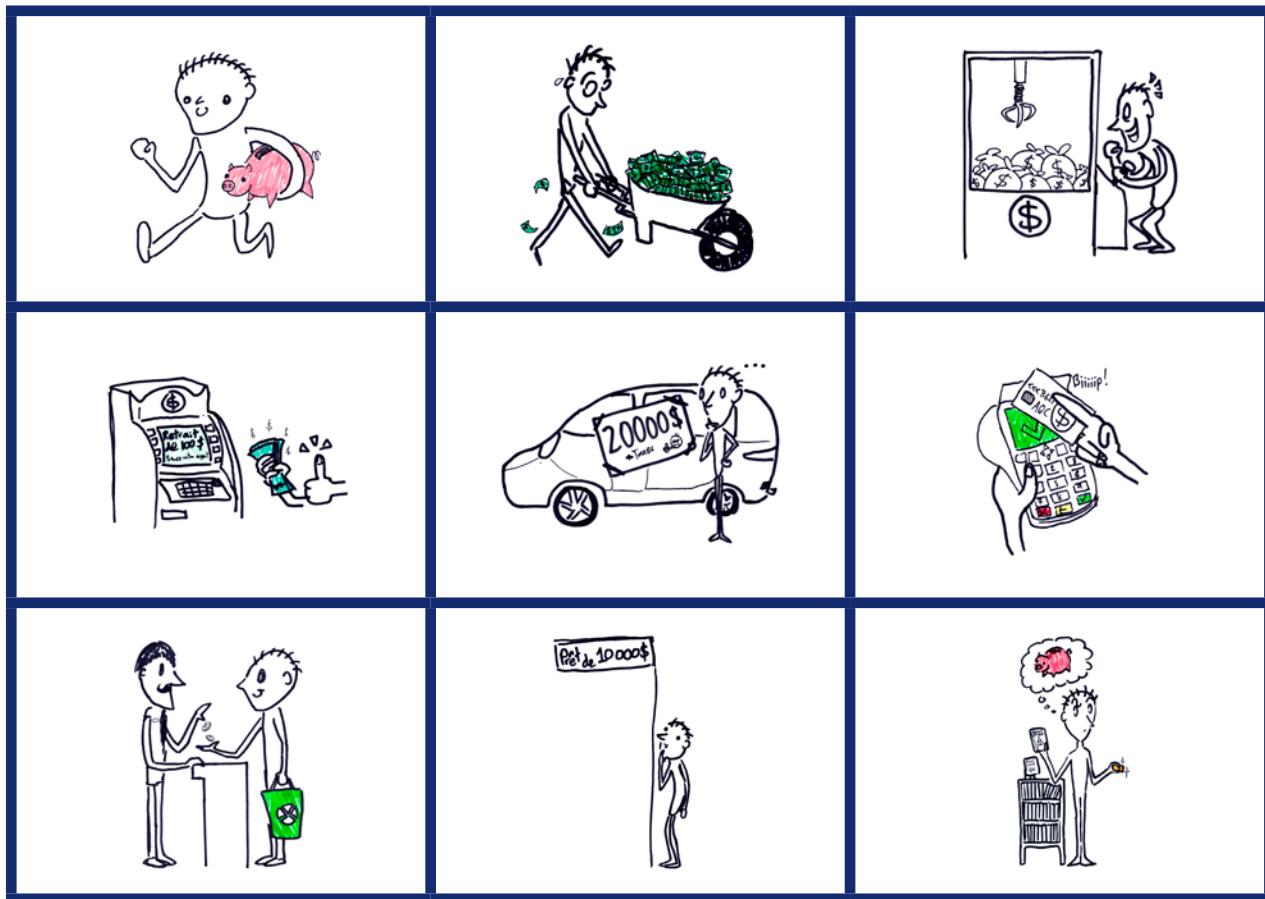


---

# Introduction à la série de fiches d'éducation financière



## Idée originale



## Réalisation

Chantale Audet et Amélie Bourret  
Autrement dit – [www.autrementdit.ca](http://www.autrementdit.ca)

## Collaboration

- Lili Plourde, directrice générale d'Autisme Québec
- Association coopérative d'économie familiale (ACEF) de Québec
- Direction des programmes Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme, et Déficience physique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale

## Illustrations

Charles-David Laflamme

## Révision linguistique

David Rancourt

## Graphisme

Stéphanie Rivet – Pulsion graphique

Cette fiche fait partie d'une série de fiches d'éducation financière. Les fiches sont gratuites et libres d'utilisation. Merci de les citer quand vous les utilisez.

Elles ont été rédigées en langage clair et simple pour en faciliter la compréhension et l'utilisation.

### Un conseil pratique

Consultez la fiche *Introduction à la série de fiches d'éducation financière*. Elle vous donnera une vue d'ensemble de tous les thèmes abordés.

## Comment citer cette publication

Autisme Québec. *Introduction à la série de fiches d'éducation financière. Série de fiches d'éducation financière*. Québec, 2020.

### Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2020  
ISBN 978-2-925115-00-7

## Remerciements

Cette série de fiches d'éducation financière a été conçue avec le soutien de nombreuses personnes. Ces personnes ont généreusement accepté de partager leur expérience pour choisir les sujets les plus pertinents, elles ont commenté les nombreuses versions rédigées et elles ont fait part de leurs suggestions tout au long du développement.

Un sincère merci à toutes ces personnes, donc, personnes autistes, parents, intervenants et spécialistes de la gestion des finances personnelles.

Plus spécifiquement :

Mathieu Bérubé-Le May, Christophe Comeau, Brigitte Coutu, Léonie Dancause, Madeleine Gagne, Francine Hamel, Charles-David Laflamme, Marie Lambert, Lucie Latour, Élizabeth Le May, Justin Matte, Andrée Paradis, Jean-François Picard, Laurent Rainville, Alain Rheault, Jacinthe Rochette, Anne Seigneur

Aussi, nous souhaitons remercier d'autres personnes qui ont jeté leur regard sur les fiches de façon ponctuelle. Elles se reconnaîtront sûrement !

Merci à l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) pour la subvention accordée dans le cadre du Programme de soutien aux organismes de promotion.

Ce projet a été réalisé grâce au soutien de l'Autorité des marchés financiers. Les informations, opinions et avis exprimés n'engagent que la responsabilité d'Autisme Québec. Un merci tout spécial à Camille Beaudoin, Nathalie Depocas et Valérie Sauvé.

# Introduction à la série de fiches d'éducation financière

Chez Autisme Québec, notre mission consiste entre autres à promouvoir et à défendre les droits des personnes autistes ainsi qu'à mettre en place des services adaptés à leurs besoins.

C'est avec cette mission en tête que nous vous présentons notre série de 18 fiches d'éducation financière. Cette série a été conçue pour soutenir les apprentissages liés à la gestion des finances personnelles.

Voici ce que vous trouverez dans cette introduction :

- 1. À qui s'adressent les fiches d'éducation financière**
- 2. Pourquoi des fiches d'éducation financière pour les personnes autistes**
- 3. Un soutien inestimable**
- 4. Le fonctionnement des fiches**
- 5. La liste des fiches**
- 6. Quelques mots des auteures sur l'élaboration des fiches**

En lisant ce qui suit, vous aurez une vue d'ensemble de la série de fiches mise à votre disposition sur notre site Web :

**Autisme Québec**  
[autismequebec.org](http://autismequebec.org)

## Un conseil pratique

Nous vous conseillons de lire la présente fiche d'introduction avant d'utiliser les autres fiches.



## 1

### **À qui s'adressent les fiches d'éducation financière**

---

Cette série de fiches d'éducation financière s'adresse tout d'abord aux personnes autistes. L'objectif est d'outiller ces personnes pour qu'elles prennent en charge leur argent et exercent un plus grand contrôle sur leur vie.

Les fiches s'adressent également aux parents, aux proches ainsi qu'aux intervenants qui accompagnent les personnes autistes dans le développement de leur autonomie.

## 2

### **Pourquoi des fiches d'éducation financière pour les personnes autistes**

---

Au fil du temps, chez Autisme Québec, nous avons été témoins de plusieurs situations financières difficiles vécues par des personnes autistes et leurs parents.

Certaines personnes autistes se sont fait voler. D'autres ont signé des contrats sans comprendre l'ampleur de l'engagement financier qu'elles prenaient. D'autres encore se sont endettées lourdement ou ont dû faire faillite.

En parallèle, nous avons constaté qu'il n'existant pas d'outils d'éducation financière réellement adaptés aux besoins des personnes autistes.

Inspirés par notre mission, nous avons donc imaginé ce projet de fiches d'éducation financière.

Nous souhaitons que ces fiches contribuent aux apprentissages de la gestion des finances personnelles. Et, ultimement, nous espérons que ces apprentissages aident les personnes autistes à mener leur vie de la façon la plus indépendante possible.

## 3 **Un soutien inestimable**

---

Nous avons pu compter sur le soutien de deux organismes qui ont accueilli notre projet avec enthousiasme et qui l'ont rendu possible grâce à leur participation financière.

L'Office des personnes handicapées du Québec a appuyé le projet initial.

L'Autorité des marchés financiers a soutenu financièrement le projet au moment où il a pris de l'ampleur.

# 4

## Le fonctionnement des fiches

Pour développer son autonomie financière, chaque personne doit acquérir plusieurs connaissances et développer plusieurs habiletés.

Comme chaque personne apprend à son propre rythme, nous proposons une série de fiches indépendantes les unes des autres.

Nous disons que les fiches sont «indépendantes» parce que chacune d'elles devrait fournir l'information nécessaire pour bien comprendre un sujet sans avoir à en consulter une autre.

Pour arriver à rendre chaque fiche indépendante, nous avons répété certaines notions et certaines définitions d'une fiche à l'autre. Vous verrez aussi que nous avons utilisé quelques illustrations plus d'une fois dans la série de fiches.

### Une même structure pour toutes les fiches

Toutes les fiches sont structurées de la même façon, ce qui facilite l'utilisation et le repérage d'information. Au début de chaque fiche, vous trouverez le thème abordé et la table des matières. À la dernière page se trouve un résumé des éléments principaux à retenir.

Vous verrez aussi de l'information complémentaire présentée en encadré ou dans la bande bleue à droite. Il s'agit notamment de définitions ou de renvois à d'autres fiches.

### Bon à savoir

Vous pouvez consulter les fiches dans l'ordre que vous souhaitez, selon vos besoins.



## **Des exercices à faire**

Certaines fiches contiennent des exercices sous forme de tableaux.

Vous pourrez faire ces exercices en écrivant directement à l'écran, sans avoir à imprimer les fiches. Si vous les téléchargez, il vous sera possible de conserver l'information que vous y noterez.

Chaque tableau à remplir est précédé d'un exemple qui vous aidera à réaliser les exercices.

## **Par où commencer ?**

Les 18 fiches peuvent être utilisées dans l'ordre qui convient à chaque personne, selon les besoins et les champs d'intérêt. Parfois, il est préférable de lire une fiche en particulier avant une autre. Dans ces cas, nous l'indiquons au début de la fiche concernée.

# 5

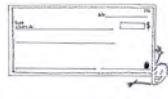
## La liste des fiches

Nous regroupons les fiches sous deux grands thèmes :

- Gérer son argent
- Gérer des emprunts et des dettes

Ci-dessous, les fiches sont présentées en ordre alphabétique dans chacun de ces deux regroupements.

### Gérer son argent

	<b>Avoir un compte dans une institution financière</b> Pour savoir comment choisir une institution financière et y ouvrir un compte.
	<b>Comprendre la carte de débit</b> Pour savoir comment utiliser la carte de débit.
	<b>Comprendre le chèque</b> Pour savoir comment utiliser un chèque afin de payer des factures et d'être payé.
	<b>Comprendre le dossier de crédit</b> Pour avoir de l'information sur le dossier de crédit et savoir comment conserver un bon dossier de crédit.
	<b>Dépenser ton argent</b> Pour se familiariser avec la notion de dépense et faire des exercices permettant de connaître ses dépenses.

	<p><b>Épargner ton argent</b></p> <p>Pour se familiariser avec la notion d'épargne.</p>
	<p><b>Être un consommateur averti</b></p> <p>Pour connaître différents moyens d'être un consommateur averti.</p>
	<p><b>Faire ton budget</b></p> <p>Pour s'exercer à faire un budget.</p>
	<p><b>Gagner ton argent</b></p> <p>Pour se familiariser avec la notion de revenu et faire un exercice aidant à connaître ses revenus.</p>
	<p><b>Gérer ton compte</b></p> <p>Pour savoir comment utiliser un compte dans une institution financière.</p>
	<p><b>L'argent et toi</b></p> <p>Pour se familiariser avec des notions essentielles en matière de gestion des finances personnelles.</p>
	<p><b>Payer avec ton argent</b></p> <p>Pour en apprendre plus sur différents moyens de payer des achats et des factures.</p>
	<p><b>Protéger tes renseignements personnels et ton argent</b></p> <p>Pour se sensibiliser à l'importance de bien s'occuper de ses renseignements personnels et de son argent.</p>

## Gérer des emprunts et des dettes



### Avoir des dettes

Pour se familiariser avec la notion de dette et apprendre à rester vigilant afin de bien gérer des dettes.



### Comprendre la carte de crédit

Pour avoir de l'information sur la carte de crédit et savoir comment l'utiliser.



### Emprunter de l'argent : mode d'emploi

Pour avoir de l'information de base avant d'emprunter de l'argent.



### Gérer un problème de dettes

Pour savoir comment gérer un problème de dettes.



### Où emprunter de l'argent

Pour savoir où et auprès de qui emprunter de l'argent.

## Bon à savoir

Quelques fiches mènent à la préparation d'un budget.

Les fiches *Gagner ton argent* et *Dépenser ton argent* contiennent de l'information et des exercices qui permettent de faire un budget. Nous conseillons donc de les lire et de faire les exercices qui s'y trouvent avant de lire la fiche *Faire ton budget*.

De plus, si une personne a une ou des dettes, il lui est conseillé de lire la fiche *Avoir des dettes* avant la fiche *Faire ton budget*.

## Les sources consultées pour élaborer les fiches

Pour ne pas alourdir les textes, nous avons consigné dans un document toutes les sources qui ont été consultées lors de l'élaboration des fiches. Ce document s'appelle *Bibliographie*.

## 6

# Quelques mots des auteures sur l'élaboration des fiches

---

Autisme Québec a confié à notre entreprise, Autrement dit, le mandat de réaliser cette série de fiches d'éducation financière. C'est en tant que spécialistes du langage clair et simple que nous avons coordonné et rédigé les fiches.

En quelques mots, nous souhaitons vous expliquer la façon dont elles ont été conçues et vous parler des personnes qui ont participé à ce projet.

Amélie Bourret et Chantale Audet

## Un mot sur l'approche adoptée par les auteures

Ce projet visait l'élaboration de fiches adaptées aux besoins d'information des personnes autistes. Pour atteindre cet objectif, les fiches ont été rédigées en langage clair et simple.

Le langage clair et simple tient compte de ce que les lecteurs veulent savoir et ont besoin de savoir. La clé pour y arriver est de mettre en place un processus qui donne la parole aux lecteurs et qui les met au centre du projet.

Écrire en langage clair et simple signifie donc qu'une grande attention est portée au choix de l'information, à la langue et à la présentation du contenu.

Le but d'un texte en langage clair et simple est d'être compris dès la première lecture sans beaucoup d'efforts. Cette approche est maintenant recommandée dans le monde entier, notamment dans le domaine de l'éducation financière.

### **Le choix de l'information et des mots**

Un soin particulier a été apporté au choix de l'information, afin que les thèmes abordés répondent aux besoins des personnes autistes et des personnes qui les accompagnent.

Pour faciliter l'intégration des notions et des termes liés à la gestion des finances personnelles, les textes sont rédigés le plus clairement possible, et les termes justes et appropriés sont employés.

Nous avons privilégié un style direct en nous adressant aux personnes. C'est pourquoi le pronom « tu » est utilisé : les personnes que nous avons consultées nous ont expliqué se sentir plus interpellées de cette façon.

### **L'aspect visuel**

Nous nous sommes attardées à la présentation visuelle des fiches, car cet aspect joue un rôle important dans la compréhension de l'information.

Le design des fiches est simple et épuré, pour que l'attention des lecteurs ne soit pas distraite par des éléments visuels non essentiels.

Ainsi, les pages ne sont pas trop remplies, et les sections et paragraphes sont courts. Cette disposition de l'information a pour conséquence que les fiches sont un peu plus longues. En effet, communiquer clairement prend parfois plus d'espace !

Nous avons aussi limité le nombre de couleurs dans les fiches afin que la présentation soit sobre. Cela permet d'ailleurs d'imprimer les fiches facilement.

## **Un mot sur les personnes au cœur de ce projet**

Pour qu'un projet de cette envergure réponde réellement aux besoins des personnes visées, il est essentiel d'inclure ces personnes à toutes les étapes de sa réalisation.

Il est aussi important de compter sur des collaborateurs engagés qui acceptent de travailler en empruntant la perspective de ces personnes.

### **Des personnes autistes et ceux qui les accompagnent**

Plusieurs personnes à qui les fiches sont destinées ont été au cœur de l'élaboration de cette série : des personnes autistes, des parents, des proches et des intervenants qui travaillent avec des personnes autistes.

Nous avons consulté ces personnes à différents moments de la réalisation du projet.

Tout d'abord, dès le départ, avant même de commencer, nous les avons écoutées pour connaître leurs besoins d'information et leurs préoccupations.

Puis, durant la rédaction, nous leur avons demandé de lire et de commenter les différentes versions des fiches.

Nous avons aussi recueilli leurs commentaires sur les illustrations et la présentation visuelle de l'information.

Leurs commentaires, leurs questions et leurs réflexions ont permis d'ajuster et de compléter le contenu, et parfois même de réorienter la rédaction des fiches.

## **Des spécialistes de contenu en matière de finances personnelles**

Nous avons également pu compter sur le soutien de spécialistes de contenu, qui ont lu et commenté des fiches pour s'assurer de la justesse de l'information.

## **Des collaborateurs clés**

Quand on veut produire des fiches en langage clair et simple et adaptées aux personnes à qui elles sont destinées, il est indispensable d'avoir une vision commune avec les collaborateurs clés du projet pour que, tous ensemble, nous travaillions à atteindre le même objectif.

Ainsi, il importe de souligner le travail minutieux et attentionné de Stéphanie Rivet, graphiste, et de David Rancourt, réviseur linguistique, qui ont adopté avec une grande ouverture l'approche que nous avons proposée.

## **Un illustrateur**

Nous avons confié la réalisation des illustrations à un jeune illustrateur autiste. Il a apporté au projet sa couleur et sa vision de la gestion des finances personnelles. Voici donc, pour terminer, une présentation de ce précieux collaborateur.

Originaire de la ville de Québec, Charles-David Laflamme aime dessiner depuis qu'il est tout petit. Comme il étudie présentement à l'Université Laval en enseignement au primaire, contribuer à ce projet éducatif a été une fierté pour lui.