claessens, enseignante, comédienne et surtout mère de deux enfants dont William qui fut diagnostiqué autiste, raconte son combat pour mener son fils à la guérison. Tous les spécialistes qui ont œuvré aux côtés de William en sont aujourd'hui bouleversés : "Autant de changements en si peu de temps!"
Localisation : Nombre de page : 174
Acquis le : 8 avril 2009
- L-T(p)-1923** Auteur : Florentine Leconte
Titre : Le sortir de son monde - Le combat d'une mère pour son enfant autiste
Éditions : Michel Lafon, 2011
Description : Exclu du système scolaire, jugé psychotique par le corps psychiatrique, Jules aurait pu, comme tant d'autres enfants atteints du même handicap, échouer dans un hôpital de jour... Sauvé par le traitement ABA, une technique comportementaliste encore méconnue en France, il est pourtant revenu avec nous. Aujourd'hui l'avenir, bien qu'incertain, lui sourit enfin. C'est cette renaissance bouleversante que Florentine Leconte retrace dans ce livre. À travers son récit, se dessine aussi le combat d'une mère dans un pays où les solutions de prise en charge des enfants autistes font encore cruellement défaut.
Localisation : Nombre de page : 283
Acquis le : 3 novembre 2011
- L-T(p)-1071** Auteur : Francine Reynaud
Titre : Guide parental des approches et traitements pour l'autisme et les TED
Éditions : 2003
Description : L'auteure propose un guide inspiré de sa propre quête d'information pour améliorer la qualité de vie de sa fille Isabelle. Par son travail acharné, ses recherches, ses questionnements, ses essais, ses erreurs, elle nous offre un témoignage susceptible d'aider les parents intéressés. Pour mieux comprendre la diète sans gluten sans caséine, les problèmes enzymatiques, la diète sans salicylates, le candida, les groupes sanguins, le zinc, la B6, etc.
Localisation : Nombre de page : 68
Acquis le : 8 décembre 2003

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1284** Auteur : François Côté
Titre : Faites vos jeux
Éditions : Première édition, 2006
Description : Un papa raconte comment la méthode Son-Rise à aider son fils à se développer. Il partage avec les parents les étapes importantes pour arriver à offrir Son-Rise à son enfant. Il est question de la formation à suivre au Autism Treatment Center of America et du financement nécessaire..
Localisation : Nombre de page : 167
Acquis le : 10 juillet 2006
- L-T(p)-2001** Auteur : Fulvio Ervas
Titre : N'aie pas peur si je t'enlace
Éditions : Liana Levi, 2013
Description : Un voyage de trente-huit kilomètres qui commencera par la traversée des États-Unis en Harley Davidson. C'est cela que Franco Antonello souhaite pour le dix-huitième anniversaire de son fils diagnostiqué autiste à l'âge de trois ans. Andrea est un ouragan imprévisible. Lorsqu'il marche, c'est sur la pointe des pieds. Les objets, il les aime rangés dans un ordre méticuleux. Quand il veut savoir qui est en face de lui, il l'enlace afin de sentir ce que l'autre a dans le ventre et pour cette raison ses parents ont inscrit sur ses T-shirts : N'aie pas peur si je t'enlace. Pourtant ce voyage se fera, à travers les États-Unis et jusqu'en Amérique latine, mille fois plus inattendu que prévu...
Localisation : Nombre de page : 268
Acquis le : 3 juillet 2013
- L-T(p)-1960** Auteur : Gersende et Francis Perrin
Titre : Louis, pas à pas
Éditions : JC Lattès, 2012
Description : Voici l'histoire d'un petit garçon autiste qu'on disait perdu et qui, grâce au traitement ABA, à l'amour et à la détermination de ses parents, est devenu pas à pas un enfant presque comme les autres. Avec force et générosité, Gersende et Francis Perrin sont les voix de l'espoir car l'autisme n'est pas une fatalité.
Localisation : Nombre de page : 250
Acquis le : 4 décembre 2012
- L-T(a)-1125** Auteur : Gilles Tréhin
Titre : Urville - Entre émotion et fascination, cité imaginaire ou rêve visionnaire
Éditions : Carnot, 2004
Description : Gilles Tréhin a trente-deux ans. Il est artiste. Il est autiste, aussi. Ses dons sont exceptionnels en arithmétique, en musique, en langues. Et en dessin. Premières esquisses d'Urville à l'âge de quinze ans. Cette ville ne cessera plus de l'habiter. Pour notre émerveillement.
Localisation : Nombre de page : 189
Acquis le : 26 août 2004

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-778** Auteur : Ginette Boulanger
Titre : Écoute mes yeux
Éditions : Les éditions JCL, 1994
Description : Témoignage d'une mère d'un enfant autiste de sept ans, qui a choisi d'écrire le récit comme si son fils en était le narrateur. Aide à comprendre le vécu de l'enfant et sa vision du monde.
Localisation : Nombre de page : 205
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(a)-1203** Auteur : Gunilla Gerland
Titre : Une personne à part entière
Éditions : Autisme France Diffusion, 2004
Description : Gunilla a reçu un diagnostic d'autisme très tardif, à 29 ans. Elle raconte dans son livre à quel point sa différence à entraîné pour elle une série de difficultés d'adaptation. Elle a compris pourquoi au moment du diagnostic. Elle vit à Stockholm de manière indépendante et participe à des études sur les TED.
Localisation : Nombre de page : 240
Acquis le : 15 juin 2005
- L-T(p)-2080** Auteur : Guylaine Guay
Titre : Deux garçons à la mère
Éditions : Libre Expression, 2014
Description : Si la vie est un voyage, certains sont moins linéaires que d'autres. Celui de Guylaine Guay ressemble à s'y méprendre à u joyeux tortillard. Son périple est unique puisqu'elle a frappé très fort à la loto-probabilité: ses fils, Léo, treize ans, et Clovis, onze ans, sont autistes. Et cent fois par jour, elle fait l'aller-retour sur la planète de ses enfants, ses deux petits extra-terrestres, comme elle les surnomme. Dans deux garçons à la mère, elle propose un aller simple émotionnel dans la singularité qu'est SA famille. Ce touchant récit nous fait découvrir la tendresse d'une femme aux yeux et au cœurs ouverts à la différence. Sa vision est loin d'être ordinaire et ennuyante: c'est une comique après tout!
Localisation : Nombre de page : 148
Acquis le : 19 novembre 2014
- L-T(p)-1252** Auteur : Hilde de Clercq
Titre : Dis maman, c'est un homme ou un animal?
Éditions : Autisme France Diffusion, 2005
Description : Témoignage d'une maman dont l'enfant, âgé d'à peine quelques semaines, exigeait qu'elle porte toujours le même parfum, les mêmes vêtements, la même coupe de cheveux... Aucun élément ne devait manquer de SA maman. C'est ainsi que l'auteure a pu comprendre que les personnes autistes voient et pensent « en détail ».
Localisation : Nombre de page : 118
Acquis le : 15 février 2006

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-2038** Auteur : Hugo Horiot
Titre : L'empereur, c'est moi. Une enfance en autisme
Éditions : Les éditions de l'Homme, 2013
Description : Ce livre est une histoire vraie. L'autoportrait d'un enfant qui mène une guerre sans merci contre lui-même et les autres. Un enfant autiste Asperger. Aujourd'hui, le petit guerrier est devenu un adulte serein qui a décidé de replonger en enfance. Il a quatre ans, huit ans, douze ans. Il se cogne à l'absurdité de la vie comme un papillon contre une lampe. C'est net, juste, parfois cruel. Les larmes sont silencieuses et la tendresse jaillit comme l'éclair. Un texte fascinant dans la lignée des grands récits sur l'autisme.
Hugo Horiot est comédien. En 1990, sa mère l'écrivain Françoise Lefèvre, lui a consacré un récit, Le petit prince cannibale. 19,95\$
- Localisation : Nombre de page : 217
Acquis le : 28 octobre 2013
- L-T(p)-1187** Auteur : Irène Knodt-Lenfant
Titre : Claudin, classé x chez les dinormos
Éditions : Envol publications, 2004
Description : L'auteure est licenciée en psychologie clinique de l'université de Liège et spécialisée en autisme. Déjà mère de quatre enfants, elle a adopté un petit garçon, Claudin, sans savoir qu'il était autiste. Le livre témoigne des premières années de sa vie, des ses progrès, de son évolution. Partage d'expériences éducatives et de moments d'émotion, ce livre s'adresse aux parents mais aussi aux professionnels.
- Localisation : Nombre de page : 136
Acquis le : 1 mai 2005
- L-T(p)-785** Auteur : James Copeland
Titre : Pour l'amour d'Anne
Éditions : Éditions Fleurus, 1974
Description : Récit sur la vie d'une jeune autiste, diagnostiquée à près de sept ans. Histoire touchante de la lutte qu'ont dû mener ses parents pour lui éviter l'hospitalisation et de la façon qu'ils ont su la réhabiliter pour qu'elle puisse vivre une vie la plus normale possible, à une époque où l'autisme était encore mal connu.
- Localisation : Nombre de page : 133
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1543** Auteur : Jin-heon Song
Titre : Pibi mon étrange ami
Éditions : Le Sorbier, 2008
Description : Touchant témoignage sur la différence, sur les amitiés qui jalonnent le cours de nos vies, se font et se défont, se perdent ou se renient. L'auteur raconte son histoire d'amitié d'enfance avec un enfant autiste.
- Localisation : Nombre de page : 42
Acquis le : 14 mai 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-876** Auteur : Joffrey Bouissac
Titre : Qui j'aurais été...
Éditions : Les Éditions d'Alsace, 2002
Description : Journal intime d'un adolescent autiste. Il raconte les différentes étapes de son évolution, de son vécu et livre ses émotions, ce qui permet un regard unique sur l'autisme, vu par quelqu'un qui le vit. Il parle de son enfance, son école, l'hôpital où il allait, ses souffrances, ses problèmes, ses rêves et de son avenir.
Localisation : Nombre de page : 144
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1951** Auteur : Johanne Leduc
Titre : La souffrance des envahis
Éditions : Édition Béliveau, 2012
Description : La souffrance des envahis – est l'histoire d'une mère de deux enfants autistes qui, au travers d'un quotidien rempli d'embûches, nous fait découvrir l'univers complexe et unique qu'est celui des personnes autistes. À la fois touchant et troublant, ce récit demeure palpitant du début jusqu'à la fin.

« Je pleure tellement que mes tripes vont finir par se tordre. La douleur est telle qu'elle ne se décrit pas, ne s'explique pas. Toute la nuit, je vais pleurer à me vider les larmes du corps. Steve est absent ce soir-là. À son retour, comment vais-je le lui dire ? « Oh chéri, en passant, notre fils est autiste ! » Et demain, quand Simon sortira de sa chambre, comment vais-je réagir ? Mon Dieu, et si je ne l'aimais plus ? »
Localisation : Nombre de page : 452
Acquis le : 9 octobre 2012
- L-T(a)-2031** Auteur : Josef Schovanec
Titre : Je suis à l'est. Savant et autiste, un témoignage unique
Éditions : Plon, 2012
Description : Le premier témoignage d'un autiste français qui a accepté d'ouvrir les portes de son monde intérieur. Ce voyageur passionné des civilisations anciennes maîtrise une dizaine de langues, est diplômé de SciencesPo et possède un doctorat en philosophie. Il récuse pourtant les attributs qu'on lui prête – ceux d'un autiste «génial» aux capacités intellectuelles extraordinaires – pour évoquer plutôt avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ces petits problèmes qui font le quotidien d'un autiste Asperger.
Il revient aussi sur son parcours psychiatrique aberrant : faute de diagnostic posé, il a évité de peur l'internement.
Localisation : Nombre de page : 247
Acquis le : 3 septembre 2013

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1304** Auteur : Leïla Acherar, Bassou Benyoucef, association Asmoune, Cristine Philip
Titre : vivre avec un handicap mental en situation d'immigration
Éditions : centre national d'études et de formation pour l'enfance indadaptée (Cnefei), 2005
Description : Livre divisé en trois parties: 1- témoignage de Hanane, jeune femme de 20 ans vivant avec un handicap mental en situation d'immigration. Sa relation avec ses deux parents et la médecine parallèle. 2- témoignage de Karim vivant seul avec son père, sa mère et ses deux sœurs étant restées dans leur pays d'origine. 3- analyse des témoignages recueillis à l'intérieur d'une enquête plus large pour faire un état de lieux des difficultés et des besoins des familles.
Localisation : Nombre de page : 97
Acquis le : 27 novembre 2006 Consultation sur place seulement
- L-T(a)-1825** Auteur : Liane Holliday Willey
Titre : Vivre avec le syndrome d'Asperger, un handicap invisible au quotidien
Éditions : Chenelière Éducation, 2008
Description : Une lutte opiniâtre de tous les instants contre un handicap méconnu constitue la trame de la vie de Liane Holliday Willey. Dans son autobiographie d'une authenticité bouleversante, elle retrace au fil des pages les mille difficultés de son parcours. Ce livre contribue à faire tomber les préjugés et tient en haleine le lecteur.
Localisation : Nombre de page : 148
Acquis le : 29 septembre 2010
- L-T(p)-1997** Auteur : Lucila Guerrero
Titre : Lundi, je vais être Luka
Éditions : Bayard Canada, 2013
Description : Lucila Guerrero n'est pas une maman comme les autres. Pendant sa grossesse, elle a tenu un journal intime sur ses joies et ses inquiétudes liées au développement de son enfant. Son témoignage, écrit et photographique, nous dévoile aujourd'hui sa relation très particulière avec son fils autiste. Elle-même vivant avec le syndrome d'Asperger, elle nous décrit le cheminement qui lui a permis de communiquer avec un enfant dont le comportement est une énigme de chaque instant. D'abord, par l'entremise d'un train-jouet, puis par celle de sa main, le jeune Luka s'est ouvert à son environnement et a permis à sa mère d'entrer dans son monde. Une histoire d'amour et de courage, de dévouement et d'amour.
Localisation : Nombre de page : 108
Acquis le : 20 mars 2013

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-789** Auteur : Marc Segar
Titre : Faire face - guide de survie à l'intention de autistes
Éditions : EDAC Imprimerie, 1998
Description : Cet ouvrage, écrit par un autiste, s'adresse d'abord aux autistes, et vise à leur donner accès aux règles "non écrites" qui régissent notre société. Permet aux professionnels, aux familles et aux amis d'autistes de se glisser dans la peau d'un autiste et de mieux percevoir les contraintes et frustrations liées à la façon dont les "non autistes" conçoivent le monde.
Localisation : Nombre de page : 88
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(a)-875** Auteur :
Titre : Faire face / guide de survie à l'intention des autistes (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour notice complète, voir L-T(a)-789
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-T(p)-1205** Auteur : Mariana Loupan
Titre : Le voyage d'Anton
Éditions : Presses de la Renaissance, 2003
Description : Une mère fait le récit de ses aventures pour donner à son fils le droit à l'éducation, à l'intégration et à la vie.
Localisation : Nombre de page : 226
Acquis le : 15 mars 2005
- L-T(p)-1612** Auteur : Marie Le Bihan
Titre : Aurélien, l'enfant autiste
Éditions : 2008
Description : Témoignage d'une maman qui avant que sa "mémoire se fane" comme le dit son fils Aurélien, nous raconte un fragment de son 'histoire. Petit livre simple et magnifique illustré par l'auteure et son fils lui-même.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 2 octobre 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1614** Auteur : Marielle Cathenod
Titre : Autisme et Tabou - autismes et différences
Éditions : Les éditions de l'officine, 2006
Description : Ce livre est plus qu'une simple histoire de mère. Si l'auteur s'appuie sur son vécu avec son enfant, mais aussi sur de nombreux autres témoignages, c'est surtout pour exposer ses questionnements sur l'autisme et les TED, pour permettre de mieux comprendre le parcours d'obstacles souvent labyrinthiques auquel ont à se livrer les parents, et révéler avec des mots simples sans tabou, ses réflexions sur l'autisme. Malgré les textes de lois et l'avancée des recherches, des conflits idéologiques demeurent. Se taire est parfois dangereux : ne pas oser s'ouvrir aux autres, éviter les mots trop lourds de sens, ne pas savoir utiliser un langage commun, subir le poids de tabous sur certaines questions ont des conséquences encore trop nombreuses. Que ce livre soit un point de départ à la réflexion ; qu'il permette surtout de créer des liens entre tous ceux qui, de près ou de loin, se préoccupent de l'avenir de ces enfants.
Localisation : Nombre de page : 302
Acquis le : 2 octobre 2008
- L-T(p)-787** Auteur : Michèle Blanchet
Titre : Mon petit Pop
Éditions : Éditions Libre Expression, 1981
Description : Récit de la vie d'un jeune autiste telle que vue par sa sœur.
Localisation : Nombre de page : 175
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1206** Auteur : Michèle Larchez
Titre : De l'exception à l'exclusion - Lettre ouverte aux parents d'enfant "normaux"
Éditions : A. Alsace, 2002
Description : Ce petit guide écrit sous forme de question/réponse par une mère est un merveilleux appel à la tolérance et à l'ouverture d'esprit à l'égard des personnes autistes. C'est par l'acceptation que l'intégration est un succès.
Localisation : Nombre de page : 72
Acquis le : 15 juin 2005 Consultation sur place seulement
- L-T(p)-1165** Auteur : Michelle Daongam
Titre : Mes enfants sont autistes
Éditions : Éditions Josette Lyon, 2004
Description : Madame Daongam est mère de deux enfants autistes. Elle raconte comment s'est déroulé sa vie depuis le diagnostic de ses enfants. Elle parle des services dont ses enfants ont bénéficiés et des choix parfois difficiles qu'un parents doit prendre. Vous pouvez lire les témoignages d'autres parents et bénéficié de certains trucs dont des recettes qui respectent le régime sans gluten et sans caséine. Témoignages et informations teintés par les courants et les pratiques en France.
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 8 mars 2005

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1866** Auteur : Miguel Gallardo et Maria Gallardo
Titre : Maria et moi
Éditions : Rackham, 2010
Description : Bien plus qu'un amusant journal de voyage ou qu'un simple détour dans le monde d'une enfant particulière, ce petit chef-d'œuvre, qui va ravir les amateurs de bande dessinée, est un véritable manuel pédagogique qui en apprend bien plus sur l'autisme que de nombreux ouvrages académiques consacrés à cette question sur l'être humain dans sa diversité et sur notre société.
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 11 mai 2011
- L-T(p)-2073** Auteur : Nadia Lévesque
Titre : Ouvrir les yeux pour elle. Les étapes du deuil d'une maman d'enfant autiste
Éditions : A&ME, 2014
Description : Ce témoignage nous fait découvrir l'univers de l'autisme qui est entré dans la vie de l'auteure par la naissance de sa fille Ariane. Dans ces pages, elle nous livre sa vision des étapes du deuil de l'enfant normal, sur un ton rassurant et amical. Un baume pour le cœur des parents qui sont dans ce processus mais aussi pour l'entourage qui parfois peine à comprendre les réactions des parents endeuillés par la différence de leur enfant.
Localisation : Nombre de page : 354
Acquis le : 4 octobre 2014
- L-T(p)-2074** Auteur : Nadine Primeau
Titre : Au-delà des limites de l'autisme. La Quête et les révélations d'une mère
Éditions : Un monde conscient, 2014
Description : Dans ce récit de type initiatique, vous découvrirez l'histoire de Nadine Primeau, sa Quête, sa recherche, son chemin de guérison, son amour pour ses enfants et ses révélations. Avec ce témoignage bouleversant tantôt parsemé de réalités du quotidien et d'expériences mystiques, vous lèverez le voile sur les limites de l'autisme et découvrirez qu'il est possible de les dépasser.
Localisation : Nombre de page : 231
Acquis le : 9 octobre 2014
- L-T(p)-1535** Auteur : Nancy Aubut
Titre : Éveil à l'autisme - Portrait d'une famille atypique
Éditions : Impact Editions, 2008
Description : Fortement inspirée par sa "famille atypique", cette artiste peintre et illustratrice, souhaite avec cet ouvrage sensibiliser le public. L'autisme est présenté par le biais de peintures, de poèmes et de récits de vie empreints d'humour et de tendresse
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 26 mars 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-2008** Auteur : Nancy Aubut
Titre : Éveil à l'autisme: Portrait d'une famille atypique
Éditions : impact! Éditions, 2008
Description : Nancy Aubut est artiste, peintre et illustratrice. Elle a remporté plusieurs prix et distinctions en arts visuels. Elle est également la mère de deux enfants attachants dont l'un est autiste. Fortement inspirée par sa "famille atypique", elle souhaite, avec ce premier livre, sensibiliser le public à la réalité méconnue de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 11 juillet 2013
- L-T(a)-2079** Auteur : Naoki Higashida
Titre : sais-tu pourquoi je saute?
Éditions : Guy St-Jean, 2014
Description : Pour la première fois, un enfant autiste sévère raconte sa vie intérieure. Âgée de 13 ans au moment de la publication de l'édition japonaise du livre Naoki Higashida répond avec sensibilité, intelligence et honnêteté à une foule de questions que l'on se pose de l'autisme :
•Pourquoi évites-tu le contact visuel quand tu t'adresses à quelqu'un ?
•Est-il vrai que tu détestes qu'on te touche ?
•Pourquoi répètes-tu la même question sans arrêt ?
•Est-ce que tu préfères rester seul ?
•Pourquoi sautes-tu ?
Ce livre a été traduit par l'écrivain anglais David Mitchell, père d'un enfant autiste.
Privé de l'usage de la parole, Naoki a appris à communiquer grâce à une grille alphabétique. Aujourd'hui, il est âgé de 22 ans. Il vit à Kimitsu au Japon et tient un blogue.
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 29 octobre 2014
- L-T(p)-1596** Auteur : Nathalie Poirier et Catherine Kosminski
Titre : L'autisme, un jour à la fois
Éditions : Chronique Sociale, 2008
Description : Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant.
Localisation : Nombre de page : 196
Acquis le : 11 septembre 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1597** Auteur : Nathalie Poirier et Catherine Kosminski
Titre : L'autisme, un jour à la fois (2)
Éditions : Chronique Sociale, 2008
Description : Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant.
Localisation : Nombre de page : 196
Acquis le : 11 septembre 2008
- L-T(p)-1335** Auteur : Ninon Legendre
Titre : Tranche de vie d'une maman optimiste...
Éditions : Jérôme Do Bentzinger, 2006
Description : L'auteur est une maman de trois enfants différents. Parfois triste, souvent drôle, ce journal de bord raconte la vie quotidienne de cette famille atypique.
Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 22 mars 2007
- L-T(p)-1117** Auteur : Paul Collins
Titre : Not even wrong
Éditions : Bloomsbury, 2004
Description : Un père raconte les différentes étapes de l'évolution de son fils à travers leurs nombreuses aventures.
Localisation : Nombre de page : 245
Acquis le : 5 août 2004
- L-T(p)-786** Auteur : Paule Giron
Titre : La mère empêchée
Éditions : Éditions du seuil, 1978
Description : Histoire du combat d'une mère qui s'est heurtée au système de santé en voulant aider son fils autiste à se développer, combat qui dura 18 ans.
Localisation : Nombre de page : 119
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1236** Auteur : Pierre Perrages
Titre : Aux frontières de l'autisme - Paroles de père
Éditions : Jérôme Do Bentzinger, 2003
Description : Ce livre est le témoignage, écrit avec talent et émotion, d'un père qui s'est battu pour son fils, vivant avec le syndrome d'Asperger. Il se veut un message d'optimisme à destination des parents. Il raconte son combat, alors que les personnes Asperger sont souvent négligées tout en présentant le plus d'atouts pour être intégrées.
Localisation : Nombre de page : 172
Acquis le : 8 septembre 2005

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-782** Auteur : R. Wayne Gilpin
Titre : Laughing and loving with Autism
Éditions : Future Horizons, 1993
Description : Compilation de courts témoignages, souvent avec une touche d'humour, écrits par des parents et amis de personnes autistes. (14,95\$)
Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1721** Auteur : Renée Turcotte, Carolyne Lavoie, Judith Poirier-Bourdon
Titre : Je serai toujours là pour toi - Des parents d'enfants handicapés témoignent
Éditions : Éditions du CHU Sainte Justine, 2008
Description : Dans le présent ouvrage, des parents témoignent de ce lien plus fort que tout, qui doit emprunter parfois des chemins différents, au-delà des mots, au-delà de la différence. On y fait la rencontre de mères et de pères qui vivent au quotidien cette réalité. Ces témoignages constituent une référence précieuse tant pour les parents d'enfants qui viennent de recevoir un diagnostic de handicap que pour les professionnels de la santé et de l'éducation qui côtoient ces familles.
Localisation : Nombre de page : 92
Acquis le : 21 mai 2009
- L-T(p)-1692** Auteur : Rosanne Aubé
Titre : Le labyrinthe de Jean-Michel
Éditions : Les éditions Publistar, 2009
Description : "Maman, tu as un arc-en-ciel dans le cœur !" Ces mots prononcés par mon fils autiste, alors âgé de 11 ans, sont venus me bouleverser en cette journée du mois d'août 1995. Encore une fois, Jean-Michel venait me chercher au plus profond de mes émotions. Quelques minutes auparavant, il pleuvait très fort dans mon cœur de mère blessée dans son orgueil. Lui seul pouvait voir cet arc-en-ciel ! »
Rosanne Aubé et son fils Jean-Michel ont mené ensemble un combat quotidien contre l'autisme et ses manifestations. Ce vécu, elle le partage afin d'aider à mieux connaître les personnes autistes et donne espoir à leurs parents et à leurs proches en transmettant des trucs pour faciliter le quotidien et soulager bien des peurs face à l'avenir. L'autisme a besoin d'être démystifié. Dans ce récit, Rosanne Aubé relate son expérience en tant que mère d'un garçon autiste, de son diagnostic jusqu'à son entrée à l'université. Depuis le 24 novembre 1987, jour où le trouble neurologique de son fils Jean-Michel a été remarqué à un examen pédiatrique de routine, elle rédige un journal. Celui-ci est présenté chronologiquement et est ponctué de témoignages touchants des proches de Rosanne - son mari et ses trois garçons -, des amis fidèles, et de divers enseignants et intervenants. En exprimant sa fierté à l'égard de son fils, Rosanne Aubé témoigne de sa vie avec Jean-Michel. Son garçon, un être différent, unique, autiste de haut niveau, est doué et bourré de talent. A sa façon, Jean-Michel nous enseigne qu'il faut être patient."
Localisation : Nombre de page : 185
Acquis le : 19 mars 2009

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1625** Auteur : Roselyne Chevette
Titre : Nos fichus rouges... Au fil des différences
Éditions : AISQ, 2007
Description : Roselyne Chevette est une femme trisomique de 30 ans qui publie son premier recueil de poèmes. Très touchant.
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 13 octobre 2008
- L-T(a)-1788** Auteur : Stephan Blackburn
Titre : Dieu merci! Les autistes sont là
Éditions : Melonic, 2009
Description : Témoignage d'un homme québécois vivant avec le syndrome d'Asperger. Ce père de famille, philosophe et pédagogue s'interroge sur les causes et remue les préjugés sans ménagement, tout en respectant avec sensibilité les humains hantés par le spectre de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 184
Acquis le : 18 octobre 2009
- L-T(p)-1081** Auteur : Tamara Morar
Titre : Ma victoire sur l'autisme
Éditions : Odile Jacob, 2004
Description : Lorsque son fils reçoit son diagnostic à l'âge de quatre ans, Tamara Morar refuse d'accepter l'irréversible. Elle décide de se battre et met au point, en s'appuyant sur de nombreuses études spécialisées, une méthode de rééducation. Elle nous explique comment peu à peu Paul retrouve la conscience de son corps, le langage, l'interaction avec les autres.
Localisation : Nombre de page : 248
Acquis le : 15 avril 2004
- L-T(a)-1370** Auteur : Temple Grandin
Titre : L'interprète des animaux
Éditions : Odile Jacob, 2006
Description : Temple Grandin, cette femme extraordinaire qui a réussi à sortir de l'autisme, a étudié les animaux pendant 30 ans et a cherché à améliorer leurs conditions de vie. Elle a utilisé les mystères de l'autisme pour comprendre et décoder le comportement animal. Elle nous livre ici sa vision de la façon dont les animaux pensent, ressentent de la souffrance, de la peur, de l'agressivité, de l'amour, de l'amitié. Elle nous explique comment ils communiquent et acquièrent des connaissances. Elle pense en particulier que le langage n'est pas indispensable à la pensée et que les animaux ont bel et bien une conscience ; elle explique les dons "surhumains" de certains animaux, qui seraient un peu des "autistes savants", et la manière dont, comme les humains, ils utilisent leurs émotions pour prendre des décisions et prévoir le futur. Fourmillant d'anecdotes et d'exemples frappants, une plongée originale et novatrice dans les couches les plus profondes du fonctionnement de l'esprit.
Localisation : Nombre de page : 383
Acquis le : 18 juillet 2007

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-791** Auteur : Temple Grandin
Titre : Ma vie d'autiste
Éditions : Éditions Odile Jacob, 2001
Description : Témoignage unique sur l'autisme vécu de l'intérieur, fait par une jeune femme qui, contre toute attente, a entrepris des études supérieures et qui mène une carrière réussie. (15,95\$)
Localisation : Nombre de page : 235
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(a)-1742** Auteur :
Titre : Penser en images
Éditions : Odile Jacob, 1995
Description :
Localisation : Nombre de page : 261
Acquis le : 21 mai 2009
- L-T(a)-780** Auteur :
Titre : Thinking in Pictures and other reports from my life with autism
Éditions : First Vintage Books Edition, 1996
Description : Témoignage d'une jeune femme autiste qui est maintenant spécialiste en sciences animales et qui a conçu le tiers de toutes les installations servant à l'élevage aux États-Unis. Elle fait le récit des différentes étapes du développement de sa vie avec l'autisme. (16,95\$)
Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(a)-1068** Auteur : Tito Rajarshi Mukhopadhyay
Titre : The Mind Tree - A miraculous child breaks the silence of autism
Éditions : Arcade, 2003
Description : Tito a reçu un diagnostic d'autisme sévère à l'âge de trois ans. Il ne parle presque pas. Sa mère, refusant qu'il soit pour toujours isolé du reste du monde, lui a appris à écrire en anglais et l'a encouragé à écrire ses propres histoires. Ce livre est le résultat de ses efforts : un texte philosophique sur la difficulté de grandir dans un corps et un esprit autiste, mais qui parle aussi d'espoir.
Localisation : Nombre de page : 212
Acquis le : 1 décembre 2003
- L-T(p)-1840** Auteur : Vanessa Virag et Dominique Predali
Titre : Voyage au bout de l'autisme
Éditions : 2011
Description : Vanessa, la maman de Shayan, raconte le long voyage qu'elle a entrepris pour aller le chercher et le sortir du monde dans lequel il était emmuré. Une lutte de tous les instants, contre l'autisme mais aussi contre un système qui refuse de prendre en charge ces enfants.
Localisation : Nombre de page : 202
Acquis le : 14 avril 2011

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Vidéo

V-T(p)-935 Auteur :
Titre : Le match de la vie / L'autisme
Éditions : ----
Description : Témoignages de parents d'enfants autistes. Ils parlent des difficultés qu'ils ont vécues. Description des manifestations de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

A-TA(a)-552 Auteur :
Titre : Autism/PDD & Anxiety: There is a Relationship
Éditions : ----
Description : Fait le lien entre l'autisme et l'anxiété. Suggère des étapes à suivre pour calmer l'anxiété.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 août 2001

A-TA(a)-1043 Auteur :
Titre : J'ai de la misère à écrire...la dyslexie
Éditions : ----
Description : Document d'information sur la dyslexie et explication d'une méthode d'enseignement pour les parents d'enfants dyslexiques.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 1 juillet 2003

A-TA(d)-976 Auteur :
Titre : L'audimutité ou dysphasie
Éditions : ----
Description : Informations sur la dysphasie.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

A-TA(h)-1041 Auteur :
Titre : Le trouble déficitaire de la capacité d'attention avec ou sans hyperactivité
Éditions : ----
Description : Recueil de différents articles traitant des troubles de déficit de l'attention et de l'hyperactivité. Document informatif.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 1 juillet 2003

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(a)-1042** Auteur :
Titre : Les troubles d'apprentissage ne sont rien de nouveau : ce qui l'est, c'est qu'on les comprend
Éditions : ----
Description : Description de ces troubles, trucs pour en faciliter le dépistage et trucs pour les parents ayant un enfant aux prises avec de tels problèmes.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-TA(a)-975** Auteur :
Titre : Questions et réponses sur le syndrome de Gilles de la Tourette
Éditions : ----
Description : Document d'information sur le syndrome de Tourette.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-TA(a)-548** Auteur :
Titre : Syndrome de Gilles de la tourette
Éditions : Tourette Syndrome, Inc., ----
Description : Guide adressé aux enseignants ayant des élèves atteints du syndrome de tourette. Explique le syndrome, les causes, le traitement, les troubles associés et leur traitement. Présente le portrait type de l'enfant atteint du syndrome de tourette et offre des conseils. Répond aux questions les plus fréquemment posées sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-549** Auteur :
Titre : Un nombre croissant d'enfants autistes sont maintenant diagnostiqués comme atteints d'une condition curable: le syndrome de Landau-Kleffner
Éditions : ----
Description : Explique le syndrome de Landau-Kleffner (SLK), en énumère les symptômes et explique comment on peut le diagnostiquer.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-550** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Où le syndrome de Landau-Kleffner se situe-t-il dans le continuum autisme-épilepsie?
Éditions : 1995
Description : Traite du lien entre les symptômes autistiques et les crises épileptiques. Parle du syndrome de Landau-Kleffner, des régimes alimentaires contre les crises épileptiques et de l'origine alimentaire des crises d'épilepsie et de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 15 août 2001

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(a)-1734** Auteur : Centre de toxicomanie et de santé mentale
Titre : La dépression majeure
Éditions : ----
Description : Présentation de ce qu'est la dépression majeure
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-1752** Auteur :
Titre : Le trouble bipolaire
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 9 juin 2009
- A-TA(a)-1737** Auteur :
Titre : Les traitements psychosociaux - dépression et trouble bipolaire
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement
- A-TA(i)-1547** Auteur : Conseil consultatif national sur le 3eme âge
Titre : Aînés en marge - Vieillir avec une déficience intellectuelle
Éditions : 2004
Description : Document qui décrit la position du conseil et notamment les lacunes dans les soins de santé ainsi que sur les plans social et financiers. Celles-ci ont un impact direct sur la capacité de ces aînés à bien vieillir. Le conseil propose ainsi des recommandations.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-1193** Auteur : Fondation CNP
Titre : Échelle Douleur Enfant San Salvador-Grille d'évaluation
Éditions : ----
Description : Grille pour évaluer la douleur d'une personne dont on ne comprend pas les manifestations. Le CRDIQ l'utilise dans ses résidences.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 28 juin 2005

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(a)-551** Auteur : François Rousseau
Titre : Le syndrome de retard mental avec chromosome X fragile, vous connaissez?
Éditions : 1994
Description : Décrit les conséquences de l'X fragile, en particulier le retard mental qui y est associé et suggère des analyses génétiques pour identifier les syndromes en cas de comportement autistique.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(ds)-1191** Auteur : Ginette Hébert
Titre : Les défenses sensorielles chez les enfants (2 à 12 ans)
Éditions : 2004
Description : Description brève des systèmes sensoriels, les types de défenses sensorielles et quelques conseils aux parents.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 21 juin 2005
- A-TA(d)-2019** Auteur : Julie Champagne (conseils d'experts)
Titre : Troubles d'apprentissage: 100 astuces pour aider notre enfant
Éditions : 2012
Description : Article de la revue Moi et compagnie: Dyslexie, dysphasie, dysorthographe... Environ 10% de la population vit avec un trouble d'apprentissage. La bonne nouvelle? Comme parent, il est possible de soutenir nos enfants en posant de petits gestes simples au quotidien. Six professionnels nous donnent leurs meilleurs conseils.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 11 juillet 2013
- A-TA(h)-1558** Auteur : Lise Marie GRAVEL
Titre : Le Neurofeedback
Éditions : L'actualité, 2005
Description : Guérir le déficit d'attention sans médication, sans danger, sans douleur: voilà ce que promet le neurofeedback, une technique permettant de dompter les ondes cérébrales! Trop pour être vrai?
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 16 mai 2008 Consultation sur place seulement

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(a)-553** Auteur : Lorene Reagan
Titre : Angelman ou X-Fragile, des syndromes associés à la déficience intellectuelle: bien les connaître pour mieux intervenir
Éditions : Residential Source, Inc., ----
Description : Décrit plusieurs syndromes, leurs signes et symptômes : le syndrome d'angelman, le syndrome de Prader-Willi, le syndrome de Turner, le syndrome de l'X-fragile, la phénylcétonurie, la rubéole congénitale, la sclérose tubéreuse, le syndrome de Klinefelter, la paralysie cérébrale, le syndrome alcoolo-foetal, le syndrome de Lesch-Nyhan, le syndrome de Rett, le syndrome de Cornelia de Lange, le syndrome de Down et la maladie d'Alzheimer.
Localisation : Nombre de page : 36
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(d)-546** Auteur : Louise Ward
Titre : Lire entre les lignes
Éditions : ----
Description : Explique la dyslexie et présente les personnes qui ont participé à la conférence sur la dyslexie. Comprend le programme du deuxième congrès international sur la dyslexie au Canada, le bulletin d'inscription et les renseignements sur la région d'Ottawa-Hull, où se tenait la conférence.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(d)-547** Auteur : Lyne Gingras
Titre : Troubles du langage
Éditions : ----
Description : Lexique des différents termes employés quand il est question des troubles du langage : antimutité, dysphasie, désordre expressif (dysphasie verbale et déficit de production phonologique), désordre mixte (agnosie verbale auditive et déficit syntaxique - phonologique), désordre dans le processus de traitement de l'information (déficit sémantique/pragmatique et désordre dans le processus de la formation (déficit textal/syntaxique)). Comprend un tableau sur la définition de la déficience langagière et les interprétations et commentaires.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(i)-1552** Auteur : Marc Zabalia et Cécile Duchaux
Titre : Stratégie de faire-face à la douleur chez des enfants porteurs de déficience intellectuelle
Éditions : Revue Francophone de la Déficience intellectuelle, 2006
Description : À l'aide d'un inventaire étalonné sur une population pédiatrique francophone, l'étude examine la connaissance des stratégies de faire-face à la douleur d'enfants porteurs de déficience intellectuelle.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 16 mai 2008 Consultation sur place seulement

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(h)-1245** Auteur : Annick Vincent
Titre : Mon cerveau a besoin de lunettes
Éditions : Académie Impact, 2004
Description : Ponctué de données instructives et de trucs efficaces, le journal imaginaire de Tom permet aux jeunes, aux parents et aux intervenants d'appivoiser le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Amusant et imaginatif, Mon cerveau a besoin de lunettes est un livre indispensable pour mieux comprendre cette réalité, qui n'a rien d'imaginaire.
Localisation : Nombre de page : 49
Acquis le : 15 novembre 2005
- L-TA(h)-1268** Auteur :
Titre : Mon cerveau a encore besoin de lunettes - le TDAH chez l'adulte
Éditions : Académie Impact, 2005
Description : Plus de la moitié des enfants atteints de TDAH en gardent des symptômes à l'âge adulte. Ce guide offre une foule d'astuces efficaces et de trucs pratiques spécialement conçus pour aider les adultes et leur entourage.
Localisation : Nombre de page : 94
Acquis le : 30 avril 2006
- L-TA(i)-1820** Auteur : Brigitte Marleau
Titre : Fidélie et Annabelle, la trisomie
Éditions : Boomerang, 2007
Description : La série "au cœur des différences" présente Fidélie et Annabelle. Annabelle a sept ans et elle a la trisomie. "Quand j'étais petite, je pensais que la trisomie c'était comme une maladie... Que si le docteur lui donnait des antibiotiques, eh bien! Elle ne serait plus trisomique. Ma maman m'a dit que ça ne se guérissait pas, mais de toute façon, moi, je l'aime comme ça, Annabelle"
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 17 septembre 2010
- L-TA(h)-1566** Auteur :
Titre : Hou! hou! Simon le déficit d'attention
Éditions : Boomerang éditeur jeunesse, 2007
Description : Album jeunesse mettant en vedette Simon, un petit garçon qui a un déficit d'attention.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 11 juin 2008

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-1515** Auteur : Brigitte Marleau
Titre : Les tics d'Emrick - Gilles de la Tourette
Éditions : Boomerang, 2007
Description : A travers cet ouvrage, le syndrome de Gilles de la Tourette est expliqué aux enfants. Ce livre permet aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 11 décembre 2007
- L-TA(a)-1565** Auteur :
Titre : un orage dans ma tête l'épilepsie
Éditions : Boomerag Éditeur jeunesse, 2007
Description : Album jeunesse mettant en vedette Mathlide, une petite fille épileptique. La série "au cœur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 11 juin 2008 Consultation sur place seulement
- L-TA(d)-1624** Auteur :
Titre : Vincent et les pommes - la dysphasie
Éditions : Édition jeunesse Boomerang, 2008
Description : Dans la série au cœur des différences, cet ouvrage présente Vincent qui est dysphasique. Un très beau livre qui permet aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences
Localisation : Nombre de page : 23
Acquis le : 13 octobre 2008
- L-TA(a)-1015** Auteur : Carol Stock Kranowitz
Titre : The Out-of-Sync Child
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Ce livre permet de reconnaître et comprendre les troubles d'intégration sensorielle. Offre plusieurs pistes de diagnostic et de solution. Donne les différences entre les troubles reliés à chacun des sens. Volume à la fois document d'information et témoignage d'une mère dont l'enfant souffre d'un de ces troubles. (22,50\$)
Localisation : Nombre de page : 322
Acquis le : 1 mai 2003
- L-TA(a)-1290** Auteur : Catherine Marneur
Titre : Le syndrome de Gilles de la Tourette -les tics
Éditions : Éditions du Dauphin, 2006
Description : Cet ouvrage explique ce qu'est le syndrome gilles de la tourette, avec les tics et les troubles obsessionnels compulsifs. 12 personnes atteintes témoignent de leur vécu.
Localisation : Nombre de page : 123
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-1274** Auteur : Chantal Baron
Titre : Les troubles anxieux expliqués aux parents
Éditions : Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : Un grand nombre d'enfants et d'adolescents souffrent de troubles anxieux. L'auteure s'appuie sur trente années de consultations et tente de répondre aux questions des parents. Son but: les aider à déceler plus facilement ce trouble chez leur enfant et permettre une intervention rapide.
Localisation : Nombre de page : 80
Acquis le : 30 avril 2006
- L-TA(a)-881** Auteur :
Titre : Les troubles anxieux expliqués aux parents
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : L'auteur explique la réalité des troubles anxieux qui affectent les enfants et les adolescents. Donne une description des différents troubles anxieux, explique ce qui les cause et comment les traiter. Ressources pour trouver de l'aide et du soutien à la fin du livre. (13,95\$)
Localisation : Nombre de page : 80
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(d)-793** Auteur : Christophe-Loïc Gérard
Titre : L'enfant dysphasique
Éditions : De Boeck & Larcier, 1993
Description : Cet ouvrage propose aux professionnels de l'enfance des outils d'analyse et de traitement. Il montre également comment les connaissances issues de la neuropsychologie peuvent aider à rendre plus logiques et plus cohérentes les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives et rééducatives pour des enfants incapables de maîtriser le langage par leur propres ressources. (41,95\$)
Localisation : Nombre de page : 139
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(h)-794** Auteur : Claude Desjardins
Titre : Ces enfants qui bougent trop
Éditions : Les Éditions Quebecor, 2001
Description : Contient un historique de l'hyperactivité, les différents degrés de ce trouble du comportement, les causes possibles, l'impact sur la famille, les problèmes à l'école, le rôle de la médication et des suggestions permettant aux familles de mieux accompagner les enfants dans leur différence. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 201
Acquis le : 1 août 2002

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(h)-900** Auteur : Colette Sauvé
Titre : Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2000
Description : L'auteur propose divers moyens d'action pour aider l'enfant hyperactif ou présentant un déficit de l'attention à s'épanouir dans sa famille, à l'école et dans son milieu de vie. Pour chaque groupe d'âge (3-5 ans, 6-12 ans et adolescence) trois parcours sont proposés : 1) s'informer, comprendre, accepter ce désordre neurologique; 2) prendre conscience de ses capacités d'éducateur; 3) mettre en pratique de nouvelles stratégies. (13,95\$)
Localisation : Nombre de page : 82
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(h)-795** Auteur : Diane M. Kennedy
Titre : The ADHD Autism Connection
Éditions : WaterBrook Press, 2002
Description : Guide pour les parents et les professionnels qui fait la lumière sur le lien très fréquent entre l'hyperactivité et l'autisme. Explique pourquoi les méthodes actuelles de dépistage mènent souvent à un mauvais diagnostic, les différentes facettes de l'autisme et les perspectives d'avenir pour les personnes atteintes. On y mentionne aussi les traitements possibles. (22,95\$)
Localisation : Nombre de page : 206
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(a)-2058** Auteur : Dr Martin L. Kutscher, avec la collaboration de Tony Attwood et Dr Robert R. Wolff
Titre : Les enfants atteints de troubles multiples - le guide complet pour les parents, les enseignants et les professionnels
Éditions : Chenelière Éducation, 2009
Description : De nombreux enfants sont atteints de troubles que que le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, les troubles d'apprentissage ou les troubles anxieux. Un fait est toutefois moins connu : la concomitance des troubles constitue la norme et non l'exception. Les parents, les enseignants et les professionnels doivent donc souvent apprendre à intervenir auprès de l'enfant en difficulté en tenant compte d'un nombre considérable de facteurs. Cet ouvrage présente les causes, les symptômes et le traitement des troubles de façon claire et accessible.
Localisation : Nombre de page : 219
Acquis le : 7 juillet 2014
- L-TA(a)-799** Auteur : Elizabeth Anderson et Pauline Emmons
Titre : Unlocking the Mysteries of Sensory Dysfunction
Éditions : Future Horizons, 1996
Description : Traite de l'insuffisance sensorielle. Aborde des aspects tels : les symptômes, le diagnostic, les problèmes rencontrés à la maison et à l'école, des suggestions de traitement. Références d'organismes d'aide. (32,95\$)
Localisation : Nombre de page : 91
Acquis le : 1 août 2002

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-1962** Auteur : Élizabeth Verdick et Marjorie Lisovskis
Titre : GRRRRR!!! Comment surmonter ta colère
Éditions : Midi Trente, 2011
Description : Tu es souvent "fru"? Tes parents et tes amis te tombent sur les nerfs? Pas de panique: c'est normal d'éprouver de la colère. Par contre, ce qui est anormal, c'est de laisser Toute la place à ta colère. Alors, si tu as des problèmes avec ta colère, si tu es très souvent de mauvaise humeur, si tu t'emportes contre les autres à la vitesse de l'éclair, si tu casses tout dès que tu es fâché...
- Localisation : Nombre de page : 116
Acquis le : 5 décembre 2012
- L-TA(i)-883** Auteur : Francine Ferland
Titre : Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle : un enfant à découvrir
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : L'auteur parle de l'impact de la déficience d'un enfant sur la vie des parents et, essentiellement, leur apprend à ne pas laisser cette déficience prendre toute la place. Donne des trucs pour que les parents voient que leur enfant est comme les autres, malgré tout, et qu'il a les mêmes besoins. C'est un guide pour apprivoiser le quotidien et répondre aux questions des parents pour faciliter la vie familiale. (13,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 224
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(i)-797** Auteur : Jean-Charles Juhel
Titre : La déficience intellectuelle
Éditions : Les Presses de l'Université Laval, 2000
Description : Livre qui trace d'abord un historique de la déficience intellectuelle, et renseigne sur les droits qu'ont les personnes qui en sont atteintes (portrait de la situation en France et au Québec). Dresse un portrait détaillé de la déficience intellectuelle, de la trisomie et de l'autisme. Apporte des méthodes d'intervention. Aborde divers aspects comme l'école, l'adolescence, la sexualité, le vieillissement et les ressources offertes. (30,00\$)
- Localisation : Nombre de page : 406
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(h)-1281** Auteur : Jean-Charles Nayebi
Titre : L'hyperactivité infantile en 90 questions
Éditions : Retz, 2006
Description : L'auteur rend accessible au plus grand nombre des parents les informations scientifiques du moment. Il évoque concrètement les démarches à suivre pour une meilleure prise en charge de l'enfant hyperactif dans le cadre familial comme à l'école.
- Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-1848** Auteur : Jean-Marc Kremer et Nicole Denni-Krichel
Titre : Prévenir les troubles du langage des enfants
Éditions : J.Lyon, 2010
Description : La maîtrise de la communication, de la parole et du langage est essentielle, mais existe-t-il des moyens de prévenir les troubles du développement du langage chez l'enfant? Des réponses pratiques et des solutions efficaces adaptées à chaque âge de l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 254
Acquis le :
- L-TA(h)-1343** Auteur : Kristien Dieltiens
Titre : Le lion dans la tête de Ludovic
Éditions : Enfants Québec, 2007
Description : Ludovic est une vraie tornade. Levé avant même le soleil, il démarre aussitôt et accumule gaffe par-dessus gaffe. Pourvu d'une grande imagination, il s'invente des histoires et ravage tout sur son passage. Le petit Ludovic est hyperactif et il sent en lui un lion qui grogne et rugit. Cette histoire permet à l'enfant hyperactif de prendre conscience de ses tourbillons incessants et de se rendre compte que ses parents veulent l'aider. Ensemble, ils doivent apprendre à endormir son lion intérieur.
Localisation : Nombre de page : 25
Acquis le : 27 avril 2007
- L-TA(d)-798** Auteur : L'Association Québécoise pour les Enfants atteints d'Audimutité
Titre : Les actes du premier colloque sur l'audimutité
Éditions : L'Association Québécoise pour les Enfants atteints d'Audimutité, 1995
Description : Traite en détail de cinq aspects du problème d'audimutité : les enfants de 0 à 5 ans; la pathologie et les critères diagnostiques; le milieu scolaire primaire; le milieu scolaire secondaire; la recherche. Donne des suggestions de thérapie. Contient aussi des références de lectures et autres.
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(d)-1065** Auteur : Laurent Danon-Boileau
Titre : Des enfants sans langage
Éditions : Odile Jacob, 2002
Description : Entre deux et trois ans, la plupart des enfants se mettent à parler. Mais pas tous. Et, pour certains, sans que l'on sache exactement pourquoi. Ce sont précisément eux que Laurent Danon-Boileau accompagne. Et parfois, au bout d'un temps assez long, quelques-uns parviennent à communiquer. L'observation régulière du chemin qu'ils ont parcouru permet alors de répondre à ces questions centrales pour tous et pourtant toujours énigmatiques : pourquoi parler? Que se passe-t-il? Que cherchons-nous quand nous parlons? L'auteur donne son témoignage de praticien, ses réflexions théorique de psychanalyste et de linguiste.
Localisation : Nombre de page : 284
Acquis le : 1 décembre 2003

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-1952** Auteur : Lyse Turgeon et Sophie Parent
Titre : Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents
Éditions : Presses de l'université du Québec, 2012
Description : Ce guide d'intervention cognitivo-comportementale, l'un des seuls existant en langue française, veut favoriser une meilleure formation et une meilleure pratique professionnelle chez les intervenants œuvrant auprès des enfants et des adolescents, tant au Québec qu'en Europe francophone. Comme plusieurs recherches l'ont démontré, l'intervention cognitivo-comportementale constitue l'une des formes d'intervention qui donne les meilleurs résultats chez ces populations.
Localisation : Nombre de page : 237
Acquis le : 9 octobre 2012 Consultation sur place seulement
- L-TA(h)-888** Auteur : Manuel Bouvard, Marie-France Le Heuzey et Marie-Christine Mouren-Simeoni
Titre : L'hyperactivité de l'enfance à l'âge adulte
Éditions : Doin Groupe Liaisons, 2002
Description : Historique et évolution du concept d'hyperactivité; données épidémiologiques; aspects cliniques; comorbidité (descriptions des différents troubles reliés); évaluation; facteurs étiopathogéniques; hyperactivité à l'âge adulte; traitements sont les thèmes abordés en détail dans ce livre écrit par des spécialistes. (56,95\$)
Localisation : Nombre de page : 179
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(a)-1266** Auteur : Marie-Claude Béliveau
Titre : J'ai mal à l'école - Troubles affectifs et difficultés scolaires
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2002
Description : Des enfants se lèvent jour après jour avec ce "mal d'école" sans qu'on puisse pour autant diagnostiquer de réels troubles d'apprentissage. Cet ouvrage présente et illustre différentes problématiques scolaires liées en tout ou en partie à l'affectivité de l'enfant (immaturité, inhibition intellectuelle, opposition, névrose d'échec...) et propose aux parents des pistes pour aider leur enfant à mieux vivre l'école.
Localisation : Nombre de page : 160
Acquis le : 30 avril 2006
- L-TA(d)-796** Auteur : Michèle Mazeau
Titre : Dysphasies, troubles mnésiques, syndrome frontal chez l'enfant
Éditions : Masson, 1999
Description : Ce livre donne, pour chaque pathologie, une description des symptômes et des tableaux cliniques qui permettent de poser un diagnostic concret. Donne aussi des suggestions de thérapie et des stratégies pour guider les parents vers les méthodes d'éducation et d'adaptation appropriées. (51,95\$)
Localisation : Nombre de page : 248
Acquis le : 1 août 2002

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-2026** Auteur : Professeur Colin Terrell et Dr Terri Passenger
Titre : Comprendre les troubles d'apprentissage chez l'enfant : TDAH, autisme, dyslexie, dyspraxie
Éditions : Modus Vivendi, 2012
Description : Description des quatre troubles les plus fréquents de l'enfance.
Localisation : Nombre de page : 152
Acquis le : 25 juillet 2013
- L-TA(ds)-1200** Auteur : Sharon Heller
Titre : Too loud, too bright, too fast, too tight - What to do if you are sensory defensive in an overstimulating world
Éditions : Quill, 2002
Description : Ce livre souligne les différences entre les défenses sensorielles et l'hypersensibilité et comment on peut y remédier. L'auteure suggère des activités calmantes et routinières.
Localisation : Nombre de page : 370
Acquis le : 15 février 2005
- L-TA(a)-1791** Auteur : Simon Martin
Titre : Vaincre la candidose
Éditions : Modus Vivendi, 2009
Description : Ce précieux guide explique les traitements naturels les plus récents, permettant de maintenir le candida albicans sous contrôle qui serait responsable de problèmes tels que les allergies, les problèmes de poids, le ballonnements et la dépression.
Localisation : Nombre de page : 154
Acquis le : 15 décembre 2009 Consultation sur place seulement
- L-TA(ds)-1964** Auteur : Sonya Côté, Françoise Robert, Lucie Crovatto
Titre : Trop de stimuli pour Alexis
Éditions : Dominique et compagnie, 2012
Description : Alexis réagit de façon démesurée à certaines stimulations qui n'ont pourtant aucun effet sur ses amis. Serait-il hyperactif ? Pas du tout ! C'est un enfant hypersensible, c'est-à-dire qu'il perçoit certains stimuli de façon beaucoup plus intense que la majorité des gens.
Localisation : Nombre de page : 25
Acquis le : 5 décembre 2012

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(l)-1590** Auteur : Bruno Chouinard
Titre : Pour votre fils/fille vivant avec une déficience itellectuelle, une fiducie testamentaire, ou dit en d'autres mots: Les dix façons pour une mouche de manger de la mélasse sans se coller les pattes.
Éditions : 2004
Description : Article qui vise à montrer les bienfaits d'une fiducie testamentaire chez les jeunes atteints de déficience intellectuelle.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-V(s)-569** Auteur : Carmen Côté, Marilyn Fortier, Dominique Laflamme
Titre : Extrait de "grandir avec eux"
Éditions : ----
Description : Traite du développement psychosexuel chez l'enfant et l'adolescent. Explique les attitudes à privilégier selon les périodes d'âge.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-1770** Auteur : Céline Doucet
Titre : Quelques trucs pour un temps des Fêtes plaisant et signifiant!
Éditions : Écho des Laurentides, 2007
Description : Le temps des Fêtes arrive bientôt. Il peut s'avérer une période autant fantastique que difficile. Mme Doucet a traduit librement quelques trucs proposés para des consultants du programme RDI (Relationship Developmental Intervention).
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1727** Auteur : Charlotte Dingwall, Kritsi Kemp, Barbara Fowke
Titre : Guide de la planification gérée par la personne
Éditions : 2006
Description : Guide qui aide la personne à planifier et décider ce qu'elle souhaite faire de sa vie.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 22 mai 2009
- A-V(r)-1209** Auteur : Christine Bélanger
Titre : Bottin de ressources à l'intention des parents ayant un enfant atteint d'un handicap physique et/ou intellectuel
Éditions : 2005
Description : Bottin de ressources on y retrouve le nom et le numéro de téléphone de plusieurs ressources variées entre autres association de parents, loisirs, aide financière, transport, aide aux devoirs, centres hospitaliés.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 25 juillet 2005

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(g)-1749** Auteur : June Groden, Joseph R.Cautela, Amy Diller, Wayne Velicer, Gregory Norman -
Traduit et adapté par Marie-Hélène Prud'homme en janvier 2000
Titre : Inventaire du stress pour les individus atteints d'autisme ou de troubles
envahissants du développement
Éditions : The Groden Center Inc., 1999
Description : Cet inventaire est utilisé pour estimer le taux de stress d'une personne TED. Dans
cette échelle, les catégories de stressors référencés sont le changement,
l'anticipation, le déplaisant, le positif, le sensoriel/personnel, liée à la nourriture,
le social/environnemental, les rituels.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-V(r)-1751** Auteur : Lucie Latour avec l'aide de Jacynthe Audet et Lucie Verreault
Titre : L'histoire de moi
Éditions : 2008
Description : "Avec le temps, j'ai doucement apprivoisé cette différence, cette manière d'être de
mon fils qui en fait une personne unique et irremplaçable. Mais voilà qu'à
l'approche de l'adolescence arrive ce moment de la "crise d'identité". Alors je me
suis demandée: "est-ce que mon fils est conscient et est-ce qu'il comprend cette
manière d'être (avoir un TED) qui lui est propre?. C'est donc pour cette raison
que j'ai rédigé cette petite "Histoire de moi".
Localisation : Nombre de page : 33
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-558** Auteur : Lucie Ouellet
Titre : Le plan de services individualisé (P.S.I.): programme de formation à l'intention
des parents et intervenants
Éditions : 2000
Description : Explique le plan de services individualisé et son contenu, le travail d'équipe, les
types de services. Comprend des exercices pratiques pour la compréhension des
concepts, les valeurs et les perceptions et attentes. On trouve un tableau à remplir
sur la préparation à la rencontre du plan de services. Comprend également un
tableau sur la description des comportements qui soutiennent et ceux qui sont
nuisibles pour l'équipe.
Localisation : Nombre de page : 18
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(s)-1994** Auteur : Martine Dugas
Titre : Les cercles d'intimité
Éditions : 2011
Description : Stratégie visuelle qui facilite le développemtn des habiletés sociales de l'enfant.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 31 janvier 2013 Consultation sur place seulement

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(s)-1759** Auteur : Mary E. Van Bourgondien, Nancy C. Riechle et Ann Palmer
Titre : Le comportement sexuel des adultes autistes
Éditions : Division Teach, université de Caroline du Nord, 2008
Description : Une étude menée sur le comportement sexuel de 89 adultes autistes vivant dans des foyers de groupe de la Caroline du Nord a permis de révéler la présence de tels comportements chez la plupart d'entre eux, donc le plus courant était la masturbation.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 9 juin 2009
- A-V(g)-562** Auteur : Nadia Lagha
Titre : Prendre un enfant par la main
Éditions : Association de paralysie cérébrale du Québec inc., 1990
Description : Document préparé pour les parents afin qu'il sachent comment agir avec un enfant handicapé, autiste ou trisomique.
Localisation : Nombre de page : 26
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-561** Auteur : Nicole Montreuil, Ghislain Magerotte
Titre : Élever un enfant différent
Éditions : 1992
Description : Guide pour les parents ayant un enfant autiste. À l'aide d'illustrations, on recommande aux parents les gestes et attitudes à adopter face aux différents comportements de l'enfant dans des situations données, et on leur donne des pistes de solutions aux problèmes abordés.
Localisation : Nombre de page : 100
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-557** Auteur : Renée Sénézuk
Titre : Les dix commandements du professionnel de l'autisme!
Éditions : ----
Description : Présente dix recommandations s'adressant aux professionnels qui s'occupent d'une ou plusieurs personnes autistes.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-1750** Auteur : Richard Corbeil, Claude Trépanier
Titre : Inventaires des habilités pour la vie en appartement
Éditions : CRDI de Québec, 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(g)-563** Auteur : Société Québécoise de l'autisme
Titre : Guide pour parents et responsables d'enfant autistique
Éditions : 1990
Description : Document pour les parents d'enfants autistes. Explique ce qu'est l'autisme en général (causes, symptômes, etc.), comment doit être le milieu familial, les difficultés de la vie quotidienne, les régimes, la loi sur la sécurité du revenu, les critères de diagnostic. Description de la société québécoise de l'autisme et des services qu'elle propose.
Localisation : Nombre de page : 60
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-559** Auteur :
Titre : Modèle de plan d'intervention en services éducatifs pour personnes autistiques
Éditions : 1998
Description : Description de l'autisme (étiologie, diagnostic et dépistage). Recommandations de la Société Québécoise de l'Autisme au ministère sur l'approche pédagogique, l'organisation des services, le financement et la législation. Présente une liste de recommandations. Comprend un document du Dr Ritvo Edward sur le syndrome de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 65
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(p)-1993** Auteur : Stéphanie Deslauriers
Titre : Le soutien visuel : l'horaire
Éditions : 2012
Description : Le soutien visuel est un outil formidable pour travailler avec les enfants, peu importe les difficultés rencontrées par ces derniers! En effet, il permet de faciliter la compréhension des enfants à plusieurs niveaux.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 31 janvier 2013 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1502** Auteur : Temple Grandin et Kate Duffe - Traduit par Michel Rheault
Titre : Developing talents
Éditions : 2006
Description : Les auteures sont des personnes autistes reconnues qui ont fait leur place dans le monde du travail. Ce document a été conçu pour aider les personnes Asperger à se trouver un emploi adapté à leur syndrome.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1167** Auteur : Tiré de la revue Andi NEWS, volume VII, no 1
Titre : Comment parler au médecin de votre enfant
Éditions : 2004
Description : Guide pour vous préparer à rencontrer le médecin de votre enfant.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 8 mars 2005

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(g)-1626** Auteur : Germain Duclos, Danielle Laporte, Jacques Ross
Titre : L'estime de soi de nos adolescents
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1995
Description : Ce guide s'adresse aux parents et aux éducateurs de jeunes de 12 à 18ans. Il se veut pratique et peut être utilisé de différentes façons : comme un outil de réflexion, comme un outili de changement ponctuel, comme un outil de croissance personnelle.
Localisation : Nombre de page : 176
Acquis le : 13 octobre 2008
- L-V(I)-725** Auteur : Gouv. du Québec
Titre : Charte des droits et libertés de la personne : L.R.Q., chapitre C-12
Éditions : Gouv. du Québec, 2000
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (8,70\$)
Localisation : Nombre de page : 41
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(I)-722** Auteur :
Titre : Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels : L.R.Q., chapitre A-2.1
Éditions : Gouv. du Québec, 2000
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (10,25\$)
Localisation : Nombre de page : 61
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(I)-724** Auteur :
Titre : Loi sur l'aide juridique : L.R.Q., chapitre A-14
Éditions : Gouv. Du Québec, 1998
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (8,10\$)
Localisation : Nombre de page : 41
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(I)-723** Auteur :
Titre : Loi sur l'instruction publique : L.R.Q., chapitre I-13.3
Éditions : Gouv. du Québec, 1999
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (18,00\$)
Localisation : Nombre de page : 185
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(s)-2052** Auteur : Jacqui Bailey
Titre : Bientôt ados! Petit guide sans tabou de la puberté
Éditions : Casterman, 2010
Description : Dans la grande famille humain, les garçons et les filles ne sont pas tout à fait pareils. La puberté amène d'incroyables changements qui bouleversent le corps de l'enfant, de la tête aux pieds. C'est cette période pas comme les autres que cet ouvrage présente de manière détaillée. Il répond à toutes les questions qui peuvent tracasser au sujet de la puberté: auand, comment et pourquoi toutes ces transformations? Que va-t-il vraiment se passer ? Et pour les amis et les copains ? Avec franchise et humour, ce livre parle de toi, de moi... de nous tous! - À partir de 10 ans.
Localisation : Nombre de page : 79
Acquis le : 1 mai 2014
- L-V(s)-1014** Auteur : Jerry et Mary Newport
Titre : Autism-Asperger & Sexuality
Éditions : Future Horizons, 2002
Description : Guide expliquant la sexualité aux jeunes autistes. S'adresse aux jeunes pré-pubères et adolescents. Contient une entrevue avec le couple qui a écrit le livre, tous deux sont atteints du syndrome d'Asperger. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 180
Acquis le : 1 mai 2003
- L-V(g)-1726** Auteur : Jessica Roy
Titre : L'anxiété des enfants autistes face au facteur temps
Éditions : 2009
Description : Dans le cadre d'un projet intégré en éducation spécialisée, cette étudiante présente l'anxiété face au temps.
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 22 mai 2009
- L-V(s)-1114** Auteur : Jocelyne Robert
Titre : Full sexuel
Éditions : les éditions de l'Homme, 2002
Description : Full sexuel parle aux adolescents d'amour et de sexualité. Écrit sur un ton ludique, mais toujours respectueux, il propose aux jeunes de trouver leurs propres réponses et de situer leur sexualité de façon harmonieuse dans leur projet de vie.
Localisation : Nombre de page : 191
Acquis le : 5 août 2004

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(s)-1116** Auteur : Jocelyne Robert
Titre : Parlez-leur d'amour... et de sexualité
Éditions : de l'homme, 1999
Description : Propose aux parents d'occuper la place qui leur revient dans l'éducation sexuelle des enfants. L'auteure y explique les diverses étapes de leur développement et propose des pistes concrètes pour les accompagner tout au long de leur évolution.
Localisation : Nombre de page : 185
Acquis le : 5 août 2004
- L-V(s)-1115** Auteur :
Titre : Te laisse pas faire - Les abus sexuels expliqués aux enfants
Éditions : de l'homme, 2000
Description : Destiné aux parents et aux enfants âgés de 4 à 12 ans. L'auteure entreprend une démarche de prévention visant à donner à l'enfant le pouvoir qui lui revient sur son corps et sur sa vie.
Localisation : Nombre de page : 100
Acquis le : 5 août 2004
- L-V(g)-1461** Auteur : Kathy Labosh
Titre : The child with autism at home
Éditions : Labosh publishing, 2004
Description : Cet ouvrage propose des centaines de trucs pratiques afin d'aider la personne autiste dans la maison. Ce livre, écrit par un parent qui a puisé dans sa propre expérience personnelle, divulgue ses astuces pour appréhender le quotidien.
Localisation : Nombre de page : 62
Acquis le : 14 novembre 2007
- L-V(g)-1462** Auteur :
Titre : The child with autism goes to town
Éditions : Labosh Publishing, 2004
Description : Plusieurs trucs pratiques proposés dans cet ouvrage, organisés par thème, afin d'aider la personne autiste dans la ville. Ce livre, écrit par un parent qui a puisé dans sa propre expérience personnelle, divulgue ses astuces pour appréhender le quotidien.
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 14 novembre 2007
- L-V(g)-721** Auteur : Lina Leblanc
Titre : Quand tout le monde s'entraide!
Éditions : Alliance des garderies régions 03-12, 1996
Description : Guide d'intervention et répertoire des services offerts aux services de garde par les centres de réadaptation des régions de Québec et Chaudière-Appalaches.
Localisation : Nombre de page : 58
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(g)-1656** Auteur : Lucie Latour
Titre : Histoire de moi
Éditions : document maison, 2007
Description : Une maman a préparé un document à remplir avec son fils afin qu'il apprennent à mieux se connaître. Ceci afin d'aider à l'estime de soi et de donner l'occasion de parler de son diagnostic.
Localisation : Nombre de page : 33
Acquis le : 12 décembre 2008 Consultation sur place seulement
- L-V(l)-1782** Auteur : Manon Tousignant, Hubert Gascon et Jacques Cloutier
Titre : L'avis juridique en direct ... Questions et réponses à l'intention des parents
Éditions : 1993
Description : Ce guide a été créé à partir de soirées conférences où les parents pouvaient poser des questions sur l'aspect législatif à Me Manon Tousignant. Les thèmes suivants sont traités: curatelle et régimes de protection, testaments, héritage, conseil de famille, fiducie, décès des parents, procédures légales, etc.
Localisation : Nombre de page : 47
Acquis le : Consultation sur place seulement
- L-V(g)-1278** Auteur : Marc Belhassen Olga Chaverneff
Titre : L'enfant autiste Un guide pour les parents
Éditions : Éditions Louis Audibert, Paris, 2006
Description : Comment repérer les signes précurseurs de l'autisme? Comment et quand poser le diagnostic? Comment vivre le quotidien sans gommer les souffrances, différentes pour chacun? Quelle scolarité, quelle prise en charge et quels traitement choisir pour son enfant? Comment évaluer ses progrès possibles? Ce livre aborde les questions essentielles auxquelles sont confrontés les familles et les professionnels en contact avec ces enfants.
Localisation : Nombre de page : 312
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-V(r)-706** Auteur : Marthe Chouinard, Jacques Grenier, Gilles Houde et Michel Blondeau
Titre : Répertoire des établissements de santé et de services sociaux et des régions régionales
Éditions : Les Publications du Québec, 1999
Description : Répertoire de tous les établissements de santé et de services sociaux et des régions régionales situés dans l'ensemble de la province de Québec.
Localisation : Nombre de page : 153
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(r)-1541** Auteur : Nadia Gagnier
Titre : Chut ! Fais dodo - Vive la vie...en famille
Éditions : Les éditions La presse, 2007
Description : Cet ouvrage vous fera connaître les différentes phases du sommeil ainsi que les principaux troubles qui peuvent l'entraver et vous donnera des pistes d'intervention possibles pour diminuer les conséquences de ces troubles sur votre vie de famille. Vive la vie...en famille donne un coup de pouce aux parents pour relever les petits et grands défis de la vie familiale au quotidien.
Localisation : Nombre de page : 110
Acquis le : 14 avril 2008
- L-V(g)-1082** Auteur : Pauline Restoux
Titre : Vivre avec un enfant différent
Éditions : Marabout, 2004
Description : L'irruption du handicap ou de la maladie grave bouleverse toute une famille mais aussi son entourage, jusqu'à parfois rompre des liens affectifs auparavant solides. Pour aider l'enfant handicapé et ses parents à trouver une juste place parmi nous, ce livre donne les réponses aux questions que vous n'osez pas leur poser, et des informations pratiques pour soulager leur quotidien.
Localisation : Nombre de page : 128
Acquis le : 15 avril 2004
- L-V(r)-707** Auteur : Régie régionale de la santé et des services sociaux
Titre : Répertoire des ressources en santé mentale - région de Québec
Éditions : idem, 1999
Description : Répertoire de tous les organismes communautaires et publics oeuvrant dans les domaine de la santé mentale dans la région de Québec.
Localisation : Nombre de page : 115
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(r)-712** Auteur : Robert Boivin
Titre : Recueil d'activités de loisir culturel
Éditions : Québec Science Éditeur, 1991
Description : Contient des fiches donnant des idées et suggestions d'activités culturelles à faire seul ou en groupe. S'adresse autant au grand public qu'aux organismes communautaires et sociaux.
Localisation : Nombre de page : 179
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Publications gouvernementales

- A-V(l)-570** Auteur :
Titre : Charte des droits et libertés de la personne
Éditions : 1999
Description : Présente les droits et libertés de la personnes dans une perspective légale.
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(l)-571** Auteur :
Titre : Règlements et autres actes
Éditions : 2000
Description : Présente les lois et règlements du gouvernement du Québec en ce qui concerne les enfants handicapés.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 16 août 2001
- PG-V(s)-2012** Auteur : Agence de la santé publique du Canada
Titre : Questions et réponses: Éducation en matière de santé sexuelle à l'intention des jeunes ayant une incapacité physique.
Éditions : 2013
Description : Ce document vise à répondre aux questions les plus fréquemment posées au sujet de l'éducation en matière de santé sexuelle à l'intention des jeunes ayant une incapacité physique d'âge scolaire.
Localisation : Nombre de page : 26
Acquis le : 11 juillet 2013
- PG-V(g)-1078** Auteur : Agence des douanes et des revenus du Canada
Titre : Certificat pour le crédit d'impôt pour personnes handicapées
Éditions : 2004, 2004
Description : Nouveau formulaire
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 19 février 2004

Type de documents : Trousse

- T-V(g)-1325** Auteur : Centre de réadaptation du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Titre : Carnet d'épicerie
Éditions : ----
Description : Carnet permettant de préparer sa liste d'épicerie avec des images et un crayon effaçable pour cocher les items à acheter.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 11 juin 2006

