

Centre de documentation

Autisme Québec - Janvier 2008

Types de documents

A : Article
CD : CD-Rom
DV : DVD
G : Guide
Ma : Mathériathèque
R : Revue
T : Trousse
V : Vidéo

Sujets :

A : AUTISME ET TED
D : DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION
E : ESSAIS
FA : FRATRIE
I : INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE
M : MÉTHODES ÉDUCATIVES
P : PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Centre de documentation - Sujets

AUTISME ET TED

Type de	Vidéo	
V-A(a)-951	Auteur : Titre : AQCA 2001 Éditions : ---- Description : Documentaire descriptif sur l'autisme et sur les services offerts par Autisme Québec et Chaudière-Appalaches. Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-952	Auteur : Titre : AQCA 2001 (2e exemplaire) Éditions : ---- Description : Voir # 951 Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-948	Auteur : Titre : De la couleur tout autour (1ère de 3) Éditions : ---- Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Qu'est-ce que l'autisme? Description détaillée du syndrome. Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-949	Auteur : Titre : De la couleur tout autour (2e de 3) Éditions : ---- Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Aspects traités : la communication et la socialisation, description des problèmes et pistes d'intervention. Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-950	Auteur : Titre : De la couleur tout autour (3e de 3) Éditions : ---- Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Aspects traités : la musicothérapie, la sensori-motricité, le comportement. Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(t)-942	Auteur : Titre : Second Regard / syndrome de Rett Éditions : ---- Description : Témoignages de parents qui ont un enfant affecté d'une déficience Localisation :	Nombre de page : 0

Type de**Article****A-A(a)-370**

Auteur :
Titre : Autism (fact sheet)
Éditions : 1997
Description : Comprend deux documents sur les principaux faits: la description, les signes, les diagnostics, les causes, le rôle de la génétique, les traitements, les symptômes et leur évolution, les différents aspects étudiés par les NINDS et quelques adresses utiles afin d'obtenir de l'information.
Localisation : Nombre de page : 7

A-A(a)-350

Auteur :
Titre : Autisme et perception audiovisuelle
Éditions : 1993
Description : Étude électrophysiologique menée par Joëlle Martineau démontrant une capacité d'association par stimulations plurisensorielles. Coordonées pour rejoindre la directrice de l'étude.
Localisation : Nombre de page : 2

A-A(a)-681

Auteur :
Titre : Changes in the population of persons with autism and pervasive developmental disorders in California's developmental services system: 1987
Éditions : 1999
Description : Étude épidémiologique (nombre de cas) sur le nombre de personnes souffrant d'autisme et de troubles envahissants du développement en Californie de 1987 à 1998. L'étude se base sur le nombre d'enfants qui ont fréquenté les services mis à leur disposition dans les centres régionaux réservés à ce type de
Localisation : Nombre de page : 19

A-A(a)-355

Auteur :
Titre : L'autisme
Éditions : 1993
Description : Exploration des anomalies cérébrales associées à l'autisme. Présentation d'un des cas décrits par Léo Kanner afin de démontrer les manières inhabituelles d'agir chez les enfants autistes. Démonstration de certaines études et théories et de la relation avec la génétique.
Localisation : Nombre de page : 9

AUTISME ET TED

Type de	Vidéo	
V-A(a)-930	Auteur : Titre : Envoyé spécial - "La vie en miettes" Éditions : ---- Description : Voir # 929 1) Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-929	Auteur : Titre : Envoyé spécial - "La vie en miettes" / The Nature of Things - "The child who wouldn't play" Éditions : ---- Description : 1) "La vie en miettes" :Reportage sur le vécu des autistes, de leur famille. Description du syndrome et de la situation en France. 2) "The child who wouldn't play" : Histoire vécues, description de l'autisme, aspect scientifique, causes possibles, mythes et réalité. Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-961	Auteur : Titre : Histoires d'autisme Éditions : ---- Description : Regard critique sur la façon dont la société traite les autistes. Témoignages, données scientifiques, historique, perspectives d'avenir pour les adultes et questionnement sur l'hospitalisation. Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-962	Auteur : Titre : Into the Light Éditions : ---- Description : Bref regard sur l'autisme et sur ce que vivent les autistes. Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-946	Auteur : Titre : L'autisme / Oppression Éditions : ---- Description : Documentaire sur l'autisme. Historique, symptômes, techniques éducatives. Témoignages de parents d'enfants autistes. Localisation :	Nombre de page : 0
V-A(a)-914	Auteur : Titre : L'autisme au quotidien Éditions : ---- Description : Description de l'autisme et témoignages de parents. Localisation :	Nombre de page : 0

AUTISME ET TED

Type de

Article

- A-A(a)-357** Auteur :
Titre : L'autisme
Éditions : ----
Description : Compte rendu de récentes études sur l'autisme: les causes, quand apparaît le syndrome, les symptômes courants et gastro-intestinaux, le retard mental, les comportements automutilatoires, l'alimentation, la vaccination, la génétique, les antibiotiques, les infections aux levures, le probiotique et le nombre d'autistes au Québec.
Localisation : Nombre de page : 1
- A-A(a)-1349** Auteur :
Titre : L'autisme à l'hôpital Rivière des Prairies
Éditions : 2007
Description : L'Hôpital offre des services spécialisés et surspécialisés en psychiatrie à une clientèle d'enfants et d'adolescents. Il offre également des services surspécialisés à une clientèle d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant des pathologies psychiatriques ou de sévères problèmes adaptatifs associés à une déficience intellectuelle, à un trouble envahissant du développement ou à un autre trouble neurodéveloppemental complexe.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-A(a)-354** Consultation sur place seulement
Auteur :
Titre : L'autisme, une entrevue
Éditions : ----
Description : Entrevue avec le Dr Bernard Rimland, directeur de l'Institute for Child Behaviour Research à San Diego. Aborde des sujets tels les caractéristiques d'un enfant autiste, le traitement, les effets secondaires, la nutrition, la diète Feignold, l'hyperactivité, les facteurs environnementaux. Il donne des suggestions de documents sur l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-A(a)-360** Auteur :
Titre : Les handicaps des enfants autistiques
Éditions : ----
Description : Traite des troubles fondamentaux, tel que les problèmes d'élocution, les problèmes de perception, les troubles du contrôle moteur et du sens directionnel, des anomalies diverses dans le développement physique, le fonctionnement autonome et le contrôle vestibulaire. Fait aussi mention des dispositions particulières et des problèmes de comportement secondaires.
Localisation : Nombre de page : 3
- V-A(a)-927** Auteur :
Titre : Petit et Grand Journal
Éditions : ----
Description : Reportages sur le vécu d'enfants autistes et de celui de leurs parents. Description de la SQA et des services offerts.
Localisation : Nombre de page : 0

AUTISME ET TED

Type de Article

- A-A(a)-983** Auteur :
Titre : Pour comprendre l'enfant autistique
Éditions : ----
Description : Description des symptômes et des différents niveaux d'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-A(a)-352** Auteur :
Titre : Qu'est-ce que l'autisme et les troubles envahissants du développement
Éditions : 1996
Description : Définition des troubles envahissants du développement (TED) selon leurs regroupements, leurs caractéristiques, leurs causes et leurs traitements.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-A(a)-363** Auteur :
Titre : Recueil de documents sur l'autisme
Éditions : ----
Description : Contient plusieurs documents, dont: «lien entre la théorie et la pratique», «les examens complémentaires de l'autisme», «accueil et écoute», «publication de la société québécoise de l'autisme», (dont «des enfants à part», «initiation à l'autisme», «perfectionnement des maîtres en autisme», «l'importance d'un diagnostic précoce de l'autisme», «guide pour parents et responsables d'enfants autistes» et «plaidoyer pour les services aux adultes»), «l'autisme, d'hier à aujourd'hui» et «exemples de programme
Localisation : Nombre de page : 22
- A-A(t)-367** Auteur :
Titre : Rett syndrome, What is is?
Éditions : ----
Description : Explique le syndrome de Rett en donnant de l'information sur les diagnostics, les symptômes et le sommaire des études scientifiques faites jusqu'à présent.
Localisation : Nombre de page : 6
- R-A(t)-1271** Auteur :
Titre : Revue francophone de la déficience intellectuelle, vol. 15, no 2, décembre
Éditions : rfdi, 2004
Description : Revue qui regroupe différents articles sur les TED. L'enseignement des habiletés de conversation chez les enfants autistes; L'apprentissage d'un jeu de société chez les enfants autistes; Les recours judiciaires des personnes autistes pour la reconnaissance de leurs droits dans les services socio-sanitaires et d'éducation au Québec et au Canada.
Localisation : Nombre de page : 251

AUTISME ET TED

Type de

Article

A-A(t)-366 Auteur :
Titre : Syndrome de Rett
Éditions : ----
Description : Explication du syndrome de Rett par ses caractéristiques, ses difficultés, ses causes, ses traitements, son diagnostic, son évolution et son historique.
Localisation : Nombre de page : 4

A-A(a)-376 Auteur :
Titre : Un premier regard sur l'autisme
Éditions : 1999
Description : Traite de la découverte de l'autisme et de ses premières explications, des multiples causes possibles, des similitudes et divergences chez les autistes. Offre un aperçu du traitement.
Localisation : Nombre de page : 3

A-A(a)-1368 Auteur : ADAPEI 79
Titre : Parents/Professionnels Collaborer est essentiel...
Éditions : 2007
Description : Dossier sur l'autisme paru dans le journal "Vivre ensemble" journal de l'ADAPEI qui fait un bilan sur l'autisme en France
Localisation : Nombre de page : 11

Type de

Vidéo

V-A(a)-941 Auteur :
Titre : Visa-Santé
Éditions : ----
Description : Documentaire sur l'autisme. Données historiques, description des symptômes, de techniques d'intervention. Entrevues avec des spécialistes, des intervenants et des parents.
Localisation : Nombre de page : 0

DV-A(a)-1223 Auteur : Alain Bouvarel, Pierre H. Tremblay, Richard Martin
Titre : Théorie de l'esprit et autisme... un entretien avec Simon Baron-Cohen
Éditions : CECOM, 1998
Description : Dans cet entretien, le docteur Baron-Cohen aborde sa conception de l'autisme, ses recherches, le modèle de système de lecture des pensées qu'il a développé et enfin le CHAT.
Localisation : Nombre de page : 0

AUTISME ET TED

Type de

Livre

- L-A(a)-827** Auteur : Actif Information
Titre : Les cahiers de l'Actif : dossier autisme (vol. 2)
Éditions : idem, 1999
Description : Deuxième volume d'un cahier spécial sur l'autisme. Contient plusieurs articles sur le sujet : L'autisme de la biologie à la clinique; Définitions et place du syndrome d'Asperger (...); Réflexion d'un parent-professionnel : vingt ans d'apprentissage; L'éducation structurée selon la philosophie TEACCH(...); Psychanalyse et autisme : quelques aspects socio-historiques et cliniques; La vision québécoise de l'offre de services aux personnes autistes et à leurs familles; La musicothérapie dans la prise en charge de
- Localisation : Nombre de page : 189
-
- L-A(a)-826** Auteur :
Titre : Les cahiers de l'Actif ; dossier autisme (vol. 1)
Éditions : Actif Information, 1999
Description : Cahier rassemblant divers articles sur le sujet dont : La question de l'autisme : enjeux du bébé à risque autistique; Notes à propos de l'approche pluridisciplinaire des enfants autistes; Exemple d'articulation possible entre le secteur sanitaire et médico-social(...); La proposition d'une place au travail pour le sujet autiste; Autisme : point de vue d'un pionnier en France; L'ordinaire de l'éducation : un enjeu de responsabilité!; etc.
- Localisation : Nombre de page : 152
-
- L-A(a)-1224** Auteur : Alain Berthoz, Christian Andres, Catherine Barthélémy, Jean Massion, Bernadette Rogé
Titre : L'autisme, de la recherche à la pratique
Éditions : Odile Jacob, 2005
Description : L'autisme touche des dizaines de milliers de personnes en France. Ce livre témoigne des progrès accomplis dans la compréhension des aspects génétiques, neurologiques et cognitifs de cette maladie, et des handicaps qu'elle entraîne. La grande diversité des symptômes, notamment les troubles de la communication et de la socialisation, rend difficile son diagnostic et son traitement. Se pose également le problème de la prise en charge des enfants et du soutien à leur famille dans une société mal préparée à les accueillir.
- Localisation : Nombre de page : 48

AUTISME ET TED

Type de

DVD

DV-A(a)-1327

Auteur : Autisme France
Titre : Autisme et éducation adaptée
Éditions : 2006
Description : Congrès du 9 décembre 2006 au Palais des Congrès de Paris

DVD 1, intervenants :

Méthode TEACCH, différences qualitatives et bases éthiques.
Théo Peeters, neurolinguiste, fondateur de l'Opleidingscentrum Autisme

Des mots, des gestes, des images pour communiquer.
Chantal Brousse, orthophoniste spécialisée dans l'éducation des enfants autistes.

Quelle scolarisation pour les élèves présentant de l'autisme ou un Trouble Envahissant du Développement (TED) ? Christine Philip, professeur à l'Institut national de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (ex-Cnefei).

Développer l'éducation et l'intégration sociale des enfants et des adultes avec autisme.
Pr Rita Jordan, docteur en psychologie, Université de Birmingham, Royaume Uni

Le développement des habiletés sociales : stratégies adaptées à l'autisme.
Dr Marie-Hélène Prud'homme, psychologue, clinique de consultation, intervention et formation en Autisme et TED. Québec, Canada

DVD 2 :

Apport de l'ABA dans l'autisme. Dr Catherine Milcent, pédopsychiatre, les Petites Victoires - Paris

Qualité de vie...Qualité de service...pour les personnes avec autisme aussi ? :
Dr Eric Willaye, psychologue, directeur du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (SUSA), Université de Mons-Hainaut.

Les adultes et leur parcours de vie : Gloria Laxer, directeur de recherches, chargée de mission au G.I.P.A.L (Lyon)

Le Centre pour Adultes avec Autisme en Poitou-Charentes (CAAP) : une approche éducative de l'autisme. Laurent Petit, directeur

Localisation :

Nombre de page : 0

DV-A(a)-1459

Auteur : FQATED
Titre : Atelier de base en autisme
Éditions : Fédération québécoise, 2007
Description : Ce documentaire propose: une présentation des 5 TED, les étapes du diagnostic, la présentation des méthodes éducatives, les services et quelques
Localisation : Nombre de page : 0

AUTISME ET TED

Type de

DVD

- DV-A(a)-1320** Auteur : Guillaume Fortier
Titre : Différence
Éditions : 2006
Description : Plus ça va plus on se rend compte que les personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle
Localisation : Nombre de page : 0
- DV-A(t)-1353** Auteur : Marc Evans avec la participation d'Alan Rickman, Sigourney Weaver, Carrie-Anne Moss
Titre : Snow cake (plaisirs glacés)
Éditions : Production Alliance Atlantis, 2007
Description : SnowCake est une histoire d'amour et d'amitié entre un homme qui tente d'échapper à son passé, une mère autistique qui doit vivre avec la mort de sa fille, et une femme passionnée qui fuit l'engagement amoureux.
Localisation : Nombre de page : 0
- DV-A(a)-1222** Auteur : Pierre H. Tremblay
Titre : Une prise en charge sur mesure de l'enfant autiste... un entretien avec Pierre Delion
Éditions : CECOM, 2004
Description : Entrevue réalisée par le Dr Pierre H. Tremblay, pédopsychiatre et responsable scientifique du CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, avec monsieur Pierre Delion, chef des services en pédopsychiatrie du CHU de Lille, qui a été pendant plusieurs années responsable du secteur de psychiatrie infanto
Localisation : Nombre de page :
- V-A(t)-1075** Auteur : Réalisateur Paul Bourgault, d'après une idée originale de Sylvie Lauzon
Titre : Vivre avec l'autisme
Éditions : Canal Vie, Astral Média, 2004
Description : La journaliste, elle-même mère d'un petit garçon autiste, interroge des parents sur différents aspects : les méthodes éducatives, la vie de couple, les problèmes rencontrés, etc. De plus, elle s'adresse à deux personnes vivant avec le syndrome d'Asperger
Localisation : Nombre de page : 0

AUTISME ET TED

Type de

Livre

- L-A(a)-1296** Auteur : Barbara Donville
Titre : Vaincre l'autisme
Éditions : Odile Jacob, 2006
Description : Dans un contexte français où l'autisme est encore considéré comme une maladie mentale, l'auteure a conçu une méthode d'éducation spécifique qui lui a permis de maintenir un enfant autiste en milieu scolaire, où il a pu briller. Fondée sur un traitement adapté à chacun des symptômes par les parents eux-mêmes, sa méthode a déjà permis à plusieurs dizaines d'enfants de vaincre
- Localisation : Nombre de page : 284
-
- L-A(a)-1077** Auteur : Bernadette Rogé
Titre : Autisme, comprendre et agir
Éditions : Dunod, 2003
Description : Avant d'acquérir son statut de trouble du développement, l'autisme a longtemps été considéré comme une pathologie d'origine psychologique. Aujourd'hui, l'origine biologique de l'autisme peut être affirmée. Mais cela ne signifie nullement que l'on renonce à comprendre la psychologie de la personne ni les réactions de son entourage. Afin de comprendre l'autisme et d'en alléger les conséquences au quotidien, il faut répondre aux besoins selon trois axes principaux: médical, éducatif et social. Ce livre démontre comment aménager l'environnement et développer les outils afin de rendre le cadre de vie lisible et attrayant.
- Localisation : Nombre de page : 212
-
- L-A(a)-1254** Auteur : Bernard Golse et Pierre Delion
Titre : Autisme : état des lieux et horizons
Éditions : Édition Eres, 2005
Description : Les auteurs développent les principaux axes des études les plus actuelles et proposent un état des lieux complets sur la question de l'autisme en France
- Localisation : Nombre de page : 271
-
- L-A(t)-1217** Auteur : Brigitte Harrisson
Titre : Formation Atelier de base en autisme et trouble envahissant du
Éditions : Fédération québécoise de l'autisme, 2004
Description : Définitions des troubles envahissants du développement, les étapes du diagnostic, les services et présentation des méthodes éducatives et des
- Localisation : Nombre de page : 35

AUTISME ET TED

Type de

Livre

- L-A(t)-1380** Auteur : Brigitte Harrisson et Lise StCharles
Titre : L'enfant avec un TED en milieu scolaire - guide d'intervention
Éditions : ConsulTedinc., 2007
Description : Ce guide est conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un TED qui fréquentent les classes régulières.
Localisation : Nombre de page : 68
- L-A(a)-823** Auteur : Charles A. Hart
Titre : A Parent's Guide to Autism
Éditions : Pocket Books, 1993
Description : Guide de vulgarisation qui décrit l'autisme de façon détaillée pour que les parents comprennent mieux ce que vit leur enfant. L'auteur explore les comportements de la personne autiste, les cause possibles de l'autisme et ses différents types, la médication, les thérapies, l'alimentation, comment entrevoir l'éducation de l'enfant, le milieu scolaire, etc. Références pour les parents désirant obtenir plus de renseignements. On y parle aussi des lois et des droits de la personne. (22,50\$)
Localisation : Nombre de page : 244
- R-A(t)-1272** Auteur : collectif
Titre : Revue québécoise de psychologie - Les troubles envahissants du développement, vol. 26, numéro 3, 2005
Éditions : rqpsy, 2005
Description : Numéro portant entièrement sur les TED. 16 articles d'auteurs différents, allant de l'inclusion au collégial aux jeux intégrés.
Localisation : Nombre de page : 316
- R-A(t)-1063** Auteur : Consortium national de recherche sur l'intégration sociale
Titre : Vers de meilleurs services auprès des personnes présentant un trouble envahissant du développement : points de vue, perspectives et orientations
Éditions : Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie, 2000
Description : Cette revue est entièrement dédiée à l'autisme et au TED. On y trouve des articles sur les services, le diagnostic, l'intervention précoce intensive, les
Localisation : Nombre de page : 35

AUTISME ET TED

- | Type de | Livre |
|--------------------|---|
| L-A(a)-1009 | Auteur : D. Meltzer, J. Bremner, S. hoxter, D. Weddell & I. Wittenberg
Titre : Exploration dans le monde de l'autisme
Éditions : Payot, 2002
Description : Ouvrage qui explore l'autisme tant d'un point de vue théorique que par l'observation comportementale de quatre jeunes autistes. À travers le vécu de ces enfants, il nous est donné de voir différents aspects de l'autisme. Contient aussi une partie sur les découvertes cliniques et sur les relations entre l'autisme et certains autres troubles mentaux. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 320 |
| L-M(a)-998 | Auteur : Danie Beaulieu
Titre : Technique d'impact pour intervention en psychothérapie, relation d'aide, santé mentale
Éditions : Les éditions Académie Impact inc., 1997
Description : Livre s'adressant d'abord aux intervenants. Contient des exemples concrets, 300 techniques d'impact, 60 illustrations, nouveaux outils thérapeutiques. Ce livre vise à augmenter l'efficacité professionnelle et à connaître de nouveaux développements dans l'intervention à court terme. (25,00\$)
Localisation : Nombre de page : 301 |

Type de Article

- | | |
|--------------------|---|
| A-A(a)-1030 | Auteur : Daniel Baril
Titre : La mémoire de surface des autistes
Éditions : 2002
Description : Bref articles traitant des observations de 2 chercheurs qui croient que les autistes sont dotés d'une «mémoire de surface», c'est-à-dire d'une mémorisation qui s'effectue à partir des aspects de surface plutôt qu'à partir du sens global d'une chose.
Localisation : Nombre de page : 3 |
| A-A(a)-361 | Auteur : Dr Lorna Wing
Titre : L'évolution des concepts de l'autisme
Éditions : ----
Description : Texte du Dr Lorna Wing, qui passe en revue l'évolution des différentes conceptions sur l'autisme et en analyse les différentes causes.
Localisation : Nombre de page : 3 |
| A-A(a)-362 | Auteur : Edward Ritvo, B.J. Freeman, Myriam Stoppard, Margaret Bauman, Michel Pilon-Lamarche, Guy Geoffroy, Serge Melancon
Titre : Définitions du syndrome de l'autisme
Éditions : ----
Description : Expose quelques définitions du syndrome de l'autisme. Comprend une adresse utile, quelques études et recherches, les différents syndromes autistiques: les aspects génétiques et métaboliques et des extraits de la politique de la société québécoise de l'autisme, organisme provincial.
Localisation : Nombre de page : 32 |

AUTISME ET TED

Type de

Livre

L-A(t)-825

Auteur : Eric Fombonne
Titre : Troubles sévères du développement : le bilan à l'adolescence
Éditions : Éditions du CTNERHI, ----
Description : Cet ouvrage décrit un groupe de 119 adolescents, dont un tiers souffre d'autisme, ayant participé à une recherche collaborative entre plusieurs équipes médicales spécialisées. Rapport complet du diagnostic, du suivi du passé des jeunes, du point de vue des familles et des résultats de la recherche. Cette étude sert à mieux comprendre, de façon objective, l'évolution des jeunes autistes dans la société. (57,95\$)

Localisation :

Nombre de page : 262

L-A(a)-816

Auteur : Eric Schopler et Michael Rutter
Titre : Autism / A Reappraisal of Concepts and Treatment
Éditions : Plenum Press, 1978
Description : Livre constitué d'écrits de différents auteurs sur les connaissances, la recherche, les techniques d'éducation et les études cliniques reliées à l'autisme. On y expose différents points de vues, traitements, suivis et différentes techniques d'intervention. (36,95\$)

Localisation :

Nombre de page : 540

AUTISME ET TED

Type de

Article

- A-A(a)-1035** Auteur : Gary B. Mesibov & Victoria Shea
Titre : La culture de l'autisme : de la compréhension théorique aux pratiques éducationnelles
Éditions : ----
Description : Description de l'autisme et de ses différents symptômes. Description de la méthode éducative TEACCH et de ses applications.
Localisation : Nombre de page : 13
- A-A(a)-364** Auteur : Gary B. Mesibov, Victoria Shea
Titre : La culture de l'autisme
Éditions : Plenum Press Corp, ----
Description : Explique les méthodes de pensée des enfants autistes, certaines caractéristiques bio-comportementales particulières, les principes éducatifs de TEACCH et ses buts éducationnels et les limites des techniques éducatives
Localisation : Nombre de page : 12
- A-A(a)-365** Auteur :
Titre : The Culture of Autism: From Theoretical Understanding to Educational Practice
Éditions : ----
Description : Explique les méthodes de pensée des enfants autistes, certaines caractéristiques bio-comportementales particulières, les principes éducatifs de TEACCH et ses buts éducationnels et les limites des techniques éducatives
Localisation : Nombre de page : 9
- A-A(a)-351** Auteur : Geneviève Macé
Titre : Aspects cognitifs de l'autisme
Éditions : ----
Description : Définition de la cognition et de ses différentes étapes, dont celles défailtantes (défaillance cognitive) chez l'autiste et quelles applications pratiques il faut en tirer sur le plan éducatif.
Localisation : Nombre de page : 6

AUTISME ET TED

Type de

Article

- A-A(a)-353** Auteur : Ginette Boulanger
Titre : Caractéristiques de l'autisme
Éditions : 1994
Description : Liste des caractéristiques de l'autisme décrites à l'aide de pictogrammes
Localisation : Nombre de page : 1
- A-A(a)-1029** Auteur : Isabelle Grégoire
Titre : Enfermés dans leurs têtes
Éditions : L'Actualité, 15 avril 2003, ----
Description : Article faisant un état des lieux de l'autisme au Québec. Traite des quelques hypothèses émises par différents spécialistes, et par les parents d'enfants autistes, sur les causes probables de ce syndrome. Brèves descriptions des quelques services offerts aux autistes et à leurs familles.
Localisation : Nombre de page : 6
- A-A(a)-1034** Auteur : Jacinthe Aubé
Titre : L'autisme expliqué à son plus simple. La clé du succès : l'entraide!
Éditions : 2001
Description : Informations générales sur l'autisme. Description du projet de stage, axé sur l'autisme, d'une étudiante en service social. Coordonnées relatives à un groupe de formation à l'autisme mis sur pied en octobre 2002.
Localisation : Nombre de page : 40
- A-A(a)-369** Auteur : Lusia L. Arendt
Titre : Living and Working with Autism
Éditions : The National Autistic Society, 1992
Description : Document s'adressant aux écoles et aux parents d'enfants autistes. Explique le développement particulier de la pensée, les difficultés du langage, les problèmes de comportement de seconde importance, les loisirs. Comprend également des suggestions de livres, de jouets et d'activités.
Localisation : Nombre de page : 20
- A-A(a)-374** Auteur :
Titre : Facing autism (symptoms of sensory disorders)
Éditions : Waterbook Press, 2000
Description : Texte sur les symptômes des problèmes sensoriels et les quelques thérapies proposées.
Localisation : Nombre de page : 10

AUTISME ET TED

Type de

Livre

- L-A(a)-1054** Auteur : Howard Butten
Titre : Il y a quelqu'un là-dedans - Des autismes (2e exemplaire)
Éditions : Odile Jacob, 2003
Description : Voir L-A(a)-1047
Localisation : Nombre de page : 196
- L-A(a)-809** Auteur : Jacqueline Nadel et René Pry
Titre : Enfance / L'enfant autiste : un enfant en développement
Éditions : Presses Universitaires de France, 2002
Description : Numéro thématique d'une revue trimestrielle. On y retrouve différents articles sur l'autisme dont : L'imagerie cérébrale et l'autisme infantile; Le diagnostic précoce de l'autisme : données actuelles; Intervention précoce et qualité de vie de la famille (...); Symptomatologie autistique et niveaux de développement; Le fonctionnement moteur (...); etc. Contient aussi un article en anglais sur l'autisme et la musicothérapie. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 107
- L-A(a)-822** Auteur : Gilbert Lelord
Titre : L'exploration de l'autisme
Éditions : Éditions Grasset & Fasquelle, 1998
Description : Exploration de la psychologie des enfants autistes. Analyse de la réaction de leur système nerveux aux informations de l'environnement et recherche de pistes. Rapports détaillés du vécu de suivi clinique de quelques familles, des techniques qui les ont aidées à éduquer leur enfant autiste. Répond aux questions essentielles sur la douleur de ces malades et celle de leur famille, sur les progrès réalisés par la science et les traitements à venir. (34,95\$)
Localisation : Nombre de page : 302
- L-A(a)-1047** Auteur : Howard Butten
Titre : Il y a quelqu'un là-dedans Des autismes
Éditions : Odile Jacob, 2003
Description : L'auteur de Quand j'avais cinq ans, je m'ai tué, parcourt le monde de l'autisme en faisant l'historique de certains cas et en racontant de courtes histoires.
Localisation : Nombre de page : 196

AUTISME ET TED

Type de

Livre

- L-A(a)-1016** Auteur : Jean-Charles Juhel
Titre : La personne autiste et le syndrome d'Asperger
Éditions : Les Presses de l'Université Laval, 2003
Description : Ouvrage qui décrit l'autisme en détail : son historique, ses causes, ses symptômes, ses particularités et les traitements possibles. Contient aussi un chapitre spécifique au syndrome d'Asperger. Description des différences sociales et contextuelles existant entre le Québec et la France en matière
Localisation : Nombre de page : 311
- L-A(a)-810** Auteur : Jean-Louis Adrien
Titre : Autisme du jeune enfant
Éditions : Expansion Scientifique Française, 1996
Description : Ouvrage basé sur les théories sur l'autisme et sur des observations cliniques. L'auteur y parle des théories actuelles sur l'autisme, explore différentes thèses de causes possibles, fait un état des lieux de la recherche et décrit la méthodologie des recherches faites sur l'autisme. On y trouve aussi une interprétation des résultats de la recherche et une discussion détaillée des problèmes reliés à l'autisme. Trois cas cliniques d'enfants autistes y sont
Localisation : Nombre de page : 193
- L-A(a)-1246** Auteur : Karen Siff Exkorn
Titre : The Autism Source Book
Éditions : Harper Collins, 2005
Description : Écrit par la mère d'un enfant autiste, ce livre nous dévoile le long cheminement entrepris par la famille et qui a mené à la guérison de Jake. Elle parle du diagnostic, des traitements existants, des droits de l'enfant à l'école et des difficultés familiales et de couple.
Localisation : Nombre de page : 416
- L-A(a)-1124** Auteur : Karen Zelan
Titre : Between their world and ours - Breakthroughs with Autistic Children
Éditions : St-Martin's Press, 2003
Description : Le docteur Zelan a travaillé longtemps au Boston Children's Hospital et au département de psychiatrie à l'école de médecine de Harvard. Elle compte donc plusieurs heures d'observation et d'intervention auprès des personnes autistes. Afin d'illustrer ses théories et d'énoncer les enjeux liés à l'autisme, l'auteure raconte l'histoire de quelques uns de ses patients.
Localisation : Nombre de page : 418

AUTISME ET TED

Type de	Livre
L-A(a)-813	Auteur : Lorna Wing Titre : Autistic Children Éditions : Citadel Press, 1972 Description : Guide pour les parents et les professionnels. Décrit l'autisme à travers les yeux des enfants atteints, et ce, dans les différents stades du développement de l'enfant. Traite des causes possibles, du diagnostic, des traitements offerts et donne aux parents plusieurs interventions concrètes qu'ils peuvent appliquer au quotidien dans la réhabilitation de leur enfant. Localisation : Nombre de page : 157
L-A(a)-814	Auteur : Titre : Autistic Children (2e exemplaire) Éditions : ---- Description : pour la notice complète, voir L-A(a)-813 Localisation : Nombre de page : 0
L-A(a)-824	Auteur : Titre : Early Childhood Autism Éditions : Pergamon Press, 1976 Description : Livre en deux parties : l'aspect clinique et psychologique de l'autisme; l'éducation, l'encadrement et les services. La première partie contient un historique, des descriptions de l'autisme, des outils diagnostiques, et une section sur le langage, la communication et l'utilisation de symboles. La deuxième comprend des techniques d'éducation, une marche à suivre avec les cas les plus sévères d'autisme et une réflexion sur les services offerts. Localisation : Nombre de page : 342

AUTISME ET TED

Type de	Livre
L-A(a)-828	<p>Auteur : Lyne Gingras, Ginette Hébert, Ulla Hoff et France St-Onge Titre : De la couleur tout autour Éditions : École Saint-Michel / Ministère de l'Éducation, 1994 Description : Document d'information pour les personnes intéressées par l'autisme. Description des différents aspects de l'autisme et de l'enfant qui en est atteint et des causes possibles. On y parle aussi du développement cognitif de l'enfant, de ses capacités et problèmes de communications, de sa socialisation, de sa sensori-motricité et de son comportement. Pour chacun de ces aspects, on trouve une description et des suggestions d'intervention. Localisation : Nombre de page : 82</p>
L-A(a)-1143	<p>Auteur : Lynn Kern Koegel, Claire La Zebnik Titre : Overcoming autism- Finding the answers, strategies, and hope that can transform a child's life Éditions : Penguin group, 2004 Description : Un petit guide pour aider les parents à mieux vivre avec leur enfant en reconnaissant les symptômes de l'autisme et trouvant des moyens d'intervenir de façon à favoriser le développement de leur enfant. Localisation : Nombre de page : 310</p>
L-A(a)-817	<p>Auteur : Lynn M. Hamilton Titre : Facing Autism Éditions : WaterBrook Press, 2000 Description : Guide les parents à travers les différentes étapes d'adaptation à l'enfant autiste. Les aide à comprendre ce qu'ils vivent et leur donne des techniques d'intervention pour aider leur enfant. Traite des besoins spécifiques de l'enfant autiste (communication et éducation) et des relations familiales. Donne des références d'organismes de soutien. (14,95\$US) Localisation : Nombre de page : 366</p>

AUTISME ET TED

Type de

Livre

- L-A(a)-1516** Auteur : Marc Belhassen et Olga Chaverneff
Titre : L'enfant autiste : un guide pour les parents
Éditions : Louis Audibert, 2006
Description : Conçu pour les parents, ce guide ne considère pas l'enfant autiste comme un objet d'étude; les auteurs se placent toujours du point de vue des familles ou de l'enfant. Nourri de nombreux exemples cliniques, apportant informations pratiques, il s'inscrit résolument contre une attitude fataliste. Son credo : l'autisme est une maladie et, à ce titre, il est guérissable.
Localisation : Nombre de page : 300
- L-A(a)-815** Auteur : Maria J. Paluszny
Titre : Autism / A Practical Guide for Parents and Professionals
Éditions : Syracuse University Press, 1979
Description : Guide qui décrit l'autisme et comment il est vécu par l'enfant atteint. Traite du diagnostic, des thérapies offertes, de l'implication des parents et de la responsabilité d'éduquer les enfants autistes. Contient un plan d'action pour l'éducation de l'enfant. (9,95\$)
Localisation : Nombre de page : 179
- L-A(a)-818** Auteur : Maria Sigman et Lisa Capps
Titre : L'enfant autiste et son développement
Éditions : Éditions Retz, 1997
Description : Description de l'autisme et de ses différentes influences sur le développement de l'enfant : comparaison du développement de l'enfant normal et de celui de l'enfant autiste. Traite de la moyenne enfance et de l'adolescence, des causes possibles, des interventions existantes et fait un rapport de la situation en France (période 1995-2000). (45,95\$)
Localisation : Nombre de page : 243
- L-A(a)-808** Auteur : Marie Rose
Titre : L'autisme et le syndrome d'Asperger
Éditions : Les Éditions Tam-Tam, 2000
Description : Ouvrage de vulgarisation qui explique ce qu'est l'autisme, les différences entre l'autisme et le syndrome d'Asperger, qui sont les autistes, etc. On y parle aussi des causes, des symptômes et des traitements de l'autisme. Contient aussi la charte des droits des personnes autistes. (10,95\$)
Localisation : Nombre de page : 52

AUTISME ET TED

Type de

Livre

- L-A(t)-1291** Auteur : Marylin Fortier Patice Labeau
Titre : Connaissances générales sur l'autisme et les T.E.D.
Éditions : services Barbara-Rourke, 2001
Description : Document présenté aux monitrices et aux moniteurs du camp l'Escapade. Les caractéristiques, les symptômes, le syndrome d'Asperger, Teacch, Iovaas, encourager un comportement, le retrait, les limites de l'intervention, dix commandements du professionnel de l'autisme, symptômes associés, témoignages, autistes de haut niveau, intérêt restreint.
Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 77
- L-A(a)-1080** Auteur : Michel Lemay
Titre : L'autisme aujourd'hui
Éditions : Odile Jacov, 2004
Description : Michel Lemay est pédopsychiatre et a été pendant 25 ans directeur de la clinique de l'autisme et des TED de l'hôpital Sainte-Justine. Il a suivi et soigné près de 600 enfants autistes et nous propose ici une somme d'observations hors du commun. Sa pratique thérapeutique le conduit à trois convictions essentielles : on peut pénétrer le monde de l'autisme, les différents professionnels doivent agir ensemble et les parents sont des collaborateurs à part entière de la thérapie. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 407
- L-A(a)-1113** Auteur : Patrick Coupechoux
Titre : Mon enfant autiste - le comprendre, l'aider
Éditions : Seuil, 2004
Description : Le diagnostic de l'autisme chez son enfant laisse blessé et démuné. Que faire? Quels sont les différents niveaux d'autisme, les autres troubles associés? Que proposent les thérapies actuelles? Quel avenir pour les enfants? Mon enfant autiste apporte une aide concrète. Il présente un état des lieux de l'autisme, des avancées de la recherche, et répertorie les associations, les aides sociales et financières et les structures d'accueil.
Localisation : Nombre de page : 213
- L-A(t)-812** Auteur : Mitzi Waltz
Titre : Pervasive Developmental Disorders
Éditions : O'Reilly & Associates, 1999
Description : Guide sur les différents troubles du développement chez l'enfant. Comprend des descriptions des catégories de troubles du développement, de la façon d'obtenir un diagnostic, des traitements offerts, soit par la médication ou par la thérapie, de la vie avec ces troubles, etc. Parle aussi des aspects tels que l'école, la vie familiale, les finances, les assurances et les façons d'obtenir du soutien moral et technique. (37,95\$)
Localisation : Nombre de page : 567

AUTISME ET TED

Type de

Article

- A-A(a)-358** Auteur : Nathalie Poirier
Titre : La théorie de l'esprit de l'enfant autiste
Éditions : 1998
Description : Recension des écrits sur la problématique de la théorie de l'esprit et description de deux approches, soit celles des fonctions exécutives et de la cohérence centrale.
Localisation : Nombre de page : 8
- A-A(a)-1512** Auteur : Pauline Gravel - Michelle Dawson
Titre : Une vision différente de l'autisme
Éditions : 2006
Description : A travers les mots de Michelle Dawson, chercheuse autiste, l'article démontre que notre société actuelle accepte encore très peu ceux qui s'écartent de la
Localisation : Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement
- A-A(a)-371** Auteur : Meredyth Goldberg Edelson
Titre : Autism-related Disorders in DSM-IV
Éditions : ----
Description : Critères de diagnostic. Changements du DSM IV par rapport au DSM III et ses conséquences sur les personnes autistes.
Localisation : Nombre de page : 3

AUTISME ET TED

Type de	Livre
L-A(a)-1220	<p>Auteur : Peter Vermeulen Titre : Comment pense une personne autiste? Éditions : Dunod, 1999 Description : Ce livre est un carnet de bord, un album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes L'auteur utilise deux analogies pour présenter son propos: l'humour et l'ordinateur.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 143</p>
L-A(a)-1131	<p>Auteur : Pierre Ferrari Titre : L'autisme infantile Éditions : Que sais-je, 2004 Description : Petit guide 101 sur l'autisme. Attention : on y traite encore l'autisme comme une psychose. (15,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 128</p>
L-A(a)-821	<p>Auteur : Renée Marti Titre : Écouter et comprendre les enfants autistiques Éditions : Les Éditions ESF, 1995 Description : Description des différents stades de l'autisme et des différentes façons dont il affecte l'enfant (son corps, ses cinq sens, ses gestes, son langage, etc.). Survol des attitudes négatives des gens normaux envers les autistes et comment les changer. Volet sur l'avenir des autistes et sur leur sexualité. Document d'inspiration psychanalytique française. Théorie et application dépassées, mais présente un intérêt historique et comparatif. (34,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 142</p>
L-A(a)-970	<p>Auteur : Rita Jordan Titre : Autistic Spectrum Disorders Éditions : David Fulton Publishers, 2001 Description : Survol des faits actuellement connus en matière d'autisme et autres TED. Aborde les aspects du comportement, de la biologie et de la psychologie. Analyse des différentes théories sur le sujet. Conçu pour aider les professionnels à mieux comprendre l'autisme. (46,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 166</p>
L-D(i)-868	<p>Auteur : Organisation Mondiale de la Santé Titre : Classification internationale des troubles mentaux et des troubles du comportement Éditions : WHO/Masson, 1994 Description : Classification détaillée de plus de 300 troubles mentaux et troubles du comportement. Description des signes et symptômes essentiels de chaque trouble, ainsi que certaines caractéristiques associées importantes mais moins spécifiques. Précision des éléments habituellement requis pour un diagnostic de certitude (nombre de symptômes, leur durée, leur importance relative, etc.). Indications permettant un diagnostic différentiel. Contient un index alphabétique détaillé. (86,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 305</p>

AUTISME ET TED

Type de

DVD

DV-A(a)-1384

Auteur : Régis Caël

Titre : La vraie planète terre

Éditions : ERE production, 2006

Description : Dans ce film, Joffrey Bouissac, autiste prend la parole comme un auteur à part entière, pour nous livrer sa vie intime, son monde autistique, la vision de sa propre planète. Un film où réel et imaginaire se confondent pour mieux confondre le spectateur, pour casser les frontières, accepter la différence, toucher la tolérance et changer les regards....

Localisation :

Nombre de page : 0

DV-A(t)-1312

Auteur : Robert Lawrence avec Josh Hartnett et Radha Mitchell

Titre : Mozart and the whale

Éditions : ----

Description : une touchante histoire d'amour entre deux personnes atteintes d'un trouble envahissant du développement.

Localisation :

Nombre de page :

AUTISME ET TED

Type de	Livre
L-A(a)-997	<p>Auteur : Roger Misès et Philippe Grand Titre : Parents et professionnels devant l'autisme Éditions : Édition du CTNERHI, ---- Description : Livre qui aborde les problèmes essentiels que soulève l'autisme. Une première partie porte sur la délimitation du concept, la nosographie, l'épidémiologie, les liaisons avec les parents, les modes évolutifs, les aspects cliniques, l'évolution; un second chapitre examine les moyens et méthodes, de la psychanalyse au programme T.e.a.c.c.h., mais en faisant également la plus large part à d'autres modalités d'ordre éducatif, rééducatif, pédagogique; une attention particulière est portée à l'école et au renouvellement des dispositifs institutionnels. Un dernier chapitre, consacré à l'adulte, traite des solutions offertes et des problèmes qui se posent alors aux familles. Contient des témoignages, des réflexions, des propositions et des contributions d'auteurs de divers horizons. (84,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 446</p>
L-A(t)-1259	<p>Auteur : S. Jhoanna Robledo et Dawn Ham-Kucharski Titre : The Autism Book, answers to your most pressing question Éditions : Avery, 2005 Description : Guide pratique répondant aux principales questions des parents, qui peut être utilisé dans les rencontres avec les ressources du réseau. Par exemple, on y trouve une liste de questions à poser à un médecin potentiel.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 188</p>
L-A(a)-811	<p>Auteur : Shirley Cohen Titre : Targeting Autism Éditions : University of California Press, 1998 Description : Guide pour les parents et les professionnels qui décrit ce qu'est l'autisme, ce qu'est la vie avec l'autisme, les différents traitements offerts et la perspective d'avenir pour les autistes. Contient également une réflexion sur les méthodes alternatives aux traitements les plus proposés. (23,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 215</p>
L-A(a)-819	<p>Auteur : Titre : Targeting Autism (2e exemplaire) Éditions : ---- Description : pour notice complète, voir L-A(a)-811</p> <p>Localisation : Nombre de page : 0</p>
L-A(a)-1204	<p>Auteur : Theo Peeters Titre : L'autisme Éditions : Dunod, 1994 Description : Theo Peeters est un neurologue belge qui dirige un centre de prise en charge de l'autisme. Son livre est composé de cinq chapitres : les TED, le problème de la signification de l'autisme, la communication, les interactions sociales, les problèmes relatifs à l'imagination.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 225</p>

AUTISME ET TED

Type de	Article
A-A(a)-1509	<p>Auteur : Société canadienne de l'autisme Titre : Présentation aux députés et aux sénateurs Éditions : ---- Description : Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 0</p>
A-A(a)-368	<p>Auteur : Stephen M. Edelson Titre : Overview of Autism Éditions : ---- Description : Texte de Stephen M. Edelson soulignant les caractéristiques principales d'un enfant autiste, les quelques sous-groupes et troubles reliés, les causes, les anomalies physiques, les problèmes sensoriels, la cognition absente de différentes perspectives et les interventions à faire. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 6</p>
A-A(a)-359	<p>Auteur : Suzanne Paradis Titre : Revue de littérature sur l'autisme Éditions : 1999 Description : Définition et historique de l'autisme, description des traitements (biochimiques; neurosensoriels: la thérapie visuelle, les lentilles Irlen et la thérapie de la vie quotidienne; psychodynamiques: la thérapie de l'étreinte (Holding Therapy), la Behaviorale, l'Éducative: la méthode TEACCH; relationnels: la méthode Kaufman) et des services : les principes d'organisation, les services requis et les difficultés. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 63</p>
A-A(a)-375	<p>Auteur : Tristan Smith Titre : Autism Éditions : Plenum Press, 1993 Description : Document synthèse sur les différentes interventions possibles avec les autistes (thérapies relationnelles, thérapies sensorielles et motrices, thérapies basées sur le comportement, problèmes de langage, d'agression et d'éducation spéciale). Comparaison des effets des différents traitements et énumération des facteurs qui influencent leur efficacité. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 28</p>
A-A(a)-356	<p>Auteur : Theo Peter Titre : L'autisme (qu'est-ce que c'est? Comment le reconnaître? Que peut-on faire pour l'enfant et pour ses parents?) Éditions : ---- Description : Brochure présentée par l'association de parents pour l'épanouissement des personnes autistes soulignant les signes physiques et mentaux. Survol des diagnostics, du nombre de cas par habitants, des caractéristiques dans leur ordre d'apparition. Schéma des différences entre l'enfant autiste et l'enfant normal. Les origines de l'autisme, les fabulations à écarter, les traitements, les problèmes des adolescents et l'avenir des autistes. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 42</p>

AUTISME ET TED

Type de	Livre
L-A(a)-1323	<p>Auteur : Theo PEETERS Titre : L'autisme (2ème exemplaires) Éditions : DUNOD, 1996 Description : Theo Peeters est un neurologue belge qui dirige un centre de prise en charge de l'autisme. Son livre est composé de cinq chapitres : les TED, le problème de la signification de l'autisme, la communication, les interaction sociales, les problèmes relatifs à l'imagination.</p> <p>Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 229</p>
L-A(t)-1234	<p>Auteur : Trait d'Union Outaouais Titre : Chatprise, le chaton surprise Éditions : ---- Description : Cahier d'activités pour enfants illustrant les caractéristiques d'une personne Localisation : Nombre de page : 0</p>
R-A(a)-1059	<p>Auteur : Titre : Approcher l'énigme de l'autisme Éditions : les Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001 Description : La revue Prisme se spécialise en psychiatrie, recherche et intervention en santé mentale de l'enfant. Elle a consacré un numéro entier à l'autisme. On y trouve des articles sur : les études épidémiologiques, la complexité et les pièges diagnostiques, les bases biologiques, les programmes d'intervention comportementale, l'ergothérapie et l'orthophonie, etc.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 216</p>
L-A(a)-891	<p>Auteur : Véronique Gerardin-Collet et Christiane Riboni Titre : Autisme : perspectives actuelles Éditions : L'Harmattan, 2000 Description : Ouvrage basé sur les recherches et la pratique clinique qui a pour but de susciter une confrontation entre des approches théoriques et des analyses de situations thérapeutiques de personnes souffrant d'autisme. Exemples de sujets traités : Approche "méta-relationnelle" de l'autisme. Fondements théoriques et premières évaluations; Approche pragmatique des problèmes reliés à l'autisme, Détection des répertoires d'interaction sociale propres à chaque enfant autiste : enjeux pour la recherche et la clinique; etc. (23,50\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 145</p>

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de

Article

- A-D(d)-481** Auteur :
Titre : Questionnaire servant au diagnostic des troubles du comportement chez
Éditions : ----
Description : Formulaire destiné aux parents d'enfants autistes sur les comportements de l'enfant et les traitements qu'il a reçus.
Localisation : Nombre de page : 6
- A-D(i)-500** Auteur :
Titre : Screening and Diagnostic of Autistic Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description : Description générale de certains instruments de diagnostic de l'autisme (CARS, GARS, PIA, PDDST, ADI-R, ADOS-G, STAT).
Localisation : Nombre de page : 2
- A-D(i)-498** Auteur :
Titre : Screening and Diagnostic of Autistic Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 2
- A-D(d)-483** Auteur :
Titre : Supplément au formulaire diagnostique E-2 pour enfants à troubles du
Éditions : ----
Description : Formulaire concernant les causes des désordres importants du comportement chez certains enfants autistes, les traitements et les médicaments.
Localisation : Nombre de page : 5
- A-D(i)-493** Auteur : André Favreau, Jacques Thivierge
Titre : L'importance d'un diagnostic précoce de l'autisme
Éditions : 1994
Description : Traite de plusieurs sujets généraux concernant l'autisme tels que les diagnostics, les troubles envahissants du développement (syndrome d'Asperger, etc), les comportements d'une personne autiste et les symptômes
Localisation : Nombre de page : 16
- A-D(e)-1183** Auteur : Autism Research Institute: Dr. Bernard Rimland et Dr. Stephen M. Edelson
Titre : Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC)
Éditions : Internet www.autismeval.com, ----
Description : Test servant à évaluer l'utilité des traitements et approches utilisés.
Localisation : Nombre de page : 7
- A-D(d)-485** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Le chat passe avec succès un test à grande échelle au Royaume-Uni
Éditions : ----
Description : Donne le contenu du Chat (test pour déceler l'autisme chez les enfants en bas âge) et montre son emploi généralisé au Royaume-Uni.
Localisation : Nombre de page : 0

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de

Vidéo

DV-D(i)-1525

Auteur : Association pour l'intégration sociale Région de Québec
Titre : Annonce du diagnostic - C'est un enfant avant tout!
Éditions : 1998
Description : C'est un enfant avant tout! Lors d'une naissance, la façon d'annoncer un diagnostic difficile exercera une influence prépondérante sur l'attitude des parents à l'égard de leur enfant. Ce DVD vise à informer et sensibiliser les professionnels de la santé sur les règles à respecter lors de l'annonce de ce diagnostic et ce afin d'atténuer le choc ressenti par les parents et de favoriser une meilleure adaptation à cette situation.

Localisation :

Nombre de page : 0

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de	Article
A-D(d)-484	<p>Auteur : Carmen Lahaye Titre : La course au diagnostic... Éditions : ---- Description : Critique du système actuel de diagnostic et vision d'une forme idéale de celui-ci basée sur une évaluation objective dans toutes les sphères de son développement (équipe multidisciplinaire: ergothérapeute, orthophoniste, pédiatre spécialisé en troubles du développement). Localisation : Nombre de page : 3</p>
A-D(d)-482	<p>Auteur : Charles Durham Titre : Diagnostic, évaluation, pour quoi faire? Éditions : ---- Description : Conférence sur des tests spécifiques, sur la nécessité d'un diagnostic adapté à l'autisme et sur la nécessité d'avoir des tests qui mettent en valeur les caractéristiques de l'autisme. Localisation : Nombre de page : 5</p>
A-D(d)-1152	<p>Auteur : Diane Bricker et Jane Squires Titre : Ages and Stages Questionnaires: A parent-Completed, Chil-monitoring system second Edition Éditions : Paul H.Brookes Publishing Co, 1999 Description : Test servant à poser le diagnostic à remplir par les parents . Localisation : Nombre de page : 7</p>
A-D(i)-497	<p>Auteur : E. Schopler, R. Reichler, B. Renner Titre : Tests principaux de diagnostic Éditions : Irvington Publishers, Inc, 1971 Description : Trois tests principaux de diagnostic (le CARS (Childhood Autism Rating Scale), le PEP (psycho-Educational Profile) et l'AAPEP (Adolescent and Adult Psycho-Educational Profile)). Localisation : Nombre de page : 19</p>
A-D(e)-503	<p>Auteur : Eric Scholper, R.J. Reichler, Barbara Rothen-Renner Titre : Présentation de l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (CARS) Éditions : ---- Description : Description des 15 items comportementaux de l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (CARS). Localisation : Nombre de page : 4</p>
A-D(e)-1467	<p>Auteur : Isabelle Gaudet, Sylvie Tétreault, François Bergeron, Chantal Caron Titre : Analyse des outils de mesure du comportement chez l'enfant présentant un Éditions : 2007 Description : Au cours des dernières années, les réactions anormales aux stimuli sensoriels chez les individus présentant un trouble envahissant du développement (TED) ont été soumises à l'étude du fait qu'elles constituent la source de nombreux comportements inadaptés. Localisation : Nombre de page : 0 Consultation sur place seulement</p>

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de

Livre

- L-D(e)-870** Auteur : Eric Schopler
Titre : Profil psych-éducatif
Éditions : De Boeck & Larcier, ----
Description : Évaluation développée par la division TEACCH de l'université de Caroline du Nord. Le livre comprend le questionnaire servant à recueillir les renseignements nécessaires, la liste du matériel à acheter et à fabriquer, les critères de cotation pour les cahiers d'écritures (avec exemples à l'appui) et des
Localisation : Nombre de page : 109
- L-D(e)-867** Auteur : Gary Mesibov, Eric Schopler, Bruce Schaffer et Rhoda Landrus
Titre : Profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes
Éditions : De Boeck & Larcier, 1997
Description : Livre s'adressant d'abord aux professionnels qui veulent mettre en place une intervention visant l'indépendance des adolescents et adultes autistes. Mis au point par l'équipe de la Division TEACCH de l'université de Caroline du Nord, le profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes (AAPEP) utilise trois sources d'information : l'observation directe par l'observateur, le recueil d'observations auprès des parents ou des intervenants en milieu résidentiel, et auprès des intervenants à l'école ou au travail. Ce livre contient le questionnaire d'évaluation, la marche à suivre, l'interprétation des résultats, les fiches de cotation et la façon de construire le matériel nécessaire au test.
Localisation : Nombre de page : 168
- L-D(i)-869** Auteur : American Psychiatric Association
Titre : Mini DSM-IV / critères diagnostiques
Éditions : Masson, 1996
Description : Guide abrégé d'un plus gros volume permettant le diagnostic de plusieurs troubles mentaux et troubles du comportement. Contient des explications sur la façon d'utiliser le manuel. Description des troubles, de leurs symptômes et des autres troubles qui leur sont liés. (33,95\$)
Localisation : Nombre de page : 361
- L-D(i)-871** Auteur : Michael Rutter, Catherine Lord et Ann LeCouteur
Titre : Interview pour le diagnostic de l'autisme-R
Éditions : Les Éditions INSERM, 1993
Description : Interview servant à recueillir les renseignements pour permettre de poser un diagnostic d'autisme infantile. Les questions sont posées aux parents ou tout autre intervenant s'occupant de l'enfant. Marche à suivre en introduction, suivie du questionnaire puis d'une évaluation globale. (41,50\$)
Localisation : Nombre de page : 87

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de

Livre

L-D(i)-1003 Consultation sur place seulement

Auteur : Roger Misès & Nicole Quemada

Titre : Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - 4e édition

Éditions : éditions du CTNERHI, 2002

Description : Guide diagnostique contenant la description et la classification des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent. (44,95\$)

Localisation : Nombre de page : 190

ESSAIS

Type de

Livre

L-E(e)-878

Auteur :
Titre : Autism / volume 6, numéro 1, mars 2002
Éditions : SAGE Publications, 2002
Description : Journal rassemblant plusieurs articles : Le CAST (test de dépistage du syndrome d'Asperger chez l'enfant) pour les enfants d'âge scolaire; les résultats d'une étude sur le programme préscolaire de traitement du Scottish Centre for Autism; le développement d'un programme de diagnostic et d'intervention pour les enfants de 2-3 ans atteints d'autisme; une étude-pilote pour savoir si les enfants autistes apprennent mieux à lire avec l'assistance d'un ordinateur ou avec la méthode traditionnelle avec des livres; les êtres humains, les animaux et les objets : qu'est-ce que les autistes aiment?; la carence en fer en lien avec l'autisme et le syndrome d'asperger; prévoir le stress

Localisation : Nombre de page : 141

L-E(e)-1006

Auteur : Claude Béraud
Titre : Petite encyclopédie critique du médicament
Éditions : Les Éditions de l'Atelier/Les Éditions Ouvrières, 2002
Description : Cet ouvrage dresse un état des lieux critique du médicament. Les carences et les dérives qui marquent chacune de ses étapes - conception, évaluation, prescription et consommation - font surgir de nombreuses interrogations, auxquelles l'auteur répond. Ce dernier met en évidence les procédés et les arguments qu'utilisent les laboratoires pour influencer les experts, les médecins, les patients et les autorités. (27,95\$)

Localisation : Nombre de page : 335

L-E(e)-1086

Auteur : Jacinthe Aubé
Titre : Une intervention de groupe visant à développer l'aide mutuelle auprès de fratrie d'enfant autiste ou avec un syndrome d'Asperger
Éditions : 2003
Description : Essai soumis à l'école de service social de l'Université Laval tel que requis comme condition préalable à l'obtention de la maîtrise en service social. L'intervention de groupe se fait en sept rencontres. Les groupes sont divisés par âge, soit 5-12 ans, et 12 ans et plus.

Localisation : Nombre de page : 155

L-E(e)-1373

Auteur : Jacqueline Berger
Titre : Sortir de l'autisme
Éditions : Buchet - Chastel, 2007
Description : L'autisme n'est pas une fatalité. Tel est le fil conducteur de cet essai à contre-courant d'une époque qui renonce à soigner les difficultés psychiques et étiquette les individus dès le plus jeune âge. Jacqueline Berger examine pourquoi et comment la croyance en une "Cause" génétique à l'autisme est devenue dominante. Elle s'insurge contre l'abandon de ces enfants qui ne se construisent pas comme les autres dans un monde avide de vitesse, de rentabilité, de puissance et de jouissance. "Sortir de l'autisme" concerne tout le monde, parce que les "autistes" sont le signe autant que le produit de la désagrégation du lien à autrui. Miroir grossissant de nos propres souffrances, ils sont peut-être notre ultime chance d'ouvrir notre regard.

Localisation : Nombre de page : 246

ESSAIS

Type de

Livre

L-E(e)-803

Auteur : Jacques Thivierge

Titre : L'espoir dé trompé

Éditions : Art Global, 1991

Description : Essai sur la relation parents/spécialistes. Selon l'auteur les parents font trop confiance aux spécialistes et ont trop tendance à placer en eux tous leurs espoir. Tente de guider les parents vers une approche plus réaliste des problèmes. (16,95\$)

Localisation :

Nombre de page : 129

L-E(e)-804

Auteur :

Titre : L'espoir dé trompé (2e exemplaire)

Éditions : ----

Description : pour de plus amples renseignements sur ce volume, voir notice L-E(e)-803.

Localisation :

Nombre de page : 0

ESSAIS

Type de Article

A-E(e)-974

Auteur :

Titre : Cet humain qui habite ma planète : Howard Buten

Éditions : ----

Description : Article sur Howard Buten et sur le livre qu'il a écrit : "Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes".

Localisation :

Nombre de page : 0

ESSAIS

Type de

Livre

- L-E(e)-1103** Auteur : Michèle Ricard
Titre : Utilisation des services sociaux, sanitaires et scolaires par les enfants atteints de troubles envahissants du développement durant leurs trois premières années de fréquentation scolaire dans la région de Québec
Éditions : 2003
Description : mémoire présenté à la Faculté des études supérieures de l'Université Laval pour l'obtention du grade de maître ès sciences.
Localisation : Nombre de page : 111
- L-E(e)-800** Auteur : Simon Baron-Cohen
Titre : La cécité mentale - Un essai sur l'autisme et la théorie de l'esprit
Éditions : Presses Universitaires de Grenoble, 1998
Description : Essai où l'auteur propose la thèse selon laquelle trois mécanismes seraient à l'origine de la capacité de lecture mentale fondée sur une capacité de lecture du langage des yeux, capacité que les autistes, atteints, selon lui, de cécité mentale, n'auraient pas. Sa théorie se base sur une analyse des déficits et troubles qui découlent de la cécité mentale. (35,95\$)
Localisation : Nombre de page : 171
- L-E(e)-801** Auteur : Victoria A. Beck
Titre : Confronting Autism : The Aurora on the dark Side of Venus
Éditions : New Destiny Educational Products, 1999
Description : Un guide d'"empowerment" destiné aux parents et aux proches d'enfants autistes. Démystifie l'autisme et donne de l'espoir et un soutien moral aux
Localisation : Nombre de page : 162
- L-E(e)-802** Auteur :
Titre : Confronting Autism : The Aurora on the Dark Side of Venus (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour tous les détails concernant ce volume, voir notice L-E(e)-801
Localisation : Nombre de page : 0

FRATRIE

Type de

Livre

L-FA(f)-1225

Auteur : Donald Meyer et Patricia Vadasy
Titre : Living with a Brother or Sister with Special Needs - A book for Sibs
Éditions : University of Washington Press, 1996
Description : Ce livre répond aux questions que se posent les frères et les sœurs d'un enfant ayant des besoins spéciaux. Pourquoi est-ce que ma sœur est comme ça? Est-ce que je risque d'avoir un enfant handicapé moi aussi? Que va-t-il arriver à mon frère quand mes parents vont mourir? On y parle d'autisme et de plusieurs autres handicaps.

Localisation : Nombre de page : 142

L-FA(f)-880

Auteur : Édith Blais
Titre : Et moi alors?
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2002
Description : Livre composé, en première partie, de quatre nouvelles mettant en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers. Ils partagent leurs sentiments et racontent les hauts et les bas de ces fratries. La deuxième partie contient des exercices et des stratégies permettant au lecteur parent, frère ou sœur une réflexions sur les nouvelles lues dans la 1ère partie, de se questionner sur ses perceptions et ses sentiments et ceux de leur frère ou de leur sœur. Les stratégies quant à elles donnent des pistes d'action pour faciliter la vie familiale par la compréhension

Localisation : Nombre de page : 107

L-FA(f)-1109

Auteur : Ginette Boulanger
Titre : Un frère pas comme les autres
Éditions : Société québécoise de l'autisme, 1990
Description : Pour aider les enfants à comprendre l'autisme.

Localisation : Nombre de page : 20

FRATRIE

Type de

DVD

- DV-FA(f)-1522** Auteur : Emission de télévision - Une petite pillule, une petite granule
Titre : Frères et sœurs d'autistes
Éditions : 2007
Description : Témoignage des relations entre frères et sœurs d'une personne autistes
Localisation : Nombre de page : 0
- DV-FA(f)-1218** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement
Titre : Grandir avec toi
Éditions : 2005
Description : De jeunes et moins jeunes frères et sœurs d'enfants TED expriment leur vécu avec leur frère ou sœur qui a des besoins spéciaux. Il nous livre à travers des témoignages touchant tout l'amour qu'ils ont pour leur frère ou sœur et en même temps les moments difficiles qu'ils affrontent. Ils nous parlent de leur émotions (la colère, la gêne, la culpabilité, la jalousie) et s'adressent directement à leurs parents pour leur faire part de leurs souhaits d'avoir leur attention privilégiée l'espace d'un moment. Ce film permet également de mettre en lumière des trucs et des stratégies pour se sentir bien.
Localisation : Nombre de page : 42

FRATRIE

Type de

Livre

L-FA(f)-663

Auteur : Ginette Boulanger
Titre : Un frère pas comme les autres
Éditions : Société Québécoise de l'autisme, 1990
Description : Présente, à l'aide d'images, des situations pouvant être vécues avec des enfants autistiques. Comprend une définition de l'autisme et une énumération de ses symptômes.
Localisation : Nombre de page : 20

L-FA(f)-805

Auteur : Jean-Marie Bouchard, Diane Pelchat, Paul Boudreault et Micheline Lalonde-Graton
Titre : Déficiences, incapacités et handicaps : Processus d'adaptation et qualité de vie de la famille
Éditions : Guérin, 1994
Description : Description des étapes d'adaptation franchies par la famille qui apprend à vivre avec un enfant qui présente un handicap, une déficience ou des incapacités. Contient un contexte théorique, une description de la problématique, un cadre de références et des histoires vécues par des familles.
Localisation : Nombre de page : 169

L-FA(f)-1241

Auteur : Maria Carrier
Titre : Handicaps, paroles de frères et soeurs
Éditions : les éditions autrement, 2005
Description : Une dizaine de personnes, femmes, hommes ou jeunes adolescents entre 17 et 65 ans, témoignent de la vie qu'ils partagent ou qu'ils ont partagée avec leur frère ou leur sœur handicapé(e). Ces témoignages sont liés par les mêmes questionnements : peur de l'avenir, inquiétude sur l'hérédité, le regard des autres, la relation avec les parents.
Localisation : Nombre de page : 169

FRATRIE

Type de

Livre

L-FA(f)-1226

Auteur : Nathalie Hale
Titre : Oh Brother! Growing Up with a Special Needs Sibling
Éditions : Magination Press, 2004
Description : Suivez les aventures de Becca qui, après avoir voulu expédier son frère Jonathan sur mars, tente d'organiser la vie familiale en tenant compte des besoins particuliers de celui-ci. Écrit pour les jeunes de huit à 13 ans.
Localisation : Nombre de page : 48

L-FA(f)-806

Auteur : Régine Scelles
Titre : Fratrie et handicap
Éditions : L'Harmattan, 1997
Description : S'adresse en premier lieu aux membres des familles comprenant un enfant handicapé, mais aussi à toute personne confrontée d'une façon ou d'une autre à un "handicap". Explique le sens du mot "handicap"; décrit la relation des parents, des frères et des sœurs avec l'enfant handicapé et traite des différents sentiments éprouvés par ceux qui vivent avec ces enfants. Donne des pistes pour rendre la relation plus facile à vivre et nous réfère à quelques recherches faites sur la fratrie. (33,50\$)
Localisation : Nombre de page : 239

L-FA(f)-807

Auteur : Sandra L. Harris
Titre : Siblings of Children with Autism
Éditions : Woodbine House, 1994
Description : Guide pour les parents qui ont un enfant autiste et d'autres enfants. On leur explique comment créer des relations harmonieuses entre les frères et sœurs, comment décrire l'autisme aux enfants et comment parler de leurs sentiments face à l'enfant autiste. Donne des pistes aux parents pour faciliter les relations familiales quand il y a présence d'un enfant autiste. (20,75\$)
Localisation : Nombre de page : 127

Type de

Article

A-FA(f)-554

Auteur : Jean-Marie Bouchard, Dddiane Pelchat
Titre : Déficiences, incapacités et handicaps: processus d'adaptation et qualité de vie de la famille
Éditions : ----
Description : Propose des solutions d'adaptation pour faciliter la vie de la famille aux prises avec un enfant handicapé ou déficient.
Localisation : Nombre de page : 21

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de Vidéo

- V-I(m)-932** Auteur :
Titre : " Moi aussi"
Éditions : ----
Description : Modèles d'intégration en service de garde en milieu scolaire.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-I(g)-960** Auteur :
Titre : À part...égale
Éditions : ----
Description : Document fait par l'Office des personnes handicapées du Québec pour conscientiser la population aux inéquités et les difficultés vécues par les handicapés.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-I(p)-953** Auteur :
Titre : Almost Like You
Éditions : ----
Description : Documentaire sur des autistes qui ont intégré le marché du travail.
Localisation : Nombre de page : 0

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Vidéo

- V-I(p)-947** Auteur :
Titre : CAMO - Différences et compétences
Éditions : ----
Description : Histoires de personnes atteintes de différents types de handicaps. Éléments qui favorisent l'intégration au travail des personnes atteintes d'une déficience intellectuelle. Exemple d'un projet de réinsertion au travail (Le Dépanneur).
Localisation : Nombre de page : 0
- V-I(p)-922** Auteur :
Titre : L'abri montagnard : un lieu d'accueil pour adultes autistes
Éditions : ----
Description : Historique du projet, buts et objectifs, résultats obtenus.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-I(p)-923** Auteur :
Titre : Le service d'adaptation complémentaire
Éditions : ----
Description : Description du service, buts et objectifs, clientèle cible, programmes offerts, exemple d'une journée-type.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-I(s)-1058** Auteur : Canal Vie
Titre : L'art d'être parent - L'adaptation scolaire
Éditions : 2003
Description : Documentaire présenté à Canal Vie sur l'adaptation scolaire. On y parle d'un cas d'enfant autiste
Localisation : Nombre de page : 0
- V-I(g)-956** Auteur :
Titre : Parcelle de soleil
Éditions : ----
Description : Émission destinée aux enfants qui leur explique ce qu'est l'autisme. Entrevue avec une jeune autiste, son petit frère et l'intervenante qui fait son suivi. Vulgarisation et langage simple.
Localisation : Nombre de page : 0

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Livre

- L-I(s)-1247** Auteur : Camil Sanfaçon
Titre : Il n'était pas comme les autres
Éditions : Chenelière Éducation, 2006
Description : Ce livre s'adresse aux parents et aux éducateurs afin de les aider et de trouver des moyens de prévention face à l'enfant qui présente un comportement
Localisation : Nombre de page : 155
- L-I(p)-1017** Auteur : Carol Gray
Titre : What's Next?
Éditions : Future Horizons, 1992
Description : Guide pour les artistes se préparant à quitter le milieu scolaire. Propose des démarches à entreprendre pour mieux s'intégrer à la société. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 196
- T-I(g)-1120** Auteur : Centre de communication en santé mentale
Titre : Socio-guide
Éditions : Hôpital Rivière-des-Prairies, 2003
Description : Programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement. Le Socio-guide comprend : un guide de 120 pages, des acétates, des fiches illustrées, des photographies d'émotion et un document vidéo de 69 minutes.
Localisation : Nombre de page : 0
- L-I(g)-840** Auteur :
Titre : Actes du colloque : Intégration sociale des personnes handicapées
Éditions : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2000
Description : Réponses aux questions posées lors des deux ateliers du colloque. Premier atelier : Contribution de chaque secteur d'activité à l'intégration sociale des personnes handicapées. Deuxième atelier : Contribution attendue de chaque secteur d'activité à l'intégration sociale des personnes handicapées. Observations se dégageant des réponses obtenues. Contient aussi les allocution de MM. Michel Langlais et Norbert Rodrigue.
Localisation : Nombre de page : 22

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Livre

- L-I(s)-1517** Auteur : Chantal Thériault
Titre : Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers
Éditions : Édition Québecor, 2007
Description : Cet ouvrage, qui s'adresse aux intervenants et aux parents, démontre que les interventions doivent avant tout être axées sur la satisfaction des besoins de l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 150
- R-I(s)-1273** Auteur : collectif
Titre : Revue de psychoéducation, volume 34, numéro 2, 2005
Éditions : OCCOPPQ, 2005
Description : article portant sur l'inclusion scolaire.
Localisation : Nombre de page : 408
- L-I(m)-841** Auteur : Comité provincial sur l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde
Titre : Guide pour faciliter l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde du Québec
Éditions : Gouvernement du Québec, 2001
Description : Description du rôle et du mandat du Comité provincial(...). Guide divisé en quatre sections, chacune contenant les facteurs sur lesquels il est important d'agir pour faciliter l'intégration de l'enfant : les facteurs de risque, les facteurs personnels, les capacités fonctionnelles et les facteurs environnementaux. Chaque section donne des pistes d'actions concrètes. Contient en annexe : une description du Comité, les rôles et interventions des ministères, un modèle du processus de production du handicap, un lexique des sigles utilisés et des précisions sur les notions de plan de service individualisé et de plan
Localisation : Nombre de page : 56
- L-I(m)-1184** Auteur : Comité régional de concertation pour favoriser l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde de Lanaudière
Titre : L'abécédaire: Guide pour favoriser l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde (0-4 ans)
Éditions : 2003
Description : Guide s'adressant aux intervenants du milieu des services de garde et à toutes les personnes qui gravitent autour. Explique ce qu'est l'inclusion, ses bienfaits et comment faire pour la réaliser. Donne des références utiles.
Localisation : Nombre de page : 105
Consultation sur place seulement

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Livre

L-I(g)-749

Auteur : Diane Twachtman-Cullen
Titre : How to Be a Para Pro
Éditions : Starfish Specialty Press, 2000
Description : Guide qui s'adresse aux professionnels de l'éducation pour les aider à mieux comprendre les enfants autistes, et qui leur donne des outils pour guider ces enfants dans leur milieu d'apprentissage pour ainsi favoriser un meilleur développement dans l'expérience scolaire. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 200

L-I(s)-896

Auteur : Georgette Goupil
Titre : Le plan d'intervention personnalisé en milieu scolaire
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1991
Description : Ce livre est consacré à la façon d'élaborer un plan d'intervention personnalisé et aux démarches qu'il implique dans le milieu scolaire. Définition et historique du plan d'intervention et description de ses fonctions dans la scolarisation d'un élève en difficulté; insertion du plan d'intervention dans la démarche d'aide à l'élève; éléments qui constituent le plan d'intervention sont les thèmes abordés dans cet ouvrage. On y apprend comment rédiger un plan d'intervention grâce à des exercices permettant d'appliquer les notions présentées. Contient aussi un chapitre sur les conditions d'implantation et
Localisation : Nombre de page : 112

L-I(s)-884

Auteur :
Titre : Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1997
Description : Ce livre traite, avec une approche pratique des thèmes suivants : l'historique de la scolarisation des élèves handicapés ou en difficulté; les principes guidant l'évaluation et la planification des interventions; les éléments de base servant à la rédaction des plans d'intervention personnalisés; les difficultés d'apprentissage en lecture, en orthographe et en mathématiques; les difficultés d'ordre comportemental; la déficience intellectuelle, physique ou sensorielle; les troubles autistiques; l'intervention auprès des parents. (39,00\$)
Localisation : Nombre de page : 350

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Livre

- L-I(s)-902** Auteur : Germain Duclos
Titre : Pistes d'intervention orthopédagogique
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997
Description : Livre qui s'adresse principalement aux professionnels. Propose un ensemble de stratégies pour aider les élèves qui ont des difficultés persistantes d'apprentissage à surmonter leurs problèmes en langage écrit et en mathématiques. Comprend un cadre théorique qui explique les concepts qui sont à la base du processus de rééducation et d'une suite de tableaux qui présentent les difficultés persistantes les plus courantes, les objectifs visés par les orthopédagogues, un choix de stratégies et de moyens ainsi qu'un
- Localisation : Nombre de page : 136
- L-I(s)-1007** Auteur : Jean-Claude Grubar, Monique martinet, Jean-Pierre Müh & Bernadette Rogé
Titre : Autisme & intégration
Éditions : Presses Universitaires de Lille, 1994
Description : Ouvrage rassemblant une douzaine d'articles écrits par différents auteurs sur l'intégration scolaire des enfants autistes. Apporte des pistes de réflexion et de solution. (46,35\$)
- Localisation : Nombre de page : 139
- L-I(s)-1348** Auteur : Jean-Marc Louis, Fabienne Ramond
Titre : Scolariser l'élève handicapé
Éditions : Dunod, 2006
Description : La scolarisation des élèves handicapés, en milieu ordinaire plus particulièrement, conduit à une modification sensible de la fonction et des pratiques enseignantes. La mentalité de la fonction et des pratiques enseignantes. La mentalité collective de l'École, celle des enseignants se doit d'évoluer en même temps que la pédagogie doit s'adapter aux besoins, capacités et potentiels spécifiques de ce public.
- Localisation : Nombre de page : 265
Consultation sur place seulement
- L-I(m)-844** Auteur : Madeleine Baillargeon
Titre : Entrez dans la ronde.../ l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde
Éditions : Les Publications du Québec, 1986
Description : Description de l'intégration et de comment elle se fait. Guide d'intervention contenant des principes éducatifs généraux, et des principes d'intervention pour des problèmes spécifiques, c'est-à-dire les déficiences : intellectuelles, du langage ou de la parole, visuelles, des organes, du squelette et de l'appareil de soutien; les difficultés graves d'ordre socio-affectif ou comportemental; les enfants négligés ou maltraités. Pour chaque problèmes spécifique, il y a une définition, une description des effets sur le développement et le mode d'intervention.
- Localisation : Nombre de page : 139

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Article

- A-I(g)-540** Auteur : Laurent Mottron, Pierre Lapointe, Francine Fournier
Titre : Le diagnostic des troubles envahissants du développement sans déficience et son impact sur l'obtention des services scolaires et sociaux au Québec
Éditions : 1998
Description : Fait le point sur les relations historiques, théoriques et cliniques que les troubles envahissants du développement (TED) sans déficience entretiennent avec les syndromes limitrophes. Montre les conséquences de l'indétermination concernant ces patients sur les mesures d'assistance qui leur sont offertes. Traite enfin de l'unité de considérer indépendamment le diagnostic, la description des signes, le niveau intellectuel et l'adaptation psychosociale dans les décisions éducatives et psychosociales concernant les troubles envahissants du développement sans déficience.
Localisation : Nombre de page : 19
- A-I(g)-542** Auteur : Lorna Wing
Titre : Comment aborder les problèmes d'interaction sociale des personnes autistes
Éditions : ----
Description : Traite des problèmes d'interaction sociale chez les personnes autistes et propose des façons d'y remédier.
Localisation : Nombre de page : 9
- A-I(g)-541** Auteur :
Titre : L'apprentissage des habiletés sociales
Éditions : Psych-Media Inc, 1990
Description : Divisé en deux parties: Principes pratiques et le jeu "social life". La première partie parle des avantages, des participants, des animateurs et du déroulement du jeu. Les cartes du jeu sont expliquées dans la deuxième partie. Comprend un tableau sur les six principes de la formation des habiletés sociales.
Localisation : Nombre de page : 16

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Livre

- L-I(s)-889** Auteur : Marcel Lavallée
Titre : Les conditions d'intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 1986
Description : Ce livre explique comment faciliter l'intégration des enfants aux prises avec différents troubles d'apprentissage. Chaque section traite d'un trouble particulier : handicapés mentaux, handicapés auditifs, handicapés visuels, handicapés physiques, troubles légers d'apprentissage. Pour chacune de ces sections l'auteur fait une description du trouble, un historique, décrit le but et la méthodologie de l'intégration, etc. Comprend aussi un chapitre sur le ratio maître/élèves et l'intégration, qui est le résultat d'une recherche faite à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 262
- L-I(g)-1028** Auteur : Maria Wheeler
Titre : Toilet Training for Individuals with Autism & Related Disorders
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Guide pour les parents et les professeurs. Leur donne plus de 200 conseils pour résoudre les problèmes reliés à la propreté chez les enfants atteints d'autisme et autres TED (ex. : vaincre la peur des toilettes, éviter les réactions négatives lors de l'abandon des couches, l'utilisation adéquate du papier hygiénique, etc.). Relate aussi plus de 40 cas vécus et les solutions trouvées dans chacune de ces situations. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 122
- L-I(g)-1024** Auteur : Marie Robitaille
Titre : La peine des sans-voix
Éditions : Éditions Académie Impact, 2003
Description : Ce livre est un guide écrit par une psychologue pour aider les proches des déficients intellectuels à les accompagner lors d'un deuil. Description des différentes étapes du deuil, comment il est vécu par les déficients intellectuels et comment on peut apporter son soutien dans une telle situation.
Localisation : Nombre de page : 162

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Livre

- T-I(s)-1298** Auteur : Nadia Rousseau et son équipe
Titre : Dans les bottines de Benoît
Éditions : Septembre éditeur, 2004
Description : Pour une pédagogie de la sollicitude (livre 88 pages 23,95\$), une vidéocassette Atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage, (45 min, 65\$), un film d'animation Une journée à l'école...dans les bottines de Benoît (8min, 60\$), 5 exemplaires de l'album une journée à l'école...dans les bottines de Benoît (16 pages 6,45 chaque), 1 affiche j'apprends différemment...mais j'apprends! (9,95\$ ch), Un guide d'utilisation (24 pages,
Localisation : Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement
- L-I(s)-1210** Auteur : Nadia Rousseau et Stéphanie Bélanger
Titre : La pédagogie de l'inclusion scolaire
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 2004
Description : Petits historiques de l'acceptation de la différence à travers les époques et de l'évolution des services éducatifs. Rôles et attitudes des divers intervenants impliqués (parents, enseignant, direction, élève). Impacts de l'inclusion. Quelques expériences racontées. Pistes d'intervention. (49,00\$)
Localisation : Nombre de page : 402
- L-I(g)-1027** Auteur : Nathan Ory
Titre : Working with People with Challenging Behaviors
Éditions : Challenging Behavior Analysis & Consultation, 1995
Description : Guide à l'intention de ceux et celles qui vivent ou qui travaillent avec des personnes ayant des troubles du comportement, qu'ils soient adultes ou enfants. Donne des solutions pratiques à différents problèmes rencontrés dans toutes sortes de contextes. (44,95\$)
Localisation : Nombre de page : 268

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Livre

- L-I(g)-845** Auteur : Office des personnes handicapées du Québec
Titre : À part... Égale / L'intégration des personnes handicapées : un défi pour tous.
(Les loisirs)
Éditions : Office des personnes handicapées du Québec, ----
Description : Extrait du document "À part... égale", proposition de politique d'ensemble
pour l'intégration des personnes handicapées. Cet extrait traite des loisirs
offerts aux personnes handicapées. Contient un plan d'intervention en loisirs
détaillé et les recommandations de l'Office pour faciliter l'intégration des
personnes handicapées dans les différents types de loisirs (municipal,
institutionnel, tourisme, etc.).
Localisation : Nombre de page : 18
- L-I(g)-846** Auteur :
Titre : À part... égale / L'intégration des personnes handicapées : un défi pour tous.
Éditions : Les Publications du Québec, 1989
Description : Tour d'horizon des situations difficiles que vivent les personnes handicapées
(les services éducatifs, le travail, les ressources résidentielles, les services de
maintien à domicile, le soutien aux familles, le transport, l'accessibilité, les
communications, le loisir, la culture la vie associative). Contient des objectifs
d'intégration sociale et des recommandations concrètes s'adressant à
l'ensemble de la société.
Localisation : Nombre de page : 349
- L-I(g)-843** Auteur :
Titre : Élargir les horizons : Perspectives scientifiques sur l'intégration sociale
Éditions : Éditions MultiMondes, 1994
Description : Traité scientifique qui rassemble des textes de plus de 130 auteurs de
réputation internationale sur des thèmes tels que : l'adaptation-réadaptation,
l'intégration sociale, la prévention, l'emploi, l'éducation, l'économie,
l'éthique, les droits, la qualité de vie, la sexualité, la famille, l'accessibilité, les
attitudes et les représentations sociales, les politiques sociales les
communications, les médias substitués, les développements technologiques,
les modèles conceptuels. Contient en tout 117 textes scientifiques.
Localisation : Nombre de page : 971
- L-I(s)-1283** Auteur : René Charue, Ph.D.
Titre : De la normalité à...l'anormalité
Éditions : Éditions Nouvelles, 1996
Description : Cet ouvrage traite de la "prodigieuse force naturelle" de l'adaptation et du
développement spécifique et particulier à chaque élève, à chaque étudiant et
étudiante, à chaque "sujet soumis" à la nécessaire scolarité et d'une manière ou
d'une autre - en état ou en situation de difficultés ou même d'échec. La manière
d'identifier et d'étudier "l'éventuel cas" ainsi que les points communs "aux
grandes catégories" de l'inadaptation tant scolaire que sociale offriront sans
doute un "outil" à la fois intéressant et précieux pour la gestion, l'organisation
et la conduite dynamique de la classe.
Localisation : Nombre de page : 96
Consultation sur place seulement

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de Livre

- L-I(g)-842** Auteur : Serban Ionescu, Ghislain Magerotte, Wilfrid Pilon et Roger Salbreux
Titre : L'intégration des personnes présentant une déficience intellectuelle
Éditions : Université du Québec à Trois-Rivières, 1993
Description : Actes du 3e Congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales. Regroupe les conférences données au congrès, traite de la situation de l'intégration dans différents pays ou régions du monde, de l'intervention précoce, de l'intégration préscolaire et scolaire, de l'intégration socio-professionnelle. Contient une partie sur la formation des intervenants dans un contexte visant l'intégration des personnes ayant une déficience intellectuelle. Série de questions reliées au thème : les implications familiales, la sexualité,
Localisation : Nombre de page : 467
- L-I(p)-1201** Auteur : Temple Grandin et Kate Duffy
Titre : Developing Talents - Careers for Individuals with Asperger Syndrome and High-Functioning Autism
Éditions : APC, 2004
Description : Temple Grandin donne des conseils basés sur sa propre expérience afin d'aider les jeunes Asperger et autistes de haut niveau à trouver un emploi. Le livre couvre tous les aspects de la recherche d'un emploi adapté. On y trouve une liste des meilleurs choix de carrière.
Localisation : Nombre de page : 154

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de

Article

- A-I(p)-1102** Auteur : Temple Grandin
Titre : Faire un bon choix de carrière lorsqu'on est autiste ou atteint du syndrome d'Asperger
Éditions : Image, 1999
Description : Résumé d'un texte de Temple Grandin sur les choix de carrière. Donne des exemples de bons et de mauvais choix.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-I(s)-1508** Auteur :
Titre : La transition du monde de l'école à celui de travail (dans l'autisme)
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement
- A-I(p)-545** Auteur :
Titre : La transition du monde de l'école à celui du travail
Éditions : 1996
Description : Texte d'une personne autiste qui a fait la transition de l'école au marché du travail. Traite de l'importance de cette transition en racontant sa propre expérience. Donne des exemples d'autres personnes qui ont, elles aussi, réussi cette transition. Explique les raisons pour lesquelles il est possible que certains autistes n'y arrivent pas et nomme les conditions à respecter pour réussir la transition.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-I(p)-543** Auteur : Theo Peeters
Titre : Autisme: de l'adolescence à l'âge adulte
Éditions : Edinovation, 1990
Description : Traite de la vie avec l'autisme lorsqu'on est adolescent, puis adulte. Traite de la difficulté à communiquer et des traitements possibles, de l'autonomie et des aptitudes domestiques et ménagères et des aptitudes aux loisirs. Propose des livres sur le sujet. Fait des remarques sur le diagnostic de l'autisme chez les adolescents et les adultes. Souligne les caractéristiques de l'A.A.P.E.P. Comprend un tableau sur le processus d'enseignement pour jeunes autistes.
Localisation : Nombre de page : 44

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Vidéo

V-M(t)-959

Auteur :
Titre : À petits pas - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Description de l'autisme. Historique du programme TEACCH. Description du programme et façon de l'appliquer.
Localisation : Nombre de page : 0

V-M(g)-919

Auteur :
Titre : Behavioral Treatment of Autistic Children / Discovery - approche auditive de l'autisme
Éditions : ----
Description : 1) Description de l'autisme, du behaviorisme comme traitement (théorie, applications). Montre les résultats qu'il est possible d'obtenir avec cette approche. 2) Cas vécus de familles qui ont un enfants autiste. Description de l'approche auditive comme traitement.
Localisation : Nombre de page : 0

V-M(t)-936

Auteur :
Titre : Eric Schopler Ph.D
Éditions : ----
Description : Montre comment le programme TEACCH peut aider les enfants autistes à intégrer le système scolaire. Exemples vécus à l'appui.
Localisation : Nombre de page : 0

V-M(c)-921

Auteur :
Titre : L'orthophonie
Éditions : ----
Description : Conférence TEDDI 22-02-95. Les troubles de la communication. Conférence de Mme Laurendeau, orthophoniste.
Localisation : Nombre de page : 0

V-M(t)-938

Auteur :
Titre : Intervention de groupe (TEACCH)
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par trois intervenantes sur l'implantation de l'intervention structurée et individualisée selon la méthode TEACCH.

Dernier

emprunt Mélodie Dallaire 14 sept 2005 livre perdu dans inondation de son sous-sol.

Localisation : Nombre de page : 0

V-M(t)-939

Auteur :
Titre : Intervention de groupe (TEACCH) (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 938
Localisation : Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de Vidéo

- A-M(g)-586** Auteur :
Titre : Current Intervention in Autism - A brief Analysis
Éditions : ----
Description : Explique les différentes interventions éducatives pour traiter l'autisme: Lovaas, TEACCH, PECS, Greenspan, intégration et scénarios sociaux .
Localisation : Nombre de page : 21
- A-M(a)-626** Auteur :
Titre : Autisme et équitation, pourquoi pas?
Éditions : ----
Description : Présente le compte-rendu d'une expérience réalisée sur la rééducation d'enfants autistes par l'équitation.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-M(a)-632** Auteur :
Titre : Informations sur la clinique neuro-sensorielle de l'association neurologique du Canada
Éditions : ----
Description : Offre de service de cliniciens spécialisés en réadaptation réservée aux personnes handicapées d'un point de vue neurologique. Se spécialisent auprès des familles et évaluent les personnes handicapées, leur niveau de développement et recommandent des programmes de stimulation individualisées. Un autre document montre le résultat d'une étude sur la formation sensorimotrice. Exemple de formulaire à remplir si on désire demander de l'aide à cette association (AND (Association for the
Localisation : Nombre de page : 13

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Article

- A-M(a)-985** Auteur :
Titre : La méthode AZ
Éditions : ----
Description : Description de la méthode.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-M(a)-625** Auteur :
Titre : La rééducation auditive
Éditions : ----
Description : Explique la technique de la rééducation auditive. Explique également les buts principaux de la "Georgiana Foundation". Présente une conférence sur la rééducation auditive donnée par le Dr. Guy Berard, Annabel Stehli, le Dr. Gerard Binet, Lucinda Waddell, Heather Waddell et le Dr. Stephen M.
Localisation : Nombre de page : 8
- A-M(l)-607** Auteur :
Titre : L'analyse comportementale appliquée (ABA) pour le traitement des enfants autistes: mythes e
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
- A-M(p)-613** Auteur :
Titre : Le comportement, c'est ce qu'on en fait
Éditions : Barbara-Bourke, 1998
Description : Présente des faits sur le comportement d'un enfant autiste. Explique le comportement préjudiciable, décrit les niveaux de gravité des comportements, la médication PRN, présente une fiche santé à remplir, explique l'importance de l'observation, les gestes à poser, la prévention en six étapes, comment montrer des comportements positifs et réagir en neuf étapes.
Localisation : Nombre de page : 17
- A-M(a)-984** Auteur :
Titre : Le snoezelen
Éditions : ----
Description : Description de la méthode.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-M(g)-583** Auteur : Ann R. Poindexter
Titre : Assessment and treatment of anxiety disorders in persons with mental
Éditions : ----
Description : Explique la nature des troubles de stress posttraumatique chez les personnes souffrant d'un handicap du développement, montre que ce sont des troubles d'anxiété, résultats d'une accumulation de différents traumatismes. Explique les modalités d'un diagnostic précis qui permet un traitement efficace et qui ne doit pas se baser sur la faculté de communiquer par la parole.
Localisation : Nombre de page : 6

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Article

- A-M(c)-988** Auteur :
Titre : L'histoire de Kimberly
Éditions : ----
Description : Recueils d'histoires écrites par des enfants autistes.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-M(c)-619** Auteur :
Titre : Pictogrammes
Éditions : ----
Description : Énumération des mots du vocabulaire français et images associées.
Localisation : Nombre de page : 43
- A-M(c)-989** Auteur :
Titre : Scénarios sociaux
Éditions : ----
Description : Description de la méthode éducative et applications pratiques.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-M(t)-640** Auteur :
Titre : TEACCH
Éditions : ----
Description : Présentation des buts, des services et des études réalisées sur le programme TEACCH (avec photos représentatives des études). Explique les activités proposées dans le cadre de ce programme.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-M(t)-650** Auteur :
Titre : TEACCH program, U.S.A. Caroline du Nord
Éditions : ----
Description : Explique le fonctionnement du programme de TEACCH: les constatations préliminaires, comment structurer l'éducation, la compétence sociale, les loisirs et les jeux, la formation professionnelle et la communication.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-M(a)-627** Auteurs : Andreas D. Fröhlich
Titre : La "stimulation basale"
Éditions : S.P.C., ----
Description : Description de la stimulation basale, appliquée aux personnes qui présentent un niveau de développement sensoriel très faible et qui requièrent une stimulation et de l'information relatives à leur propre corps et à leur environnement. Étudie la stimulation somatique, vibratoire et vestibulaire.
Localisation : Nombre de page : 5

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Vidéo

V-M(t)-917

Auteur :
Titre : TEACCH for parents - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Guide pour les parents d'enfants autistes. Décrit la méthodologie du programme TEACCH de l'Université de Caroline du Nord utilisé comme traitement de l'autisme. On y décrit les étapes du diagnostic, de l'évaluation et on parle des différents professionnels participant au programme.
Localisation : Nombre de page : 0

V-M(t)-940

Auteur :
Titre : TEACCH for Professionals - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Description des étapes de l'implantation du programme et de la façon de poursuivre le programme pour la rentrée à l'école. L'emphase est mise sur la relation parents/professionnels. Public visé : l'enfant d'âge scolaire, l'adolescent et le jeune adulte.
Localisation : Nombre de page : 0

V-M(c)-943

Auteur :
Titre : Writing Social Stories With Carol Gray
Éditions : ----
Description : Atelier de formation sur les scénarios sociaux. Description de l'approche, de la façon de faire et des étapes d'implantation. (2 cassettes)
Localisation : Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de	Livre
L-M(c)-1465	<p>Auteur : Amy V. Jaff et Luci Gardner Titre : My book full of fellings Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2006 Description : Un livre est unique et innovant. Il propose d'apprendre aux jeunes à identifier et à montrer leurs émotions. Cet outil permet aussi d'accentuer les émotions et de les quantifier.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 20</p>
L-M(p)-764	<p>Auteur : Ann Patterson Wildemann Titre : Understanding and Managing Child Behavior in the 90's Éditions : Future Horizons, ---- Description : Plan d'action pour les parents et les enseignants qui veulent encourager les bons comportements des enfants et faire respecter les règles de vie appropriées aux milieux familial et scolaire. Donne des stratégies d'action pour y arriver et des trucs pour les enfants au comportement plus difficile. (32,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 70</p>
L-M(c)-760	<p>Auteur : Annabelle Street et Robert Cattoche Titre : Picture the Progress Éditions : Future Horizons, 1995 Description : Description d'une méthode de communication par le dessin qui s'adresse à tous ceux qui travaillent avec des enfants ayant un déficit d'attention (particulièrement dans le contexte scolaire). Contient principalement des dessins qui peuvent être utiliser dans l'instauration d'un tel programme d'éducation à la communication. Des tableaux d'encouragement aux</p> <p>Localisation : Nombre de page : 107</p>
L-M(a)-905	<p>Auteur : Anne Marie Johnson et Jackie L. Susnik Titre : Social Skill Stories Éditions : Mayer-Johnson, 1995 Description : Livre composé de plusieurs petites "histoires d'habiletés sociales". Comprend huit histoires illustrées. Chacune est précédée d'une préparation à l'histoire (objectifs visés, comment l'utiliser et évaluer l'enfant, trucs et suggestions). Comprend aussi des grilles d'évaluation des progrès faits par l'enfant à mesure que le programme avance. S'adresse principalement aux professeurs. (46,50\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 398</p>
L-M(c)-1285	<p>Auteur : Annie Groovie Titre : Léo et les bonnes manières Éditions : la courte échelle, 2005 Description : 30 bonnes manières de se comporter illustrées et expliquées.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 63 Consultation sur place seulement</p>

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de Article

- A-M(1)-605** Auteur : Chantal L'Italien
Titre : Lovaas, maison: une expérience possible
Éditions : ----
Description : Présente l'histoire d'une mère et de son jeune garçon autiste qui ont choisi d'appliquer la technique de Lovaas.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-M(t)-653** Auteur : Eric Schopler, Gary B. Mesibov, R. Hal Shigley, Anna Bashford
Titre : Comment les parents peuvent aider leur enfant autiste: le modèle TEACCH
Éditions : Plenum Publishing Corporation, 1984
Description : Présentation du programme TEACCH dans le but de montrer aux parents d'un enfant autiste comment celui-ci fonctionne, quels sont ses buts et ses forces, ce qu'il apporte. Montre également les procédures cliniques (diagnostic et évaluation).
Localisation : Nombre de page : 15

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(c)-1251** Auteur : Annie Groovie
Titre : Léon et les expressions
Éditions : la courte échelle, 2004
Description : On dit qu'il est difficile pour une personne autiste de comprendre les expressions, comme Le chat a mangé ta langue? Léon leur explique de façon imagée diverses expressions : avoir des fourmis dans les jambes, prendre les jambes à son cou, se mettre les pieds dans les plats, etc.
Localisation : Nombre de page : 63
- L-M(c)-1289** Auteur :
Titre : Léon et les superstitions
Éditions : la courte échelle, 2005
Description : 30 superstitions illustrées et expliquées.
Localisation : Nombre de page : 63
- L-M(a)-1154** Auteur : Autisme Alsace
Titre : L'hygiène:ce qu'il est bon de savoir
Éditions : Colmar, 2003
Description : Cahier à l'usage de l'adolescent pour lui rappeler les étapes importantes pour s'assurer une bonne hygiène.
Localisation : Nombre de page : 43
Consultation sur place seulement
- L-M(c)-775** Auteur : Barbara Hehner
Titre : Le répertoire des symboles Bliss
Éditions : Blissymbolics Communication Institute, 1982
Description : Répertoire complet des symboles Bliss et de leur signification.
Localisation : Nombre de page : 209
- L-M(a)-759** Auteur : Bestey King Brunk
Titre : Music Therapy : another path to learning and communication for children in the autistic spectrum
Éditions : Future Horizons, 1999
Description : Guide de thérapie par la musique. Énumération et explication de tous les effets bénéfiques de cette méthode, partitions de chansons que l'auteur suggère d'utiliser, adresses utiles pour le soutien technique et suggestions de lectures pour approfondir la méthode. (31,95\$)
Localisation : Nombre de page : 120
- L-M(p)-758** Auteur : Beth Fouse et Maria Wheeler
Titre : A Treasure Chest of Behavioral Strategies for Individuals with Autism
Éditions : Future Horizons, 1997
Description : Dans ce livre on parle en détail de l'autisme et d'autres troubles du comportement et de quelle façon ils affectent l'entourage immédiat et "élargi" des gens atteints. On y donne des stratégies d'action pour favoriser les comportements désirés et décourager ceux qui ne le sont pas. Section sur la gestion des crises et des problèmes spécifiques (sécurité, alimentation, masturbation, sommeil, etc) et sur la mise en place d'un programme d'intervention sur le comportement, comprenant des évaluations des résultats
Localisation : Nombre de page : 448

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

G-M(c)-1523

Auteur : Brigitte Harrisson, Lise St Charles
Titre : Binôme SACCADE
Éditions : Concept, 2007
Description : Le binôme est utilisé pour enseigner le repérage interne de la catégorisation des émotions primaires chez moi et chez l'autre et chez les autres. Il sert aussi à rendre l'interaction VISIBLE devant la même lentille d'enregistrement de l'information.
Localisation : Nombre de page : 0

L-M(c)-1309

Auteur : Brigitte Stanké
Titre : L'appenti Sage apprendre à lire et à orthographier
Éditions : Chenelière Éducation, 2006
Description : Cet ouvrage permet aux enfants de 5 à 9 ans de mettre en pratique les habiletés principales liées aux processus d'adressage et d'assemblage. Il permet également d'acquérir le vocabulaire relatif aux notions de l'écrit, soit la conscience lexicale, la conscience phonologique, l'induction d'images visuelles, le repérage et la reconnaissance de mots. Il présente un outil de rééducation pour le jeune qui éprouve des difficultés d'apprentissage de la
Localisation : Nombre de page : 119

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- CD-M(c)-1305** Auteur : Brigitte Stanké
Titre : Madame Mo
Éditions : chenelière éducation, 2005
Description : Cédérom interactif qui contient dix jeux ludo-éducatif destinés aux enfats de 6 à 9 ans. Présentés par ordre croissant de difficulté, les activités proposées permettent aux joueurs de mettre en pratique quatre habiletés prinicipales liées à la lecture et à l'écriture, soit le traitement phonologique, la mémoire de travail, la mémoire visuelle et la discrimination visuelle. Dans chaque jeu, des mises en situation amusantes, des animations et des effets sonores variés contribuent à soutenir l'intérêt des enfants.
Localisation : Consultation sur place seulement
Nombre de page : 36
- L-M(a)-765** Auteur : Camilla K. Hileman
Titre : Point...Click...& Learn!!!
Éditions : Future Horizons, 1997
Description : Évaluation des différents programmes informatiques éducatifs pour les enfants. Cette évaluation permet aux parents et aux pédagogues de savoir si un programme est adapté ou non à leur enfant affecté par un retard de développement. Les programmes sont décrits en détails et sont cotés par leur niveau de difficulté. (32,95\$)
Localisation :
Nombre de page : 161
- L-M(a)-738** Auteur : Carl H. Delacato
Titre : The Ultimate Stranger
Éditions : Doubleday & Company, 1974
Description : Description détaillée du monde de l'enfant autiste, de sa perception des choses. Propose une thérapie orientée sur la perception.
Localisation :
Nombre de page : 226
- L-M(g)-1137** Auteur : Carmen Côté, Marylin Fortier, Dominique Laflamme
Titre : Grandir... avec eux!
Éditions : Service Barbara-Rourke, 1997
Description : Guide pour les parents afin d'aider leur enfant dans le développement de son estime de soi, de sa vie affective et sexuelle et de ses habiletés sociales.
Localisation : Consultation sur place seulement
Nombre de page : 100

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(a)-757** Auteur : Carol Gray
Titre : Apprivoiser la jungle de la cour de récréation
Éditions : Future Horizons, 1993
Description : Livre-questionnaire conçu pour les professeurs pour qu'ils puissent aider les enfants autistes à mieux s'intégrer aux autres enfants durant la récréation. Contient les explications justifiant ce questionnaire, les pages à faire remplir aux élèves, la marche à suivre pour la compilation et l'interprétation des résultats et des suggestions d'activités pour intégrer les enfants autistes aux
Localisation : Nombre de page : 32
- L-M(a)-756** Auteur :
Titre : Conversations en bandes dessinées
Éditions : Jenison Public Schools, 1994
Description : Description de la méthode de communication "conversations en bandes dessinées" : ses bases et fondements, ses applications et son utilité. Explication détaillée permettant aux parents d'essayer cette méthode à la maison (étapes d'intégration, matériel requis, façon de procéder, tableaux à remplir et définition des concepts). (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 31
- L-M(a)-746** Auteur :
Titre : The New Social Story Book
Éditions : Future Horizons, 2000
Description : Livre composé de courtes histoires faciles à lire, s'adressant aux enfants et aux adultes autistiques. Il est écrit en gros caractères et est illustré. Les histoires ont pour sujet différentes situations de la vie courante. (55,95\$)
Localisation : Nombre de page : 106
- L-M(a)-766** Auteur :
Titre : Writing social Stories with Carol Gray
Éditions : Future Horizons, 2000
Description : Atelier d'écriture de petites histoires sur la vie sociale des enfants. Ce document est le support papier d'une vidéocassette.
Localisation : Nombre de page : 72

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(a)-1202** Auteur : Carol Gray et Abbie Leigh White
Titre : My social Stories Book
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 2002
Description : Carol Gray est bien connu pour ses scénarios sociaux. Ce nouveau livre s'adresse aux enfants de 2 à 5 ans. Il contient 150 scénarios sur des activités courantes, comme se brosser les dents, prendre son bain et s'habituer à des nouveaux vêtements.
Localisation : Nombre de page : 141
- L-M(a)-1026** Auteur : Carol Gray et autres
Titre : Livre de scénarios sociaux
Éditions : Jenison Public Schools, 1996
Description : Ce livre contient des scénarios sociaux spécialement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme. (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 208
- L-M(a)-906** Auteur : Catherine Faherty
Titre : Asperger's...What Does It Mean To Me?
Éditions : Future Horizons, 2000
Description : Livre s'adressant aux enfants autistes de haut niveau ou qui sont atteint du syndrome d'Asperger. Sous la forme d'un cahier d'activité que l'enfant peut remplir, le livre les aide à mieux comprendre leur état et à mieux se connaître. Divisé en 12 chapitres (introduction à l'autisme, les façons de penser, l'expérience sensorielle, le talent artistique, les gens, comprendre, les pensées, la communication, l'école, les amis, la colère et un chapitre de conclusion). Chacun des chapitre explique le sujet traité, apprend à l'enfant à nommer ses sentiments et à les comprendre et contient une section pour les parents et les enseignants (suggestions et trucs pratiques d'interventions). (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 306
- L-M(I)-748** Auteur : Catherine Maurice
Titre : Behavioral Intervention for Young Children with Autism
Éditions : Pro-Ed, 1996
Description : Guide pour les parents et les professionnels sur l'utilisation de la "behavioral intervention". Survol des autres traitements et de leur efficacité. Conseils et stratégies à adopter pour utiliser le traitement mentionné ci-haut, et compte rendu des recherches effectuées sur cette méthode d'intervention. Comment trouver des professionnels de la santé compétents et comment aller chercher de l'aide et du soutien. (58,95\$)
Localisation : Nombre de page : 400

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(p)-1243** Auteur : Catherine Maurice
Titre : Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes
Éditions : Chenelière Éducation, 1996
Description : Cet ouvrage fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer le comportement du jeune enfant autiste et lui permettre de développer ses habiletés au maximum. Traduction d'un livre écrit en 1996.
Localisation : Nombre de page : 288
- L-M(c)-1520** Auteur : Chantale Laforest
Titre : La famille
Éditions : Lafore Signe, 2007
Description : Ce livre de la langue des signes québécoises peut servir pour les jeunes qui ont des troubles du langage. Certaines études ont démontré que les jeunes enfants entendants qui apprennent les signes avaient moins d'agressivité parce qu'ils peuvent s'exprimer avant de pouvoir parler.
Localisation : Nombre de page : 30
- L-M(c)-1519** Auteur :
Titre : La nourriture
Éditions : Lafore Signe, 2007
Description : Ce livre de la langue des signes québécoises peut servir pour les jeunes qui ont des troubles du langage. Certaines études ont démontré que les jeunes enfants entendants qui apprennent les signes avaient moins d'agressivité parce qu'ils peuvent s'exprimer avant de pouvoir parler.
Localisation : Nombre de page : 30
- L-M(c)-895** Auteur : Claire Audet
Titre : Les habiletés préalables à la communication
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : Guide qui décrit en détail l'acte de la communication par une analyse, une description de la communication de l'enfant et la façon dont celle-ci se développe. La section théorique est suivie d'un programme de stimulation à la communication pour les enfants à qui elle fait défaut. Stratégies utilisées : l'attention visuelle et la référence commune; la conscience de la permanence de l'objet; le lien de cause à effet; l'imitation et l'usage des objets; la symbolisation et la catégorisation; la capacité de produire des sons; le désir de communiquer. Contient en annexe une section sur les adaptations pour les enfants sévèrement handicapés. (25,00\$)
Localisation : Nombre de page : 147

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(c)-1282** Auteur : Claude Beata (collectif sous la direction de)
Titre : La communication - de l'éthiologie à la pathologie, des neurosciences à la
Éditions : Solal, 2005
Description : Les prérequis sensoriels et physiques nécessaires à une bonne qualité de l'émission ou de la réception de l'information sont explorés. L'humain chez qui la parole est privilégiée comme moyen de communication l'accompagne toujours de gestes et de postures qui peuvent modifier le sens d'un mots. Le support neurologique de l'intersubjectivité, fondement de l'empathie, est aussi décrit dans sa localisation et dans son fonctionnement et la question est posée de l'existence d'une empathie animale.
Localisation : Nombre de page : 253
- L-M(a)-1248** Auteur : Danièle Artuso
Titre : L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme
Éditions : Autisme France Diffusion, 2006
Description : L'exemple de réussite d'une prise en charge adaptée d'un jeune autiste en
Localisation : Nombre de page : 63
- J-M(c)-1070** Auteur : Diane Mathews
Titre : Le secret des sons - Les aventures de Quico et Cocci
Éditions : Diane Mathews, 2003
Description : Pour certains enfants, apprendre à lire est un défi majeur et représente un obstacle réel à la réussite scolaire. Venez dans l'univers de Quico et Cocci où les éléments les plus abstraits de la langue française sont concrétisés de façon amusante et imagée. Quico le crocodile « consonne » poursuivra Cocci la coccinelle « voyelle », dans son inlassable désir de former des mots. Une façon amusante pour découvrir la communication écrite.
Localisation : Nombre de page : 21

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de	Article
A-M(c)-621	Auteur : Charles Durham Titre : La communication réceptive Éditions : 1996 Description : Conférence traitant du problème de la communication réceptive verbale chez les personnes autistes et de la façon de le régler. Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 7
A-M(t)-656	Auteur : Colette Salmon Titre : La méthode américaine TEACCH permet un diagnostic rapide de l'autisme Éditions : ---- Description : Présentation, par la mère d'un enfant autiste, de l'exposé de Theo Peeters sur la méthode TEACCH. Comprend un tableau sur le diagnostic différentiel entre autistes de haut niveau et schizophrènes. Localisation : Nombre de page : 3
A-M(c)-1060	Auteur : Diane Beaupré, éducatrice, services Barbara-Rourke, services communautaires enfance-jeunesse Titre : Les scénarios sociaux : des outils d'intervention à découvrir Éditions : Contact Autisme, 2000 Description : Courte description des scénarios sociaux avec exemple Localisation : Nombre de page : 2
A-M(t)-1497	Auteur : Docteur G.MACE Titre : "Job coaching" : Le modèle TEACH Éditions : Autisme France, ---- Description : Sans préparation, l'intégration de l'adulte autiste au sein de l'entreprise est souvent difficile, voire impossible. Cette impossibilité n'est le plus souvent pas liée à l'incapacité de la personne autiste à effectuer la prestation directement impliquée dans le travail lui-même. C'est plus souvent la conséquence des comportements inadaptés de l'adulte. Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 0
A-M(p)-614	Auteur : Dorothy Griffiths Titre : L'assurance de la qualité appliquée aux interventions sur le comportement Éditions : Psych-Media, ---- Description : Localisation : Nombre de page :
A-M(p)-612	Auteur : Titre : Psychiatric aspects of mental retardation reviews Éditions : Psych-Media, Inc., 1989 Description : Donne différents moyens d'évaluer la qualité des interventions comportementales. Il présente différents critères à prendre en considération pour juger les interventions. Localisation : Nombre de page : 9

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Vidéo

V-M(1)-1044

Auteur : CRDI de Québec

Titre : L'autre

Éditions : ----

Description : Documentaire sur le projet pilote de stimulation précoce de type Lovaas (40 heures/semaine). Contient aussi une entrevue avec le Dr François Gignac, psychologue (env. 20 min).

Localisation :

Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(t)-1008** Auteur : E. Schopler, R.J. Reichler & M. Lansing
Titre : Stratégies éducatives de l'autisme et des autres troubles du développement
Éditions : Masson, 1988
Description : Description et applications de la méthode éducative TEACCH. Ce livre offre différentes stratégies à adopter et des objectifs pédagogiques à suivre. Contient un chapitre sur la vie en famille et à l'école, ainsi que plusieurs exemples de cas cliniques.
Localisation : Nombre de page : 235
- L-M(c)-734** Auteur : E. Schopler, R.J. Reichler et M. Lansing
Titre : Stratégies éducatives de l'autisme
Éditions : Masson, ----
Description : Stratégie éducative divisée en plusieurs étapes et objectifs pour aider les parents d'enfants autistes et leur entourage à guider l'enfant dans son développement. (voir L-M(t)-733)
Localisation : Nombre de page : 115
- L-M(a)-750** Auteur : Ellen Yack, Shirley Sutton et Paula Aquilla
Titre : Building Bridges Through Sensory Integration
Éditions : 1998
Description : Guide les parents et les professionnels dans les étapes de l'intégration sensorielle, thérapie pour les enfants qui présentent des troubles du comportement. On donne des trucs et des stratégies d'intervention, des suggestions pour mieux adapter le milieu de vie à l'enfant et des idées
Localisation : Nombre de page : 186
- L-M(p)-739** Auteur : Eric Schopler
Titre : Parent Survival Manual
Éditions : Plenum Press, 1995
Description : Guide s'adressant aux parents d'enfants autistes. Donne des outils aux parents pour trouver des solutions aux problèmes de comportement les plus difficiles et ce, autant au niveau familial que communautaire. Analyse détaillée des comportements permettant de résoudre même les nouveaux problèmes qui surviennent. Valorise les capacités de thérapeutes des parents.
Localisation : Nombre de page : 224
- L-M(c)-736** Auteur : Éric Schopler
Titre : Activités d'enseignement pour enfants autistes
Éditions : Masson, 1993
Description : (voir notice L-M(t)-735)
Localisation : Nombre de page : 248

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(t)-735** Auteur : Éric Schopler, Margaret Lansing et Leslie Waters
Titre : Activités d'enseignement pour enfants autistes
Éditions : Masson, 2001
Description : Propose un des programmes d'enseignement individualisé de la méthode TEACCH, modelé en fonction du milieu éducatif, familial ou scolaire. Contient dix objectifs d'enseignement : imitation, perception, motricité générale et fine, coordination œil-main, performance cognitive, compétence verbale, autonomie, sociabilité et comportement. Suggère 296 activités classées par niveau de difficulté. (60,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 247
-
- L-M(t)-733** Auteur : Eric Schopler, R.-J. Reichler et M. Lansing
Titre : Stratégies éducatives de l'autisme
Éditions : Masson, 2000
Description : Méthodologie pour permettre aux enfants autistes et aux membres de leur famille de mieux communiquer et de mieux se comprendre pour faciliter la vie de chacun. Contient plusieurs trucs, objectifs et stratégies d'éducation pour y parvenir. (59,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 235
-
- L-M(c)-1139** Auteur : Fern Sussman
Titre : More than words- Helping parents promote communication and social skills in children with autism spectrum disorder
Éditions : A Hanen Center Publication, 1999
Description : Guide pour les parents qui désirent avoir des trucs pour favoriser le développement de la communication de leur enfant au quotidien. Très facile à utiliser même s'il est en anglais. Ce livre n'est pas encore traduit en français, il se vend à la librairie la maison anglaise à 75\$ (nous sommes le 16 juin 2005).
- Localisation : Nombre de page : 424

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Article

- A-M(c)-623** Auteur : France Michon
Titre : Lorsque vous êtes en relation avec un enfant [...]
Éditions : 1985
Description : Présente quelques conseils pratiques sur la communication avec les jeunes autistes.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-M(t)-655** Auteur : G. Mace
Titre : "Job coaching": le modèle TEACCH
Éditions : ----
Description : Explique le "job coaching" (interaction entre la personne autiste et l'entreprise). Montre comment faire la recherche de travail et comment faire sa
Localisation : Nombre de page : 4
- A-M(t)-652** Auteur :
Titre : L'approche TEACCH de travail avec les personnes qui présentent de l'autisme et avec leurs familles
Éditions : 1999
Description : Présente le programme TEACCH et ses applications. Explique des recherches faites sur le sujet et leurs résultats.
Localisation : Nombre de page : 5
- A-M(p)-608** Auteur : Geneviève Macé
Titre : Les troubles du comportement
Éditions : ----
Description : Traite des troubles du comportement chez les personnes autistes. Explique les bonnes attitudes à adopter face à ces problèmes (en les nommant) et comment intervenir.
Localisation : Nombre de page : 11

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(a)-737** Auteur : Glenn Doman
Titre : Les guérir est un devoir
Éditions : Éditions de l'ÉPI, 1980
Description : Traitement des enfants qui ont des lésions cérébrales. Description de procédés utilisés pour évaluer et améliorer le développement moteur, visuel, auditif et verbal de l'enfant : méthodes de structuration (patterning) uniques, application du masque, motivation et programme adapté à chaque enfant.
Localisation : Nombre de page : 328
- L-M(g)-820** Auteur : Frédérique Papy, Georges Papy et Adriana Schuler
Titre : La pensée hors langage
Éditions : Bayard Éditions, 1995
Description : Ce livre raconte deux expériences impliquant chacune un adolescent autiste sans langage. On y décrit toutes les étapes des deux méthodes d'intervention choisies par les auteurs (qui sont des thérapeutes) pour traiter les adolescents, leur fondement théoriques, leur application, leur résultat, le tout suivi d'une réflexion sur chaque intervention. Ces deux méthodes sont l'éducation cognitive et l'étude épistémique. (54,95\$)
Localisation : Nombre de page : 258
- L-M(p)-768** Auteur : Gail Gillingham
Titre : Autism : Handle with care!
Éditions : Tacit Publishing, 1995
Description : Description détaillée de ce qu'est l'autisme, de qu'elle façon il affecte le comportement et les sens des individus touchés. Courte section sur les différentes thérapies offertes. Dans chaque chapitre, l'auteur transmet le point de vue des autistes sur leurs particularités de comportement. (25,95\$)
Localisation : Nombre de page : 134
- L-M(t)-1002** Auteur : Gary B. Mesibov
Titre : Autisme: le défi du programme TEACCH
Éditions : Pro Aid Autisme, 1995
Description : Description et applications du programme éducatif TEACCH. Traite aussi de sujet tels la sexualité et l'autisme de "haut niveau". (48,95\$)
Localisation : Nombre de page : 200
- L-M(a)-1265** Auteur : Guylaine Vaillancourt
Titre : Musique, musicothérapie et développement de l'enfant
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2005
Description : Destiné aux parents ainsi qu'aux professionnels de l'éducation et de la santé, le livre est divisé en deux parties. La première traite de l'éveil sonore et musical. La seconde est consacrée à la musicothérapie.
Localisation : Nombre de page : 175

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

L-M(c)-774

Auteur : H. Silverman, S. McNaughton et B. kates
Titre : Le manuel du système Bliss
Éditions : Blissymbolics Communication Institute, 1978
Description : Manuel des symboles Bliss destiné aux professeurs, utilisateurs parents et administrateurs. Comprend les explications et les applications de ce système. Contient une section questions et réponses sur l'utilité de la méthode.
Localisation : Nombre de page : 448

L-M(l)-769

Auteur : Jacques Forget
Titre : Recueil de questions sur le behaviorisme : démarche d'apprentissage par enseignement de précision
Éditions : Éditions Behaviora, 1985
Description : Document didactique s'adressant principalement aux étudiants pour évaluer leur niveau de connaissance du sujet. C'est donc un ouvrage détaillé sur le behaviorisme sous forme de questionnaire à choix multiples qui comprend 26 sections et 1560 exercices. Corrigé inclus. (35,00\$)
Localisation : Nombre de page : 438

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de CD

CD-M(a)-1159 Auteur : Groupe DÉFI apprentissage Université de Montréal
Titre : Payer? Facile! Guide d'enseignement d'un scénario de paiement prudent
Éditions : Kaleidos Multimédia inc., 2003
Description : CD avec vidéo et document à imprimer. Scénario d'apprentissage pour montrer à utiliser l'argent afin de favoriser l'autonomie de la personne et qu'elle puisse elle-même faire ses achats.
Localisation : Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(g)-743** Auteur : Jacques Forget, Rodrigue Otis et Aimée Leduc
Titre : Psychologie de l'apprentissage : théorie et applications
Éditions : Éditions Behaviora, 1988
Description : Traite du comportement en situation d'apprentissage des enfants qu'ils présentent ou non des problèmes de comportement. Contient de nombreuses grilles d'évaluation et des tableaux descriptifs, basés sur différentes expériences. Analyse de différentes méthodes d'intervention et leurs applications pour aider les enfants dans leur apprentissage, principalement scolaire, pour améliorer leur rendement. (45,00\$)
Localisation : Nombre de page : 385
- L-M(g)-754** Auteur : Janice I. Adams
Titre : Autism-P.D.D. Creative Ideas During the School Years
Éditions : Adams Publications, 1995
Description : Méthode d'éducation pour aider les enfants autistes à s'adapter aux changements, à mieux socialiser et à apprendre des gestes de la vie courante (s'habiller, se laver, manger, etc). Contient aussi des stratégies pour les apprentissages plus complexes (mathématiques, écriture, langage, etc) et une partie sur la socialisation à l'école. Donne des solutions pour améliorer les problèmes de comportement. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 70
- L-M(g)-755** Auteur :
Titre : Autism-P.D.D. Introducing Strategies for Parents and Professionals
Éditions : Adams Publications, 1992
Description : Ce livre donne aux parents et aux professionnels des moyens d'évaluer les besoins d'éducation immédiats de l'enfant autiste dans les sphères de la communication, du comportement, des habitudes de vie et de la socialisation. Donne des petits trucs pour améliorer ces aspects de la vie de l'enfant. Contient aussi des références pour obtenir plus de renseignements et des suggestions de lecture. (9,95\$)
Localisation : Nombre de page : 22

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(g)-753** Auteur : Janice I. Adams
Titre : Autism-P.D.D. More Creative Ideas, From Age Eight to Early Adulthood
Éditions : Adams Publications, 1997
Description : Livre où l'auteur propose des activités pour améliorer les relations interpersonnelles des autistes dans les divers milieux où ils évoluent (famille, école, etc). Explications détaillées des exercices et activités, illustrations et éléments de recherche sur lesquels l'auteur base sa méthode. Sections sur la gestion des émotions, la famille, les relations d'amitié et la sexualité. Conçu pour l'éducation des enfants de huit ans et plus (jusqu'à la fin de l'adolescence). (31,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 155
- L-M(l)-747** Auteur : Jim Wilson
Titre : A Parent's Introduction to Behavior Modification
Éditions : Future Horizons, 1996
Description : Guide écrit par un parent pour les parents d'enfants autistes. Dans un langage simple, à la portée de tous, on y explique comment implanter un programme de modification du comportement. (23,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 51
- L-M(c)-1010** Auteur : Joan Green
Titre : How Do I Feel? An Interactive Reading Book of Emotions
Éditions : Greenhouse Publications, 2000
Description : Livre interactif avec 18 vignettes détachables (velcro) qui permettent aux enfants d'associer les émotions ressenties dans différentes situations.
- Localisation : Nombre de page : 25
- L-M(c)-1484** Auteur :
Titre : What Do I Do ? An interactive reading book about appropriate school
Éditions : Greenhouse publications, ----
Description : Livre interactif avec des vignettes détachables (velcro) qui expliquent aux jeunes les comportements appropriés en lien avec l'école.
- Localisation : Nombre de page : 30

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Article

- A-M(c)-618** Auteur : Jocelyn Charest
Titre : Extrait du "guide de phonétique appliquée à l'intention des enfants
handicapés auditifs"
Éditions : ----
Description : Explique à l'aide de tableaux et de pictogrammes les différents sons (par lettre
et groupes de lettres) du français et les gestes (en langage de signe) qui s'y
rattachent, pour communiquer avec les enfants handicapés auditifs.
Localisation : Nombre de page : 65
- A-M(t)-646** Auteur : Josée Bisson, François Gignac, Patrice Labeau, Annie Toulouse
Titre : Présentation de base sur l'approche TEACCH
Éditions : Services Barbara-Bourke, ----
Description : Traite des caractéristiques de l'autisme et des implications sur l'éducation
spécialisée, de la philosophie de TEACCH, de l'évaluation, de l'enseignement
structuré, des techniques d'enseignement, de la communication, de la méthode
TEACCH et des comportements préjudiciables. Comprend trois articles:
"naissance du programme TEACCH: principes, mise en pratique, évaluation", "
les dix commandements du professionnel de l'autisme!" et "une personne
autiste donne des explications" et des notes de lectures de "High functioning
with autism, advice and information for parents and others who care".
Localisation : Nombre de page : 84
- A-M(a)-628** Auteur : Kathleen A. Quill
Titre : L'éducation des enfants atteints d'autisme: un continuum de méthodes
Éditions : ----
Description : Traite de l'éducation des enfants autistes. Explique la philosophie éducative
(comprend un tableau sur la comparaison entre le béhaviorisme traditionnel et
l'approche développementale fondée sur la relation), compare les approches
axées sur le comportement et le développement et explique l'importance de
l'intégration dans l'éducation.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-M(a)-630** Auteur :
Titre : Intervention pédagogique auprès des enfants atteints d'autisme (stratégies
Éditions : ----
Description : Donne les critères diagnostiques des troubles envahissants du
développement (TED) et des conseils pour l'enseignement des enfants
autistes, explique les stratégies d'intervention dans l'enseignement aux
enfants atteints de TED et donne des conseils pour l'organisation de la vie
des enfants autistiques. Comprend également un résumé de la gestion de base
Localisation : Nombre de page : 9

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(c)-1301** Auteur :
Titre : DO-WATCH-LISTEN-SAY - Social and communication intervention for children with autism
Éditions : Paul H Brookes publishing, 2005
Description : Cet ouvrage comprend 200 idées créatives pour le développement des habiletés sociales et de communication. Il touche aussi à la mise en place de plan d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 430
- L-M(l)-1076** Auteur : Kathy Lear
Titre : Help us learn - A Self-Paced Training Programm for ABA
Éditions : ----
Description : Deux manuels afin d'aider les parents, les éducateurs, les étudiants, les enseignants, les thérapeutes, etc., à utiliser la méthode ABA. Les manuels sont en anglais et sont accompagnés de cassettes, en anglais et en français.
Localisation : Nombre de page : 0
- L-M(c)-763** Auteur : Linda A. Hodgdon
Titre : Solving Behavior Problems in Autism
Éditions : QuirkRoberts Publishing, 1999
Description : Description complète de la méthode d'aide à la communication avec supports visuels. Explication de ce qu'est un trouble du comportement et de ses causes possibles. Étapes d'utilisation de la méthode et façons de l'adapter à des cas spéciaux (très jeunes enfants, adultes, personnes aveugles, cas extrêmes, etc). (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 254
- L-M(c)-762** Auteur :
Titre : Visual Strategies for Improving Communication
Éditions : QuirkRoberts Publishing, 2000
Description : Guide pratique pour les parents et les enseignants aux prises avec des enfants ayant des problèmes de communication plus ou moins graves. Méthode de communication par images et moyens visuels. L'auteur indique comment s'y prendre pour instaurer un tel programme à la maison ou dans le milieu scolaire. (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 230

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Vidéo

- DV-M(g)-1179** Auteur : La société de l'autisme des Laurentides.Collaboration financière du MESSF.
Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.
Titre : Form-O-Plus. Autisme 105: Un milieu familial.
Éditions : 2004
Description : Cinquième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme
105 vous présente différentes séquences et systèmes de travail. Vous verrez ce
qui a été mis en place dans un milieu familial. Nous parlerons de l'impact du
répit sur la famille et nous vous présenterons le site internet
autisme.qc.ca/laurentides et la matériathèque de la Société de l'autisme des
Localisation : Nombre de page : 0
- DV-M(g)-1176** Auteur : La société de l'autisme des Laurentides.Collaboration financière du MESSF.
Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.
Titre : Form-O-Plus. Autisme 102: Apprendre à jouer avec toi.
Éditions : 2004
Description : Deuxième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme
102 aborde les aspects du jeu. Nous y abordons les différentes formes de jeux
tels le jeu fonctionnel, symbolique et ludique. Nous vous donnerons des
trucs pour adapter les jeux afin de les rendre accessibles et agréables.
Localisation : Nombre de page : 0
- DV-M(g)-1177** Auteur :
Titre : Form-O-plus. Autisme 103: Les déficits sensoriels, les comportements.
Éditions : 2004
Description : Troisième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme
103 aborde différents problèmes reliés aux déficits sensoriels et détaille les 5
sens ainsi que les deux systèmes sensoriels. Des trucs sont donnés afin de
pallier à ces déficits sensoriels. Il est question de la signification des
comportements et des pistes d'intervention. La problématique de l'anxiété est
abordée. Des renforçateurs et la minuterie seront présentés.
Localisation : Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de Vidéo

DV-M(g)-1178 Auteur : La société de l'autisme des Laurentides.Collaboration financière du MESSF.
Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.

Titre : Form-O-Plus. Autisme 104: L'autonomie.

Éditions : 2004

Description : Quatrième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 104: Les personnes TED ont comme force la mémoire visuelle, la compréhension de l'information visuelle et la capacité de mieux fonctionner dans des routines. L'horaire rendra le déroulement des activités prévisible, facilitera les transitions et permettra d'exécuter les différentes activités de la journée de façon autonome. Nous présenterons différents horaires, des trucs de propreté et des témoignages de parents sur les outils visuels qu'ils ont mis en

Localisation : Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(g)-1140** Auteur : Loreen Leedy
Titre : How humans made friends
Éditions : Holiday House, 1996
Description : Album qui s'adresse aux enfants pour leur faire découvrir d'une façon humoristique les relations interpersonnelles. Le personnage principal est un martien qui fait une présentation pour partager avec ses confrères martiens les découvertes qu'il a fait en venant observer les humains sur la terre. Comment devenons-nous amis et pourquoi?
Localisation : Nombre de page : 32
- L-M(c)-995** Auteur : Lori A. Frost et Andrew S. Bondy
Titre : Système de communication par échange d'images (PECS)
Éditions : Pyramid Educational Consultants, Inc., 1994
Description : Description de la méthode éducative PECS et étapes d'applications de celle-ci. L'application est divisée en 6 phases (l'échange; la spontanéité; la discrimination; la phrase; Qu'est-ce que tu veux?; commentaire). Réponses aux questions les plus demandées, interprétation des résultats et appendices contenant le matériel de support à l'utilisation de la méthode. Contient 2
Localisation : Nombre de page : 54
- L-M(c)-996** Auteur :
Titre : Système de communication par échange d'images (PECS) (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Pour voir la notice complète : L-M(c)-995
Localisation : Nombre de page : 0
- L-M(g)-731** Auteur : Lynn E. McClannahan et Patricia J. Krantz
Titre : Activity Schedules for Children with Autism
Éditions : Woodbine House, 1999
Description : Ce livre guide les parents à travers une série d'étapes permettant l'introduction d'horaires d'activités auprès de l'enfant autiste pour lui permettre une plus grande autonomie. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 117

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Article

- A-M(g)-1037** Auteur : Lynn M. Hamilton
Titre : Facing Autism / Therapy Options
Éditions : 2000
Description : Extrait du livre "Facing Autism" de Lynn M. Hamilton (disponible pour le prêt au centre de documentation AQCA). Cet extrait contient de l'information sur différentes thérapies offertes aux autistes.
Localisation : Nombre de page : 7
- A-M(t)-644** Auteur : M.E. Van Bourgondien
Titre : Autism
Éditions : ----
Description : Cite par points les différentes caractéristiques de l'autisme et les problèmes qui y sont reliés et celles du programme TEACCH comme traitement à ces
Localisation : Nombre de page : 5
- A-M(g)-585** Auteur : Margaret Spoelstra Jujens
Titre : Understanding and Responding to Anxiety in Individuals with PDD/Autism
Éditions : 1999
Description : S'intéresse à la compréhension de l'anxiété chez les autistes et donne différents moyens pour essayer de la calmer ou de la diminuer. Liste de différentes solutions comme les méthodes de relaxation (méthodes sensorielles), etc.. Présente également des exercices de relaxation illustrés.
Localisation : Nombre de page : 56
- A-M(c)-617** Auteur : Marielle Brodeur-Gélinas
Titre : Phonétique et articulation
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance, dans la rééducation de la lecture et de l'écriture, des sons du langage parlé que l'écriture reproduit (consonnes, voyelles et demi-voyelles). Explique la méthode en décrivant chaque noms de lettres et
Localisation : Nombre de page : 9
- A-M(t)-648** Auteur : Mary E. Van Bourgondien, Eric Schopler
Titre : Intervention for adults with autism
Éditions : 1996
Description : Article sur la mise en application du programme TEACCH pour les adolescents et adultes autistes, traite de l'amélioration des aptitudes sociales, de la communication, de la réduction du stress et des problèmes de loisirs. Met l'accent sur la collaboration parents-professionnels.
Localisation : Nombre de page : 6

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Article

A-M(t)-649

Auteur : Maurice Groulx

Titre : L'intervention structurée (document du participant)

Éditions : ----

Description : Manuel qui reprend toutes les caractéristiques du programme TEACCH en insistant sur la communication, l'autonomie, le rôle des parents, l'organisation de l'environnement physique, l'organisation du temps, les habiletés sociales et les loisirs, les plans individualisés d'intervention, la gestion du comportement. Réservé aux participants. Donne des pistes d'intervention, des échelles de mesure, des dessins, des moyens de suivre quotidiennement les progrès et les différentes grilles d'intervention.

Localisation :

Nombre de page : 183

A-M(t)-658

Auteur :

Titre : Que veut dire TEACCH

Éditions : ----

Description : Description du programme TEACCH : son historique, ses fondements, sa structure d'éducation, ses principales caractéristiques; et de ses applications : l'organisation de l'espace, de l'horaire, de la tâche, du développement de l'apprentissage et de la communication par les principaux points.

Localisation :

Nombre de page : 9

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(c)-1448** Auteur : Marie-Hélène Lizotte et Michel Poirier
Titre : Les histoires de Lili Florette - Chez le dentiste
Éditions : Vers moi – vers l'autre, 2007
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès des enfants.
Localisation : Nombre de page : 19
- L-M(c)-1453** Auteur :
Titre : Les histoires de Lili Florette - Demander de l'aide à la garderie
Éditions : Vers moi – vers l'autre, 2007
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès des enfants
Localisation : Nombre de page : 27
- L-M(c)-1447** Auteur :
Titre : Les histoires de Lili Florette - Demander de l'aide à l'école
Éditions : vers moi - vers l'autre, 2007
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès de ces enfants différents.
Localisation : Nombre de page : 27
- L-M(a)-1018** Auteur : Michelle Garcia Winner
Titre : Inside Out: What Makes a Person with Social Cognitive Deficits Tick?
Éditions : M.G.Winner, 2000
Description : Guide décrivant l'autisme, le syndrome d'Asperger et autres TED. Description et applications de la méthode éducative "I Laugh". (55,95\$)
Localisation : Nombre de page : 201
- L-M(g)-1134** Auteur : Nancy Dalrymple traduit et adapté par François Gignac
Titre : Des solutions aidantes pour quelques-uns des comportements des personnes autistes
Éditions : ----
Description : 2e exemplaire de 4 voir cote L-M(g)-1094
Localisation : Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(g)-761** Auteur : Marilyn Chassman
Titre : One-on-One
Éditions : IEP Ressources, 1999
Description : Ce livre guide les parents dans les différentes étapes de la mise en place d'un programme d'éducation pour les enfants autistes. Par le biais de toutes sortes d'activités, l'auteur montre comment développer les habiletés de l'enfant : la communication, la motricité fine, l'association d'images, l'informatique et les capacités d'apprentissage scolaire. Suggestions d'activités à faire avec l'enfant. (68,95\$)
Localisation : Nombre de page : 116
- L-M(c)-771** Auteur : Mark L. Sundberg et James W. Partington
Titre : Teaching Language to Children with Autism or Other Developmental
Éditions : Behavior Analysts, 1998
Description : Fondements et applications d'une méthode d'apprentissage du langage, basée sur l'analyse du comportement du langage qu'a faite B.F. Skinner. Programme conçu par étapes, qui mène jusqu'à un niveau avancé d'apprentissage comme les verbes et la grammaire. (69,95\$)
Localisation : Nombre de page : 316
- L-M(a)-1307** Auteur : Martine Daudelin
Titre : Apprendre à sa façon 70 activités pour exploiter les intelligences multiples en classe
Éditions : Chenelière Éducation, 2006
Description : Cet ouvrage est le fruit des recherches et des expériences de l'auteure, enseignante au troisième cycle du primaire. Elle y explique les 8 formes d'intelligences et propose 70 activités centrées sur chacune.
Localisation : Nombre de page : 131
Consultation sur place seulement
- L-M(c)-1269** Auteur : Maryse Beauchemin, Sylvie Martin et Suzanne Ménard
Titre : L'apprentissage des sons et des phrases - un trésor à découvrir
Éditions : Hôpital Sainte-Justine, 2000
Description : Ce guide s'adresse aux parents dont les enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage. Il intéressera également les parents et les intervenants qui se posent des questions à ce sujet et qui sont à la recherche d'activités enrichissantes. On y trouve des suggestions de bricolages, de jeux, de chansons et de livres qui permettront d'aider l'enfant
Localisation : Nombre de page : 111
- L-M(g)-767** Auteur : Michael F. Giangreco
Titre : Ants in His Pants
Éditions : Peytral Publications, 1998
Description : Livre de bandes dessinées qui traite avec humour des situations de la vie courante auxquelles font face les gens qui ont des handicaps. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 116

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Vidéo

- CD-M(a)-1454** Auteur : Michel Arnaboldi, Isabelle Lesieur
Titre : Voyage au Pays de Naréha
Éditions : Collection raccourcis vers le bonheur, 2006
Description : Qui n'a jamais rêvé de s'endormir en partant à la découverte d'un pays fantastique et en se laissant transporter dans un monde merveilleux où tout est possible ? Cette visualisation guidée est une invitation à plonger dans l'univers magique et chaleureux du Pays de Naréha . En suivant la voix de la narratrice, l'enfant est emmené dans un monde fantastique fait de beauté, de paix, de douceur et de joie. En deuxième partie, le CD offre , en version instrumentale , une composition musicale originale qui favorise la détente et
- Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 0
-
- V-M(g)-1186** Auteur : Mount St-Vincent University
Titre : Supporting Children with Autism in Child Care Settings
Éditions : ----
Description : 1 CD-internet (pour ordinateur) Explication de l'autisme dans l'optique d'améliorer les démarches éducatives. Divisé en 8 chapitres: 1- introduction à l'autisme 2- les étapes des apprentissages 3- observer et comprendre les comportements 4- fixer des objectifs et enseigner de nouvelles habiletés 5- développer la communication 6- développer le jeu 7- émergence des habiletés sociales 8- travailler ensemble
- Localisation : Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(g)-1135** Auteur : Nancy Dalrymple traduit et adapté par François Gignac
Titre : Des solutions aidantes pour quelques-uns des comportements des personnes autistes
Éditions : ----
Description : 3e exemplaire de 4 voir cote L-M(g)-1094
Localisation : Nombre de page : 0
- L-M(g)-1136** Auteur :
Titre : Des solutions aidantes pour quelques-uns des comportements des personnes autistes
Éditions : ----
Description : 4e exemplaire de 4 voir cote L-M(g)-1094
Localisation : Nombre de page : 0
- L-M(c)-773** Auteur : Nicole Bouchard et Luc Gravel
Titre : Agenda pictographique
Éditions : Québec Agenda, 1989
Description : Outil permettant aux personnes présentant une déficience intellectuelle et/ou motrice de planifier leurs activités, de se situer dans le temps, de communiquer des renseignements personnels importants sans avoir à utiliser la communication verbale. Comprend des autocollants. Agenda de l'année
Localisation : Nombre de page : 0
- L-M(g)-745** Auteur : Nicole Montreuil et Ghislain Magerotte
Titre : Pratique de l'intervention individualisée
Éditions : De Boeck-Wesmael, 1994
Description : Méthodologie de l'individualisation : comment mettre au point, appliquer et évaluer un Programme Éducatif Individualisé, dans un souci de développement optimal de la personne. Méthode d'intervention centrée sur les besoins spécifiques des personnes en situation d'handicap ou
Localisation : Nombre de page : 237
- L-M(l)-752** Auteur :
Titre : Teaching Developmentally Disabled Children
Éditions : Pro-Ed, 1981
Description : Guide pour les parents et les professionnels. On y explique une méthode d'enseignement aux enfants souffrant de divers handicaps cérébraux. Apprentissage des simples gestes de la vie courante (manger, s'habiller, se brosser les dents, etc) et de notions plus complexes (langage, grammaire, formes, couleurs, préparation à l'école, etc). (63,95\$)
Localisation : Nombre de page : 250

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Article

- A-M(p)-611** Auteur : Stephen M. Edelson
Titre : Self-Injurious Behavior
Éditions : 1995
Description : Suggère des traitements et donne des théories psychologiques expliquant pourquoi des enfants se font mal à eux-même en se mordant, se grattant excessivement, etc. Donne également quelques théories sociales pour mieux comprendre ces comportements.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-M(l)-591** Auteur : Sylvie Donais, Nathalie Poirier
Titre : Le programme intensif de I.O. Lovaas pour les jeunes enfants autistiques
Éditions : ----
Description : Explique le programme de Lovaas: les premières recherches sur le traitement, le programme d'intervention intensive (les objectifs éducatifs et les techniques d'intervention), le suivi à long terme des sujets, les limites du programme d'intervention, le programme de Lovaas à Montréal (offre un résumé du programme).
Localisation : Nombre de page : 51
- A-M(a)-631** Auteur : Temple Grandin
Titre : Trucs d'enseignement pour enfants et adultes souffrant d'autisme
Éditions : 1996
Description : Présente 14 conseils aux enseignants s'occupant d'enfants autistiques.
Localisation : Nombre de page : 2

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(g)-730** Auteur : Pamela J. Wolfberg
Titre : Play & Imagination in Children with Autism
Éditions : Teachers College Press, 1999
Description : Traite de l'expérience de vie des enfants autistes dans leurs interactions sociales, leurs façons de communiquer et leur imagination. Regard approfondi sur la relation entre l'autisme et le rôle que tient le jeu dans le développement de l'enfant. Donne aussi des trucs d'intervention. Contient des exemples de suivis réels. (36,75\$)
Localisation : Nombre de page : 193
- L-M(a)-1253** Auteur : Paul Tréhin et Gloria Laxer
Titre : Les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux
Éditions : Autisme France Diffusion, 2001
Description : Les troubles de comportement causent bien des difficultés aux personnes autistes et à leur famille. Ce manuel propose d'essayer de mieux comprendre que, dans la plupart des cas, les troubles du comportement peuvent être évités. Pour cela, il faut s'efforcer d'en comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver. Il faut cependant penser que l'on ne pourra pas toujours éviter leur apparition. Ce livre s'adresse aux parents et aux professionnels.
Localisation : Nombre de page : 96
- L-M(a)-1249** Auteur : Penny Warner
Titre : Bébé joue et apprend, 160 jeux et activités pour les enfants de 0 à 3 ans
Éditions : Les Éditions de l'homme, 1999
Description : L'auteure est une spécialiste du développement qui proposent des jeux et des activités afin d'aider les jeunes enfants dès la naissance à se développer sur les plans physique, cognitif, verbal, psychologique, social et émotionnel. Ne s'adresse pas spécifiquement aux personnes TED.
Localisation : Nombre de page : 186

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(g)-732** Auteur : Rita Jordan et Stuart Powell
Titre : Les enfants autistes
Éditions : Masson, 1997
Description : Cet ouvrage s'adresse à la fois aux parents d'enfants autistes et aux professionnels : éducateurs, enseignants, psychologues. Il soulève des problèmes de fond sur le droit à l'éducation pour tous et met en évidence les aspects positifs et les difficultés de l'intégration dans le système scolaire.
Localisation : Nombre de page : 209
- L-M(l)-907** Auteur : Ron Leaf et John McEachin
Titre : A Work in Progress
Éditions : DRL Books, 1999
Description : Stratégies d'interventions comportementales pour l'apprentissage et l'amélioration du comportement des enfants autistes. Guide détaillé sur la façon d'appliquer la méthode. Donne les fondements historiques et théoriques, et des trucs pratiques d'application. Traite de différents problèmes comme les comportements dérangeants, les problèmes du sommeil, la propreté, les problèmes à s'alimenter, les habiletés au jeu et sociales, etc... Contient des grilles d'évaluation des résultats en annexe. (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 344
- L-M(l)-1279** Auteur : Ron Leaf John McEachin
Titre : Autisme et A.B.A.: une pédagogie du progrès
Éditions : Pearson Education, 2006
Description : La méthode A.B.A. pour développer des compétences fonctionnelles avec la mise en œuvre de moyens de communication, et diminuer les comportements problématiques tels que les accès de colère, l'autostimulation ou l'autostimulation. Les auteurs proposent des exemples concrets et des grilles à
Localisation : Nombre de page : 421
Consultation sur place seulement
- L-M(g)-751** Auteur : Rosalind C. Oppenheim
Titre : Effective Teaching Methods for Autistic Children
Éditions : Charles C Thomas Publisher, 1974
Description : État des recherches (1974), descriptions des handicaps des enfants autistes et techniques d'apprentissage. Vécu de sept enfants autistes qui ont été soumis à ces techniques d'apprentissage.
Localisation : Nombre de page : 116

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(c)-772** Auteur : Sabrina Freeman et Lorelei Dake
Titre : Apprends-moi le langage
Éditions : SKF Books, 2000
Description : Manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints de divers troubles du développement. Comprend les principes de base de la méthode, le guide d'utilisation des différentes étapes (qui vont du langage social à la grammaire et la syntaxe) et des notions de base pour aider l'enfant à évoluer dans le milieu scolaire. (74,95\$)
Localisation : Nombre de page : 411
- L-M(c)-903** Auteur :
Titre : Teach Me Language
Éditions : SKF Books, 1997
Description : Guide pour aider les parents qui enseignent le langage à un enfant atteint d'autisme ou d'autres trouble du développement. Conçu pour enseigner aux enfants les habiletés du langage nécessaires à la vie scolaire et au milieu de vie en général. Contient 400 pages d'instructions, d'explications, d'exemples, de jeux et de cartes qui visent à régler les problèmes de langages spécifiques à l'autisme. Visées d'apprentissage : le langage social, les connaissances générales, la grammaire, la syntaxe, les connaissances fonctionnelles, l'expression écrite, etc... (68,95\$)
Localisation : Nombre de page : 410
- L-M(l)-729** Auteur : Sandra L. Harris et Mary Jane Weiss
Titre : Behavioral Intervention for Young Children with Autism
Éditions : Woodbine House, 1998
Description : Ce livre guide les parents dans l'utilisation de la "applied behavioral analysis" (ABA) pour apprendre aux enfants autistes à développer leurs habiletés motrices, sociales et d'adaptation en général. Cette méthode sert aussi à développer l'usage de la parole et du langage. (24,95\$)
Localisation : Nombre de page : 138
- L-M(a)-1013** Auteur : Sandra R. Davalos
Titre : Making Sense of Art
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 1999
Description : Livre proposant des activités artistiques basées sur les cinq sens pour les enfants atteints d'autisme et autres TED. Chaque activité est expliquée en détail (objectifs, vocabulaire associé, matériel nécessaire et marche à suivre).
Localisation : Nombre de page : 70
- L-M(g)-1221** Auteur : Stephanie B. Lockshin, Jennifer M. Gillis, Raymond G. Romanczyk
Titre : Helping your Child with Autism Spectrum Disorder
Éditions : New Harbinger Publications, 2005
Description : Guide pratique pour aider les parents à organiser la vie à la maison et à intégrer leur enfant dans les activités familiales.
Localisation : Nombre de page : 232

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Vidéo

- V-M(p)-1** Auteur : Sidney MacDonald Baker
Titre : Food Allergies and Autism Spectrum Problems in Children
Éditions : ----
Description : Souligne la sensibilité particulière des enfants autistes pour les aliments et explique le pourquoi des nombreuses allergies tout en traitant du SNC et du système immunitaire.
Localisation : Nombre de page : 3
- DV-M(g)-1173** Auteur : Société de l'autisme des Laurentides. Collaboration financière du MESSF. Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.
Titre : Form-O-Plus. Autisme: 101 La communication.
Éditions : 2004
Description : Première cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 101 aborde les aspects de la communication de façon globale. On y distingue la communication réceptive de la communication expressive et on donne des trucs facilitant le quotidien des parents. Les parents découvriront comment fabriquer des outils favorisant la communication.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-M(g)-1148** Auteur : the SCACCS team at Mount Saint Vincent University
Titre : Supporting children with autism in child care settings
Éditions : 2004
Description : 1 DVD-internet (pour ordinateur) Explication de l'autisme dans l'optique d'améliorer les démarches éducatives. Divisé en 8 chapitres: 1- introduction à l'autisme 2- les étapes des apprentissages 3- observer et comprendre les comportements 4- fixer des objectifs et enseigner de nouvelles habiletés 5- développer la communication 6- développer le jeu 7- émergence des habiletés sociales 8- travailler ensemble
Localisation : Nombre de page : 0

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(g)-1263** Auteur : Suzanne Mineau, Audrey Duquette, Katia Elkouby, Claudine Jacques, Ann Ménard, Paméla-Andrée Nérette, Sylvie Pelletier
Titre : Troubles envahissants du développement: guide de stratégies psychoéducatives à l'intention ds parents et des professionnels
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2006
Description : Ce livre a pour but de fournir aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un TED des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant et dans l'ensemble des milieux d'accueil. Les stratégies qui sont présentées répondent principalement aux besoins des enfants non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage verbal. Les auteures, psychoéducatrices au CHU Sainte-Justine, ont privilégiées une approche
Localisation : Nombre de page : 63
- L-M(a)-1194** Auteur : Tabitha Orth
Titre : Visual Recipes - A cookbook for non-readers
Éditions : DRL Books inc., 2000
Description : Ce livre de recettes s'adresse avant tout aux personnes qui ne lisent pas. Les recettes sont entièrement imagées, accompagnées d'un pictogramme et d'une courte phrase à chaque étape de la préparation. On y montre comment faire réchauffer une boîte de ravioli, mais aussi comment faire des œufs brouillés, des gâteaux et faire réchauffer des légumes! Bien que le livre soit en anglais, il est facile à utiliser et il n'oublie aucune étape, surtout pas celle des mitaines
Localisation : Nombre de page : 108
- L-M(a)-744** Auteur : Theo Peeters
Titre : L'autisme
Éditions : Dunod, 1996
Description : Mise en importance du lien entre la compréhension théorique de l'autisme et de ses conséquences pour l'intervention pratique. Ce livre constitue le premier module du programme européen Educautisme, principal programme de prise en charge éducative, alternative aux thérapies d'ordre psychiatrique ou psychanalytique. Une pratique d'intervention organisée autour de chacun des concepts théoriques y est fournie. (44,95\$)
Localisation : Nombre de page : 229

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Article

- A-M(1)-590** Auteur : Tgomas J. Willis, Gary W. LaVigna, Anne M. Donnellan
Titre : Behavior assessment guide
Éditions : 1993
Description : Guide à remplir sur l'évaluation des enfants, adolescents et adultes qui ont de graves problèmes de comportement.
Localisation : Nombre de page : 111
- A-M(t)-657** Auteur : Théo Peeters
Titre : TEACCH: sens et non sens
Éditions : 1992
Description : Présentation du programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicaped Children) pour les enfants autistes. Explique la philosophie du travail selon sept principes.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-M(a)-1215** Auteur : Ulla Hoff
Titre : Scénarios sociaux: Un outil de soutien social développé par Carol Gray
Éditions : 2005
Description : Nature des scénarios sociaux, caractéristiques socio-cognitives de l'élève TED, objectifs des scénarios sociaux, travail préparatoire à la rédaction des scénarios sociaux, conseils pour la rédaction, forme de présentation, méthode de présentation à la personne autiste et évaluation.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-M(t)-1062** Auteur : Victoria Shea, psychologue
Titre : L'approche TEACCH sur les problèmes de comportement des personnes
Éditions : La Forteresse éclatée, 2003
Description : Courte vulgarisation sur les méthodes à utiliser et à ne pas utiliser lors des problèmes de comportement.
Localisation : Nombre de page : 3

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

L-M(c)-1195

Auteur : Tony Attwood
Titre : Exploring Feelings - Cognitive Behaviour Therapy To Manage Anger
Éditions : Future Horizons, 2004
Description : Ce guide pratique en six sessions vise à aider les enfants à mieux contrôler leurs émotions. On peut y inscrire des commentaires personnels et répondre aux questions. S'adresse principalement aux personnes Asperger, autistes de haut niveau ou aux TED non spécifiés. Ce guide traite davantage de la colère, et existe aussi pour l'anxiété.

Localisation :

Nombre de page : 80

L-M(c)-1196

Auteur :
Titre : Exploring Feelings - Cognitive Behaviour Therapy to Manage Anxiety
Éditions : Future Horizons inc., 2004
Description : Ce guide pratique en six sessions vise à aider les enfants à mieux contrôler leurs émotions. On peut y inscrire des commentaires personnels et répondre aux questions. S'adresse principalement aux personnes Asperger, autistes de haut niveau ou aux TED non spécifiés. Ce guide traite davantage de l'anxiété, et existe aussi pour la colère.

Localisation :

Nombre de page : 80

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de

Livre

- L-M(p)-740** Auteur : Yvon L'Abbé et André Marchand
Titre : Modification du comportement et retard mental
Éditions : Éditions Behaviora, 1984
Description : Description détaillée, objectifs et applications de la méthode d'intervention dite de "modification du comportement". (35,00\$)
Localisation : Nombre de page : 272
- L-M(p)-741** Auteur : Yvon L'Abbé et Daniel Morin
Titre : L'analyse du comportement
Éditions : Éditions Behaviora, 1999
Description : Approche évaluative multidimensionnelle. Description de plusieurs modèles d'analyse du comportement. Traite des causes possibles d'un trouble de comportement et contient une grille d'analyse détaillée pour aider les parents à évaluer l'état de leur enfant leur permettant de mieux intervenir. (30,00\$)
Localisation : Nombre de page : 194
- L-M(p)-742** Auteur : Yvon L'Abbé et Diane Morin
Titre : Comportements agressifs et retard mental
Éditions : Éditions Behaviora, 2001
Description : Définition du comportement agressif et ses causes possibles. Analyse du problème et méthodes d'intervention spécifique à chaque cause possible, selon les différentes variables qui rentrent en jeu. Contient aussi une partie sur les services offerts et des stratégies s'adressant au personnel soignant les personnes atteintes. (65,00\$)
Localisation : Nombre de page : 621

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de Livre

- L-P(p)-1051** Auteur : Carole Tardif et Bruno Gepner
Titre : L'autisme
Éditions : Nathan, 2003
Description : L'autisme est présenté à travers son histoire, ses causes multiples, ses mécanismes développementaux complexes, ses modèles explicatifs diversifiés et ses approches rééducatives et thérapeuthiques.
Localisation : Nombre de page : 125
- L-P(p)-1067** Auteur : Chantal Lheuerux Davidse
Titre : L'autisme infantile ou le bruit de la rencontre
Éditions : L'Harmattan, 2003
Description : L'auteure adhère aux concepts de Freud. Elle prend en considération la recherche génétique sur les causes de l'autisme et prône l'utilisation des deux points de vue (psychanalyse et méthodes éducatives) en complémentarité.
Mise en garde : ce livre adhère tout de même au courant de pensée psychanalytique français, qui rejette encore la cause sur les relations mère-
Localisation : Nombre de page : 341
- L-P(p)-892** Auteur : D. Bailly (coordinateur)
Titre : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
Éditions : Doin Éditeurs Groupe Liaisons, 2002
Description : Différents articles écrits par différents auteurs sur des sujets tels : Aspects psychologiques des maladies somatiques chroniques chez l'enfant; Développement et évaluation d'un programme d'interventions psychologiques en pédiatrie; Trouble de la déglutition d'origine psychogène chez l'enfant et son traitement cognitivo-comportemental; Les enfants de mères déprimées; Les enfants de parents alcooliques et toxicomanes; Un trouble méconnu : l'anxiété de séparation; État de stress post-traumatique chez l'enfant et l'adolescent; Les troubles obsessionnels-compulsifs : une possible origine infectieuse?; Le syndrome d'Asperger; Devenir des enfants hyperactifs; Devenir des adolescents suicidants; Stress de la période périnatale et troubles émotionnels-Aspects biologiques; etc. (134,95\$)
Localisation : Nombre de page : 269
- L-P(p)-898** Auteur : Emmanuel Habimana, Louise S. Éthier, Djaouida Petot et Michel Tousignant
Titre : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1999
Description : Synthèse des connaissances qui existent actuellement dans le domaine des troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent et de leurs traitements. Exemples des thèmes abordés en détail : la classification, théories et épidémiologie; les troubles de l'affect, de la pensée et du comportement (dépressions, déficit de l'attention, troubles d'identité sexuelle, etc.); les troubles de développement et d'apprentissage (autisme et autres troubles graves; troubles du langage, retard du développement intellectuel, etc.); les fonctions physiologiques et neurologiques (anorexie et boulimie, éneurésie, encoprésie, troubles du sommeil, épilepsie, etc.); les troubles psychologiques et l'environnement social (suicide, culture et immigration, pertes et deuils, abus sexuel, prostitution, toxicomanie, etc.) et plusieurs autres. (73,00\$)
Localisation : Nombre de page : 749

L-P(p)-894

Auteur : Floyd E. Bloom et Arlyne Lazerson
Titre : Le cerveau, la pensée et le comportement
Éditions : Télé-université, 1996
Description : Ce livre examine la physiologie de base du système nerveux et la façon dont les phénomènes cellulaires du cerveau sous-tendent les comportements et l'activité mentale. Sujets abordés : introduction aux neurones et aux influx nerveux; développement du cerveau du début à la fin de la vie; la façon dont le cerveau règle la fonction sexuelle; l'agression et le cerveau; les sens; les maladies dégénératives; la régulation par le cerveau du poids corporel et sur les dérèglements alimentaires; etc. (75,00\$)

Localisation :

Nombre de page : 397

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de	Livre
L-P(p)-893	<p>Auteur : Henri Lehalle et Daniel Mellier Titre : Psychologie du développement Éditions : Dunod, 2002 Description : Ce manuel propose un état des connaissances, des méthodes et des applications de la psychologie du développement, c'est-à-dire de la psychologie qui s'intéresse principalement à l'évolution psychologique des enfants et des adolescents. Présente les approches classiques du domaine et les approches et analyses résultant des recherches plus originales publiées ces dernières années. Partant d'un exposé sur les méthodes et l'objet de la psychologie du développement, les chapitres sont organisés autour d'un thème central qui permet de suivre l'évolution des enfants sur plusieurs niveaux d'âge. Questions traitées : développement affectif et cognitif des bébés; acquisition du langage, opérations intellectuelles; diverses formes de socialisation; différenciation du développement et psychopathologie développementale. Contient aussi une série d'exercices pour que le lecteur vérifie sa compréhension des concepts et des méthodes. (47,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 434</p>
L-P(p)-1123	<p>Auteur : Marie-Dominique Amy Titre : Comment aider l'enfant autiste, approche psychothérapique et éducative Éditions : Dunod, 2004 Description : Les enfants autistes ont besoin, pour être aidés au mieux, qu'on les approche dans leur totalité. Ils ont besoin d'être entendus et reconnus psychiquement pour être éduqués et compris dans leurs failles cognitives extrêmes. Ces failles doivent être travaillés pour que l'approche psychique prenne sens : pratiques éducatives et pratiques psychothérapiques peuvent et doivent être menées en commun dans une alliance thérapeutique constante.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 203</p>
L-P(p)-1066	<p>Auteur : Michèle Bromet-Camou Titre : Milie, enfant à naître - Un autre regard sur l'autisme Éditions : L'Harmattan, 2002 Description : Ce livre est l'histoire de l'accompagnement thérapeutique d'un enfant autiste. Il a été réalisé en utilisant, sans en changer un mot, les enregistrements et les notes relatant les échanges entre Milie et sa psychothérapeute, de 1981 à 1997. Milie porte le témoignage que la capacité à penser d'un enfant autiste n'est pas éteinte, seulement interdite, et qu'il est possible de lever cet interdit. Découvrez les travaux d'une équipe spécialisée et les réparties</p> <p>Localisation : Nombre de page : 174</p>

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de	Livre
L-P(p)-897	<p>Auteur : Richard Cloutier et André Renaud Titre : Psychologie de l'enfant Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1990 Description : Introduction à la psychologie de l'enfant. Thèmes abordés : fondements biologiques du comportement; développement prénatal; naissance et périnatalité; développement physique et moteur de l'enfant; stades du développement cognitif; intelligence et différences individuelles; déficience mentale et troubles d'apprentissage; personnalité de l'enfant; stades de développement de la personnalité; identité et rôles sexuels; difficultés de l'enfance; psychopathologie de l'enfant; développement social; famille, garderie et école; langage et culture; etc. (53,00\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 773</p>
L-P(p)-1050	<p>Auteur : Rosine et Robert Lefort Titre : La distinction de l'autisme Éditions : Seuil, 2003 Description : Étude clinique de l'autisme. Distinction de l'autisme de toute autre psychose Localisation : Nombre de page : 183</p>
L-P(p)-1338	<p>Auteur : Sophie Krauss Titre : L'enfant autiste et le modelage Éditions : Eres, 2006 Description : "J'ai constaté l'intérêt des enfants autistes les plus régressés pour la pâte à modeler (objet malléable par excellence). Cette activité leur permet d'exprimer leurs angoisses corporelles et permet à l'adulte de repérer les modalités d'expression et les étapes de la construction puis de l'évolution de leur image du corps. En effet, leurs productions plastiques semblent refléter certains aspects du développement (dimensionnalité psychique, enveloppes psychiques, Moi-corporel), d'un autisme profond jusqu'à l'individuation. "</p> <p>Localisation : Nombre de page : 253</p> <p style="text-align: center;">Consultation sur place seulement</p>
L-P(p)-1318	<p>Auteur : Vinca Rivière Titre : Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent Éditions : Septentrion, 2006 Description : L'analyse du comportement appliquée est un champ d'étude qui se focalise sur l'application des principes, des méthodes et des procédures de la science du comportement. L'objectif de cet ouvrage est de permettre aux professionnels de l'enfance et de l'adolescence, aux parents, aux étudiants, de découvrir les principes de l'analyse du comportement et leurs applications.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 326</p>

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de Vidéo

V-R(b)-958

Auteur :
Titre : Approches biomédicales en autisme / 24 novembre 2000
Éditions : ----
Description : Présentation de Marie-Christine Destison sur les approches biomédicales pour traiter l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0

V-R(d)-963

Auteur :
Titre : DAN 2001- San Diego California (11V)
Éditions : ----
Description : Conférence sur le lien entre le vaccin rougeole, rubéole, oreillons et les troubles du développement donnée par le Dr Andrew Wakefield.
Localisation : Nombre de page : 0

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(d)-394** Auteur :
Titre : Conférence du DAN! Tenue au New-Jersey, les 3 et 4 octobre 1998
Éditions : ----
Description : Résumé d'une conférence sur le DAN. Présentation de chaque chercheur et spécialiste (Dr Karl Reichelt, Dr James Braly, Dr Gupta, Dr Alan Friedman, Dr Andrew Wakefield, Dr John Martin et Victoria Beck) et des changements qu'ils apportent.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-R(d)-400** Auteur :
Titre : Conference, New-Jersey, October 3 & 4, 1998
Éditions : 1998
Description : Résumé d'une conférence sur le DAN. Présentation de chaque chercheur et spécialiste (Dr Karl Reichelt, Dr James Braly, Dr Gupta, Dr Alan Friedman, Dr Andrew Wakefield, Dr John Martin et Victoria Beck) et des changements qu'ils apportent.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-R(n)-311** Auteur :
Titre : Conseils pratiques pour entreprendre un régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Explique comment faire suivre un régime sans gluten ni caséine à l'enfant autiste (les diverses sources de gluten, les bons endroits où acheter les aliments, les limites du régime, etc.).
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(n)-304** Auteur :
Titre : Autism, Intolerance, and Allergy
Éditions : ----
Description : Document sur l'AIA, programme basé sur l'autisme, explication de leur programme, énumération des signes et symptômes de l'autisme chez l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(b)-990** Auteur :
Titre : Autisme et désintoxication au mercure
Éditions : ----
Description : Information et recommandations.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-R(b)-434** Auteur :
Titre : Bulletin concernant le traitement des troubles liés à l'autisme par dosage élevé de vitamine B6 et de magnésium
Éditions : ----
Description : Document du DAN traitant de l'utilisation de la vitamine B6 et du magnésium et de l'acide folique pour les enfants autistes. Passe en revue les différents dosages employés (mégavitamine) et donne un aperçu d'une firme pharmaceutique (Kirkland) dans ce domaine.
Localisation : Nombre de page : 17

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Vidéo

- V-R(d)-964** Auteur :
Titre : DAN 2001- San Diego, California (7V)
Éditions : ----
Description : Deux conférences : 1) Les facteurs environnementaux comme éléments déclencheurs : systèmes logiques de thérapie, par Paul Shattock. 2) Les perspectives parents/professionnels par le Dr Jeff Bradstreet.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-R(g)-928** Auteur :
Titre : Découvertes Radio-Canada / Aspect recherche
Éditions : ----
Description : Description des différents symptômes de l'autisme, des degrés de sévérité, des causes possibles et des recherches du Dr Thivierge. Cas vécus.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-R(b)-945** Auteur :
Titre : Le Grand Journal
Éditions : ----
Description : Reportage sur la vaccination comme cause possible de l'autisme et sur le colloque sur l'autisme tenu à Québec. Entrevues avec des participants au
Localisation : Nombre de page : 0
- V-R(d)-937** Auteur :
Titre : Vitamin B6 and Magnesium in the Treatment of Autism
Éditions : ----
Description : Entrevue avec le Dr Bernard Rimland sur le traitement de l'autisme en utilisant la vitamine B6 et le magnésium. Explications et faits scientifiques.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-R(n)-296** Auteur : Morton Walker
Titre : DMG The Nutrient that Strengthens Your Immune System
Éditions : ----
Description : Traite des effets de la diméthylglycine (DMG) sur certains enfants autistes et des mécanismes de son action sur le système immunitaire.
Localisation : Nombre de page : 13

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES
Type de Livre

- L-R(d)-872** Auteur :
Titre : Defeat Autism Now!
Éditions : Insta-Tape, ----
Description : Coffret contenant 15 cassettes (il manque la # 8). Chaque cassette contient un sujet différent. Ces exposés ont été fait lors d'une conférence de Defeat Autism Now!. On trouve des sujets tels : l'alimentation, les traitements, les aspects physiologiques et métaboliques, le ritalin, etc. Certaines cassettes s'adressent aux parents et d'autres aux professionnels.
Localisation : Nombre de page : 0
- L-R(d)-873** Auteur :
Titre : Defeat Autism Now! (coffret de cassettes)
Éditions : Insta-Tapes, ----
Description : Coffret de sept cassettes enregistrées lors d'une conférence de Deafeat Autism Now! Chaque cassette contient un exposé différent. On y trouve des sujets tels : les facteurs environnementaux comme cause de l'autisme, l'immunologie de l'autisme, la vision d'un généticien biochimiste sur l'autisme et le DAN!,
Localisation : Nombre de page : 0
- L-R(n)-699** Auteur : Bruce Semon et Lori Kornblum
Titre : Feast Without Yeast
Éditions : Wisconsin Institute of Nutrition, LLP, 1999
Description : Explique les raisons pour lesquelles il est recommandé de ne pas manger des aliments qui contiennent de la levure (ex. certaines pathologies). Contient beaucoup de recettes menant à une alimentation alternative (sans gluten, sans œufs et produits laitiers, etc).
Localisation : Nombre de page : 384

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(n)-309** Auteur :
Titre : De-Ro-Ma Ltée
Éditions : ----
Description : Liste des magasins proposant des produits sans gluten.
Localisation : Nombre de page : 1
- A-R(b)-428** Auteur :
Titre : Description générale et nature de la DMG
Éditions : ----
Description : Traite de la dymethylglycine (DMG): de ses effets, des études sur son innocuité, de son importance pour la santé, de l'absorption et la conservation et des domaines d'application clinique.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-R(e)-683** Auteur :
Titre : Diphtheria, Tetanus and Pertussis: Recommendations for vaccine use and other preventive measures recommendations of the immunization practices advisory committee (ACIP)
Éditions : ----
Description : Recommandations sur l'utilisation du vaccin contre la dyphtérie, le tétanos et la coqueluche par le comité de conseils pratiques sur l'immunisation des États-Unis (ACIP). Étudie les contre-indications et effets secondaires.
Localisation : Nombre de page : 28
- A-R(b)-426** Auteur :
Titre : DMG Mélatonine octacosanol
Éditions : L & H Vitamins inc., ----
Description : Décrit, à l'aide de tableaux, les sortes de médicaments, qui appartiennent soit au DMG, à la Mélatonine ou à l'octacosanol, nomme les laboratoires qui les font, donne leur format, la quantité et le prix.
Localisation : Nombre de page : 3

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(b)-688** Auteur :
Titre : Does "the staff of life" hold "the elixir of life"?
Éditions : ----
Description : Donne les vertus de l'octacosanol, substance présente dans le germe de blé. Le considère comme une panacée universelle. Comprend un article du Dr Jeffrey Bland: "Nutrients for the good health of your nerves" et un autre: "octacosanol, the big world that causes controversy".
Localisation : Nombre de page : 10
- A-R(g)-981** Auteur :
Titre : Données scientifiques sur l'autisme au Canada (octobre 2001)
Éditions : ----
Description : Statistiques de la Société canadienne de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-R(n)-307** Auteur :
Titre : Efalex Focus
Éditions : ----
Description : Publicité et renseignements sur le médicament Efalex.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(b)-422** Auteur :
Titre : Entrevue avec le Dr Shaw au sujet des métabolites microbiens chez les personnes autistes et déficientes intellectuelles
Éditions : ----
Description : Entrevue traitant particulièrement du rôle des métabolites chez les personnes autistes, mais aussi des produits microbiens anormaux, du rôle de la levure (et syndrome de la levure), de la flore intestinale, de la thérapie au Nystain, de la sur-utilisation des antibiotiques, des agents pathogènes et du traitement aux fongicides. Répond à quelques questions sur, par exemple, le test des acides organiques, le test sur l'échantillon d'urine, les HMO, les livres conseillés afin d'en savoir plus, le gluten et la caséine, quelques médicaments, le Lactobacillus acidophilus, la thérapie antifongique et le Flagyl et le
Localisation : Nombre de page : 27

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(b)-322** Auteur :
Titre : Frequently Asked Questions
Éditions : ----
Description : Réponses aux questions sur l'autisme sur des sujets tels que le sommeil, les antibiotiques, le Nystatin, le test de l'urine et ses adresses utiles, les allergies alimentaires, le gluten et la caséine, le SuperNuthera, la diméthylglycine, le test de l'acide organique, les thérapies, la vitamine A et le carotène, le Lactobacillus acidophilus et Flagyl et Vanocmycin.
Localisation : Nombre de page : 6
- A-R(b)-465** Auteur :
Titre : Frequently Asked Questions (2)
Éditions : ----
Description : Réponses aux principales questions des parents sur des sujets tels que le test des acides organiques, des livres d'information utile, les allergies, le régime sans gluten ni caséine, les différents traitements, les infections, les assurances et l'alimentation.
Localisation : Nombre de page : 7
- A-R(b)-467** Auteur :
Titre : Health Report: Octacosanol, that miraculous substance found in wheat germ oil. Does "the staff of life" hold "the elixir of life"?
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 10
- A-R(e)-333** Auteur :
Titre : Information on Thimerosal from the June 21 ACIP Meeting
Éditions : ----
Description : Information sur un nouveau vaccin qui sera distribué et qui ne contient pas de thimerosal. Explications sur le vaccin de diphtérie et coqueluche (pertussis) et études sur les effets de l'exposition au mercure sur les enfants.
Localisation : Nombre de page : 2

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(b)-458** Auteur :
Titre : Interview with Dr. Shaw about Microbial Metabolites in Autism and Other Developmental Disorders
Éditions : ----
Description : Entrevue traitant particulièrement du rôle des métabolites chez les personnes autistes, mais aussi des produits microbiens anormaux, du rôle de la levure (et syndrome de la levure), de la flore intestinale, de la thérapie au Nystain, de la sur-utilisation des antibiotiques, des agents pathogènes et du traitement aux fongicides. Répond à quelques questions sur, par exemple, le test des acides organiques, le test sur l'échantillon d'urine, les HMO, les livres conseillés afin d'en savoir plus, le gluten et la caséine, quelques médicaments, le Lactobacillus acidophilus, la thérapie antifongique et le Flagyl et le
Localisation : Nombre de page : 4
- A-R(b)-470** Auteur :
Titre : La première épicerie
Éditions : ----
Description : Les aliments à acheter et ceux à éviter quand on fait une épicerie pour une personne autiste. Explique les raisons de cette sélection et donne des conseils pratiques.
Localisation : Nombre de page : 6
- A-R(e)-977** Auteur :
Titre : La vaccination, son origine, ses applications et ses incohérences
Éditions : ----
Description : Document d'information sur la vaccination fait par une naturopathe. Faits et historique.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-R(b)-442** Auteur :
Titre : Le Candida, cause possible d'autisme
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(n)-310** Auteur :
Titre : L'importance du régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance d'un régime sans gluten ni caséine pour combattre l'autisme chez l'enfant et démontre la marche à suivre pour l'implantation d'un tel régime.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(e)-978** Auteur :
Titre : Maladies infectieuses pour lesquelles la vaccination est possible mais non obligatoire
Éditions : ----
Description : Guide décrivant les différentes maladies infectieuses et les façons naturelles de les soigner. Extrait du livre de la naturopathe Céline Arsenault "Comment assister naturellement nos enfants dans leurs maladies".
Localisation : Nombre de page : 0
- A-R(e)-329** Auteur :
Titre : Mercury-Autism Frequently Asked Questions
Éditions : ----
Description : Réponses à quelques questions sur le lien qu'il y aurait entre le mercure et l'autisme et sur le danger qu'il peut représenter pour les enfants.
Localisation : Nombre de page : 6
- A-R(n)-678** Auteur :
Titre : Message de Marie-Christine
Éditions : ----
Description : Texte (repris de deux parents qui ont entrepris des régimes sans gluten ni caséine pour leur enfant) pour aider les parents à trouver des aliments sans gluten ni caséine.
Localisation : Nombre de page : 8

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

A-R(p)-345

Auteur :
Titre : Parent Rating of Behavioral Effects of Drugs, Nutrients, and Diets
Éditions : ----
Description : Tableaux complétés selon les données de 18 500 parents d'enfants autistes décrivant les effets des médicaments, des aliments et des régimes alimentaires sur le comportement des enfants.
Localisation : Nombre de page : 1

A-R(p)-346

Auteur :
Titre : Parent Rating of Behavioral Effects of Drugs, Nutrients, and Diets
Éditions : ----
Description : Tableaux complétés selon les données de 18 500 parents d'enfants autistes sur les effets des médicaments, des aliments et des régimes alimentaires sur le comportement des enfants.
Localisation : Nombre de page : 1

A-R(b)-468

Auteur :
Titre : Pas stupide, pas vilain, pas paresseux - seulement pas assez d'acides gras?
Éditions : ----
Description : Recherches, illustrées de tableaux et de statistiques, sur la dyslexie, les personnes dyspraxiques (DHA et TDA) et les acides gras essentiels. Explications appuyées d'exemples d'enfants atteints.
Localisation : Nombre de page : 28

A-R(g)-973

Auteur :
Titre : Recherche : Autisme et chiffres
Éditions : ----
Description : Études et statistiques sur l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(d)-390** Auteur :
Titre : Recommandations de l'Autism Research Institute relativement au traitement des sujets atteints d'autisme
Éditions : ----
Description : Document offrant des conseils sur les traitements, les thérapies (à base de vitamines à haute dose), l'alimentation (éviter le sucre, les phosphates et autres additifs), les allergies cérébrales, les infections à levure et les traitements à éviter (psychothérapie, médicaments).
Localisation : Nombre de page : 6
- A-R(n)-668** Auteur :
Titre : Régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Explique le régime sans gluten ni caséine. Témoignage d'une personne qui a eu recours au régime.
Localisation : Nombre de page : 9
- A-R(b)-466** Auteur :
Titre : Super Nu-Thera
Éditions : ----
Description : Traite du Nu-Thera, médicament fait de vitamine B6 et de magnésium. En explique la composition, le dosage nécessaire, parle des différentes sortes et répond à quelques questions fréquemment posées sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-R(n)-308** Auteur :
Titre : The Four Steps of Healing
Éditions : ----
Description : Explique les quatre étapes de la guérison de l'autisme (éviter les allergies alimentaires et le candida, écarter les colorants et saveurs artificielles, éviter les salicylates naturels et éviter les agents de conservation et l'aspirine) et explique le fonctionnement de Immuno Laboratories, Inc.
Localisation : Nombre de page : 2

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(b)-449** Auteur :
Titre : The Use of Secretin for the Treatment of Autism
Éditions : ----
Description : Traite de la sécrétine: de son rôle sur l'acidité intestinale, des mises en gardes et de certaines références. Commentaires de personnes utilisant la sécrétine.
Localisation : Nombre de page : 8
- A-R(e)-579** Auteur :
Titre : Thimerosal Content in Some U.S. Licensed Vaccines
Éditions : 2000
Description : Traite de certain vaccins, fabriqués aux États-Unis, qui contiennent du thimerosal. Tableau sur ces vaccins.
Localisation : Nombre de page : 1
- A-R(b)-418** Auteur :
Titre : Traitements biologiques de l'autisme
Éditions : ----
Description : Traite de la diméthylglycine (DMG) et des acides gras: traitements pour
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(p)-341** Auteur :
Titre : Une étude récente indique que la fluvoxamine réduit les symptômes de
Éditions : ----
Description : Article traitant des effets positifs de la fluvoxamine (Luvox) sur l'autisme, comme l'amélioration du langage, le comportement et la sociabilité chez les adultes autistiques.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(e)-323** Auteur :
Titre : Vacciner ou non les enfant: une décision complexe
Éditions : 1995
Description : Fait une synthèse des débats et études sur des vaccins donnés aux enfants afin de savoir s'ils sont la cause de problèmes tels que l'autisme. Explique deux objectifs de l'utilisation homéopathique des vaccins: la prévention des effets indésirables et le traitement de ces effets.
Localisation : Nombre de page : 7

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Article
---------	---------

- | | |
|--------------------|---|
| A-R(d)-980 | Auteur :
Titre : We Cured Our Son's Autism
Éditions : ----
Description : Témoignage de parents qui ont "guéri" leur enfant autiste.
Localisation :
Nombre de page : 0 |
| A-R(t)-1531 | Auteur : Agence France - Presse Washington
Titre : Des chercheurs corrigent le retard mental et l'autisme chez des souris
Éditions : 2007
Description : Des chercheurs américains sont parvenus à corriger les principaux symptômes du retard mental et de l'autisme chez des souris de laboratoire auxquelles ces affections d'origine génétique avaient été induites.
Localisation :
Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement |
| A-R(e)-336 | Auteur : Amy S. Holmes
Titre : La chélation du mercure dans le traitement de l'autisme
Éditions : 2001
Description : Étude des causes de l'autisme: analyse et traitements de la toxicité du mercure et d'autres métaux lourds.
Localisation :
Nombre de page : 7 |
| A-R(b)-475 | Auteur : Andrew J. Wakefield
Titre : Axe cerveau-intestin et troubles du développement
Éditions : 2001
Description : Traite du lien entre la pathologie gastro-intestinale et les troubles du développement comme l'autisme, et plus particulièrement des symptômes gastro-intestinaux chez les enfants autistes. Parle également des anomalies complexes sur les plans biochimiques, métaboliques et immunologique.
Localisation :
Nombre de page : 8 |

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(t)-1111** Auteur : Anthony Bailey et Philippe Jehenson
Titre : Les gènes du silence
Éditions : Internet, ----
Description : Études afin d'identifier les gènes qui prédisposent au développement de
Localisation : Nombre de page : 5
- R-R(g)-1011** Auteur : Auteurs divers
Titre : Focus on Autism and Other Developmental Disabilities (volume 18, #1)
Éditions : Pro-ed, 2003
Description : Numéro spécial sur l'autisme et autres troubles du développement. Contient
divers articles sur le sujet de l'éducation de l'enfant autiste, mais plus
spécifiquement dans un contexte multiculturaliste.
Localisation : Nombre de page : 72
- A-R(d)-397** Auteur : Bernard Rimland
Titre : ARI recommendations on treatments for autistic and other mentally and
neurologically handicapped children
Éditions : ----
Description : Présente les meilleurs traitements (thérapies "mégavitamine", allergies
cérébrales, infections à la levure) et ceux à éviter (psychothérapie et drogues).
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(n)-317** Auteur :
Titre : Candida-caused Autism?
Éditions : ----
Description : Étude sur la possibilité que la prolifération du candida (levure) dans
l'intestin ait un rôle à jouer dans l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(d)-391** Auteur :
Titre : Compte-rendu de la conférence: "Vaincre l'autisme maintenant!"
Éditions : 1995
Description : Compte-rendu d'une conférence sur l'autisme et conséquences de celle-ci sur
ceux qui y ont participé et sur les projets pour l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 5

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(b)-444** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Diméthylglycine (DMG) for Autism
Éditions : ----
Description : Présentation, avantages et doses de la diméthylglycine.
Localisation : Nombre de page : 1
- A-R(b)-432** Auteur :
Titre : Disponibilité de la vitamine B6/Magnésium et DMG à l'extérieur des États-
Autism Research Institute, 1992
Éditions :
Description : Explique les rôles de la vitamine B6 et du magnésium (Super Nuthera) et de la Diméthylglycine (DMG) pour l'autisme et donne des conseils sur l'utilisation de ces médicaments, ou suppléments alimentaires.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-R(b)-448** Auteur :
Titre : Form Letter Regarding High Dosage Vitamin B6 and Magnesium Therapy for Autism and Related Disorders
Éditions : ----
Description : Traite des bienfaits de la vitamine B6 et du magnésium pour le traitement des enfants autistes; de la formule mégavitamines et répond aux questions fréquemment posées sur ces sujets.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-R(b)-437** Auteur :
Titre : La vitamine B6 (et le magnésium) dans le traitement de l'autisme (1e et 2e
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance de la vitamine B6 et du magnésium dans le traitement des enfants autistiques en analysant les recherches et études faites à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 6
- A-R(p)-342** Auteur :
Titre : Le risperdal pour l'autisme
Éditions : 1996
Description : Explique les bienfaits du risperdal sur les autistes en donnant l'exemple des cas de quelques patients et en examinant les moindres effets secondaires.
Localisation : Nombre de page : 4

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Article
A-R(d)-412	<p>Auteur : Bernard Rimland Titre : L'épidémie d'autisme: quelles solutions s'offrent à nous? Éditions : Autism Research Institute, ---- Description : Fait le lien entre l'augmentation des cas d'autisme et les vaccins maintenant de plus en plus administrés aux enfants. Explique les nombreux traitements offerts (traitement biomédical, les régimes sans gluten ni caséine, les médicaments psychotropes, les suppléments d'enzyme). Localisation : Nombre de page : 3</p>
A-R(b)-438	<p>Auteur : Titre : Mélatonine: les chercheurs disent que l'hormone améliore de façon significative le sommeil et le comportement des enfants ayant des troubles du Éditions : 1994 Description : Explique les effets de la mélatonine à partir d'études faites chez des enfants autistiques et trisomiques. Localisation : Nombre de page : 1</p>
A-R(d)-410	<p>Auteur : Titre : The DAN! Concept: Nutritional Supplements Éditions : Autism Research Institute, ---- Description : Tableau des effets des médicaments, substances nutritives et régimes alimentaires sur les enfants autistes. Études sur l'effet de la vitamine B6 (et magnésium) sur les enfants et adultes autistes. Localisation : Nombre de page : 6</p>
A-R(e)-326	<p>Auteur : Titre : Vaccinations: The Overlooked Factors Éditions : ---- Description : Traite du lien entre la vaccination et l'autisme. Les faits sont basés sur les affirmations du Dr Wakefield et sur certains articles. Localisation : Nombre de page : 3</p>
A-R(b)-461	<p>Auteur : Titre : Vitamin B6 (and Magnesium) in the Treatment of Autism Éditions : ---- Description : Rôle de la vitamine B6 et du magnésium dans le traitement de l'autisme (sécurité, dosage et efficacité). Localisation : Nombre de page : 2</p>

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(b)-447** Auteur : Bernard Rimland
Titre : What is the right dosage for Vitamin B6, DMG, and other nutrients useful in autism?
Éditions : ----
Description : Traite du dosage de vitamine B6, d'acide folique, de vitamine C et de diméthylglycine qu'il est recommandé de donner à l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(e)-1095** Auteur : C. Sénéchal, S. Larivée, E. Richard, Y. Robert
Titre : Controverse - Vaccin RRO et autisme : la désinformation à l'œuvre
Éditions : Revue de psychoéducation, 2004
Description : L'objectif de ce texte est de faire le point sur la controverse soulevée par Wakefield et ses collaborateurs concernant l'effet du vaccin RRO à titre de déclencheur éventuel d'une forme d'autisme. Après avoir présenté les travaux de Wakefield, les auteurs montrent que les recherches effectuées dans plusieurs pays mettent en évidence que l'hypothèse du lien entre le vaccin RRO et l'autisme n'est nullement fondée. La présentation de l'ensemble des résultats débouche sur une discussion comprenant trois volets : la nature de l'augmentation du nombre de cas d'autisme au cours des dernières années, la méthodologie utilisée pour vérifier l'hypothèse du lien vaccin RRO et autisme et les enjeux éthiques d'une telle controverse.
Localisation : Nombre de page : 22
- A-R(d)-392** Auteur : Carmen Lahaie
Titre : Les causes et traitements de l'autisme à la 3e conférence du DAN en septembre 1997 à San Diego
Éditions : ----
Description : Portrait d'une enfant autiste par le biais d'une conférence du Dr Edelson et explication du phénomène de l'autisme (surtout au niveau du système immunitaire et de la vaccination).
Localisation : Nombre de page : 2

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Article
A-R(h)-1527	<p>Auteur : Carole Sénéchal, Serge Larivée, Engelbert Richard, Pierre Marois Titre : Hyperbaric Oxygenation Therapy in the Treatment of Cerebral Palsy : A review and comparison to currently accepted Therapies Éditions : Journal of American Physicians and Surgeons, 2007 Description : Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 0</p>
A-R(b)-446	<p>Auteur : Charles D. Graber, Jean M. Goust, Armand D. Glassman, Roger Kendall, C. Boyd Loadholt Titre : Immunomodulating Properties of Dimethylglycine in Humans Éditions : Nutri-Science Limited, 1981 Description : Définition de la diméthylglycine (DMG) et explication du rôle des Laboratoires DaVinci, qui la produisent. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 2</p>
A-R(e)-1040	<p>Auteur : Christian Rheault Titre : Le vaccin RRO et l'autisme chez l'enfant : y a-t-il un lien? Éditions : 2001 Description : Analyse de tendance sur le lien possiblement existant entre le vaccin RRO et l'autisme. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 2</p>
A-R(t)-1494	<p>Auteur : cyberpresse.ca Titre : Identification d'une enzyme qui pourrait guérir l'autisme Éditions : 2007 Description : Des chercheurs américains ont annoncé avoir réussi à supprimer des symptômes de retard mental et d'autisme chez des souris en inhibant une enzyme agissant sur la connexion entre les cellules cérébrales, laissant entrevoir un possible traitement de ces maladies. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 0</p> <p>Consultation sur place seulement</p>
A-R(b)-471	<p>Auteur : Dalton Moore Titre : Les champignons: nuisance ou cauchemar! Éditions : ---- Description : Traite des infections aux champignons; quelle en est la cause, comment elles se développent, les antibiotiques, les questions que tout le monde se pose, les "symptômes", les diagnostics, etc. Traite également du candida. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 4</p>

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Article
A-R(t)-1495	<p>Auteur : Daniel Baril Titre : Le rêve peut nous informer sur l'état de la santé mentale Éditions : Le forum, 2007 Description : Le nombre de rêves rapportés par les autistes est moins élevé et certaines émotions sont moins fréquentes.</p> <p>Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 0</p>
A-R(g)-1088	<p>Auteur : David Cohen Titre : Men, Empathy, and Autism Éditions : The Chronicle of higher education, 2004 Description : une recherche britannique offre une nouvelle théorie sur les TED qui ne cessent d'augmenter chez les enfants.</p> <p>Localisation :</p> <p>Nombre de page : 5</p>
A-R(e)-334	<p>Auteur : Dietrich Klinghardt Titre : Les métaux lourds et leurs effets sur la santé Éditions : 1998 Description : Conférence du Dr Dietrich Klinghardt sur un traitement de désintoxication à l'aide de la chlorella, l'ail des ours et la coriandre, qui servent à améliorer l'efficacité des médicaments chélateurs. Explique les effets des métaux lourds sur la santé (surtout sur le système nerveux central).</p> <p>Localisation :</p> <p>Nombre de page : 15</p>
A-R(e)-335	<p>Auteur : Edward Yaszak Titre : Nouvelle forme d'autisme et administration de vaccins vivants vers la période de la grossesse: une autre coïncidence? Éditions : ---- Description : Mise en cause de la vaccination pendant la grossesse dans le déclenchement de l'autisme (témoignage d'un médecin d'expérience: F. Edward Yaszak).</p> <p>Localisation :</p> <p>Nombre de page : 6</p>
A-R(t)-1295	<p>Auteur : Éric Fombonne, Rita Zakarian, Andrew Bennett, Linyan Meng and Diane McLean-Heywood Titre : Pervasive Developmental Disorders in Montreal, Quebec, Canada : Prevalence and links with immunizations Éditions : Pediatrics, 2006 Description :</p> <p>Localisation :</p> <p>Nombre de page : 12</p>
A-R(d)-411	<p>Auteur : F. Edward Yaszak Titre : Autism 99 A National Emergency Éditions : ---- Description : Présentation de statistiques et d'études générales sur l'autisme (les handicaps, le langage, les difficultés émotionnelles, la difficulté de voir et d'entendre,</p> <p>Localisation :</p> <p>Nombre de page : 14</p>

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de Livre

- L-R(d)-969** Auteur : Defeat Autism Now!
Titre : Biomedical Assessment Options for Children with Autism and Related
Éditions : Autism Research Institute, 2001
Description : Outil d'information sur les tests de laboratoires et sur l'identification des problèmes physiologiques ou pathologiques de l'individu autiste. Exemples de sujets traités : les acides aminés; les allergies alimentaires; la perméabilité intestinale; le mercure; les dysfonctions du métabolisme; les traitements possibles (régime alimentaire, nettoyage du système digestif, suppléments alimentaires); les vaccins; etc. (11,35\$)
Localisation : Nombre de page : 161
- L-R(d)-968** Auteur :
Titre : Mercury Detoxification Consensus Group Position Paper
Éditions : Autism Research Institute, 2001
Description : Guide décrivant la méthode à suivre pour désintoxiquer un organisme intoxiqué au mercure. Description de toutes les étapes et indication des dosages de vitamines et minéraux requis pour y arriver. (5,97\$)
Localisation : Nombre de page : 24
- L-R(g)-1172** Auteur : Denys Ribas
Titre : controverse sur l'autisme et témoignages
Éditions : Presses Universitaires de France, 2004
Description : L'auteur fait le tour des recherches sur l'autisme en faisant des liens avec des témoignages de personnes autistes et "instaure un débat entre les points de vue traditionnellement opposés de la psychanalyse et des sciences
Localisation : Nombre de page : 206
- L-R(e)-874** Auteur : Direction générale de la santé publique
Titre : Protocole d'immunisation du Québec
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1999
Description : Ouvrage de référence sur la vaccination au Québec. On y trouve la description de tous les vaccins disponibles (composition, conservation, manipulation, contre-indications, etc.), les calendriers d'administration des vaccins, les techniques d'injection, les mesures à prendre en situation d'urgence, les aspects légaux, etc. C'est le guide fourni aux professionnels de la santé qui ont à vacciner dans le cadre de leurs fonctions.
Localisation : Consultation sur place seulement
Nombre de page : 392
- L-R(e)-700** Auteur : Dr Roland Sananès
Titre : Homéo allergie
Éditions : Hachette Livre et Similia, 1995
Description : Description du mécanisme des allergies, de leurs symptômes et de leurs remèdes appropriés. Explication du fonctionnement de l'homéopathie et de son utilité pour vaincre les allergies. (21,95\$)
Localisation : Nombre de page : 176

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Livre

- L-R(g)-690** Auteur : Elaine N. Marieb
Titre : Anatomie et physiologie humaines
Éditions : Éditions du renouveau pédagogique inc., 1999
Description : Ouvrage de référence détaillé sur l'anatomie humaine, description des différents systèmes du corps. Explique également les relations entre les différents systèmes et la relation entre la structure et le fonctionnement du
- Localisation : Nombre de page : 1194
-
- L-R(d)-701** Auteur : Elisabeth King Gerlach
Titre : Autism Treatment Guide
Éditions : Future Horizons, 1993
Description : Définition de l'autisme, comment le diagnostiquer, quels sont les tests utilisés. Description des différents traitements possibles dont les interventions biomédicales, diététiques, musicales et les techniques de relaxation. Références d'organismes d'aide. (23,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 157

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Livre

- L-R(n)-1122** Auteur : Fondation québécoise de la maladie coeliaque
Titre : La nouvelle cuisine sans gluten
Éditions : Lavoie Broquet, 2000
Description : Plus de 115 recettes sans gluten délicieuses et rapides, qui vous permettront de revivre le plaisir de manger et de savourer de nouveaux mets.
Localisation : Nombre de page : 192
- L-R(n)-1233** Auteur : Francine Reynaud
Titre : Guide pratique des aliments et des suppléments en autisme et troubles envahissants du développement
Éditions : 2005
Description : 2e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 157
- L-R(n)-1232** Auteur :
Titre : Guide pratique des aliments et des suppléments en autisme et troubles envahissants du développement
Éditions : 2005
Description : Ce guide est un recueil de renseignements concernant la nutrition et l'importance qu'elle occupe en TED. C'est un outil pratique qui servira de référence pour certains questionnements et de base d'information pour l'établissement d'un régime alimentaire convenant à l'enfant. On y trouve aussi des recettes et des témoignages.
Localisation : Nombre de page : 157
- L-R(n)-1499** Auteur :
Titre : Guide pratique des aliments et suppléments en autisme et troubles envahissants du développement
Éditions : 2005
Description : 3e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 0
- L-R(t)-1355** Auteur : Glenn Doman
Titre : Les guérir est un devoir
Éditions : epi, 1980
Description : Dans cet ouvrage qui fera époque, Glenn Doman apporte l'espoir à des milliers d'enfants, la plupart inopérables ou considérés irrécupérables et condamnés à vivre dans un monde effrayant voire redoutable'
Localisation : Nombre de page : 0

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(n)-1096** Auteur : Geneviève O'Glema
Titre : Guide du patient coeliaque - La maladie coeliaque et le régime sans gluten
Éditions : Fondation québécoise de la maladie coeliaque, 2000
Description : Brève description de la maladie coeliaque et du régime sans gluten, avec des idées d'aliments
Localisation : Nombre de page : 13
- A-R(t)-1099** Auteur : Geneviève Trottier, Lalit Srivastava, Claire-Dominique Walker
Titre : Étiologie de l'autisme infantile : une revue des progrès génétiques et neurobiologiques
Éditions : Internet, ----
Description : Les auteures discutent des progrès récents dans la compréhension de la génétique et de la neurobiologie de l'autisme chez l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 13
- A-R(t)-338** Auteur : George W. Niemann
Titre : The Neurodevelopment of Autism: Recent Advances
Éditions : 1996
Description : Description des progrès récents dans le développement neurologique de l'autiste (anomalies du système nerveux central, du système limbique, du cervelet, des cellules de Purkinje et perspectives de recherches futures).
Localisation : Nombre de page : 6
- A-R(t)-1513** Auteur : Guy Rouleau
Titre : Génétique
Éditions : Forum Express, ----
Description : Guy Rouleau cherche les gènes de l'autisme et de la schizophrénie.
Localisation : Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(e)-327** Auteur : Harold Buttram
Titre : Daniel's story: a doctor's concerns about vaccination
Éditions : ----
Description : Un médecin raconte le vécu d'un enfant autiste. Il donne son avis sur le lien que pourrait avoir la vaccination avec l'autisme de cet enfant.
Localisation : Nombre de page : 1
- A-R(t)-1493** Auteur : Institut Pasteur
Titre : Autisme : un nouveau gène identifié
Éditions : 2007
Description : Découverte d'un nouveau gène associé à l'autisme. Le rôle clé de ce gène dans la synthèse de la mélatonine apporte de nouvelles informations sur ce trouble du développement, atteignant les jeunes enfants, et dont l'origine demeure encore très mystérieuse.
Localisation : Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1492** Auteur :
Titre : Molécules thérapeutiques spécifiques
Éditions : 2007
Description : Les travaux pourraient permettre d'orienter la mise au point de molécules thérapeutiques plus spécifiques, tant pour le sevrage tabagique que pour certaines pathologies neurologiques comme l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 1
Consultation sur place seulement
- A-R(p)-1107** Auteur : Jacques Thivierge
Titre : Note clinique sur le traitement pharmacologique de l'autisme
Éditions : Santé mentale au Québec, 1998, XXIII, I, 85-95, 1998
Description : Cet article fait le point sur la pharmacologie de l'autisme et en survole rapidement l'utilité, l'historique et les nouveautés. L'autisme ne fait référence à aucune pathophysiologie présentement connue. Et aucun médicament ou classe de médicaments ne peut prétendre guérir cette maladie, qui en recouvre plusieurs. Avant d'user de médicaments, efficaces pour soulager certains symptômes, il importe souvent de considérer le recours à des approches
Localisation : Nombre de page : 11

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Article
A-R(g)-1108	<p>Auteur : Jacques Thivierge, Chantal Mérette, Michel Maziade Titre : Prolonged Brainstem Auditory Evoked potentials : An Autism-Specific or Autism-Nonspecific Marker Éditions : Arcj gem psychiatry/vol. 59, 2002 Description : Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 3</p>
A-R(b)-476	<p>Auteur : Jane El - Dahr Titre : Immunité, auto-immunité et autisme Éditions : ---- Description : Étude faite par un médecin membre du DAN sur les particularités immunitaires et auto-immunitaires des enfants autistes par rapport aux enfants normaux. L'auteur passe en revue les différentes composantes du système immunitaire et note les différences qu'elle a observées. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 7</p>
A-R(n)-316	<p>Auteur : Jean-Claude Marion Titre : Allergie et sensibilité aux aliments Éditions : ---- Description : Traite des allergies associées à l'autisme et de la sensibilité à la nourriture: les aliments à écarter, comme ceux à considérer. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 2</p>
A-R(b)-430	<p>Auteur : Titre : La sécrétine, un traitement prometteur Éditions : ---- Description : Traite d'une nouvelle thérapie, la sécrétine, et en explique les bienfaits et le mode d'action. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 4</p>
A-R(b)-443	<p>Auteur : Titre : Le Candida, cause possible d'autisme? Éditions : Autism Research Review, ---- Description : Étude sur la prolifération du candida (levure) dans l'intestin comme cause possible de l'autisme. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 2</p>
A-R(n)-581	<p>Auteur : Titre : Frequently asked questions about Dietary Intervention for the Treatment of Autism and Other Developmental Disabilities Éditions : ---- Description : Réponses aux questions fréquemment posées sur la nutrition des enfants autistiques. Localisation :</p> <p>Nombre de page : 10</p>

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(b)-424** Auteur : Jean-Claude Marion
Titre : L'hyperactivité. Une alternative au Ritalin: les acides gras essentiels
Éditions : ----
Description : Traite des risques du Ritalin (méthylphéniadate) et conseille les acides gras essentiels en en expliquant les bienfaits pour les personnes autistiques.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(b)-477** Auteur : Jeff Bradstreet
Titre : Traitements biologiques de l'autisme et des TED
Éditions : 2001
Description : Traite du métabolisme des opioïdes (de la dopamine), des inflammations gastro-intestinales, du lien entre la vaccination et l'autisme, des pathogènes (levures, bactéries et virus), des troubles nutritionnels, des allergies alimentaires, de l'auto-immunité et des troubles immunitaires, de la toxicité des métaux lourds, des troubles de la coagulation, des problèmes neurologiques (cartographie cérébrale) et de l'angiospasme.
Localisation : Nombre de page : 5
- A-R(b)-452** Auteur : Joe Huggins, Soula Homatidis
Titre : The Diagnostic and Treatment Model
Éditions : 1998
Description : Souligne quelques points sur la sécrétine comme les premiers critères pour en considérer l'utilisation et comprend certains commentaires sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-R(n)-670** Auteur : Josiane Cyr
Titre : Autisme et nutrition, ça se tient
Éditions : ----
Description : Article paru dans Le Soleil suite au congrès médical 2001, portant sur la nutrition des personnes autistes (souligne en particulier l'alimentation sans gluten ni caséine).
Localisation : Nombre de page : 1
- A-R(b)-474** Auteur : Karolyn Horvath
Titre : Lien entre les dysfonctions intestinales et cérébrales chez les enfants présentant des troubles autistiques
Éditions : 2001
Description : Explication, à l'aide d'études menées auprès d'enfants autistes, de l'autisme et de ses symptômes tardifs chez l'enfant, tels que les problèmes gastro-intestinaux et les troubles du sommeil.
Localisation : Nombre de page : 5

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de Livre

- L-R(d)-704** Auteur : Karyn Seroussi
Titre : Autism and Pervasive Developmental Disorder
Éditions : Simon & Schuster, 2000
Description : Renseignements sur le diagnostic de l'autisme, sur l'importance de l'alimentation et sur les dernières percées scientifiques. Contient des recettes de base, une section questions et réponses, des suggestions de lecture et des références d'organismes. (38,40\$)
Localisation : Nombre de page : 288
- L-R(n)-696** Auteur :
Titre : Frequently Asked Questions About Dietary Intervention for the Treatment of Autism
Éditions : ANDI, 1998
Description : Réponses aux questions les plus souvent posées concernant le rôle de l'alimentation dans le traitement de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 16
- L-R(n)-695** Auteur :
Titre : Your Gluten and Dairy Free Kitchen
Éditions : ANDI, 1998
Description : Donne une liste d'aliments qui contiennent du gluten et des produits laitiers, explique la base d'une alimentation sans ces produits et comment les substituer dans l'alimentation quotidienne.
Localisation : Nombre de page : 17
- L-R(n)-693** Auteur :
Titre : Special Diets for Special Kids
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Explique l'importance de l'alimentation dans le traitement de l'autisme et autres troubles du développement. Traite des allergies et des intolérances aux aliments et donne des recettes et des trucs aux parents pour les aider à modifier le régime alimentaire de leurs enfants.
Localisation : Nombre de page : 252
- L-R(n)-691** Auteur :
Titre : Special Diets for Special Kids Two
Éditions : Future Horizons, 2001
Description : Livre sur l'alimentation spéciale recommandée aux enfants autistes. Contient des trucs sur la substitution de certains aliments et des recettes. Réfère également à d'autres ouvrages du même type. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 272

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(n)-671** Auteur : Karyn Seroussi
Titre : Les traitements biologiques de l'autisme: le point de vue d'un parent sur les différentes options offertes
Éditions : 2001
Description : Réponses aux questions les plus fréquemment posées sur les régimes sans gluten ni caséine dans le traitement de l'autisme et des autres troubles du
Localisation : Nombre de page : 10
- A-R(n)-669** Auteur : Karyn Seroussi, Lisa Lewis
Titre : A letter to parents from ANDI (autism network for dietary intervention)
Éditions : ----
Description : Réponse de l'ANDI aux questions les plus fréquemment posées par les parents et les professionnels sur la vaccination, le régime sans gluten ni caséine et l'alimentation de l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(n)-312** Auteur :
Titre : Lettre de l'ANDI (Autism Network for Dietary Intervention) aux parents
Éditions : ----
Description : Réponses de l'Autism Network for Dietary Intervention aux questions des parents au sujet de l'autisme. Réponses aux questions sur la vaccination, le régime sans gluten ni caséine et l'alimentation.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-R(t)-1532** Auteur : La presse Canadienne
Titre : Une avancée dans la recherche sur l'autisme
Éditions : 2008
Description : Des chercheurs ont repéré une anomalie chromosomique qui pourrait être à l'origine d'un pour cent des cas d'autisme
Localisation : Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Article
G-R(n)-1511	<p>Auteur : Laboratoire Great Plains Titre : Guide d'information - Autisme, TED, DAH et des troubles associés Éditions : 2004 Description : Ce guide est axé sur la santé, le métabolisme et l'alimentation afin d'aider les enfants et les adultes à fonctionner au meilleur de leurs possibilités. Localisation : Nombre de page : 24</p>
A-R(g)-1032	<p>Auteur : Linda Pring & Beate Hermelin Titre : Native Savant Talent and Acquired Skill Éditions : ---- Description : Article sur l'évaluation de l'effet que peut avoir une formation artistique professionnelle sur les capacités artistiques savantes (des autistes); études de cas de l'artiste autistique Stephen Wiltshire. Localisation : Nombre de page : 0</p>
A-R(n)-321	<p>Auteur : Lisa Lewis Titre : Foods You Can Eat on a GF/CF Diet Éditions : Future Horizons Inc, 1998 Description : Liste des produits alimentaires nécessaires et ceux déconseillés pour suivre un régime sans gluten ni caséine. Localisation : Nombre de page : 2</p>
A-R(p)-1039	<p>Auteur : Louis Brunet & Diane Casoni / Jean-François Chassay Titre : Le Ritalin en procès Éditions : 2000 Description : Extrait du journal "La presse". Deux articles différents (Entendre la souffrance ou faire cesser le bruit?; Un discours méprisant) apportant différents points de vue sur l'utilisation du Ritalin pour traiter les troubles d'hyperactivité. Localisation : Nombre de page : 2</p>
A-R(p)-344	<p>Auteur : M.-J. Mattlinger Titre : Place des traitements médicamenteux dans la prise en charge des autistes Éditions : ---- Description : Traite de l'importance des traitements médicamenteux pour l'autisme et des troubles associés, tels que les troubles métaboliques, le syndrome de l'x fragile, le syndrome de Rett et les perturbations immunologiques. Parle des traitements tels que les neuroleptiques, les agonistes de la dopamine, la fenfluramine, naxole et naltrexone, les vitamines, les acides foliques et foliniques, les bêta-bloquants, le lithium et les antidépresseurs et des traitements des troubles associés, tels que les antidépresseurs et les Localisation : Nombre de page : 16</p>

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

A-R(d)-393

Auteur : Marie-Christine Destison
Titre : La dernière conférence du DAN: Témoignage d'un parent qui y a assisté
Éditions : ----
Description : Description faite par un parent d'une conférence donnée par des médecins sur l'autisme. Traite du système immunitaire, des allergies alimentaires, du diagnostic, des virus, du ritalin et de la sécrétine. Message pour faire avancer la recherche au Québec.
Localisation : Nombre de page : 3

A-R(d)-396

Auteur : Marie-Christine Destison, Jean-Claude Marion
Titre : La dernière conférence du DAN
Éditions : ----
Description : Résumé d'une conférence sur le DAN. On y traite de sujets tels les traitements, les acides gras, les différents omégas 3, le système immunitaire, les lymphocytes B (cellules B), les lymphocytes T, la vaccination et le thimerosal (conseils pratiques), la vitamine A naturelle, l'enzyme DPPIV, les facteurs environnementaux, le mercure et le virus de la rougeole.
Localisation : Nombre de page : 11

A-R(g)-1105

Auteur : Pierrette Boutin, Michel Maziade, Chantal Mérette, Myrto Mondor, Chantale Bédard et Jacques Thivierge
Titre : Family History of Cognitive Disabilities in First-Degree Relatives of Autistic and Mentally Retarded Children
Éditions : Journal of Autism and Developmental Disorders, 1997
Description :
Localisation : Nombre de page : 12

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Livre
L-R(n)-697	Auteur : Lisa S. Lewis Titre : Cooking With Poha Éditions : ANDI, 1998 Description : Livre de recettes pour cuisiner sans gluten. Localisation : Nombre de page : 16
L-R(p)-692	Auteur : Luke Tsai Titre : Taking the Mystery Out of Medications in Autism/Asperger Syndromes Éditions : Future Horizons, 2001 Description : Description des médicaments psychothérapeutiques utilisés dans le traitement de l'autisme et leurs effets secondaires possibles. Aide les parents à faire un choix éclairé sur le sujet en soulevant certaines questions cruciales sur l'utilité de la médication. (63,95\$) Localisation : Nombre de page : 388
L-T(p)-1354	Auteur : Marie-Christine Dépréaux Titre : Autisme, une fatalité génétique ? L'enquête d'une mère Éditions : Testez...éditions, 2007 Description : Mère de trois enfants dont l'ainé est autiste, Marie-Christine Dépréaux passe le plus clair de son temps depuis huit ans à chercher, traduire et analyser tout ce qui concerne les approches biomédicales de l'autisme. Sa démarche est menée à un niveau rigoureusement scientifique appuyée par de solides références médicales et surtout animée par la volonté d'aller au fond des choses. Voici donc le livre que cette mère aurait aimé découvrir il y a vingt ans, suscitant intérêt et débats sur le sujet. Localisation : Nombre de page : 192
L-R(b)-1504	Auteur : Titre : Autisme, une fatalité génétique? Éditions : Testez Éditions, 2007 Description : 2e exemplaire Localisation : Nombre de page : 192 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Article
A-R(n)-1110	<p>Auteur : Mary Romaniec Titre : Calendrier d'implantation de la diète sans gluten et sans caséine Éditions : Image, 2003 Description : Calendrier et suggestions de repas Localisation : Nombre de page : 2</p>
A-R(g)-1033	<p>Auteur : Maureen Cox & Kate Eames Titre : Contrasting Styles of Drawings in Gifted Individuals with Autism Éditions : 1999 Description : Étude de comparaison des dessins produits par deux autistes ayant une très grande habileté en dessin. Mise en relation des œuvres produites et de leurs profils cognitifs. Localisation : Nombre de page : 13</p>
A-R(t)-339	<p>Auteur : Michel Habib, Fabrice Robichon Titre : Les mécanismes cérébraux de la lecture: un modèle en neurologie cognitive Éditions : Masson, 1996 Description : Apport de la neuropsychologie cognitive et de l'imagerie fonctionnelle pour expliquer les mécanismes cérébraux de la lecture et pour essayer de comprendre les troubles de l'apprentissage et la dyslexie de développement. Localisation : Nombre de page : 12</p>
A-R(n)-680	<p>Auteur : Michel Lang Titre : Autistic Spectrum Disorder: The possible genetic, dietary, biological, and metabolic origins Éditions : 1998 Description : Étudie les causes possibles de l'autisme. Met l'accent sur le côté biologique, métabolique et génétique, et sur les régimes qui pourraient aider à diminuer les symptômes. Passe en revue les dossiers génétiques, les problèmes digestifs, les signes physiques d'allergie, les problèmes d'angoisse et de sommeil et essaie de donner des solutions thérapeutiques naturelles. Localisation : Nombre de page : 24</p>
A-R(g)-347	<p>Auteur : Michel Maziade, Chantal Mérette, Mireille Cayer, Marc-André Roy, Peter Szatmari, Robert Côté, Jacques Titre : Prolongation of Brainstem Auditory-Evoked Responses in Autistic Probands and Their Unaffected Relatives Éditions : 2000 Description : Prolongation de la réponse du potentiel auditif évoqué du cerveau à un stade de développement précoce (IPL) peut être un marqueur pour une des différentes déficiences trouvées dans l'autisme et mérite d'autres études comme le phénotype alternatif potentiel du trouble. Localisation : Nombre de page : 5</p>

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Livre

- L-R(g)-694** Auteur : Mihai Ioan Botez
Titre : Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement
Éditions : Les Presses de l'Université de Montréal, 1997
Description : Anatomie du cerveau et du système nerveux central. Traite de différents troubles neuropsychologiques, comment les reconnaître, les dépister et suggère des traitements possibles. (68,00\$)
- Localisation : Nombre de page : 682
-
- L-R(e)-1085** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec
Titre : Protocole d'immunisation
Éditions : Gouvernement du Québec, 2003
Description : Nouvelle version - Ouvrage de référence sur la vaccination au Québec. On y trouve la description de tous les vaccins disponibles (composition, conservation, manipulation, contre-indications, etc.), les calendriers d'administration des vaccins, les techniques d'injection, les mesures à prendre en situation d'urgence, les aspects légaux, etc. C'est le guide fourni aux professionnels de la santé qui ont à vacciner dans le cadre de leurs fonctions.
- Localisation : Nombre de page : 471
Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(n)-313** Auteur : Nadine G. Gilder
Titre : Comment réussir à suivre un régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Texte de Nadine G. Gilder, qui a fait suivre le régime sans gluten ni caséine à son enfant et qui propose quelques conseils pratiques à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-R(n)-666** Auteur :
Titre : You can survive implementing a gluten and casein-free diet
Éditions : ----
Description : Texte de Nadine G. Gilder, qui a fait suivre le régime sans gluten ni caséine à son enfant et propose quelques conseils pratiques à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(n)-320** Auteur : Nadine Gilder, Jules Gilder
Titre : Implementing a Gluten and Casein-Free Diet is Easier Than You Think
Éditions : ----
Description : Explique comment réussir un régime sans gluten ni caséine en donnant des conseils et en suggérant quelques aliments et livres particuliers.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-R(p)-340** Auteur : Nicole Parent
Titre : Renseignements sur les principaux anticonvulsivants utilisés dans le traitement de l'épilepsie
Éditions : 1994
Description : Renseignements sur certains médicaments (carbazepine (tegretol), phénytoïne (dilantin), Clobazam (frisium), phenobarbital, primidone (mysoline), ethosuximide (zabontin), clonazepam (rivotril), valproate (epival, depakene) et sabril (vigabatrin)).
Localisation : Nombre de page : 11
- A-R(p)-1130** Auteur : Monelly Radouco-Thomas, Michel Bolduc, Anick Brisson, Pierre Brassard, Lucie Fortier, Jacques Thivierge
Titre : Pilot study on the use of psychotropic medication in persons with mental retardation
Éditions : Progress in neuro-psychopharmacology & Biological Psychiatry, 2004
Description : Résultat d'une étude sur des patients utilisant de la médication psychotrope six ans après leur désinstitutionnalisation.
Localisation : Nombre de page : 5
- A-R(g)-1106** Auteur : Peter Szatmari, Chantal Mérette, Susan E. Bryson, Jacques Thivierge, Marc-André Roy, Mireille Cayer et Michel Maziade
Titre : Quantifying Dimensions in Autism : A factor-Analytic Study
Éditions : J. AM. ACAD. Child adolesc. Psychiatry, 41:4, 2002
Description :
Localisation : Nombre de page : 8
Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(e)-331** Auteur : P. Kane, J. Mercola
Titre : Autisme et désintoxication au mercure
Éditions : ----
Description : Article expliquant une théorie selon laquelle l'autisme pourrait être la conséquence d'une exposition au mercure (utilisé comme agent de conservation et présent dans les vaccins administrés aux enfants (thimerosal)). Traite entre autre du DMSA (Dimercaptosuccinic Acid).
Localisation : Nombre de page : 4
- A-R(b)-454** Auteur : Paul F. Beatty
Titre : Attention Deficit or EFA Deficient? Essential Fatty Acids for the Hyperactive Child
Éditions : ----
Description : Explique les risques du Ritalin sur les enfants hyperactifs, dont ceux autistiques, et décrit les recherches faites par l'EFA dans le but de trouver de meilleurs traitements. Comprend un texte de The Spotlight (1995) sur le
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(b)-420** Auteur : Paul Shattock
Titre : Présence de peptides et de métabolites dans l'urine des personnes autistes
Éditions : ----
Description : Traite du lien entre les troubles autistiques et les peptides alimentaires. Explique la structure des peptides, l'IAG et le protocole de Sunderland
Localisation : Nombre de page : 6
- A-R(b)-472** Auteur : Paul Shattock
Titre : Urinary Peptides and Associated Metabolites in the Urine of People with Autism Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description : Traite du lien entre les troubles autistiques et les peptides alimentaires. Explique la structure des peptides, l'IAG et le protocole de Sunderland
Localisation : Nombre de page : 5
- A-R(d)-398** Auteur : Paul Shattock, Dawn Savery
Titre : Autism as a Metabolic Disorder
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 17
- A-R(d)-684** Auteur :
Titre : Autism as a metabolic disorder
Éditions : ----
Description : Étude sur l'autisme considéré comme un trouble métabolique. Fondée sur la théorie d'excès d'opiacés. Une activité opioïde intense pourrait être la conséquence d'une décomposition incomplète du gluten et des produits laitiers et dérangerait le système nerveux central. L'analyse d'urine appuierait
Localisation : Nombre de page : 17

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Livre

- L-R(e)-702** Auteur : Paula A. Offit et Louis M. Bell
Titre : Vaccines: What Every Parent Should Know
Éditions : IDG books, 1999
Description : Description des différents vaccins administrés aux enfants, autant ceux donnés sur une base "régulière" que ceux donnés lors d'un voyage à l'extérieur du pays. Traite du fonctionnement des vaccins, de leur fabrication et des risques possibles associées à la vaccination. Courte section sur les vaccins pour adolescents et adultes.
Localisation : Nombre de page : 234
- L-R(g)-1005** Auteur : Pascal Lenoir & Christèle Bodier
Titre : L'autisme de l'enfant : nouvelles approches pédopsychiatriques
Éditions : Medias flashes, 2000
Description : Exposé de différentes approches diagnostiques et thérapeutiques de l'autisme. Ouvrage divisé en 5 parties principales : Aspects sémiologiques et nosographiques; Nouvelles conceptions cliniques; Les recherches biomédicales; Les aspects cliniques des facteurs médicaux et génétiques dans l'autisme; Autisme et pédopsychiatrie aujourd'hui. (58,50\$)
Localisation : Nombre de page : 197

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de	Livre
L-R(n)-698	<p>Auteur : Paula Medd Titre : Cuisiner sans levure Éditions : Éditions de Mortagne, 1989 Description : Recettes et idées visant à supprimer les problèmes de santé provoqués par l'utilisation d'aliments contenant de la levure ou par l'utilisation d'aliments contaminés par des polluants.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 168</p>
L-R(n)-1244	<p>Auteur : Paulette Mercier Titre : Cuisine facile sans gluten Éditions : GGC Éditions, 2001 Description : Livre de recettes simples élaborées par l'auteure, atteinte de la maladie Localisation : Nombre de page : 135</p>
L-R(g)-1004	<p>Auteur : Pierre Delion Titre : L'enfant autiste, le bébé et la sémiotique Éditions : Presses Universitaires de France, 2000 Description : Ouvrage où l'auteur propose un parallélisme entre la situation du bébé "in-fans" et celle de l'enfant autisme et ce, à l'aide de l'approche sémiotique. Localisation : Nombre de page : 263</p>
L-R(e)-966	<p>Auteur : Randall Neustaedter Titre : The Vaccine Guide Éditions : North Atlantic Books, 1996 Description : Guide pour aider les parents à faire un choix éclairé sur la vaccination. Traite de la complexité des vaccins et des controverses qui les entourent dont : la toxicité des vaccins, leurs effets secondaires et leurs conséquences négatives à long terme; les évaluations et les études faites sur les vaccins; les maladies infantiles concernées par la vaccination, leur incidence et les possibilités de complications; mise à jour de l'information sur les vaccins récents comme celui de l'hépatite, de la varicelle, de la polio, etc; évaluation de vaccins alternatifs; traitements pour les effets secondaires dus aux vaccins, etc. Donne aussi des références de lectures et d'organisations à consulter sur le sujet. (35,94\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 260</p>
L-R(b)-1315	<p>Auteur : Roger V.Kendall Titre : Building wellness with DMG Éditions : Freedom Press, 2003 Description : DMG est un aliment incroyablement important car il a d'excellents effets sur le corps et permet de renforcer le système immunitaire avec une meilleure énergie cellulaire. Les auteurs des best sellers sur les traitements biomédicaux recommandent le DMG pour 48 différents états de santé. C'est la clé pour la prévention de la maladie</p> <p>Localisation : Nombre de page : 254</p>

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(n)-319** Auteur : Richard Layton
Titre : Allergy/Autism/Yeast Connection
Éditions : 1998
Description : Établit le lien entre l'autisme et différentes allergies (aux levures (candidose)), le syndrome de l'intestin poreux, l'effet de certains régimes (élimination et sans gluten ni caséine) et la sécrétine.
Localisation : Nombre de page : 6
- A-R(e)-332** Auteur : Sallie Bernard, Albert Enayati, B.S., Ch.E., M.S.M.E., Binstock, Heidi Roger, Lyn Redwood, R.N., M.S
Titre : Autism: A Unique Type of Merc Poisoning
Éditions : 2000
Description : Analyse la possibilité que l'autisme soit provoqué par une intoxication au mercure. Il compare les anomalies biologiques de l'autisme avec celles trouvées dans les cas d'intoxications au mercure connues, expose un mécanisme potentiel d'action du mercure et montre des moyens de détecter le mercure chez les enfants. Une discussion termine ce tour d'horizon.
Localisation : Nombre de page : 26
- A-R(b)-450** Auteur : Sidney M. Baker
Titre : Secretin
Éditions : Detel Inc, 1998
Description : Traite des questions de base sur la sécrétine comme le coût, le fonctionnement, les risques, les bénéfices, les injections, la sécrétine orale et le dosage recommandé.
Localisation : Nombre de page : 5
- A-R(d)-406** Auteur : Sidney MacDonald Baker
Titre : The Defeat Autism Now! Database Project
Éditions : ----
Description : Rassemblement des données obtenues après l'envoi de questionnaires à des parents d'enfants autistes faisant partie du DAN. Ces données permettent de connaître les traitements qui fonctionnent ou non à la lumière du profil immunologique ou biochimique. Rapport sur les progrès de l'établissement de cette base de données.
Localisation : Nombre de page : 18
- A-R(e)-328** Auteur : Stephen B. Edelson
Titre : Autism: An Environmental Maladaptation
Éditions : ----
Description : Point de vue de Stephen Edelson selon qui l'environnement serait une cause de l'autisme. Étude faite sur le sujet (la peau, les cheveux, la perméabilité de l'intestin, les acides glucarique et mercapturique, les neurotransmetteurs, les études nutritionnelles et l'évaluation de la désintoxication du foie).
Localisation : Nombre de page : 4

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Livre

- L-R(t)-1141** Auteur : Simon Baron-Cohen
Titre : The essential difference Male and female brain and the truth about autism
Éditions : Basic books, 2003
Description : Recherche sur les différences entre les cerveaux mâle et femelle. Le cerveau des personnes autistes seraient apparentés au cerveau mâle à l'extrême.
Localisation : Nombre de page : 272
- L-R(g)-1228** Auteur : Stephanie Cave et Deborah Mitchell
Titre : What your Doctor may not tell you about Children's Vaccinations
Éditions : Warner Books, 2001
Description : Alors que, pendant longtemps, les vaccins ont été la solution miraculeuse pour un grand nombre de maladie infantile, ils sont maintenant pointés du doigt dans l'augmentation des cas d'autisme, d'asthme, de diabète, etc. Ce livre indique aux parents comment en arriver à une vaccination sécuritaire
Localisation : Nombre de page : 342
- L-R(b)-1227** Auteur : Stephen B. Edelson
Titre : Conquering Autism - Reclaiming your child through natural therapies
Éditions : Twin Streams, 2003
Description : L'auteur établit des liens entre les toxines présentes dans l'environnement et l'autisme. Il amène de plus certains chiffres: les Etats-Unis produisent plus de 300 millions de tonnes de déchets toxiques annuellement. Il présente plus un traitement qui semble donner de bons résultats.
Localisation : Nombre de page : 270
- L-R(n)-971** Auteur : William G. Crook et Laura Stevens
Titre : Solving the Puzzle of Your Hard-to-Raise Child
Éditions : Professional Books, 1987
Description : Description de différents troubles du développement chez l'enfant (hyperactivité, déficits de l'attention, troubles d'apprentissage, etc.). Traite du problème des allergies et de ses causes, donne des suggestion pour aider les enfants ayants des problèmes de comportement. Traite aussi des problèmes reliés aux levures, des facteurs nutritionnels, métaboliques et biochimiques qui peuvent affecter l'enfant et donne des pistes pour régler ces problèmes.
Localisation : Nombre de page : 368

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(d)-409** Auteur : Sydney M. Baker, Jon Pangborn
Titre : Clinical Assessment Options for Children with Autism and Related Disorders: A Biomedical Approach
Éditions : Autism Research Institute, 1996
Description : Évalue des tests diagnostiques et les différents traitements offerts aux enfants autistes. Ils essaient de déterminer un protocole d'intervention concernant les peptides urinaires, la sensibilité au gluten, les acides organiques, l'analyse des sels, l'imperméabilité intestinale, les IgA, l'analyse des acides aminés, les tests d'allergies, les tests génétiques, etc.
Localisation : Nombre de page : 44
- A-R(d)-408** Auteur :
Titre : Clinical Assessment Options for Children with Autism and Related Disorders: A Biomedical Approach
Éditions : Autism Research Institute, 1996
Description : Propose des traitements selon les problèmes (système nerveux central, système immunitaire, système d'alimentation, pécularité biochimique, défauts métaboliques, difficultés de perception, pensée et développement, génétique). Demonstration d'études et du protocole de DAN.
Localisation : Nombre de page : 47
- A-R(n)-314** Auteur : Sydney MacDonald Baker
Titre : Les allergies alimentaires
Éditions : ----
Description : Résumé d'un texte du Dr Sydney MacDonald Baker intitulé «Food Allergies and Autism Spectrum Problems in Children». Traite de la sensibilité aux aliments, du fonctionnement du système nerveux central et du système immunitaire et comment rétablir un ordre immunitaire.
Localisation : Nombre de page : 3
- R-R(b)-1093** Auteur : The Great Plains Laboratory, Inc.
Titre : Autism, PDD, AD(H)D, and Related Disorders. Information Guide
Éditions : The Great Plains Laboratory, Inc., 2000
Description : Entrevue avec le docteur Shaw, en anglais
Localisation : Nombre de page : 38
- A-R(d)-686** Auteur :
Titre : Guide d'information: autisme, TED, DAH et des troubles associés
Éditions : the great plain laboratory, inc., ----
Description : Considère l'autisme comme un trouble du métabolisme et de l'alimentation. Donne la liste de tous les tests disponibles qui mettent en relief les troubles du métabolisme (tests des acides organiques, des allergies, dosage des métaux dans le sang, test des cheveux ou de l'urine, de déficience immunitaire, évaluation de levure et bactéries, etc). Brochure publicitaire venant des laboratoires Great Plains.
Localisation : Nombre de page : 48

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Article

- A-R(p)-343** Auteur : Ward Dean, John Morgenthaler
Titre : Les médicaments de l'intelligence et nutriments
Éditions : ----
Description : Propose des médicaments (le piracetam (nootropil) et le pyroglutamate (PCA))
pour améliorer la mémoire et augmenter l'intelligence et en fait une
Localisation : Nombre de page : 9
- A-R(b)-445** Auteur : William E. Jones
Titre : Sports médecine
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(b)-463** Auteur :
Titre : Sports Medecine: Lactic Acid and DMG
Éditions : ----
Description : Article sur le rôle de l'acide lactique et de la DMG sur la performance
musculaire en médecine sportive.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-R(b)-439** Auteur : William G. Crook
Titre : Les levures
Éditions : Professional Books Inc, 1997
Description : Explique le rôle de la levure dans l'autisme. Donne quelques
recommandations dans les cas d'otites et d'hyperactivité et conseille quelques
antibiotiques tel que le Nizora (ketoconazole), le Diflucan (fluconazole) et le
Localisation : Nombre de page : 2

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de

Livre

- L-R(b)-967** Auteur : William Shaw
Titre : Biological Treatments for Autism and PDD
Éditions : The Great Plains Laboratory, 2002
Description : Information mise à jour sur les thérapies actuelles les plus efficaces dans le traitement de l'autisme et autres TED. Traite de sujets tels : les vaccins, les antibiotiques, les infections et leur lien avec l'autisme; les micro organismes présents dans les intestins et les problèmes reliés; comment contrôler les levures et les champignons; les troubles immunitaires; les système digestif et les problèmes en lien; l'intoxication aux métaux lourds; les thérapies efficaces (vitamine B6, magnésium, régime sans gluten ni caséine, etc.); témoignages, etc. (42,75\$)
Localisation : Nombre de page : 225
- L-R(b)-1255** Auteur :
Titre : Biological Treatments for Autism and PDD, What's going on? What can you do about it?
Éditions : 1998
Description : Un guide simple et pratique sur les différentes recherches et les traitements médicaux sur les troubles envahissants du développement.
Localisation : Nombre de page : 303
- R-R(b)-469** Auteur : William Shaw
Titre : Guide d'information: Autisme, TED, DAH et des troubles associés
Éditions : The Great Plains Laboratories Inc., ----
Description : Entrevue avec le docteur Shaw. Recommandations de tests pour l'autisme (acides organiques, isolement des levures et antibiogramme, allergies alimentaires, déficiences immunitaires, peptides du lait et du blé, allergènes respiratoires (IgE), acides aminés, acides gras essentiels, dosage des vitamines et dosage des métaux). Comprend un texte et des tableaux sur le rôle de la prolifération anormale de la flore microbienne dans le tractus gastro-intestinal et des peptides opiacés dérivés des aliments dans l'autisme, les troubles envahissants du développement et les psychoses.
Localisation : Nombre de page : 48

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de Article

A-RA(r)-388

Auteur :

Titre : Étude d'implantation de services d'hébergement pour jeunes adultes ayant des troubles envahissants du développement

Éditions : Trait d'Union Outaouais inc., 1993

Description : Étude réalisée par un organisme communautaire appelé Trait d'Union Outaouais inc. A pour objectif la recherche et l'élaboration de modèles appropriés de milieux de vie pour de jeunes adultes ayant des troubles envahissants du développement. Traite de la problématique de l'autisme, des besoins des jeunes personnes atteints de troubles autistiques, de l'évolution des modèles théoriques de milieu de vie. Survol de programmes et d'activités pour personnes autistes selon les endroits, des problèmes issus des programmes résidentiels pour personnes autistes et de la perception des parents face aux personnes et aux services. Élaboration de modèles d'hébergement (ex.:l'Arche). Finalement, exemple d'horaire et de budget pour un service résidentiel convenant à des personnes ayant des troubles envahissants du développement.

Localisation :

Nombre de page : 97

A-RA(r)-383

Auteur :

Titre : Les États Généraux en éducation au Québec

Éditions : 1995

Description : Présentation de la Société de l'autisme de la Région du Montréal Métropolitain (SARMM), définition de l'autisme et des troubles connexes, dont les troubles envahissants du développement (TED) et le syndrome de l'Asperger. Démonstration des problèmes de diagnostic et de l'absence de programmes de stimulation précoce et des conséquences que cela amène. Les nouvelles technologies disponibles et définition du programme développé par LOVAAS. Schéma du centre coopératif de recherche pour les troubles envahissants du développement et du MSSS et MEQ. L'intégration, les urgences et le financement sont aussi des points développés. Rajout: les commentaires de M. Gilbert Leroux, consultant en autisme sur les États généraux en éducation au Québec. Traite du taux de prévalence, de la mise à jour, de l'âge de scolarisation, de l'institutionnalisation – L'hospitalisation, les cas graves, la décentralisation vs la centralisation et le «syndrome Haïtien», par Jocelyne Bonnefil.

Localisation :

Nombre de page : 22

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de	Article
R-RA(r)-389	<p>Auteur :</p> <p>Titre : L'organisation des services aux personnes autistes à leur famille et à leurs</p> <p>Éditions : 1996</p> <p>Description : Guide présenté par le ministère de la santé et des services sociaux. Définition de l'autisme et des besoins spécifiques qui y sont liés, problématique face à la sensibilisation, aux diagnostics, à l'organisation des services et leur conséquences et à l'acquisition et au développement des connaissances. Propose une démarche d'organisation des services. Souligne les champs d'intervention avec tableaux: l'information et la sensibilisation, le dépistage, l'évaluation globale des besoins, la réadaptation ou le développement des capacités des personnes, le soutien à la famille et aux proches, l'intégration sociale et la recherche, la formation et l'évaluation de la qualité des services et des programmes. Propose aussi des pistes d'action à privilégier. En deuxième partie: l'évolution des connaissances, la découverte de Léo Kanner, en 1943. Théorie de Schopler: l'autisme: un trouble du développement. L'analyse des classifications américaines et internationales. Les instruments d'évaluation des forces et des faiblesses, les besoins de la personne autiste, comment vivre avec l'autisme et avec les autres (besoins de nature affective, sensorielle, psychomotrice et cognitive).</p> <p>Localisation : Nombre de page : 103</p>
A-RA(r)-385	<p>Auteur :</p> <p>Titre : Mémoire de la société Québécoise de l'autisme</p> <p>Éditions : 2000</p> <p>Description : Définition de l'autisme et des troubles envahissants du développement (TED) et des services offerts aux gens atteints et à leurs proches. Présentation de la Société québécoise de l'autisme et recommandations sur la restructuration nécessaire: présentation de l'avis des parents et de la SQA sur l'évaluation des services offerts à la clientèle autiste par le ministère.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 5</p>
A-RA(r)-379	<p>Auteur : André Lebon, Céline Drouin</p> <p>Titre : Rapport de l'étude des besoins en ressources alternatives et en répit-dépannage à l'échelle provinciale</p> <p>Éditions : 1991</p> <p>Description : Rappel du mandat sur la situation des parents de personnes autistiques au Québec et les statistiques du questionnaire à ce sujet. Les besoins en services et ressources comme l'hébergement, la scolarisation, le gardiennage, le répit, le dépannage, les activités de loisirs et le travail adapté.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 49</p>

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de

Livre

- L-RA(r)-838** Auteur : Diane Bégin (rédactrice)
Titre : Pour commencer...
Éditions : Office des personnes handicapées du Québec, 1992
Description : Guide sur l'intervention précoce auprès de l'enfant ayant une déficience et de sa famille. Décrit ce qu'est l'intervention précoce. Les services d'intervention précoce et les orientations de ces services proposées par l'office. Donne des pistes d'action. On y retrouve aussi les engagements de l'office des personnes handicapées.
- Localisation : Nombre de page : 36
-
- L-RA(r)-839** Auteur : Groupe de recherche en intervention précoce (Faculté d'éducation / Université de Sherbrooke)
Titre : L'intervention précoce auprès de l'enfant ayant une déficience et de la famille
Éditions : Office des personnes handicapées du Québec, 1992
Description : Guide qui rassemble des exposés qui ont été faits lors d'un symposium ayant pour thème "l'intervention précoce(...)". Traite de sujets tels les services scolaires québécois, l'intervention, le dépistage, l'orientation actuelle de la recherche, etc.
- Localisation : Nombre de page : 165
-
- L-RA(r)-830** Auteur : Groupe d'experts en organisation clinique en matière jeunesse
Titre : Liste d'attente en protection de la jeunesse et accessibilité aux services à la jeunesse
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 2000
Description : Rapport officiel sur la capacité du réseau social de répondre adéquatement aux besoins de la jeunesse du Québec et plus particulièrement sur l'accessibilité aux services en protection de la jeunesse. Dresse un portrait de la situation des listes d'attente. Recommandations en vue d'améliorer la situation.
- Localisation : Nombre de page : 64

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de	Livre
L-RA(r)-837	<p>Auteur : Jean Lamarre</p> <p>Titre : Vers une meilleure participation sociale des personnes qui présentent une déficience intellectuelle</p> <p>Éditions : MSSS / Direction des communications, 1998</p> <p>Description : Étude sur l'état de l'implantation des orientations ministérielles de 1998 en matière de déficience intellectuelle. Contient des renseignements sur la désinstitutionnalisation, les mécanismes de régulation et de concertation, le réseau intégré de services et les objectifs d'intégration (ressources d'hébergement; soutien aux ressources et aux familles) et des recommandations faites à la lumière de cette étude. Copie du questionnaire ayant servi à l'étude</p> <p>Localisation : Nombre de page : 62</p>
L-RA(r)-832	<p>Auteur : Julie Chartrand-Beauregard</p> <p>Titre : Étude exploratoire sur les dépenses supplémentaires des familles en réponse aux besoins des enfants handicapés</p> <p>Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1999</p> <p>Description : Description détaillée de la méthodologie de l'étude et de ses résultats, suivie des recommandations du groupe de recherche. Le questionnaire ayant servi à la recherche et la liste des associations participantes y sont placés en annexe.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 47</p>
L-RA(r)-833	<p>Auteur : Laboratoire de recherche sociale / Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPQ)</p> <p>Titre : Vers une indemnisation équitable des déficiences, des incapacités et des situations de handicap</p> <p>Éditions : IRDPQ, 1999</p> <p>Description : "Cette recherche traite des iniquités du système d'indemnisation québécois en ce qui concerne la compensation des coûts supplémentaires entraînés par les déficiences, les incapacités et les situations de handicap (...). La recherche s'inscrit dans une optique d'équité et d'égalisation des chances. Elle vise à mettre en perspective le modèle québécois à la lumière d'exemples internationaux et propose des améliorations concernant l'évaluation des besoins des personnes ayant des incapacités, l'accessibilité aux programmes et la réorganisation des modalités de dispensation, d'accès et de coordination des services. Les propositions de réorganisation des régimes d'indemnisation ont pour but de susciter la réflexion et de lancer le débat sur l'urgence d'éliminer les iniquités (...) et de reconnaître la compensation des coûts supplémentaires comme un enjeu de société.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 98</p>

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de	Livre
L-RA(r)-829	<p>Auteur : Le Conseil de la Santé et du Bien-Être Titre : Un juste prix pour les services de santé Éditions : Gouvernement du Québec, 1995 Description : État des faits sur le système de santé au Québec (dépenses, coûts et services). Comparaison avec les systèmes de santé du Canada, des pays européens et des États-Unis. Énumérations des recommandations pour améliorer le système : revoir l'organisation des services, fusionner les régimes d'assurances, informer l'usager, optimiser les services médicaux, revoir la réglementation professionnelle, renouveler les rapports de travail, améliorer l'accessibilité aux médicaments appropriés à un coût acceptable pour la société.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 52</p>
L-RA(r)-835	<p>Auteur : Le Protecteur du citoyen Titre : Le curateur public et les droits de la personne inapte Éditions : Assemblée nationale du Québec, 1997 Description : Rapport complet du Protecteur du citoyen tel que remis à l'Assemblée nationale du Québec en ce qui a trait aux droits de la personne inapte. Sujets abordés : l'impact de la réforme de 1990, la protection des droits de la personne en regard du réseau de la santé et des services sociaux, le manque de recours offerts, les plaintes reçues et les recommandations faites à l'Assemblée. Contient certaines lois et les recours légaux possibles en annexe.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 73</p>
L-RA(r)-834	<p>Auteur : Titre : Rapport annuel 1999-2000 Éditions : Assemblée nationale du Québec, 2000 Description : Rapport intégral du Protecteur du citoyen déposé à l'Assemblée nationale du Québec pour l'année 1999-2000. Traite des services publics offerts à la population québécoise. Analyse et recommandations. Contient également en annexe : le pacte social, la liste des ministères et organismes de la compétence de Protecteur du citoyen et une étude de projets de loi et de projets de</p> <p>Localisation : Nombre de page : 239</p>
L-RA(r)-836	<p>Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux Titre : Les services à domicile de première ligne Éditions : Gouvernement du Québec, 1994 Description : Guide de référence sur les services de soin à domicile offerts à la population. Donnée sur les services accessibles, sur la clientèle pouvant en bénéficier, sur la gestion de ces services et sur la complémentarité des services.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 21</p>
L-RA(r)-831	<p>Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux / Direction générale de la planification et de l'évaluation Titre : Le Québec comparé : Indicateurs sanitaires, démographiques et socio-économiques Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1995 Description : Rapport détaillé et complet, appuyé par de nombreux tableaux, sur les principaux indicateurs sanitaires, démographiques et sociaux-économiques au Québec. Ces indicateurs sont comparés aux indicateurs canadiens et étrangers.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 288</p>

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de

Article

- A-RA(r)-378** Auteur : Nathalie Poirirer
Titre : Présentation d'un réseau intégré de services pour les personnes autistes et celles présentant des troubles envahissants du développement
Éditions : 1996
Description : Traite des troubles du développement, tel le syndrome de Rett et d'Asperger, des besoins et des difficultés à organiser les services. Comprend aussi un schéma sur les six composantes du guide de planification (l'information et la sensibilisation, la prévention et le dépistage, l'évaluation globale des besoins, la réadaptation, le soutien à la famille et l'intégration sociale, la recherche, la formation et l'évaluation de la qualité des services et des programmes.), sur le bilan des travaux existants ici et ailleurs et sur la présentation d'un réseau intégré de services pour les personnes autistes. Comprend aussi trois tableaux, sur la description des différents traitements pour les personnes ayant des troubles envahissants du développement, sur le réseau intégré de services en autisme à Montréal pour les personnes dépistées à un jeune âge et non-dépistées à un jeune âge.
- Localisation : Nombre de page : 76
- A-RA(r)-1510** Auteur : Office canadien de coordination de l'évaluation des technologies de la santé
Titre : Interventions comportementales chez les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme
Éditions : 2001
Description :
Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 104

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de	Article
A-RA(r)-1310	<p>Auteur : Stéphane Morin, Carl Lacharité Titre : Retard de développement et contributions positives à l'expérience parentale: "l'autre histoire" Éditions : revue francophone de la déficience intellectuelle, 2004 Description : Être père ou mère d'un enfant qui présente un retard de développement demeure un "défi". Comprendre l'adaptation de ces parents constitue une préoccupation tant sur le plan scientifique que sur celui des pratiques d'intervention. Le principal regard posé par les chercheurs sur cette expérience parentale a été à l'intérieur de "l'anormalité". Conséquemment, une importance considérable a donc été accordée à l'étude des conséquences négatives, donnant lieu à une documentation de recherche abondante sur cette dimension de l'expérience parentale. D'autres courants de recherche ont toutefois confirmé la présence de contributions positives à l'expérience parentale liée à la présence d'une enfant ayant un retard de développement.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 15</p>
A-RA(r)-384	<p>Auteur : Theo Peter Titre : Impact sur la vie familiale Éditions : ---- Description : Traite de la santé émotionnelle et physique des parents et de leur manque de possibilités de détente. Parle aussi de la période préscolaire, de scolarité et d'adolescence, des problèmes de relation et des moyens d'aider les familles.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 11</p>

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de	Vidéo
V-RA(r)-944	<p>Auteur : Titre : RRSSS M Centre Éditions : ---- Description : Présentation du mémoire de la société de l'autisme. Faits sur le réseau de la santé et l'autisme à Montréal.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 0</p>

ROMAN**Type de****Vidéo****V-RO(r)-934**

Auteur :
Titre : Rain Man
Éditions : ----
Description : Film qui raconte l'histoire d'un adulte autiste qui a un don particulier pour les chiffres.
Localisation : Nombre de page : 0

ROMAN**Type de****Livre****L-RO(r)-1501**

Auteur : Anne Duvert et Béatrice Giffo
Titre : Le trésor de Cannelle
Éditions : Les éditions Buissonnières, 2006
Description : Roman pour enfants qui raconte l'histoire d'une bande de copains qui souhaite résoudre l'énigme du trésor de Cannelle. Elle sera résolue grâce à Léo, jeune autiste extraordinairement perspicace, et grâce à la solidarité du
Localisation : Nombre de page : 95

L-RO(r)-852

Auteur : Arlene Maguire
Titre : Special People, Special Ways
Éditions : Future Horizons, 2000
Description : Livre pour enfants écrit de façon poétique qui transmet une image positive des gens avec des handicaps. Montre aux enfants que bien que nous soyons tous différents, nous avons aussi beaucoup de choses en commun; et même s'il est parfois douloureux d'être différent, ça peut aussi être extraordinaire. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 30

L-RO(r)-1306

Auteur : Brigitte Marleau
Titre : Lolo l'autisme
Éditions : Boomerang éditeur jeunesse, 2006
Description : Album jeunesse mettant en vedette Lolo, un petit garçon autiste qui fréquente un service de garde. La série "au cœur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome.
Localisation : Nombre de page : 24

ROMAN

Type de

Livre

- L-RO(r)-904** Auteur : Diane Murrell
Titre : Tobin Learns to Make Friends
Éditions : Future Horizons, 2001
Description : Histoire pour enfants mettant en vedette une locomotive. Conçue pour les aider à mieux comprendre les différents symptômes de l'autisme. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 32
- L-RO(r)-1321** Auteur : Elizabeth McGregor
Titre : Anna et le botaniste
Éditions : JC Lattès, 2006
Description : Dix ans ont passé depuis que David Mortimer et Anna Russell se sont vus pour la dernière fois. C'est Anna qui a brusquement mis un terme à leur histoire d'amour en disparaissant presque du jour au lendemain et sans explication. Depuis cette rupture douloureuse, David vit dans une quasi-claustration, hanté par le souvenir de la femme aimée. Il s'est jeté à corps perdu dans ses travaux scientifiques et dans l'écriture d'un livre sur le botaniste Ernest Wilson et ses exploits en Chine. Il reçoit un jour un appel de la mère d'Anna : Anna a eu un terrible accident de voiture, elle est dans le coma, laissant seule une petite fille autiste de dix ans, Rachel. David est son père. Elle a besoin de
Localisation : Nombre de page : 355
Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1258** Auteur : Élizabeth Moon
Titre : La vitesse de l'obscurité
Éditions : presses de la cité, 2003
Description : Véritable roman de science-fiction, l'auteure, mère d'un garçon autiste, met en vedette un autiste de haut niveau qui teste un médicament expérimental censé annuler les effets de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 501
- L-RO(r)-1112** Auteur : Geneviève Laurencin et Michel Boucher
Titre : Paul-la-Toupie
Éditions : du Rocher, 2004
Description : Un petit garçon essaie de pénétrer dans l'univers de son grand frère autiste. Histoire bien débutée, mais qui se termine trop dans l'allégresse.
Localisation : Nombre de page : 24

ROMAN

Type de

Livre

- L-RO(r)-1264** Auteur : Gennifer Choldenko
Titre : Mon étrange petite sœur et les prisonniers d'Alcatraz
Éditions : Pocket jeunesse, 2004
Description : Traduction française d'un roman jeunesse qui a longtemps figuré sur la liste des meilleures ventes du New York Times. Le livre raconte l'histoire de Caribou, 12 ans, qui souhaite protéger sa sœur Nathalie, autiste de 16 ans, en
Localisation : Nombre de page : 274
- L-RO(r)-853** Auteur : Howard Buten
Titre : Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes
Éditions : Éditions Gallimard, 1995
Description : livre qui explique aux enfants ce qu'est l'autisme dans une langue simple et facile à comprendre. L'auteur raconte des anecdotes de sa vie où il a rencontré des enfants autistes et explique que, au fond, ils ne sont pas si différents de nous. L'histoire est suivie d'une entrevue avec l'auteur. (24,95\$)
Localisation : Nombre de page : 60
- L-RO(r)-857** Auteur :
Titre : Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes (2e édition)
Éditions : Gallimard Jeunesse, 2001
Description : pour la description, voir notice L-RO(r)-853 (première édition)
Localisation : Nombre de page : 60
- L-RO(r)-1197** Auteur : Jocelyne Tardif
Titre : L'antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits
Éditions : Corne de Brume, 2004
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de conte. 2e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 9
- L-RO(r)-1198** Auteur :
Titre : L'antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits
Éditions : Corne de brume, 2004
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de conte. 3e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 9

ROMAN

Type de

Livre

- L-RO(r)-1064** Auteur : Jocelyne Tardif
Titre : L'antenne cassée... ou l'autisme expliqué aux enfants
Éditions : Action Autisme, 2003
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de
Localisation : Nombre de page : 6
- L-RO(r)-1277** Auteur : Kathleen Keating
Titre : le petit livre des gros câlins
Éditions : Éditions du Seuil -point virgule, 1994
Description : Le câlin qui fait du bien sous toutes ses formes. Un livre-câlin pour réapprendre à se parler avec les mains.
Localisation : Nombre de page : 87
Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1055** Auteur : Kochka
Titre : Au clair de la Louna
Éditions : Thierry Magnier, 2002
Description : Michka et sa cousine Louna ont le même âge mais ne se sont jamais vues. Ce n'est pas la distance qui les sépare, mais la différence. Louna est autiste. Michka rêve de rencontrer sa cousine sans toutefois imaginer combien la rencontre peut être éprouvante. Quand enfin la famille se réunit pour les douze ans de Louna, l'anniversaire vire au cauchemar. Il faudra deux années à Michka pour accepter de refaire un bout de route avec Louna, tantôt si proche et tantôt si lointaine. Roman pour enfants.
Localisation : Nombre de page : 93
- L-RO(r)-854** Auteur :
Titre : L'enfant qui caressait les cheveux
Éditions : Éditions Grasset & Fasquelle, 2002
Description : L'histoire de Matthieu, un jeune garçon autiste, racontée par Lucie qui est sa voisine. Roman s'adressant aux enfants de 11 ans et plus. (12,95\$)
Localisation : Nombre de page : 121
- L-RO(r)-1012** Auteur : Lyle Rexer
Titre : Jonathan Lerman: Drawings by an Artist with Autism
Éditions : George Braziller, 2002
Description : Recueil, commenté par l'auteur, des œuvres dessinées par un jeune autiste. (33,99\$)
Localisation : Nombre de page : 127

ROMAN

Type de

Livre

- L-RO(r)-1257** Auteur : Marie-Danielle Croteau et Sophie Casson
Titre : L'autobus colère
Éditions : la courte échelle, 2003
Description : Jérémie ne veut pas aller à l'école! Si on l'interroge, devra-t-il donner sa langue au chat? Prendre le taureau par les cornes? Mais le pire, c'est ce monstre, cet autobus colère qui lui fait si peur... Ou, plus simplement, comment les craintes affectent les enfants.
Localisation : Nombre de page : 31
- L-RO(r)-1079** Auteur : Mark Haddon
Titre : Le bizarre incident du chien pendant la nuit
Éditions : Nil éditions, 2003
Description : Christopher est un jeune autiste de 15 ans qui connaît le nom des capitales de tous les pays du monde et tous les nombres premiers jusqu'à 7 057. Un matin, on retrouve Wellington, le chien des voisins, empalé sur un outil de jardinage. Christopher est tout d'abord accusé du crime, mais il décide de trouver le véritable coupable en s'inspirant de l'implacable logique de son héros, Sherlock Holmes. Son enquête l'amène dans des chemins inattendus et il doit alors faire face à une terrible crise familiale. Une œuvre de fiction pleine de rebondissements.
Localisation : Nombre de page : 292
- L-RO(r)-1061** Auteur :
Titre : The curious incident of the dog in the night-time
Éditions : Doubleday Canada, 2003
Description : Christopher est un jeune autiste de 15 ans qui connaît le nom des capitales de tous les pays du monde et tous les nombres premiers jusqu'à 7 057. Un matin, on retrouve Wellington, le chien des voisins, empalé sur un outil de jardinage. Christopher est tout d'abord accusé du crime, mais décide de trouver le véritable coupable en s'inspirant de l'implacable logique de Sherlock Holmes. Son enquête l'amène dans des chemins inattendus et il doit alors faire face à une terrible crise familiale.
Localisation : Nombre de page : 226
- L-RO(r)-850** Auteur : Michèle Larchez et Francis Treiber
Titre : J'ai un copain autiste (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour notice complète, voir L-RO(r)-849
Localisation : Nombre de page : 0

ROMAN

Type de

Livre

- L-RO(r)-851** Auteur : Michèle Larchez et Francis Treiber
Titre : J'ai un copain autiste (3e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour notice complète, voir L-RO(r)-849
Localisation : Nombre de page : 0
- L-RO(r)-855** Auteur : Olivier Sacks
Titre : Un anthropologue sur Mars
Éditions : Éditions du Seuil, 1996
Description : Roman qui contient sept histoires différentes, racontant sept vécus différents. Les histoires relatées montrent que les troubles neurologiques ne sont pas seulement des maladies - ils ouvrent des mondes nouveaux, certes étranges pour l'expérience commune, mais où se réalisent d'autres richesses, seulement potentielles chez l'homme normal. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 426
- L-RO(r)-1048** Auteur : Patricia Stacey
Titre : The boy who loves windows
Éditions : Da Capo, 2003
Description : L'auteure raconte les méthodes alternatives utilisées afin d'aider son fils autiste de sept ans à prendre contact avec le monde.
Localisation : Nombre de page : 299
- L-RO(r)-858** Auteur : Philippe Forest et Olivier Menanteau
Titre : Près des acacias / L'autisme, une énigme
Éditions : Actes Sud, 2002
Description : Personne ne sait vraiment ce qu'est l'autisme et de l'autisme adulte, personne ne veut rien savoir. Un écrivain et un photographe ont vécu de nombreux séjours au pavillon des acacias. Leurs récits, textes et photographies, enrichissent le débat sur la maladie mentale et sa place dans notre société.
Localisation : Nombre de page : 0

ROMAN

Type de

Livre

- L-RO(r)-901** Auteur : Rosina G. Schnurr
Titre : Asperger's Huh?
Éditions : Anisor Publishing, 1999
Description : Le syndrome d'Asperger expliqué aux enfants avec un langage simple et clair. Conçu pour les enfants atteints pour les aider à mieux comprendre leur condition. (14,95\$)
Localisation : Nombre de page : 52
- L-RO(r)-1293** Auteur : Roxane Marie Galliez
Titre : Dans les yeux de Léna
Éditions : Gecko, 2005
Description : Conte magnifiquement illustré par Justine Brax sur le syndrome de Rett.
Localisation : Nombre de page : 31
- L-RO(r)-1023** Auteur : Sophie Girard
Titre : Le pays des sentiments
Éditions : Impact Jeunesse, 2002
Description : Roman s'adressant aux jeunes de 7 à 11 ans. Ce livre leur permet de mieux comprendre leurs sentiments, les aide à les reconnaître et leur montre qu'il est important de les exprimer.
Localisation : Nombre de page : 39
- L-RO(r)-856** Auteur : Suzanne Mainguy
Titre : Des trous dans la tête
Éditions : XYZ éditeur, 1999
Description : Histoire d'un petit garçon dysphasique. Les mots fuient par des trous dans sa tête. C'est ainsi qu'il explique sa difficulté à comprendre et à se faire comprendre. Sa mère est dessinatrice, et grâce aux dessins qu'ils s'échangent, ils arrivent à communiquer. C'est le début du rétablissement de Félix, qui arrivera à mener une vie à peu près normale. (16,95\$)
Localisation : Nombre de page : 135

ROMAN

Type de

L-RO(r)-1053

Livre

Auteur : Sylvaine Jaoui

Titre : Je veux changer de sœur

Éditions : Casterman, 2003

Description : Lorsque, comme Emma, on a une petite sœur autiste, la vie de famille a tout d'un calvaire. Un père qui rentre tard pour fuir tout affrontement, une mère qui devient injuste à force de choyer l'enfant malade, il est difficile pour Emma de trouver sa place... Un roman bouleversant qui mêle jalousie, handicap et musique, pour enfants à partir de dix ans. (12,94\$)

Localisation :

Nombre de page : 75

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de Vidéo

- V-SA(s)-1147** Auteur :
Titre : Conférence TED, autisme et Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par Toni Attwood DVD (3 parties) même que V-SA(s)-957.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-SA(s)-957** Auteur :
Titre : Conférence TED, autisme et Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par Toni Attwood. (3 cassettes)
Localisation : Nombre de page : 0
- V-SA(s)-912** Auteur :
Titre : Enjeux / L'autisme de haut niveau et le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Description des symptômes, du vécu des personnes atteintes. Vécu de Georges Huard et d'autres adultes dans le monde du travail.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-SA(s)-910** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Voir # 908
Localisation : Nombre de page : 0
- V-SA(s)-909** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 908
Localisation : Nombre de page : 0
- V-SA(s)-908** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence du 4 avril 2002 sur le syndrome d'Asperger faite par Georges
Localisation : Nombre de page : 0

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de	Article
A-SA(s)-972	Auteur : Titre : Présentation de Chantale Tréhin Éditions : ---- Description : Recueil de textes sur le syndrome d'Asperger. Localisation : Nombre de page : 0
A-SA(s)-991	Auteur : Titre : Principales caractéristiques de l'Asperger pour repères d'intervention Éditions : ---- Description : Description du syndrome d'Asperger. Localisation : Nombre de page : 0
A-SA(s)-517	Auteur : Titre : Understanding and Helping Adolescents With Asperger's Syndrome Éditions : 1999 Description : Présentation, sous forme de tableau, des particularités du syndrome d'Asperger, du diagnostic, des faiblesses sociales, des problèmes de langage et des habiletés spécifiques. Localisation : Nombre de page : 11
A-SA(s)-1057	Auteur : Amélie Padioleau et Hervé Ratel Titre : Syndrome d'Asperger - Un autisme aux frontières de la normalité Éditions : Science et Avenir, 2003 Description : Article qui explique le syndrome d'Asperger et qui fait le bilan de la situation en France. Parle du Chalet, une ressources socioprofessionnelle. Relation génie/syndrome d'Asperger Localisation : Nombre de page : 10 Consultation sur place seulement

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de

Livre

- L-SA(s)-877** Auteur : Brenda Smith Miles, Katherine Tapscott Cook, Nancy E. Miller, Louann Rinner et Lisa A. Robbins
Titre : Asperger Syndrome and Sensory Issues
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2000
Description : Livre qui traite essentiellement des problèmes sensoriels liés au syndrome d'Asperger. Description des troubles sensoriels, de la façon des évaluer et des interventions concrètes de réadaptation possibles. Étude du cas vécu d'un petit garçon. Contient aussi un bottin des organismes d'aide (États-Unis).
Localisation : Nombre de page : 129
- L-SA(s)-1127** Auteur : Brigitte Harrison
Titre : Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire - Guide d'intervention
Éditions : 2004
Description : 2e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 45
- L-SA(s)-1126** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire - Guide d'intervention
Éditions : 2004
Description : L'auteure propose dans les pages qui suivent un guide scolaire pour soutenir les familles et les différents partenaires dans leurs interventions auprès de la personne Asperger.
Localisation : Nombre de page : 45
- L-SA(s)-1199** Auteur : Catherine Faherty
Titre : Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi?
Éditions : Autisme France diffusion, 2005
Description : Version française de l'excellent guide de Catherine Fatherty. S'adresse aux enfants Asperger ou autistes de haut niveau. Sous la forme d'un cahier d'activité que l'enfant peut remplir, le livre les aide à mieux comprendre leur état et à mieux se connaître. Divisé en 12 chapitres (introduction à l'autisme, les façons de penser, l'expérience sensorielle, le talent artistique, les gens, comprendre, les pensées, la communication, l'école, les amis, la colère et un chapitre de conclusion). Chacun des chapitre explique le sujet traité, apprend à l'enfant à nommer ses sentiments et à les comprendre et contient une section pour les parents et les enseignants (suggestions et trucs pratiques d'interventions). Exemplaires en vente à l'association.
Localisation : Nombre de page : 301
- L-SA(s)-864** Auteur : Ami Klin, Fred R. Volkmar et Sara S. Sparrow
Titre : Asperger Syndrome
Éditions : The Guilford Press, 2000
Description : Description du syndrome d'Asperger et de ses effets sur le comportement. Traite aussi des aspects génétiques et neurobiologiques, du diagnostic et des traitements et interventions possibles. Un chapitre est consacré aux réflexions sur la recherche, la pratique clinique et à des essais écrits par des parents.
Localisation : Nombre de page : 489

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de

Article

- A-SA(s)-506** Auteur : Chantal Trehin
Titre : Besoins et difficultés des adolescents autistiques les plus évolués; préparation à l'âge adulte
Éditions : ----
Description : Traite du syndrome d'Asperger chez les adolescents en ce qui concerne: le langage, le comportement social, les besoins de ces adolescents, l'éducation scolaire, l'éducation sociale, la formation professionnelle, l'aide et le soutien psychologique et les besoins des adultes
Localisation : Nombre de page : 6
- A-SA(s)-514** Auteur : Danielle stanton
Titre : Le syndrome du p'tit génie
Éditions : 1999
Description : Description du syndrome d'Asperger à l'aide du cas vécu d'une personne atteinte du syndrome.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-SA(s)-516** Auteur : Elissa McLaughllin-Cheng
Titre : Différences entre: le syndrome d'Asperger et le trouble autistique
Éditions : 1998
Description : Tableau sur les différences caractéristiques entre le syndrome d'Asperger et le trouble autistique.
Localisation : Nombre de page : 1
- A-SA(s)-1496** Auteur : La Forteresse Éclatée
Titre : Comprendre l'élève présentant le syndrome d'Asperger
Éditions : 2005
Description : Particularités du syndrome d'Asperger expliquées aux enseignants.
Localisation : Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement
- A-SA(s)-1160** Auteur : Garnett et Attwood
Titre : Échelle australienne du syndrome d'asperger
Éditions : 1994
Description : Échelle australienne du syndrome d'Asperger. Questionnaire permettant d'identifier les comportements et les compétences qui caractrisent le syndrome d'Asperger dans les années d'école primaire.
Localisation : Nombre de page : 5
Consultation sur place seulement
- A-SA(s)-1074** Auteur : Holly R. Bullard
Titre : Education - 20 ways to Ensure the Successfull Inclusion of Asperger child in the General Education Classroom
Éditions : 2003
Description : L'auteur donne 20 trucs afin d'aider l'adaption d'un jeune vivant avec le syndrome d'Asperger dans une classe régulière.
Localisation : Nombre de page : 4

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de DVD

DV-SA(s)-1521 Auteur : Emission Télé Québec
Titre : Atomes et Neurones - Génies et artistes
Éditions : 2007
Description : Reportage d'une totalité de 45 min sur l'autisme de haut niveau de
fonctionnement : 1ère partie : les virtuoses - 2ème partie, les
surdoués de la créativité - 3eme partie, Hommes vs Femmes
Localisation : Nombre de page : 0

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de	Livre
L-SA(s)-1242	<p>Auteur : Isabelle Hénault Titre : Le syndrome d'Asperger et la sexualité - de la puberté à l'âge adulte Éditions : Chenelière Éducation, 2005 Description : L'auteure a conçu un programme d'éducation sociosexuelle adapté aux personnes présentant le syndrome d'Asperger et collabore à plusieurs recherches sur l'éducation sexuelle. Elle possède une maîtrise en sexologie et un doctorat en psychologie. Son guide aborde de façon exacte et rassurante une foule de sujets liés à la vie affective et sexuelle des personnes.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 210</p>
L-SA(s)-1472	<p>Auteur : Kari Dunn Buron Titre : A 5 is against the law! Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2007 Description : Cet ouvrage permet de guider les personnes qui vivent avec le syndrome d'Asperger avec les limites que les différentes lois imposent.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 48</p>
L-SA(s)-1170	<p>Auteur : Kathryn Stewart Titre : Helping a Child with Nonverbal Learning Disorder or Asperger's Syndrome Éditions : New Harbinger Publications, Inc., 2002 Description : Guide pour les parents qui veulent accompagner leur enfant dans l'apprentissage de la communication. Explication du Syndrome d'Asperger et des effets sur l'enfant.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 179</p>
L-SA(s)-1362	<p>Auteur : Kathy Hoopmann Titre : All Cats have asperger syndrome Éditions : Jessica Kingsley, 2006 Description : Touchant, drôle et perspicace, ce livre évoque les joies et les défis d'élever un enfant qui est différent. Il montre au lecteur la dignité, l'autonomie, l'individualité et le potentiel des personnes vivant avec le syndrome</p> <p>Localisation : Nombre de page : 66</p>
L-SA(s)-1466	<p>Auteur : Elisa Gagnon Titre : Power Cards - Using special interests to motivate children and youth with Asperger Syndrome and Autism Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2006 Description : Cet ouvrage offre la possibilité venir en aide aux personnes Asperger qui ont des difficultés sociales. Ces « trucs » permettent aux parents et ou aux éducateurs d'aider à changer une conduite superflue ou inconvenante. Grâce à ces techniques, des « power card » peuvent être conçus pour aider le jeune dans son quotidien et répondre à une demande personnelle.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 63</p>

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de

Livre

- L-SA(s)-1166** Auteur : Laurent Mottron
Titre : L'autisme: une autre intelligence Diagnostic, cognition et support des personnes autistes dans déficience intellectuelle
Éditions : Pierre Mardaga Éditeur, 2004
Description : L'essentiel de ce que parents et intervenants doivent savoir sur l'autisme sans déficience intellectuelle. Il est question des dernières découvertes scientifiques, du fonctionnement de la personne qui vit avec l'autisme sans d.i. et des quelques pistes d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 206
- L-SA(s)-861** Auteur : Liane Holliday Willey
Titre : Pretending to be Normal / Living with Asperger's Syndrome
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 1999
Description : L'auteur (qui a un doctorat en éducation, est écrivaine et chercheur spécialisée en psycholinguistique) raconte son vécu avec le syndrome d'Asperger. Sa plus jeune fille et elle en sont atteintes. Elle fait le recit de toutes les étapes qu'elle a traversées pour arriver a mener une vie active,
Localisation : Nombre de page : 173
- L-SA(s)-1056** Auteur : Michael D. Powers et Janet Poland
Titre : Asperger Syndrome and your child - A parent's guide - Unlocking your child's potential
Éditions : Quill, 2002
Description : Ce guide répond aux questions des parents sur le Syndrome d'Asperger et offre des perspectives encourageantes pour l'avenir des enfants qui vivent avec le Syndrome. On y retrouve des témoignages d'enfants sur leur condition.
Localisation : Nombre de page : 303
- L-SA(s)-1219** Auteur : Patricia Howlin
Titre : Autism and Asperger Syndrome - preparing for adulthood
Éditions : Routledge, 2004
Description : Ce livre traite des particularités des personnes Asperger une fois atteint l'âge adulte. On y parle des problèmes de communication et de socialisation, mais aussi de l'aspect socioprofessionnel et marital. L'auteur donne aussi des pistes de solution.
Localisation : Nombre de page : 388
- L-SA(s)-863** Auteur : Hans Asperger
Titre : Les psychopathes autistiques pendant l'enfance
Éditions : Institut Synthélabo pour le progrès de la connaissance, 1998
Description : Texte qui date de 1944 et qui constitue la thèse d'habilitation de Hans Asperger. Fondements théoriques énoncés et étude complète de quatre cas cliniques qu'il a étudiés. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 148

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de

Article

- A-SA(s)-513** Auteur : Linda Boutin
Titre : Syndrome d'Asperger: les autistes autonomes
Éditions : ----
Description : Expliques les caractéristiques du syndrome d'Asperger : les obsessions et le problème de communication, mais traite surtout des diagnostics.
Localisation : Nombre de page : 3
- A-SA(s)-507** Auteur : Lorna Wing
Titre : Asperger Syndrome
Éditions : 1981
Description : Traite du syndrome d'Asperger. Explique les problème qui y sont reliés, l'étiologie (causes) et la pathologie, l'épidémiologie, les différents diagnostics, les autres syndromes, sa classification, le traitement par éducation et "gestion". Présentation de six cas de personnes atteintes du syndrome
Localisation : Nombre de page : 20
- A-SA(s)-511** Auteur : Michèle Benoit, Mario Otis
Titre : Le syndrome d'Asperger: l'autisme méconnu
Éditions : ----
Description : Manuel fait pour les parents d'enfants autistes. Traite des symptômes, des causes et des traitements en se basant sur un cas de syndrome d'Asperger. Traite en deuxième partie du problème du diagnostic: les causes émotionnelles, la schizophrénie, la paranoïa, la névrose obsessionnelle, les maladies de l'humeur et l'autisme. Démonstration de cas afin d'expliquer les situations de syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 39
- A-SA(s)-510** Auteur : Nathalie Poirier
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : 1995
Description : Explique le syndrome d'Asperger: les critères de diagnostic, l'âge d'apparition du syndrome, les atteintes sévère dans les interactions sociales, les altérations qualitatives de la communication verbale et non-verbale et de l'activité d'imagination, les habiletés cognitives ou socio-adaptatives normales, le retard de développement de la motricité et une restriction marquée du champ des activités et des intérêts
Localisation : Nombre de page : 6

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de

Article

- A-SA(s)-512** Auteur : Reine de la Durantaye, Carmen Lahaie, Ginette Boulanger
Titre : Le syndrome d'Asperger (pour le milieu scolaire)
Éditions : ATEDM, 1999
Description : Description du syndrome d'Asperger: les troubles de socialisation, les troubles de communication, les atteintes neuro-sensorielles. Présentation d'histoires de personnes atteintes du syndrome. Renseignements sur certaines organisations, telles que ATEDM et le Centre TEDDI.
Localisation : Nombre de page : 12
- A-SA(s)-597** Auteur : Stephen Edelson
Titre : Le syndrome d'Asperger (2)
Éditions : 1997
Description : Explique les principales caractéristiques du syndrome d'Asperger (langage, cognition, comportement).
Localisation : Nombre de page : 2
- A-SA(s)-1507** Auteur : The national Autistic Society, Surrey, Sen Partnership
Titre : Breaking down barriers to learning
Éditions : 2004
Description : Guide d'aide à la transition école vie active.
Localisation : Nombre de page : 0
Consultation sur place seulement
- A-SA(s)-508** Auteur : Williams, K.
Titre : Comprendre l'élève présentant le syndrome d'Asperger: Guide pour les enseignants
Éditions : 1995
Description : Guide présenté pour les enseignants. Donne des suggestions, des conseils sur l'altération des interactions sociales, la résistance au changement, les intérêts restreints, les difficultés de concentration, l'altération de la coordination motrice, les difficultés scolaires et la vulnérabilité émotionnelle pour le bien-être de l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 6

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de	Livre
L-SA(s)-866	<p>Auteur : Teresa Bolick Titre : Asperger Syndrome and Adolescence Éditions : Fair Winds Press, 2001 Description : Guide d'intervention pratique écrit par une spécialiste de la psychologie de l'enfant et du syndrome d'Asperger. Conçu pour aider les parents à guider leur enfant à travers la préadolescence et l'adolescence. Explique comment, en s'associant avec le personnel de l'école, il est possible d'aider l'enfant à apprendre et à réussir ses cours. Donne des stratégies pour changer des traits courants du syndrome, comme les préoccupations et les routines, en force positive et comment aider l'adolescent à gérer les petits imprévus. Suggère les meilleures façons de parler d'amitié, d'amour et de sexualité à l'adolescent.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 192</p>
L-SA(s)-1142	<p>Auteur : Titre : Asperger syndrome and young children- Building skills for the real world Éditions : Fair Winds Press, 2004 Description : Explication sur le développement de l'enfant asperger. Comment il peut développer des compétences pour vivre dans le monde qui l'entoure avec ce qu'il est à travers son développement sensori-moteur, la communication, le jeu, son développement cognitif, social et émotionnel.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 237</p>
L-SA(s)-862	<p>Auteur : Tony Attwood Titre : Asperger's Syndrome / A Guide for Parents and Professionals Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 1998 Description : Description complète et détaillée du syndrome d'Asperger. Aborde des sujets tels : le diagnostic, les comportements sociaux, le langage, les intérêts et la routine, les incapacités motrices, les habiletés cognitives et la sensibilité sensorielle. Donne des réponses aux questions les plus souvent posées, des références pour le soutien moral et les critères diagnostiques. (18,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 223</p>
L-SA(s)-860	<p>Auteur : Steven E. Gutstein Titre : Autism Aspergers : Solving the Relationship Puzzle Éditions : Future Horizons, 2000 Description : Ouvrage qui traite en détail de l'intervention sur le développement relationnel comme traitement des inaptitudes sociales des autistes. L'auteur explique les fondements de cette méthode et les différentes étapes de son</p> <p>Localisation : Nombre de page : 186</p>
L-SA(s)-865	<p>Auteur : Teresa Bolick Titre : Asperger Syndrome and Adolescence Éditions : Fair Winds Press, 2001 Description : Localisation : Nombre de page : 0</p>

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de	Livre
L-SA(s)-1052	<p>Auteur : Tony Attwood Titre : Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau Éditions : Dunod, 1999 Description : Le livre de Tony Attwood enfin traduit en français! Pour les parents, les intervenants et les personnes qui sont atteintes du syndrome, ce livre répond à toutes les questions que l'on peut se poser sur le syndrome d'Asperger. Localisation : Nombre de page : 182</p>
L-SA(s)-1261	<p>Auteur : Titre : Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau Éditions : Dunod, 2003 Description : 2e exemplaire Localisation : Nombre de page : 182</p>
L-SA(s)-1363	<p>Auteur : Titre : The Complete guide to Asperger's Syndrome Éditions : Jessica Kingsley, 2007 Description : Ce guide est le manuel pour les personnes qui vivent avec le syndrome d'Asperger. Il rassemble une richesse d'information sur tous les aspects du syndrome de l'enfance jusqu'à l'âge adulte. Drawing on case studies and personal accounts from Attwood's extensive clinical experience, and from his correspondence with individuals with AS, this book is both authoritative and extremely accessible. Cet ouvrage est basé sur des études et sur l'expérience clinique étendue d'Attwood, et de sa correspondance avec des individus Asperger. Ce livre est bien fondé et extrêmement accessible. Localisation : Nombre de page : 400</p>
L-SA(s)-1364	<p>Auteur : Tony Attwood, Temple Grandin, Catherine Faherty, Shelia Wagner, Mary Wrobel, Teresa Bolick, Lisa Iland, Jennifer McIlwee Myers et Ruth Snyder Titre : Asperger's and girls Éditions : Future Horizons, 2006 Description : Enfin, voici un livre qui fournit des informations à jour sur des filles et des femmes qui vivent avec le syndrome d'Asperger. Couvrant des thèmes tels que les diagnostics, l'éducation, la puberté, les rapports et les carrières professionnelles, les experts dans le domaine partagent leurs conseils pratiques aux femmes et aux filles qui sont affectés par le syndrome d'Asperger. De plus, on trouve des témoignages de femmes qui ont le syndrome d'Asperger. Localisation : Nombre de page : 150</p>
L-SA(s)-859	<p>Auteur : Val Cumine, Julia Leach et Gill Stevenson Titre : Asperger Syndrome / A Practical Guide for Teachers Éditions : David Fulton Publishers, 1998 Description : Guide s'adressant aux enseignants travaillant dans des écoles non spécialisées qui leur permet de mieux comprendre le syndrome d'Asperger et les enfants qui en sont atteints. Description du syndrome et de son diagnostic. Donne des outils pour les interventions en classe. Critères Localisation : Nombre de page : 90</p>

TÉMOIGNAGES

Type de

Article

A-T(p)-519

Auteur :
Titre : Être parent d'enfant autistique, c'est...
Éditions : ----
Description : Liste des choses que les parents peuvent faire avec un enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 3

A-T(p)-1121

Auteur :
Titre : Leur fils atteint d'un trouble dans la lignée de l'autisme
Éditions : 7 jours, 2004
Description : Témoignage de Sophie Prigent et Charles Lafortune
Localisation : Nombre de page : 4

A-T(p)-539

Auteur :
Titre : Témoignage
Éditions : ----
Description : Lettre d'une mère d'un enfant autiste qui a souffert de l'incompréhension de ses proches et de solitude.
Localisation : Nombre de page : 1

A-T(p)-1213

Auteur : Chantal Gosselin
Titre : Zéro-12- Mon enfant est autiste
Éditions : Le devoir.com, 2005
Description : Une maman, Hélène Birade raconte son vécu à partir du doute que ses enfants avaient quelque chose jusqu'à la prise en charge par le CRDI.
Localisation : Nombre de page : 4

TÉMOIGNAGES

Type de	Livre
L-T(p)-784	<p>Auteur : Ann P. Turnbull et H. Rutherford Turnbull III Titre : Parents Speak Out Éditions : Charles E. Merrill Publishing Company, 1978 Description : Livre qui compile plusieurs témoignages de parents, qui sont aussi des professionnels de la santé, qui vivent avec un enfant ou un adulte atteint d'un handicap mental. Permet d'avoir une vision unique du sujet, en rendant les deux points de vue à la fois (parent/spécialiste). Localisation : Nombre de page : 210</p>
L-T(p)-1235	<p>Auteur : Anne Isabelle Titre : Il était une fois le syndrome d'Asperger - Témoignage d'une mère Éditions : les éditions de l'officine, 2005 Description : Une mère témoigne de l'intégration réussie de son fils Asperger. Elle ajoute même quelques conseils pour les enseignants, les intervenants et le personnel soignant. Localisation : Nombre de page : 243</p>
L-T(p)-792	<p>Auteur : Catherine Maurice Titre : Let Me Hear Your Voice - A family's triumph over autism Éditions : Fawcett Columbine, 1993 Description : Récit de la lutte qu'ont menée les parents d'une petite fille autiste pour la "sauver". Après un long cauchemar de faux espoirs, de "remèdes miracle" et de frustrantes accusations voulant que l'autisme de la petite était de leur faute, ils ont réussi à aider leur fille grâce à la méthode Lovaas. (19,95\$) Localisation : Nombre de page : 371</p>

TÉMOIGNAGES

Type de	Livre
L-T(p)-790	<p>Auteur : Catherine Normier Titre : Bleus marine - histoire d'une différence Éditions : Éditions du Reflet, 1999 Description : Témoignage d'une mère qui consacre, depuis vingt ans, sa vie à l'éducation et à l'intégration de sa fille autiste dans la société. (3,75\$) Localisation : Nombre de page : 127</p>
L-T(a)-1379	<p>Auteur : Damien Eschbach Titre : Belfort, au fil des rues Éditions : Belfort, 2001 Description : L'univers intérieur de Damien est formé d'un enchantement de formes et des couleurs, que son grand talent est parvenu à extérioriser au point d'être apprécié bien au-delà du cercle familial. Né en 1974 avec un crayon à la main, ce jeune artiste ne l'a plus jamais lâché, et l'a même agrémenté un peu plus tard d'un pinceau à aquarelles, au point d'intéresser des édiles locaux et nationaux pour l'illustration de leurs cartes de vœux. Localisation : Nombre de page : 98</p>
L-T(a)-1314	<p>Auteur : Daniel TAMMET Titre : Born on a blue day Éditions : Hodder et stoughton, 2006 Description : Daniel voit les nombres et les formes, les couleurs et les textures, peut effectuer des opérations mathématiques complexes dans sa tête et apprendre à parler une langue en 3 jours. Il a le syndrome du savant, une forme extrêmement rare d'Asperger qui donne une inimaginable force mentale. C'est son incroyable conscience de soi et son habilité à communiquer le fait de vivre de façon unique qui rend cet ouvrage puissant. Localisation : Nombre de page : 242</p>

TÉMOIGNAGES

Type de	Article
L-T(a)-1375	<p>Auteur : Daniel Tammet Titre : Je suis né un jour bleu Éditions : Les arènes, 2007 Description : Ce témoignage est un voyage aux côtés d'un jeune homme aux capacités hors du commun. Comme le héros de Rain Man, Daniel Tammet est un autiste savant, un génie des nombres. Son cerveau lui permet d'effectuer des calculs mentaux faramineux en quelques secondes. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Il a ainsi mémorisé les 22 514 premières décimales du nombre pi, un exploit qui a nécessité plus de cinq heures d'énumération en public. Daniel est également un linguiste de génie : il parle sept langues et a appris l'islandais en une semaine. Bien qu'autiste, il n'est pas coupé du monde : il est capable d'avoir une vie sociale et de raconter ce qui se passe dans sa tête. Les plus éminents neuroscientifiques s'intéressent à son cas. Daniel décrit avec une simplicité bouleversante son enfance à Londres, dans une famille de neuf enfants. Il raconte ses années d'école, la découverte de sa différence, le soutien aimant de ses parents, la conquête de l'indépendance, la route vers la célébrité. Aujourd'hui, Daniel a 28 ans. Il vit dans le Kent avec Neil, son compagnon.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 238</p>
L-T(a)-779	<p>Auteur : Donna Williams Titre : Si on me touche, je n'existe plus Éditions : Éditions J'ai lu, 1992 Description : Témoignage d'une jeune femme autiste qui, contre toute attente, a échappé à l'enfermement et est parvenue à s'inscrire à l'université. Cette femme, aujourd'hui complètement autonome, livre un récit unique sur le monde de</p> <p>Localisation : Nombre de page : 313</p>
L-T(p)-785	<p>Auteur : James Copeland Titre : Pour l'amour d'Anne Éditions : Éditions Fleurus, 1974 Description : Récit sur la vie d'une jeune autiste, diagnostiquée à près de sept ans. Histoire touchante de la lutte qu'ont dû mener ses parents pour lui éviter l'hospitalisation et de la façon qu'ils ont su la réhabiliter pour qu'elle puisse vivre une vie la plus normale possible, à une époque où l'autisme était encore</p> <p>Localisation : Nombre de page : 133</p>
L-T(a)-876	<p>Auteur : Joffrey Bouissac Titre : Qui j'aurais été... Éditions : Les Éditions d'Alsace, 2002 Description : Journal intime d'un adolescent autiste. Il raconte les différentes étapes de son évolution, de son vécu et livre ses émotions, ce qui permet un regard unique sur l'autisme, vu par quelqu'un qui le vit. Il parle de son enfance, son école, l'hôpital où il allait, ses souffrances, ses problèmes, ses rêves et de son avenir.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 144</p>

TÉMOIGNAGES

Type de

Vidéo

- DV-T(a)-1185** Auteur : Dr. Laurent Mottron interroge 5 personnes autistes (Brigitte, François, Hugo, Michelle, Stefany).
Titre : L'autisme, vu de l'intérieur
Éditions : CECOM hôpital Rivière-des-Prairies, 2004
Description : Brigitte, François, Hugo, Michelle et Stefany nous racontent, sans ambages, leur univers, les joies et les douleurs liées à leur particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation. Enfin, elles évoquent leur difficile rapport avec le monde des non-autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être
Localisation : Nombre de page : 36
- DV-T(p)-1526** Auteur : Association pour l'intégration sociale Région de Québec
Titre : Un choix de vie
Éditions : 2005
Description : Fort d'une longue expérience acquise auprès de nombreux parents parrainés, le groupe "Parents-Soutien" vous offre un DVD exclusivement destiné aux parents qui ont un diagnostic de déficience intellectuelle soit prénatal ou à la
Localisation : Nombre de page : 0
- V-T(p)-935** Auteur :
Titre : Le match de la vie / L'autisme
Éditions : ----
Description : Témoignages de parents d'enfants autistes. Ils parlent des difficultés qu'ils ont vécues. Description des manifestations de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
- DV-T(p)-1300** Auteur : Mireille Polotto (réalisatrice) CRDI Normand-Laramée+CSDI Mauricie/centre du Québec+UQTR
Titre : Un rôle, un lien Être grand-parent d'un petit-enfant ayant une déficience intellectuelle
Éditions : 2002
Description : Des grands-parents parlent de leur vécu et de leur relation avec leur petit-enfant qui vit avec une déficience intellectuelle. Il est également question de la relation avec leur enfant (parent d'un enfant ayant une déficience
Localisation : Nombre de page : 32
Consultation sur place seulement

TÉMOIGNAGES

Type de	Livre
L-T(p)-781	<p>Auteur : Echo R. Fling Titre : Eating an Artichoke Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 2000 Description : Témoignage d'une mère dont le fils est atteint d'asperger. Elle raconte les difficultés rencontrées dans le système de santé pour obtenir un bon diagnostic sur l'état de son fils et sa lutte pour offrir à son fils une vie plus Localisation : Nombre de page : 207</p>
L-T(p)-1071	<p>Auteur : Francine Reynaud Titre : Guide parental des approches et traitements pour l'autisme et les TED Éditions : 2003 Description : L'auteure propose un guide inspiré de sa propre quête d'information pour améliorer la qualité de vie de sa fille Isabelle. Par son travail acharné, ses recherches, ses questionnements, ses essais, ses erreurs, elle nous offre un témoignage susceptible d'aider les parents intéressés. Pour mieux comprendre la diète sans gluten sans caséine, les problèmes enzymatiques,, la diète sans salicylates, le candida, les groupes sanguins, le zinc, la B6, etc. Localisation : Nombre de page : 68</p>
L-T(p)-1284	<p>Auteur : François Côté Titre : Faites vos jeux Éditions : Première édition, 2006 Description : Un papa raconte comment la méthode Son-Rise à aider son fils à se développer. Il partage avec les parents les étapes importantes pour arriver à offrir Son-Rise à son enfant. Il est question de la formation à suivre au Autism Treatment Center of America et du financement nécessaire.. Localisation : Nombre de page : 167</p>
L-T(a)-1125	<p>Auteur : Gilles Tréhin Titre : Urville - Entre émotion et fascination, cité imaginaire ou rêve visionnaire Éditions : Carnot, 2004 Description : Gilles Tréhin a trente-deux ans. Il est artiste. Il est autiste, aussi. Ses dons sont exceptionnels en arithmétique, en musique, en langues. Et en dessin. Premières esquisses d'Urville à l'âge de quinze ans. Cette ville ne cessera plus de l'habiter. Pour notre émerveillement. Localisation : Nombre de page : 189</p>

TÉMOIGNAGES

Type de	Livre
L-T(p)-778	<p>Auteur : Ginette Boulanger Titre : Écoute mes yeux Éditions : Les éditions JCL, 1994 Description : Témoignage d'une mère d'un enfant autiste de sept ans, qui a choisi d'écrire le récit comme si son fils en était le narrateur. Aide à comprendre le vécu de l'enfant et sa vision du monde.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 205</p>
L-T(a)-1203	<p>Auteur : Gunilla Gerland Titre : Une personne à part entière Éditions : Autisme France Diffusion, 2004 Description : Gunilla a reçu un diagnostic d'autisme très tardif, à 29 ans. Elle raconte dans son livre à quel point sa différence a entraîné pour elle une série de difficultés d'adaptation. Elle a compris pourquoi au moment du diagnostic. Elle vit à Stockholm de manière indépendante et participe à des études sur les TED.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 240</p>
L-T(p)-1252	<p>Auteur : Hilde de Clercq Titre : Dis maman, c'est un homme ou un animal? Éditions : Autisme France Diffusion, 2005 Description : Témoignage d'une maman dont l'enfant, âgé d'à peine quelques semaines, exigeait qu'elle porte toujours le même parfum, les mêmes vêtements, la même coupe de cheveux... Aucun élément ne devait manquer de SA maman. C'est ainsi que l'auteure a pu comprendre que les personnes autistes voient et pensent « en détail ».</p> <p>Localisation : Nombre de page : 118</p>
L-T(p)-1187	<p>Auteur : Irène Knodt-Lenfant Titre : Claudin, classé x chez les dinormos Éditions : Envol publications, 2004 Description : L'auteure est licenciée en psychologie clinique de l'université de Liège et spécialisée en autisme. Déjà mère de quatre enfants, elle a adopté un petit garçon, Claudin, sans savoir qu'il était autiste. Le livre témoigne des premières années de sa vie, des ses progrès, de son évolution. Partage d'expériences éducatives et de moments d'émotion, ce livre s'adresse aux</p> <p>Localisation : Nombre de page : 136</p>

TÉMOIGNAGES

Type de	Article	
A-T(a)-532	Auteur : Isabelle Depocas Titre : Real Story of a Patient with Asperger's Syndrome Éditions : ---- Description : Localisation :	Nombre de page : 0
A-T(a)-533	Auteur : Titre : Real Story of a Patient with Asperger's Syndrome Éditions : ---- Description : Décrit les symptômes et donne des conseils aux parents d'enfants autistes. Présente le cas d'une personne atteinte du syndrome d'Asperger. Localisation :	Nombre de page : 2
A-T(a)-518	Auteur : Titre : Un sujet atteint du syndrome d'Asperger raconte Éditions : ---- Description : Présente les symptômes et donne des conseils aux parents d'enfants autistes. Montre un cas d'une personne atteinte du syndrome d'Asperger. Localisation :	Nombre de page : 2
A-T(p)-536	Auteur : Karyn Seroussi Titre : We cured our son Éditions : 2000 Description : Présentation de la vie d'une famille vivant avec un enfant autiste. Localisation :	Nombre de page : 2

TÉMOIGNAGES

Type de	Livre
L-T(p)-1276	Auteur : Josélito Michaud Titre : Passages obligés Éditions : libre expression, 2006 Description : Plusieurs artistes québécois racontent un deuil qu'ils vivent. Sophie Prigent raconte la période où son fils Mathis a été diagnostiqué autiste. Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 271
L-T(p)-788	Auteur : Josh Greenfeld Titre : A Child Called Noah Éditions : Holt, Rinehart and Winston, 1972 Description : Le journal intime d'un père dont le fils souffre de graves lésions cérébrales. Il fait part de ses sentiments face à cette situation qui demande une très grande adaptation de la part de tous les membres de la famille. Localisation : Nombre de page : 193
L-T(p)-783	Auteur : Titre : A Place for Noah Éditions : Holt, Rinehart and Winston, 1978 Description : Journal intime d'un père qui décrit les difficultés d'adaptation rencontrées par une famille dont un des enfants souffre de graves lésions cérébrales. Critique la façon dont l'État traite les gens dans cette situation et laisse les familles à elle-mêmes. Localisation : Nombre de page : 310
L-T(a)-1020	Auteur : Judy et Sean Barron Titre : Moi, l'enfant autiste Éditions : Société Nouvelle Firmin-Didot, 1995 Description : Témoignage d'un enfant autiste et de sa mère. Localisation : Nombre de page : 305
L-T(a)-1021	Auteur : Titre : Moi, l'enfant autiste (2e exemplaire) Éditions : J'ai Lu, 2000 Description : Témoignage d'un enfant autiste et de sa mère. (10,95\$) Localisation : Nombre de page : 317

TÉMOIGNAGES

Type de

Livre

L-T(a)-1367

Auteur : Kamran Nazeer
Titre : Laissez entrer les idiots
Éditions : Oh Editions, 2006
Description : Karman Nazeer est autiste. En 1982, à l'âge de quatre ans, il entre dans une petite école primaire spécialisée new-yorkaise en compagnie d'autres enfants autistes. 20 ans plus tard, alors qu'il s'est forgé une vie presque "normale", il part à la recherche de ses copains d'enfance. Il retrouve quatre d'entre eux, ceux qui s'étaient surnommés "les idiots", quatre autistes aux vies surprenantes, déconcertantes, différentes. André, Randall, Elisabeth et Craig : un informaticien qui communique ses émotions par le biais de marionnettes; un coursier qui aime garder les yeux fermés à vélo; une pianiste surdouée; un rédacteur de discours incapable de croiser un regard. Quatre vies et autant de parcours étonnants depuis l'école jusqu'à aujourd'hui. Laissez entrer les idiots est un témoignage authentique, captivant et attachant.

Localisation :

Nombre de page : 237

L-T(a)-1529

Auteur : Katia Rohde
Titre : L'enfant hérisson - autobiographie d'une autiste
Éditions : IMAGO, 2006
Description : Katia Rodhe est autiste. Considérée comme "handicapée mentale" jusqu'en 1994, elle fréquente des institutions spécialisées jusqu'au jour où une éducatrice, Marie, découvre, grâce à la méthode de "communication soutenue", sa vive intelligence et sa prodigieuse mémoire. A l'insu de tous ceux qui la côtoient, Katia sait lire depuis très longtemps sa langue maternelle, l'allemand. Elle connaît aussi le français, l'anglais, l'arabe, a des notions de latin, de russe, d'italien et même de suahéli... Avec l'aide de sa mère, Katia écrit son autobiographie et nous offre un témoignage exceptionnel sur la vie

Localisation :

Nombre de page : 222

TÉMOIGNAGES

Type de	Livre
L-T(p)-1304	<p>Auteur : Leïla Acherar, Bassou Benyoucef, association Asmoune, Cristine Philip Titre : vivre avec un handicap mental en situation d'immigration Éditions : centre national d'études et de formation pour l'enfance indadaptée (Cnefei), Description : Livre divisé en trois parties: 1- témoignage de Hanane, jeune femme de 20 ans vivant avec un handicap mental en situation d'immigration. Sa relation avec ses deux parents et la médecine parallèle. 2- témoignage de Karim vivant seul avec son père, sa mère et ses deux sœurs étant restées dans leur pays d'origine. 3- analyse des témoignages recueillis à l'intérieur d'une enquête plus large pour faire un état de lieux des difficultés et des besoins des familles.</p> <p>Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 97</p>
L-T(a)-789	<p>Auteur : Marc Segar Titre : Faire face - guide de survie à l'intention de autistes Éditions : EDAC Imprimerie, 1998 Description : Cet ouvrage, écrit par un autiste, s'adresse d'abord aux autistes, et vise à leur donner accès aux règles "non écrites" qui régissent notre société. Permet aux professionnels, aux familles et aux amis d'autistes de se glisser dans la peau d'un autiste et de mieux percevoir les contraintes et frustrations liées à la façon dont les "non autistes" conçoivent le monde.</p> <p>Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 88</p>
L-T(a)-875	<p>Auteur : Titre : Faire face / guide de survie à l'intention des autistes (2e exemplaire) Éditions : ---- Description : pour notice complète, voir L-T(a)-789 Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 0</p>
L-T(p)-1205	<p>Auteur : Mariana Loupan Titre : Le voyage d'Anton Éditions : Presses de la Renaissance, 2003 Description : Une mère fait le récit de ses aventures pour donner à son fils le droit à l'éducation, à l'intégration et à la vie.</p> <p>Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 226</p>
L-T(p)-787	<p>Auteur : Michèle Blanchet Titre : Mon petit Pop Éditions : Éditions Libre Expression, 1981 Description : Récit de la vie d'un jeune autiste telle que vue par sa sœur.</p> <p>Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 175</p>
L-T(p)-1206	<p>Auteur : Michèle Larchez Titre : De l'exception à l'exclusion - Lettre ouverte aux parents d'enfant "normaux" Éditions : A. Alsace, 2002 Description : Ce petit guide écrit sous forme de question/réponse par une mère est un merveilleux appel à la tolérance et à l'ouverture d'esprit à l'égard des personnes autistes. C'est par l'acceptation que l'intégration est un succès.</p> <p>Localisation : Consultation sur place seulement</p> <p>Nombre de page : 72</p>

TÉMOIGNAGES

Type de	Article
A-T(p)-520	Auteur : Marie Bristol Titre : Ce que vous devriez savoir à propos de mon enfant Éditions : 1994 Description : Poème écrit par une membre de l'équipe de TEACCH sur l'enfant autiste. Localisation : Nombre de page : 1
A-T(p)-537	Auteur : Marie-Christine Destion Titre : Témoignage d'un parent Éditions : ---- Description : Témoignage d'une mère d'enfant autiste. Elle souligne les progrès du DAN. Localisation : Nombre de page : 2
A-T(p)-1144	Auteur : Marie-Christine Tremblay Titre : Lautisme au quotidien Éditions : magazinemadamce.ca, 2004 Description : Deux mères témoignent de leur vie au quotidien avec leur enfant autiste. Localisation : Nombre de page : 5

TÉMOIGNAGES

Type de	Article
L-T(p)-1165	<p>Auteur : Michelle Daongam Titre : Mes enfants sont autistes Éditions : Éditions Josette Lyon, 2004 Description : Madame Daongam est mère de deux enfants autistes. Elle raconte comment s'est déroulé sa vie depuis le diagnostic de ses enfants. Elle parle des services dont ses enfants ont bénéficiés et des choix parfois difficiles qu'un parents doit prendre. Vous pouvez lire les témoignages d'autres parents et bénéficier de certains trucs dont des recettes qui respectent le régime sans gluten et sans caséine. Témoignages et informations teintés par les courants et les pratiques</p> <p>Localisation : Nombre de page : 157</p>
A-T(p)-662	<p>Auteur : Naseer Ahmad Titre : L'histoire d'un enfant qui a vaincu une maladie "incurable" Éditions : 1993 Description : Raconte l'histoire d'un enfant qui vaincu l'autisme par un programme mis sur pied par ses parents.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 7</p>
A-T(p)-538	<p>Auteur : Naser Ahmad Titre : Autisme Éditions : ---- Description : Raconte l'histoire de l'enfant autistique de l'auteur, qui a pu vaincre l'autisme à l'aide d'un programme réalisé par les parents.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 7</p>

TÉMOIGNAGES

Type de

Article

- A-T(p)-1297** Auteur : Patricia Paquin en entrevue pour le magazine La Semaine
Titre : Élever un enfant autiste-Patricia Paquin
Éditions : La Semaine, 2006
Description : Patricia Paquin et Mathieu Gratton parlent des émotions qu'ils vivent en regard de leur fils Benjamin depuis l'annonce du diagnostic à aujourd'hui (il a 4 ans et demi).
Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 7
- A-T(p)-1073** Auteur : Patricia Stacey
Titre : Floor Time - My autistic son lived in his own world. I hoped to get him into
Éditions : Reader's Digest, 2003
Description : L'auteure raconte que son fils, Walker, a présenté les premiers symptômes de l'autisme à l'âge de six ans. Grâce à des spécialistes avisés, et la méthode du docteur Greenspan, elle a su aider son fils à communiquer avec le reste du
Localisation : Nombre de page : 6

TÉMOIGNAGES

Type de

Livre

- L-T(p)-1236** Auteur : Pierre Perrages
Titre : Aux frontières de l'autisme - Paroles de père
Éditions : Jérôme Do Bentzinger, 2003
Description : Ce livre est le témoignage, écrit avec talent et émotion, d'un père qui s'est battu pour son fils, vivant avec le syndrome d'Asperger. Il se veut un message d'optimisme à destination des parents. Il raconte son combat, alors que les personnes Asperger sont souvent négligées tout en présentant le plus d'atouts pour être intégrées.
Localisation : Nombre de page : 172
- L-T(p)-782** Auteur : R. Wayne Gilpin
Titre : Laughing and loving with Autism
Éditions : Future Horizons, 1993
Description : Compilation de courts témoignages, souvent avec une touche d'humour, écrits par des parents et amis de personnes autistes. (14,95\$)
Localisation : Nombre de page : 127
- L-T(p)-1117** Auteur : Paul Collins
Titre : Not even wrong
Éditions : Bloomsbury, 2004
Description : Un père raconte les différentes étapes de l'évolution de son fils à travers leurs nombreuses aventures.
Localisation : Nombre de page : 245
- L-T(p)-786** Auteur : Paule Giron
Titre : La mère empêchée
Éditions : Éditions du seuil, 1978
Description : Histoire du combat d'une mère qui s'est heurtée au système de santé en voulant aider son fils autiste à se développer, combat qui dura 18 ans.
Localisation : Nombre de page : 119
- L-T(p)-1335** Auteur : Ninon Legendre
Titre : Tranche de vie d'une maman optimiste...
Éditions : Jérôme Do Bentzinger, 2006
Description : L'auteur est une maman de trois enfants différents. Parfois triste, souvent drôle, ce journal de bord raconte la vie quotidienne de cette famille atypique.
Localisation : Nombre de page : 222

TÉMOIGNAGES

Type de

DVD

DV-T(p)-1299

Auteur : Sylvie Lauzon, Paul Bourgault
Titre : Vivre avec l'autisme (canal vie)
Éditions : canal vie, 2004
Description : Sylvie Lauzon est animatrice de télévision et a un enfant autiste. Dans ce reportage, elle rencontre des parents pour découvrir leur façon de vivre avec un enfant autiste. Nous y découvrons différents styles parentaux.
Localisation : Consultation sur place seulement
Nombre de page : 0

DV-T(a)-1292

Auteur : PierHugo Chiasson
Titre : Conférence PierHugo Chiasson avril 2006
Éditions : 2006
Description : PierHugo répond aux 20 questions les plus posées par les parents. Il y répond de l'angle de l'éducateur qu'il est, du point de vue du parent s'il en était un et de son point de vue de personne vivant avec le syndrome d'Asperger.
Localisation :
Nombre de page : 2

TÉMOIGNAGES

Type de

Article

- A-T(a)-521** Auteur :
Titre : Mes expériences de la pensée visuelle, des problèmes sensoriels et des troubles de la communication
Éditions : ----
Description : Traite de la sensibilité auditive et visuelle, les expériences tactiles, les problèmes tactiles autistiques, la thérapie sensorielle, la recherche sur le toucher, la machine à serrer, l'étreinte douce versus l'étreinte forcée, les réactions animales, les aspects cognitifs versus sensoriels, les symptômes de privation sensorielle, la pensée visuelle, l'utilisation de la visualisation, la communication, les sous-groupes d'autistes, le type Kanner/Asperger, les médicaments utiles pour le type kanner/Asperger, le type Régressif/Épileptique, les stratégies éducatives et les sous-groupes, les profils d'anomalies neurologiques et les causes de l'autisme. Comprend un
Localisation : Nombre de page : 18
- A-T(a)-531** Auteur :
Titre : Social Problems: Understanding Emotions and Developing Talents
Éditions : 1999
Description : Explication du problème de l'autisme par une personne atteinte. Elle explique comment elle pense et agit selon les situations.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-T(a)-534** Auteur :
Titre : Summary of the article "My Experiences with Visual Thinking Sensory Problems and Communication Difficulties"
Éditions : ----
Description : Description de la vie de l'auteure, une jeune femme autiste, de sa façon de penser, de ses particularités sensorielles et de sa difficulté à communiquer.
Localisation : Nombre de page : 4
- A-T(p)-535** Auteur : Susan McClelland
Titre : Fighting for a better life
Éditions : ----
Description : Traite de la vie des proches d'une personne autiste en présentant l'exemple d'une famille vivant avec une personne autistique.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-T(p)-1169** Auteur : Susan Sheehan
Titre : A reporter at large The autism fight
Éditions : the new yorker december 1, 2003, 2003
Description : Témoignage d'une mère ayant deux enfants autistes.
Localisation : Nombre de page : 12

TÉMOIGNAGES

Type de	Livre
L-T(a)-1068	<p>Auteur : Tito Rajarshi Mukhopadhyay Titre : The Mind Tree - A miraculous child breaks the silence of autism Éditions : Arcade, 2003 Description : Tito a reçu un diagnostic d'autisme sévère à l'âge de trois ans. Il ne parle presque pas. Sa mère, refusant qu'il soit pour toujours isolé du reste du monde, lui a appris à écrire en anglais et l'a encouragé à écrire ses propres histoires. Ce livre est le résultat de ses efforts : un texte philosophique sur la difficulté de grandir dans un corps et un esprit autiste, mais qui parle aussi</p> <p>Localisation : Nombre de page : 212</p>
L-T(a)-780	<p>Auteur : Temple Grandin Titre : Thinking in Pictures and other reports from my life with autism Éditions : First Vintage Books Edition, 1996 Description : Témoignage d'une jeune femme autiste qui est maintenant spécialiste en sciences animales et qui a conçu le tiers de toutes les installations servant à l'élevage aux États-Unis. Elle fait le récit des différentes étapes du développement de sa vie avec l'autisme. (16,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 222</p>
L-T(a)-791	<p>Auteur : Temple Grandin Titre : Ma vie d'autiste Éditions : Éditions Odile Jacob, 2001 Description : Témoignage unique sur l'autisme vécu de l'intérieur, fait par une jeune femme qui, contre toute attente, a entrepris des études supérieures et qui mène une carrière réussie. (15,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 235</p>
L-T(p)-1081	<p>Auteur : Tamara Morar Titre : Ma victoire sur l'autisme Éditions : Odile Jacob, 2004 Description : Lorsque son fils reçoit son diagnostic à l'âge de quatre ans, Tamara Morar refuse d'accepter l'irréversible. Elle décide de se battre et met au point, en s'appuyant sur de nombreuses études spécialisées, une méthode de rééducation. Elle nous explique comment peu à peu Paul retrouve la conscience de son corps, le langage, l'interaction avec les autres.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 248</p>

TÉMOIGNAGES

Type de

Livre

L-T(a)-1370

Auteur : Temple Grandin

Titre : L'interprète des animaux

Éditions : Odile Jacob, 2006

Description : Temple Grandin, cette femme extraordinaire qui a réussi à sortir de l'autisme, a étudié les animaux pendant 30ans et a cherché à améliorer leurs conditions de vie. Elle a utilisé les mystères de l'autisme pour comprendre et décoder le comportement animal. Elle nous livre ici sa vision de la façon dont les animaux pensent, ressentent de la souffrance, de la peur, de l'agressivité, de l'amour, de l'amitié. Elle nous explique comment ils communiquent et acquièrent des connaissances. Elle pense en particulier que le langage n'est pas indispensable à la pensée et que les animaux ont bel et bien une conscience ; elle explique les dons "surhumains" de certains animaux, qui seraient un peu des "autistes savants", et la manière dont, comme les humains, ils utilisent leurs émotions pour prendre des décisions et prévoir le futur. Fourmillant d'anecdotes et d'exemples frappants, une plongée originale et novatrice dans les couches les plus profondes du fonctionnement de l'esprit.

Localisation :

Nombre de page : 383

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de	Article
A-TA(a)-552	Auteur : Titre : Autism/PDD & Anxiety: There is a Relationship Éditions : ---- Description : Fait le lien entre l'autisme et l'anxiété. Suggère des étapes à suivre pour calmer l'anxiété. Localisation : Nombre de page : 4
A-TA(a)-1043	Auteur : Titre : J'ai de la misère à écrire...la dyslexie Éditions : ---- Description : Document d'information sur la dyslexie et explication d'une méthode d'enseignement pour les parents d'enfants dyslexiques. Localisation : Nombre de page : 7
A-TA(d)-976	Auteur : Titre : L'audimutité ou dysphasie Éditions : ---- Description : Informations sur la dysphasie. Localisation : Nombre de page : 0
A-TA(h)-1041	Auteur : Titre : Le trouble déficitaire de la capacité d'attention avec ou sans hyperactivité Éditions : ---- Description : Recueil de différents articles traitant des troubles de déficit de l'attention et de l'hyperactivité. Document informatif. Localisation : Nombre de page : 9
A-TA(a)-1042	Auteur : Titre : Les troubles d'apprentissage ne sont rien de nouveau : ce qui l'est, c'est qu'on les comprend Éditions : ---- Description : Description de ces troubles, trucs pour en faciliter le dépistage et trucs pour les parents ayant un enfant aux prises avec de tels problèmes. Localisation : Nombre de page : 6
A-TA(a)-975	Auteur : Titre : Questions et réponses sur le syndrome de Gilles de la Tourette Éditions : ---- Description : Document d'information sur le syndrome de Tourette. Localisation : Nombre de page : 0
A-TA(a)-548	Auteur : Titre : Syndrome de Gilles de la tourette Éditions : Tourette Syndrome, Inc., ---- Description : Guide adressé aux enseignants ayant des élèves atteints du syndrome de tourette. Explique le syndrome, les causes, le traitement, les troubles associés et leur traitement. Présente le portrait type de l'enfant atteint du syndrome de tourette et offre des conseils. Répond aux questions les plus fréquemment

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de

Livre

- L-TA(h)-1245** Auteur : Annick Vincent
Titre : Mon cerveau a besoin de lunettes
Éditions : Académie Impact, 2004
Description : Ponctué de données instructives et de trucs efficaces, le journal imaginaire de Tom permet aux jeunes, aux parents et aux intervenants d'apprivoiser le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Amusant et imaginaire, Mon cerveau a besoin de lunettes est un livre indispensable pour mieux comprendre cette réalité, qui n'a rien d'imaginaire.
Localisation : Nombre de page : 49
- L-TA(h)-1268** Auteur :
Titre : Mon cerveau a encore besoin de lunettes - le TDAH chez l'adulte
Éditions : Académie Impact, 2005
Description : Plus de la moitié des enfants atteints de TDAH en gardent des symptômes à l'âge adulte. Ce guide offre une foule d'astuces efficaces et de trucs pratiques spécialement conçus pour aider les adultes et leur entourage.
Localisation : Nombre de page : 94

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de

Livre

- L-TA(a)-1515** Auteur : Brigitte Marleau
Titre : Les tics d'Emrick - Gilles de la Tourette
Éditions : Boomerang, 2007
Description : A travers cet ouvrage, le syndrome de Gilles de la Tourette est expliqué aux enfants. Ce livre permet aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.
Localisation : Nombre de page : 24
- L-TA(a)-1015** Auteur : Carol Stock Kranowitz
Titre : The Out-of-Sync Child
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Ce livre permet de reconnaître et comprendre les troubles d'intégration sensorielle. Offre plusieurs pistes de diagnostic et de solution. Donne les différences entre les troubles reliés à chacun des sens. Volume à la fois document d'information et témoignage d'une mère dont l'enfant souffre d'un de ces troubles. (22,50\$)
Localisation : Nombre de page : 322
- L-TA(a)-1290** Auteur : Catherine Marneur
Titre : Le syndrome de Gilles de la Tourette -les tics
Éditions : Éditions du Dauphin, 2006
Description : Cet ouvrage explique ce qu'est le syndrome gilles de la tourette, avec les tics et les troubles obsessionnels compulsifs. 12 personnes atteintes témoignent de leur
Localisation : Nombre de page : 123
Consultation sur place seulement

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de	Livre
L-TA(a)-881	<p>Auteur : Chantal Baron Titre : Les troubles anxieux expliqués aux parents Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001 Description : L'auteur explique la réalité des troubles anxieux qui affectent les enfants et les adolescents. Donne une description des différents troubles anxieux, explique ce qui les cause et comment les traiter. Ressources pour trouver de l'aide et du soutien à la fin du livre. (13,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 80</p>
L-TA(a)-1274	<p>Auteur : Titre : Les troubles anxieux expliqués aux parents Éditions : Hôpital Sainte-Justine, 2001 Description : Un grand nombre d'enfants et d'adolescents souffrent de troubles anxieux. L'auteure s'appuie sur trente années de consultations et tente de répondre aux questions des parents. Son but: les aider à déceler plus facilement ce trouble chez leur enfant et permettre une intervention rapide.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 80</p>
L-TA(d)-793	<p>Auteur : Christophe-Loïc Gérard Titre : L'enfant dysphasique Éditions : De Boeck & Larcier, 1993 Description : Cet ouvrage propose aux professionnels de l'enfance des outils d'analyse et de traitement. Il montre également comment les connaissances issues de la neuropsychologie peuvent aider à rendre plus logiques et plus cohérentes les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives et rééducatives pour des enfants incapables de maîtriser le langage par leur propres ressources. (41,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 139</p>
L-TA(h)-794	<p>Auteur : Claude Desjardins Titre : Ces enfants qui bougent trop Éditions : Les Éditions Quebecor, 2001 Description : Contient un historique de l'hyperactivité, les différents degrés de ce trouble du comportement, les causes possibles, l'impact sur la famille, les problèmes à l'école, le rôle de la médication et des suggestions permettant aux familles de mieux accompagner les enfants dans leur différence. (19,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 201</p>
L-TA(h)-900	<p>Auteur : Colette Sauvé Titre : Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2000 Description : L'auteur propose divers moyens d'action pour aider l'enfant hyperactif ou présentant un déficit de l'attention à s'épanouir dans sa famille, à l'école et dans son milieu de vie. Pour chaque groupe d'âge (3-5 ans, 6-12 ans et adolescence) trois parcours sont proposés : 1) s'informer, comprendre, accepter ce désordre neurologique; 2) prendre conscience de ses capacités d'éducateur; 3) mettre en pratique de nouvelles stratégies. (13,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 82</p>

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de

Livre

- L-TA(h)-795** Auteur : Diane M. Kennedy
Titre : The ADHD Autism Connection
Éditions : WaterBrook Press, 2002
Description : Guide pour les parents et les professionnels qui fait la lumière sur le lien très fréquent entre l'hyperactivité et l'autisme. Explique pourquoi les méthodes actuelles de dépistage mènent souvent à un mauvais diagnostic, les différentes facettes de l'autisme et les perspectives d'avenir pour les personnes atteintes. On y mentionne aussi les traitements possibles. (22,95\$)
Localisation : Nombre de page : 206
- L-TA(a)-799** Auteur : Elizabeth Anderson et Pauline Emmons
Titre : Unlocking the Mysteries of Sensory Dysfunction
Éditions : Future Horizons, 1996
Description : Traite de l'insuffisance sensorielle. Aborde des aspects tels : les symptômes, le diagnostic, les problèmes rencontrés à la maison et à l'école, des suggestions de traitement. Références d'organismes d'aide. (32,95\$)
Localisation : Nombre de page : 91
- L-TA(i)-883** Auteur : Francine Ferland
Titre : Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle : un enfant à découvrir
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : L'auteur parle de l'impact de la déficience d'un enfant sur la vie des parents et, essentiellement, leur apprend à ne pas laisser cette déficience prendre toute la place. Donne des trucs pour que les parents voient que leur enfant est comme les autres, malgré tout, et qu'il a les mêmes besoins. C'est un guide pour apprivoiser le quotidien et répondre aux questions des parents pour faciliter la vie familiale. (13,95\$)
Localisation : Nombre de page : 224
- L-TA(i)-797** Auteur : Jean-Charles Juhel
Titre : La déficience intellectuelle
Éditions : Les Presses de l'Université Laval, 2000
Description : Livre qui trace d'abord un historique de la déficience intellectuelle, et renseigne sur les droits qu'ont les personnes qui en sont atteintes (portrait de la situation en France et au Québec). Dresse un portrait détaillé de la déficience intellectuelle, de la trisomie et de l'autisme. Apporte des méthodes d'intervention. Aborde divers aspects comme l'école, l'adolescence, la sexualité, le vieillissement et les ressources offertes. (30,00\$)
Localisation : Nombre de page : 406

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de

Livre

- L-TA(h)-1281** Auteur : Jean-Charles Nayebi
Titre : L'hyperactivité infantile en 90 questions
Éditions : Retz, 2006
Description : L'auteur rend accessible au plus grand nombre des parents les informations scientifiques du moment. Il évoque concrètement les démarches à suivre pour une meilleure prise en charge de l'enfant hyperactif dans le cadre familial comme à l'école.
Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 127
- L-TA(h)-1343** Auteur : Kristien Dieltiens
Titre : Le lion dans la tête de Ludovic
Éditions : Enfants Québec, 2007
Description : Ludovic est une vraie tornade. Levé avant même le soleil, il démarre aussitôt et accumule gaffe par-dessus gaffe. Pourvu d'une grande imagination, il s'invente des histoires et ravage tout sur son passage. Le petit Ludovic est hyperactif et il sent en lui un lion qui grogne et rugit. Cette histoire permet à l'enfant hyperactif de prendre conscience de ses tourbillons incessants et de se rendre compte que ses parents veulent l'aider. Ensemble, ils doivent apprendre à endormir son lion intérieur.
Localisation : Nombre de page : 25
- L-TA(d)-798** Auteur : L'Association Québécoise pour les Enfants atteints d'Audimutité
Titre : Les actes du premier colloque sur l'audimutité
Éditions : L'Association Québécoise pour les Enfants atteints d'Audimutité, 1995
Description : Traite en détail de cinq aspects du problème d'audimutité : les enfants de 0 à 5 ans; la pathologie et les critères diagnostiques; le milieu scolaire primaire; le milieu scolaire secondaire; la recherche. Donne des suggestions de thérapie. Contient aussi des références de lectures et autres.
Localisation : Nombre de page : 157

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de

Article

- A-TA(a)-553** Auteur : Lorene Reagan
 Titre : Angelman ou X-Fragile, des syndromes associés à la déficience intellectuelle: bien les connaître pour mieux intervenir
 Éditions : Residential Source, Inc., ----
 Description : Décrit plusieurs syndromes, leurs signes et symptômes : le syndrome d'angelman, le syndrome de Prader-Willi, le syndrome de Turner, le syndrome de l'X-fragile, la phénylcétonurie, la rubéole congénitale, la sclérose tubéreuse, le syndrome de Klinefelter, la paralysie cérébrale, le syndrome alcoolofœtal, le syndrome de Lesch-Nyhan, le syndrome de Rett, le syndrome de Cornelia de Lange, le syndrome de Down et la maladie d'Alzheimer.
 Localisation : Nombre de page : 36
- A-TA(d)-546** Auteur : Louise Ward
 Titre : Lire entre les lignes
 Éditions : ----
 Description : Explique la dyslexie et présente les personnes qui ont participé à la conférence sur la dyslexie. Comprend le programme du deuxième congrès international sur la dyslexie au Canada, le bulletin d'inscription et les renseignements sur la région d'Ottawa-Hull, où se tenait la conférence.
 Localisation : Nombre de page : 8
- A-TA(d)-547** Auteur : Lyne Gingras
 Titre : Troubles du langage
 Éditions : ----
 Description : Lexique des différents termes employés quand il est question des troubles du langage : antimudité, dysphasie, désordre expressif (dysphasie verbale et déficit de production phonologique), désordre mixte (agnosie verbale auditive et déficit syntaxique - phonologique), désordre dans le processus de traitement de l'information (déficit sémantique/pragmatique et désordre dans le processus de la formation (déficit lexical/syntaxique)). Comprend un tableau sur la définition de la déficience langagière et les interprétations et
 Localisation : Nombre de page : 7
- A-TA(a)-551** Auteur : François Rousseau
 Titre : Le syndrome de retard mental avec chromosome X fragile, vous connaissez?
 Éditions : 1994
 Description : Décrit les conséquences de l'X fragile, en particulier le retard mental qui y est associé et suggère des analyses génétiques pour identifier les syndromes en cas de comportement autistique.
 Localisation : Nombre de page : 10
- A-TA(ds)-1191** Auteur : Ginette Hébert
 Titre : Les défenses sensorielles chez les enfants (2 à 12 ans)
 Éditions : 2004
 Description : Description brève des systèmes sensoriels, les types de défenses sensorielles et quelques conseils aux parents.
 Localisation : Nombre de page : 5

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de

Livre

- L-TA(h)-888** Auteur : Manuel Bouvard, Marie-France Le Heuzey et Marie-Christine Mouren-
Titre : L'hyperactivité de l'enfance à l'âge adulte
Éditions : Doin Groupe Liaisons, 2002
Description : Historique et évolution du concept d'hyperactivité; données épidémiologiques; aspects cliniques; comorbidité (descriptions des différents troubles reliés); évaluation; facteurs étiopathogéniques; hyperactivité à l'âge adulte; traitements sont les thèmes abordés en détail dans ce livre écrit par
Localisation : Nombre de page : 179
- L-TA(a)-1266** Auteur : Marie-Claude Béliveau
Titre : J'ai mal à l'école - Troubles affectifs et difficultés scolaires
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2002
Description : Des enfants se lèvent jour après jour avec ce "mal d'école" sans qu'on puisse pour autant diagnostiquer de réels troubles d'apprentissage. Cet ouvrage présente et illustre différentes problématiques scolaires liées en tout ou en partie à l'affectivité de l'enfant (immaturité, inhibition intellectuelle, opposition, névrose d'échec...) et propose aux parents des pistes pour aider leur enfant à mieux vivre l'école.
Localisation : Nombre de page : 160
- L-TA(d)-796** Auteur : Michèle Mazeau
Titre : Dysphasies, troubles mnésiques, syndrome frontal chez l'enfant
Éditions : Masson, 1999
Description : Ce livre donne, pour chaque pathologie, une description des symptômes et des tableaux cliniques qui permettent de poser un diagnostic concret. Donne aussi des suggestions de thérapie et des stratégies pour guider les parents vers les méthodes d'éducation et d'adaptation appropriées. (51,95\$)
Localisation : Nombre de page : 248
- L-TA(d)-1065** Auteur : Laurent Danon-Boileau
Titre : Des enfants sans langage
Éditions : Odile Jacob, 2002
Description : Entre deux et trois ans, la plupart des enfants se mettent à parler. Mais pas tous. Et, pour certains, sans que l'on sache exactement pourquoi. Ce sont précisément eux que Laurent Danon-Boileau accompagne. Et parfois, au bout d'un temps assez long, quelques-uns parviennent à communiquer. L'observation régulière du chemin qu'ils ont parcouru permet alors de répondre à ces questions centrales pour tous et pourtant toujours énigmatiques : pourquoi parler? Que se passe-t-il? Que cherchons-nous quand nous parlons? L'auteur donne son témoignage de praticien, ses
Localisation : Nombre de page : 284

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de

Livre

- L-TA(ds)-1200** Auteur : Sharon Heller
Titre : Too loud, too bright, too fast, too tight - What to do if you are sensory defensive in an overstimulating world
Éditions : Quill, 2002
Description : Ce livre souligne les différences entre les défenses sensorielles et l'hypersensibilité et comment on peut y remédier. L'auteure suggère des activités calmantes et routinières.
Localisation : Nombre de page : 370
- L-TA(a)-890** Auteur : Susan Gottlieb
Titre : Les problèmes de sommeil des enfants
Éditions : Les Éditions de l'Homme, 1998
Description : L'auteur, pédiatre spécialiste du sommeil, recommande des méthodes pour instaurer une routine à l'heure du coucher, pour composer avec un enfant qui fait des cauchemars, qui souffre d'insomnie ou qui mouille son lit. Des explications sur les différents stades du sommeil et leurs caractéristiques, de la naissance à l'adolescence, aideront les parents à mieux faire face aux difficultés de sommeil de leur enfant. Guide offrant des solutions à ces problèmes.
Localisation : Nombre de page : 186
- L-TA(d)-1256** Auteur : Suzanne Mainguy
Titre : Des trous dans la tête
Éditions : XYZ éditeur, 1999
Description : Sous forme de roman, une mère nous parle de son fils dysphasique et de ses difficultés à communiquer
Localisation : Nombre de page : 135

VIE PRATIQUE

Type de

Article

- A-V(p)-568** Auteur :
Titre : Adresses internet demandées sur le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Adresses utiles pour s'informer sur le syndrome d'Asperger et la sexualité.
Localisation : Nombre de page : 1
- A-V(l)-992** Auteur :
Titre : Avant-projet de loi - Loi sur les services de santé et les services sociaux
Éditions : ----
Description : Texte de l'avant-projet de loi.
Localisation : Nombre de page : 0
- A-V(l)-570** Auteur :
Titre : Charte des droits et libertés de la personne
Éditions : 1999
Description : Présente les droits et libertés de la personnes dans une perspective légale.
Localisation : Nombre de page : 32
- A-V(g)-560** Auteur :
Titre : Dis-le moi, montres-le moi, diriges-moi
Éditions : ----
Description : Guide pour les personnes vivant avec un ou des enfants autistes. Conçu pour les aider à adopter les bons gestes et les bonnes attitudes avec l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-TA(a)-1193** Auteur : Fondation CNP
Titre : Échelle Douleur Enfant San Salvador-Grille d'évaluation
Éditions : ----
Description : Grille pour évaluer la douleur d'une personne dont on ne comprend pas les manifestations. Le CRDIQ l'utilise dans ses résidences.
Localisation : Nombre de page : 2
- A-TA(a)-550** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Où le syndrome de Landau-Kleffner se situe-t-il dans le continuum autisme-épilepsie?
Éditions : 1995
Description : Traite du lien entre les symptômes autistiques et les crises épileptiques. Parle du syndrome de Landau-Kleffner, des régimes alimentaires contre les crises épileptiques et de l'origine alimentaire des crises d'épilepsie et de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 5

VIE PRATIQUE

Type de

Article

A-TA(a)-549

Auteur :

Titre : Un nombre croissant d'enfants autistes sont maintenant diagnostiqués comme atteints d'une condition curable: le syndrome de Landau-Kleffner

Éditions : ----

Description : Explique le syndrome de Landau-Kleffner (SLK), en énumère les symptômes et explique comment on peut le diagnostiquer.

Localisation :

Nombre de page : 3

A-V(s)-566

Auteur :

Titre : Factors influencing appropriate sexuality

Éditions : ----

Description : Nomme les facteurs qui influencent la sexualité des personnes handicapées, trisomiques ou autistiques. Présente un tableau sur le développement sexuel, explique la paraphilie, les théories d'une sexualité non-active et donne les points à suivre pour l'éducation sexuelle.

Localisation :

Nombre de page : 6

VIE PRATIQUE

Type de

Vidéo

- V-V(r)-915** Auteur :
Titre : Les besoins en ressources alternatives et répit
Éditions : ----
Description : Conférence de M. André Leblond. Répit-dépannage et enquête de la SQA.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-V(r)-931** Auteur :
Titre : A visit to the dentist
Éditions : ----
Description : Le déroulement d'une visite chez le dentiste pour un jeune autiste.
Localisation : Nombre de page : 0
- V-TA(a)-911** Auteur :
Titre : Syndrome de Landau-Kleffner
Éditions : ----
Description : Raconte le combat d'une mère pour avoir un diagnostic précis et d'autres histoires semblables.
Localisation : Nombre de page : 0

VIE PRATIQUE

Type de	Article
A-V(I)-571	Auteur : Titre : Règlements et autres actes Éditions : 2000 Description : Présente les lois et règlements du gouvernement du Québec en ce qui concerne les enfants handicapés. Localisation : Nombre de page : 16
A-V(I)-1514	Auteur : Agence de développement de réseaux locaux des services de santé et de services sociaux Titre : Proposition d'allocations budgétaires 2004-2005 Éditions : ---- Description : Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 0
A-V(I)-1211	Auteur : Assemblée Nationale présentée par Philippe Couillard Titre : Projet de loi 56. Loi modifiant la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées et d'autre dispositions législatives + consultations Éditions : Éditeur officiel du Québec, 2004 Description : La loi 56 au complet + les consultations publiques. Localisation : Consultation sur place seulement Nombre de page : 17
PG-V(g)-1078	Auteur : Agence des douanes et des revenus du Canada Titre : Certificat pour le crédit d'impôt pour personnes handicapées Éditions : 2004, 2004 Description : Nouveau formulaire Localisation : Nombre de page : 8
A-V(p)-565	Auteur : Titre : Le saviez-vous? L'allocation pour enfant handicapé Éditions : 1997 Description : Description de l'allocation pour enfant handicapé et comment l'obtenir. Comprend un article de la Presse s'intitulant "Une association qui vient en aide aux autiste et à leurs familles" d'Isabelle Depocas. Localisation : Nombre de page : 2
A-V(I)-993	Auteur : Titre : Projet de loi 107 - Loi sur l'instruction publique Éditions : ---- Description : Texte du projet de loi. Localisation : Nombre de page : 0

VIE PRATIQUE

- | Type de | Livre |
|--------------------|--|
| L-V(g)-720 | <p>Auteur : Autisme Alsace
Titre : Autiste et loin de chez moi...
Éditions : Autisme Alsace, 2000
Description : Guide qui sert à conserver tous les renseignements dont pourraient avoir besoin les parents d'un enfant autiste et ceux qui le gardent (grands-parents, voisins, amis, professeurs...). Concerne tant les aspects médicaux que les traits de personnalité de l'autiste concerné. Sert à reconforter l'enfant lorsqu'il est éloigné de son milieu de vie habituel.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 94</p> |
| L-V(g)-1337 | <p>Auteur : Bruce L.Baker et Alan J.Brighthman, Jan B.Blacher, Stephen P.Hinshaw, Louis J'Heiffetz, Diane M.Murphy
Titre : L'autonomie pas à pas
Éditions : AFD Edition, 2006
Description : Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement : retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement. Il est fondé sur un a priori simple : Les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie de la maison, jeu etc.. Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 389</p> |
| L-V(g)-1231 | <p>Auteur : Association pour l'intégration sociale de Québec
Titre : Planifier l'avenir de votre fils/fille ayant une déficience intellectuelle
Éditions : 2003
Description : Lorsque les parents songent à l'avenir de leur fils/fille présentant une déficience intellectuelle, beaucoup d'inquiétudes surgissent et une multitude de questions apparaissent. Qui s'occupera de lui, Où va-t-elle habiter? Aura-t-il une compagne de vie? Ce guide répond à plusieurs questions essentielles pour la quiétude des parents et de leur enfant.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 109</p> |
| L-V(g)-717 | <p>Auteur :
Titre : Guide québécois de la famille
Éditions : Gaëtan Morin éditeur, 1993
Description : Répertoire réunissant les renseignements sur les lois, les descriptions et les définitions officielles des thèmes abordés, les adresses et numéros de téléphone des divers organismes publics et privés et des différents services reliés à la famille.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 230</p> |

VIE PRATIQUE

Type de

Livre

- T-V(g)-1325** Auteur : Centre de réadaptation du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Titre : carnet d'épicerie
Éditions : ----
Description : Carnet permettant de préparer sa liste d'épicerie avec des images et un crayon effaçable pour cocher les items à acheter.
Localisation : Nombre de page : 0
- T-V(g)-1326** Auteur :
Titre : Trousse d'apprentissage, le carnet d'épicerie
Éditions : ----
Description : Trousse pour aider à préparer la liste d'épicerie et à organiser les achats.
Localisation : Nombre de page : 0
- L-V(r)-705** Auteur : Conseil de la santé et des services sociaux de la région de Québec
Titre : Répertoire sur les services et les ressources disponibles en santé mentale
Éditions : 1992
Description : Répertoire des ressources et services en santé mentale offerts dans les régions de Québec et de Chaudière-Appalaches.
Localisation : Nombre de page : 99
- L-V(g)-1270** Auteur : CRDI du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Titre : Des recettes plein la vue!
Éditions : CRDI du Saguenay-Lac-Saint-Jean, 2000
Description : Livres de recettes en pictogrammes, séparé en sections: déjeuners, soupes, accompagnements, mets principaux, desserts.
Localisation : Nombre de page : 80

VIE PRATIQUE

Type de	Livre
L-V(g)-886	<p>Auteur : Danielle Laporte Titre : Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997 Description : Guide pratique pour les parents pour aider leurs enfants à développer une identité positive. Contient des informations, des réflexions, des suggestions d'attitudes et de comportements ainsi que de nombreux exercices, mini-tests et questionnaires d'évaluation. Divisé en quatre chapitres : J'ai confiance; Je suis aimable; Je suis bien avec les autres; Je suis capable. (19,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 127</p>
L-V(r)-1294	<p>Auteur : France Ferland Titre : Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle, un enfant à découvrir Éditions : Hôpital Sainte-Justine, 2001 Description : L'enfant qui présente une déficience physique, intellectuelle ou sensorielle est avant tout un enfant et ses parents sont d'abord des parents. Comment ne pas perdre de vue cette vérité et ne pas laisser la déficience prendre toute la place? Comment découvrir le plaisir avec lui?</p> <p>Localisation : Nombre de page : 224</p>
L-V(r)-1267	<p>Auteur : Francine Ferland Titre : Pour parents débordés et en manque d'énergie Éditions : CHU Sainte-Justine, 2006 Description : Les parents sont souvent débordés, fatigués, en manque d'énergie. Concilier le travail, l'éducation des enfants, la vie familiale, sociale et professionnelle, ce n'est pas une mince tâche! Est-il possible d'arriver à tout faire sans y laisser sa peau? Ce livre propose divers moyens et stratégies pour y parvenir.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 124</p>
L-V(s)-711	<p>Auteur : Gaëtan Tremblay, Jacques Desjardins et Jean-Pierre Gagnon Titre : Programme de développement psychosexuel Éditions : Éditions Behaviora, 1993 Description : Discussion sur l'évolution des conceptions de la sexualité des personnes vivant avec un handicap intellectuel. Programme d'enseignement de la sexualité sur les aspects biologiques, psychologiques, sociaux et moraux. Contient une série de fiches d'intervention traitant de chaque objectif du</p> <p>Localisation : Nombre de page : 103</p>
L-V(g)-885	<p>Auteur : Germain Duclos Titre : Quand les tout-petits apprennent à s'estimer... Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997 Description : S'adresse en particulier aux éducateurs qui oeuvrent en petite enfance. Ce livre contient : un apport théorique important sur l'estime de soi, sur les besoins des tout-petits et sur les attitudes éducatives; 50 activités contenant chacune le sentiment visé, l'objectif, le matériel et le déroulement; des propositions concrètes pour l'animation des activités; des objectifs spécifiques pour favoriser le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de réussite; 15 dessins à reproduire; un index des activités et un choix bibliographique. (19,95\$)</p> <p>Localisation : Nombre de page : 119</p>

VIE PRATIQUE

Type de

Livre

- L-V(1)-725** Auteur : Gouv. du Québec
Titre : Charte des droits et libertés de la personne : L.R.Q., chapitre C-12
Éditions : Gouv. du Québec, 2000
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (8,70\$)
Localisation : Nombre de page : 41
- L-V(1)-722** Auteur :
Titre : Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels : L.R.Q., chapitre A-2.1
Éditions : Gouv. du Québec, 2000
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (10,25\$)
Localisation : Nombre de page : 61
- L-V(1)-724** Auteur :
Titre : Loi sur l'aide juridique : L.R.Q., chapitre A-14
Éditions : Gouv. Du Québec, 1998
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (8,10\$)
Localisation : Nombre de page : 41
- L-V(1)-723** Auteur :
Titre : Loi sur l'instruction publique : L.R.Q., chapitre I-13.3
Éditions : Gouv. du Québec, 1999
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (18,00\$)
Localisation : Nombre de page : 185
- L-V(1)-726** Auteur :
Titre : Recueil des lois et règlements des affaires sociales / volume 1
Éditions : Les publications du Québec, 2000
Description : Premier volume d'une série de trois sur l'ensemble des lois et règlements des affaires sociales en vigueur au Québec.
Localisation : Nombre de page : 0

VIE PRATIQUE

Type de	Livre
L-V(1)-727	Auteur : Gouv. du Québec Titre : Recueil des lois et règlements des affaires sociales / volume 2 Éditions : Les publications du Québec, 2000 Description : Deuxième volume d'une série de trois sur l'ensemble des lois et règlements des affaires sociales au Québec. Localisation : Nombre de page : 0
L-V(1)-728	Auteur : Titre : Recueil des lois et règlements des affaires sociales / volume 3 Éditions : Les publications du Québec, 2000 Description : Dernier volume d'une série de trois sur l'ensemble des lois et règlements des affaires sociales au Québec. Localisation : Nombre de page : 0
L-V(s)-1207	Auteur : Groupe de recherche sur l'autisme et le polyhandicap Titre : Les jeunes handicapés autistes - Vie affective et sexuelle Éditions : L'Harmattan, 2005 Description : Les auteurs abordent l'importance du développement de la vie affective et sexuelle des jeunes autistes, le rôle des parents ainsi que des professionnels et les moyens d'information. Localisation : Nombre de page : 260
L-V(1)-715	Auteur : Groupe de travail sur la révision du Manuel de référence sur la Loi de la protection de la jeunesse Titre : Manuel de référence sur la protection de la jeunesse Éditions : ministère de la Santé et des Services sociaux, 1998 Description : Livre de références sur les lois qui touchent à la protection de la jeunesse et à la famille. (24,95\$) Localisation : Nombre de page : 245
L-V(s)-1014	Auteur : Jerry et Mary Newport Titre : Autism-Asperger & Sexuality Éditions : Future Horizons, 2002 Description : Guide expliquant la sexualité aux jeunes autistes. S'adresse aux jeunes pré-pubères et adolescents. Contient une entrevue avec le couple qui a écrit le livre, tous deux sont atteints du syndrome d'Asperger. (39,95\$) Localisation : Nombre de page : 180

VIE PRATIQUE

Type de	Livre
L-V(s)-1114	Auteur : Jocelyne Robert Titre : Full sexuel Éditions : les éditions de l'Homme, 2002 Description : Full sexuel parle aux adolescents d'amour et de sexualité. Écrit sur un ton ludique, mais toujours respectueux, il propose aux jeunes de trouver leurs propres réponses et de situer leur sexualité de façon harmonieuse dans leur Localisation : Nombre de page : 191
L-V(s)-1116	Auteur : Titre : Parlez-leur d'amour... et de sexualité Éditions : de l'homme, 1999 Description : Propose aux parents d'occuper la place qui leur revient dans l'éducation sexuelle des enfants. L'auteure y explique les diverses étapes de leur développement et propose des pistes concrètes pour les accompagner tout au Localisation : Nombre de page : 185
L-V(s)-1115	Auteur : Titre : Te laisse pas faire - Les abus sexuels expliqués aux enfants Éditions : de l'homme, 2000 Description : Destiné aux parents et aux enfants âgés de 4 à 12 ans. L'auteure entreprend une démarche de prévention visant à donner à l'enfant le pouvoir qui lui revient sur son corps et sur sa vie. Localisation : Nombre de page : 100
L-V(g)-1461	Auteur : Kathy Labosh Titre : The child with autism at home Éditions : Labosh publishing, 2004 Description : Cet ouvrage propose des centaines de trucs pratiques afin d'aider la personne autiste dans la maison. Ce livre, écrit par un parent qui a puisé dans sa propre expérience personnelle, divulgue ses astuces pour appréhender le quotidien. Localisation : Nombre de page : 62

VIE PRATIQUE

Type de

Livre

- L-V(g)-1462** Auteur : Kathy Labosh
Titre : The child with autism goes to town
Éditions : Labosh Publishing, 2004
Description : Entre 10 et 30 trucs pratiques proposés dans cet ouvrage, organisés par thème, afin d'aider la personne autiste dans la ville. Ce livre, écrit par un parent qui a puisé dans sa propre expérience personnelle, divulgue ses astuces pour appréhender le quotidien.
Localisation : Nombre de page : 48
- L-V(g)-721** Auteur : Lina Leblanc
Titre : Quand tout le monde s'entraide!
Éditions : Alliance des garderies régions 03-12, 1996
Description : Guide d'intervention et répertoire des services offerts aux services de garde par les centres de réadaptation des régions de Québec et Chaudière-
Localisation : Nombre de page : 58
- L-V(g)-1278** Auteur : Marc Belhassen Olga Chaverneff
Titre : L'enfant autiste Un guide pour les parents
Éditions : Éditions Louis Audibert, Paris, 2006
Description : Comment repérer les signes précurseurs de l'autisme? Comment et quand poser le diagnostic? Comment vivre le quotidien sans gommer les souffrances, différentes pour chacun? Quelle scolarité, quelle prise en charge et quels traitements choisir pour son enfant? Comment évaluer ses progrès possibles? Ce livre aborde les questions essentielles auxquelles sont confrontés les familles et les professionnels en contact avec ces enfants.
Localisation : Nombre de page : 312
Consultation sur place seulement

VIE PRATIQUE

Type de	Livre
L-V(r)-706	Auteur : Marthe Chouinard, Jacques Grenier, Gilles Houde et Michel Blondeau Titre : Répertoire des établissements de santé et de services sociaux et des régions régionales Éditions : Les Publications du Québec, 1999 Description : Répertoire de tous les établissements de santé et de services sociaux et des régions régionales situés dans l'ensemble de la province de Québec. Localisation : Nombre de page : 153
L-V(g)-718	Auteur : Maurice Bhérer Titre : La collaboration parents-intervenants Guide d'intervention en réadaptation Éditions : Gaëtan Morin éditeur, 2002 Description : Guide d'intervention pour la relation parents-intervenants. Contient une grille d'analyse permettant d'observer les facteurs importants et leurs interactions menant vers le succès ou l'échec des collaborations. Contient aussi des outils et des stratégies d'intervention accessibles. (25,00\$) Localisation : Nombre de page : 159
L-V(g)-714	Auteur : Michel Gignac Titre : "Je commence mon plan de services" Éditions : Yvan Lépine, 1993 Description : Guide pour l'évaluation globale des besoins à l'intention des personnes handicapées adultes. Localisation : Nombre de page : 67
L-V(g)-713	Auteur : Titre : "Je commence son plan de services" Éditions : Guy Malouin, 1993 Description : Guide pour l'évaluation des besoins à l'intention des parents ayant un enfant handicapé. Localisation : Nombre de page : 59

VIE PRATIQUE

Type de	Livre
L-V(g)-882	<p>Auteur : Michèle Gagnon, Louise Jolin et Jean-Luc Lecompte Titre : Guide info-parents / l'enfant en difficulté Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1999 Description : Guide construit autour de 60 thèmes permettant aux parents d'aller chercher de l'information, du soutien ou de l'aide en cas de besoin. Vaste choix de livres, d'associations et groupes d'entraide et de liens vers des sites internet. Exemples de sujets traités : agression sexuelle, maladies, handicaps, déficiences, hospitalisation, obésité, sommeil, toxicomanie, violence, etc.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 162</p>
G-V(g)-1334	<p>Auteur : Michèle Larchez, Marie Claude Urban Titre : Carnet pédagogique à destination des personnes autistes Éditions : 2007 Description : Le carnet regroupe en fait des mini-scénarii plausibles - visant à apprendre les usages et rassurer la personne autiste lorsqu'elle se trouve en situation. L'objectif visé est de couvrir les sphères de la vie courante tant en terme de savoir être que de savoir faire , et d'ainsi faciliter l'intégration.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 30</p>
L-V(g)-1082	<p>Auteur : Pauline Restoux Titre : Vivre avec un enfant différent Éditions : Marabout, 2004 Description : L'irruption du handicap ou de la maladie grave bouleverse toute une famille mais aussi son entourage, jusqu'à parfois rompre des liens affectifs auparavant solides. Pour aider l'enfant handicapé et ses parents à trouver une juste place parmi nous, ce livre donne les réponses aux questions que vous n'osez pas leur poser, et des informations pratiques pour soulager leur quotidien.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 128</p>
L-V(r)-707	<p>Auteur : Régie régionale de la santé et des services sociaux Titre : Répertoire des ressources en santé mentale - région de Québec Éditions : idem, 1999 Description : Répertoire de tous les organismes communautaires et publics oeuvrant dans les domaine de la santé mentale dans la région de Québec.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 115</p>
L-V(r)-712	<p>Auteur : Robert Boivin Titre : Recueil d'activités de loisir culturel Éditions : Québec Science Éditeur, 1991 Description : Contient des fiches donnant des idées et suggestions d'activités culturelles à faire seul ou en groupe. S'adresse autant au grand public qu'aux organismes communautaires et sociaux.</p> <p>Localisation : Nombre de page : 179</p>

VIE PRATIQUE

Type de

Livre

- L-V(g)-1025** Auteur : Société de l'autisme Région Lanaudière
Titre : Prenez la route
Éditions : SARL, 2003
Description : Guide s'adressant à toute personne ayant des contacts avec des personnes autiste, tant les proches que les professionnels. Contient un chapitre qui décrit l'autisme et les TED et plusieurs répertoires qui permettent de trouver les ressources nécessaires en cas de besoin (CLSC, commissions scolaires, organismes pertinents, etc.). Contient aussi des adresses de sites Web.
Localisation : Nombre de page : 0
- L-V(g)-719** Auteur : Suzanne Lavigneur
Titre : Ces parents à bout de souffle
Éditions : Les éditions Quebecor, 1998
Description : Guide conçu spécialement pour aider les parents qui ont des enfants affectés par un déficit d'attention. Propose des moyens pour : maintenir une bonne relation avec l'enfant, favoriser son estime de soi, arrêter les comportements difficiles, améliorer certaines situations au quotidien, clarifier la question de la médication, soutenir la famille, etc. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 416
- G-V(g)-1469** Auteur : Sylvie Tétreault, Monique Carrière
Titre : Prêt! Pas prêt! Je vieillis!
Éditions : Université Laval, 2006
Description : Le guide Prêt! Pas prêt! Je vieillis! est un outil destiné aux adolescents ayant une incapacité motrice, à leurs parents et aux intervenants. Il vise à faciliter la transition vers le monde adulte et la pleine participation sociale de
Localisation : Nombre de page : 250
- G-V(g)-1468** Auteur :
Titre : Prêt! Pas prêt! Tu vieillis! Version parent
Éditions : Université Laval, 2007
Description : Ce guide est un outil destiné aux parents d'adolescents ayant une incapacité motrice et aux intervenants. Il s'accompagne d'un DVD réunissant des témoignages de parents et d'intervenants.
Localisation : Nombre de page : 75
- L-V(g)-1100** Auteur : Zone Loisir Montérégie inc.
Titre : Le manuel de l'accompagnement - Guide de formation en accompagnement des personnes handicapées
Éditions : Zone Loisir Montérégie inc., 2003
Description : Zone Loisir Montérégie a réalisé ce guide de formation pour les accompagnateurs en loisir des personnes handicapées afin d'identifier et de valoriser les principes fondamentaux favorisant la participation au loisir des personnes handicapées, soit le droit au loisir, le choix de la personne et l'accessibilité. Un chapitre est consacré aux TED.
Localisation : Nombre de page : 193

VIE PRATIQUE

Type de

Article

- A-V(g)-1502** Auteur : Temple Grandin et Kate Duffe - Traduit par Michel Rheault
Titre : Developing talents
Éditions : 2006
Description : Les auteures sont des personnes autistes reconnues qui ont fait leur place dans le monde du travail. Ce document a été conçu pour aider les personnes Asperger à se trouver un emploi adapté à leur syndrome.
Localisation : Consultation sur place seulement
Nombre de page : 0
- A-V(g)-1167** Auteur : Tiré de la revue Andi NEWS, volume VII, no 1
Titre : Comment parler au médecin de votre enfant
Éditions : 2004
Description : Guide pour vous préparer à rencontrer le médecin de votre enfant.
Localisation :
Nombre de page : 2
- A-V(g)-563** Auteur : Société Québécoise de l'autisme
Titre : Guide pour parents et responsables d'enfant autistique
Éditions : 1990
Description : Document pour les parents d'enfants autistes. Explique ce qu'est l'autisme en général (causes, symptômes, etc.), comment doit être le milieu familial, les difficultés de la vie quotidienne, les régimes, la loi sur la sécurité du revenu, les critères de diagnostic. Description de la société québécoise de l'autisme et des services qu'elle propose.
Localisation :
Nombre de page : 60
- A-V(g)-559** Auteur :
Titre : Modèle de plan d'intervention en services éducatifs pour personnes autistiques
Éditions : 1998
Description : Description de l'autisme (étiologie, diagnostic et dépistage).
Recommandations de la Société Québécoise de l'Autisme au ministère sur l'approche pédagogique, l'organisation des services, le financement et la législation. Présente une liste de recommandations. Comprend un document du Dr Ritvo Edward sur le syndrome de l'autisme.
Localisation :
Nombre de page : 65
- A-V(g)-557** Auteur : Renée Sénézuk
Titre : Les dix commandements du professionnel de l'autisme!
Éditions : ----
Description : Présente dix recommandations s'adressant aux professionnels qui s'occupent d'une ou plusieurs personnes autistes.
Localisation :
Nombre de page : 3

VIE PRATIQUE

Type de

Article

- A-V(g)-562** Auteur : Nadia Lagha
Titre : Prendre un enfant par la main
Éditions : Association de paralysie cérébrale du Québec inc., 1990
Description : Document préparé pour les parents afin qu'il sachent comment agir avec un enfant handicapé, autiste ou trisomique.
Localisation : Nombre de page : 26
- A-V(g)-561** Auteur : Nicole Montreuil, Ghislain Magerotte
Titre : Élever un enfant différent
Éditions : 1992
Description : Guide pour les parents ayant un enfant autiste. À l'aide d'illustrations, on recommande aux parents les gestes et attitudes à adopter face aux différents comportements de l'enfant dans des situations données, et on leur donne des pistes de solutions aux problèmes abordés.
Localisation : Nombre de page : 100
- A-V(g)-558** Auteur : Lucie Ouellet
Titre : Le plan de services individualisé (P.S.I.): programme de formation à l'intention des parents et intervenants
Éditions : 2000
Description : Explique le plan de services individualisé et son contenu, le travail d'équipe, les types de services. Comprend des exercices pratiques pour la compréhension des concepts, les valeurs et les perceptions et attentes. On trouve un tableau à remplir sur la préparation à la rencontre du plan de services. Comprend également un tableau sur la description des comportements qui soutiennent et ceux qui sont nuisibles pour l'équipe.
Localisation : Nombre de page : 18
- A-V(g)-1288** Auteur : Ginette Bernier B.A.
Titre : Finding the right toy for your child
Éditions : Exceptional Family, 2005
Description : Quelques conseils pour trouver de bons cadeaux à offrir à notre enfant.poupée, cuisinière-jouet, blocs, jeux interactif, jeux de rôles, véhicules.
Localisation : Nombre de page : 4
Consultation sur place seulement

Non Classé
Type de

DVD

DV-Z(z)-1356

Auteur : Club des Passions - Autisme Québec
Titre : Talent show - club des passions
Éditions : 2007
Description : Dans le cadre du mois de l'autisme 2007, le club des passions a présenté un talent show sous forme de sketches, d'imitations, de chants...
Localisation : Nombre de page : 0