
Liste de documents

Tous les documents

APPRENTISSAGE Mathé

Type de documents : Jeu

-AP(rp)-1798 Auteur :
Titre : Colima-Sons
Éditions : ----
Description : Jeu de carte ludique pour faciliter l'apprentissage de la lecture
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

Type de documents : Matériathèque

Ma-AP(rp)-1667 Auteur :
Titre : Casse-tête corps humain féminin
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-AP(rp)-1666 Auteur :
Titre : Casse-tête corps humain masculin
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-AP(rp)-1802 Auteur :
Titre : Move and sit
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

Ma-AP(rp)-1486 Auteur :
Titre : Petit ciseau poire
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

APPRENTISSAGE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-AP(rp)-1801** Auteur :
Titre : Time Timer
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement
- Ma-AP(rp)-1971** Auteur : Clementoni
Titre : Quelle heure est-il?
Éditions : ----
Description : Pour apprendre l'heure en associant les activités de la journée aux horaires. En jouant avec les cartes à encadrer, les enfants apprendront à lire l'heure sur les aiguilles d'une montre et sur un format digital. Ils développent ainsi le concept du temps. 4 à 7 ans
Localisation : Nombre de page :
Acquis le :
- Ma-AP(rp)-1463** Auteur : Karen Loden Talmage
Titre : Climbing art obstacles in autism
Éditions : Tasks Galore, 2007
Description : Ce livre propose des modèles pour effectuer du bricolage. Les activités artistiques structurées améliorent et aident les personnes autistes dans leurs travaux.
Localisation : Nombre de page : 62
Acquis le : 14 novembre 2007

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-370** Auteur :
Titre : Autism (fact sheet)
Éditions : 1997
Description : Comprend deux documents sur les principaux faits: la description, les signes, les diagnostics, les causes, le rôle de la génétique, les traitements, les symptômes et leur évolution, les différents aspects étudiés par les NINDS et quelques adresses utiles afin d'obtenir de l'information.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 9 août 2001

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-350** Auteur :
Titre : Autisme et perception audiovisuelle
Éditions : 1993
Description : Étude électrophysiologique menée par Joëlle Martineau démontrant une capacité d'association par stimulations plurisensorielles. Coordonées pour rejoindre la directrice de l'étude.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-681** Auteur :
Titre : Changes in the population of persons with autism and pervasive developmental disorders in California's developmental services system: 1987 through 1998#
Éditions : 1999
Description : Étude épidémiologique (nombre de cas) sur le nombre de personnes souffrant d'autisme et de troubles envahissants du développement en Californie de 1987 à 1998. L'étude se base sur le nombre d'enfants qui ont fréquenté les services mis à leur disposition dans les centres régionaux réservés à ce type de clientèle.
Localisation : Nombre de page : 19
Acquis le : 20 août 2001
- A-A(a)-357** Auteur :
Titre : L'autisme
Éditions : ----
Description : Compte rendu de récentes études sur l'autisme: les causes, quand apparaît le syndrome, les symptômes courants et gastro-intestinaux, le retard mental, les comportements automutilatoires, l'alimentation, la vaccination, la génétique, les antibiotiques, les infections aux levures, le probiotique et le nombre d'autistes au Québec.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-355** Auteur :
Titre : L'autisme
Éditions : 1993
Description : Exploration des anomalies cérébrales associées à l'autisme. Présentation d'un des cas décrits par Léo Kanner afin de démontrer les manières inhabituelles d'agir chez les enfants autistes. Démonstration de certaines études et théories et de la relation avec la génétique.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 9 août 2001

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-352** Auteur :
Titre : Qu'est-ce que l'autisme et les troubles envahissants du développement
Éditions : 1996
Description : Définition des troubles envahissants du développement (TED) selon leurs regroupements, leurs caractéristiques, leurs causes et leurs traitements.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-363** Auteur :
Titre : Recueil de documents sur l'autisme
Éditions : ----
Description : Contient plusieurs documents, dont: «lien entre la théorie et la pratique», «les examens complémentaires de l'autisme», «accueil et écoute», « publication de la société québécoise de l'autisme», (dont «des enfants à part», «initiation à l'autisme», «perfectionnement des maîtres en autisme», «l'importance d'un diagnostic précoce de l'autisme», «guide pour parents et responsables d'enfants autistes» et «plaidoyer pour les services aux adultes»), «l'autisme, d'hier à aujourd'hui» et «exemples de programme structuré».
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(t)-367** Auteur :
Titre : Rett syndrome, What is is?
Éditions : ----
Description : Explique le syndrome de Rett en donnant de l'information sur les diagnostics, les symptômes et le sommaire des études scientifiques faites jusqu'à présent.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(t)-366** Auteur :
Titre : Syndrome de Rett
Éditions : ----
Description : Explication du syndrome de Rett par ses caractéristiques, ses difficultés, ses causes, ses traitements, son diagnostic, son évolution et son historique.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-376** Auteur :
Titre : Un premier regard sur l'autisme
Éditions : 1999
Description : Traite de la découverte de l'autisme et de ses premières explications, des multiples causes possibles, des similitudes et divergences chez les autistes. Offre un aperçu du traitement.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-1368** Auteur : ADAPEI 79
Titre : Parents/Professionnels Collaborer est essentiel...
Éditions : 2007
Description : Dossier sur l'autisme paru dans le journal "Vivre ensemble" journal de l'ADAPEI qui fait un bilan sur l'autisme en France
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 1 juillet 2007
- A-A(a)-1767** Auteur : Anjana Ahuja
Titre : Is autism simply in the wiring?
Éditions : Science NoteBook, 2007
Description : Article paru dans le Times
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1030** Auteur : Daniel Baril
Titre : La mémoire de surface des autistes
Éditions : 2002
Description : Bref articles traitant des observations de 2 chercheurs qui croient que les autistes sont dotés d'une «mémoire de surface», c'est-à-dire d'une mémorisation qui s'effectue à partir des aspects de surface plutôt qu'à partir du sens global d'une chose.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-A(a)-1882** Auteur : Diane Dubeau
Titre : Coparentalité, le plus grand défi d'un travail en équipe
Éditions : 2011
Description : Étude sur la condition du père dans le cadre de la triade avec un enfant handicapé. Résumé publié dans le Contact Autisme de juin 2011
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 3 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-361** Auteur : Dr Lorna Wing
Titre : L'évolution des concepts de l'autisme
Éditions : ---
Description : Texte du Dr Lorna Wing, qui passe en revue l'évolution des différentes conceptions sur l'autisme et en analyse les différentes causes.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-362** Auteur : Edward Ritvo, B.J. Freeman, Myriam Stoppard, Margaret Bauman, Michel Pilon-Lamarche, Guy Geoffroy, Serge Melancon
Titre : Définitions du syndrome de l'autisme
Éditions : ----
Description : Expose quelques définitions du syndrome de l'autisme. Comprend une adresse utile, quelques études et recherches, les différents syndromes autistiques: les aspects génétiques et métaboliques et des extraits de la politique de la société québécoise de l'autisme, organisme provincial.
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(t)-1891** Auteur : Fédération des CRDITED
Titre : Bilan des services aux personnes ayant un TED
Éditions : 2006
Description : Bilan et perspectives
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1035** Auteur : Gary B. Mesibov & Victoria Shea
Titre : La culture de l'autisme : de la compréhension théorique aux pratiques éducationnelles
Éditions : ----
Description : Description de l'autisme et de ses différents symptômes. Description de la méthode éducative TEACCH et de ses applications.
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-A(a)-364** Auteur : Gary B. Mesibov, Victoria Shea
Titre : La culture de l'autisme
Éditions : Plenum Press Corp, ----
Description : Explique les méthodes de pensée des enfants autistes, certaines caractéristiques bio-comportementales particulières, les principes éducatifs de TEACCH et ses buts éducationnels et les limites des techniques éducatives traditionnelles.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-365** Auteur :
Titre : The Culture of Autism: From Theoretical Understanding to Educational Practice
Éditions : ----
Description : Explique les méthodes de pensée des enfants autistes, certaines caractéristiques bio-comportementales particulières, les principes éducatifs de TEACCH et ses buts éducationnels et les limites des techniques éducatives traditionnelles.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 9 août 2001

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-351** Auteur : Geneviève Macé
Titre : Aspects cognitifs de l'autisme
Éditions : ----
Description : Définition de la cognition et de ses différentes étapes, dont celles défailtantes (défaillance cognitive) chez l'autiste et quelles applications pratiques il faut en tirer sur le plan éducatif.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-353** Auteur : Ginette Boulanger
Titre : Caractéristiques de l'autisme
Éditions : 1994
Description : Liste des caractéristiques de l'autisme décrites à l'aide de pictogrammes (chats).
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-1904** Auteur : Help Autism Now Society
Titre : Autism Physician Handbook
Éditions : ----
Description : Guide en anglais pour aider a interagir avec son jeune
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1029** Auteur : Isabelle Grégoire
Titre : Enfermés dans leurs têtes
Éditions : L'Actualité, 15 avril 2003, ----
Description : Article faisant un état des lieux de l'autisme au Québec. Traite des quelques hypothèses émises par différents spécialistes, et par les parents d'enfants autistes, sur les causes probables de de ce syndrome. Brèves descriptions des quelques services offerts aux autistes et à leurs familles.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-A(a)-1034** Auteur : Jacinthe Aubé
Titre : L'autisme expliqué à son plus simple. La clé du succès : l'entraide!
Éditions : 2001
Description : Informations générales sur l'autisme. Description du projet de stage, axé sur l'autisme, d'une étudiante en service social. Coordonnées relatives à un groupe de formation à l'autisme mis sur pied en octobre 2002.
Localisation : Nombre de page : 40
Acquis le : 1 juillet 2003

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-1870** Auteur : Journal of Autism and Developmental Disorders.
Titre : The very early identification of Autism: Outcome to Age
Éditions : Vol. 34 N. 4, 2004
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement
- A-A(t)-1874** Auteur : Laurent Mottron
Titre : Les TED de maladie à différence
Éditions : Fédération des médecins omniparticiens du Québec, 2010
Description :
Localisation : Nombre de page : 29
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-369** Auteur : Lusia L. Arendt
Titre : Living and Working with Autism
Éditions : The National Autistic Society, 1992
Description : Document s'adressant aux écoles et aux parents d'enfants autistes. Explique le développement particulier de la pensée, les difficultés du langage, les problèmes de comportement de seconde importance, les loisirs. Comprend également des suggestions de livres, de jouets et d'activités.
Localisation : Nombre de page : 20
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-374** Auteur : Lynn M. Hamilton
Titre : Facing autism (symptoms of sensory disorders)
Éditions : Waterbook Press, 2000
Description : Texte sur les symptômes des problèmes sensoriels et les quelques thérapies proposées.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-371** Auteur : Meredyth Goldberg Edelson
Titre : Autism-related Disorders in DSM-IV
Éditions : ----
Description : Critères de diagnostic. Changements du DSM IV par rapport au DSM III et ses conséquences sur les personnes autistes.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-358** Auteur : Nathalie Poirier
Titre : La théorie de l'esprit de l'enfant autiste
Éditions : 1998
Description : Recension des écrits sur la problématique de la théorie de l'esprit et description de deux approches, soit celles des fonctions exécutives et de la cohérence centrale.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-1895** Auteur : Pauline Gravel
Titre : Autistes : l'intelligence autrement
Éditions : 2006
Description : Une équipe de l'Université de Montréal démontre que les méthodes couramment employées pour évaluer l'intelligence des autistes sont inadéquates.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1512** Auteur : Pauline Gravel - Michelle Dawson
Titre : Une vision différente de l'autisme
Éditions : 2006
Description : A travers les mots de Michelle Dawson, chercheuse autiste, l'article démontre que notre société actuelle accepte encore très peu ceux qui s'écartent de la norme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1548** Auteur : Peter Zwack
Titre : Une histoire de l'autisme: une évolution lente...
Éditions : Société Canadienne de l'autisme, 2008
Description : Rétrospective des actions prises par les parents auprès du ministère de la Santé et des Services sociaux depuis plus de 10ans.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 janvier 2008 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1509** Auteur : Société canadienne de l'autisme
Titre : Présentation aux députés et aux sénateurs
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement

AUTISME ET TED

Type de documents : Article

- A-A(a)-368** Auteur : Stephen M. Edelson
Titre : Overview of Autism
Éditions : ----
Description : Texte de Stephen M. Edelson soulignant les caractéristiques principales d'un enfant autiste, les quelques sous-groupes et troubles reliés, les causes, les anomalies physiques, les problèmes sensoriels, la cognition absente de différentes perspectives et les interventions à faire.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-359** Auteur : Suzanne Paradis
Titre : Revue de littérature sur l'autisme
Éditions : 1999
Description : Définition et historique de l'autisme, description des traitements (biochimiques; neurosensoriels: la thérapie visuelle, les lentilles Irlen et la thérapie de la vie quotidienne; psychodynamiques: la thérapie de l'étreinte (Holding Therapy), la Behaviorale, l'Éducative: la méthode TEACCH; relationnels: la méthode Kaufman) et des services : les principes d'organisation, les services requis et les difficultés.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-356** Auteur : Theo Peter
Titre : L'autisme (qu'est-ce que c'est? Comment le reconnaître? Que peut-on faire pour l'enfant et pour ses parents?)
Éditions : ----
Description : Brochure présentée par l'association de parents pour l'épanouissement des personnes autistes soulignant les signes physiques et mentaux. Survol des diagnostics, du nombre de cas par habitants, des caractéristiques dans leur ordre d'apparition. Schéma des différences entre l'enfant autiste et l'enfant normal. Les origines de l'autisme, les fabulations à écarter, les traitements, les problèmes des adolescents et l'avenir des autistes.
Localisation : Nombre de page : 42
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-375** Auteur : Tristan Smith
Titre : Autism
Éditions : Plenum Press, 1993
Description : Document synthèse sur les différentes interventions possibles avec les autistes (thérapies relationnelles, thérapies sensorielles et motrices, thérapies basées sur le comportement, problèmes de langage, d'agression et d'éducation spéciale). Comparaison des effets des différents traitements et énumération des facteurs qui influencent leur efficacité.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 9 août 2001

Type de documents : CD-Rom

AUTISME ET TED

Type de documents : CD-Rom

- CD-A(a)-1792** Auteur : Chantale, Christian, Joffrey, Martin, Nicole et Yoan
Titre : La Bohème
Éditions : 2008
Description : 9 chansons composées et jouées par un groupe de personnes autistes de l'Abitibi.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- CD-A(t)-1690** Auteur : Fédération des Centre de réadaptation en déficience intellectuelle
Titre : Colloque TED 2006
Éditions : 2006
Description : Ensemble des présentations des formateurs et des conférenciers le jour du colloque TED les 25 et 26 octobre 2006
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 11 mars 2009

Type de documents : DVD

- DV-A(t)-1783** Auteur :
Titre : Mozart and the whale
Éditions : ----
Description : Une touchante histoire d'amour entre deux personnes atteintes d'un trouble envahissant du développement.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- DV-A(a)-1223** Auteur : Alain Bouvarel, Pierre H. Tremblay, Richard Martin
Titre : Théorie de l'esprit et autisme... un entretien avec Simon Baron-Cohen
Éditions : CECOM, 1998
Description : Dans cet entretien, le docteur Baron-Cohen aborde sa conception de l'autisme, ses recherches, le modèle de système de lecture des pensées qu'il a développé et enfin le CHAT.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 juin 2005

AUTISME ET TED

Type de documents : DVD

DV-A(a)-1327 Auteur : Autisme France
Titre : Autisme et éducation adaptée
Éditions : 2006
Description : Congrès du 9 décembre 2006 au Palais des Congrès de Paris

DVD 1, intervenants

: Méthode
TEACCH, différences qualitatives et bases éthiques.
Théo Peeters, neurolinguiste, fondateur de l'Opleidingscentrum Autisme

Des mots, des gestes, des images pour communiquer.
Chantal Brousse, orthophoniste spécialisée dans l'éducation des enfants autistes.

Quelle scolarisation pour les élèves présentant de l'autisme ou un Trouble Envahissant du Développement (TED) ? Christine Philip, professeur à l'Institut national de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (ex-Cnefei).

Développer l'éducation et l'intégration sociale des enfants et des adultes avec autisme.
Pr Rita Jordan, docteur en psychologie, Université de Birmingham, Royaume Uni

Le développement des habiletés sociales : stratégies adaptées à l'autisme.
Dr Marie-Hélène Prud'homme, psychologue, clinique de consultation, intervention et formation en Autisme et TED. Québec, Canada

DVD 2

:
Apport de l'ABA dans l'autisme. Dr Catherine Milcent, pédopsychiatre, les Petites Victoires - Paris

Qualité de vie...Qualité de service...pour les personnes avec autisme aussi ? : Dr Eric Willaye, psychologue, directeur du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (SUSA), Université de Mons-Hainaut.

Les adultes et leur parcours de vie : Gloria Laxer, directeur de recherches, chargée de mission au G.I.P.A.L (Lyon)

Le Centre pour Adultes avec Autisme en Poitou-Charentes (CAAP) : une approche éducative de l'autisme. Laurent Petit, directeur

Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 22 mars 2007

AUTISME ET TED

Type de documents : DVD

- DV-A(a)-1638** Auteur : DAN!
Titre : Autism is treatable! Conference DAN!
Éditions : Produit par Jason rowe et Anthony Mogali, 2004
Description : Cette conférence organisé par le DAN! présente les dernières avancées des docteurs du mouvement
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 décembre 2008
- DV-A(a)-1459** Auteur : FQATED
Titre : Atelier de base en autisme
Éditions : Fédération québécoise, 2007
Description : Ce documentaire propose: une présentation des 5 TED, les étapes du diagnostic, la présentation des méthodes éducatives, les services et quelques outils
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 7 novembre 2007
- DV-A(a)-1320** Auteur : Guillaume Fortier
Titre : Différence
Éditions : 2006
Description : Plus ça va plus on se rend compte que les personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 6 mars 2007
- DV-A(a)-1344** Auteur :
Titre : Différence(2)
Éditions : 2006
Description : "Plus ça va plus on se rend compte que les personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle"
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 janvier 2007
- DV-A(t)-1353** Auteur : Marc Evans avec la participation d'Alan Rickman, Sigourney Weaver, Carrie-Anne Moss
Titre : Snow cake (plaisirs glacés)
Éditions : Production Alliance Atlantis, 2007
Description : SnowCake est une histoire d'amour et d'amitié entre un homme qui tente d'échapper à son passé, une mère autistique qui doit vivre avec la mort de sa fille, et une femme passionnée qui fuit l'engagement amoureux.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 21 juin 2007

AUTISME ET TED

Type de documents : DVD

- DV-A(a)-1222** Auteur : Pierre H. Tremblay
Titre : Une prise en charge sur mesure de l'enfant autiste... un entretien avec Pierre Delion
Éditions : CECOM, 2004
Description : Entrevue réalisée par le Dr Pierre H. Tremblay, pédopsychiatre et responsable scientifique du CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, avec monsieur Pierre Delion, chef des services en pédopsychiatrie du CHU de Lille, qui a été pendant plusieurs années responsable du secteur de psychiatrie infanto juvénile à Anger.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 15 juin 2005
- DV-A(a)-1384** Auteur : Régis Caël
Titre : La vraie planète terre
Éditions : ERE production, 2006
Description : Dans ce film, Joffrey Bouissac, autiste prend la parole comme un auteur à part entière, pour nous livrer sa vie intime, son monde autistique, la vision de sa propre planète. Un film où réel et imaginaire se confondent pour mieux confondre le spectateur, pour casser les frontières, accepter la différence, toucher la tolérance et changer les regards....
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 27 août 2007
- DV-A(t)-1312** Auteur : Robert Lawrence avec Josh Hartnett et Radha Mitchell
Titre : Mozart and the whale
Éditions : ----
Description : Une touchante histoire d'amour entre deux personnes atteintes d'un trouble envahissant du développement.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 19 février 2007

Type de documents : Livre

- L-A(a)-827** Auteur : Actif Information
Titre : Les cahiers de l'Actif : dossier autisme (vol. 2)
Éditions : idem, 1999
Description : Deuxième volume d'un cahier spécial sur l'autisme. Contient plusieurs articles sur le sujet : L'autisme de la biologie à la clinique; Définitions et place du syndrome d'Asperger (...); Réflexion d'un parent-professionnel : vingt ans d'apprentissage; L'éducation structurée selon la philosophie TEACCH(...); Psychanalyse et autisme : quelques aspects socio-historiques et cliniques; La vision québécoise de l'offre de services aux personnes autistes et à leurs familles; La musicothérapie dans la prise en charge de l'autisme; etc.
Localisation : Nombre de page : 189
Acquis le : 1 août 2002

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-826** Auteur : Actif Information
Titre : Les cahiers de l'Actif ; dossier autisme (vol. 1)
Éditions : Actif Information, 1999
Description : Cahier rassemblant divers articles sur le sujet dont : La question de l'autisme : enjeux du bébé à risque autistique; Notes à propos de l'approche pluridisciplinaire des enfants autistes; Exemple d'articulation possible entre le secteur sanitaire et médico-social(...); La proposition d'une place au travail pour le sujet autiste; Autisme : point de vue d'un pionnier en France; L'ordinaire de l'éducation : un enjeu de responsabilité!; etc.
Localisation : Nombre de page : 152
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1224** Auteur : Alain Berthoz, Christian Andres, Catherine Barthélémy, Jean Massion, Bernadette Rogé
Titre : L'autisme, de la recherche à la pratique
Éditions : Odile Jacob, 2005
Description : L'autisme touche des dizaines de milliers de personnes en France. Ce livre témoigne des progrès accomplis dans la compréhension des aspects génétiques, neurologiques et cognitifs de cette maladie, et des handicaps qu'elle entraîne. La grande diversité des symptômes, notamment les troubles de la communication et de la socialisation, rend difficile son diagnostic et son traitement. Se pose également le problème de la prise en charge des enfants et du soutien à leur famille dans une société mal préparée à les accueillir.
Localisation : Nombre de page : 482
Acquis le : 20 juillet 2005
- L-A(a)-1296** Auteur : Barbara Donville
Titre : Vaincre l'autisme
Éditions : Odile Jacob, 2006
Description : Dans un contexte français où l'autisme est encore considéré comme une maladie mentale, l'auteure a conçu une méthode d'éducation spécifique qui lui a permis de maintenir un enfant autiste en milieu scolaire, où il a pu briller. Fondée sur un traitement adapté à chacun des symptômes par les parents eux-mêmes, sa méthode a déjà permis à plusieurs dizaines d'enfants de vaincre l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 284
Acquis le : 8 août 2006

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1077** Auteur : Bernadette Rogé
Titre : Autisme, comprendre et agir
Éditions : Dunod, 2003
Description : Avant d'acquérir son statut de trouble du développement, l'autisme a longtemps été considéré comme une pathologie d'origine psychologique. Aujourd'hui, l'origine biologique de l'autisme peut être affirmée. Mais cela ne signifie nullement que l'on renonce à comprendre la psychologie de la personne ni les réactions de son entourage. Afin de comprendre l'autisme et d'en alléger les conséquences au quotidien, il faut répondre aux besoins selon trois axes principaux: médical, éducatif et social. Ce livre démontre comment aménager l'environnement et développer les outils afin de rendre le cadre de vie lisible et attrayant.
Localisation : Nombre de page : 212
Acquis le : 20 décembre 2004
- L-A(a)-1677** Auteur : Bernadette Rogé, Catherine Barthélémy, Ghislain Magerotte
Titre : Améliorer la qualité de vie des personnes autistes
Éditions : Dunod, 2008
Description : Cet ouvrage s'attache à développer les problématiques rencontrées aux différentes étapes de la trajectoire de vie de la personne avec autisme. Sont ainsi abordés successivement : les thèmes du diagnostic et des investigations qui y sont associés; l'éducation et la formation; les prises en charge; et la qualité de vie de la famille.
Localisation : Nombre de page : 270
Acquis le : 28 janvier 2009
- L-A(a)-1254** Auteur : Bernard Golse et Pierre Delion
Titre : Autisme : état des lieux et horizons
Éditions : Édition Eres, 2005
Description : Les auteurs développent les principaux axes des études les plus actuelles et proposent un état des lieux complets sur la question de l'autisme en France
Localisation : Nombre de page : 271
Acquis le : 15 février 2006
- L-A(a)-1813** Auteur : Brigitte Harisson
Titre : L'autisme: au-delà des apparences
Éditions : 2010
Description : Une personne autiste nous permet de comprendre ce qui se passe à l'intérieur, à partir de ce que nous voyons de l'extérieur. Cette « théorie de l'intérieur » suscitera chez le lecteur des questions concernant l'impact de l'autisme sur l'identité, une réflexion sur la valeur de la vie d'une personne autiste et de la nécessité pour le neurotypique d'agir au lieu de réagir. De plus, il comprendra pourquoi on ne peut pas simplement « socialiser » un autiste pour en faire un non-autiste.
Localisation : Réservé par Line Parent et Priscilla Guay Nombre de page : 0
Acquis le : 27 mai 2010

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(t)-1217** Auteur : Brigitte Harrisson
Titre : Formation Atelier de base en autisme et trouble envahissant du développement
Éditions : Fédération québécoise de l'autisme, 2004
Description : Définitions des troubles envahissants du développement, les étapes du diagnostic, les services et présentation des méthodes éducatives et des traitements médicaux.
Localisation : Nombre de page : 35
Acquis le : 26 juillet 2005
- L-A(t)-1380** Auteur : Brigitte Harrisson et Lise StCharles
Titre : L'enfant avec un TED en milieu scolaire - guide d'intervention
Éditions : ConsulTedinc., 2007
Description : Ce guide est conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un TED qui fréquentent les classes régulières.
Localisation : Nombre de page : 68
Acquis le : 27 août 2007
- L-A(a)-823** Auteur : Charles A. Hart
Titre : A Parent's Guide to Autism
Éditions : Pocket Books, 1993
Description : Guide de vulgarisation qui décrit l'autisme de façon détaillée pour que les parents comprennent mieux ce que vit leur enfant. L'auteur explore les comportements de la personne autiste, les cause possibles de l'autisme et ses différents types, la médication, les thérapies, l'alimentation, comment entrevoir l'éducation de l'enfant, le milieu scolaire, etc. Références pour les parents désirant obtenir plus de renseignements. On y parle aussi des lois et des droits de la personne. (22,50\$)
Localisation : Nombre de page : 244
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(t)-1826** Auteur : Chris Williams et Barry Wright traduction Marie LN Prud'homme
Titre : Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme
Éditions : Cheneliere Éducation, 2010
Description : Grâce à son langage clair et simple, cet ouvrage constitue la référence idéale pour les familles et les professionnels qui interviennent auprès d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 321
Acquis le : 29 septembre 2010
- L-A(a)-1916** Auteur : Christine Philip
Titre : Autisme et parentalité
Éditions : Dunod, 2009
Description : à partir de récit de vie, l'auteur fait entendre la parole de parents d'enfants autistes. Refusant de se laisser abattre par leur destin, ils ont fait le choix d'une scolarisation en milieu ordinaire, quelles qu'en soient les difficulté.
Localisation : Nombre de page : 277
Acquis le : 5 octobre 2011

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1009** Auteur : D. Meltzer, J. Bremner, S. hoxter, D. Weddell & I. Wittenberg
Titre : Exploration dans le monde de l'autisme
Éditions : Payot, 2002
Description : Ouvrage qui explore l'autisme tant d'un point de vue théorique que par l'observation comportementale de quatre jeunes autistes. À travers le vécu de ces enfants, il nous est donné de voir différents aspects de l'autisme. Contient aussi une partie sur les découvertes cliniques et sur les relations entre l'autisme et certains autres troubles mentaux. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 320
Acquis le : 1 mai 2003
- L-A(t)-1819** Auteur : Dion E. Betts et Nancy J.Patrick
Titre : Stratégies et astuces pour mieux vivre avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme
Éditions : Cheneliere Éducation, 2010
Description : Truffé de récits exposant des situations réelles et des réussites, il offre des idées astucieuses pour affronter les problèmes quotidiens, tels que l'heure du bain et celle du coucher, les sorties éducatives et le choix d'une bonne gardienne. L'ouvrage permet aux parents et aux intervenants d'apporter de petits changements simples qui produisent de grande améliorations dans la qualité de vie de ces enfants et de leur entourage.
Localisation : Nombre de page : 171
Acquis le : 17 septembre 2010
- L-A(t)-825** Auteur : Eric Fombonne
Titre : Troubles sévères du développement : le bilan à l'adolescence
Éditions : Éditions du CTNERHI, ----
Description : Cet ouvrage décrit un groupe de 119 adolescents, dont un tiers souffre d'autisme, ayant participé à une recherche collaborative entre plusieurs équipes médicales spécialisées. Rapport complet du diagnostic, du suivi du passé des jeunes, du point de vue des familles et des résultats de la recherche. Cette étude sert à mieux comprendre, de façon objective, l'évolution des jeunes autistes dans la société. (57,95\$)
Localisation : Nombre de page : 262
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-816** Auteur : Eric Schopler et Michael Rutter
Titre : Autism / A Reappraisal of Concepts and Treatment
Éditions : Plenum Press, 1978
Description : Livre constitué d'écrits de différents auteurs sur les connaissances, la recherche, les techniques d'éducation et les études cliniques reliées à l'autisme. On y expose différents points de vues, traitements, suivis et différentes techniques d'intervention. (36,95\$)
Localisation : Nombre de page : 540
Acquis le : 1 août 2002

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1944** Auteur : France Carbonneau et André Rousseau
Titre : L'autisme : du choc à l'espoir
Éditions : Chenelière Éducation, 2012
Description : Votre enfant a récemment reçu un diagnostic d'autisme ou de trouble envahissant du développement. À présent, tant de question se bousculent : Qu'est-ce que l'autisme ? Quelle peut être la cause de ce trouble ? Est-ce que ça se guérit ? Qu'arrivera-t-il à mon enfant ? À notre famille ? Quels services s'offrent à nous ? Par où commence-t-on ? C'est à ces questions que les auteurs répondent dans cet ouvrage, à travers 15 chapitres qui vous permettront d'apprivoiser en douceur la situation. En se basant sur les recherches les plus récentes dans le domaine, mais toujours en expliquant les concepts scientifiques, les auteurs vous guident dans cet univers qui est celui de votre enfant.
Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 5 septembre 2012
- L-A(a)-1919** Auteur : François Beiger et Aurélie Jean
Titre : Autisme et zoothérapie
Éditions : Dunod, 2011
Description : La médiation animale offre une approche originale et pertinente. Accompagné d'écas réels et de descriptions concrètes des séances de médiation animale, cet ouvrage apporte un éclairage sur les possibilités ouvertes par cette approche dans l'aide aux personnes atteintes d'autisme.
Localisation : Nombre de page : 151
Acquis le : 5 octobre 2011
- L-A(a)-822** Auteur : Gilbert Lelord
Titre : L'exploration de l'autisme
Éditions : Éditions Grasset & Fasquelle, 1998
Description : Exploration de la psychologie des enfants autistes. Analyse de la réaction de leur système nerveux aux informations de l'environnement et recherche de pistes. Rapports détaillés du vécu de suivi clinique de quelques familles, des techniques qui les ont aidées à éduquer leur enfant autiste. Répond aux questions essentielles sur la douleur de ces malades et celle de leur famille, sur les progrès réalisés par la science et les traitements à venir. (34,95\$)
Localisation : Nombre de page : 302
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1047** Auteur : Howard Buten
Titre : Il y a quelqu'un là-dedans Des autismes
Éditions : Odile Jacob, 2003
Description : L'auteur de Quand j'avais cinq ans, je m'ai tué, parcourt le monde de l'autisme en faisant l'historique de certains cas et en racontant de courtes histoires.
Localisation : Nombre de page : 196
Acquis le : 15 septembre 2003

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1054** Auteur : Howard Butten
Titre : Il y a quelqu'un là-dedans - Des autismes (2e exemplaire)
Éditions : Odile Jacob, 2003
Description : Voir L-A(a)-1047
Localisation : Nombre de page : 196
Acquis le : 15 mars 2003
- L-A(a)-809** Auteur : Jacqueline Nadel et René Pry
Titre : Enfance / L'enfant autiste : un enfant en développement
Éditions : Presses Universitaires de France, 2002
Description : Numéro thématique d'une revue trimestrielle. On y retrouve différents articles sur l'autisme dont : L'imagerie cérébrale et l'autisme infantile; Le diagnostic précoce de l'autisme : données actuelles; Intervention précoce et qualité de vie de la famille (...); Symptomatologie autistique et niveaux de développement; Le fonctionnement moteur (...); etc. Contient aussi un article en anglais sur l'autisme et la musicothérapie. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 107
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1016** Auteur : Jean-Charles Juhel
Titre : La personne autiste et le syndrome d'Asperger
Éditions : Les Presses de l'Université Laval, 2003
Description : Ouvrage qui décrit l'autisme en détail : son historique, ses causes, ses symptômes, ses particularités et les traitements possibles. Contient aussi un chapitre spécifique au syndrome d'Asperger. Description des différences sociales et contextuelles existant entre le Québec et la France en matière d'autisme. (35,00\$)
Localisation : Nombre de page : 311
Acquis le : 1 mai 2003
- L-A(a)-810** Auteur : Jean-Louis Adrien
Titre : Autisme du jeune enfant
Éditions : Expansion Scientifique Française, 1996
Description : Ouvrage basé sur les théories sur l'autisme et sur des observations cliniques. L'auteur y parle des théories actuelles sur l'autisme, explore différentes thèses de causes possibles, fait un état des lieux de la recherche et décrit la méthodologie des recherches faites sur l'autisme. On y trouve aussi une interprétation des résultats de la recherche et une discussion détaillée des problèmes reliés à l'autisme. Trois cas cliniques d'enfants autistes y sont relatés. (49,95\$)
Localisation : Nombre de page : 193
Acquis le : 1 août 2002

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1246** Auteur : Karen Siff Exkorn
Titre : The Autism Source Book
Éditions : Harper Collins, 2005
Description : Écrit par la mère d'un enfant autiste, ce livre nous dévoile le long cheminement entrepris par la famille et qui a mené à la guérison de Jake. Elle parle du diagnostic, des traitements existants, des droits de l'enfant à l'école et des difficultés familiales et de couple.
Localisation : Nombre de page : 416
Acquis le : 10 novembre 2005
- L-A(a)-1124** Auteur : Karen Zelan
Titre : Between their world and ours - Breakthroughs with Autistic Children
Éditions : St-Martin's Press, 2003
Description : Le docteur Zelan a travaillé longtemps au Boston Children's Hospital et au département de psychiatrie à l'école de médecine de Harvard. Elle compte donc plusieurs heures d'observation et d'intervention auprès des personnes autistes. Afin d'illustrer ses théories et d'énoncer les enjeux liés à l'autisme, l'auteure raconte l'histoire de quelques uns de ses patients.
Localisation : Nombre de page : 418
Acquis le : 20 août 2004
- L-A(a)-813** Auteur : Lorna Wing
Titre : Autistic Children
Éditions : Citadel Press, 1972
Description : Guide pour les parents et les professionnels. Décrit l'autisme à travers les yeux des enfants atteints, et ce, dans les différents stades du développement de l'enfant. Traite des causes possibles, du diagnostic, des traitements offerts et donne aux parents plusieurs interventions concrètes qu'ils peuvent appliquer au quotidien dans la réhabilitation de leur enfant.
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-814** Auteur :
Titre : Autistic Children (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour la notice complète, voir L-A(a)-813
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-824** Auteur : Lorna Wing
Titre : Early Childhood Autism
Éditions : Pergamon Press, 1976
Description : Livre en deux parties : l'aspect clinique et psychologique de l'autisme; l'éducation, l'encadrement et les services. La première partie contient un historique, des descriptions de l'autisme, des outils diagnostiques, et une section sur le langage, la communication et l'utilisation de symboles. La deuxième comprend des techniques d'éducation, une marche à suivre avec les cas les plus sévères d'autisme et une réflexion sur les services offerts.
Localisation : Nombre de page : 342
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-828** Auteur : Lyne Gingras, Ginette Hébert, Ulla Hoff et France St-Onge
Titre : De la couleur tout autour
Éditions : École Saint-Michel / Ministère de l'Éducation, 1994
Description : Document d'information pour les personnes intéressées par l'autisme. Description des différents aspects de l'autisme et de l'enfant qui en est atteint et des causes possibles. On y parle aussi du développement cognitif de l'enfant, de ses capacités et problèmes de communications, de sa socialisation, de sa sensorimotricité et de son comportement. Pour chacun de ces aspects, on trouve une description et des suggestions d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 82
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1143** Auteur : Lynn Kern Koegel, Claire La Zebnik
Titre : Overcoming autism- Finding the answers, strategies, and hope that can transform a child's life
Éditions : Penguin group, 2004
Description : Un petit guide pour aider les parents à mieux vivre avec leur enfant en reconnaissant les symptômes de l'autisme et trouvant des moyens d'intervenir de façon à favoriser le développement de leur enfant.
Localisation : Nombre de page : 310
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-A(a)-817** Auteur : Lynn M. Hamilton
Titre : Facing Autism
Éditions : WaterBrook Press, 2000
Description : Guide les parents à travers les différentes étapes d'adaptation à l'enfant autiste. Les aide à comprendre ce qu'ils vivent et leur donne des techniques d'intervention pour aider leur enfant. Traite des besoins spécifiques de l'enfant autiste (communication et éducation) et des relations familiales. Donne des références d'organismes de soutien. (14,95\$US)
Localisation : Nombre de page : 366
Acquis le : 1 août 2002

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1516** Auteur : Marc Belhassen et Olga Chaverneff
Titre : L'enfant autiste : un guide pour les parents
Éditions : Louis Audibert, 2006
Description : Conçu pour les parents, ce guide ne considère pas l'enfant autiste comme un objet d'étude; les auteurs se placent toujours du point de vue des familles ou de l'enfant. Nourri de nombreux exemples cliniques, apportant informations pratiques, il s'inscrit résolument contre une attitude fataliste. Son credo : l'autisme est une maladie et, à ce titre, il est guérissable.
Localisation : Nombre de page : 300
Acquis le : 11 décembre 2007
- L-A(a)-815** Auteur : Maria J. Paluszny
Titre : Autism / A Practical Guide for Parents and Professionals
Éditions : Syracuse University Press, 1979
Description : Guide qui décrit l'autisme et comment il est vécu par l'enfant atteint. Traite du diagnostic, des thérapies offertes, de l'implication des parents et de la responsabilité d'éduquer les enfants autistes. Contient un plan d'action pour l'éducation de l'enfant. (9,95\$)
Localisation : Nombre de page : 179
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-818** Auteur : Maria Sigman et Lisa Capps
Titre : L'enfant autiste et son développement
Éditions : Éditions Retz, 1997
Description : Description de l'autisme et de ses différentes influences sur le développement de l'enfant : comparaison du développement de l'enfant normal et de celui de l'enfant autiste. Traite de la moyenne enfance et de l'adolescence, des causes possibles, des interventions existantes et fait un rapport de la situation en France (période 1995-2000). (45,95\$)
Localisation : Nombre de page : 243
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-808** Auteur : Marie Rose
Titre : L'autisme et le syndrome d'Asperger
Éditions : Les Éditions Tam-Tam, 2000
Description : Ouvrage de vulgarisation qui explique ce qu'est l'autisme, les différences entre l'autisme et le syndrome d'Asperger, qui sont les autistes, etc. On y parle aussi des causes, des symptômes et des traitements de l'autisme. Contient aussi la charte des droits des personnes autistes. (10,95\$)
Localisation : Nombre de page : 52
Acquis le : 1 août 2002

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(t)-1291** Auteur : Marilyn Fortier Patice Labeau
Titre : Connaissances générales sur l'autisme et les T.E.D.
Éditions : services Barbara-Rourke, 2001
Description : Document présenté aux monitrices et aux moniteurs du camp l'Escapade. Les caractéristiques, les symptômes, le syndrome d'Asperger, Teacch, Iovaas, encourager un comportement, le retrait, les limites de l'intervention, dix commandements du professionnel de l'autisme, symptômes associés, témoignages, autistes de haut niveau, intérêt restreint.
Localisation : Nombre de page : 77
Acquis le : Consultation sur place seulement
- L-A(a)-1080** Auteur : Michel Lemay
Titre : L'autisme aujourd'hui
Éditions : Odile Jacov, 2004
Description : Michel Lemay est pédopsychiatre et a été pendant 25 ans directeur de la clinique de l'autisme et des TED de l'hôpital Sainte-Justine. Il a suivi et soigné près de 600 enfants autistes et nous propose ici une somme d'observations hors du commun. Sa pratique thérapeutique le conduit à trois convictions essentielles : on peut pénétrer le monde de l'autisme, les différents professionnels doivent agir ensemble et les parents sont des collaborateurs à part entière de la thérapie. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 407
Acquis le : 15 avril 2004
- L-A(t)-812** Auteur : Mitzi Waltz
Titre : Pervasive Developmental Disorders
Éditions : O'Reilly & Associates, 1999
Description : Guide sur les différents troubles du développement chez l'enfant. Comprend des descriptions des catégories de troubles du développement, de la façon d'obtenir un diagnostic, des traitements offerts, soit par la médication ou par la thérapie, de la vie avec ces troubles, etc. Parle aussi des aspects tels que l'école, la vie familiale, les finances, les assurances et les façons d'obtenir du soutien moral et technique. (37,95\$)
Localisation : Nombre de page : 567
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1849** Auteur : Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin
Titre : Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres. Guide pratique
Éditions : De Boeck, 2010
Description : Une personne avec de l'autisme ne comprend pas bien les réactions des autres. Pourquoi ? Comment l'aider à reconnaître et identifier les pensées et réactions de son entourage ? Comment être un aidant efficace et pragmatique ?
Localisation : Nombre de page : 316
Acquis le : 15 avril 2011

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1113** Auteur : Patrick Coupechoux
Titre : Mon enfant autiste - le comprendre, l'aider
Éditions : Seuil, 2004
Description : Le diagnostic de l'autisme chez son enfant laisse blessé et démuné. Que faire? Quels sont les différents niveaux d'autisme, les autres troubles associés? Que proposent les thérapies actuelles? Quel avenir pour les enfants? Mon enfant autiste apporte une aide concrète. Il présente un état des lieux de l'autisme, des avancées de la recherche, et répertorie les associations, les aides sociales et financières et les structures d'accueil.
Localisation : Nombre de page : 213
Acquis le : 5 août 2004
- L-A(a)-1843** Auteur : Peter Vermeulen
Titre : "Je suis spécial" manuel psycho-éducatif pour autistes
Éditions : De Boeck, 2010
Description : Comment expliquer l'autisme aux personnes autistes? Comment leur donner les informations nécessaires pour y faire face sans pour autant les embrouiller? Existe-t-il une méthodologie dans ce domaine et quels éléments faut-il prendre en compte? Ce livre s'articule autour de deux axes : un manuel de psychoéducation ainsi que des exercices téléchargeables.
Localisation : Nombre de page : 263
Acquis le : 15 avril 2011
- L-A(a)-1805** Auteur :
Titre : Autisme et émotions
Éditions : De boek, 2009
Description : Ce livre tente de répondre à un maximum de questions sur le fonctionnement émotionnel des personnes autistes.
Localisation : Nombre de page : 163
Acquis le : 17 mars 2010
- L-A(a)-1933** Auteur :
Titre : Autisme et émotions - 2e édition
Éditions : De boeck, 2011
Description : Comprendre les émotions des personnes atteintes d'un trouble autistique reste à ce jour un défi. Bon nombre de questions subsistent encore, tant le monde émotionnel dans lequel ces personnes évoluent semble différent du notre.
Localisation : Nombre de page : 163
Acquis le : 26 janvier 2012

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1220** Auteur : Peter Vermeulen
Titre : Comment pense une personne autiste?
Éditions : Dunod, 1999
Description : Ce livre est un carnet de bord, un album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes L'auteur utilise deux analogies pour présenter son propos: l'humour et l'ordinateur.
Localisation : Nombre de page : 143
Acquis le : 20 juin 2005
- L-A(a)-1131** Auteur : Pierre Ferrari
Titre : L'autisme infantile
Éditions : Que sais-je, 2004
Description : Petit guide 101 sur l'autisme. Attention : on y traite encore l'autisme comme une psychose. (15,95\$)
Localisation : Nombre de page : 128
Acquis le : 15 octobre 2004
- L-A(a)-821** Auteur : Renée Marti
Titre : Écouter et comprendre les enfants autistiques
Éditions : Les Éditions ESF, 1995
Description : Description des différents stades de l'autisme et des différentes façons dont il affecte l'enfant (son corps, ses cinq sens, ses gestes, son langage,etc.). Survol des attitudes négatives des gens normaux envers les autistes et comment les changer. Volet sur l'avenir des autiste et sur leur sexualité. Document d'inspiration psychanalytique française. Théorie et application dépassées, mais présente un intérêt historique et comparatif. (34,95\$)
Localisation : Nombre de page : 142
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-970** Auteur : Rita Jordan
Titre : Autistic Spectrum Disorders
Éditions : David Fulton Publishers, 2001
Description : Survol des faits actuellement connus en matière d'autisme et autres TED. Aborde les aspects du comportement, de la biologie et de la psychologie. Analyse des différentes théories sur le sujet. Conçu pour aider les professionnels à mieux comprendre l'autisme. (46,95\$)
Localisation : Nombre de page : 166
Acquis le : 1 septembre 2002

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-997** Auteur : Roger Misès et Philippe Grand
Titre : Parents et professionnels devant l'autisme
Éditions : Édition du CTNERHI, ----
Description : Livre qui aborde les problèmes essentiels que soulève l'autisme. Une première partie porte sur la délimitation du concept, la nosographie, l'épidémiologie, les liaisons avec les parents, les modes évolutifs, les aspects cliniques, l'évolution; un second chapitre examine les moyens et méthodes, de la psychanalyse au programme T.e.a.c.c.h., mais en faisant également la plus large part à d'autres modalités d'ordre éducatif, rééducatif, pédagogique; une attention particulière est portée à l'école et au renouvellement des dispositifs institutionnels. Un dernier chapitre, consacré à l'adulte, traite des solutions offertes et des problèmes qui se posent alors aux familles. Contient des témoignages, des réflexions, des propositions et des contributions d'auteurs de divers horizons. (84,95\$)
Localisation : Nombre de page : 446
Acquis le : 1 novembre 2002
- L-A(t)-1259** Auteur : S. Jhoanna Robledo et Dawn Ham-Kucharski
Titre : The Autism Book, answers to your most pressing question
Éditions : Avery, 2005
Description : Guide pratique répondant aux principales questions des parents, qui peut être utilisé dans les rencontres avec les ressources du réseau. Par exemple, on y trouve une liste de questions à poser à un médecin potentiel.
Localisation : Nombre de page : 188
Acquis le : 28 février 2006
- L-A(a)-811** Auteur : Shirley Cohen
Titre : Targeting Autism
Éditions : University of California Press, 1998
Description : Guide pour les parents et les professionnels qui décrit ce qu'est l'autisme, ce qu'est la vie avec l'autisme, les différents traitements offerts et la perspective d'avenir pour les autistes. Contient également une réflexion sur les méthodes alternatives aux traitements les plus proposés. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 215
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-819** Auteur :
Titre : Targeting Autism (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour notice complète, voir L-A(a)-811
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1930** Auteur : Sous la direction de Jean-Louis Adrien et Maria Pilar Gattegno
Titre : L'Autisme de l'enfant - Évaluations, interventions et suivis
Éditions : Mardaga, 2011
Description : Ce livre, en témoignant des approches reconnues et variées, apporte une contribution importante à la réflexion sur les pratiques actuelles certes, mais sert également d'assise à celles à développer. Il s'inscrit en outil de référence pour soutenir le dialogue entre praticiens, familles et chercheurs et met l'accent sur l'effort collectif qui doit se développer dans le cadre de l'intervention. Il s'adresse non seulement aux différents spécialistes concernés, mais aussi et surtout aux familles et reconnaît leur incontournable apport au projet de vie de leur enfant.
Jean-Louis Adrien est professeur à l'Institut de psychologie de l'Université Paris Descartes et Maria Pilar Gattagno est psychologue clinicienne spécialisée dans le domaine de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 3600
Acquis le : 15 novembre 2011 Consultation sur place seulement
- L-A(a)-1946** Auteur : STÉPHANIE DESLAURIERS
Titre : Laisse-moi t'expliquer... l'autisme
Éditions : Édition Midi Trente, 2012
Description :
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 5 octobre 2012
- L-A(a)-1204** Auteur : Theo Peeters
Titre : L'autisme
Éditions : Dunod, 1994
Description : Theo Peeters est un neurologue belge qui dirige un centre de prise en charge de l'autisme. Son livre est composé de cinq chapitres : les TED, le problème de la signification de l'autisme, la communication, les interactions sociales, les problèmes relatifs à l'imagination.
Localisation : Nombre de page : 225
Acquis le : 15 juin 2005
- L-A(a)-1917** Auteur :
Titre : L'autisme - De la compréhension à l'intervention
Éditions : Dunod, 2008
Description : L'auteur qui compte parmi les pionniers de la prise en charge éducative, fait constamment le lien entre la compréhension théorique de l'autisme et ses conséquences pour l'intervention pratique.
Localisation : Nombre de page : 221
Acquis le : 5 octobre 2011 Consultation sur place seulement

AUTISME ET TED

Type de documents : Livre

- L-A(a)-1323** Auteur : Theo PEETERS
Titre : L'autisme (2ème exemplaires)
Éditions : DUNOD, 1996
Description : Theo Peeters est un neurologue belge qui dirige un centre de prise en charge de l'autisme. Son livre est composé de cinq chapitres : les TED, le problème de la signification de l'autisme, la communication, les interaction sociales, les problèmes relatifs à l'imagination.
Localisation : Nombre de page : 229
Acquis le : 12 mars 2007 Consultation sur place seulement
- L-A(t)-1234** Auteur : Trait d'Union Outaouais
Titre : Chatprise, le chaton surprise
Éditions : ----
Description : Cahier d'activités pour enfants illustrant les caractéristiques d'une personne autiste.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 juin 2005
- L-A(a)-891** Auteur : Véronique Gerardin-Collet et Christiane Riboni
Titre : Autisme : perspectives actuelles
Éditions : L'Harmattan, 2000
Description : Ouvrage basé sur les recherches et la pratique clinique qui a pour but de susciter une confrontation entre des approches théoriques et des analyses de situations thérapeutiques de personnes souffrant d'autisme. Exemples de sujets traités : Approche "méta-relationnelle" de l'autisme. Fondements théoriques et premières évaluations; Approche pragmatique des problèmes liés à l'autisme, Détection des répertoires d'interaction sociale propres à chaque enfant autiste : enjeux pour la recherche et la clinique; etc. (23,50\$)
Localisation : Nombre de page : 145
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1931** Auteur : Wendy Lawson
Titre : Comprendre et accompagner la personne autiste
Éditions : Dunod, 2011
Description : Éducatrice et psychologue, l'auteur est elle-même autiste. Ce livre exceptionnel apporte à la fois une contribution de grande valeur à la compréhension des désordres du spectre autistique et offre des clés pour une intervention efficace auprès des personnes autistes et Asperger. Le livre consacre une large part à la réflexion sur les relations entre problèmes comportementaux et anxiété, ainsi qu'aux idées et recommandations de bon sens proposées pour gérer les problèmes.
Localisation : Nombre de page : 286
Acquis le : 15 novembre 2011 Consultation sur place seulement

Type de documents : Revue

AUTISME ET TED

Type de documents : Revue

- L-M(a)-998** Auteur : Danie Beaulieu
Titre : Technique d'impact pour intervention en psychothérapie, relation d'aide, santé mentale
Éditions : Les éditions Académie Impact inc., 1997
Description : Livre s'adressant d'abord aux intervenants. Contient des exemples concrets, 300 techniques d'impact, 60 illustrations, nouveaux outils thérapeutiques. Ce livre vise à augmenter l'efficacité professionnelle et à connaître de nouveaux développements dans l'intervention à court terme. (25,00\$)
Localisation : Nombre de page : 301
Acquis le : 1 novembre 2002
- R-A(a)-1941** Auteur : Maleval, Jean-Claude
Titre : Écoutez les autistes
Éditions : Navarin Éditeur à Paris 6e, 2012
Description : Désigné comme «Grande cause nationale», l'autisme a été porté sur le devant de la scène publique en France. Le Pr Maleval défend ici la pertinence de l'approche psychanalytique. S'appuyant sur une connaissance approfondie des études et des témoignages, le Pr Maleval plaide la cause des autistes. Il fait le tour des principales techniques comportementalistes pour les critiquer. Il propose une collaboration entre l'approche psychanalytique et les méthodes respectueuses des singularités.
Localisation : Nombre de page : 23
Acquis le : 8 juin 2012

Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-951** Auteur :
Titre : AQCA 2001
Éditions : ----
Description : Documentaire descriptif sur l'autisme et sur les services offerts par Autisme Québec et Chaudière-Appalaches.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-952** Auteur :
Titre : AQCA 2001 (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 951
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1645** Auteur :
Titre : Autisme
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

AUTISME ET TED

Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-1654** Auteur :
Titre : CURE autisme now, reportage
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-948** Auteur :
Titre : De la couleur tout autour (1ère de 3)
Éditions : ----
Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Qu'est-ce que l'autisme? Description détaillée du syndrome.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-949** Auteur :
Titre : De la couleur tout autour (2e de 3)
Éditions : ----
Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Aspects traités : la communication et la socialisation, description des problèmes et pistes d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-950** Auteur :
Titre : De la couleur tout autour (3e de 3)
Éditions : ----
Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Aspects traités : la musicothérapie, la sensori-motricité, le comportement.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-929** Auteur :
Titre : Envoyé spécial - "La vie en miettes" / The Nature of Things - "The child who wouldn't play"
Éditions : ----
Description : 1) "La vie en miettes" :Reportage sur le vécu des autistes, de leur famille. Description du syndrome et de la situation en France. 2) "The child who wouldn't play" : Histoire vécues, description de l'autisme, aspect scientifique, causes possibles, mythes et réalité.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

AUTISME ET TED

Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-961** Auteur :
Titre : Histoires d'autisme
Éditions : ----
Description : Regard critique sur la façon dont la société traite les autistes. Témoignages, données scientifiques, historique, perspectives d'avenir pour les adultes et questionnement sur l'hospitalisation.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-962** Auteur :
Titre : Into the Light
Éditions : ----
Description : Bref regard sur l'autisme et sur ce que vivent les autistes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-946** Auteur :
Titre : L'autisme / Oppression
Éditions : ----
Description : Documentaire sur l'autisme. Historique, symptômes, techniques éducatives. Témoignages de parents d'enfants autistes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-914** Auteur :
Titre : L'autisme au quotidien
Éditions : ----
Description : Description de l'autisme et témoignages de parents.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-927** Auteur :
Titre : Petit et Grand Journal
Éditions : ----
Description : Reportages sur le vécu d'enfants autistes et de celui de leurs parents. Description de la SQA et des services offerts.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1643** Auteur :
Titre : Reportage sur l'autisme
Éditions : NBC, ----
Description : en anglais
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

AUTISME ET TED

Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-1644** Auteur :
Titre : Reportage sur l'autisme 2
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(t)-942** Auteur :
Titre : Second Regard / syndrome de Rett
Éditions : ----
Description : Témoignages de parents qui ont un enfant affecté d'une déficience intellectuelle.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-941** Auteur :
Titre : Visa-Santé
Éditions : ----
Description : Documentaire sur l'autisme. Données historiques, description des symptômes, de techniques d'intervention. Entrevues avec des spécialistes, des intervenants et des parents.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1648** Auteur : Canal vie
Titre : Poussière de génie
Éditions : 2000
Description : Portrait de personnes autistes qui ont un talent exceptionnel
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1649** Auteur :
Titre : Reportage sur l'autisme
Éditions : 2000
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1647** Auteur : Envoyé spécial
Titre : La vie en miettes
Éditions : ----
Description : "La vie en miettes" :Reportage sur le vécu des autistes, de leur famille. Description du syndrome et de la situation en France.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

AUTISME ET TED**Type de documents : Vidéo**

- V-A(a)-1636** Auteur : Georgette Goupil
Titre : Mon enfant est autiste
Éditions : Université du Québec à Montréal, 1998
Description : L'autisme est un trouble envahissant du développement. Cette vidéo montre, grâce à des témoignages de parents et de spécialistes, ce qu'est l'autisme et quelles en sont les manifestations. Des parents décrivent les conséquences de l'autisme dans leur vie quotidienne. La vidéo aborde également les modalités d'évaluation et d'intervention employées auprès des enfants autistes. Elle présente aussi quelques modalités de scolarisation utilisées avec les élèves autistes et l'importance de la collaboration entre l'école et la famille.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1641** Auteur : Gerardine Wurzburg
Titre : Autism is a word
Éditions : 2004
Description : court métrage sur l'autisme, selectionner aux oscars 2004
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 décembre 2008
- V-A(a)-1642** Auteur : Laurent Motron
Titre : Autisme de haut niveau
Éditions : CHUQ, 2005
Description : Conférence du Dr Laurent Motron, psychiatre à l'hôpital Rivière-des-Prairies. Il s'intéresse à l'évaluation et à la recherche des personnes souffrant d'un trouble envahissant du développement
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 décembre 2008
- V-A(a)-1650** Auteur : Radio Canada
Titre : Découverte, reportage sur l'autisme
Éditions : 200
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-A(a)-1653** Auteur : RDI
Titre : L'autisme, briser l'isolement
Éditions : 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement

AUTISME ET TED

Type de documents : Vidéo

- V-A(t)-1075** Auteur : Réalisateur Paul Bourgault, d'après une idée originale de Sylvie Lauzon
Titre : Vivre avec l'autisme
Éditions : Canal Vie, Astral Média, 2004
Description : La journaliste, elle-même mère d'un petit garçon autiste, interroge des parents sur différents aspects : les méthodes éducatives, la vie de couple, les problèmes rencontrés, etc. De plus, elle s'adresse à deux personnes vivant avec le syndrome d'Asperger
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 janvier 2004
- V-A(a)-1652** Auteur : Télé Québec
Titre : Autisme
Éditions : 200
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

COGNITIF Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-CG(vp)-1403** Auteur :
Titre : Association d'animaux
Éditions : ----
Description : IMG_0311
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1432** Auteur :
Titre : Billes de bois pour suite logique
Éditions : ----
Description : IMG_0312
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(a)-1670** Auteur :
Titre : Ça correspond!
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

COGNITIF Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-CG(ac)-1418** Auteur :
Titre : Calculatrice parlante
Éditions : ----
Description : IMG_0327
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1437** Auteur :
Titre : Colorama
Éditions : ----
Description : IMG_0317
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(ac)-1439** Auteur :
Titre : Compter le nombre de chevilles
Éditions : ----
Description : IMG_0313 Le jeu consiste à placer le nombre de chevilles correspondantes aux chiffres inscrits sur les planchettes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1421** Auteur :
Titre : Jeu association couleurs et formes
Éditions : ----
Description : IMG_0329
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1401** Auteur :
Titre : Jeu de formes et couleurs
Éditions : ----
Description : IMG_0310
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

COMMUNICATION Mathé

Type de documents : Jeu

COMMUNICATION Mathé

Type de documents : Jeu

J-CO(é)-1810 Auteur : Danielle Malenfant
Titre : Le jeu des émotions
Éditions : La Plume Rousse, 2010
Description : Ce jeu 100% québécois s'adresse aux petits et aux grands enfants de 3 à 103 ans. Il est à la fois un jeu de société et un outil d'intervention. Inclut un guide expliquant plusieurs façon d'utiliser le jeu.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 28 avril 2010 Consultation sur place seulement

Type de documents : Matériathèque

Ma-CO(é)-1445 Auteur :
Titre : Affiche "Je me sens"
Éditions : ----
Description : Pas de photo
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-CO(é)-1441 Auteur :
Titre : Calmomètre
Éditions : ----
Description : Pas de photo. Indicateur d'humeur.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-CO(i)-1417 Auteur :
Titre : Cartable avec photos d'aliments
Éditions : ----
Description : Photos d'aliments avec le mot écrit
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-CO(i)-1965 Auteur :
Titre : IDEO
Éditions : IDEO, 2012
Description : Système portatif de pictogrammes magnétiques - Jeux de départ composé de 56 pictogrammes magnétiques avec entre autres des séquences sur les aspects vestimentaires, Laver les mains, - Prendre un bain, - Brosser les dents.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012

COMMUNICATION Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-CO(é)-1664** Auteur :
Titre : Livre Happy Face Sad Face
Éditions : ----
Description : Livre interactif qui permet de faire évoluer les émotions du personnage au fil de l'histoire. L'intérêt du livre est que les humeurs du héros peuvent aider les jeunes à exprimer les siennes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1443** Auteur :
Titre : Roue de la colère
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1442** Auteur :
Titre : Roue de la peur
Éditions : ----
Description : Pas de photo
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1444** Auteur :
Titre : Sélecteur d'attitude
Éditions : ----
Description : Pas de photo
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1435** Auteur :
Titre : Stencil représentant les émotions
Éditions : ----
Description : IMG_0362
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(i)-501** Auteur :
Titre : Diagnostic Checklist Form E-2
Éditions : ----
Description : Formulaire fait par l'Autism Research Institute et destiné aux parents d'enfants autistes afin de pouvoir clarifier le diagnostic approprié à l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(i)-496** Auteur :
Titre : DSM-IV et définition de l'autisme
Éditions : 1999
Description : Mentionne les critères diagnostiques du trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger et du trouble envahissant du développement non spécifié (y compris l'autisme atypique).
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(e)-504** Auteur :
Titre : Indices chez l'enfant ou la personne ayant une déficience victime de violence
Éditions : ----
Description : Présentation, sous la forme d'un tableau, des caractéristiques individuelles (blessures, santé physique et équilibre émotionnel), des caractéristiques comportementales (attitudes et gestes, activités scolaires et autres) et de la problématique à laquelle réfère la demande d'aide initiale.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(d)-488** Auteur :
Titre : Pediatric Immuno Symptom Checklist
Éditions : ----
Description : Formulaire à remplir selon les symptômes de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(d)-481** Auteur :
Titre : Questionnaire servant au diagnostic des troubles du comportement chez l'enfant
Éditions : ----
Description : Formulaire destiné aux parents d'enfants autistes sur les comportements de l'enfant et les traitements qu'il a reçus.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 13 août 2001

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(i)-498** Auteur :
Titre : Screening and Diagnostic of Autistic Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(i)-500** Auteur :
Titre : Screening and Diagnostic of Autistic Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description : Description générale de certains instruments de diagnostic de l'autisme (CARS, GARS, PIA, PDDST, ADI-R, ADOS-G, STAT).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(d)-483** Auteur :
Titre : Supplément au formulaire diagnostic E-2 pour enfants à troubles du comportement
Éditions : ----
Description : Formulaire concernant les causes des désordres importants du comportement chez certains enfants autistes, les traitements et les médicaments.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(i)-493** Auteur : André Favreau, Jacques Thivierge
Titre : L'importance d'un diagnostic précoce de l'autisme
Éditions : 1994
Description : Traite de plusieurs sujets généraux concernant l'autisme tels que les diagnostics, les troubles envahissants du développement (syndrome d'Asperger, etc), les comportements d'une personne autiste et les symptômes spécifiques.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(i)-1536** Auteur : Annie Poirier
Titre : Processus d'évaluation diagnostique et annonce du diagnostic en TED au Québec: expérience et perception des parents- Essai
Éditions : 2008
Description : Projet de recherche dans le cadre de son essai en fin de parcours universitaire en psychologie. Annie a fait un portrait de l'expérience et des perceptions des parents dont l'enfant a reçu un diagnostic de TED à travers la province de Québec.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 1 avril 2008

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(i)-1728** Auteur : Annie Poirier, Georgette Goupil
Titre : Perception des parents québécois sur l'annonce d'un diagnostic de trouble envahissant du développement
Éditions : Publié dans le journal on developmental disabilities, 2008
Description : Cette étude a pour objectif d'évaluer les perceptions parentales sur les attitudes des professionnels et les modalités entourant cet événement.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement
- A-D(i)-1731** Auteur :
Titre : Processus diagnostique des personnes présentant un TED au Québec: expérience des parents
Éditions : 2008
Description : Cette étude exploratrice a eu pour objectif de décrire les démarches de parents ayant reçu un diagnostic de TED.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 22 mai 2009
- A-D(e)-1183** Auteur : Autism Research Institute: Dr. Bernard Rimland et Dr. Stephen M. Edelson
Titre : Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC)
Éditions : Internet www.autismeval.com, ----
Description : Test servant à évaluer l'utilité des traitements et approches utilisés.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 6 avril 2005
- A-D(d)-485** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Le chat passe avec succès un test à grande échelle au Royaume-Uni
Éditions : ----
Description : Donne le contenu du Chat (test pour déceler l'autisme chez les enfants en bas âge) et montre son emploi généralisé au Royaume-Uni.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-D(d)-484** Auteur : Carmen Lahaye
Titre : La course au diagnostic...
Éditions : ----
Description : Critique du système actuel de diagnostic et vision d'une forme idéale de celui-ci basée sur une évaluation objective dans toutes les sphères de son développement (équipe multidisciplinaire: ergothérapeute, orthophoniste, pédiatre spécialisé en troubles du développement).
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 13 août 2001

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(d)-482** Auteur : Charles Durham
Titre : Diagnostic, évaluation, pour quoi faire?
Éditions : ----
Description : Conférence sur des tests spécifiques, sur la nécessité d'un diagnostic adapté à l'autisme et sur la nécessité d'avoir des tests qui mettent en valeur les caractéristiques de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(d)-1152** Auteur : Diane Bricker et Jane Squires
Titre : Ages and Stages Questionnaires: A parent-Completed, Chil-monitoring system second Edition
Éditions : Paul H.Brookes Publishing Co, 1999
Description : Test servant à poser le diagnostic à remplir par les parents .
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 16 décembre 2004
- A-D(i)-497** Auteur : E. Schopler, R. Reichler, B. Renner
Titre : Tests principaux de diagnostic
Éditions : Irvington Publishers, Inc, 1971
Description : Trois tests principaux de diagnostic (le CARS (Childhood Autism Rating Scale), le PEP (psycho-Educational Profile) et l'AAPEP (Adolescent and Adult Psycho-Educational Profile)).
Localisation : Nombre de page : 19
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(e)-503** Auteur : Eric Scholper, R.J. Reichler, Barbara Roehen-Renner
Titre : Présentation de l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (CARS)
Éditions : ----
Description : Description des 15 items comportementaux de l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (CARS).
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(e)-1467** Auteur : Isabelle Gaudet, Sylvie Tétreault, François Bergeron, Chantal Caron
Titre : Analyse des outils de mesure du comportement chez l'enfant présentant un TED
Éditions : 2007
Description : Au cours des dernières années, les réactions anormales aux stimuli sensoriels chez les individus présentant un trouble envahissant du développement (TED) ont été soumises à l'étude du fait qu'elles constituent la source de nombreux comportements inadaptés.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 novembre 2007 Consultation sur place seulement

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(d)-1584** Auteur : Linda C. Eaves, Helena H. Ho
Titre : The Very Early Identification of Autism:Outcome to Age 4 1/2-5
Éditions : 2004
Description : Article parlant de comment l'on identifie l'autisme chez les jeunes et les études
reliées au sujet
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-D(i)-502** Auteur : Marie M. Bristol-Power, Giovanna Spinella
Titre : Research on Screening and Diagnosis in Autism: A Work in Progress
Éditions : ----
Description : Deux articles sur le dépistage et le diagnostic de l'autisme. Le premier étudie la
recherche dans ces domaines et le deuxième fait un tour d'horizon complet sur les
différents aspects connus à ce jour du problème de dépistage et de diagnostic. Il
propose une revue détaillée de la littérature sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 49
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(i)-495** Auteur : Mireille Larose
Titre : Diagnostic différentiel: Syndrome dysphasique sémantique-pragmatique, langage
de l'autiste, de l'Asperger, du TEDDNS
Éditions : 1996
Description : Explique le syndrome dysphasique sémantique-pragmatique (souligne les
caractéristiques), l'autisme en général (souligne également les nombreuses
caractéristiques), les TEDDNS (troubles envahissants du développement non
spécifiés) et le syndrome d'Asperger. Comprend un tableau sur les
caractéristiques et le diagnostic différentiel des troubles envahissants du
développement.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(e)-1087** Auteur : Myriam Chrétien, Patrice Connolly, Katherine Moxness
Titre : Trouble envahissant du développement : un modèle d'intervention précoce
centrée sur la famille
Éditions : Santé mentale du Québec, 2003
Description : Cet article propose un modèle de services en cinq phases, soit : l'identification
précoce; le plan de service individuel à la famille; l'évaluation préliminaire de
l'enfant; l'évaluation diagnostique approfondie et l'intervention.
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 15 mai 2004

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(i)-492** Auteur : Nathalie Poirirer, Jacques Forget
Titre : Les critères diagnostiques de l'autisme et du syndrome d'Asperger: similitudes et différences
Éditions : ----
Description : Article exposant les critères diagnostiques de l'autisme puis ceux du syndrome d'Asperger afin d'illustrer les similitudes et les différences entre les deux syndromes. Comprend un tableau sur les critères diagnostiques des deux syndromes (âge d'apparition, atteintes des interactions sociales, altération du langage verbal, altération des activités d'imagination, difficultés cognitives et socio-adaptives, restrictions des activités et intérêts, retard du développement moteur et réactions inadéquates aux stimuli sensoriels).
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(d)-480** Auteur : Patricia Howlin
Titre : Le dédale du diagnostic différentiel
Éditions : 1983
Description : Présentation de tableaux sur la comparaison entre les enfants autistes et: les enfants normaux mais lent, ceux atteints de surdité, d'arriération mentale, ceux qui présentent un retard spécifique dans l'acquisition du langage et ceux affectés par l'abandon grave.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(e)-1350** Auteur : Pauline Gravel
Titre : Autistes: l'intelligence autrement
Éditions : Le devoir, 2006
Description : Une équipe de l'université de Montréal démontre que les méthodes couramment employées pour évaluer l'intelligence des autistes sont inadéquates.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 20 février 2006 Consultation sur place seulement
- A-D(e)-505** Auteur : Ruth Ryan, Kayo Sunada
Titre : Medical Evaluation of Persons With Mental Retardation Referred for Psychiatric Assessment
Éditions : Elsevier Science Inc., 1997
Description : Présentation de méthodes et de tests pour le diagnostic des personnes ayant un retard mental. Comprend plusieurs tableaux basés sur des études des conditions les plus communes, des syndromes, des conditions médicales les moins communes et des problèmes médicaux remarqués chez trois personnes ou moins. Recommandations selon les résultats des études.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 14 août 2001

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Article

- A-D(e)-1899** Auteur : Simon Baron-Cohen
Titre : Take the AQ test
Éditions : 2001
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-D(d)-489** Auteur : Simon Baron-Cohen, Jane Allen, Christopher Gillberg
Titre : The Chat
Éditions : ----
Description : Test du Chat (dépistage de l'autisme chez les jeunes enfants) et méthode d'application expliquée par le créateur du test, entre-autres, qui prouve que celui-ci peut bien remplir son rôle chez les enfants de 18 mois.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(d)-491** Auteur : Sophie Méthot
Titre : Le dépistage et le diagnostic de l'autisme: processus et outils d'évaluation
Éditions : 1999
Description : Traite du dépistage et des diagnostics de l'autisme. Explique les principes généraux qui guident le processus d'évaluation, les principes d'évaluation et les outils de dépistage et de diagnostic (CHAT, ABC, ADI-R, CARS et PL-ADOS).
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 14 août 2001

Type de documents : DVD

- DV-D(i)-1525** Auteur : Association pour l'intégration sociale Région de Québec
Titre : Annonce du diagnostic - C'est un enfant avant tout!
Éditions : 1998
Description : C'est un enfant avant tout! Lors d'une naissance, la façon d'annoncer un diagnostic difficile exercera une influence prépondérante sur l'attitude des parents à l'égard de leur enfant. Ce DVD vise à informer et sensibiliser les professionnels de la santé sur les règles à respecter lors de l'annonce de ce diagnostic et ce afin d'atténuer le choc ressenti par les parents et de favoriser une meilleure adaptation à cette situation.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 31 janvier 2008

Type de documents : Guide

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Guide

G-D(e)-1545 Auteur : Fondation Miriam
Titre : Guide des pratiques exemplaires canadiennes en matière de dépistage, d'évaluation et de diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez les enfants en bas âge
Éditions : Fondation Miriam, 2008
Description : ce guide a été élaboré sur la base de recherches empiriques et d'un consensus d'experts dans le but d'assurer la cohérence des processus utilisés pour le dépistage et le diagnostic des troubles du spectres autistiques chez les très jeunes enfants.
Localisation : Nombre de page : 97
Acquis le : 13 mai 2008

Type de documents : Livre

L-D(i)-869 Auteur : American Psychiatric Association
Titre : Mini DSM-IV / critères diagnostiques
Éditions : Masson, 1996
Description : Guide abrégé d'un plus gros volume permettant le diagnostic de plusieurs troubles mentaux et troubles du comportement. Contient des explications sur la façon d'utiliser le manuel. Description des troubles, de leurs symptômes et des autres troubles qui leur sont liés. (33,95\$)
Localisation : Nombre de page : 361
Acquis le : 1 août 2002

L-D(e)-870 Auteur : Eric Schopler
Titre : Profil psych-éducatif
Éditions : De Boeck & Larcier, ----
Description : Évaluation développée par la division TEACCH de l'université de Caroline du Nord. Le livre comprend le questionnaire servant à recueillir les renseignements nécessaires, la liste du matériel à acheter et à fabriquer, les critères de cotation pour les cahiers d'écritures (avec exemples à l'appui) et des tableaux d'évaluation.
Localisation : Nombre de page : 109
Acquis le : 1 août 2002

L-D(e)-1920 Auteur : Éric Willaye et Ghislain Magerotte
Titre : Évaluation et intervention auprès des comportements-défis
Éditions : de boeck, 2008
Description : L'ouvrage offre un modèle de compréhension actuel de cette problématique et dresse un éventail des différentes stratégies d'intervention disponibles, débouchant sur un outil d'évaluation fonctionnelle intégré à un logiciel permettant l'édition de rapport ou le traitement des données.
Localisation : Nombre de page : 378
Acquis le : 5 octobre 2011 Consultation sur place seulement

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Livre

- L-D(e)-867** Auteur : Gary Mesibov, Eric Schopler, Bruce Schaffer et Rhoda Landrus
Titre : Profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes
Éditions : De Boeck & Larcier, 1997
Description : Livre s'adressant d'abord aux professionnels qui veulent mettre en place une intervention visant l'indépendance des adolescents et adultes autistes. Mis au point par l'équipe de la Division TEACCH de l'université de Caroline du Nord, le profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes (AAPEP) utilise trois sources d'information : l'observation directe par l'observateur, le recueil d'observations auprès des parents ou des intervenants en milieu résidentiel, et auprès des intervenants à l'école ou au travail. Ce livre contient le questionnaire d'évaluation, la marche à suivre, l'interprétation des résultats, les fiches de cotation et la façon de construire le matériel nécessaire au test. (34,95\$)
Localisation : Nombre de page : 168
Acquis le : 1 août 2002
- L-D(i)-871** Auteur : Michael Rutter, Catherine Lord et Ann LeCouteur
Titre : Interview pour le diagnostic de l'autisme-R
Éditions : Les Éditions INSERM, 1993
Description : Interview servant à recueillir les renseignements pour permettre de poser un diagnostic d'autisme infantile. Les questions sont posées aux parents ou tout autre intervenant s'occupant de l'enfant. Marche à suivre en introduction, suivie du questionnaire puis d'une évaluation globale. (41,50\$)
Localisation : Nombre de page : 87
Acquis le : 1 août 2002
- L-D(i)-868** Auteur : Organisation Mondiale de la Santé
Titre : Classification internationale des troubles mentaux et des troubles du comportement
Éditions : WHO/Masson, 1994
Description : Classification détaillée de plus de 300 troubles mentaux et troubles du comportement. Description des signes et symptômes essentiels de chaque trouble, ainsi que certaines caractéristiques associées importantes mais moins spécifiques. Précision des éléments habituellement requis pour un diagnostic de certitude (nombre de symptômes, leur durée, leur importance relative, etc.). Indications permettant un diagnostic différentiel. Contient un index alphabétique détaillé. (86,95\$)
Localisation : Nombre de page : 305
Acquis le : 1 août 2002
- L-D(i)-1003** Auteur : Roger Misès & Nicole Quemada
Titre : Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - 4e édition
Éditions : éditions du CTNERHI, 2002
Description : Guide diagnostique contenant la description et la classification des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent. (44,95\$)
Localisation : Nombre de page : 190
Acquis le : 1 mai 2003

DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

Type de documents : Vidéo

- V-D(e)-925** Auteur :
Titre : C.A.R.S.-TEACCH / Eric Schopler (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 924
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-D(e)-926** Auteur :
Titre : C.A.R.S.-TEACCH / Eric Schopler (3e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 924
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-D(e)-954** Auteur :
Titre : P.E.P. - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Bande de formation sur le Profil Psycho-Éducatif. Explications et illustration à l'aide de cas vécus. Marche à suivre pour faire le test.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-D(e)-955** Auteur :
Titre : P.E.P. - Eric Schopler (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 954
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

DIVERS MATHÉRIATHEQUE

Type de documents : Matériathèque

- Ma-DI(d)-1488** Auteur :
Titre : Cache boucle de ceinture
Éditions : ----
Description :
Localisation : Perdu au camp Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-DI(d)-1518** Auteur :
Titre : Cache boucle de ceinture no 2
Éditions : ----
Description :
Localisation : Perdu au camp Nombre de page : 0
Acquis le :

DIVERS MATHÉRIATHEQUE

Type de documents : Matériathèque

- Ma-DI(r)-1623** Auteur :
Titre : Mon calendrier perpétuel
Éditions : Édition Boomerang, 2007
Description : Tout en s'amusant à concevoir son calendrier, l'enfant apprendra les notions du calendrier et de la planification de ses activités et de ses rendez-vous. Ce calendrier peut débuter n'importe quel jour et n'importe quel mois de l'année. C'est un calendrier perpétuel !
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 octobre 2008
- Ma-DI(r)-1671** Auteur :
Titre : Sablier 5 min
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1396** Auteur :
Titre : Time timer (grand format_1)
Éditions : ----
Description : IMG_0357
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1397** Auteur :
Titre : Time timer (grand format_2)
Éditions : ----
Description : IMG_0358
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1398** Auteur :
Titre : Time timer (petit format)
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

DIVERS MATHÉRIATHEQUE

Type de documents : Matériathèque

-DI(d)-1789

Auteur :

Titre : Yacker Tracker

Éditions : ----

Description : Ce sonomètre est un outil intéressant. Il permet aux enfants de vérifier facilement, au fur et à mesure de la journée, le niveau de bruit dans la salle. Ils développent ainsi le sens de l'autodiscipline.

Localisation :

Nombre de page : 0

Acquis le : 11 janvier 2009

Ma-DI(r)-1621

Auteur : Le livre voyageur

Titre : Mon calendrier perpétuel

Éditions : ----

Description : Avec ce calendrier de tissu, on peut changer les mois grâce au velcro et il y a des pochettes pour chaque jour du mois. Il comprend les 12 mois de l'année de couleurs vives pochette pour rangé les dates du jour.

Localisation :

Nombre de page : 0

Acquis le :

ESSAIS

Type de documents : Article

A-E(e)-974

Auteur :

Titre : Cet humain qui habite ma planète : Howard Buten

Éditions : ----

Description : Article sur Howard Buten et sur le livre qu'il a écrit : "Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes".

Localisation :

Nombre de page : 0

Acquis le :

Type de documents : Livre

L-E(e)-878

Auteur :

Titre : Autism / volume 6, numéro 1, mars 2002

Éditions : SAGE Publications, 2002

Description : Journal rassemblant plusieurs articles : Le CAST (test de dépistage du syndrome d'Asperger chez l'enfant) pour les enfants d'âge scolaire; les résultats d'une étude sur le programme préscolaire de traitement du Scottish Centre for Autism; le développement d'un programme de diagnostic et d'intervention pour les enfants de 2-3 ans atteints d'autisme; une étude-pilote pour savoir si les enfants autistes apprennent mieux à lire avec l'assistance d'un ordinateur ou avec la méthode traditionnelle avec des livres; les êtres humains, les animaux et les objets : qu'est-ce que les autistes aiment?; la carence en fer en lien avec l'autisme et le syndrome d'asperger; prévoir le stress des mères par la vigueur et le soutien social.

Localisation :

Nombre de page : 141

Acquis le : 1 août 2002

ESSAIS

Type de documents : Livre

- L-E(e)-1086** Auteur : Jacinthe Aubé
Titre : Une intervention de groupe visant à développer l'aide mutuelle auprès de fratrie d'enfant autiste ou avec un syndrome d'Asperger
Éditions : 2003
Description : Essai soumis à l'école de service social de l'Université Laval tel que requis comme condition préalable à l'obtention de la maîtrise en service social. L'intervention de groupe se fait en sept rencontres. Les groupes sont divisés par âge, soit 5-12 ans, et 12 ans et plus.
Localisation : Nombre de page : 155
Acquis le : 5 mai 2004
- L-E(e)-1373** Auteur : Jacqueline Berger
Titre : Sortir de l'autisme
Éditions : Buchet - Chastel, 2007
Description : L'autisme n'est pas une fatalité. Tel est le fil conducteur de cet essai à contre-courant d'une époque qui renonce à soigner les difficultés psychiques et étiquette les individus dès le plus jeune âge. Jacqueline Berger examine pourquoi et comment la croyance en une "Cause" génétique à l'autisme est devenue dominante. Elle s'insurge contre l'abandon de ces enfants qui ne se construisent pas comme les autres dans un monde avide de vitesse, de rentabilité, de puissance et de jouissance. "Sortir de l'autisme" concerne tout le monde, parce que les "autistes" sont le signe autant que le produit de la désagrégation du lien à autrui. Miroir grossissant de nos propres souffrances, ils sont peut-être notre ultime chance d'ouvrir notre regard.
Localisation : Nombre de page : 246
Acquis le : 27 juillet 2007
- L-E(e)-803** Auteur : Jacques Thivierge
Titre : L'espoir dé trompé
Éditions : Art Global, 1991
Description : Essai sur la relation parents/spécialistes. Selon l'auteur les parents font trop confiance aux spécialistes et ont trop tendance à placer en eux tous leurs espoirs. Tente de guider les parents vers une approche plus réaliste des problèmes. (16,95\$)
Localisation : Nombre de page : 129
Acquis le : 1 août 2002
- L-E(e)-804** Auteur :
Titre : L'espoir dé trompé (2e exemplaire)
Éditions : ---
Description : pour de plus amples renseignements sur ce volume, voir notice L-E(e)-803.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

ESSAIS

Type de documents : Livre

- L-E(e)-1103** Auteur : Michèle Ricard
Titre : Utilisation des services sociaux, sanitaires et scolaires par les enfants atteints de troubles envahissants du développement durant leurs trois premières années de fréquentation scolaire dans la région de Québec
Éditions : 2003
Description : mémoire présenté à la Faculté des études supérieures de l'Université Laval pour l'obtention du grade de maître ès sciences.
Localisation : Nombre de page : 111
Acquis le : 1 mai 2003
- L-E(e)-800** Auteur : Simon Baron-Cohen
Titre : La cécité mentale - Un essai sur l'autisme et la théorie de l'esprit
Éditions : Presses Universitaires de Grenoble, 1998
Description : Essai où l'auteur propose la thèse selon laquelle trois mécanismes seraient à l'origine de la capacité de lecture mentale fondée sur une capacité de lecture du langage des yeux, capacité que les autistes, atteints, selon lui, de cécité mentale, n'auraient pas. Sa théorie se base sur une analyse des déficits et troubles qui découlent de la cécité mentale. (35,95\$)
Localisation : Nombre de page : 171
Acquis le : 1 août 2002
- L-E(e)-801** Auteur : Victoria A. Beck
Titre : Confronting Autism : The Aurora on the dark Side of Venus
Éditions : New Destiny Educational Products, 1999
Description : Un guide d'"empowerment" destiné aux parents et aux proches d'enfants autistes. Démystifie l'autisme et donne de l'espoir et un soutien moral aux parents.
Localisation : Nombre de page : 162
Acquis le : 1 août 2002
- L-E(e)-802** Auteur :
Titre : Confronting Autism : The Aurora on the Dark Side of Venus (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour tous les détails concernant ce volume, voir notice L-E(e)-801
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

FRATRIE

Type de documents : Article

FRATRIE

Type de documents : Article

- L-FA(f)-663** Auteur : Ginette Boulanger
Titre : Un frère pas comme les autres
Éditions : Société Québécoise de l'autisme, 1990
Description : Présente, à l'aide d'images, des situations pouvant être vécues avec des enfants autistiques. Comprend une définition de l'autisme et une énumération de ses symptômes.
Localisation : Nombre de page : 20
Acquis le : 20 août 2001
- A-FA(f)-554** Auteur : Jean-Marie Bouchard, Dddiane Pelchat
Titre : Déficiences, incapacités et handicaps: processus d'adaptation et qualité de vie de la famille
Éditions : ----
Description : Propose des solutions d'adaptation pour faciliter la vie de la famille aux prises avec un enfant handicapé ou déficient.
Localisation : Nombre de page : 21
Acquis le : 15 août 2001

Type de documents : DVD

- DV-FA(f)-1522** Auteur : Emission de télévision - Une petite pillule, une petite granule
Titre : Frères et sœurs d'autistes
Éditions : 2007
Description : Témoignage des relations entre frères et sœurs d'une personne autistes
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 janvier 2008
- DV-FA(f)-1953** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme
Titre : Grandir avec toi
Éditions : 2007
Description : De jeunes et moins jeunes frères et sœurs d'enfants TED expriment leur vécu avec leur frère ou sœur qui a des besoins spéciaux. Il nous livre à travers des témoignages touchant tout l'amour qu'ils ont pour leur frère ou sœur et en même temps les moments difficiles qu'ils affrontent. Ils nous parlent de leur émotions (la colère, la gêne, la culpabilité, la jalousie) et s'adressent directement à leurs parents pour leur faire part de leurs souhaits d'avoir leur attention privilégiée l'espace d'un moment. Ce film permet également de mettre en lumière des trucs et des stratégies pour se sentir bien.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

FRATRIE

Type de documents : DVD

DV-FA(f)-1218 Auteur : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement
Titre : Grandir avec toi
Éditions : 2005
Description : De jeunes et moins jeunes frères et sœurs d'enfants TED expriment leur vécu avec leur frère ou sœur qui a des besoins spéciaux. Il nous livre à travers des témoignages touchant tout l'amour qu'ils ont pour leur frère ou sœur et en même temps les moments difficiles qu'ils affrontent. Ils nous parlent de leur émotions (la colère, la gêne, la culpabilité, la jalousie) et s'adressent directement à leurs parents pour leur faire part de leurs souhaits d'avoir leur attention privilégiée l'espace d'un moment. Ce film permet également de mettre en lumière des trucs et des stratégies pour se sentir bien.
Localisation : Nombre de page : 42
Acquis le : 27 juillet 2005

Type de documents : Livre

L-FA(f)-1225 Auteur : Donald Meyer et Patricia Vadasy
Titre : Living with a Brother or Sister with Special Needs - A book for Sibs
Éditions : University of Washington Press, 1996
Description : Ce livre répond aux questions que se posent les frères et les sœurs d'un enfant ayant des besoins spéciaux. Pourquoi est-ce que ma sœur est comme ça? Est-ce que je risque d'avoir un enfant handicapé moi aussi? Que va-t-il arriver à mon frère quand mes parents vont mourir? On y parle d'autisme et de plusieurs autres handicaps.
Localisation : Nombre de page : 142
Acquis le : 30 août 2005

L-FA(f)-1842 Auteur : Dorothee Roy et Oussama Mezher
Titre : Mon petit frère SUPERHÉROS
Éditions : Fonfon, 2010
Description : En classe, Anika doit présenter son superhéros. Elle a choisi son petit frère. Pourtant, il ne soulève pas de voitures et ne vole pas dans le ciel. C'est sans pouvoir spécial qu'il combat chaque jour sa maladie, l'autisme. Enveloppé de sa jolie cape, ce petit héros et sa grande sœur touchent directement les enfants pour leur expliquer ce que vivent les personnes autistes. Tout en couleur et en fantaisie, il sera plus facile de faire tomber les tabous sur l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 25
Acquis le : 15 avril 2011

FRATRIE

Type de documents : Livre

- L-FA(f)-880** Auteur : Édith Blais
Titre : Et moi alors?
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2002
Description : Livre composé, en première partie, de quatre nouvelles mettant en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers. Ils partagent leurs sentiments et racontent les hauts et les bas de ces fratries. La deuxième partie contient des exercices et des stratégies permettant au lecteur parent, frère ou sœur une réflexions sur les nouvelles lues dans la 1ère partie, de se questionner sur ses perceptions et ses sentiments et ceux de leur frère ou de leur sœur. Les stratégies quant à elles donnent des pistes d'action pour faciliter la vie familiale par la compréhension et l'acceptation. (15,95\$)
Localisation : Nombre de page : 107
Acquis le : 1 août 2002
- L-FA(f)-1109** Auteur : Ginette Boulanger
Titre : Un frère pas comme les autres
Éditions : Société québécoise de l'autisme, 1990
Description : Pour aider les enfants à comprendre l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 20
Acquis le : 15 mai 2004
- L-FA(f)-805** Auteur : Jean-Marie Bouchard, Diane Pelchat, Paul Boudreault et Micheline Lalonde-Graton
Titre : Déficiences, incapacités et handicaps : Processus d'adaptation et qualité de vie de la famille
Éditions : Guérin, 1994
Description : Description des étapes d'adaptation franchies par la famille qui apprend à vivre avec un enfant qui présente un handicap, une déficience ou des incapacités. Contient un contexte théorique, une description de la problématique, un cadre de références et des histoires vécues par des familles.
Localisation : Nombre de page : 169
Acquis le : 1 août 2002
- L-FA(f)-1616** Auteur : Jennifer Moore-Mallinos
Titre : Mon frère est-il comme Einstein? Vivre avec l'autisme
Éditions : Héritage jeunesse, 2008
Description : Il est parfois très difficile d'avoir un frère autiste, surtout lorsqu'il pique une crises devant tout le monde à l'école. C'est si embarrassant! Peut être que si les autres élèves en savaient davantage sur l'autisme, ils arrêteraient de rire d'Antoine et de l'agacer, et se montreraient gentils avec lui. Ce livre raconte l'histoire d'un jeune garçon dont le frère est autiste. Ce livre explique ce qu'est l'autisme et brosse un tableau du quotidien auquel des autiste et des membres de leur famille peuvent faire face. Il souligne la nécessité pour tous les enfants d'apprendre la patience, la compréhension et la tolérance.
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 7 octobre 2008

FRATRIE

Type de documents : Livre

- L-FA(f)-806** Auteur : Régine Scelles
Titre : Fratrie et handicap
Éditions : L'Harmattan, 1997
Description : S'adresse en premier lieu aux membres des familles comprenant un enfant handicapé, mais aussi à toute personne confrontée d'une façon ou d'une autre à un "handicap". Explique le sens du mot "handicap"; décrit la relation des parents, des frères et des sœurs avec l'enfant handicapé et traite des différents sentiments éprouvés par ceux qui vivent avec ces enfants. Donne des pistes pour rendre la relation plus facile à vivre et nous réfère à quelques recherches faites sur la fratrie. (33,50\$)
Localisation : Nombre de page : 239
Acquis le : 1 août 2002
- L-FA(f)-807** Auteur : Sandra L. Harris
Titre : Siblings of Children with Autism
Éditions : Woodbine House, 1994
Description : Guide pour les parents qui ont un enfant autiste et d'autres enfants. On leur explique comment créer des relations harmonieuses entre les frères et sœurs, comment décrire l'autisme aux enfants et comment parler de leurs sentiments face à l'enfant autiste. Donne des pistes aux parents pour faciliter les relations familiales quand il y a présence d'un enfant autiste. (20,75\$)
Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 1 août 2002
- L-FA(f)-1948** Auteur : Sylvaine Jaoui
Titre : La préférée
Éditions : Casterman junior, 2012
Description : - Elle viendra, un point c'est tout. Alienor est ce qu'elle est et tu n'a pas à avoir honte. - Mais tu ne te rends pas compte... Tu t'en fous de ce que je ressens. Tu n'as jamais eu à vivre ce que je vis, moi. Lorsque, comme Emma, on a une petite sœur autiste, la vie de famille a tout d'un calvaire. Entre son père qui rentre tard pour fuir tout affrontement et sa mère qui devient injuste à force de choyer la petite Alienor. Emma se bat pour trouver sa place... J'existe
Localisation : Nombre de page : 72
Acquis le : 5 octobre 2012

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Article

- A-I(g)-979** Auteur :
Titre : Intervention dyadique pour l'intégration sociale
Éditions : ----
Description : Rapport présenté à l'Office des Personnes Handicapées du Québec.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Article

- A-I(g)-541** Auteur :
Titre : L'apprentissage des habiletés sociales
Éditions : Psych-Media Inc, 1990
Description : Divisé en deux parties: Principes pratiques et le jeu "social life". La première partie parle des avantages, des participants, des animateurs et du déroulement du jeu. Les cartes du jeu sont expliquées dans la deuxième partie. Comprend un tableau sur les six principes de la formation des habiletés sociales.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 15 août 2001
- A-I(s)-1580** Auteur : Claire Beaumont
Titre : Pourquoi encourager les élèves qui présentent des difficultés de comportement à venir en aide à leurs pairs?
Éditions : 2006
Description : Article visant à faire comprendre que l'entraide permet une meilleure adaptation scolaire aux élèves ayant des difficultés de comportement.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 24 juillet 2008
- A-I(s)-1878** Auteur :
Titre : Pourquoi encourager les élèves qui présentent des difficultés de comportement à venir en aide à leurs pairs6
Éditions : bulletin du CRIRES, 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement
- A-I(s)-1579** Auteur : Ellen Notbohm
Titre : 10 Things The Student with Autism Wishes You Knew
Éditions : 2004
Description : Article visant à faire comprendre aux enseignants les choses que l'enfant autiste veut vous faire comprendre.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 24 juillet 2008
- A-I(p)-1582** Auteur : Journal Les Affaires Québec en action
Titre : Faire son chemin malgré les obstacles
Éditions : Journal Les Affaires, 2008
Description : Article visant à aider les personnes handicapées à réussir dans le monde du travail. S'adresse aussi aux employeurs pour favoriser l'embauche.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 30 juillet 2008

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Article

- A-I(g)-540** Auteur : Laurent Mottron, Pierre Lapointe, Francine Fournier
Titre : Le diagnostic des troubles envahissants du développement sans déficience et son impact sur l'obtention des services scolaires et sociaux au Québec
Éditions : 1998
Description : Fait le point sur les relations historiques, théoriques et cliniques que les troubles envahissants du développement (TED) sans déficience entretiennent avec les syndromes limitrophes. Montre les conséquences de l'indétermination concernant ces patients sur les mesures d'assistance qui leur sont offertes. Traite enfin de l'unité de considérer indépendamment le diagnostic, la description des signes, le niveau intellectuel et l'adaptation psychosociale dans les décisions éducatives et psychosociales concernant les troubles envahissants du développement sans déficience.
Localisation : Nombre de page : 19
Acquis le : 15 août 2001
- A-I(g)-542** Auteur : Lorna Wing
Titre : Comment aborder les problèmes d'interaction sociale des personnes autistes
Éditions : ----
Description : Traite des problèmes d'interaction sociale chez les personnes autistes et propose des façons d'y remédier.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 15 août 2001
- A-I(s)-1214** Auteur : Marie-Andrée Chouinard/ Françoise Bouffière/ Antoine Baby/ Clermont Gauthier et M'hammed Mellouki/ Mario Jodoin / Éric Cornellier
Titre : Dossier du journal Le Devoir sur l'intégration scolaire: Sans ressources, l'intégration est un fiasco
Éditions : Le Devoir.com, 2005
Description : Série d'article sur l'intégration des élèves EHDAA.
Localisation : Nombre de page : 25
Acquis le : 25 juillet 2005
- A-I(s)-1769** Auteur : Martin Bouchard
Titre : Partenariat entre l'étincelle et l'école Sainte Marguerite - la Force de l'engagement
Éditions : Accent journal du CRDI Normand Laramée, 2008
Description : Un km et demi sépare l'équipe de L'Étincelle et l'École Ste-Marguerite. Pourtant, une étroite collaboration continue de fleurir entre les professionnelles des deux institutions. Pour une 2e année consécutive, celles-ci ont redoublé d'efforts afin d'offrir un soutien particulier aux enfants du préscolaire ayant un TED.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Article

- A-I(s)-1168** Auteur : Nadia Rousseau
Titre : Sans ressource, l'intégration est un fiasco et Fiasco de l'intégration des élèves au Québec: inclure plutôt qu'intégrer
Éditions : journal le Devoir www.uqtr.ca, 2005
Description : État de la situation de l'intégration scolaire au Québec, explication de l'inclusion en milieu scolaire
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 8 mars 2005
- A-I(p)-1869** Auteur : Québec en action
Titre : Intégration au travail : personnes à capacité physique restreinte
Éditions : ----
Description : Dossier sur l'intégration des personnes au travail
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement
- A-I(s)-1188** Auteur : Shirley Sarna, Maryse Alcindor, Monique Soulard, Joanne Tremblay (Association Québécoise pour l'Intégration Sociale)
Titre : Dessiner un ciel nouveau au-dessus de l'école. À la réussite de l'intégration scolaire des élèves handicapés
Éditions : ----
Description : Situation actuelle de l'intégration des enfants en milieu scolaire, cadre juridique et réglementaire, objections à l'intégration, rôle du parent, pratiques pour favoriser la réussite de l'intégration.
Localisation : Nombre de page : 59
Acquis le : 14 juin 2005
- A-I(p)-1102** Auteur : Temple Grandin
Titre : Faire un bon choix de carrière lorsqu'on est autiste ou atteint du syndrome d'Asperger
Éditions : Image, 1999
Description : Résumé d'un texte de Temple Grandin sur les choix de carrière. Donne des exemples de bons et de mauvais choix.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 28 juillet 2004
- A-I(s)-1508** Auteur :
Titre : La transition du monde de l'école à celui de travail (dans l'autisme)
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Article

A-I(p)-545 Auteur : Temple Grandin
Titre : La transition du monde de l'école à celui du travail
Éditions : 1996
Description : Texte d'une personne autiste qui a fait la transition de l'école au marché du travail. Traite de l'importance de cette transition en racontant sa propre expérience. Donne des exemples d'autres personnes qui ont, elles aussi, réussi cette transition. Explique les raisons pour lesquelles il est possible que certains autistes n'y arrivent pas et nomme les conditions à respecter pour réussir la transition.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 août 2001

A-I(p)-543 Auteur : Theo Peeters
Titre : Autisme: de l'adolescence à l'âge adulte
Éditions : Edinovation, 1990
Description : Traite de la vie avec l'autisme lorsqu'on est adolescent, puis adulte. Traite de la difficulté à communiquer et des traitements possibles, de l'autonomie et des aptitudes domestiques et ménagères et des aptitudes aux loisirs. Propose des livres sur le sujet. Fait des remarques sur le diagnostic de l'autisme chez les adolescents et les adultes. Souligne les caractéristiques de l'A.A.P.E.P. Comprend un tableau sur le processus d'enseignement pour jeunes autistes.
Localisation : Nombre de page : 44
Acquis le : 15 août 2001

Type de documents : DVD

DV-I(s)-1773 Auteur : Autism Ontario
Titre : Mon amie Dylan
Éditions : ----
Description : Dylan est une jeune fille de huit ans atteinte d'autisme. L'école qu'elle fréquente est un environnement où elle reçoit l'appui de plusieurs personnes, du directeur au passeur scolaire. L'appui de ses amis est ce qui est le plus important et le plus touchant. Dans cette vidéo de dix minutes, les camarades de classe de Dylan partagent leurs sentiments à son égard et nous parlent de leur relation avec elle. Ils offrent des suggestions et des idées qui les ont aidés à mieux connaître Dylan. Leur appui aide Dylan à progresser, mais en fin de compte, ce sont eux qui bénéficient le plus de leur amitié avec Dylan
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 30 juin 2009

DV-I(s)-1775 Auteur : AutismOntario
Titre : Vivre l'autisme, cinq simulations qui aideront les élèves à comprendre l'autisme
Éditions : ----
Description : Grâce à cinq activités de simulation, les élèves comprendront mieux ce que vivent les personnes autistes. Cette vidéo offrira un aperçu sur un trouble que peu de personnes comprennent réellement.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 30 juin 2009

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Guide

- G-I(g)-1867** Auteur : Marilyn FORTIER
Titre : Document présenté aux moniteurs (trices) de L'Escapade - été 1999
Éditions : 1999
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2011
- G-I(s)-1753** Auteur : Pauline Ladouceur, Louise Nadeau, Lorraine Salvas, Sylvie Athéna, Patricia Ferlatte, Éric Vézina
Titre : Référentiel: les élèves à risque et HDAA
Éditions : Fédération des syndicats de l'enseignement, ----
Description : Exemplaire 2
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 9 juin 2009
- G-I(s)-1691** Auteur :
Titre : Référentiel: les élèves à risque et HDAA
Éditions : Fédération des syndicats de l'enseignement, 2009
Description : Référentiel pour le personnel enseignant qui intervient auprès des élèves ayant des besoins particuliers - élèves à risque et élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 17 mars 2009
- G-I(m)-1561** Auteur : Regroupement des centres de la petite enfance 04-17
Titre : De la petite enfance vers le préscolaire - Une transition
Éditions : 2008
Description : Cet outil permet la transmission d'information relative à l'enfant ayant des besoins particuliers en vue de sa fréquentation scolaire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 29 mai 2008

Type de documents : Livre

- L-I(g)-840** Auteur :
Titre : Actes du colloque : Intégration sociale des personnes handicapées
Éditions : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2000
Description : Réponses aux questions posées lors des deux ateliers du colloque. Premier atelier : Contribution de chaque secteur d'activité à l'intégration sociale des personnes handicapées. Deuxième atelier : Contribution attendue de chaque secteur d'activité à l'intégration sociale des personnes handicapées. Observations se dégageant des réponses obtenues. Contient aussi les allocution de MM. Michel Langlais et Norbert Rodrigue.
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 1 août 2002

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(s)-1610** Auteur : Brigitte Harrisson et Lise St Charles
Titre : L'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans)
Éditions : ConceptConsultTED Inc., 2007
Description : Ce guide est conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un TED qui fréquentent les classes régulières.
Localisation : Nombre de page : 67
Acquis le : 1 octobre 2008
- L-I(s)-1247** Auteur : Camil Sanfaçon
Titre : Il n'était pas comme les autres
Éditions : Chenelière Éducation, 2006
Description : Ce livre s'adresse aux parents et aux éducateurs afin de les aider et de trouver des moyens de prévention face à l'enfant qui présente un comportement d'opposition.
Localisation : Nombre de page : 155
Acquis le : 15 novembre 2005
- L-I(g)-1574** Auteur : Carmen Côté, Line Desjardins, Guy St-Hilaire, Véronique Taillefer
Titre : Bravo... Je m'essuie tout seul!
Éditions : Services Barbara-Rourke, 1997
Description : Livre qui apprend comment s'essuyer après être aller aux toilettes.
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 24 juillet 2008
- L-I(p)-1017** Auteur : Carol Gray
Titre : What's Next?
Éditions : Future Horizons, 1992
Description : Guide pour les autistes se préparant à quitter le milieu scolaire. Propose des démarches à entreprendre pour mieux s'intégrer à la société. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 196
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(m)-1628** Auteur : Caroline Delisle
Titre : Cédric
Éditions : maison, 2008
Description : La maman de Cédric a adapté l'album Lolo, l'autisme pour présenter son fils aux amis du programme Passe-Partout.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 24 octobre 2008 Consultation sur place seulement

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(s)-1517** Auteur : Chantal Thériault
Titre : Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers
Éditions : Édition Quebecor, 2007
Description : Cet ouvrage, qui s'adresse aux intervenants et aux parents, démontre que les interventions doivent avant tout être axées sur la satisfaction des besoins de l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 150
Acquis le : 11 décembre 2007
- L-I(m)-841** Auteur : Comité provincial sur l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde
Titre : Guide pour faciliter l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde du Québec
Éditions : Gouvernement du Québec, 2001
Description : Description du rôle et du mandat du Comité provincial(...). Guide divisé en quatre sections, chacune contenant les facteurs sur lesquels il est important d'agir pour faciliter l'intégration de l'enfant : les facteurs de risque, les facteurs personnels, les capacités fonctionnelles et les facteurs environnementaux. Chaque section donne des pistes d'actions concrètes. Contient en annexe : une description du Comité, les rôles et interventions des ministères, un modèle du processus de production du handicap, un lexique des sigles utilisés et des précisions sur les notions de plan de service individualisé et de plan d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 56
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(m)-1184** Auteur : Comité régional de concertation pour favoriser l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde de Lanaudière
Titre : L'abécédaire: Guide pour favoriser l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde (0-4 ans)
Éditions : 2003
Description : Guide s'adressant aux intervenants du milieu des services de garde et à toutes les personnes qui gravitent autour. Explique ce qu'est l'inclusion, ses bienfaits et comment faire pour la réaliser. Donne des références utiles.
Localisation : Nombre de page : 105
Acquis le : 8 avril 2005 Consultation sur place seulement
- L-I(s)-1955** Auteur : Daniel Ducharme
Titre : L'inclusion en classe ordinaire des élèves à besoins éducatifs particuliers
Éditions : Marcel Didier, 2008
Description : Dans cet ouvrage, l'auteur explore les conditions de possibilité de l'inclusion en classe ordinaire de tous les élèves à besoins particuliers.
Localisation : Nombre de page : 195
Acquis le : 18 octobre 2012

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(g)-749** Auteur : Diane Twachtman-Cullen
Titre : How to Be a Para Pro
Éditions : Starfish Specialty Press, 2000
Description : Guide qui s'adresse aux professionnels de l'éducation pour les aider à mieux comprendre les enfants autistes, et qui leur donne des outils pour guider ces enfants dans leur milieu d'apprentissage pour ainsi favoriser un meilleur développement dans l'expérience scolaire. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 200
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(s)-896** Auteur : Georgette Goupil
Titre : Le plan d'intervention personnalisé en milieu scolaire
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1991
Description : Ce livre est consacré à la façon d'élaborer un plan d'intervention personnalisé et aux démarches qu'il implique dans le milieu scolaire. Définition et historique du plan d'intervention et description de ses fonctions dans la scolarisation d'un élève en difficulté; insertion du plan d'intervention dans la démarche d'aide à l'élève; éléments qui constituent le plan d'intervention sont les thèmes abordés dans cet ouvrage. On y apprend comment rédiger un plan d'intervention grâce à des exercices permettant d'appliquer les notions présentées. Contient aussi un chapitre sur les conditions d'implantation et d'application d'un tel plan. (25,00\$)
Localisation : Nombre de page : 112
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(s)-884** Auteur :
Titre : Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1997
Description : Ce livre traite, avec une approche pratique des thèmes suivants : l'historique de la scolarisation des élèves handicapés ou en difficulté; les principes guidant l'évaluation et la planification des interventions; les éléments de base servant à la rédaction des plans d'intervention personnalisés; les difficultés d'apprentissage en lecture, en orthographe et en mathématiques; les difficultés d'ordre comportemental; la déficience intellectuelle, physique ou sensorielle; les troubles autistiques; l'intervention auprès des parents. (39,00\$)
Localisation : Nombre de page : 350
Acquis le : 1 août 2002

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(s)-902** Auteur : Germain Duclos
Titre : Pistes d'intervention orthopédagogique
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997
Description : Livre qui s'adresse principalement aux professionnels. Propose un ensemble de stratégies pour aider les élèves qui ont des difficultés persistantes d'apprentissage à surmonter leurs problèmes en langage écrit et en mathématiques. Comprend un cadre théorique qui explique les concepts qui sont à la base du processus de rééducation et d'une suite de tableaux qui présentent les difficultés persistantes les plus courantes, les objectifs visés par les orthopédagogues, un choix de stratégies et de moyens ainsi qu'un matériel de soutien. (27,95\$)
Localisation : Nombre de page : 136
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(s)-1007** Auteur : Jean-Claude Grubar, Monique martinet, Jean-Pierre Müh & Bernadette Rogé
Titre : Autisme & intégration
Éditions : Presses Universitaires de Lille, 1994
Description : Ouvrage rassemblant une douzaine d'articles écrits par différents auteurs sur l'intégration scolaire des enfants autistes. Apporte des pistes de réflexion et de solution. (46,35\$)
Localisation : Nombre de page : 139
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(s)-1348** Auteur : Jean-Marc Louis, Fabienne Ramond
Titre : Scolariser l'élève handicapé
Éditions : Dunod, 2006
Description : La scolarisation des élèves handicapés, en milieu ordinaire plus particulièrement, conduit à une modification sensible de la fonction et des pratiques enseignantes. La mentalité de la fonction et des pratiques enseignantes. La mentalité collective de l'École, celle des enseignants se doit d'évoluer en même temps que la pédagogie doit s'adapter aux besoins, capacités et potentiels spécifiques de ce public.
Localisation : Nombre de page : 265
Acquis le : 15 mai 2007 Consultation sur place seulement
- L-I(m)-844** Auteur : Madeleine Baillargeon
Titre : Entrez dans la ronde.../ l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde
Éditions : Les Publications du Québec, 1986
Description : Description de l'intégration et de comment elle se fait. Guide d'intervention contenant des principes éducatifs généraux, et des principes d'intervention pour des problèmes spécifiques, c'est-à-dire les déficiences : intellectuelles, du langage ou de la parole, visuelles, des organes, du squelette et de l'appareil de soutien; les difficultés graves d'ordre socio-affectif ou comportemental; les enfants négligés ou maltraités. Pour chaque problèmes spécifique, il y a une définition, une description des effets sur le développement et le mode d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 139
Acquis le : 1 août 2002

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(s)-889** Auteur : Marcel Lavallée
Titre : Les conditions d'intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 1986
Description : Ce livre explique comment faciliter l'intégration des enfants aux prises avec différents troubles d'apprentissage. Chaque section traite d'un trouble particulier : handicapés mentaux, handicapés auditifs, handicapés visuels, handicapés physiques, troubles légers d'apprentissage. Pour chacune de ces sections l'auteur fait une description du trouble, un historique, décrit le but et la méthodologie de l'intégration, etc. Comprend aussi un chapitre sur le ratio maître/élèves et l'intégration, qui est le résultat d'une recherche faite à ce sujet. (19,00\$)
Localisation : Nombre de page : 262
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(g)-1028** Auteur : Maria Wheeler
Titre : Toilet Training for Individuals with Autism & Related Disorders
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Guide pour les parents et les professeurs. Leur donne plus de 200 conseils pour résoudre les problèmes reliés à la propreté chez les enfants atteints d'autisme et autres TED (ex. : vaincre la peur des toilettes, éviter les réactions négatives lors de l'abandon des couches, l'utilisation adéquate du papier hygiénique, etc.). Relate aussi plus de 40 cas vécus et les solutions trouvées dans chacune de ces situations. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 122
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(g)-1024** Auteur : Marie Robitaille
Titre : La peine des sans-voix
Éditions : Éditions Académie Impact, 2003
Description : Ce livre est un guide écrit par une psychologue pour aider les proches des déficients intellectuels à les accompagner lors d'un deuil. Description des différentes étapes du deuil, comment il est vécu par les déficients intellectuels et comment on peut apporter son soutien dans une telle situation.
Localisation : Nombre de page : 162
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(s)-1210** Auteur : Nadia Rousseau et Stéphanie Bélanger
Titre : La pédagogie de l'inclusion scolaire
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 2004
Description : Petits historiques de l'acceptation de la différence à travers les époques et de l'évolution des services éducatifs. Rôles et attitudes des divers intervenants impliqués (parents, enseignant, direction, élève). Impacts de l'inclusion. Quelques expériences racontées. Pistes d'intervention. (49,00\$)
Localisation : Nombre de page : 402
Acquis le : 25 juillet 2005

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(g)-1027** Auteur : Nathan Ory
Titre : Working with People with Challenging Behaviors
Éditions : Challenging Behavior Analysis & Consultation, 1995
Description : Guide à l'intention de ceux et celles qui vivent ou qui travaillent avec des personnes ayant des troubles du comportement, qu'ils soient adultes ou enfants. Donne des solutions pratiques à différents problèmes rencontrés dans toutes sortes de contextes. (44,95\$)
Localisation : Nombre de page : 268
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(g)-845** Auteur : Office des personnes handicapées du Québec
Titre : À part... Égale / L'intégration des personnes handicapées : un défi pour tous. (Les loisirs)
Éditions : Office des personnes handicapées du Québec, ----
Description : Extrait du document "À part... égale", proposition de politique d'ensemble pour l'intégration des personnes handicapées. Cet extrait traite des loisirs offerts aux personnes handicapées. Contient un plan d'intervention en loisirs détaillé et les recommandations de l'Office pour faciliter l'intégration des personnes handicapées dans les différents types de loisirs (municipal, institutionnel, tourisme, etc.).
Localisation : Nombre de page : 18
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(g)-846** Auteur :
Titre : À part... égale / L'intégration des personnes handicapées : un défi pour tous.
Éditions : Les Publications du Québec, 1989
Description : Tour d'horizon des situations difficiles que vivent les personnes handicapées (les services éducatifs, le travail, les ressources résidentielles, les services de maintien à domicile, le soutien aux familles, le transport, l'accessibilité, les communications, le loisir, la culture la vie associative). Contient des objectifs d'intégration sociale et des recommandations concrètes s'adressant à l'ensemble de la société.
Localisation : Nombre de page : 349
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(g)-843** Auteur :
Titre : Élargir les horizons : Perspectives scientifiques sur l'intégration sociale
Éditions : Éditions MultiMondes, 1994
Description : Traité scientifique qui rassemble des textes de plus de 130 auteurs de réputation internationale sur des thèmes tels que : l'adaptation-réadaptation, l'intégration sociale, la prévention, l'emploi, l'éducation, l'économie, l'éthique, les droits, la qualité de vie, la sexualité, la famille, l'accessibilité, les attitudes et les représentations sociales, les politiques sociales les communications, les médias substituts, les développements technologiques, les modèles conceptuels. Contient en tout 117 textes scientifiques.
Localisation : Nombre de page : 971
Acquis le : 1 août 2002

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Livre

- L-I(s)-1283** Auteur : René Charue, Ph.D.
Titre : De la normalité à...l'anormalité
Éditions : Éditions Nouvelles, 1996
Description : Cet ouvrage traite de la "prodigieuse force naturelle" de l'adaptation et du développement spécifique et particulier à chaque élève, à chaque étudiant et étudiante, à chaque "sujet soumis" à la nécessaire scolarité et d'une manière ou d'une autre - en état ou en situation de difficultés ou même d'échec. La manière d'identifier et d'étudier "l'éventuel cas" ainsi que les points communs "aux grandes catégories" de l'inadaptation tant scolaire que sociale offriront sans doute un "outil" à la fois intéressant et précieux pour la gestion, l'organisation et la conduite dynamique de la classe.
Localisation : Nombre de page : 96
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-I(g)-842** Auteur : Serban Ionescu, Ghislain Magerotte, Wilfrid Pilon et Roger Salbreux
Titre : L'intégration des personnes présentant une déficience intellectuelle
Éditions : Université du Québec à Trois-Rivières, 1993
Description : Actes du 3e Congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales. Regroupe les conférences données au congrès, traite de la situation de l'intégration dans différents pays ou régions du monde, de l'intervention précoce, de l'intégration préscolaire et scolaire, de l'intégration socio-professionnelle. Contient une partie sur la formation des intervenants dans un contexte visant l'intégration des personnes ayant une déficience intellectuelle. Série de questions reliées au thème : les implications familiales, la sexualité, l'utilisation des services de santé, etc.
Localisation : Nombre de page : 467
Acquis le : 1 août 2002
- V-M(p)-1** Auteur : Sidney MacDonald Baker
Titre : Food Allergies and Autism Spectrum Problems in Children
Éditions : ----
Description : Souligne la sensibilité particulière des enfants autistes pour les aliments et explique le pourquoi des nombreuses allergies tout en traitant du SNC et du système immunitaire.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Trousse

T-I(s)-1298 Auteur : Nadia Rousseau et son équipe
Titre : Dans les bottines de Benoît
Éditions : Septembre éditeur, 2004
Description : Pour une pédagogie de la sollicitude (livre 88 pages 23,95\$), une vidéocassette Atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage, (45 min, 65\$), un film d'animation Une journée à l'école... dans les bottines de Benoît (8min, 60\$), 5 exemplaires de l'album une journée à l'école... dans les bottines de Benoît (16 pages 6,45 chaque), 1 affiche j'apprends différemment... mais j'apprends! (9,95\$ ch), Un guide d'utilisation (24 pages, 13 fiches, 28,95\$)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 11 juin 2005 Consultation sur place seulement

Type de documents : Vidéo

V-I(m)-932 Auteur :
Titre : " Moi aussi"
Éditions : ----
Description : Modèles d'intégration en service de garde en milieu scolaire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

V-I(g)-960 Auteur :
Titre : À part...égale
Éditions : ----
Description : Document fait par l'Office des personnes handicapées du Québec pour conscientiser la population aux inéquités et les difficultés vécues par les handicapés.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

V-I(p)-953 Auteur :
Titre : Almost Like You
Éditions : ----
Description : Documentaire sur des autistes qui ont intégré le marché du travail.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

V-I(p)-947 Auteur :
Titre : CAMO - Différences et compétences
Éditions : ----
Description : Histoires de personnes atteintes de différents types de handicaps. Éléments qui favorisent l'intégration au travail des personnes atteintes d'une déficience intellectuelle. Exemple d'un projet de réinsertion au travail (Le Dépanneur).
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Vidéo

- V-I(p)-922** Auteur :
Titre : L'abri montagnard : un lieu d'accueil pour adultes autistes
Éditions : ----
Description : Historique du projet, buts et objectifs, résultats obtenus.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-I(p)-923** Auteur :
Titre : Le service d'adaptation complémentaire
Éditions : ----
Description : Description du service, buts et objectifs, clientèle cible, programmes offerts, exemple d'une journée-type.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-I(g)-956** Auteur :
Titre : Parcelle de soleil
Éditions : ----
Description : Émission destinée aux enfants qui leur explique ce qu'est l'autisme. Entrevue avec une jeune autiste, son petit frère et l'intervenante qui fait son suivi. Vulgarisation et langage simple.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-I(s)-1058** Auteur : Canal Vie
Titre : L'art d'être parent - L'adaptation scolaire
Éditions : 2003
Description : Documentaire présenté à Canal Vie sur l'adaptation scolaire. On y parle d'un cas d'enfant autiste
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 octobre 2003
- V-I(s)-1651** Auteur : Enjeux
Titre : Reportage sur l'inclusion scolaire
Éditions : Radio Canada, 2003
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

Type de documents : Vidéo

V-I(g)-1640 Auteur : Josey Arsenault, animation
Titre : Mille et un visage. Quelle vie pour une personne ayant un handicap à Québec?
Éditions : Canal Vox, 2005
Description : Quatre personnes ayant un handicap et qui ont une belle vie, qui sont impliqués dans leur milieu. Comment la vie d'une personne ayant un handicap est-elle différente? Comment vit-on avec un handicap à Québec? Se sent-on vraiment différent? Qu'est-ce qui aide à vivre comme tout le monde?
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 décembre 2008

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

A-M(a)-626 Auteur :
Titre : Autisme et équitation, pourquoi pas?
Éditions : ----
Description : Présente le compte-rendu d'une expérience réalisée sur la rééducation d'enfants autistes par l'équitation.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 17 août 2001

A-M(g)-586 Auteur :
Titre : Current Intervention in Autism - A brief Analysis
Éditions : ----
Description : Explique les différentes interventions éducatives pour traiter l'autisme: Lovaas, TEACCH, PECS, Greenspan, intégration et scénarios sociaux .
Localisation : Nombre de page : 21
Acquis le : 16 août 2001

A-M(a)-632 Auteur :
Titre : Informations sur la clinique neuro-sensorielle de l'association neurologique du Canada
Éditions : ----
Description : Offre de service de cliniciens spécialisés en réadaptation réservée aux personnes handicapées d'un point de vue neurologique. Se spécialisent auprès des familles et évaluent les personnes handicapées, leur niveau de développement et recommandent des programmes de stimulation individualisées. Un autre document montre le résultat d'une étude sur la formation sensorimotrice. Exemple de formulaire à remplir si on désire demander de l'aide à cette association (AND (Association for the neurologically disabled of Canada)).
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 17 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(a)-985** Auteur :
Titre : La méthode AZ
Éditions : ----
Description : Description de la méthode.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-M(a)-625** Auteur :
Titre : La rééducation auditive
Éditions : ----
Description : Explique la technique de la rééducation auditive. Explique également les buts principaux de la "Georgiana Foundation". Présente une conférence sur la rééducation auditive donnée par le Dr. Guy Berard, Annabel Stehli, le Dr. Gerard Binet, Lucinda Waddell, Heather Waddell et le Dr. Stephen M. Edelson.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(I)-607** Auteur :
Titre : L'analyse comportementale appliquée (ABA) pour le traitement des enfants autistes: mythes e
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-M(p)-613** Auteur :
Titre : Le comportement, c'est ce qu'on en fait
Éditions : Barbara-Bourke, 1998
Description : Présente des faits sur le comportement d'un enfant autiste. Explique le comportement préjudiciable, décrit les niveaux de gravité des comportements, la médication PRN, présente une fiche santé à remplir, explique l'importance de l'observation, les gestes à poser, la prévention en six étapes, comment montrer des comportements positifs et réagir en neuf étapes.
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(a)-1910** Auteur :
Titre : Le massage métamorphique
Éditions : 2010
Description : Dossier sur les bienfaits de cette méthode de massage
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(a)-984** Auteur :
Titre : Le snoezelen
Éditions : ----
Description : Description de la méthode.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-M(c)-988** Auteur :
Titre : L'histoire de Kimberly
Éditions : ----
Description : Recueils d'histoires écrites par des enfants autistes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-M(c)-619** Auteur :
Titre : Pictogrammes
Éditions : ----
Description : Énumération des mots du vocabulaire français et images associées.
Localisation : Nombre de page : 43
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(c)-989** Auteur :
Titre : Scénarios sociaux
Éditions : ----
Description : Description de la méthode éducative et applications pratiques.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-M(t)-640** Auteur :
Titre : TEACCH
Éditions : ----
Description : Présentation des buts, des services et des études réalisées sur le programme TEACCH (avec photos représentatives des études). Explique les activités proposées dans le cadre de ce programme.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(t)-650** Auteur :
Titre : TEACCH program, U.S.A. Caroline du Nord
Éditions : ----
Description : Explique le fonctionnement du programme de TEACCH: les constatations préliminaires, comment structurer l'éducation, la compétence sociale, les loisirs et les jeux, la formation professionnelle et la communication.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 20 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(a)-627** Auteur : Andreas D. Fröhlich
Titre : La "stimulation basale"
Éditions : S.P.C., ----
Description : Description de la stimulation basale, appliquée aux personnes qui présentent un niveau de développement sensoriel très faible et qui requièrent une stimulation et de l'information relatives à leur propre corps et à leur environnement. Étudie la stimulation somatique, vibratoire et vestibulaire.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(g)-583** Auteur : Ann R. Poindexter
Titre : Assessment and treatment of anxiety disorders in persons with mental retardation
Éditions : ----
Description : Explique la nature des troubles de stress posttraumatique chez les personnes souffrant d'un handicap du développement, montre que ce sont des troubles d'anxiété, résultats d'une accumulation de différents traumatismes. Explique les modalités d'un diagnostic précis qui permet un traitement efficace et qui ne doit pas se baser sur la faculté de communiquer par la parole.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(a)-1153** Auteur : Anne-Cécile Tilly
Titre : Programme d'éducation individualisé
Éditions : ----
Description : Anne-Cécile Tilly est une psychologue clinicienne qui a fait un travail sur le programme d'éducation individualisé et l'a expérimenté. Cet article est un résumé de ses connaissances et de son expérience concrète avec Karl.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 17 décembre 2004
- A-M(l)-589** Auteur : Bridget A. Taylor
Titre : Applied behavior analysis in the treatment of children with autism: myths and facts and including children with autism in regular education settings: programming for success
Éditions : 2000
Description : Mythes et réalités de l'ABA. Tableaux récapitulatifs des avantages de la méthode et de la façon de résoudre les problèmes. Échelle d'évaluation des résultats et description du rôle que doivent jouer chacune des personnes impliquées.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 16 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(I)-598** Auteur : Bridget A. Taylor, Sandra L. Harris
Titre : Teaching with autism to seek information: acquisition of novel information and generalization of responding
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-M(I)-602** Auteur : Bridget A. Taylor, Sandra L. Harris
Titre : Teaching children with autism to seek information: acquisition of novel information and generalization of responding
Éditions : ----
Description : Étude qui montre que les enfants autistes peuvent apprendre à poser des questions, ce qui peut les mener à l'acquisition de nouvelles informations
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(a)-1872** Auteur : Brigitte Harrisson
Titre : Fonctionnement interne de la structure de la pensée TED
Éditions : ConceptConsultTED, 2007
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement
- A-M(t)-651** Auteur : Brigitte Nelles
Titre : L'éducation structurée selon la philosophie TEACCH, un outil dans le travail auprès des adultes autistes
Éditions : ----
Description : Explique le but des centres Aria qui offrent le programme TEACCH. Présente ce programme: ses principes de base. Corrige les malentendus sur l'autisme qui viennent de certains mythes véhiculés. Explique les limites et résultats du programme.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(p)-1893** Auteur : Catherien Des Rivières-Pigeon et Normand Giroux
Titre : Autisme: le fléau silencieux ne serait-il plus qu'une différence?
Éditions : 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(l)-605** Auteur : Chantal L'Italien
Titre : Lovaas, maison: une expérience possible
Éditions : ----
Description : Présente l'histoire d'une mère et de son jeune garçon autiste qui ont choisi d'appliquer la technique de Lovaas.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(c)-621** Auteur : Charles Durham
Titre : La communication réceptive
Éditions : 1996
Description : Conférence traitant du problème de la communication réceptive verbale chez les personnes autistes et de la façon de le régler.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(p)-1575** Auteur : Claudia Roy, Jaques Plamondon
Titre : Intervention en situation de crise: Adaptée aux Troubles envahissant du développement.
Éditions : 2005
Description : Article visant à savoir comment intervenir dans une situation en crise.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 24 juillet 2008
- A-M(t)-656** Auteur : Colette Salmon
Titre : La méthode américaine TEACCH permet un diagnostic rapide de l'autisme
Éditions : ----
Description : Présentation, par la mère d'un enfant autiste, de l'exposé de Theo Peeters sur la méthode TEACCH. Comprend un tableau sur le diagnostic différentiel entre autistes de haut niveau et schizophrènes.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(c)-1761** Auteur : CRDI de Québec
Titre : Illustrations de langues des signes québécois
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(c)-1060** Auteur : Diane Beaupré, éducatrice, services Barbara-Rourke, services communautaires enfance-jeunesse
Titre : Les scénarios sociaux : des outils d'intervention à découvrir
Éditions : Contact Autisme, 2000
Description : Courte description des scénarios sociaux avec exemple
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 1 mars 2000
- A-M(t)-1497** Auteur : Docteur G.MACE
Titre : "Job coaching" : Le modèle TEACH
Éditions : Autisme France, ----
Description : Sans préparation, l'intégration de l'adulte autiste au sein de l'entreprise est souvent difficile, voire impossible. Cette impossibilité n'est le plus souvent pas liée à l'incapacité de la personne autiste à effectuer la prestation directement impliquée dans le travail lui-même. C'est plus souvent la conséquence des comportements inadaptés de l'adulte.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-M(p)-614** Auteur : Dorothy Griffiths
Titre : L'assurance de la qualité appliquée aux interventions sur le comportement
Éditions : Psych-Media, ----
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le :
- A-M(p)-612** Auteur :
Titre : Psychiatric aspects of mental retardation reviews
Éditions : Psych-Media, Inc., 1989
Description : Donne différents moyens d'évaluer la qualité des interventions comportementales. Il présente différents critères à prendre en considération pour juger les interventions.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(t)-653** Auteur : Eric Schopler, Gary B. Mesibov, R. Hal Shigley, Anna Bashford
Titre : Comment les parents peuvent aider leur enfant autiste: le modèle TEACCH
Éditions : Plenum Publishing Corporation, 1984
Description : Présentation du programme TEACCH dans le but de montrer aux parents d'un enfant autiste comment celui-ci fonctionne, quels sont ses buts et ses forces, ce qu'il apporte. Montre également les procédures cliniques (diagnostic et évaluation).
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 20 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(a)-1683** Auteur : Fédération Québécoise des massothérapeutes
Titre : Autisme: une perception différente
Éditions : 2008
Description : Dossier sur les bienfaits du massage pour les personnes qui vivent avec un trouble envahissants du développement surtout l'article "L'accueil et la tendresse".
Localisation : Nombre de page : 20
Acquis le : 10 février 2009 Consultation sur place seulement
- A-M(c)-623** Auteur : France Michon
Titre : Lorsque vous êtes en relation avec un enfant [...]
Éditions : 1985
Description : Présente quelques conseils pratiques sur la communication avec les jeunes autistes.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(t)-655** Auteur : G. Mace
Titre : "Job coaching": le modèle TEACCH
Éditions : ----
Description : Explique le "job coaching" (interaction entre la personne autiste et l'entreprise). Montre comment faire la recherche de travail et comment faire sa mise en route.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(t)-652** Auteur : Gary B. Mesibov
Titre : L'approche TEACCH de travail avec les personnes qui présentent de l'autisme et avec leurs familles
Éditions : 1999
Description : Présente le programme TEACCH et ses applications. Explique des recherches faites sur le sujet et leurs résultats.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(p)-608** Auteur : Geneviève Macé
Titre : Les troubles du comportement
Éditions : ----
Description : Traite des troubles du comportement chez les personnes autistes. Explique les bonnes attitudes à adopter face à ces problèmes (en les nommant) et comment intervenir.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 17 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(p)-1570** Auteur : Guy Sabourin
Titre : Vers une meilleure compréhension et intervention en troubles graves du comportement (TGC)
Éditions : 2007
Description : Article visant à présenter les troubles graves du comportement et les méthodes d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 21
Acquis le : 24 juillet 2008
- A-M(c)-618** Auteur : Jocelyn Charest
Titre : Extrait du "guide de phonétique appliquée à l'intention des enfants handicapés auditifs"
Éditions : ----
Description : Explique à l'aide de tableaux et de pictogrammes les différents sons (par lettre et groupes de lettres) du français et les gestes (en langage de signe) qui s'y rattachent, pour communiquer avec les enfants handicapés auditifs.
Localisation : Nombre de page : 65
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(t)-646** Auteur : Josée Bisson, François Gignac, Patrice Labeau, Annie Toulouse
Titre : Présentation de base sur l'approche TEACCH
Éditions : Services Barbara-Bourke, ----
Description : Traite des caractéristiques de l'autisme et des implications sur l'éducation spécialisée, de la philosophie de TEACCH, de l'évaluation, de l'enseignement structuré, des techniques d'enseignement, de la communication, de la méthode TEACCH et des comportements préjudiciables. Comprend trois articles: "naissance du programme TEACCH: principes, mise en pratique, évaluation", "les dix commandements du professionnel de l'autisme!" et "une personne autiste donne des explications" et des notes de lectures de "High functioning with autism, advice and information for parents and others who care".
Localisation : Nombre de page : 84
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(a)-628** Auteur : Kathleen A. Quill
Titre : L'éducation des enfants atteints d'autisme: un continuum de méthodes
Éditions : ----
Description : Traite de l'éducation des enfants autistes. Explique la philosophie éducative (comprend un tableau sur la comparaison entre le comportementisme traditionnel et l'approche développementale fondée sur la relation), compare les approches axées sur le comportement et le développement et explique l'importance de l'intégration dans l'éducation.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(p)-615** Auteur : Kathleen Ann Quill
Titre : Apprentissage de techniques de langage et de communication aux enfants atteints d'autisme dans une école
Éditions : ----
Description : Porte sur les interventions destinées à améliorer le langage, la communication et la capacité de socialisation des enfants atteints d'autisme et de troubles envahissants de développement. Traite des caractéristiques du langage, de communication et d'habiletés sociales, de l'évaluation formelle des habiletés du langage, de communication et de socialisation et des stratégies d'enseignement (soutien social, enseignement avec repères visuels, systèmes CAA (communication augmentative et alternative)).
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(a)-630** Auteur :
Titre : Intervention pédagogique auprès des enfants atteints d'autisme (stratégies clés)
Éditions : ----
Description : Donne les critères diagnostiques des troubles envahissants du développement (TED) et des conseils pour l'enseignement des enfants autistes, explique les stratégies d'intervention dans l'enseignement aux enfants atteints de TED et donne des conseils pour l'organisation de la vie des enfants autistiques. Comprend également un résumé de la gestion de base du comportement.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(c)-609** Auteur : Linda Hodgdon
Titre : Visual strategies for improving communication
Éditions : 1998
Description : Présentation de petit tableaux et de pictogrammes représentant les caractéristiques générales de l'autisme et les moyens d'améliorer la communication.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(g)-1577** Auteur : Lucie Ouellet
Titre : Le Plan de Services Individualisé
Éditions : 2000
Description : Article visant à comprendre le concept du plan de services individualisé et comment le mettre en application.
Localisation : Nombre de page : 18
Acquis le : 24 juillet 2008 Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(i)-604** Auteur : Lucille Bargiel
Titre : Une intervention comportementale intensive
Éditions : 1998
Description : Explique l'approche de Lovaas, présentation d'une étude faite sur le traitement et qui en donne les caractéristiques. L'origine du projet d'intervention intensive en Montérégie, les commentaires de l'éducatrice en charge et les questions des participants.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(g)-1037** Auteur : Lynn M. Hamilton
Titre : Facing Autism / Therapy Options
Éditions : 2000
Description : Extrait du livre "Facing Autism" de Lynn M. Hamilton (disponible pour le prêt au centre de documentation AQCA). Cet extrait contient de l'information sur différentes thérapies offertes aux autistes.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-M(t)-644** Auteur : M.E. Van Bourgondien
Titre : Autism
Éditions : ----
Description : Cite par points les différentes caractéristiques de l'autisme et les problèmes qui y sont reliés et celles du programme TEACCH comme traitement à ces problèmes.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(g)-585** Auteur : Margaret Spoelstra Jujens
Titre : Understanding and Responding to Anxiety in Individuals with PDD/Autism
Éditions : 1999
Description : S'intéresse à la compréhension de l'anxiété chez les autistes et donne différents moyens pour essayer de la calmer ou de la diminuer. Liste de différentes solutions comme les méthodes de relaxation (méthodes sensorielles), etc.. Présente également des exercices de relaxation illustrés.
Localisation : Nombre de page : 56
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(c)-617** Auteur : Marielle Brodeur-Gélinas
Titre : Phonétique et articulation
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance, dans la rééducation de la lecture et de l'écriture, des sons du langage parlé que l'écriture reproduit (consonnes, voyelles et demi-voyelles). Explique la méthode en décrivant chaque noms de lettres et d'ensembles de lettres.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 17 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(t)-648** Auteur : Mary E. Van Bourgondien, Eric Schopler
Titre : Intervention for adults with autism
Éditions : 1996
Description : Article sur la mise en application du programme TEACCH pour les adolescents et adultes autistes, traite de l'amélioration des aptitudes sociales, de la communication, de la réduction du stress et des problèmes de loisirs. Met l'accent sur la collaboration parents-professionnels.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(t)-649** Auteur : Maurice Groulx
Titre : L'intervention structurée (document du participant)
Éditions : ----
Description : Manuel qui reprend toutes les caractéristiques du programme TEACCH en insistant sur la communication, l'autonomie, le rôle des parents, l'organisation de l'environnement physique, l'organisation du temps, les habiletés sociales et les loisirs, les plans individualisés d'intervention, la gestion du comportement. Réservé aux participants. Donne des pistes d'intervention, des échelles de mesure, des dessins, des moyens de suivre quotidiennement les progrès et les différentes grilles d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 183
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(t)-658** Auteur :
Titre : Que veut dire TEACCH
Éditions : ----
Description : Description du programme TEACCH : son historique, ses fondements, sa structure d'éducation, ses principales caractéristiques; et de ses applications : l'organisation de l'espace, de l'horaire, de la tâche, du développement de l'apprentissage et de la communication par les principaux points.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(I)-603** Auteur : O. Ivar Lovaas
Titre : Behavioral treatment and normal educational and intellectual functioning in young autistic children
Éditions : 1987
Description : Article qui montre les résultats d'un traitement basé sur la modification du comportement chez deux groupes d'enfants autistes.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 17 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(i)-588** Auteur : O. Ivar Lovaas
Titre : Lettre ouverte d'O. Ivar Lovaas
Éditions : 1993
Description : Lettre du Dr. Lovaas visant à déterminer ce qui constitue un plan d'intervention thérapeutique approprié pour un enfant autiste. Présente des sources d'informations sur la méthode Lovaas.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(i)-592** Auteur : O. Ivar Lovaas, tristan Smith
Titre : a comprehensive behavioral theory of autistic children: paradigm for research and treatment
Éditions : Maxwell Pergamon Macmillan pic., 1989
Description : Théorie sur le comportement global des enfants autistes qui s'appuie sur les particularités de ces enfants et sur leur environnement immédiat. Étudie les caractéristiques de l'autisme et ses difficultés et propose des solutions pratiques et théoriques aux problèmes.
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(t)-641** Auteur : Paul Trehin
Titre : Some basic information about TEACCH
Éditions : 1997
Description : Explique les caractéristiques essentielles du programme TEACCH (qu'est-ce que c'est, les bons points, proposition de documents où trouver de l'information et quelle est la différence entre ce programme et les autres). Comprend un article sur l'apprentissage du langage chez les enfants avec déficience intellectuelle.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(g)-587** Auteur : Peter Medawar
Titre : Divan le terrible, Éthique et Toc
Éditions : 1985
Description : Explique la théorie psychanalytique dans l'autisme, montre ses limites et essaie de comprendre les différents outils psychanalytiques actuellement accessibles.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(i)-1766** Auteur : Sophie Brandström
Titre : Enfants autistes, à l'école de l'espoir
Éditions : La Vie, 2008
Description : Article tirée d'une revue française. Importée des USA, où elle s'est développée depuis les années 1960, la méthode ABA rencontre, en France, une forte adhésion des familles d'enfants autistes, mais n'est pas reconnue par les pouvoirs publics.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(p)-611** Auteur : Stephen M. Edelson
Titre : Self-Injurious Behavior
Éditions : 1995
Description : Suggère des traitements et donne des théories psychologiques expliquant pourquoi des enfants se font mal à eux-même en se mordant, se grattant excessivement, etc. Donne également quelques théories sociales pour mieux comprendre ces comportements.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(l)-591** Auteur : Sylvie Donais, Nathalie Poirier
Titre : Le programme intensif de I.O. Lovaas pour les jeunes enfants autistiques
Éditions : ----
Description : Explique le programme de Lovaas: les premières recherches sur le traitement, le programme d'intervention intensive (les objectifs éducatifs et les techniques d'intervention), le suivi à long terme des sujets, les limites du programme d'intervention, le programme de Lovaas à Montréal (offre un résumé du programme).
Localisation : Nombre de page : 51
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(a)-631** Auteur : Temple Grandin
Titre : Trucs d'enseignement pour enfants et adultes souffrant d'autisme
Éditions : 1996
Description : Présente 14 conseils aux enseignants s'occupant d'enfants autistiques.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(l)-590** Auteur : Tgomas J. Willis, Gary W. LaVigna, Anne M. Donnellan
Titre : Behavior assessment guide
Éditions : 1993
Description : Guide à remplir sur l'évaluation des enfants, adolescents et adultes qui ont de graves problèmes de comportement.
Localisation : Nombre de page : 111
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(t)-657** Auteur : Théo Peeters
Titre : TEACCH: sens et non sens
Éditions : 1992
Description : Présentation du programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicaped Children) pour les enfants autistes. Explique la philosophie du travail selon sept principes.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 20 août 2001

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Article

- A-M(a)-1215** Auteur : Ulla Hoff
Titre : Scénarios sociaux: Un outil de soutien social développé par Carol Gray
Éditions : 2005
Description : Nature des scénarios sociaux, caractéristiques socio-cognitives de l'élève TED, objectifs des scénarios sociaux, travail préparatoire à la rédaction des scénarios sociaux, conseils pour la rédaction, forme de présentation, méthode de présentation à la personne autiste et évaluation.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 25 juillet 2005
- A-M(t)-1062** Auteur : Victoria Shea, psychologue
Titre : L'approche TEACCH sur les problèmes de comportement des personnes autistes
Éditions : La Forteresse éclatée, 2003
Description : Courte vulgarisation sur les méthodes à utiliser et à ne pas utiliser lors des problèmes de comportement.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 28 octobre 2003

Type de documents : CD-Rom

- CD-M(c)-1305** Auteur : Brigitte Stanké
Titre : Madame Mo
Éditions : chenelière éducation, 2005
Description : Cédérom interactif qui contient dix jeux ludo-éducatif destinés aux enfants de 6 à 9 ans. Présentés par ordre croissant de difficulté, les activités proposées permettent aux joueurs de mettre en pratique quatre habiletés principales liées à la lecture et à l'écriture, soit le traitement phonologique, la mémoire de travail, la mémoire visuelle et la discrimination visuelle. Dans chaque jeu, des mises en situation amusantes, des animations et des effets sonores variés contribuent à soutenir l'intérêt des enfants. Clé: BV4NMA-F06RQE
Localisation : Perdu Nombre de page : 36
Acquis le : 27 novembre 2006
- CD-M(a)-1159** Auteur : Groupe DÉFI apprentissage Université de Montréal
Titre : Payer? Facile! Guide d'enseignement d'un scénario de paiement prudent
Éditions : Kaleidos Multimédia inc., 2003
Description : CD avec vidéo et document à imprimer. Scénario d'apprentissage pour montrer à utiliser l'argent afin de favoriser l'autonomie de la personne et qu'elle puisse elle-même faire ses achats.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 20 janvier 2005

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : CD-Rom

CD-M(a)-1454 Auteur : Michel Arnaboldi, Isabelle Lesieur
Titre : Voyage au Pays de Naréha
Éditions : Collection raccourcis vers le bonheur, 2006
Description : Qui n'a jamais rêvé de s'endormir en partant à la découverte d'un pays fantastique et en se laissant transporter dans un monde merveilleux où tout est possible ? Cette visualisation guidée est une invitation à plonger dans l'univers magique et chaleureux du Pays de Naréha . En suivant la voix de la narratrice, l'enfant est emmené dans un monde fantastique fait de beauté, de paix, de douceur et de joie. En deuxième partie, le CD offre , en version instrumentale , une composition musicale originale qui favorise la détente et la relaxation .
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 23 octobre 2007 Consultation sur place seulement

Type de documents : DVD

DV-M(p)-1693 Auteur : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec
Titre : Le programme d'intervention comportementale intensive (ICI)
Éditions : CRDIQ, 2009
Description : Ce film documentaire démontre les étapes du programme d'intervention comportementale intensive (ICI). L'équipe de tournage a suivi 5 enfants inscrits au programme, que ce soit au CRDI de Québec ou dans leur centre de la petite enfance (CPE) respectif. C'est un outil de travail destiné aux parents, aux différents partenaires, particulièrement aux CPE et aux milieux scolaires, aux intervenants sociaux référants des CSSS, aux étudiants et stagiaires, ...
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 27 mars 2009

DV-M(g)-1179 Auteur : La société de l'autisme des Laurentides. Collaboration financière du MESSF. Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.
Titre : Form-O-Plus. Autisme 105: Un milieu familial.
Éditions : 2004
Description : Cinquième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 105 vous présente différentes séquences et systèmes de travail. Vous verrez ce qui a été mis en place dans un milieu familial. Nous parlerons de l'impact du répit sur la famille et nous vous présenterons le site internet autisme.qc.ca/laurentides et la matériathèque de la Société de l'autisme des Laurentides.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 février 2005

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : DVD

- DV-M(g)-1176** Auteur : La société de l'autisme des Laurentides. Collaboration financière du MESSF. Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.
Titre : Form-O-Plus. Autisme 102: Apprendre à jouer avec toi.
Éditions : 2004
Description : Deuxième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 102 aborde les aspects du jeu. Nous y abordons les différentes formes de jeux tels le jeu fonctionnel, symbolique et ludique. Nous vous donnerons des trucs pour adapter les jeux afin de les rendre accessibles et agréables.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 février 2005
- DV-M(g)-1177** Auteur :
Titre : Form-O-plus. Autisme 103: Les déficits sensoriels, les comportements.
Éditions : 2004
Description : Troisième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 103 aborde différents problèmes reliés aux déficits sensoriels et détaille les 5 sens ainsi que les deux systèmes sensoriels. Des trucs sont donnés afin de pallier à ces déficits sensoriels. Il est question de la signification des comportements et des pistes d'intervention. La problématique de l'anxiété est abordée. Des renforçateurs et la minuterie seront présentés.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 février 2005
- DV-M(g)-1178** Auteur :
Titre : Form-O-Plus. Autisme 104: L'autonomie.
Éditions : 2004
Description : Quatrième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 104: Les personnes TED ont comme force la mémoire visuelle, la compréhension de l'information visuelle et la capacité de mieux fonctionner dans des routines. L'horaire rendra le déroulement des activités prévisible, facilitera les transitions et permettra d'exécuter les différentes activités de la journée de façon autonome. Nous présenterons différents horaires, des trucs de propreté et des témoignages de parents sur les outils visuels qu'ils ont mis en place dans leur quotidien.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 février 2005
- DV-M(g)-1173** Auteur : Société de l'autisme des Laurentides. Collaboration financière du MESSF. Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.
Titre : Form-O-Plus. Autisme: 101 La communication.
Éditions : 2004
Description : Première cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 101 aborde les aspects de la communication de façon globale. On y distingue la communication réceptive de la communication expressive et on donne des trucs facilitant le quotidien des parents. Les parents découvriront comment fabriquer des outils favorisant la communication.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 février 2005

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Guide

- G-M(c)-1523** Auteur : Brigitte Harrisson, Lise St Charles
Titre : Binôme SACCADE
Éditions : Concept, 2007
Description : Le binôme est utilisé pour enseigner le repérage interne de la catégorisation des émotions primaires chez moi et chez l'autre et chez les autres. Il sert aussi à rendre l'interaction VISIBLE devant la même lentille d'enregistrement de l'information.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 31 janvier 2008
- M(t)-1793** Auteur : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec
Titre : TEACCH: évaluation de l'enseignement structuré
Éditions : 2008
Description : Guide pour l'individualisation de l'horaire et du système de travail
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 janvier 2010 Consultation sur place seulement
- G-M(g)-1809** Auteur : Clarissa Willis
Titre : Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école
Éditions : Chenelière, 2009
Description : Cet ouvrage est un guide simple et concret, destiné à tous ceux qui travaillent avec de jeunes enfants autistes. Il explique les principales caractéristiques associées à l'autisme et aide les enseignants et les éducateurs à comprendre la manière dont les enfants autistes interagissent et fonctionnent au quotidien.
Localisation : Nombre de page : 216
Acquis le : 1 avril 2010
- G-M(a)-1559** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement
Titre : Guide pour les animateurs - Camp de jour et répit spécialisé en troubles envahissants du développement
Éditions : 2005
Description : Ce guide a pour objectif premier d'outiller ceux à qui il est destiné afin qu'ils s'acquittent le mieux possible de leurs responsabilités.
Localisation : Nombre de page : 50
Acquis le : 13 mai 2008
- G-M(p)-1794** Auteur : FQATED
Titre : À l'intention des parents - Guide de notions de base en matière d'habiletés sociales
Éditions : 2009
Description : Ce document propose des façons de faire qui s'intègrent bien à la vie quotidienne. Il a été conçu pour mieux outiller les parents et pour leur donner les moyens de mieux comprendre le profil d'apprentissage de leur enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 60
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Guide

- G-M(p)-1806** Auteur : FQATED
Titre : À l'intention des parents - Guide de notions de base en matières d'habiletés sociales 2
Éditions : FQATED, 2010
Description : Ce document propose des façons de faire qui s'intègrent bien à la vie quotidienne. Il a été conçu pour mieux outiller les parents et pour leur donner les moyens de mieux comprendre le profil d'apprentissage de leur enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 60
Acquis le :
- G-M(c)-1533** Auteur : Ulla Hoff
Titre : Scénarios sociaux : recueil de la région 03-12
Éditions : Ressource régionale d'aide en autisme, 2004
Description : Guide très utile pour parents et intervenants, non seulement parce qu'il apporte une centaine d'exemples de scénarios, mais aussi parce qu'il comporte un bref résumé sur comment rédiger et utiliser les scénarios sociaux.
Localisation : Nombre de page : 121
Acquis le : 27 février 2008

Type de documents : Jeu

- J-M(c)-1070** Auteur : Diane Mathews
Titre : Le secret des sons - Les aventures de Quico et Cocci
Éditions : Diane Mathews, 2003
Description : Pour certains enfants, apprendre à lire est un défi majeur et représente un obstacle réel à la réussite scolaire. Venez dans l'univers de Quico et Cocci où les éléments les plus abstraits de la langue française sont concrétisés de façon amusante et imagée. Quico le crocodile « consonne » poursuivra Cocci la coccinelle « voyelle », dans son inlassable désir de former des mots. Une façon amusante pour découvrir la communication écrite.
Localisation : Nombre de page : 21
Acquis le : 28 novembre 2003

Type de documents : Livre

- L-M(a)-1709** Auteur :
Titre : L'ordinateur médiateur - Quand des enfants présentant des troubles graves du développement explorent les usages de l'ordinateur
Éditions : ----
Description : exemplaire n.2
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-1465** Auteur : Amy V. Jaff et Luci Gardner
Titre : My book full of fellings
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2006
Description : Un livre est unique et innovant. Il propose d'apprendre aux jeunes à identifier et à montrer leurs émotions. Cet outil permet aussi d'accentuer les émotions et de les quantifier.
Localisation : Nombre de page : 20
Acquis le : 14 novembre 2007
- L-M(p)-764** Auteur : Ann Patterson Wildemann
Titre : Understanding and Managing Child Behavior in the 90's
Éditions : Future Horizons, ----
Description : Plan d'action pour les parents et les enseignants qui veulent encourager les bons comportements des enfants et faire respecter les règles de vie appropriées aux milieux familial et scolaire. Donne des stratégies d'action pour y arriver et des trucs pour les enfants au comportement plus difficile. (32,95\$)
Localisation : Nombre de page : 70
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-760** Auteur : Annabelle Street et Robert Cattoche
Titre : Picture the Progress
Éditions : Future Horizons, 1995
Description : Description d'une méthode de communication par le dessin qui s'adresse à tous ceux qui travaillent avec des enfants ayant un déficit d'attention (particulièrement dans le contexte scolaire). Contient principalement des dessins qui peuvent être utilisés dans l'instauration d'un tel programme d'éducation à la communication. Des tableaux d'encouragement aux comportements souhaités sont inclus. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 107
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-905** Auteur : Anne Marie Johnson et Jackie L. Susnik
Titre : Social Skill Stories
Éditions : Mayer-Johnson, 1995
Description : Livre composé de plusieurs petites "histoires d'habiletés sociales". Comprend huit histoires illustrées. Chacune est précédée d'une préparation à l'histoire (objectifs visés, comment l'utiliser et évaluer l'enfant, trucs et suggestions). Comprend aussi des grilles d'évaluation des progrès faits par l'enfant à mesure que le programme avance. S'adresse principalement aux professeurs. (46,50\$)
Localisation : Nombre de page : 398
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-1744** Auteur : Anne Marie Le Gouill et Geneviève Plante
Titre : Les pictogrammes - Parce qu'une image vaut mille mots
Éditions : 2008
Description : L'univers de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement peut nous sembler complexe à comprendre. Pourtant, il existe plusieurs façons d'établir la communication avec ces personnes exceptionnelles. Ce guide simple et ludique s'adresse aux parents et aux enseignants. Cet ouvrage, abondamment illustré, vous propose plusieurs trucs et astuces faciles à appliquer aussi bien à l'école qu'à la maison.
Localisation : Nombre de page : 134
Acquis le : 4 juin 2009
- L-M(c)-1947** Auteur : Anne-Marie Le Gouill
Titre : Les pictogrammes 2
Éditions : Les éditions Milmo, 2012
Description : Les pictogrammes enrichissent l'apprentissage et sont spécialement conçus pour aider à développer l'autonomie et le langage. L'auteure, qui est enseignante en arts plastiques et illustratrice, a d'abord entrepris de monter un éventail d'images utiles, aussi bien à l'école qu'à la maison, afin de venir en aide à son fils autiste. Vivre avec cette réalité au quotidien a alimenté en grande partie sa créativité. Cet ouvrage est un excellent complément qui vous permettra une fois de plus de passer par le biais d'illustrations, afin d'inculquer la propreté, les transitions et structurer l'enseignement. Partagez le bonheur de communiquer avec vos tout-petits et créez pour eux des outils pédagogiques amusants. Ce guide pratique comprend : 580 pictogrammes inédits, 24 aires de jeux, 20 scénarios sociaux, 9 tableaux, 7 fiches d'exercices, 6 séquences d'apprentissages.
Localisation : Nombre de page : 138
Acquis le : 5 octobre 2012
- L-M(c)-1285** Auteur : Annie Groovie
Titre : Léo et les bonnes manières
Éditions : la courte échelle, 2005
Description : 30 bonnes manières de se comporter illustrées et expliquées.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 10 juillet 2006
- L-M(c)-1251** Auteur :
Titre : Léon et les expressions
Éditions : la courte échelle, 2004
Description : On dit qu'il est difficile pour une personne autiste de comprendre les expressions, comme Le chat a mangé ta langue? Léon leur explique de façon imagée diverses expressions : avoir des fourmis dans les jambes, prendre les jambes à son cou, se mettre les pieds dans les plats, etc.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 15 février 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-1289** Auteur : Annie Groovie
Titre : Léon et les superstitions
Éditions : la courte échelle, 2005
Description : 30 superstitions illustrées et expliquées.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 10 juillet 2006
- L-M(c)-1888** Auteur : AQEPQ Québec Métro
Titre : Petit livre de signes
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011
- L-M(a)-1154** Auteur : Autisme Alsace
Titre : L'hygiène:ce qu'il est bon de savoir
Éditions : Colmar, 2003
Description : Cahier à l'usage de l'adolescent pour lui rappeler les étapes importantes pour s'assurer une bonne hygiène.
Localisation : Nombre de page : 43
Acquis le : 17 décembre 2004 Consultation sur place seulement
- L-M(p)-1934** Auteur : Baghdadalie, Amaria et Judith Brisot-Dubois
Titre : Entraînement aux habiletés sociales appliqué à l'autisme
Éditions : Elsevier Masson, 2011
Description : Après un rappel des concepts cliniques et théoriques sur l'autisme, l'ouvrage aborde les méthodes d'évaluation des cognitions sociales. Les modes de prises en charge sont présentés, en particulier ceux ciblant l'amélioration des habiletés sociales. Par la suite, l'ouvrage décrit le programme d'entraînement des habiletés sociales pour proposer, à partir d'objectifs précis et progressifs, des exercices concrets de mise en situation. Ce guide pratique est destiné à l'ensemble des professionnels (psychiatres, psychologues, orthophonistes, infirmiers, éducateurs, psychomotriciens) qui accompagnent les enfants ou adolescents avec des TSA sans retard mental et souhaite leur donner des clés de compréhension d'un monde dont les codes sociaux leur échappent souvent.
Localisation : Nombre de page : 119
Acquis le : 13 mars 2012
- L-M(c)-775** Auteur : Barbara Hehner
Titre : Le répertoire des symboles Bliss
Éditions : Blissymbolics Communication Institute, 1982
Description : Répertoire complet des symboles Bliss et de leur signification.
Localisation : Nombre de page : 209
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(a)-759** Auteur : Bestey King Brunk
Titre : Music Therapy : another path to learning and communication for children in the autistic spectrum
Éditions : Future Horizons, 1999
Description : Guide de thérapie par la musique. Énumération et explication de tous les effets bénéfiques de cette méthode, partitions de chansons que l'auteur suggère d'utiliser, adresses utiles pour le soutien technique et suggestions de lectures pour approfondir la méthode. (31,95\$)
Localisation : Nombre de page : 120
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-758** Auteur : Beth Fouse et Maria Wheeler
Titre : A Treasure Chest of Behavioral Strategies for Individuals with Autism
Éditions : Future Horizons, 1997
Description : Dans ce livre on parle en détail de l'autisme et d'autres troubles du comportement et de quelle façon ils affectent l'entourage immédiat et "élargi" des gens atteints. On y donne des stratégies d'action pour favoriser les comportements désirés et décourager ceux qui ne le sont pas. Section sur la gestion des crises et des problèmes spécifiques (sécurité, alimentation, masturbation, sommeil, etc) et sur la mise en place d'un programme d'intervention sur le comportement, comprenant des évaluations des résultats obtenus. (65,95\$)
Localisation : Nombre de page : 448
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-1538** Auteur : Brigitte Harrisson
Titre : TED, une nouvelle réalité: de la réaction à l'action
Éditions : 2007
Description : Guide du participant pour la tournée 2007-2008 de Brigitte Harrisson offerte par la fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.
Localisation : Nombre de page : 29
Acquis le : 31 mars 2008
- L-M(g)-1540** Auteur :
Titre : TED, une nouvelle réalité: de la réaction à l'action
Éditions : 2007
Description : Guide du participant pour la tournée 2007-2008 de Brigitte Harrisson offerte par la fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.
Localisation : Nombre de page : 29
Acquis le : 31 mars 2008

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(g)-1539** Auteur : Brigitte Harrisson
Titre : TED, une nouvelle réalité: de la réaction à l'action
Éditions : 2007
Description : guide du participant pour la tournée 2007-2008 de Brigitte Harrisson offerte par la fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.
Localisation : Nombre de page : 29
Acquis le : 31 mars 2008
- L-M(c)-1309** Auteur : Brigitte Stanké
Titre : L'appenti Sage apprendre à lire et à orthographier
Éditions : Chenelière Éducation, 2006
Description : Cet ouvrage permet aux enfants de 5 à 9 ans de mettre en pratique les habiletés principales liées aux processus d'adressage et d'assemblage. Il permet également d'acquérir le vocabulaire relatif aux notions de l'écrit, soit la conscience lexicale, la conscience phonologique, l'induction d'images visuelles, le repérage et la reconnaissance de mots. Il présente un outil de rééducation pour le jeune qui éprouve des difficultés d'apprentissage de la langue écrite.
Localisation : Nombre de page : 119
Acquis le : 27 novembre 2006
- L-M(a)-765** Auteur : Camilla K. Hileman
Titre : Point...Click...& Learn!!!
Éditions : Future Horizons, 1997
Description : Évaluation des différents programmes informatiques éducatifs pour les enfants. Cette évaluation permet aux parents et aux pédagogues de savoir si un programme est adapté ou non à leur enfant affecté par un retard de développement. Les programmes sont décrits en détails et sont cotés par leur niveau de difficulté. (32,95\$)
Localisation : Nombre de page : 161
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-738** Auteur : Carl H. Delacato
Titre : The Ultimate Stranger
Éditions : Doubleday & Company, 1974
Description : Description détaillée du monde de l'enfant autiste, de sa perception des choses. Propose une thérapie orientée sur la perception.
Localisation : Nombre de page : 226
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-1137** Auteur : Carmen Côté, Marylin Fortier, Dominique Laflamme
Titre : Grandir... avec eux!
Éditions : Service Barbara-Rourke, 1997
Description : Guide pour les parents afin d'aider leur enfant dans le développement de son estime de soi, de sa vie affective et sexuelle et de ses habiletés sociales.
Localisation : Nombre de page : 100
Acquis le : 10 décembre 2004 Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(a)-757** Auteur : Carol Gray
Titre : Apprivoiser la jungle de la cour de récréation
Éditions : Future Horizons, 1993
Description : Livre-questionnaire conçu pour les professeurs pour qu'ils puissent aider les enfants autistes à mieux s'intégrer aux autres enfants durant la récréation. Contient les explications justifiant ce questionnaire, les pages à faire remplir aux élèves, la marche à suivre pour la compilation et l'interprétation des résultats et des suggestions d'activités pour intégrer les enfants autistes aux autres. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-756** Auteur :
Titre : Conversations en bandes dessinées
Éditions : Jenison Public Schools, 1994
Description : Description de la méthode de communication "conversations en bandes dessinées" : ses bases et fondements, ses applications et son utilité. Explication détaillée permettant aux parents d'essayer cette méthode à la maison (étapes d'intégration, matériel requis, façon de procéder, tableaux à remplir et définition des concepts). (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 31
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-746** Auteur :
Titre : The New Social Story Book
Éditions : Future Horizons, 2000
Description : Livre composé de courtes histoires faciles à lire, s'adressant aux enfants et aux adultes autistiques. Il est écrit en gros caractères et est illustré. Les histoires ont pour sujet différentes situations de la vie courante. (55,95\$)
Localisation : Nombre de page : 106
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-766** Auteur :
Titre : Writing social Stories with Carol Gray
Éditions : Future Horizons, 2000
Description : Atelier d'écriture de petites histoires sur la vie sociale des enfants. Ce document est le support papier d'une vidéocassette.
Localisation : Nombre de page : 72
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(a)-1202** Auteur : Carol Gray et Abbie Leigh White
Titre : My social Stories Book
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 2002
Description : Carol Gray est bien connu pour ses scénarios sociaux. Ce nouveau livre s'adresse aux enfants de 2 à 5 ans. Il contient 150 scénarios sur des activités courantes, comme se brosser les dents, prendre son bain et s'habituer à des nouveaux vêtements.
Localisation : Nombre de page : 141
Acquis le : 14 avril 2005
- L-M(a)-1026** Auteur : Carol Gray et autres
Titre : Livre de scénarios sociaux
Éditions : Jenison Public Schools, 1996
Description : Ce livre contient des scénarios sociaux spécialement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme. (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 208
Acquis le : 1 mai 2003
- L-M(a)-906** Auteur : Catherine Faherty
Titre : Asperger's...What Does It Mean To Me?
Éditions : Future Horizons, 2000
Description : Livre s'adressant aux enfants autistes de haut niveau ou qui sont atteint du syndrome d'Asperger. Sous la forme d'un cahier d'activité que l'enfant peut remplir, le livre les aide à mieux comprendre leur état et à mieux se connaître. Divisé en 12 chapitres (introduction à l'autisme, les façons de penser, l'expérience sensorielle, le talent artistique, les gens, comprendre, les pensées, la communication, l'école, les amis, la colère et un chapitre de conclusion). Chacun des chapitre explique le sujet traité, apprend à l'enfant à nommer ses sentiments et à les comprendre et contient une section pour les parents et les enseignants (suggestions et trucs partiques d'interventions). (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 306
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-748** Auteur : Catherine Maurice
Titre : Behavioral Intervention for Young Children with Autism
Éditions : Pro-Ed, 1996
Description : Guide pour les parents et les professionnels sur l'utilisation de la "behavioral intervention". Survol des autres traitements et de leur efficacité. Conseils et stratégies à adopter pour utiliser le traitement mentionné ci-haut, et compte rendu des recherches effectuées sur cette méthode d'intervention. Comment trouver des professionnels de la santé compétents et comment aller chercher de l'aide et du soutien. (58,95\$)
Localisation : Nombre de page : 400
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(p)-1243** Auteur : Catherine Maurice
Titre : Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes
Éditions : Chenelière Éducation, 1996
Description : Cet ouvrage fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer le comportement du jeune enfant autiste et lui permettre de développer ses habiletés au maximum. Traduction d'un livre écrit en 1996.
Localisation : Nombre de page : 288
Acquis le : 2 novembre 2005
- L-M(a)-1708** Auteur : Centre ICOM, Centre Hospitalier Le Vinatier, Handicap International
Titre : L'ordinateur médiateur - Quand des enfants présentant des troubles graves du développement explorent les usages de l'ordinateur
Éditions : 2009
Description : Cet ouvrage est le résultat d'une étude réalisée auprès un groupe d'enfants présentant des troubles graves du développement et de la personnalité dans la découverte des usages possibles de l'outil informatique.
Localisation : Nombre de page : 40
Acquis le : 21 mai 2009
- L-M(c)-1520** Auteur : Chantale Laforest
Titre : La famille
Éditions : Lafore Signe, 2007
Description : Ce livre de la langue des signes québécoises peut servir pour les jeunes qui ont des troubles du langage. Certaines études ont démontré que les jeunes enfants entendants qui apprennent les signes avaient moins d'agressivité parce qu'ils peuvent s'exprimer avant de pouvoir parler.
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 18 décembre 2007
- L-M(c)-1519** Auteur :
Titre : La nourriture
Éditions : Lafore Signe, 2007
Description : Ce livre de la langue des signes québécoises peut servir pour les jeunes qui ont des troubles du langage. Certaines études ont démontré que les jeunes enfants entendants qui apprennent les signes avaient moins d'agressivité parce qu'ils peuvent s'exprimer avant de pouvoir parler.
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 18 décembre 2007

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-895** Auteur : Claire Audet
Titre : Les habiletés préalables à la communication
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : Guide qui décrit en détail l'acte de la communication par une analyse, une description de la communication de l'enfant et la façon dont celle-ci se développe. La section théorique est suivie d'un programme de stimulation à la communication pour les enfants à qui elle fait défaut. Stratégies utilisées : l'attention visuelle et la référence commune; la conscience de la permanence de l'objet; le lien de cause à effet; l'imitation et l'usage des objets; la symbolisation et la catégorisation; la capacité de produire des sons; le désir de communiquer. Contient en annexe une section sur les adaptations pour les enfants sévèrement handicapés. (25,00\$)
Localisation : Ouvrage perdu Nombre de page : 147
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1282** Auteur : Claude Beata (collectif sous la direction de)
Titre : La communication - de l'éthiologie à la pathologie, des neurosciences à la thérapie
Éditions : Solal, 2005
Description : Les prérequis sensoriels et physiques nécessaires à une bonne qualité de l'émission ou de la réception de l'information sont explorés. L'humain chez qui la parole est privilégiée comme moyen de communication l'accompagne toujours de gestes et de postures qui peuvent modifier le sens d'un mots. Le support neurologique de l'intersubjectivité, fondement de l'empathie, est aussi décrit dans sa localisation et dans son fonctionnement et la question est posée de l'existence d'une empathie animale.
Localisation : Nombre de page : 253
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-M(a)-1844** Auteur : Claudine Pelletier-Milet
Titre : Poneys et chevaux, au secours de l'autisme
Éditions : Belin, 2010
Description : Oui, les enfants autistes peuvent s'ouvrir à l'autre, aux émotions, aux sensations et se construire. L'auteure a développé depuis 15 ans un dispositif avec ses poneys où "ses magnifiques cavaliers" évoluent dans son monde de joie et de plaisir. Elle raconte dans ce livre une grande aventure humaine et ouvre de nouvelles brèches dans le monde clos et mystérieux de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 187
Acquis le : 15 avril 2011
- L-M(a)-1248** Auteur : Danièle Artuso
Titre : L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme
Éditions : Autisme France Diffusion, 2006
Description : L'exemple de réussite d'une prise en charge adaptée d'un jeune autiste en France.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 15 mars 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(t)-1008** Auteur : E. Schopler, R.J. Reichler & M. Lansing
Titre : Stratégies éducatives de l'autisme et des autres troubles du développement
Éditions : Masson, 1988
Description : Description et applications de la méthode éducative TEACCH. Ce livre offre différentes stratégies à adopter et des objectifs pédagogiques à suivre. Contient un chapitre sur la vie en famille et à l'école, ainsi que plusieurs exemples de cas cliniques.
Localisation : Nombre de page : 235
Acquis le : 1 mai 2003
- L-M(c)-734** Auteur : E. Schopler, R.J. Reichler et M. Lansing
Titre : Stratégies éducatives de l'autisme
Éditions : Masson, ----
Description : Stratégie éducative divisée en plusieurs étapes et objectifs pour aider les parents d'enfants autistes et leur entourage à guider l'enfant dans son développement. (voir L-M(t)-733)
Dernier emprunt Mélodie Dallaire 14 sept 2005 livre perdu dans inondation de son sous-sol.
Localisation : Nombre de page : 115
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-750** Auteur : Ellen Yack, Shirley Sutton et Paula Aquilla
Titre : Building Bridges Through Sensory Integration
Éditions : 1998
Description : Guide les parents et les professionnels dans les étapes de l'intégration sensorielle, thérapie pour les enfants qui présentent des troubles du comportement. On donne des trucs et des stratégies d'intervention, des suggestions pour mieux adapter le milieu de vie à l'enfant et des idées d'activités. (68,00\$)
Localisation : Nombre de page : 186
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-739** Auteur : Eric Schopler
Titre : Parent Survival Manual
Éditions : Plenum Press, 1995
Description : Guide s'adressant aux parents d'enfants autistes. Donne des outils aux parents pour trouver des solutions aux problèmes de comportement les plus difficiles et ce, autant au niveau familial que communautaire. Analyse détaillée des comportements permettant de résoudre même les nouveaux problèmes qui surviennent. Valorise les capacités de thérapeutes des parents.
Localisation : Nombre de page : 224
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-736** Auteur : Éric Schopler
Titre : Activités d'enseignement pour enfants autistes
Éditions : Masson, 1993
Description : (voir notice L-M(t)-735)
Localisation : Nombre de page : 248
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(t)-735** Auteur : Éric Schopler, Margaret Lansing et Leslie Waters
Titre : Activités d'enseignement pour enfants autistes
Éditions : Masson, 2001
Description : Propose un des programmes d'enseignement individualisé de la méthode TEACCH, modelé en fonction du milieu éducatif, familial ou scolaire. Contient dix objectifs d'enseignement : imitation, perception, motricité générale et fine, coordination œil-main, performance cognitive, compétence verbale, autonomie, sociabilité et comportement. Suggère 296 activités classées par niveau de difficulté. (60,95\$)
Localisation : Nombre de page : 247
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(t)-733** Auteur : Eric Schopler, R.-J. Reichler et M. Lansing
Titre : Stratégies éducatives de l'autisme
Éditions : Masson, 2000
Description : Méthodologie pour permettre aux enfants autistes et aux membres de leur famille de mieux communiquer et de mieux se comprendre pour faciliter la vie de chacun. Contient plusieurs trucs, objectifs et stratégies d'éducation pour y parvenir. (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 235
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1139** Auteur : Fern Sussman
Titre : More than words- Helping parents promote communication and social skills in children with autism spectrum disorder
Éditions : A Hanen Center Publication, 1999
Description : Guide pour les parents qui désirent avoir des trucs pour favoriser le développement de la communication de leur enfant au quotidien. Très facile à utiliser même s'il est en anglais. Ce livre n'est pas encore traduit en français, il se vend à la librairie la maison anglaise à 75\$ (nous sommes le 16 juin 2005).
Localisation : Nombre de page : 424
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-M(a)-1814** Auteur : François Côté
Titre : Faites vos jeux
Éditions : Première édition, 2000
Description : Témoignage d'un père qui a expérimenté le programme Sun-Rise
Localisation : Nombre de page : 167
Acquis le : Consultation sur place seulement

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(g)-820** Auteur : Frédérique Papy, Georges Papy et Adriana Schuler
Titre : La pensée hors langage
Éditions : Bayard Éditions, 1995
Description : Ce livre raconte deux expériences impliquant chacune un adolescent autiste sans langage. On y décrit toutes les étapes des deux méthodes d'intervention choisies par les auteurs (qui sont des thérapeutes) pour traiter les adolescents, leur fondement théoriques, leur application, leur résultat, le tout suivi d'une réflexion sur chaque intervention. Ces deux méthodes sont l'éducation cognitive et l'étude épistémique. (54,95\$)
Localisation : Nombre de page : 258
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-768** Auteur : Gail Gillingham
Titre : Autism : Handle with care!
Éditions : Tacit Publishing, 1995
Description : Description détaillée de ce qu'est l'autisme, de qu'elle façon il affecte le comportement et les sens des individus touchés. Courte section sur les différentes thérapies offertes. Dans chaque chapitre, l'auteur transmet le point de vue des autistes sur leurs particularités de comportement. (25,95\$)
Localisation : Nombre de page : 134
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(t)-1002** Auteur : Gary B. Mesibov
Titre : Autisme: le défi du programme TEACCH
Éditions : Pro Aid Autisme, 1995
Description : Description et applications du programme éducatif TEACCH. Traite aussi de sujet tels la sexualité et l'autisme de "haut niveau". (48,95\$)
Localisation : Nombre de page : 200
Acquis le : 1 mai 2003
- L-M(a)-1265** Auteur : Guylaine Vaillancourt
Titre : Musique, musicothérapie et développement de l'enfant
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2005
Description : Destiné aux parents ainsi qu'aux professionnels de l'éducation et de la santé, le livre est divisé en deux parties. La première traite de l'éveil sonore et musical. La seconde est consacrée à la musicothérapie.
Localisation : Nombre de page : 175
Acquis le : 30 avril 2006
- L-M(c)-774** Auteur : H. Silverman, S. McNaughton et B. kates
Titre : Le manuel du système Bliss
Éditions : Blissymbolics Communication Institute, 1978
Description : Manuel des symboles Bliss destiné aux professeurs, utilisateurs parents et administrateurs. Comprend les explications et les applications de ce système. Contient une section questions et réponses sur l'utilité de la méthode.
Localisation : Nombre de page : 448
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(l)-769** Auteur : Jacques Forget
Titre : Recueil de questions sur le behaviorisme : démarche d'apprentissage par enseignement de précision
Éditions : Éditions Behaviora, 1985
Description : Document didactique s'adressant principalement aux étudiants pour évaluer leur niveau de connaissance du sujet. C'est donc un ouvrage détaillé sur le behaviorisme sous forme de questionnaire à choix multiples qui comprend 26 sections et 1560 exercices. Corrigé inclus. (35,00\$)
Localisation : Nombre de page : 438
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-743** Auteur : Jacques Forget, Rodrigue Otis et Aimée Leduc
Titre : Psychologie de l'apprentissage : théorie et applications
Éditions : Éditions Behaviora, 1988
Description : Traite du comportement en situation d'apprentissage des enfants qu'ils présentent ou non des problèmes de comportement. Contient de nombreuses grilles d'évaluation et des tableaux descriptifs, basés sur différentes expériences. Analyse de différentes méthodes d'intervention et leurs applications pour aider les enfants dans leur apprentissage, principalement scolaire, pour améliorer leur rendement. (45,00\$)
Localisation : Nombre de page : 385
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-754** Auteur : Janice I. Adams
Titre : Autism-P.D.D. Creative Ideas During the School Years
Éditions : Adams Publications, 1995
Description : Méthode d'éducation pour aider les enfants autistes à s'adapter aux changements, à mieux socialiser et à apprendre des gestes de la vie courante (s'habiller, se laver, manger, etc). Contient aussi des stratégies pour les apprentissages plus complexes (mathématiques, écriture, langage, etc) et une partie sur la socialisation à l'école. Donne des solutions pour améliorer les problèmes de comportement. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 70
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-755** Auteur :
Titre : Autism-P.D.D. Introducing Strategies for Parents and Professionals
Éditions : Adams Publications, 1992
Description : Ce livre donne aux parents et aux professionnels des moyens d'évaluer les besoins d'éducation immédiats de l'enfant autiste dans les sphères de la communication, du comportement, des habitudes de vie et de la socialisation. Donne des petits trucs pour améliorer ces aspects de la vie de l'enfant. Contient aussi des références pour obtenir plus de renseignements et des suggestions de lecture. (9,95\$)
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(g)-753** Auteur : Janice I. Adams
Titre : Autism-P.D.D. More Creative Ideas, From Age Eight to Early Adulthood
Éditions : Adams Publications, 1997
Description : Livre où l'auteur propose des activités pour améliorer les relations interpersonnelles des autistes dans les divers milieux où ils évoluent (famille, école, etc). Explications détaillées des exercices et activités, illustrations et éléments de recherche sur lesquels l'auteur base sa méthode. Sections sur la gestion des émotions, la famille, les relations d'amitié et la sexualité. Conçu pour l'éducation des enfants de huit ans et plus (jusqu'à la fin de l'adolescence). (31,95\$)
Localisation : Nombre de page : 155
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-747** Auteur : Jim Wilson
Titre : A Parent's Introduction to Behavior Modification
Éditions : Future Horizons, 1996
Description : Guide écrit par un parent pour les parents d'enfants autistes. Dans un langage simple, à la portée de tous, on y explique comment implanter un programme de modification du comportement. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 51
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1010** Auteur : Joan Green
Titre : How Do I Feel? An Interactive Reading Book of Emotions
Éditions : Greenhouse Publications, 2000
Description : Livre interactif avec 18 vignettes détachables (velcro) qui permettent aux enfants d'associer les émotions ressenties dans différentes situations. (35,25\$)
Localisation : Nombre de page : 25
Acquis le : 1 mai 2003
- L-M(c)-1484** Auteur :
Titre : What Do I Do ? An interactive reading book about appropriate school behaviors
Éditions : Greenhouse publications, ----
Description : Livre interactif avec des vignettes détachables (velcro) qui expliquent aux jeunes les comportements appropriés en lien avec l'école.
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 16 novembre 2007
- L-M(c)-1301** Auteur : Kathleen Ann Quill
Titre : DO-WATCH-LISTEN-SAY - Social and communication intervention for children with autism
Éditions : Paul H Brookes publishing, 2005
Description : Cet ouvrage comprend 200 idées créatives pour le développement des habiletés sociales et de communication. Il touche aussi à la mise en place de plan d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 430
Acquis le : 15 juillet 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(I)-1076** Auteur : Kathy Lear
Titre : Help us learn - A Self-Paced Training Programm for ABA
Éditions : ----
Description : Deux manuels afin d'aider les parents, les éducateurs, les étudiants, les enseignants, les thérapeutes, etc., à utiliser la méthode ABA. Les manuels sont en anglais et sont accompagnés de cassettes, en anglais et en français.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 20 décembre 2003
- L-M(c)-763** Auteur : Linda A. Hodgdon
Titre : Solving Behavior Problems in Autism
Éditions : QuirkRoberts Publishing, 1999
Description : Description complète de la méthode d'aide à la communication avec supports visuels. Explication de ce qu'est un trouble du comportement et de ses causes possibles. Étapes d'utilisation de la méthode et façons de l'adapter à des cas spéciaux (très jeunes enfants, adultes, personnes aveugles, cas extrêmes, etc). (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 254
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-762** Auteur :
Titre : Visual Strategies for Improving Communication
Éditions : QuirkRoberts Publishing, 2000
Description : Guide pratique pour les parents et les enseignants aux prises avec des enfants ayant des problèmes de communication plus ou moins graves. Méthode de communication par images et moyens visuels. L'auteur indique comment s'y prendre pour instaurer un tel programme à la maison ou dans le milieu scolaire. (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 230
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1921** Auteur : Liz Ann Davidson, Kerrie Old, Christina Howe, Alyson Eggett
Titre : Intervenir auprès de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme - Une approche transdisciplinaire pour les 3 à 5 ans
Éditions : Chenelière Éducation, 2010
Description : Notions théorique illustrées par de multiples étude de cas. Quarante activités conçues en trois niveaux de difficulté correspondant aux besoins et aux capacités des enfants permettent de suivre leur rpogrès dans sept sphères de développement.
Localisation : Nombre de page : 166
Acquis le : 5 octobre 2011

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(g)-1140** Auteur : Loreen Leedy
Titre : How humans made friends
Éditions : Holiday House, 1996
Description : Album qui s'adresse aux enfants pour leur faire découvrir d'une façon humoristique les relations interpersonnelles. Le personnage principal est un martien qui fait une présentation pour partager avec ses confrères martiens les découvertes qu'il a fait en venant observer les humains sur la terre. Comment devenons-nous amis et pourquoi?
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-M(c)-995** Auteur : Lori A. Frost et Andrew S. Bondy
Titre : Système de communication par échange d'images (PECS)
Éditions : Pyramid Educational Consultants, Inc., 1994
Description : Description de la méthode éducative PECS et étapes d'applications de celle-ci. L'application est divisée en 6 phases (l'échange; la spontanéité; la discrimination; la phrase; Qu'est-ce que tu veux?; commentaire). Réponses aux questions les plus demandées, interprétation des résultats et appendices contenant le matériel de support à l'utilisation de la méthode. Contient 2 mises à jour à la fin.
Localisation : Nombre de page : 54
Acquis le : 1 novembre 2002
- L-M(c)-996** Auteur :
Titre : Système de communication par échange d'images (PECS) (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Pour voir la notice complète : L-M(c)-995
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-M(g)-731** Auteur : Lynn E. McClannahan et Patricia J. Krantz
Titre : Activity Schedules for Children with Autism
Éditions : Woodbine House, 1999
Description : Ce livre guide les parents à travers une série d'étapes permettant l'introduction d'horaires d'activités auprès de l'enfant autiste pour lui permettre une plus grande autonomie. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 117
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-1837** Auteur : Marie-Hélène Lizotte et Michel Poirier
Titre : Les histoire de Lili Florette - Mettre dans sa bouche seulement des choses qui sont bonnes pour la santé
Éditions : Vers moi - Vers l'autre inc., 2010
Description : Ce livre est destiné aux personnes ayant tendance à mettre des objets non comestibles dans leur bouche. Plus qu'une simple histoire, les auteurs ont voulu créer un outil éducatif polyvalent et pouvant être adapté aux particularités de votre enfant.
Localisation : Nombre de page : 33
Acquis le : 14 avril 2011
- L-M(c)-1448** Auteur :
Titre : Les histoires de Lili Florette - Chez le dentiste
Éditions : Vers moi – vers l'autre, 2007
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès des enfants.
Localisation : Nombre de page : 19
Acquis le : 11 octobre 2007
- L-M(c)-1453** Auteur :
Titre : Les histoires de Lili Florette - Demander de l'aide à la garderie
Éditions : Vers moi – vers l'autre, 2007
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès des enfants
Localisation : Nombre de page : 27
Acquis le : 11 octobre 2007
- L-M(c)-1447** Auteur :
Titre : Les histoires de Lili Florette - Demander de l'aide à l'école
Éditions : vers moi - vers l'autre, 2007
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès de ces enfants différents.
Localisation : Nombre de page : 27
Acquis le : 11 octobre 2007

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(g)-761** Auteur : Marilyn Chassman
Titre : One-on-One
Éditions : IEP Ressources, 1999
Description : Ce livre guide les parents dans les différentes étapes de la mise en place d'un programme d'éducation pour les enfants autistes. Par le biais de toutes sortes d'activités, l'auteur montre comment développer les habiletés de l'enfant : la communication, la motricité fine, l'association d'images, l'informatique et les capacités d'apprentissage scolaire. Suggestions d'activités à faire avec l'enfant. (68,95\$)
Localisation : Nombre de page : 116
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-771** Auteur : Mark L. Sundberg et James W. Partington
Titre : Teaching Language to Children with Autism or Other Developmental Disabilities
Éditions : Behavior Analysts, 1998
Description : Fondements et applications d'une méthode d'apprentissage du langage, basée sur l'analyse du comportement du langage qu'a faite B.F. Skinner. Programme conçu par étapes, qui mène jusqu'à un niveau avancé d'apprentissage comme les verbes et la grammaire. (69,95\$)
Localisation : Nombre de page : 316
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-1307** Auteur : Martine Daudelin
Titre : Apprendre à sa façon 70 activités pour exploiter les intelligences multiples en classe
Éditions : Chenelière Éducation, 2006
Description : Cet ouvrage est le fruit des recherches et des expériences de l'auteure, enseignante au troisième cycle du primaire. Elle y explique les 8 formes d'intelligences et propose 70 activités centrées sur chacune.
Localisation : Nombre de page : 131
Acquis le : 27 novembre 2006 Consultation sur place seulement
- L-M(c)-1269** Auteur : Maryse Beauchemin, Sylvie Martin et Suzanne Ménard
Titre : L'apprentissage des sons et des phrases - un trésor à découvrir
Éditions : Hôpital Sainte-Justine, 2000
Description : Ce guide s'adresse aux parents dont les enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage. Il intéressera également les parents et les intervenants qui se posent des questions à ce sujet et qui sont à la recherche d'activités enrichissantes. On y trouve des suggestions de bricolages, de jeux, de chansons et de livres qui permettront d'aider l'enfant tout en s'amusant avec lui.
Localisation : Perdu Nombre de page : 111
Acquis le : 30 avril 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(g)-767** Auteur : Michael F. Giangreco
Titre : Ants in His Pants
Éditions : Peytral Publications, 1998
Description : Livre de bandes dessinées qui traite avec humour des situations de la vie courante auxquelles font face les gens qui ont des handicaps. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 116
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-1018** Auteur : Michelle Garcia Winner
Titre : Inside Out: What Makes a Person with Social Cognitive Deficits Tick?
Éditions : M.G.Winner, 2000
Description : Guide décrivant l'autisme, le syndrome d'Asperger et autres TED. Description et applications de la méthode éducative "I Laugh". (55,95\$)
Localisation : Nombre de page : 201
Acquis le : 1 mai 2003
- L-M(c)-1777** Auteur : Monica Beyer
Titre : Bébé parle; Comment utiliser la langue des signes pour communiquer avec son bébé
Éditions : Caractère, 2007
Description : Ne vous êtes-vous jamais sentis frustrés, désamés, inquiets face aux manifestations de joie ou de colère de votre bébé? Comment répondre à ses demandes, partager ses peurs, ses enthousiasmes? Le langue des signes peut vous aider à établir le contact en donnant à votre enfant les moyens d'exprimer ses envies, ses émotions et ses besoins bien avant de savoir parler.
Localisation : Nombre de page : 128
Acquis le : 2 juillet 2009
- L-M(g)-1136** Auteur : Nancy Dalrymple traduit et adapté par François Gignac
Titre : Des solutions aidantes pour quelques-uns des comportements des personnes autistes
Éditions : ----
Description : 4e exemplaire de 4 voir cote L-M(g)-1094
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-M(g)-1134** Auteur :
Titre : Des solutions aidantes pour quelques-uns des comportements des personnes autistes
Éditions : ----
Description : 2e exemplaire de 4 voir cote L-M(g)-1094
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-773** Auteur : Nicole Bouchard et Luc Gravel
Titre : Agenda pictographique
Éditions : Québec Agenda, 1989
Description : Outil permettant aux personnes présentant une déficience intellectuelle et/ou motrice de planifier leurs activités, de se situer dans le temps, de communiquer des renseignements personnels importants sans avoir à utiliser la communication verbale. Comprend des autocollants. Agenda de l'année 1990, bilingue. (24,95\$)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-745** Auteur : Nicole Montreuil et Ghislain Magerotte
Titre : Pratique de l'intervention individualisée
Éditions : De Boeck-Wesmael, 1994
Description : Méthodologie de l'individualisation : comment mettre au point, appliquer et évaluer un Programme Éducatif Individualisé, dans un souci de développement optimal de la personne. Méthode d'intervention centrée sur les besoins spécifiques des personnes en situation d'handicap ou d'inadaptation. (42,95\$)
Localisation : Nombre de page : 237
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-752** Auteur : O. Ivar Lovaas
Titre : Teaching Developmentally Disabled Children
Éditions : Pro-Ed, 1981
Description : Guide pour les parents et les professionnels. On y explique une méthode d'enseignement aux enfants souffrant de divers handicaps cérébraux. Apprentissage des simples gestes de la vie courante (manger, s'habiller, se brosser les dents, etc) et de notions plus complexes (langage, grammaire, formes, couleurs, préparation à l'école, etc). (63,95\$)
Localisation : Nombre de page : 250
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-730** Auteur : Pamela J. Wolfberg
Titre : Play & Imagination in Children with Autism
Éditions : Teachers College Press, 1999
Description : Traite de l'expérience de vie des enfants autistes dans leurs interactions sociales, leurs façons de communiquer et leur imagination. Regard approfondi sur la relation entre l'autisme et le rôle que tient le jeu dans le développement de l'enfant. Donne aussi des trucs d'intervention. Contient des exemples de suivis réels. (36,75\$)
Localisation : Nombre de page : 193
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(c)-1957** Auteur : Paul Delage et Claudette Tremblay
Titre : Le français signé
Éditions : 1984
Description : 2e tome.
Localisation : Nombre de page : 100
Acquis le : 7 novembre 2012
- L-M(a)-1253** Auteur : Paul Tréhin et Gloria Laxer
Titre : Les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux
Éditions : Autisme France Diffusion, 2001
Description : Les troubles de comportement causent bien des difficultés aux personnes autistes et à leur famille. Ce manuel propose d'essayer de mieux comprendre que, dans la plupart des cas, les troubles du comportement peuvent être évités. Pour cela, il faut s'efforcer d'en comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver. Il faut cependant penser que l'on ne pourra pas toujours éviter leur apparition. Ce livre s'adresse aux parents et aux professionnels.
Localisation : Nombre de page : 96
Acquis le : 15 février 2006
- L-M(a)-1249** Auteur : Penny Warner
Titre : Bébé joue et apprend, 160 jeux et activités pour les enfants de 0 à 3 ans
Éditions : Les Éditions de l'homme, 1999
Description : L'auteure est une spécialiste du développement qui proposent des jeux et des activités afin d'aider les jeunes enfants dès la naissance à se développer sur les plans physique, cognitif, verbal, psychologique, social et émotionnel. Ne s'adresse pas spécifiquement aux personnes TED.
Localisation : Nombre de page : 186
Acquis le : 15 février 2006
- L-M(a)-1250** Auteur : Penny Warner,
Titre : Mon enfant joue et apprend, 150 jeux et activités pour les enfants de 3 à 6 ans
Éditions : Les Éditions de l'homme, 2000
Description : Mon enfant joue et apprend, 150 jeux et activités pour les enfants de 3 à 6 ans, par Penny Warner, Les Éditions de l'homme, 169 pages, 2000.
Localisation : Nombre de page : 169
Acquis le : 15 février 2006
- L-M(p)-1118** Auteur : Philip Abrams and Leslie Henriques
Titre : The autistic spectrum parent's daily helper. A workbook for you and your child.
Éditions : Ulysses Press, 2004
Description : Livre d'activités pour les parents afin de démystifier les enjeux qui se présentent au jour le jour.
Localisation : Nombre de page : 220
Acquis le : 5 août 2004

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(a)-770** Auteur : Raymond Ouellet et Yvon L'Abbé
Titre : Programme d'entraînement aux habiletés sociales
Éditions : Éditions Behaviora, 1986
Description : Description du programme d'entraînement aux habiletés sociales, programme qui s'adresse à une clientèle variée qui montre des lacunes comportementales. Présente les quatre étapes du programme, un relevé des écrits sur les habiletés sociales et propose des échelles d'évaluation permettant de voir la progression des apprentissages de chaque individu. (25,00\$)
Localisation : Nombre de page : 103
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-732** Auteur : Rita Jordan et Stuart Powell
Titre : Les enfants autistes
Éditions : Masson, 1997
Description : Cet ouvrage s'adresse à la fois aux parents d'enfants autistes et aux professionnels : éducateurs, enseignants, psychologues. Il soulève des problèmes de fond sur le droit à l'éducation pour tous et met en évidence les aspects positifs et les difficultés de l'intégration dans le système scolaire. (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 209
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(i)-907** Auteur : Ron Leaf et John McEachin
Titre : A Work in Progress
Éditions : DRL Books, 1999
Description : Stratégies d'interventions behaviorales pour l'apprentissage et l'amélioration du comportement des enfants autistes. Guide détaillé sur la façon d'appliquer la méthode. Donne les fondements historiques et théoriques, et des trucs pratiques d'application. Traite de différents problèmes comme les comportements dérangeants, les problèmes du sommeil, la propreté, les problèmes à s'alimenter, les habileté au jeu et sociales, etc... Contient des grilles d'évaluation des résultats en annexe. (64,95\$)
Localisation : Nombre de page : 344
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-1279** Auteur : Ron Leaf John McEachin
Titre : Autisme et A.B.A.: une pédagogie du progrès
Éditions : Pearson Education, 2006
Description : La méthode A.B.A. pour développer des compétences fonctionnelles avec la mise en œuvre de moyens de communication, et diminuer les comportements problématiques tels que les accès de colère, l'automutilation ou l'autostimulation. Les auteurs proposent des exemples concrets et des grilles à utiliser.
Localisation : Nombre de page : 421
Acquis le : 10 juillet 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(i)-1839** Auteur : Ron Leaf, John McEachin, Mitchell Taubman
Titre : L'approche comportementale de l'autisme
Éditions : Pearson, 2010
Description : Les auteurs traitent dans ce livre de sujets auxquels personne, en général, ne veut s'attaquer. Ils dénoncent les nombreuses idées fausses qui circulent sur l'A.B.A, dont les méthodes d'enseignements sont accusées à tort, de transformer les enfants en robot ou de les maintenir dans un environnement stérile et isolé. Ce livre adiera les familles et les professionnelles à faire le tri de ce qui est réellement valable pour leur enfant.
Localisation : Nombre de page : 321
Acquis le : 14 avril 2011
- L-M(g)-751** Auteur : Rosalind C. Oppenheim
Titre : Effective Teaching Methods for Autistic Children
Éditions : Charles C Thomas Publisher, 1974
Description : État des recherches (1974), descriptions des handicaps des enfants autistes et techniques d'apprentissage. Vécu de sept enfants autistes qui ont été soumis à ces techniques d'apprentissage.
Localisation : Nombre de page : 116
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-772** Auteur : Sabrina Freeman et Lorelei Dake
Titre : Apprends-moi le langage
Éditions : SKF Books, 2000
Description : Manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints de divers troubles du développement. Comprend les principes de base de la méthode, le guide d'utilisation des différentes étapes (qui vont du langage social à la grammaire et la syntaxe) et des notions de base pour aider l'enfant à évoluer dans le milieu scolaire. (74,95\$)
Localisation : Nombre de page : 411
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-903** Auteur :
Titre : Teach Me Language
Éditions : SKF Books, 1997
Description : Guide pour aider les parents qui enseignent le langage à un enfant atteint d'autisme ou d'autres trouble du développement. Conçu pour enseigner aux enfants les habiletés du langage nécessaires à la vie scolaire et au milieu de vie en général. Contient 400 pages d'instructions, d'explications, d'exemples, de jeux et de cartes qui visent à régler les problèmes de langages spécifiques à l'autisme. Visées d'apprentissage : le langage social, les connaissances générales, la grammaire, la syntaxe, les connaissances fonctionnelles, l'expression écrite, etc... (68,95\$)
Localisation : Nombre de page : 410
Acquis le : 1 août 2002

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(I)-729** Auteur : Sandra L. Harris et Mary Jane Weiss
Titre : Behavioral Intervention for Young Children with Autism
Éditions : Woodbine House, 1998
Description : Ce livre guide les parents dans l'utilisation de la "applied behavioral analysis" (ABA) pour apprendre aux enfants autistes à développer leurs habiletés motrices, sociales et d'adaptation en général. Cette méthode sert aussi à développer l'usage de la parole et du langage. (24,95\$)
Localisation : Nombre de page : 138
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-1013** Auteur : Sandra R. Davalos
Titre : Making Sense of Art
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 1999
Description : Livre proposant des activités artistiques basées sur les cinq sens pour les enfants atteints d'autisme et autres TED. Chaque activité est expliquée en détail (objectifs, vocabulaire associé, matériel nécessaire et marche à suivre). (27, 25\$)
Localisation : Nombre de page : 70
Acquis le : 1 mai 2003
- L-M(g)-1221** Auteur : Stephanie B. Lockshin, Jennifer M. Gillis, Raymond G. Romanczyk
Titre : Helping your Child with Autism Spectrum Disorder
Éditions : New Harbinger Publications, 2005
Description : Guide pratique pour aider les parents à organiser la vie à la maison et à intégrer leur enfant dans les activités familiales.
Localisation : Nombre de page : 232
Acquis le : 15 juin 2005
- L-M(g)-1263** Auteur : Suzanne Mineau, Audrey Duquette, Katia Elkouby, Claudine Jacques, Ann Ménard, Paméla-Andrée Nérette, Sylvie Pelletier
Titre : Troubles envahissants du développement: guide de stratégies psychoéducatives à l'intention des parents et des professionnels
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2006
Description : Ce livre a pour but de fournir aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un TED des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant et dans l'ensemble des milieux d'accueil. Les stratégies qui sont présentées répondent principalement aux besoins des enfants non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage verbal. Les auteures, psychoéducatrices au CHU Sainte-Justine, ont privilégiées une approche psychoéducatrice globale.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 30 avril 2006

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(a)-1194** Auteur : Tabitha Orth
Titre : Visual Recipes - A cookbook for non-readers
Éditions : DRL Books inc., 2000
Description : Ce livre de recettes s'adresse avant tout aux personnes qui ne lisent pas. Les recettes sont entièrement imagées, accompagnées d'un pictogramme et d'une courte phrase à chaque étape de la préparation. On y montre comment faire réchauffer une boîte de ravioli, mais aussi comment faire des œufs brouillés, des gâteaux et faire réchauffer des légumes! Bien que le livre soit en anglais, il est facile à utiliser et il n'oublie aucune étape, surtout pas celle des mitaines de four.
Localisation : Nombre de page : 108
Acquis le : 15 février 2005
- L-M(a)-744** Auteur : Theo Peeters
Titre : L'autisme
Éditions : Dunod, 1996
Description : Mise en importance du lien entre la compréhension théorique de l'autisme et de ses conséquences pour l'intervention pratique. Ce livre constitue le premier module du programme européen Educautisme, principal programme de prise en charge éducative, alternative aux thérapies d'ordre psychiatrique ou psychanalytique. Une pratique d'intervention organisée autour de chacun des concepts théoriques y est fournie. (44,95\$)
Localisation : Nombre de page : 229
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1195** Auteur : Tony Attwood
Titre : Exploring Feelings - Cognitive Behaviour Therapy To Manage Anger
Éditions : Future Horizons, 2004
Description : Ce guide pratique en six sessions vise à aider les enfants à mieux contrôler leurs émotions. On peut y inscrire des commentaires personnels et répondre aux questions. S'adresse principalement aux personnes Asperger, autistes de haut niveau ou aux TED non spécifiés. Ce guide traite davantage de la colère, et existe aussi pour l'anxiété.
Localisation : Nombre de page : 80
Acquis le : 15 février 2005
- L-M(c)-1196** Auteur :
Titre : Exploring Feelings - Cognitive Behaviour Therapy to Manage Anxiety
Éditions : Future Horizons inc., 2004
Description : Ce guide pratique en six sessions vise à aider les enfants à mieux contrôler leurs émotions. On peut y inscrire des commentaires personnels et répondre aux questions. S'adresse principalement aux personnes Asperger, autistes de haut niveau ou aux TED non spécifiés. Ce guide traite davantage de l'anxiété, et existe aussi pour la colère.
Localisation : Nombre de page : 80
Acquis le : 15 février 2005

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Livre

- L-M(p)-740** Auteur : Yvon L'Abbé et André Marchand
Titre : Modification du comportement et retard mental
Éditions : Éditions Behaviora, 1984
Description : Description détaillée, objectifs et applications de la méthode d'intervention dite de "modification du comportement". (35,00\$)
Localisation : Nombre de page : 272
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-741** Auteur : Yvon L'Abbé et Daniel Morin
Titre : L'analyse du comportement
Éditions : Éditions Behaviora, 1999
Description : Approche évaluative multidimensionnelle. Description de plusieurs modèles d'analyse du comportement. Traite des causes possibles d'un trouble de comportement et contient une grille d'analyse détaillée pour aider les parents à évaluer l'état de leur enfant leur permettant de mieux intervenir. (30,00\$)
Localisation : Nombre de page : 194
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-742** Auteur : Yvon L'Abbé et Diane Morin
Titre : Comportements agressifs et retard mental
Éditions : Éditions Behaviora, 2001
Description : Définition du comportement agressif et ses causes possibles. Analyse du problème et méthodes d'intervention spécifique à chaque cause possible, selon les différentes variables qui rentrent en jeu. Contient aussi une partie sur les services offerts et des stratégies s'adressant au personnel soignant les personnes atteintes. (65,00\$)
Localisation : Nombre de page : 621
Acquis le : 1 août 2002

Type de documents : Vidéo

- V-M(t)-959** Auteur :
Titre : À petits pas - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Description de l'autisme. Historique du programme TEACCH. Description du programme et façon de l'appliquer.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Vidéo

- V-M(g)-919** Auteur :
Titre : Behavioral Treatment of Autistic Children / Discovery - approche auditive de l'autisme
Éditions : ----
Description : 1) Description de l'autisme, du behaviorisme comme traitement (théorie, applications). Montre les résultats qu'il est possible d'obtenir avec cette approche. 2) Cas vécus de familles qui ont un enfants autiste. Description de l'approche auditive comme traitement.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(t)-936** Auteur :
Titre : Eric Schopler Ph.D
Éditions : ----
Description : Montre comment le programme TEACCH peut aider les enfants autistes à intégrer le système scolaire. Exemples vécus à l'appui.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(t)-938** Auteur :
Titre : Intervention de groupe (TEACCH)
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par trois intervenantes sur l'implantation de l'intervention structurée et individualisée selon la méthode TEACCH.
Dernier emprunt Mélodie Dallaire 14 sept 2005
livre perdu dans inondation de son sous-sol.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(t)-939** Auteur :
Titre : Intervention de groupe (TEACCH) (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 938
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(c)-921** Auteur :
Titre : L'orthophonie
Éditions : ----
Description : Conférence TEDDI 22-02-95. Les troubles de la communication. Conférence de Mme Laurendeau, orthophoniste.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Vidéo

- V-M(t)-917** Auteur :
Titre : TEACCH for parents - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Guide pour les parents d'enfants autistes. Décrit la méthodologie du programme TEACCH de l'Université de Caroline du Nord utilisé comme traitement de l'autisme. On y décrit les étapes du diagnostic, de l'évaluation et on parle des différents professionnels participant au programme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(t)-940** Auteur :
Titre : TEACCH for Professionals - Eric Schopler
Éditions : ----
Description : Description des étapes de l'implantation du programme et de la façon de poursuivre le programme pour la rentrée à l'école. L'emphase est mise sur la relation parents/professionnels. Public visé : l'enfant d'âge scolaire, l'adolescent et le jeune adulte.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(c)-943** Auteur :
Titre : Writing Social Stories With Carol Gray
Éditions : ----
Description : Atelier de formation sur les scénarios sociaux. Description de l'approche, de la façon de faire et des étapes d'implantation. (2 cassettes)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-M(l)-1044** Auteur : CRDI de Québec
Titre : L'autre
Éditions : ----
Description : Documentaire sur le projet pilote de stimulation précoce de type Lovaas (40 heures/semaine). Contient aussi une entrevue avec le Dr François Gignac, psychologue (env. 20 min).
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 juillet 2003

MÉTHODES ÉDUCATIVES

Type de documents : Vidéo

V-M(g)-1186 Auteur : Mount St-Vincent University
Titre : Supporting Children with Autism in Child Care Settings
Éditions : ----
Description : 1 CD-internet (pour ordinateur) Explication de l'autisme dans l'optique d'améliorer les démarches éducatives. Divisé en 8 chapitres: 1- introduction à l'autisme 2- les étapes des apprentissages 3- observer et comprendre les comportements 4- fixer des objectifs et enseigner de nouvelles habiletés 5- développer la communication 6- développer le jeu 7- émergence des habiletés sociales 8- travailler ensemble
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 décembre 2004

V-M(g)-1148 Auteur : the SCACCS team at Mount Saint Vincent University
Titre : Supporting children with autism in child care settings
Éditions : 2004
Description : 1 DVD-internet (pour ordinateur) Explication de l'autisme dans l'optique d'améliorer les démarches éducatives. Divisé en 8 chapitres: 1- introduction à l'autisme 2- les étapes des apprentissages 3- observer et comprendre les comportements 4- fixer des objectifs et enseigner de nouvelles habiletés 5- développer la communication 6- développer le jeu 7- émergence des habiletés sociales 8- travailler ensemble
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 14 décembre 2004

MOTRICITÉ Mathé

Type de documents : Jeu

-MO(f)-1800 Auteur :
Titre : Anneau de découverte
Éditions : ----
Description : Anneau de plastique incluant des billes de couleurs à faire passer d'un espace à l'autre
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010

J-MO(f)-1790 Auteur :
Titre : Idéal Blox
Éditions : ----
Description : IDEAL BLOX est un jeu s'adressant aux personnes de 3 à 99 ans pour sa facilité d'emploi. Il est apprécié aussi bien des parents que des écoles, des instituts spécialisés et des professions paramédicales tel les orthophonistes. Jouer en trois dimensions permet à l'enfant de découvrir le positionnement dans l'espace, tout en favorisant la créativité artistique et l'imagination. De plus, il permet de développer l'agilité et la coordination des mains. La granulosité de son pvc aide à une bonne prise en main et pour les tous petits, ils peuvent emmener leur IDEAL BLOX dans le bain.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 10 décembre 2009

MOTRICITÉ Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-MO(f)-1402** Auteur :
Titre : Encastrement de couleur sur un tube
Éditions : ----
Description : IMG_0306 et IMG_0307
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1410** Auteur :
Titre : Enfilage - objets en mousse
Éditions : ----
Description : IMG_0343 Objet en mousse à enfiler sur un lacet
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1485** Auteur :
Titre : Enfilage billes
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1436** Auteur :
Titre : Enfilage de larges billes
Éditions : ----
Description : Jeu d'enfilage
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1420** Auteur :
Titre : Enfilage sur des formes
Éditions : ----
Description : IMG_0305
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1480** Auteur :
Titre : Handiwriter
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MOTRICITÉ Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-MO(f)-1400** Auteur :
Titre : Jeu de billes magnétique
Éditions : ----
Description : IMG_0342
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(g)-1419** Auteur :
Titre : Jeu de dextérité
Éditions : ----
Description : IMG_0369
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1399** Auteur :
Titre : Jeu de pinces de couleurs
Éditions : ----
Description : IMG_0316
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1724** Auteur :
Titre : Jeux de construction
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 22 mai 2009
- Ma-MO(f)-1483** Auteur :
Titre : Ours puzzle
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1429** Auteur :
Titre : Pinces de la mer
Éditions : ----
Description : IMG_0363
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

MOTRICITÉ Mathé

Type de documents : Matériathèque

Ma-MO(g)-1424 Auteur :
Titre : Virage en 8
Éditions : ----
Description : IMG_0308
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-MO(f)-1481 Auteur :
Titre : Wikki Stix
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-MO(f)-1475 Auteur : Marilyn M.Toomey
Titre : Please Put Me
Éditions : Circuit publications, 1994
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Non Classé

Type de documents : DVD

DV-Z(z)-1740 Auteur : Club des passions
Titre : Talent Show 2009 - Club des passions
Éditions : ----
Description : Dans le cadre des activités du mois de l'autisme 2009, les clubs des Passion se sont livrés à des exercices de chants, imitations, jeux etc.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

DV-Z(z)-1356 Auteur : Club des Passions - Autisme Québec
Titre : Talent show - club des passions
Éditions : 2007
Description : Dans le cadre du mois de l'autisme 2007, le club des passions a présenté un talent show sous forme de sketches, d'imitations, de chants...
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 avril 2007

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de documents : Livre

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de documents : Livre

- L-P(p)-1912** Auteur : Anne-yvonne Lenfant et Catherine Leroy-Depiere
Titre : Autisme: l'accès aux apprentissages - Pour une pédagogie du lien
Éditions : Dunod, 2011
Description : À partir des questions des éducateurs, des soignants et des enseignants du milieu ordinaire ou spécialisé, mais aussi des parents, les auteurs proposent des pistes de travail qui s'appuient sur des observations cliniques pluridisciplinaires des enfants et adolescents rencontrés.
Localisation : Nombre de page : 180
Acquis le : 3 octobre 2011 Consultation sur place seulement
- L-P(p)-1847** Auteur : Carole Tardif
Titre : Autisme et pratiques d'intervention
Éditions : Solal, 2010
Description : Cet ouvrage a pour objet de donner une synthèse de différentes pratiques d'interventions proposées aujourd'hui pour aider les personnes autistes tout au long de leur vie.
Localisation : Nombre de page : 331
Acquis le : 15 avril 2011
- L-P(p)-1051** Auteur : Carole Tardif et Bruno Gepner
Titre : L'autisme
Éditions : Nathan, 2003
Description : L'autisme est présenté à travers son histoire, ses causes multiples, ses mécanismes développementaux complexes, ses modèles explicatifs diversifiés et ses approches rééducatives et thérapeuthiques.
Localisation : Nombre de page : 125
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-P(p)-1067** Auteur : Chantal Lheuerux Davidse
Titre : L'autisme infantile ou le bruit de la rencontre
Éditions : L'Harmattan, 2003
Description : L'auteure adhère aux concepts de Freud. Elle prend en considération la recherche génétique sur les causes de l'autisme et prône l'utilisation des deux points de vue (psychanalyse et méthodes éducatives) en complémentarité. Mise en garde : ce livre adhère tout de même au courant de pensée psychanalytique français, qui rejette encore la cause sur les relations mère-enfant.
Localisation : Nombre de page : 341
Acquis le : 1 décembre 2003

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de documents : Livre

- L-P(p)-892** Auteur : D. Bailly (coordinateur)
Titre : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
Éditions : Doin Éditeurs Groupe Liaisons, 2002
Description : Différents articles écrits par différents auteurs sur des sujets tels : Aspects psychologiques des maladies somatiques chroniques chez l'enfant; Développement et évaluation d'un programme d'interventions psychologiques en pédiatrie; Trouble de la déglutition d'origine psychogène chez l'enfant et son traitement cognitivo-comportemental; Les enfants de mères déprimées; Les enfants de parents alcooliques et toxicomanes; Un trouble méconnu : l'anxiété de séparation; État de stress post-traumatique chez l'enfant et l'adolescent; Les troubles obsessionnels-compulsifs : une possible origine infectieuse?; Le syndrome d'Asperger; Devenir des enfants hyperactifs; Devenir des adolescents suicidants; Stress de la période périnatale et troubles émotionnels-Aspects biologiques; etc. (134,95\$)
Localisation : Nombre de page : 269
Acquis le : 1 août 2002
- L-P(p)-898** Auteur : Emmanuel Habimana, Louise S. Éthier, Djaouida Petot et Michel Tousignant
Titre : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1999
Description : Synthèse des connaissances qui existent actuellement dans le domaine des troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent et de leurs traitements. Exemples des thèmes abordés en détail : la classification, théories et épidémiologie; les troubles de l'affect, de la pensée et du comportement (dépressions, déficit de l'attention, troubles d'identité sexuelle, etc.); les troubles de développement et d'apprentissage (autisme et autres troubles graves; troubles du langage, retard du développement intellectuel, etc.); les fonctions physiologiques et neurologiques (anorexie et boulimie, énéurésie, encoprésie, troubles du sommeil, épilepsie, etc.); les troubles psychologiques et l'environnement social (suicide, culture et immigration, pertes et deuils, abus sexuel, prostitution, toxicomanie, etc.) et plusieurs autres. (73,00\$)
Localisation : Nombre de page : 749
Acquis le : 1 août 2002
- L-P(p)-894** Auteur : Floyd E. Bloom et Arlyne Lazerson
Titre : Le cerveau, la pensée et le comportement
Éditions : Télé-université, 1996
Description : Ce livre examine la physiologie de base du système nerveux et la façon dont les phénomènes cellulaires du cerveau sous-tendent les comportements et l'activité mentale. Sujets abordés : introduction aux neurones et aux influx nerveux; développement du cerveau du début à la fin de la vie; la façon dont le cerveau règle la fonction sexuelle; l'agression et le cerveau; les sens; les maladies dégénératives; la régulation par le cerveau du poids corporel et sur les dérèglements alimentaires; etc. (75,00\$)
Localisation : Nombre de page : 397
Acquis le : 1 août 2002

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de documents : Livre

- L-P(p)-893** Auteur : Henri Lehalle et Daniel Mellier
Titre : Psychologie du développement
Éditions : Dunod, 2002
Description : Ce manuel propose un état des connaissances, des méthodes et des applications de la psychologie du développement, c'est-à-dire de la psychologie qui s'intéresse principalement à l'évolution psychologique des enfants et des adolescents. Présente les approches classiques du domaine et les approches et analyses résultant des recherches plus originales publiées ces dernières années. Partant d'un exposé sur les méthodes et l'objet de la psychologie du développement, les chapitres sont organisés autour d'un thème central qui permet de suivre l'évolution des enfants sur plusieurs niveaux d'âge. Questions traitées : développement affectif et cognitif des bébés; acquisition du langage, opérations intellectuelles; diverses formes de socialisation; différenciation du développement et psychopathologie développementale. Contient aussi une série d'exercices pour que le lecteur vérifie sa compréhension des concepts et des méthodes. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 434
Acquis le : 1 août 2002
- L-P(p)-1864** Auteur : Jacqueline NADEL
Titre : Imiter pour grandir, développement du bébé et de l'enfant avec autisme
Éditions : DUNOD, 2011
Description : Pourquoi les bébés imitent-ils dès leur naissance? Cela a-t-il un sens? Pourquoi les enfants imitent-ils ce qu'ils voient faire? Faut-il les laisser faire? Les enfants avec autisme peuvent-ils imiter? Cela les aide-t-il? L'imitation ne tient pas la place majeure qu'elle mérite dans la connaissance de l'enfant et de son développement, et dans l'éducation et les thérapies de l'enfant avec autisme. Et pourtant l'imitation apprend à faire, et plus même, elle apprend à être. C'est le tout le propos de cet ouvrage.
Localisation : Nombre de page : 204
Acquis le : 11 mai 2011
- L-P(p)-1699** Auteur : Jacques Hochmann
Titre : Histoire de l'autisme
Éditions : Odile Jacob, 2009
Description : Un document psychiatrique exceptionnel : un grand spécialiste relate toute l'histoire de son domaine, alliant l'érudition du savant à l'empathie du thérapeute. Dans cet ouvrage, l'auteur propose une relecture des théories et des modes de thérapie qui ont entouré cette étrange affection.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 3 avril 2009

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de documents : Livre

- L-P(p)-1922** Auteur : Jérôme Boutinaud
Titre : Psychomotricité, psychoses et autisme infantiles
Éditions : In press, 2010
Description : Cet ouvrage nous montre comment la prise en considération du corps peut faire évoluer des situations qui paraissent bloquées. À travers l'écoute sensible du corps, la parole adressée à l'enfant, toutes sortes de jeux - notamment les jeux dans ou avec l'eau- c'est tout un langag qui est réinventer, une démarche à contruire, pour pouvoir entrer en contact avec ces enfants.
Localisation : Nombre de page : 274
Acquis le : 5 octobre 2011
- L-P(p)-1123** Auteur : Marie-Dominique Amy
Titre : Comment aider l'enfant autiste, approche psychothérapique et éducative
Éditions : Dunod, 2004
Description : Les enfants autistes ont besoin, pour être aidés au mieux, qu'on les approche dans leur totalité. Ils ont besoin d'être entendus et reconnus psychiquement pour être éduqués et compris dans leurs failles cognitives extrêmes. Ces failles doivent être travaillés pour que l'approche psychique prenne sens : pratiques éducatives et pratiques psychothérapiques peuvent et doivent être menées en commun dans une alliance thérapeutique constante.
Localisation : Nombre de page : 203
Acquis le : 20 août 2004
- L-P(p)-1066** Auteur : Michèle Bromet-Camou
Titre : Milie, enfant à naître - Un autre regard sur l'autisme
Éditions : L'Harmattan, 2002
Description : Ce livre est l'histoire de l'accompagnement thérapeutique d'une enfant autiste. Il a été réalisé en utilisant, sans en changer un mot, les enregistrements et les notes relatant les échanges entre Milie et sa psychothérapeute, de 1981 à 1997. Milie porte le témoignage que la capacité à penser d'un enfant autiste n'est pas éteinte, seulement interdite, et qu'il est possible de lever cet interdit. Découvrez les travaux d'une équipe spécialisée et les réparties étonnantes de Milie.
Localisation : Nombre de page : 174
Acquis le : 1 décembre 2003
- L-P(p)-897** Auteur : Richard Cloutier et André Renaud
Titre : Psychologie de l'enfant
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1990
Description : Introduction à la psychologie de l'enfant. Thèmes abordés : fondements biologiques du comportement; développement prénatal; naissance et périnatalité; développement physique et moteur de l'enfant; stades du développement cognitif; intelligence et différences individuelles; déficience mentale et troubles d'apprentissage; personnalité de l'enfant; stades de développement de la personnalité; identité et rôles sexuels; difficultés de l'enfance; psychopathologie de l'enfant; développement social; famille, garderie et école; langage et culture; etc. (53,00\$)
Localisation : Nombre de page : 773
Acquis le : 1 août 2002

PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

Type de documents : Livre

- L-P(p)-1050** Auteur : Rosine et Robert Lefort
Titre : La distinction de l'autisme
Éditions : Seuil, 2003
Description : Étude clinique de l'autisme. Distinction de l'autisme de toute autre psychose
Localisation : Nombre de page : 183
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-P(p)-1338** Auteur : Sophie Krauss
Titre : L'enfant autiste et le modelage
Éditions : Eres, 2006
Description : "J'ai constaté l'intérêt des enfants autistes les plus régressés pour la pâte à modeler (objet malléable par excellence). Cette activité leur permet d'exprimer leurs angoisses corporelles et permet à l'adulte de repérer les modalités d'expression et les étapes de la construction puis de l'évolution de leur image du corps. En effet, leurs productions plastiques semblent refléter certains aspects du développement (dimensionnalité psychique, enveloppes psychiques, Moi-corporel), d'un autisme profond jusqu'à l'individuation."
Localisation : Nombre de page : 253
Acquis le : 5 avril 2007 Consultation sur place seulement
- L-P(p)-1961** Auteur : Sous la direction de Jean-Claude Maleval
Titre : L'autiste, son double et ses objets
Éditions : PUR, 2009
Description : L'autiste n'est pas un handicap mental, mais un sujet au travail pour tempérer son angoisse. Telle est l'hypothèse première qui traverse les articles présentés dans ce livre collectif, réunissant médecins, psychiatres, chercheurs, enseignants, psychologues, psychanalystes, instituteurs, tous praticiens auprès d'autistes.
Localisation : Nombre de page : 286
Acquis le : 16 janvier 2012
- L-P(p)-1318** Auteur : Vinca Rivière
Titre : Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent
Éditions : Septentrion, 2006
Description : L'analyse du comportement appliquée est un champ d'étude qui se focalise sur l'application des principes, des méthodes et des procédures de la science du comportement. L'objectif de cet ouvrage est de permettre aux professionnels de l'enfance et de l'adolescence, aux parents, aux étudiants, de découvrir les principes de l'analyse du comportement et leurs applications.
Localisation : Nombre de page : 326
Acquis le : 6 mars 2007

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Article

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Article

- A-RA(r)-388** Auteur :
Titre : Étude d'implantation de services d'hébergement pour jeunes adultes ayant des troubles envahissants du développement
Éditions : Trait d'Union Outaouais inc., 1993
Description : Étude réalisée par un organisme communautaire appelé Trait d'Union Outaouais inc. A pour objectif la recherche et l'élaboration de modèles appropriés de milieux de vie pour de jeunes adultes ayant des troubles envahissants du développement. Traite de la problématique de l'autisme, des besoins des jeunes personnes atteints de troubles autistiques, de l'évolution des modèles théoriques de milieu de vie. Survol de programmes et d'activités pour personnes autistes selon les endroits, des problèmes issus des programmes résidentiels pour personnes autistes et de la perception des parents face aux personnes et aux services. Élaboration de modèles d'hébergement (ex.:l'Arche). Finalement, exemple d'horaire et de budget pour un service résidentiel convenant à des personnes ayant des troubles envahissants du développement.
Localisation : Nombre de page : 97
Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-383** Auteur :
Titre : Les États Généraux en éducation au Québec
Éditions : 1995
Description : Présentation de la Société de l'autisme de la Région du Montréal Métropolitain (SARMM), définition de l'autisme et des troubles connexes, dont les troubles envahissants du développement (TED) et le syndrome de l'Asperger. Démonstration des problèmes de diagnostic et de l'absence de programmes de stimulation précoce et des conséquences que cela amène. Les nouvelles technologies disponibles et définition du programme développé par LOVAAS. Schéma du centre coopératif de recherche pour les troubles envahissants du développement et du MSSS et MEQ. L'intégration, les urgences et le financement sont aussi des points développés. Rajout: les commentaires de M. Gilbert Leroux, consultant en autisme sur les États généraux en éducation au Québec. Traite du taux de prévalence, de la mise à jour, de l'âge de scolarisation, de l'institutionnalisation – L'hospitalisation, les cas graves, la décentralisation vs la centralisation et le «syndrome Haïtien», par Jocelyne Bonnefil.
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-385** Auteur :
Titre : Mémoire de la société Québécoise de l'autisme
Éditions : 2000
Description : Définition de l'autisme et des troubles envahissants du développement (TED) et des services offerts aux gens atteints et à leurs proches. Présentation de la Société québécoise de l'autisme et recommandations sur la restructuration nécessaire: présentation de l'avis des parents et de la SQA sur l'évaluation des services offerts à la clientèle autiste par le ministère.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 9 août 2001

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Article

- A-RA(r)-1892** Auteur :
Titre : Plainte au pénal : l'autisme maltraité
Éditions : 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011
- A-RA(r)-379** Auteur : André Lebon, Céline Drouin
Titre : Rapport de l'étude des besoins en ressources alternatives et en répit-dépannage à l'échelle provinciale
Éditions : 1991
Description : Rappel du mandat sur la situation des parents de personnes autistiques au Québec et les statistiques du questionnaire à ce sujet. Les besoins en services et ressources comme l'hébergement, la scolarisation, le gardiennage, le répit, le dépannage, les activités de loisirs et le travail adapté.
Localisation : Nombre de page : 49
Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-1755** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux
Titre : Orientations ministérielles relatives à l'utilisation exceptionnelle des mesures de contrôle: contention, isolement et substances chimiques
Éditions : Direction de communications du ministère de la Santé et des Services sociaux, 2002
Description :
Localisation : Nombre de page : 27
Acquis le : 9 juin 2009
- A-RA(r)-378** Auteur : Nathalie Poirirer
Titre : Présentation d'un réseau intégré de services pour les personnes autistes et celles présentant des troubles envahissants du développement
Éditions : 1996
Description : Traite des troubles du développement, tel le syndrome de Rett et d'Asperger, des besoins et des difficultés à organiser les services. Comprend aussi un schéma sur les six composantes du guide de planification (l'information et la sensibilisation, la prévention et le dépistage, l'évaluation globale des besoins, la réadaptation, le soutien à la famille et l'intégration sociale, la recherche, la formation et l'évaluation de la qualité des services et des programmes.), sur le bilan des travaux existants ici et ailleurs et sur la présentation d'un réseau intégré de services pour les personnes autistes. Comprend aussi trois tableaux, sur la description des différents traitements pour les personnes ayant des troubles envahissants du développement, sur le réseau intégré de services en autisme à Montréal pour les personnes dépistées à un jeune âge et non-dépistées à un jeune âge.
Localisation : Nombre de page : 76
Acquis le : 9 août 2001

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Article

- A-RA(r)-1510** Auteur : Office canadien de coordination de l'évaluation des technologies de la santé
Titre : Interventions comportementales chez les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme
Éditions : 2001
Description :
Localisation : Nombre de page : 104
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-RA(r)-1310** Auteur : Stéphane Morin, Carl Lacharité
Titre : Retard de développement et contributions positives à l'expérience parentale: "l'autre histoire"
Éditions : revue francophone de la déficience intellectuelle, 2004
Description : Être père ou mère d'un enfant qui présente un retard de développement demeure un "défi". Comprendre l'adaptation de ces parents constitue une préoccupation tant sur le plan scientifique que sur celui des pratiques d'intervention. Le principal regard posé par les chercheurs sur cette expérience parentale a été à l'intérieur de "l'anormalité". Conséquemment, une importance considérable a donc été accordée à l'étude des conséquences négatives, donnant lieu à une documentation de recherche abondante sur cette dimension de l'expérience parentale. D'autres courants de recherche ont toutefois confirmé la présence de contributions positives à l'expérience parentale liée à la présence d'un enfant ayant un retard de développement.
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 27 novembre 2006
- A-RA(r)-384** Auteur : Theo Peter
Titre : Impact sur la vie familiale
Éditions : ----
Description : Traite de la santé émotionnelle et physique des parents et de leur manque de possibilités de détente. Parle aussi de la période préscolaire, de scolarité et d'adolescence, des problèmes de relation et des moyens d'aider les familles.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 9 août 2001

Type de documents : Guide

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Guide

- G-RA(r)-1629** Auteur : Association pour l'intégration sociale - Région de Québec
Titre : Guide sur la Fiducie testamentaire
Éditions : AISQ, 2008
Description : Cet ouvrage est un guide pour faciliter la vie d'un proche vivant avec un handicap ne lui permettant pas de subvenir lui-même à ses besoins suite à votre décès. Il offre l'opportunité, en toute légalité, de prévoir que la personne handicapée dont vous avez pris soin toute votre vie puisse, elle aussi, continuer à bénéficier des petites douceurs que vous lui accordiez de votre vivant, sans perdre son allocation ou prestation gouvernementale et ainsi éviter complètement le capital que vous lui laisserez à votre décès, pour qu'en suite la personne handicapée ne se retrouve qu'avec sa petite allocation ou prestation gouvernementale pour le restant de sa vie.
- Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 22 novembre 2008

Type de documents : Livre

- L-RA(r)-1772** Auteur : CRDI Montérégie-Est
Titre : Programme - Cadre des services spécialisés de réadaptation en Montérégie pour les personnes présentant un TED
Éditions : Sylvie Carle, 2009
Description :
Localisation : Nombre de page : 384
Acquis le : 9 juin 2009
- L-RA(r)-838** Auteur : Diane Bégin (rédactrice)
Titre : Pour commencer...
Éditions : Office des personnes handicapées du Québec, 1992
Description : Guide sur l'intervention précoce auprès de l'enfant ayant une déficience et de sa famille. Décrit ce qu'est l'intervention précoce. Les services d'intervention précoce et les orientations de ces services proposées par l'office. Donne des pistes d'action. On y retrouve aussi les engagements de l'office des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 36
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-839** Auteur : Groupe de recherche en intervention précoce (Faculté d'éducation / Université de Sherbrooke)
Titre : L'intervention précoce auprès de l'enfant ayant une déficience et de la famille
Éditions : Office des personnes handicapées du Québec, 1992
Description : Guide qui rassemble des exposés qui ont été faits lors d'un symposium ayant pour thème "l'intervention précoce(...)". Traite de sujets tels les services scolaires québécois, l'intervention, le dépistage, l'orientation actuelle de la recherche, etc.
Localisation : Nombre de page : 165
Acquis le : 1 août 2002

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Livre

- L-RA(r)-830** Auteur : Groupe d'experts en organisation clinique en matière jeunesse
Titre : Liste d'attente en protection de la jeunesse et accessibilité aux services à la jeunesse
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 2000
Description : Rapport officiel sur la capacité du réseau social de répondre adéquatement aux besoins de la jeunesse du Québec et plus particulièrement sur l'accessibilité aux services en protection de la jeunesse. Dresse un portrait de la situation des listes d'attente. Recommandations en vue d'améliorer la situation.
Localisation : Nombre de page : 64
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-837** Auteur : Jean Lamarre
Titre : Vers une meilleure participation sociale des personnes qui présentent une déficience intellectuelle
Éditions : MSSS / Direction des communications, 1998
Description : Étude sur l'état de l'implantation des orientations ministérielles de 1998 en matière de déficience intellectuelle. Contient des renseignements sur la désinstitutionnalisation, les mécanismes de régulation et de concertation, le réseau intégré de services et les objectifs d'intégration (ressources d'hébergement; soutien aux ressources et aux familles) et des recommandations faites à la lumière de cette étude. Copie du questionnaire ayant servi à l'étude en annexe.
Localisation : Nombre de page : 62
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-832** Auteur : Julie Chartrand-Beauregard
Titre : Étude exploratoire sur les dépenses supplémentaires des familles en réponse aux besoins des enfants handicapés
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1999
Description : Description détaillée de la méthodologie de l'étude et de ses résultats, suivie des recommandations du groupe de recherche. Le questionnaire ayant servi à la recherche et la liste des associations participantes y sont placées en annexe.
Localisation : Nombre de page : 47
Acquis le : 1 août 2002

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Livre

- L-RA(r)-833** Auteur : Laboratoire de recherche sociale / Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPO)
Titre : Vers une indemnisation équitable des déficiences, des incapacités et des situations de handicap
Éditions : IRDPQ, 1999
Description : "Cette recherche traite des iniquités du système d'indemnisation québécois en ce qui concerne la compensation des coûts supplémentaires entraînés par les déficiences, les incapacités et les situations de handicap (...). La recherche s'inscrit dans une optique d'équité et d'égalisation des chances. Elle vise à mettre en perspective le modèle québécois à la lumière d'exemples internationaux et propose des améliorations concernant l'évaluation des besoins des personnes ayant des incapacités, l'accessibilité aux programmes et la réorganisation des modalités de dispensation, d'accès et de coordination des services. Les propositions de réorganisation des régimes d'indemnisation ont pour but de susciter la réflexion et de lancer le débat sur l'urgence d'éliminer les iniquités (...) et de reconnaître la compensation des coûts supplémentaires comme un enjeu de société.
Localisation : Nombre de page : 98
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-829** Auteur : Le Conseil de la Santé et du Bien-Être
Titre : Un juste prix pour les services de santé
Éditions : Gouvernement du Québec, 1995
Description : État des faits sur le système de santé au Québec (dépenses, coûts et services). Comparaison avec les systèmes de santé du Canada, des pays européens et des États-Unis. Énumérations des recommandations pour améliorer le système : revoir l'organisation des services, fusionner les régimes d'assurances, informer l'usager, optimiser les services médicaux, revoir la réglementation professionnelle, renouveler les rapports de travail, améliorer l'accessibilité aux médicaments appropriés à un coût acceptable pour la société.
Localisation : Nombre de page : 52
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-835** Auteur : Le Protecteur du citoyen
Titre : Le curateur public et les droits de la personne inapte
Éditions : Assemblée nationale du Québec, 1997
Description : Rapport complet du Protecteur du citoyen tel que remis à l'Assemblée nationale du Québec en ce qui a trait aux droits de la personne inapte. Sujets abordés : l'impact de la réforme de 1990, la protection des droits de la personne en regard du réseau de la santé et des services sociaux, le manque de recours offerts, les plaintes reçues et les recommandations faites à l'Assemblée. Contient certaines lois et les recours légaux possibles en annexe.
Localisation : Nombre de page : 73
Acquis le : 1 août 2002

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Livre

- L-RA(r)-834** Auteur : Le protecteur du citoyen
Titre : Rapport annuel 1999-2000
Éditions : Assemblée nationale du Québec, 2000
Description : Rapport intégral du Protecteur du citoyen déposé à l'Assemblée nationale du Québec pour l'année 1999-2000. Traite des services publics offerts à la population québécoise. Analyse et recommandations. Contient également en annexe : le pacte social, la liste des ministères et organismes de la compétence de Protecteur du citoyen et une étude de projets de loi et de projets de règlements.
Localisation : Nombre de page : 239
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-836** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux
Titre : Les services à domicile de première ligne
Éditions : Gouvernement du Québec, 1994
Description : Guide de référence sur les services de soin à domicile offerts à la population. Donnée sur les services accessibles, sur la clientèle pouvant en bénéficier, sur la gestion de ces services et sur la complémentarité des services.
Localisation : Nombre de page : 21
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-831** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux
/ Direction générale de la
planification et de l'évaluation
Titre : Le Québec comparé : Indicateurs sanitaires, démographiques et socio-économiques
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1995
Description : Rapport détaillé et complet, appuyé par de nombreux tableaux, sur les principaux indicateurs sanitaires, démographiques et sociaux-économiques au Québec. Ces indicateurs sont comparés aux indicateurs canadiens et étrangers.
Localisation : Nombre de page : 288
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-1603** Auteur : Office des personnes handicapées du Québec
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Les activités de la vie quotidienne
Éditions : OPHQ, 2007
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 82
Acquis le : 17 septembre 2008

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Livre

- L-RA(r)-1605** Auteur : Office des personnes handicapées du Québec
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Les loisirs
Éditions : OPHQ, 2006
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 62
Acquis le : 17 septembre 2008
- L-RA(r)-1606** Auteur :
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Les relations interpersonnelles et les responsabilités
Éditions : OPHQ, 2007
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 66
Acquis le : 17 septembre 2008
- L-RA(r)-1602** Auteur :
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - L'habitation, les communications et les déplacements
Éditions : OPHQ, 2007
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 74
Acquis le : 17 septembre 2008
- L-RA(r)-1598** Auteur :
Titre : La vie communautaire des personnes handicapées - La vie communautaire
Éditions : 2008
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 58
Acquis le : 16 septembre 2008
- L-RA(r)-1600** Auteur : OPHQ
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Le travail
Éditions : OPHQ, 2007
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 102
Acquis le : 17 septembre 2008

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Livre

L-RA(r)-1601 Auteur : OPHQ
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - L'éducation
Éditions : OPHQ, 2006
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 64
Acquis le : 17 septembre 2008

L-RA(r)-1604 Auteur :
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Les activités éducatives pour la petite enfance
Éditions : OPHQ, 2007
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.
Localisation : Nombre de page : 47
Acquis le : 17 septembre 2008

Type de documents : Publications gouvernementales

R-RA(r)-389 Auteur :
Titre : L'organisation des services aux personnes autistes à leur famille et à leurs proches
Éditions : 1996
Description : Guide présenté par le ministère de la santé et des services sociaux. Définition de l'autisme et des besoins spécifiques qui y sont liés, problématique face à la sensibilisation, aux diagnostics, à l'organisation des services et leur conséquences et à l'acquisition et au développement des connaissances. Propose une démarche d'organisation des services. Souligne les champs d'intervention avec tableaux: l'information et la sensibilisation, le dépistage, l'évaluation globale des besoins, la réadaptation ou le développement des capacités des personnes, le soutien à la famille et aux proches, l'intégration sociale et la recherche, la formation et l'évaluation de la qualité des services et des programmes. Propose aussi des pistes d'action à privilégier. En deuxième partie: l'évolution des connaissances, la découverte de Léo Kanner, en 1943. Théorie de Schopler: l'autisme: un trouble du développement. L'analyse des classifications américaines et internationales. Les instruments d'évaluation des forces et des faiblesses, les besoins de la personne autiste, comment vivre avec l'autisme et avec les autres (besoins de nature affective, sensorielle, psychomotrice et cognitive).
Localisation : Nombre de page : 103
Acquis le : 9 août 2001

PG-RA(r)-1725 Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec
Titre : Un geste porteur d'avenir
Éditions : 2003
Description : Orientations et plan d'actions ministériel de 2003-2008
Localisation : Nombre de page : 68
Acquis le : 22 mai 2009

Type de documents : Vidéo

RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

Type de documents : Vidéo

V-RA(r)-944 Auteur :
Titre : RRSSS M Centre
Éditions : ----
Description : Présentation du mémoire de la société de l'autisme. Faits sur le réseau de la santé et l'autisme à Montréal.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

A-R(n)-304 Auteur :
Titre : Autism, Intolerance, and Allergy
Éditions : ----
Description : Document sur l'AIA, programme basé sur l'autisme, explication de leur programme, énumération des signes et symptômes de l'autisme chez l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001

A-R(b)-990 Auteur :
Titre : Autisme et désintoxication au mercure
Éditions : ----
Description : Information et recommandations.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

A-R(b)-434 Auteur :
Titre : Bulletin concernant le traitement des troubles liés à l'autisme par dosage élevé de vitamine B6 et de magnésium
Éditions : ----
Description : Document du DAN traitant de l'utilisation de la vitamine B6 et du magnésium et de l'acide folique pour les enfants autistes. Passe en revue les différents dosages employés (mégavitamine) et donne un aperçu d'une firme pharmaceutique (Kirkland) dans ce domaine.
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 10 août 2001

A-R(d)-394 Auteur :
Titre : Conférence du DAN! Tenue au New-Jersey, les 3 et 4 octobre 1998
Éditions : ----
Description : Résumé d'une conférence sur le DAN. Présentation de chaque chercheur et spécialiste (Dr Karl Reichelt, Dr James Braly, Dr Gupta, Dr Alan Friedman, Dr Andrew Wakefield, Dr John Martin et Victoria Beck) et des changements qu'ils apportent.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(d)-400** Auteur :
Titre : Conférence, New-Jersey, October 3 & 4, 1998
Éditions : 1998
Description : Résumé d'une conférence sur le DAN. Présentation de chaque chercheur et spécialiste (Dr Karl Reichelt, Dr James Braly, Dr Gupta, Dr Alan Friedman, Dr Andrew Wakefield, Dr John Martin et Victoria Beck) et des changements qu'ils apportent.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-311** Auteur :
Titre : Conseils pratiques pour entreprendre un régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Explique comment faire suivre un régime sans gluten ni caséine à l'enfant autiste (les diverses sources de gluten, les bons endroits où acheter les aliments, les limites du régime, etc.).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-309** Auteur :
Titre : De-Ro-Ma Ltée
Éditions : ----
Description : Liste des magasins proposant des produits sans gluten.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1768** Auteur :
Titre : Des chercheurs identifient une enzyme qui pourrait guérir l'autisme
Éditions : AFP, 2007
Description : Ces chercheurs ont annoncé avoir réussi à supprimer des symptômes de retard mental et d'autisme chez des souris.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-R(b)-428** Auteur :
Titre : Description générale et nature de la DMG
Éditions : ----
Description : Traite de la dymethylglycine (DMG): de ses effets, des études sur son innocuité, de son importance pour la santé, de l'absorption et la conservation et des domaines d'application clinique.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 10 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-422** Auteur :
Titre : Entrevue avec le Dr Shaw au sujet des métabolites microbiens chez les personnes autistes et déficientes intellectuelles
Éditions : ----
Description : Entrevue traitant particulièrement du rôle des métabolites chez les personnes autistes, mais aussi des produits microbiens anormaux, du rôle de la levure (et syndrome de la levure), de la flore intestinale, de la thérapie au Nystain, de la sur-utilisation des antibiotiques, des agents pathogènes et du traitement aux fongicides. Répond à quelques questions sur, par exemple, le test des acides organiques, le test sur l'échantillon d'urine, les HMO, les livres conseillés afin d'en savoir plus, le gluten et la caséine, quelques médicaments, le Lactobacillus acidophilus, la thérapie antifongique et le Flagyl et le vancomycine.
Localisation : Nombre de page : 27
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(b)-322** Auteur :
Titre : Frequently Asked Questions
Éditions : ----
Description : Réponses aux questions sur l'autisme sur des sujets tels que le sommeil, les antibiotiques, le Nystatin, le test de l'urine et ses adresses utiles, les allergies alimentaires, le gluten et la caséine, le SuperNuthera, la diméthylglycine, le test de l'acide organique, les thérapies, la vitamine A et le carotène, le Lactobacillus acidophilus et Flagyl et Vanocmycin.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-465** Auteur :
Titre : Frequently Asked Questions (2)
Éditions : ----
Description : Réponses aux principales questions des parents sur des sujets tels que le test des acides organiques, des livres d'information utile, les allergies, le régime sans gluten ni caséine, les différents traitements, les infections, les assurances et l'alimentation.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-467** Auteur :
Titre : Health Report: Octacosanol, that miraculous substance found in wheat germ oil. Does "the staff of life" hold "the elixir of life"?
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(h)-1868** Auteur :
Titre : Hyperbaric Oxygenation can repair and restore damaged brain
Éditions : 2005
Description : en anglais
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2011
- A-R(e)-333** Auteur :
Titre : Information on Thimerosal from the June 21 ACIP Meeting
Éditions : ----
Description : Information sur un nouveau vaccin qui sera distribué et qui ne contient pas de thimerosal. Explications sur le vaccin de diphtérie et coqueluche (pertussis) et études sur les effets de l'exposition au mercure sur les enfants.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-458** Auteur :
Titre : Interview with Dr. Shaw about Microbial Metabolites in Autism and Other Developmental Disorders
Éditions : ----
Description : Entrevue traitant particulièrement du rôle des métabolites chez les personnes autistes, mais aussi des produits microbiens anormaux, du rôle de la levure (et syndrome de la levure), de la flore intestinale, de la thérapie au Nystain, de la sur-utilisation des antibiotiques, des agents pathogènes et du traitement aux fongicides. Répond à quelques questions sur, par exemple, le test des acides organiques, le test sur l'échantillon d'urine, les HMO, les livres conseillés afin d'en savoir plus, le gluten et la caséine, quelques médicaments, le Lactobacillus acidophilus, la thérapie antifongique et le Flagyl et le vancomycin.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-470** Auteur :
Titre : La première épicerie
Éditions : ----
Description : Les aliments à acheter et ceux à éviter quand on fait une épicerie pour une personne autiste. Explique les raisons de cette sélection et donne des conseils pratiques.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(e)-977** Auteur :
Titre : La vaccination, son origine, ses applications et ses incohérences
Éditions : ----
Description : Document d'information sur la vaccination fait par une naturopathe. Faits et historique.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-442** Auteur :
Titre : Le Candida, cause possible d'autisme
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-R(n)-672** Auteur :
Titre : Le lait
Éditions : ----
Description : Traite des problèmes (surtout digestifs) occasionnés par le lait, surtout chez les personnes qui ne disposent pas d'une bonne énergie vitale.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(t)-1555** Auteur :
Titre : Les autistes de
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(b)-414** Auteur :
Titre : Les questions fréquemment demandées
Éditions : ----
Description : Réponses aux questions sur l'autisme sur des sujets tels que: le sommeil, les antibiotiques, le Nystatin, le test de l'urine et les adresses utiles, les allergies alimentaires, le gluten et la caséine, SuperNuthera, dimethylglycine, le test de l'acide organique, les thérapies, la vitamine A et le carotene, Lactobacillus acidophilus et Flagyl et Vanocmycin.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(b)-462** Auteur :
Titre : Letters to the Editor
Éditions : ----
Description : Témoignages de parents sur l'efficacité de la DMG et de la vitamine B6.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-455** Auteur :
Titre : Letters to the Editor
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(n)-310** Auteur :
Titre : L'importance du régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance d'un régime sans gluten ni caséine pour combattre l'autisme chez l'enfant et démontre la marche à suivre pour l'implantation d'un tel régime.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-978** Auteur :
Titre : Maladies infectieuses pour lesquelles la vaccination est possible mais non obligatoire
Éditions : ----
Description : Guide décrivant les différentes maladies infectieuses et les façons naturelles de les soigner. Extrait du livre de la naturopathe Céline Arsenault "Comment assister naturellement nos enfants dans leurs maladies".
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-R(e)-329** Auteur :
Titre : Mercury-Autism Frequently Asked Questions
Éditions : ----
Description : Réponses à quelques questions sur le lien qu'il y aurait entre le mercure et l'autisme et sur le danger qu'il peut représenter pour les enfants.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-678** Auteur :
Titre : Message de Marie-Christine
Éditions : ----
Description : Texte (repris de deux parents qui ont entrepris des régimes sans gluten ni caséine pour leur enfant) pour aider les parents à trouver des aliments sans gluten ni caséine.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 20 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

A-R(p)-345

Auteur :
Titre : Parent Rating of Behavioral Effects of Drugs, Nutrients, and Diets
Éditions : ----
Description : Tableaux complétés selon les donnés de 18 500 parents d'enfants autistes décrivant les effets des médicaments, des aliments et des régimes alimentaires sur le comportement des enfants.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001

A-R(p)-346

Auteur :
Titre : Parent Rating of Behavioral Effects of Drugs, Nutrients, and Diets
Éditions : ----
Description : Tableaux complétés selon les donnés de 18 500 parents d'enfants autistes sur les effets des médicaments, des aliments et des régimes alimentaires sur le comportement des enfants.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001

A-R(b)-468

Auteur :
Titre : Pas stupide, pas vilain, pas paresseux - seulement pas assez d'acides gras?
Éditions : ----
Description : Recherches, illustrées de tableaux et de statistiques, sur la dyslexie, les personnes dyspraxiques (DHA et TDA) et les acides gras essentiels. Explications appuyées d'exemples d'enfants atteints.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 13 août 2001

A-R(n)-1908

Auteur :
Titre : Problèmes alimentaires et thérapies
Éditions : TED Express, 2011
Description : Une vue d'ensemble des connaissances actuelles.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement

A-R(g)-973

Auteur :
Titre : Recherche : Autisme et chiffres
Éditions : ----
Description : Études et statistiques sur l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(d)-390** Auteur :
Titre : Recommandations de l'Autism Research Institute relativement au traitement des sujets atteints d'autisme
Éditions : ----
Description : Document offrant des conseils sur les traitements, les thérapies (à base de vitamines à haute dose), l'alimentation (éviter le sucre, les phosphates et autres additifs), les allergies cérébrales, les infections à levure et les traitements à éviter (psychothérapie, médicaments).
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-668** Auteur :
Titre : Régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Explique le régime sans gluten ni caséine. Témoignage d'une personne qui a eu recours au régime.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(b)-466** Auteur :
Titre : Super Nu-Thera
Éditions : ----
Description : Traite du Nu-Thera, médicament fait de vitamine B6 et de magnésium. En explique la composition, le dosage nécessaire, parle des différentes sortes et répond à quelques questions fréquemment posées sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(n)-308** Auteur :
Titre : The Four Steps of Healing
Éditions : ----
Description : Explique les quatre étapes de la guérison de l'autisme (éviter les allergies alimentaires et le candida, écarter les colorants et saveurs artificielles, éviter les salicylates naturels et éviter les agents de conservation et l'aspirine) et explique le fonctionnement de Immuno Laboratories, Inc.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-449** Auteur :
Titre : The Use of Secretin for the Treatment of Autism
Éditions : ----
Description : Traite de la sécrétine: de son rôle sur l'acidité intestinale, des mises en gardes et de certaines références. Commentaires de personnes utilisant la sécrétine.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(e)-579** Auteur :
Titre : Thimerosal Content in Some U.S. Licensed Vaccines
Éditions : 2000
Description : Traite de certain vaccins, fabriqués aux États-Unis, qui contiennent du thimerosal. Tableau sur ces vaccins.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 16 août 2001
- A-R(b)-418** Auteur :
Titre : Traitements biologiques de l'autisme
Éditions : ----
Description : Traite de la diméthylglycine (DMG) et des acides gras: traitements pour l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(p)-341** Auteur :
Titre : Une étude récente indique que la fluvoxamine réduit les symptômes de l'autisme
Éditions : ----
Description : Article traitant des effets positifs de la fluvoxamine (Luvox) sur l'autisme, comme l'amélioration du langage, le comportement et la sociabilité chez les adultes autistiques.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-323** Auteur :
Titre : Vacciner ou non les enfant: une décision complexe
Éditions : 1995
Description : Fait une synthèse des débats et études sur des vaccins donnés aux enfants afin de savoir s'ils sont la cause de problèmes tels que l'autisme. Explique deux objectifs de l'utilisation homéopathique des vaccins: la prévention des effets indésirables et le traitement de ces effets.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-980** Auteur :
Titre : We Cured Our Son's Autism
Éditions : ----
Description : Témoignage de parents qui ont "guéri" leur enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(t)-1531** Auteur : Agence France - Presse Washington
Titre : Des chercheurs corrigent le retard mental et l'autisme chez des souris
Éditions : 2007
Description : Des chercheurs américains sont parvenus à corriger les principaux symptômes du retard mental et de l'autisme chez des souris de laboratoire auxquelles ces affections d'origine génétique avaient été induites.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 31 janvier 2008 Consultation sur place seulement
- A-R(e)-336** Auteur : Amy S. Holmes
Titre : La chélation du mercure dans le traitement de l'autisme
Éditions : 2001
Description : Étude des causes de l'autisme: analyse et traitements de la toxicité du mercure et d'autres métaux lourds.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-475** Auteur : Andrew J. Wakefield
Titre : Axe cerveau-intestin et troubles du développement
Éditions : 2001
Description : Traite du lien entre la pathologie gastro-intestinale et les troubles du développement comme l'autisme, et plus particulièrement des symptômes gastro-intestinaux chez les enfants autistes. Parle également des anomalies complexes sur les plans biochimiques, métaboliques et immunologique.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(t)-1111** Auteur : Anthony Bailey et Philippe Jehenson
Titre : Les gènes du silence
Éditions : Internet, ----
Description : Études afin d'identifier les gènes qui prédisposent au développement de l'autisme
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 21 mai 2004
- A-R(t)-1554** Auteur : Armando Bertone
Titre : Les autistes ne voient pas comme tout le monde
Éditions : Edition Forum, 2000
Description : Une nouvelle découverte sur l'autisme pourrait permettre d'améliorer les programmes d'intervention précoce. Les travaux présentés démontrent que les personnes autistes éprouvent des difficultés perceptives.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2008

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(n)-1905** Auteur : Beht A.McConnel
Titre : Les régimes sans gluten ni caséine pour les TSA
Éditions : 2009
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(d)-397** Auteur : Bernard Rimland
Titre : ARI recommendations on treatments for autistic and other mentally and neurologically handicaped children
Éditions : ----
Description : Présente les meilleurs traitements (thérapies "mégavitamine", allergies cérébrales, infections à la levure) et ceux à éviter (psychothérapie et drogues).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-317** Auteur :
Titre : Candida-caused Autism?
Éditions : ----
Description : Étude sur la possibilité que la prolifération du candida (levure) dans l'intestin ait un rôle à jouer dans l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-391** Auteur :
Titre : Compte-rendu de la conférence: "Vaincre l'autisme maintenant!"
Éditions : 1995
Description : Compte-rendu d'une conférence sur l'autisme et conséquences de celle-ci sur ceux qui y ont participé et sur les projets pour l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-444** Auteur :
Titre : Dimethylglycine (DMG) for Autism
Éditions : ----
Description : Présentation, avantages et doses de la diméthylglycine.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-432** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Disponibilité de la vitamine B6/Magnésium et DMG à l'extérieur des États-Unis
Éditions : Autism Research Institute, 1992
Description : Explique les rôles de la vitamine B6 et du magnésium (Super Nuthera) et de la Diméthylglycine (DMG) pour l'autisme et donne des conseils sur l'utilisation de ces médicaments, ou suppléments alimentaires.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(b)-448** Auteur :
Titre : Form Letter Regarding High Dosage Vitamin B6 and Magnesium Therapy for Autism and Related Disorders
Éditions : ----
Description : Traite des bienfaits de la vitamine B6 et du magnésium pour le traitement des enfants autistes; de la formule mégavitamines et répond aux questions fréquemment posées sur ces sujets.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-437** Auteur :
Titre : La vitamine B6 (et le magnésium) dans le traitement de l'autisme (1e et 2e partie)
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance de la vitamine B6 et du magnésium dans le traitement des enfants autistiques en analysant les recherches et études faites à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(p)-342** Auteur :
Titre : Le risperdal pour l'autisme
Éditions : 1996
Description : Explique les bienfaits du risperdal sur les autistes en donnant l'exemple des cas de quelques patients et en examinant les moindres effets secondaires.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-412** Auteur :
Titre : L'épidémie d'autisme: quelles solutions s'offrent à nous?
Éditions : Autism Research Institute, ----
Description : Fait le lien entre l'augmentation des cas d'autisme et les vaccins maintenant de plus en plus administrés aux enfants. Explique les nombreux traitements offerts (traitement biomédical, les régimes sans gluten ni caséine, les médicaments psychotropes, les suppléments d'enzyme).
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 10 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-438** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Mélatonine: les chercheurs disent que l'hormone améliore de façon significative le sommeil et le comportement des enfants ayant des troubles du développement
Éditions : 1994
Description : Explique les effets de la mélatonine à partir d'études faites chez des enfants autistiques et trisomiques.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(d)-410** Auteur :
Titre : The DAN! Concept: Nutritional Supplements
Éditions : Autism Research Institute, ----
Description : Tableau des effets des médicaments, substances nutritives et régimes alimentaires sur les enfants autistes. Études sur l'effet de la vitamine B6 (et magnésium) sur les enfants et adultes autistes.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(e)-326** Auteur :
Titre : Vaccinations: The Overlooked Factors
Éditions : ----
Description : Traite du lien entre la vaccination et l'autisme. Les faits sont basés sur les affirmations du Dr Wakefield et sur certains articles.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-461** Auteur :
Titre : Vitamin B6 (and Magnesium) in the Treatment of Autism
Éditions : ----
Description : Rôle de la vitamine B6 et du magnésium dans le traitement de l'autisme (sécurité, dosage et efficacité).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-447** Auteur :
Titre : What is the right dosage for Vitamin B6, DMG, and other nutrients useful in autism?
Éditions : ----
Description : Traite du dosage de vitamine B6, d'acide folique, de vitamine C et de diméthylglycine qu'il est recommandé de donner à l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(e)-1095** Auteur : C. Sénéchal, S. Larivée, E. Richard, Y. Robert
Titre : Controverse - Vaccin RRO et autisme : la désinformation à l'œuvre
Éditions : Revue de psychoéducation, 2004
Description : L'objectif de ce texte est de faire le point sur la controverse soulevée par Wakefield et ses collaborateurs concernant l'effet du vaccin RRO à titre de déclencheur éventuel d'une forme d'autisme. Après avoir présenté les travaux de Wakefield, les auteurs montrent que les recherches effectuées dans plusieurs pays mettent en évidence que l'hypothèse du lien entre le vaccin RRO et l'autisme n'est nullement fondée. La présentation de l'ensemble des résultats débouche sur une discussion comprenant trois volets : la nature de l'augmentation du nombre de cas d'autisme au cours des dernières années, la méthodologie utilisée pour vérifier l'hypothèse du lien vaccin RRO et autisme et les enjeux éthiques d'une telle controverse.
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 3 mai 2004
- A-R(d)-392** Auteur : Carmen Lahaie
Titre : Les causes et traitements de l'autisme à la 3e conférence du DAN en septembre 1997 à San Diego
Éditions : ----
Description : Portrait d'une enfant autiste par le biais d'une conférence du Dr Edelson et explication du phénomène de l'autisme (surtout au niveau du système immunitaire et de la vaccination).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(h)-1527** Auteur : Carole Sénéchal, Serge Larivée, Engelbert Richard, Pierre Marois
Titre : Hyperbaric Oxygenation Therapy in the Treatment of Cerebral Palsy : A review and comparison to currently accepted Therapies
Éditions : Journal of American Physicians and Surgeons, 2007
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 31 janvier 2008 Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1736** Auteur : Centre de toxicomanie et de santé mentale
Titre : L'utilisation de médicaments dans le traitement de la dépression
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(t)-1495** Auteur : Daniel Baril
Titre : Le rêve peut nous informer sur l'état de la santé mentale
Éditions : Le forum, 2007
Description : Le nombre de rêves rapportés par les autistes est moins élevé et certaines émotions sont moins fréquentes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 12 novembre 2007 Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1088** Auteur : David Cohen
Titre : Men, Empathy, and Autism
Éditions : The Chronicle of higher education, 2004
Description : une recherche britannique offre une nouvelle théorie sur les TED qui ne cessent d'augmenter chez les enfants.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 5 mars 2004
- A-R(e)-334** Auteur : Dietrich Klinghardt
Titre : Les métaux lourds et leurs effets sur la santé
Éditions : 1998
Description : Conférence du Dr Dietrich Klinghardt sur un traitement de désintoxication à l'aide de la chlorella, l'ail des ours et la coriandre, qui servent à améliorer l'efficacité des médicaments chélateurs. Explique les effets des métaux lourds sur la santé (surtout sur le système nerveux central).
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-335** Auteur : Edward Yazbak
Titre : Nouvelle forme d'autisme et administration de vaccins vivants vers la période de la grossesse: une autre coïncidence?
Éditions : ----
Description : Mise en cause de la vaccination pendant la grossesse dans le déclenchement de l'autisme (témoignage d'un médecin d'expérience: F. Edward Yazbak).
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1295** Auteur : Éric Fombonne, Rita Zakarian, Andrew Bennett, Linyan Meng and Diane McLean-Heywood
Titre : Pervasive Developmental Disorders in Montreal, Quebec, Canada : Prevalence and links with immunizations
Éditions : Pediatrics, 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 24 juillet 2006

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(d)-411** Auteur : F. Edward Yazbak
Titre : Autism 99 A National Emergency
Éditions : ----
Description : Présentation de statistiques et d'études générales sur l'autisme (les handicaps, le langage, les difficultés émotionnelles, la difficulté de voir et d'entendre, etc.).
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(t)-1889** Auteur : FORUM
Titre : Une nouvelle découverte sur l'autisme pourrait permettre d'améliorer les programmes d'intervention précoce
Éditions : 2005
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1902** Auteur : Forum Autism - ASA, ARI
Titre : Troubles gastrointestinaux et spectre autistique
Éditions : 2009
Description : Dépistage, diagnostic et traitement des troubles gastrointestinaux chez les patients présentant un syndrome autistique.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1896** Auteur : François Lehn
Titre : La betterave pour voir la vie en rose
Éditions : 2006
Description : "... Cet autre acide aminé est anormalement élevé chez 80% des enfants autistes".
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1676** Auteur : G. Rizzolatti, L. Fogassi et V. Gallese
Titre : Les neurones miroirs
Éditions : ----
Description : Des cellules du cerveau nommées neurones miroirs reflètent le monde extérieur: elles s'activent quand on réalise une action et quand on observe quelqu'un la réaliser. Elles dévoilent comment l'être humain comprend les intentions d'autrui et apprend une nouvelle tâche
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(n)-1096** Auteur : Geneviève O'Gleman
Titre : Guide du patient coeliaque - La maladie coeliaque et le régime sans gluten
Éditions : Fondation québécoise de la maladie coeliaque, 2000
Description : Brève description de la maladie coeliaque et du régime sans gluten, avec des idées d'aliments
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 15 janvier 2000
- A-R(t)-1099** Auteur : Geneviève Trottier, Lalit Srivastava, Claire-Dominique Walker
Titre : Étiologie de l'autisme infantile : une revue des progrès génétiques et neurobiologiques
Éditions : Internet, ---
Description : Les auteures discutent des progrès récents dans la compréhension de la génétique et de la neurobiologie de l'autisme chez l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le :
- A-R(t)-338** Auteur : George W. Niemann
Titre : The Neurodevelopment of Autism: Recent Advances
Éditions : 1996
Description : Description des progrès récents dans le développement neurologique de l'autiste (anomalies du système nerveux central, du système limbique, du cervelet, des cellules de Purkinje et perspectives de recherches futures).
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1513** Auteur : Guy Rouleau
Titre : Génétique
Éditions : Forum Express, ---
Description : Guy Rouleau cherche les gènes de l'autisme et de la schizophrénie.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1898** Auteur :
Titre : Guy Rouleau cherche les gènes de l'autisme et de la schizophrénie
Éditions : 2005
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(e)-327** Auteur : Harold Buttram
Titre : Daniel's story: a doctor's concerns about vaccination
Éditions : ----
Description : Un médecin raconte le vécu d'un enfant autiste. Il donne son avis sur le lien que pourrait avoir la vaccination avec l'autisme de cet enfant.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1493** Auteur : Institut Pasteur
Titre : Autisme : un nouveau gène identifié
Éditions : 2007
Description : Découverte d'un nouveau gène associé à l'autisme. Le rôle clé de ce gène dans la synthèse de la mélatonine apporte de nouvelles informations sur ce trouble du développement, atteignant les jeunes enfants, et dont l'origine demeure encore très mystérieuse.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 mai 2007 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1492** Auteur :
Titre : Molécules thérapeutiques spécifiques
Éditions : 2007
Description : Les travaux pourraient permettre d'orienter la mise au point de molécules thérapeutiques plus spécifiques, tant pour le sevrage tabagique que pour certaines pathologies neurologiques comme l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(p)-1107** Auteur : Jacques Thivierge
Titre : Note clinique sur le traitement pharmacologique de l'autisme
Éditions : Santé mentale au Québec, 1998, XXIII, I, 85-95, 1998
Description : Cet article fait le point sur la pharmacologie de l'autisme et en survole rapidement l'utilité, l'historique et les nouveautés. L'autisme ne fait référence à aucune pathophysiologie présentement connue. Et aucun médicament ou classe de médicaments ne peut prétendre guérir cette maladie, qui en recouvre plusieurs. Avant d'user de médicaments, efficaces pour soulager certains symptômes, il importe souvent de considérer le recours à des approches comportementales.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 1 juillet 2004
- A-R(g)-1108** Auteur : Jacques Thivierge, Chantal Mérette, Michel Maziade
Titre : Prolonged Brainstem Auditory Evoked potentials : An Autism-Specific or Autism-Nonspecific Marker
Éditions : Arcj gem psychiatry/vol. 59, 2002
Description :
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 1 juillet 2004 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-476** Auteur : Jane El - Dahr
Titre : Immunité, auto-immunité et autisme
Éditions : ----
Description : Étude faite par un médecin membre du DAN sur les particularités immunitaires et auto-immunitaires des enfants autistes par rapport aux enfants normaux. L'auteur passe en revue les différentes composantes du système immunitaire et note les différences qu'elle a observées.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(n)-316** Auteur : Jean-Claude Marion
Titre : Allergie et sensibilité aux aliments
Éditions : ----
Description : Traite des allergies associées à l'autisme et de la sensibilité à la nourriture: les aliments à écarter, comme ceux à considérer.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-430** Auteur :
Titre : La sécrétine, un traitement prometteur
Éditions : ----
Description : Traite d'une nouvelle thérapie, la sécrétine, et en explique les bienfaits et le mode d'action.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(b)-443** Auteur :
Titre : Le Candida, cause possible d'autisme?
Éditions : Autism Research Review, ----
Description : Étude sur la prolifération du candida (levure) dans l'intestin comme cause possible de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-424** Auteur :
Titre : L'hyperactivité. Une alternative au Ritalin: les acides gras essentiels
Éditions : ----
Description : Traite des risques du Ritalin (méthylphéniadate) et conseille les acides gras essentiels en en expliquant les bienfaits pour les personnes autistiques.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 10 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-477** Auteur : Jeff Bradstreet
Titre : Traitements biologiques de l'autisme et des TED
Éditions : 2001
Description : Traite du métabolisme des opioïdes (de la dopamine), des inflammations gastro-intestinales, du lien entre la vaccination et l'autisme, des pathogènes (levures, bactéries et virus), des troubles nutritionnels, des allergies alimentaires, de l'auto-immunité et des troubles immunitaires, de la toxicité des métaux lourds, des troubles de la coagulation, des problèmes neurologiques (cartographie cérébrale) et de l'angiospasme.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-452** Auteur : Joe Huggins, Soula Homatidis
Titre : The Diagnostic and Treatment Model
Éditions : 1998
Description : Souligne quelques points sur la sécrétine comme les premiers critères pour en considérer l'utilisation et comprend certains commentaires sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(g)-1900** Auteur : John Ratey
Titre : Les syndromes de l'ombre : Formes bénignes de maladies grave
Éditions : 2004
Description : Neurochimie et le cerveau
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(n)-670** Auteur : Josiane Cyr
Titre : Autisme et nutrition, ça se tient
Éditions : ----
Description : Article paru dans Le Soleil suite au congrès médical 2001, portant sur la nutrition des personnes autistes (souligne en particulier l'alimentation sans gluten ni caséine).
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(b)-474** Auteur : Karolyn Horvath
Titre : Lien entre les dysfonctions intestinales et cérébrales chez les enfants présentant des troubles autistiques
Éditions : 2001
Description : Explication, à l'aide d'études menées auprès d'enfants autistes, de l'autisme et de ses symptômes tardifs chez l'enfant, tels que les problèmes gastro-intestinaux et les troubles du sommeil.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(n)-581** Auteur : Karyn Seroussi
Titre : Frequently asked questions about Dietary Intervention for the Treatment of Autism and Other Developmental Disabilities
Éditions : ----
Description : Réponses aux questions fréquemment posées sur la nutrition des enfants autistiques.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 16 août 2001
- A-R(n)-671** Auteur :
Titre : Les traitements biologiques de l'autisme: le point de vue d'un parent sur les différentes options offertes
Éditions : 2001
Description : Réponses aux questions les plus fréquemment posées sur les régimes sans gluten ni caséine dans le traitement de l'autisme et des autres troubles du développement.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(n)-669** Auteur : Karyn Seroussi, Lisa Lewis
Titre : A letter to parents from ANDI (autism network for dietary intervention)
Éditions : ----
Description : Réponse de l'ANDI aux questions les plus fréquemment posées par les parents et les professionnels sur la vaccination, le régime sans gluten ni caséine et l'alimentation de l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(n)-312** Auteur :
Titre : Lettre de l'ANDI (Autism Network for Dietary Intervention) aux parents
Éditions : ----
Description : Réponses de l'Autism Network for Dietary Intervention aux questions des parents au sujet de l'autisme. Réponses aux questions sur la vaccination, le régime sans gluten ni caséine et l'alimentation.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1532** Auteur : La presse Canadienne
Titre : Une avancée dans la recherche sur l'autisme
Éditions : 2008
Description : Des chercheurs ont repéré une anomalie chromosomique qui pourrait être à l'origine d'un pour cent des cas d'autisme
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 10 janvier 2008 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(g)-1032** Auteur : Linda Pring & Beate Hermelin
Titre : Native Savant Talent and Acquired Skill
Éditions : ----
Description : Article sur l'évaluation de l'effet que peut avoir une formation artistique professionnelle sur les capacités artistiques savantes (des autistes); études de cas de l'artiste autistique Stephen Wiltshire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-R(n)-321** Auteur : Lisa Lewis
Titre : Foods You Can Eat on a GF/CF Diet
Éditions : Future Horizons Inc, 1998
Description : Liste des produits alimentaires nécessaires et ceux déconseillés pour suivre un régime sans gluten ni caséine.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(p)-1039** Auteur : Louis Brunet & Diane Casoni / Jean-François Chassay
Titre : Le Ritalin en procès
Éditions : 2000
Description : Extrait du journal "La presse". Deux articles différents (Entendre la souffrance ou faire cesser le bruit?; Un discours méprisant) apportant différents points de vue sur l'utilisation du Ritalin pour traiter les troubles d'hyperactivité.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-R(n)-1906** Auteur : Louise Coutu
Titre : La collation thérapeutique : une aide pour vaincre l'alimentation sélective de l'enfant TED
Éditions : Magazine TED Express, 2011
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(p)-344** Auteur : M.-J. Mattlinger
Titre : Place des traitements médicamenteux dans la prise en charge des autistes
Éditions : ----
Description : Traite de l'importance des traitements médicamenteux pour l'autisme et des troubles associés, tels que les troubles métaboliques, le syndrome de l'x fragile, le syndrome de Rett et les perturbations immunologiques. Parle des traitements tels que les neuroleptiques, les agonistes de la dopamine, la fenfluramine, naxole et naltrexone, les vitamines, les acides foliques et foliniques, les bêta-bloquants, le lithium et les antidépresseurs et des traitements des troubles associés, tels que les antidépresseurs et les anticomitiaux.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(t)-1909** Auteur : Manuel Ojea Rua et Aurélie Miramontes Pousse
Titre : Développement de la compréhension sociale des étudiants atteints de troubles du spectre autistique
Éditions : 2011
Description : Résumé dans le Contact Autisme de juin 2011. Étude sur le développement de la compréhension sociale.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(d)-393** Auteur : Marie-Christine Destison
Titre : La dernière conférence du DAN: Témoignage d'un parent qui y a assisté
Éditions : ----
Description : Description faite par un parent d'une conférence donnée par des médecins sur l'autisme. Traite du système immunitaire, des allergies alimentaires, du diagnostic, des virus, du ritalin et de la sécrétine. Message pour faire avancer la recherche au Québec.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-396** Auteur : Marie-Christine Destison, Jean-Claude Marion
Titre : La dernière conférence du DAN
Éditions : ----
Description : Résumé d'une conférence sur le DAN. On y traite de sujets tels les traitements, les acides gras, les différents omégas 3, le système immunitaire, les lymphocytes B (cellules B), les lymphocytes T, la vaccination et le thimerosal (conseils pratiques), la vitamine A naturelle, l'enzyme DPPIV, les facteurs environnementaux, le mercure et le virus de la rougeole.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le :
- A-R(n)-1110** Auteur : Mary Romaniec
Titre : Calendrier d'implantation de la diète sans gluten et sans caséine
Éditions : Image, 2003
Description : Calendrier et suggestions de repas
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 octobre 2003
- A-R(g)-1033** Auteur : Maureen Cox & Kate Eames
Titre : Contrasting Styles of Drawings in Gifted Individuals with Autism
Éditions : 1999
Description : Étude de comparaison des dessins produits par deux autistes ayant une très grande habileté en dessin. Mise en relation des œuvres produites et de leurs profils cognitifs.
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 1 juillet 2003

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(p)-1557** Auteur : Mélanie ALAIN
Titre : Au-delà de l'injection
Éditions : Quartier Libre, 2005
Description : En juin 2005, le livre *Deadly Immunity* de l'avocat et environnementaliste américain, Robert F. Kennedy Jr, a déterré une ancienne controverse aux États-Unis. Il accuse les grandes compagnies pharmaceutiques et certaines instances gouvernementales d'avoir voulu cacher une découverte déconcertante: des vaccins seraient responsables de multiples cas d'autisme chez les enfants.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-339** Auteur : Michel Habib, Fabrice Robichon
Titre : Les mécanismes cérébraux de la lecture: un modèle en neurologie cognitive
Éditions : Masson, 1996
Description : Apport de la neuropsychologie cognitive et de l'imagerie fonctionnelle pour expliquer les mécanismes cérébraux de la lecture et pour essayer de comprendre les troubles de l'apprentissage et la dyslexie de développement.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-680** Auteur : Michel Lang
Titre : Autistic Spectrum Disorder: The possible genetic, dietary, biological, and metabolic origins
Éditions : 1998
Description : Étudie les causes possibles de l'autisme. Met l'accent sur le côté biologique, métabolique et génétique, et sur les régimes qui pourraient aider à diminuer les symptômes. Passe en revue les dossiers génétiques, les problèmes digestifs, les signes physiques d'allergie, les problèmes d'anxiété et de sommeil et essaie de donner des solutions thérapeutiques naturelles.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(g)-347** Auteur : Michel Maziade, Chantal Mérette, Mireille Cayer, Marc-André Roy, Peter Szatmari, Robert Côté, Jacque
Titre : Prolongation of Brainstem Auditory-Evoked Responses in Autistic Probands and Their Unaffected Relatives
Éditions : 2000
Description : Prolongation de la réponse du potentiel auditif évoqué du cerveau à un stade de développement précoce (IPL) peut être un marqueur pour une des différentes déficiences trouvées dans l'autisme et mérite d'autres études comme le phénotype alternatif potentiel du trouble.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 9 août 2001

Type de documents : Article

- A-R(p)-1130** Auteur : Monelly Radouco-Thomas, Michel Bolduc, Anick Brisson, Pierre Brassard, Lucie Fortier, Jacques Thivierge
Titre : Pilot study on the use of psychotropic medication in persons with mental retardation
Éditions : Progress in neuro-psychopharmacology & Biological Psychiatry, 2004
Description : Résultat d'une étude sur des patients utilisant de la médication psychotrope- six ans après leur désinstitutionnalisation.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 15 octobre 2004
- V-R(n)-296** Auteur : Morton Walker
Titre : DMG The Nutrient that Strengthens Your Immune System
Éditions : ----
Description : Traite des effets de la diméthylglycine (DMG) sur certains enfants autistes et des mécanismes de son action sur le système immunitaire.
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-313** Auteur : Nadine G. Gilder
Titre : Comment réussir à suivre un régime sans gluten ni caséine
Éditions : ----
Description : Texte de Nadine G. Gilder, qui a fait suivre le régime sans gluten ni caséine à son enfant et qui propose quelques conseils pratiques à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-666** Auteur :
Titre : You can survive implementing a gluten and casein-free diet
Éditions : ----
Description : Texte de Nadine G. Gilder, qui a fait suivre le régime sans gluten ni caséine à son enfant et propose quelques conseils pratiques à ce sujet.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(n)-320** Auteur : Nadine Gilder, Jules Gilder
Titre : Implementing a Gluten and Casein-Free Diet is Easier Than You Think
Éditions : ----
Description : Explique comment réussir un régime sans gluten ni caséine en donnant des conseils et en suggérant quelques aliments et livres particuliers.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(p)-340** Auteur : Nicole Parent
Titre : Renseignements sur les principaux anticonvulsivants utilisés dans le traitement de l'épilepsie
Éditions : 1994
Description : Renseignements sur certains médicaments (carbazépine (tegretol), phénytoïne (dilantin), Clobazam (frisium), phenobarbital, primidone (mysoline), ethosuximide (zabontin), clonazépam (rivotril), valproate (epival, depakene) et sabril (vigabatrin)).
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-331** Auteur : P. Kane, J. Mercola
Titre : Autisme et désintoxication au mercure
Éditions : ----
Description : Article expliquant une théorie selon laquelle l'autisme pourrait être la conséquence d'une exposition au mercure (utilisé comme agent de conservation et présent dans les vaccins administrés aux enfants (thimerosal)). Traite entre autre du DMSA (Dimercaptosuccinic Acid).
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-454** Auteur : Paul F. Beatty
Titre : Attention Deficit or EFA Deficient? Essential Fatty Acids for the Hyperactive Child
Éditions : ----
Description : Explique les risques du Ritalin sur les enfants hyperactifs, dont ceux autistiques, et décrit les recherches faites par l'EFA dans le but de trouver de meilleurs traitements. Comprend un texte de The Spotlight (1995) sur le Ritalin.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(h)-1583** Auteur : Paul Harch
Titre : Hyperbaric Oxygenation can repair and restore damaged brain.
Éditions : 2005
Description : Article visant à montrer les bienfaits de l'oxygénation hyperbarique sur le cerveau
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-R(b)-420** Auteur : Paul Shattock
Titre : Présence de peptides et de métabolites dans l'urine des personnes autistes
Éditions : ----
Description : Traite du lien entre les troubles autistiques et les peptides alimentaires. Explique la structure des peptides, l'IAG et le protocole de Sunderland (quatre stades).
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 10 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-472** Auteur : Paul Shattock
Titre : Urinary Peptides and Associated Metabolites in the Urine of People with Autism Spectrum Disorders
Éditions : ----
Description : Traite du lien entre les troubles autistiques et les peptides alimentaires. Explique la structure des peptides, l'IAG et le protocole de Sunderland (quatre stades).
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(d)-398** Auteur : Paul Shattock, Dawn Savery
Titre : Autism as a Metabolic Disorder
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-684** Auteur :
Titre : Autism as a metabolic disorder
Éditions : ----
Description : Étude sur l'autisme considéré comme un trouble métabolique. Fondée sur la théorie d'excès d'opiacés. Une activité opioïde intense pourrait être la conséquence d'une décomposition incomplète du gluten et des produits laitiers et dérangerait le système nerveux central. L'analyse d'urine appuierait cette théorie.
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(g)-1106** Auteur : Peter Szatmari, Chantal Mérette, Susan E. Bryson, Jacques Thivierge, Marc-André Roy, Mireille Cayer et Michel Maziade
Titre : Quantifying Dimensions in Autism : A factor-Analytic Stydt
Éditions : J. AM. ACAD. Child adolesc. Psychaitry, 41:4, 2002
Description :
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 1 juillet 2004 Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1105** Auteur : Pierrette Boutin, Michel Maziade, Chantal Mérette, Myrto Mondor, Chantale Bédard et Jacques Thivierge
Titre : Family History of Cognitive Disabilities in Frist-Degree Relatives of Autistic and Mentally Retarded Children
Éditions : Journal of Autism and Developmental Disorders, 1997
Description :
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 1 juillet 2004

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES**Type de documents : Article**

- A-R(g)-1553** Auteur : Presse canadienne
Titre : Une avancée dans la recherche sur l'autisme
Éditions : 2008
Description : Des chercheurs ont repéré une anomalie chromosomique qui pourrait être à l'origine d'un pour cent des cas d'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 10 janvier 2008 Consultation sur place seulement
- A-R(n)-319** Auteur : Richard Layton
Titre : Allergy/Autism/Yeast Connection
Éditions : 1998
Description : Établit le lien entre l'autisme et différentes allergies (aux levures (candidose)), le syndrome de l'intestin poreux, l'effet de certains régimes (élimination et sans gluten ni caséine) et la sécrétine.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-1871** Auteur : Robert F. Kennedy JR.
Titre : Immunité Mortelle
Éditions : Société de Médecine Hyperbare et Subaquatique du Québec, 2005
Description : Investigation sur le sujet du camouflage gouvernemental entourant le scandale mercure/autisme
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(p)-1588** Auteur :
Titre : Immunité Mortelle
Éditions : 2005
Description : Article visant à mettre en lumière la corrélation entre les vaccins pour enfants et l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-R(e)-332** Auteur : Sallie Bernard, Albert Enayati, B.S., Ch.E., M.S.M.E., Binstock, Heidi Roger, Lyn Redwood, R.N., M.S
Titre : Autism: A Unique Type of Merc Poisoning
Éditions : 2000
Description : Analyse la possibilité que l'autisme soit provoqué par une intoxication au mercure. Il compare les anomalies biologiques de l'autisme avec celles trouvées dans les cas d'intoxications au mercure connues, expose un mécanisme potentiel d'action du mercure et montre des moyens de détecter le mercure chez les enfants. Une discussion termine ce tour d'horizon.
Localisation : Nombre de page : 26
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(b)-450** Auteur : Sidney M. Baker
Titre : Secretin
Éditions : Detel Inc, 1998
Description : Traite des questions de base sur la sécrétine comme le coût, le fonctionnement, les risques, les bénéfices, les injections, la sécrétine orale et le dosage recommandé.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(d)-406** Auteur : Sidney MacDonald Baker
Titre : The Defeat Autism Now! Database Project
Éditions : ----
Description : Rassemblement des données obtenues après l'envoi de questionnaires à des parents d'enfants autistes faisant partie du DAN. Ces données permettent de connaître les traitements qui fonctionnent ou non à la lumière du profil immunologique ou biochimique. Rapport sur les progrès de l'établissement de cette base de données.
Localisation : Nombre de page : 18
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(e)-328** Auteur : Stephen B. Edelson
Titre : Autism: An Environmental Maladaptation
Éditions : ----
Description : Point de vue de Stephen Edelson selon qui l'environnement serait une cause de l'autisme. Étude faite sur le sujet (la peau, les cheveux, la perméabilité de l'intestin, les acides glucarique et mercapturique, les neurotransmetteurs, les études nutritionnelles et l'évaluation de la désintoxication du foie).
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-325** Auteur :
Titre : L'autisme et l'environnement toxique
Éditions : ----
Description : Article du Dr Edelson qui soupçonne un lien étroit entre l'autisme et l'environnement. Il appuie ses thèses sur une étude qu'il a réalisée.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 9 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(g)-348** Auteur : Susan L. Hyman, Susan Levy
Titre : Les désordres du spectre autistique: Quand la médecine traditionnelle n'est pas suffisante
Éditions : 2000
Description : Explique les DSA (désordres du spectre autistique). Traite des thérapies MAC spécifiques, des thérapies psychopharmacologiques, des vitamines et suppléments (vitamine C (acide ascorbique), vitamine B6 et magnésium, la diméthylglycine (DMG) et la vitamine A), des thérapies aux vitamines et suppléments pour traiter les DSA, de l'alimentation (sucre, préservatifs et aspartame et lait et blé), de l'usage alternatif d'agents biologiques (la thérapie contre les levures, la sécrétine, la famotidine et les sels alcalins), des thérapies immunologiques et des thérapies non biologiques.
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-1101** Auteur : Suzan Wallitsch
Titre : Nourrir l'enfant difficile
Éditions : Image, 2004
Description : Méthode éducative afin de permettre d'intégrer des aliments dans la diète d'une personne autiste.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 1 juillet 2004
- A-R(d)-409** Auteur : Sydney M. Baker, Jon Pangborn
Titre : Clinical Assessment Options for Children with Autism and Related Disorders: A Biomedical Approach
Éditions : Autism Research Institute, 1996
Description : Évalue des tests diagnostiques et les différents traitements offerts aux enfants autistes. Ils essaient de déterminer un protocole d'intervention concernant les peptides urinaires, la sensibilité au gluten, les acides organiques, l'analyse des sels, l'imperméabilité intestinale, les IgA, l'analyse des acides aminés, les tests d'allergies, les tests génétiques, etc.
Localisation : Nombre de page : 44
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(d)-408** Auteur :
Titre : Clinical Assessment Options for Children with Autism and Related Disorders: A Biomedical Approach
Éditions : Autism Research Institute, 1996
Description : Propose des traitements selon les problèmes (système nerveux central, système immunitaire, système d'alimentation, pécularité biochimique, défauts métaboliques, difficultés de perception, pensée et développement, génétique). Démonstration d'études et du protocole de DAN.
Localisation : Nombre de page : 47
Acquis le : 10 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Article

- A-R(n)-314** Auteur : Sydney MacDonald Baker
Titre : Les allergies alimentaires
Éditions : ----
Description : Résumé d'un texte du Dr Sydney MacDonald Baker intitulé «Food Allergies and Autism Spectrum Problems in Children». Traite de la sensibilité aux aliments, du fonctionnement du système nerveux central et du système immunitaire et comment rétablir un ordre immunitaire.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1675** Auteur : Vilayanur Ramachandran et Lindsay Oberman
Titre : Les miroirs brisés de l'autisme
Éditions : ----
Description : Le fonctionnement des neurones miroirs qui permettent d'attribuer des intentions à autrui serait anormal chez les personnes autistes. Cela représentera-t'il une nouvelle voie pour diagnostiquer et prendre en charge cette maladie? Les auteurs de cet article dresse un portrait des avancées quant au dysfonctionnement des neurones miroirs et à la distorsion du paysage émotionnel des personnes autistes.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(p)-343** Auteur : Ward Dean, John Morgenthaler
Titre : Les médicaments de l'intelligence et nutriments
Éditions : ----
Description : Propose des médicaments (le piracetam (nootropil) et le pyroglutamate (PCA)) pour améliorer la mémoire et augmenter l'intelligence et en fait une description.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-445** Auteur : William E. Jones
Titre : Sports médecine
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-463** Auteur :
Titre : Sports Medecine: Lactic Acid and DMG
Éditions : ----
Description : Article sur le rôle de l'acide lactique et de la DMG sur la performance musculaire en médecine sportive.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 août 2001

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(d)-969** Auteur : Defeat Autism Now!
Titre : Biomedical Assessment Options for Children with Autism and Related Problems
Éditions : Autism Research Institute, 2001
Description : Outil d'information sur les tests de laboratoires et sur l'identification des problèmes physiologiques ou pathologiques de l'individu autiste. Exemples de sujets traités : les acides aminés; les allergies alimentaires; la perméabilité intestinale; le mercure; les dysfonctions du métabolisme; les traitements possibles (régime alimentaire, nettoyage du système digestif, suppléments alimentaires); les vaccins; etc. (11,35\$)
Localisation : Nombre de page : 161
Acquis le : 1 septembre 2002
- L-R(d)-968** Auteur :
Titre : Mercury Detoxification Consensus Group Position Paper
Éditions : Autism Research Institute, 2001
Description : Guide décrivant la méthode à suivre pour désintoxiquer un organisme intoxiqué au mercure. Description de toutes les étapes et indication des dosages de vitamines et minéraux requis pour y arriver. (5,97\$)
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 1 septembre 2002
- L-R(g)-1172** Auteur : Denys Ribas
Titre : controverse sur l'autisme et témoignages
Éditions : Presses Universitaires de France, 2004
Description : L'auteur fait le tour des recherches sur l'autisme en faisant des liens avec des témoignages de personnes autistes et "instaure un débat entre les points de vue traditionnellement opposés de la psychanalyse et des sciences cognitives".
Localisation : Nombre de page : 206
Acquis le : 8 mars 2005
- L-R(e)-874** Auteur : Direction générale de la santé publique
Titre : Protocole d'immunisation du Québec
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1999
Description : Ouvrage de référence sur la vaccination au Québec. On y trouve la description de tous les vaccins disponibles (composition, conservation, manipulation, contre-indications, etc.), les calendriers d'administration des vaccins, les techniques d'injection, les mesures à prendre en situation d'urgence, les aspects légaux, etc. C'est le guide fourni aux professionnels de la santé qui ont à vacciner dans le cadre de leurs fonctions.
Localisation : Nombre de page : 392
Acquis le : 1 août 2002 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(e)-700** Auteur : Dr Roland Sananès
Titre : Homéo allergie
Éditions : Hachette Livre et Similia, 1995
Description : Description du mécanisme des allergies, de leurs symptômes et de leurs remèdes appropriés. Explication du fonctionnement de l'homéopathie et de son utilité pour vaincre les allergies. (21,95\$)
Localisation : Nombre de page : 176
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(g)-690** Auteur : Elaine N. Marieb
Titre : Anatomie et physiologie humaines
Éditions : Éditions du renouveau pédagogique inc., 1999
Description : Ouvrage de référence détaillé sur l'anatomie humaine, description des différents systèmes du corps. Explique également les relations entre les différents systèmes et la relation entre la structure et le fonctionnement du corps. (84,95\$)
Localisation : Nombre de page : 1194
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(d)-701** Auteur : Elisabeth King Gerlach
Titre : Autism Treatment Guide
Éditions : Future Horizons, 1993
Description : Définition de l'autisme, comment le diagnostiquer, quels sont les tests utilisés. Description des différents traitements possibles dont les interventions biomédicales, diététiques, musicales et les techniques de relaxation. Références d'organismes d'aide. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-1122** Auteur : Fondation québécoise de la maladie coeliaque
Titre : La nouvelle cuisine sans gluten
Éditions : Lavoie Broquet, 2000
Description : Plus de 115 recettes sans gluten délicieuses et rapides, qui vous permettront de revivre le plaisir de manger et de savourer de nouveaux mets.
Localisation : Nombre de page : 192
Acquis le : 10 août 2004
- L-R(n)-1233** Auteur : Francine Reynaud
Titre : Guide pratique des aliments et des suppléments en autisme et troubles envahissants du développement
Éditions : 2005
Description : 2e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 2 mai 2005

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(n)-1232** Auteur : Francine Reynaud
Titre : Guide pratique des aliments et des suppléments en autisme et troubles envahissants du développement
Éditions : 2005
Description : Ce guide est un recueil de renseignements concernant la nutrition et l'importance qu'elle occupe en TED. C'est un outil pratique qui servira de référence pour certains questionnements et de base d'information pour l'établissement d'un régime alimentaire convenant à l'enfant. On y trouve aussi des recettes et des témoignages.
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 2 mai 2005
- L-R(n)-1499** Auteur :
Titre : Guide pratique des aliments et suppléments en autisme et troubles envahissants du développement
Éditions : 2005
Description : 3e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-R(b)-1822** Auteur : Jean-Marie Le Méné
Titre : "Nascituri Te Salutant!" La crise de conscience bioéthique
Éditions : Salvator, 2009
Description : Loin de chercher à concilier la science et l'éthique, les lois de bioéthique les opposent dans une lutte stérile où le vainqueur est désigné d'avance: c'est la science. En arbitrant systématiquement en faveur de la science au détriment de l'éthique, la loi dessert les deux à la fois. De l'auteur "La crise de conscience bioéthique, prend acte du fait que, pour la première fois, la conscience semble s'inviter au débat et nous dire : ce qui est légal n'est pas forcément moral. C'est un immense progrès !"
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 17 septembre 2010
- L-R(b)-1935** Auteur : Jordan, Bertrand
Titre : Autisme, le gène introuvable - De la science au business
Éditions : Seuil, 2012
Description : Ce livre présente les approches nouvelles de la génétique médicale, dont différents aspects font souvent l'actualité. Le récit fait découvrir les rapports entre le monde de la recherche en génétique médicale et celui des entreprises de biotechnologie avec leurs impératifs particuliers. Il montre à travers le marché des tests de l'autisme, les interférences entre le savoir, le business et l'institution judiciaire. Cette histoire alterne avec des chapitres faisant le point sur les théories de l'autisme et les vives polémiques scientifiques qui y sont associées. L'auteur y discute des difficultés de la génétique psychiatrique, et, plus généralement, des avancées et limites des applications thérapeutiques de l'exploration du génome.
Localisation : Nombre de page : 220
Acquis le : 27 mars 2012

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(d)-704** Auteur : Karyn Seroussi
Titre : Autism and Pervasive Developmental Disorder
Éditions : Simon & Schuster, 2000
Description : Renseignements sur le diagnostic de l'autisme, sur l'importance de l'alimentation et sur les dernières percées scientifiques. Contient des recettes de base, une section questions et réponses, des suggestions de lecture et des références d'organismes. (38,40\$)
Localisation : Nombre de page : 288
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-696** Auteur :
Titre : Frequently Asked Questions About Dietary Intervention for the Treatment of Autism
Éditions : ANDI, 1998
Description : Réponses aux questions les plus souvent posées concernant le rôle de l'alimentation dans le traitement de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-695** Auteur :
Titre : Your Gluten and Dairy Free Kitchen
Éditions : ANDI, 1998
Description : Donne une liste d'aliments qui contiennent du gluten et des produits laitiers, explique la base d'une alimentation sans ces produits et comment les substituer dans l'alimentation quotidienne.
Localisation : Nombre de page : 17
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-693** Auteur : Lisa Lewis
Titre : Special Diets for Special Kids
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Explique l'importance de l'alimentation dans le traitement de l'autisme et autres troubles du développement. Traite des allergies et des intolérances aux aliments et donne des recettes et des trucs aux parents pour les aider à modifier le régime alimentaire de leurs enfants.
Localisation : Nombre de page : 252
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-691** Auteur :
Titre : Special Diets for Special Kids Two
Éditions : Future Horizons, 2001
Description : Livre sur l'alimentation spéciale recommandée aux enfants autistes. Contient des trucs sur la substitution de certains aliments et des recettes. Réfère également à d'autres ouvrages du même type. (47,95\$)
Localisation : Nombre de page : 272
Acquis le : 1 août 2002

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(n)-697** Auteur : Lisa S. Lewis
Titre : Cooking With Poha
Éditions : ANDI, 1998
Description : Livre de recettes pour cuisiner sans gluten.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(p)-692** Auteur : Luke Tsai
Titre : Taking the Mystery Out of Medications in Autism/Asperger Syndromes
Éditions : Future Horizons, 2001
Description : Description des médicaments psychothérapeutiques utilisés dans le traitement de l'autisme et leurs effets secondaires possibles. Aide les parents à faire un choix éclairé sur le sujet en soulevant certaines questions cruciales sur l'utilité de la médication. (63,95\$)
Localisation : Nombre de page : 388
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1354** Auteur : Marie-Christine Dépréaux
Titre : Autisme, une fatalité génétique ? L'enquête d'une mère
Éditions : Testez...éditions, 2007
Description : Mère de trois enfants dont l'ainé est autiste, Marie-Christine Dépréaux passe le plus clair de son temps depuis huit ans à chercher, traduire et analyser tout ce qui concerne les approches biomédicales de l'autisme. Sa démarche est menée à un niveau rigoureusement scientifique appuyée par de solides références médicales et surtout animée par la volonté d'aller au fond des choses. Voici donc le livre que cette mère aurait aimé découvrir il y a vingt ans, suscitant intérêt et débats sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 192
Acquis le : 21 juin 2007
- L-R(b)-1504** Auteur :
Titre : Autisme, une fatalité génétique?
Éditions : Testez Éditions, 2007
Description : 2e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 192
Acquis le : 1 juin 2007

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(g)-1841** Auteur : Marie-Françoise Neveu
Titre : Et s'il s'agissait d'autre chose?
Éditions : Édition Exergue, 2010
Description : En une trentaine d'années, le nombre de diagnostics d'autisme, toutes formes confondues, est passé de 1 pour 100 000 à 1 pour 110. Parallèlement, le nombre de jeunes diagnostiqués schizophrènes, atteints de troubles bipolaire... est en constante augmentation. Le syndrome d'hyperactivité atteint des proportions qui frisent la pandémie. Quant aux troubles dys... ils fleurissent comme des fleurs au printemps. Que se passe-t-il? Existe-t-il encore des enfants ou des jeunes qui échappent à de tels diagnostics? Et si tous ces troubles n'étaient que les révélateurs de quelque chose de beaucoup plus profond.
Localisation : Nombre de page : 309
Acquis le : 14 avril 2011
- L-R(g)-1811** Auteur : Marika Fontaine
Titre : L'autisme vers une guérison possible
Éditions : Fontéa, 2010
Description : Ce guide suggère différents traitements du point de vue de la biologie, de la communication, des interactions sociales ou du comportement. Il offre aussi d'autres pistes d'intervention pour les parents et les gens touchés par l'autisme. Enfin, il s'avérera également utile pour les professionnels oeuvrant auprès des enfants atteints.
Localisation : Nombre de page : 215
Acquis le : 29 avril 2010 Consultation sur place seulement
- L-R(g)-694** Auteur : Mihai Ioan Botez
Titre : Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement
Éditions : Les Presses de l'Université de Montréal, 1997
Description : Anatomie du cerveau et du système nerveux central. Traite de différents troubles neuropsychologiques, comment les reconnaître, les dépister et suggère des traitements possibles. (68,00\$)
Localisation : Nombre de page : 682
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(e)-1085** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec
Titre : Protocole d'immunisation
Éditions : Gouvernement du Québec, 2003
Description : Nouvelle version - Ouvrage de référence sur la vaccination au Québec. On y trouve la description de tous les vaccins disponibles (composition, conservation, manipulation, contre-indications, etc.), les calendriers d'administration des vaccins, les techniques d'injection, les mesures à prendre en situation d'urgence, les aspects légaux, etc. C'est le guide fourni aux professionnels de la santé qui ont à vacciner dans le cadre de leurs fonctions.
Localisation : Nombre de page : 471
Acquis le : 28 mai 2004 Consultation sur place seulement

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(g)-1005** Auteur : Pascal Lenoir & Christèle Bodier
Titre : L'autisme de l'enfant : nouvelles approches pédopsychiatriques
Éditions : Medias flashes, 2000
Description : Exposé de différentes approches diagnostiques et thérapeutiques de l'autisme. Ouvrage divisé en 5 parties principales : Aspects sémiologiques et nosographiques; Nouvelles conceptions cliniques; Les recherches biomédicales; Les aspects cliniques des facteurs médicaux et génétiques dans l'autisme; Autisme et pédopsychiatrie aujourd'hui. (58,50\$)
Localisation : Nombre de page : 197
Acquis le : 1 mai 2003
- L-R(e)-702** Auteur : Paula A. Offit et Louis M. Bell
Titre : Vaccines: What Every Parent Should Know
Éditions : IDG books, 1999
Description : Description des différents vaccins administrés aux enfants, autant ceux donnés sur une base "régulière" que ceux donnés lors d'un voyage à l'extérieur du pays. Traite du fonctionnement des vaccins, de leur fabrication et des risques possibles associées à la vaccination. Courte section sur les vaccins pour adolescents et adultes.
Localisation : Nombre de page : 234
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-698** Auteur : Paula Medd
Titre : Cuisiner sans levure
Éditions : Éditions de Mortagne, 1989
Description : Recettes et idées visant à supprimer les problèmes de santé provoqués par l'utilisation d'aliments contenant de la levure ou par l'utilisation d'aliments contaminés par des polluants.
Localisation : Nombre de page : 168
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-1244** Auteur : Paulette Mercier
Titre : Cuisine facile sans gluten
Éditions : GGC Éditions, 2001
Description : Livre de recettes simples élaborées par l'auteure, atteinte de la maladie coeliaque.
Localisation : Nombre de page : 135
Acquis le : 28 novembre 2005
- L-R(g)-1004** Auteur : Pierre Delion
Titre : L'enfant autiste, le bébé et la sémiotique
Éditions : Presses Universitaires de France, 2000
Description : Ouvrage où l'auteur propose un parallélisme entre la situation du bébé "in-fans" et celle de l'enfant autisme et ce, à l'aide de l'approche sémiotique. (59,95\$)
Localisation : Nombre de page : 263
Acquis le : 1 mai 2003

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(e)-966** Auteur : Randall Neustaedter
Titre : The Vaccine Guide
Éditions : North Atlantic Books, 1996
Description : Guide pour aider les parents à faire un choix éclairé sur la vaccination. Traite de la complexité des vaccins et des controverses qui les entourent dont : la toxicité des vaccins, leurs effets secondaires et leurs conséquences négatives à long terme; les évaluations et les études faites sur les vaccins; les maladies infantiles concernées par la vaccination, leur incidence et les possibilités de complications; mise à jour de l'information sur les vaccins récents comme celui de l'hépatite, de la varicelle, de la polio, etc; évaluation de vaccins alternatifs; traitements pour les effets secondaires dus aux vaccins, etc. Donne aussi des références de lectures et d'organisations à consulter sur le sujet. (35,94\$)
- Localisation : Nombre de page : 260
Acquis le : 1 septembre 2002
- L-R(b)-1808** Auteur : Robert W.Sears, MD, FAAP
Titre : The Autism Book
Éditions : Little Brown, 2010
Description : Ce livre offre des informations indispensables au sujet d'un plan complet de traitement naturels. Plusieurs outils pratiques sont abordés afin de faire des choix sensés et aider l'enfant autiste à progresser.
- Localisation : Nombre de page : 398
Acquis le : 1 avril 2010
- L-R(b)-1315** Auteur : Roger V.Kendall
Titre : Building wellness with DMG
Éditions : Freedom Press, 2003
Description : DMG est un aliment incroyablement important car il a d'excellents effets sur le corps et permet de renforcer le système immunitaire avec une meilleure énergie cellulaire. Les auteurs des best sellers sur les traitements biomédicaux recommandent le DMG pour 48 différents états de santé. C'est la clé pour la prévention de la maladie
- Localisation : Nombre de page : 254
Acquis le : 6 mars 2007
- L-R(b)-703** Auteur : Sarah Brody
Titre : Bien connaître le Candida albicans
Éditions : Les éditions Quebecor, 1999
Description : Description du Candida, de ce qui cause son développement, des symptômes reliés à une infection au Candida et des différentes thérapies naturelles pour maîtriser l'infection. (19,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 137
Acquis le : 1 août 2002

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(b)-1237** Auteur : Sherry A. Rogers
Titre : Detoxify or Die
Éditions : Prestige Publishing, 2002
Description : L'auteure identifie les principales sources de polluants dans notre vie et leur effet sur notre santé. Elle indique comment les éliminer de notre environnement et de notre corps.
Localisation : Nombre de page : 409
Acquis le : 8 septembre 2005
- L-R(t)-1141** Auteur : Simon Baron-Cohen
Titre : The essential difference Male and female brain and the truth about autism
Éditions : Basic books, 2003
Description : Recherche sur les différences entre les cerveaux mâle et femelle. Le cerveau des personnes autistes seraient apparentés au cerveau mâle à l'extrême.
Localisation : Nombre de page : 272
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-R(g)-1228** Auteur : Stephanie Cave et Deborah Mitchell
Titre : What your Doctor may not tell you about Children's Vaccinations
Éditions : Warner Books, 2001
Description : Alors que, pendant longtemps, les vaccins ont été la solution miraculeuse pour un grand nombre de maladie infantile, ils sont maintenant pointés du doigt dans l'augmentation des cas d'autisme, d'asthme, de diabète, etc. Ce livre indique aux parents comment en arriver à une vaccination sécuritaire pour les enfants.
Localisation : Nombre de page : 342
Acquis le : 30 août 2005
- L-R(b)-1227** Auteur : Stephen B. Edelson
Titre : Conquering Autism - Reclaiming your child through natural therapies
Éditions : Twin Streams, 2003
Description : L'auteur établit des liens entre les toxines présentes dans l'environnement et l'autisme. Il amène de plus certains chiffres: les Etats-Unis produisent plus de 300 millions de tonnes de déchets toxiques annuellement. Il présente plus un traitement qui semble donner de bons résultats.
Localisation : Nombre de page : 270
Acquis le : 30 août 2005
- L-R(h)-1560** Auteur : Sylvie Lemieux
Titre : Les traitements en chambre hyperbare
Éditions : 2002
Description : Une médecine d'avenir qui suscite la controverse
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 mai 2008

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

- L-R(p)-1568** Auteur : Sylvie Simon
Titre : Autisme et Vaccination : Responsable mais non coupable!
Éditions : Guy Trédaniel Éditeur, 2007
Description : Livre qui tente d'expliquer que la vaccination pourrait être la cause de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 312
Acquis le : 24 juillet 2008
- L-R(g)-1803** Auteur : Uta Frith
Titre : L'énigme de l'autisme
Éditions : Odile Jacob, 2010
Description : Cet ouvrage élucide ce qui se passe vraiment dans l'esprit en proposant une théorie radicalement nouvelle. Il fait le point des recherches neuropsychologiques les plus récentes et des dernières avancées thérapeutiques.
Localisation : Nombre de page : 369
Acquis le : 17 mars 2010 Consultation sur place seulement
- L-R(n)-971** Auteur : William G. Crook et Laura Stevens
Titre : Solving the Puzzle of Your Hard-to-Raise Child
Éditions : Professional Books, 1987
Description : Description de différents troubles du développement chez l'enfant (hyperactivité, déficits de l'attention, troubles d'apprentissage, etc.). Traite du problème des allergies et de ses causes, donne des suggestions pour aider les enfants ayant des problèmes de comportement. Traite aussi des problèmes liés aux levures, des facteurs nutritionnels, métaboliques et biochimiques qui peuvent affecter l'enfant et donne des pistes pour régler ces problèmes. (41,61\$)
Localisation : Nombre de page : 368
Acquis le : 1 septembre 2002
- L-R(b)-967** Auteur : William Shaw
Titre : Biological Treatments for Autism and PDD
Éditions : The Great Plains Laboratory, 2002
Description : Information mise à jour sur les thérapies actuelles les plus efficaces dans le traitement de l'autisme et autres TED. Traite de sujets tels : les vaccins, les antibiotiques, les infections et leur lien avec l'autisme; les micro organismes présents dans les intestins et les problèmes liés; comment contrôler les levures et les champignons; les troubles immunitaires; les système digestif et les problèmes en lien; l'intoxication aux métaux lourds; les thérapies efficaces (vitamine B6, magnésium, régime sans gluten ni caséine, etc.); témoignages, etc. (42,75\$)
Localisation : Nombre de page : 225
Acquis le : 1 septembre 2002

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Livre

L-R(b)-1255 Auteur : William Shaw
Titre : Biological Treatments for Autism and PDD, What's going on? What can you do about it?
Éditions : 1998
Description : Un guide simple et pratique sur les différentes recherches et les traitements médicaux sur les troubles envahissants du développement.
Localisation : Nombre de page : 303
Acquis le : 15 février 2006

A-R(d)-686 Auteur :
Titre : Guide d'information: autisme, TED, DAH et des troubles associés
Éditions : the great plain laboratory, inc., ----
Description : Considère l'autisme comme un trouble du métabolisme et de l'alimentation. Donne la liste de tous les tests disponibles qui mettent en relief les troubles du métabolisme (tests des acides organiques, des allergies, dosage des métaux dans le sang, test des cheveux ou de l'urine, de déficience immunitaire, évaluation de levure et bactéries, etc). Brochure publicitaire venant des laboratoires Great Plains.
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 20 août 2001

Type de documents : Revue

R-R(g)-1011 Auteur : Auteurs divers
Titre : Focus on Autism and Other Developmental Disabilities (volume 18, #1)
Éditions : Pro-ed, 2003
Description : Numéro spécial sur l'autisme et autres troubles du développement. Contient divers articles sur le sujet de l'éducation de l'enfant autiste, mais plus spécifiquement dans un contexte multiculturaliste.
Localisation : Nombre de page : 72
Acquis le : 1 mai 2003

R-R(b)-1093 Auteur : The Great Plains Laboratory, Inc.
Titre : Autism, PDD, AD(H)D, and Related Disorders. Information Guide
Éditions : The Great Plains Laboratory, Inc., 2000
Description : Entrevue avec le docteur Shaw, en anglais
Localisation : Nombre de page : 38
Acquis le : 15 mai 2000

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Revue

R-R(b)-469 Auteur : William Shaw
Titre : Guide d'information: Autisme, TED, DAH et des troubles associés
Éditions : The Great Plains Laboratories Inc., ----
Description : Entrevue avec le docteur Shaw. Recommandations de tests pour l'autisme (acides organiques, isolement des levures et antibiogramme, allergies alimentaires, déficiences immunitaires, peptides du lait et du blé, allergènes respiratoires (IgE), acides aminés, acides gras essentiels, dosage des vitamines et dosage des métaux). Comprend un texte et des tableaux sur le rôle de la prolifération anormale de la flore microbienne dans le tractus gastro-intestinal et des peptides opiacés dérivés des aliments dans l'autisme, les troubles envahissants du développement et les psychoses.
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 13 août 2001

Type de documents : Vidéo

V-R(b)-958 Auteur :
Titre : Approches biomédicales en autisme / 24 novembre 2000
Éditions : ----
Description : Présentation de Marie-Christine Destison sur les approches biomédicales pour traiter l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

V-R(d)-963 Auteur :
Titre : DAN 2001- San Diego California (11V)
Éditions : ----
Description : Conférence sur le lien entre le vaccin rougeole, rubéole, oreillons et les troubles du développement donnée par le Dr Andrew Wakefield.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

V-R(d)-964 Auteur :
Titre : DAN 2001- San Diego, California (7V)
Éditions : ----
Description : Deux conférences : 1) Les facteurs environnementaux comme éléments déclencheurs : systèmes logiques de thérapie, par Paul Shattock. 2) Les perspectives parents/professionnels par le Dr Jeff Bradstreet.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

Type de documents : Vidéo

- V-R(g)-928** Auteur :
Titre : Découvertes Radio-Canada / Aspect recherche
Éditions : ----
Description : Description des différents symptômes de l'autisme, des degrés de sévérité, des causes possibles et des recherches du Dr Thivierge. Cas vécus.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-R(b)-945** Auteur :
Titre : Le Grand Journal
Éditions : ----
Description : Reportage sur la vaccination comme cause possible de l'autisme et sur le colloque sur l'autisme tenu à Québec. Entrevues avec des participants au colloque.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-R(d)-937** Auteur :
Titre : Vitamin B6 and Magnesium in the Treatment of Autism
Éditions : ----
Description : Entrevue avec le Dr Bernard Rimland sur le traitement de l'autisme en utilisant la vitamine B6 et le magnésium. Explications et faits scientifiques.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1851** Auteur : Amélie Duceppe et Rémi Simard
Titre : Il est cloué au lit!
Éditions : Dominique et compagnie, 2009
Description : Ouvrage pratique pour expliquer des expressions qui ne sont pas à prendre au pied de la lettre!
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 15 avril 2011
- L-RO(r)-1852** Auteur :
Titre : Il pleut à boire debout!
Éditions : Dominique et compagnie, 2009
Description : Ouvrage pratique pour expliquer des expressions qui ne sont pas à prendre au pied de la lettre!
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 15 avril 2011

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1501** Auteur : Anne Duvert et Béatrice Giffo
Titre : Le trésor de Cannelle
Éditions : Les éditions Buissonnières, 2006
Description : Roman pour enfants qui raconte l'histoire d'une bande de copains qui souhaite résoudre l'énigme du trésor de Cannelle. Elle sera résolue grâce à Léo, jeune autiste extraordinairement perspicace, et grâce à la solidarité du groupe.
Localisation : Nombre de page : 95
Acquis le : 6 juin 2007
- L-RO(r)-852** Auteur : Arlene Maguire
Titre : Special People, Special Ways
Éditions : Future Horizons, 2000
Description : Livre pour enfants écrit de façon poétique qui transmet une image positive des gens avec des handicaps. Montre aux enfants que bien que nous soyons tous différents, nous avons aussi beaucoup de choses en commun; et même s'il est parfois douloureux d'être différent, ça peut aussi être extraordinaire. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-1684** Auteur : Brigitte Harrisson et Lise St Charles
Titre : TEDOU est autiste et découvre le monde!
Éditions : Tedoscope, 2009
Description : TEDOU est un personnage conçu spécialement pour les enfants autistes, Asperger ou TED non spécifié. Ses livres et ses histoires contiennent des images auxquelles les enfants TED pourront se référer. Ce livre contient des références en langage conceptuel (SACCADE) et il sert d'outil d'apprentissage. Il est recommandé de faire le lien en temps réel au quotidien avec l'enfant et les différents éléments du livre. Le contenu de ce livre est unique et il est destiné à permettre à l'enfant TED de mieux se connaître. L'adulte ou les pairs profiteront eux aussi des indications données à l'enfant. La disposition et le contenu des images sont basés sur la perception autistique.
Localisation : Réserve par Martine Laprise 418 841-1269 Nombre de page : 35
Acquis le : 5 mars 2009
- L-RO(r)-1306** Auteur : Brigitte Marleau
Titre : Lolo l'autisme
Éditions : Boomerang éditeur jeunesse, 2006
Description : Album jeunesse mettant en vedette Lolo, un petit garçon autiste qui fréquente un service de garde. La série "au cœur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 27 novembre 2006

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1950** Auteur : Celia Rees
Titre : Tuer n'est pas jouer
Éditions : Le livre de poche jeunesse, 1999
Description : Josh doit passer des vacances dans la maison de sa grand-mère. Il découvre par hasard, au grenier, une valise contenant toutes sortes de vieilles bandes dessinées. Il y aussi de magnifiques dessins de son oncle Patrick, brutalement décédé à l'adolescence. Un oncle dont personne ne parle jamais et qui n'a même pas de tombe. Josh est peu à peu entraîné dans l'exploration d'un sombre secret de famille. Pourquoi un tel silence autour de Patrick ? La vérité serait-elle un jeu dangereux ? Note de l'auteur : dans les années cinquante, on ne connaissait pas grand-chose de l'autisme, et les soins procurés étaient incertains. Heureusement, ça n'est plus le cas aujourd'hui.
Localisation : Nombre de page : 281
Acquis le : 9 octobre 2012
- L-RO(r)-1936** Auteur : Danièle Laporte
Titre : Gregory. Le petit garçon tout habillé de gris
Éditions : Éditions du CHU Sainte-Justine, 2009
Description : Il était une fois un petit garçon nommé Gregory. C'était un enfant aux cheveux aussi noirs que les ailes d'un corbeau. Ses yeux étaient gris comme la peau des petites souris et son corps costaud et bien proportionné, aussi souple que celui d'un chat. Gregory avait 7 ans, mais à sa façon de marcher, les épaules courbées, la tête basse et le regard fuaybt, il paraissait en avoir au moins 100. Que s'était-il donc passé ? Pour enfants de 7 à 9 ans.
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 16 mars 2012
- L-RO(r)-904** Auteur : Diane Murrell
Titre : Tobin Learns to Make Friends
Éditions : Future Horizons, 2001
Description : Histoire pour enfants mettant en vedette une locomotive. Conçue pour les aider à mieux comprendre les différents symptômes de l'autisme. (23,95\$)
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-1949** Auteur : Élisabeth Mostch
Titre : Gabriel
Éditions : Mouche de l'école des loisirs, 2006
Description : Le nouveau est bizarre. Il dit que 5 et 5 font 55, il sait lire à l'envers, il se balance dans la cour de récréation au lieu de jouer avec les autres et ne répond pas quand on se moque de lui. Adrien, Aboubakri et Alexandra pensent que c'est un martien. Ils voudraient bien lui parler mais le nouveau n'est pas facile à approcher. Cette histoire est basée sur des faits réels.
Localisation : Nombre de page : 60
Acquis le : 9 octobre 2012

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1321** Auteur : Elizabeth McGregor
Titre : Anna et le botaniste
Éditions : JC Lattès, 2006
Description : Dix ans ont passé depuis que David Mortimer et Anna Russell se sont vus pour la dernière fois. C'est Anna qui a brusquement mis un terme à leur histoire d'amour en disparaissant presque du jour au lendemain et sans explication. Depuis cette rupture douloureuse, David vit dans une quasi-claustration, hanté par le souvenir de la femme aimée. Il s'est jeté à corps perdu dans ses travaux scientifiques et dans l'écriture d'un livre sur le botaniste Ernest Wilson et ses exploits en Chine. Il reçoit un jour un appel de la mère d'Anna : Anna a eu un terrible accident de voiture, elle est dans le coma, laissant seule une petite fille autiste de dix ans, Rachel. David est son père. Elle a besoin de lui
Localisation : Nombre de page : 355
Acquis le : 12 mars 2007 Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1258** Auteur : Élizabeth Moon
Titre : La vitesse de l'obscurité
Éditions : presses de la cité, 2003
Description : Véritable roman de science-fiction, l'auteure, mère d'un garçon autiste, met en vedette un autiste de haut niveau qui teste un médicament expérimental sensé annuler les effets de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 501
Acquis le : 28 février 2006
- L-RO(r)-1846** Auteur : Francisco X. Stork
Titre : Le monde de Marcello
Éditions : Gallimard Jeunesse, 2010
Description : Roman d'amour, drame judiciaire, roman d'apprentissage aux multiples enseignements. Le monde de Marcelo fait du bien à l'âme!
Localisation : Nombre de page : 378
Acquis le : 15 avril 2011
- L-RO(r)-1112** Auteur : Geneviève Laurencin et Michel Boucher
Titre : Paul-la-Toupie
Éditions : du Rocher, 2004
Description : Un petit garçon essaie de pénétrer dans l'univers de son grand frère autiste. Histoire bien débutée, mais qui se termine trop dans l'allégresse.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 5 août 2004

ROMAN**Type de documents : Livre**

- L-RO(r)-1264** Auteur : Gennifer Choldenko
Titre : Mon étrange petite sœur et les prisonniers d'Alcatraz
Éditions : Pocket jeunesse, 2004
Description : Traduction française d'un roman jeunesse qui a longtemps figuré sur la liste des meilleures ventes du New York Times. Le livre raconte l'histoire de Caribou, 12 ans, qui souhaite protéger sa sœur Nathalie, autiste de 16 ans, en 1935.
Localisation : Nombre de page : 274
Acquis le : 30 avril 2006
- L-RO(r)-853** Auteur : Howard Buten
Titre : Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes
Éditions : Éditions Gallimard, 1995
Description : livre qui explique aux enfants ce qu'est l'autisme dans une langue simple et facile à comprendre. L'auteur raconte des anecdotes de sa vie où il a rencontré des enfants autistes et explique que, au fond, ils ne sont pas si différents de nous. L'histoire est suivie d'une entrevue avec l'auteur. (24,95\$)
Localisation : Nombre de page : 60
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-857** Auteur :
Titre : Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes (2e édition)
Éditions : Gallimard Jeunesse, 2001
Description : pour la description, voir notice L-RO(r)-853 (première édition)
Localisation : Nombre de page : 60
Acquis le : 1 août 2002

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1838** Auteur : Jean-Louis Fournier
Titre : Où on va, papa?
Éditions : Éditions Stock, 2008
Description : Prix fémina en 2008, ce livre a fait couler beaucoup d'encre depuis sa publication. "Jusqu'à ce jour, je n'ai jamais parlé de mes deux garçons. Pourquoi ? J'avais honte ? Peur qu'on me plaigne ? Tout cela un peu mélangé. Je crois, surtout, que c'était pour échapper à la question terrible : 'Qu' est-ce qu'ils font ?' Aujourd' hui que le temps presse, que la fin du monde est proche et que je suis de plus en plus biodégradable,j'ai décidé de leur écrire un livre. Pour qu'on ne les oublie pas, qu'il ne reste pas d'eux seulement une photo sur une carte d'invalidité. Peut-être pour dire mes remords. Je n'ai pas été un très bon père. Souvent, je ne les supportais pas. Avec eux, il fallait une patience d'ange, et je ne suis pas un ange. Quand on parle des enfants handicapés, on prend un air de circonstance, comme quand on parle d'une catastrophe. Pour une fois, je voudrais essayer de parler d'eux avec le sourire. Ils m'ont fait rire avec leurs bêtises, et pas toujours involontairement. Grâce à eux,j'ai eu des avantages sur les parents d'enfants normaux. Je n'ai pas eu de soucis avec leurs études ni leur orientation professionnelle. Nous n'avons pas eu à hésiter entre filière scientifique et filière littéraire. Pas eu à nous inquiéter de savoir ce qu'ils feraient plus tard, on a su rapidement que ce serait : rien. Et surtout, pendant de nombreuses années,j'ai bénéficié d'une vignette automobile gratuite. Grâce à eux,j'ai pu rouler dans des grosses voitures américaines."
Localisation : Nombre de page : 145
Acquis le : 14 avril 2011
- L-RO(r)-1198** Auteur : Jocelyne Tardif
Titre : L'antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits
Éditions : Corne de brume, 2004
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de conte. 3e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 15 juin 2005
- L-RO(r)-1197** Auteur :
Titre : L'antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits
Éditions : Corne de Brume, 2004
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de conte. 2e exemplaire
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 15 juin 2005
- L-RO(r)-1064** Auteur :
Titre : L'antenne cassée... ou l'autisme expliqué aux enfants
Éditions : Action Autisme, 2003
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de conte.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 17 novembre 2003

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1277** Auteur : Kathleen Keating
Titre : le petit livre des gros câlins
Éditions : Éditions du Seuil -point virgule, 1994
Description : Le câlin qui fait du bien sous toutes ses formes. Un livre-câlin pour réapprendre à se parler avec les mains.
Localisation : Nombre de page : 87
Acquis le : 3 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1055** Auteur : Kochka
Titre : Au clair de la Louna
Éditions : Thierry Magnier, 2002
Description : Michka et sa cousine Louna ont le même âge mais ne se sont jamais vues. Ce n'est pas la distance qui les sépare, mais la différence. Louna est autiste. Michka rêve de rencontrer sa cousine sans toutefois imaginer combien la rencontre peut être éprouvante. Quand enfin la famille se réunit pour les douze ans de Louna, l'anniversaire vire au cauchemar. Il faudra deux années à Michka pour accepter de refaire un bout de route avec Louna, tantôt si proche et tantôt si lointaine. Roman pour enfants.
Localisation : Nombre de page : 93
Acquis le : 23 septembre 2003
- L-RO(r)-1544** Auteur :
Titre : Brelin de la lune
Éditions : Collection Plus, 2000
Description : Brelin est un enfant autiste. Il ne fait rien comme les autres. Avec lui, les jours de silence alternent avec les jours de tempête. Un matin, il disparaît. Son frère Jérémie part sur ses traces. Brelin le mènera-t-il jusqu'à la lune? Avec un supplément de jeux et d'informations
Localisation : Nombre de page : 78
Acquis le : 13 mai 2008
- L-RO(r)-854** Auteur :
Titre : L'enfant qui caressait les cheveux
Éditions : Éditions Grasset & Fasquelle, 2002
Description : L'histoire de Matthieu, un jeune garçon autiste, racontée par Lucie qui est sa voisine. Roman s'adressant aux enfants de 11 ans et plus. (12,95\$)
Localisation : Nombre de page : 121
Acquis le : 1 août 2002

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1722** Auteur : Lucie Papineau
Titre : Petite ourse, une amie pas comme les autres
Éditions : Estime de soi, 2008
Description : Une adorable histoire sur le thème de l'appartenance. Petite Marmotte est isolée. Elle se sent seule. Ses camarades de classe la fuient parce qu'elle n'est pas comme eux. Petite Ourse rejette aussi Petite Marmotte. À la suite d'une activité, Petite Ourse va ouvrir son cœur à la différence. Elle va apprendre à mieux la connaître pour la "reconnaître", c'est-à-dire à l'estimer pour ce qu'elle est. Une bonne estime de soi est le principal atout pour prévenir les difficultés d'adaptation et d'apprentissage chez l'enfant. En ce sens, développer l'estime de soi chez son enfant est le plus bel héritage qu'on puisse lui donner.
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 21 mai 2009
- L-RO(r)-1615** Auteur : Lydie Laurent
Titre : Épsilon, un enfant extra-ordinaire
Éditions : Do Bentzinger Éditeur, 2008
Description : Excellent ouvrage illustré pour expliquer aux enfants et à leurs parents ce que sont les troubles envahissant du développement.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 2 octobre 2008
- L-RO(r)-1012** Auteur : Lyle Rexer
Titre : Jonathan Lerman: Drawings by an Artist with Autism
Éditions : George Braziller, 2002
Description : Recueil, commenté par l'auteur, des œuvres dessinées par un jeune artiste. (33,99\$)
Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 1 mai 2003
- L-RO(r)-1257** Auteur : Marie-Danielle Croteau et Sophie Casson
Titre : L'autobus colère
Éditions : la courte échelle, 2003
Description : Jérémie ne veut pas aller à l'école! Si on l'interroge, devra-t-il donner sa langue au chat? Prendre le taureau par les cornes? Mais le pire, c'est ce monstre, cet autobus colère qui lui fait si peur... Ou, plus simplement, comment les craintes affectent les enfants.
Localisation : Nombre de page : 31
Acquis le : 28 février 2006
- L-RO(r)-1567** Auteur : Marie-Hélène Delval, Susan Varley
Titre : Un petit frère pas comme les autres
Éditions : Bayard éditions jeunesse, 2003
Description : Roman mettant en vedette un petit lapin apprenant à connaître son petit frère qui vit avec des limitations.
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 24 juillet 2008

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1079** Auteur : Mark Haddon
Titre : Le bizarre incident du chien pendant la nuit
Éditions : Nil éditions, 2003
Description : Christopher est un jeune autiste de 15 ans qui connaît le nom des capitales de tous les pays du monde et tous les nombres premiers jusqu'à 7 057. Un matin, on retrouve Wellington, le chien des voisins, empalé sur un outil de jardinage. Christopher est tout d'abord accusé du crime, mais il décide de trouver le véritable coupable en s'inspirant de l'implacable logique de son héros, Sherlock Holmes. Son enquête l'amène dans des chemins inattendus et il doit alors faire face à une terrible crise familiale. Une œuvre de fiction pleine de rebondissements.
Localisation : Nombre de page : 292
Acquis le : 5 avril 2004
- L-RO(r)-1061** Auteur :
Titre : The curious incident of the dog in the night-time
Éditions : Doubleday Canada, 2003
Description : Christopher est un jeune autiste de 15 ans qui connaît le nom des capitales de tous les pays du monde et tous les nombres premiers jusqu'à 7 057. Un matin, on retrouve Wellington, le chien des voisins, empalé sur un outil de jardinage. Christopher est tout d'abord accusé du crime, mais décide de trouver le véritable coupable en s'inspirant de l'implacable logique de Sherlock Holmes. Son enquête l'amène dans des chemins inattendus et il doit alors faire face à une terrible crise familiale.
Localisation : Nombre de page : 226
Acquis le : 27 octobre 2003
- L-RO(r)-1635** Auteur : Michaël Moslonka
Titre : Elvis et la fille qui rêvait debout
Éditions : Édition St Martin, 2007
Description : Julie est une fille qui rêve beaucoup. Dès qu'elle le peut, elle s'évade dans l'imaginaire. Il paraît que c'est un gros défaut. Souvent à l'école, ou à la maison, les adultes lui reprochent d'être distraite.
Quand Rose, sa petite sœur, se prend à vouloir rechercher le Père Noël, Julie n'est pas prise au dépourvue : elle a bien son idée pour arriver jusqu'au sympathique bonhomme rouge. Alors, devant l'obstination de Rose, Julie décide de l'emmener à l'aventure.
Chemin faisant, les deux jeunes filles vont rencontrer Elvis et Lord Rat-Blay. Ensemble, ils vont rejoindre le Pays Merveilleux où rien ne va plus. Les habitants ont perdu leur joie de vivre... L'arrivée récente de l'étrange Clown Nieur y serait-elle pour quelque chose ?
Rose, Julie et Elvis vont devoir tirer cette histoire au clair ! Vont-ils réussir à déjouer les pièges qui les attendent ?
Localisation : Nombre de page : 244
Acquis le : 28 novembre 2008

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-851** Auteur : Michèle Larchez et Francis Treiber
Titre : J'ai un copain autiste (3e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour notice complète, voir L-RO(r)-849
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-RO(r)-1834** Auteur : Nathalie Wendling and Thomas Glatzmayer
Titre : Melanie & Tommy have two pet rats and one syndrome
Éditions : London : Ardith Publishing, 2010
Description : Suivez Tommy, Mélanie et leurs rats de compagnie pour une aventure hebdomadaire. Cette photohistoire, initie les enfants aux notions de handicap et de la différence. Il montre aussi quelques notions de temps, les jours de la semaine et le plaisir des rats domestiques comme animaux de compagnie. Pour les 4 à 10 ans
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 14 avril 2011 Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1542** Auteur : Nic Balthazar
Titre : BEN X
Éditions : Boréalinter, 2008
Description : Roman qui aborde à travers le regard d'un garçon ayant le syndrome d'Asperger, le thème de la violence à l'école, du harcèlement et du taxage. Le langage utilisé peut heurter les plus jeunes. Le roman a été adapté au cinéma en 2007 et a remporté de nombreux prix au Québec.
Localisation : Nombre de page : 114
Acquis le : 13 mai 2008
- L-RO(r)-1627** Auteur : Norm Ledgin
Titre : Ces autistes qui changent le monde
Éditions : Salvator, 2008
Description : Voir rassemblés Thomas Jefferson et Albert Einstein, Marie Curie et Orson Welles, Wolfgang Amadeus Mozart et Gregor Mendel, Béla Bartòk et Glenn Gould peut surprendre, mais ce sont les noms d'hommes et de femmes qui ont énormément enrichi nos vies et qui peuvent servir de modèles pour les jeunes générations.
Localisation : Nombre de page : 233
Acquis le : 23 octobre 2008

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-855** Auteur : Olivier Sacks
Titre : Un anthropologue sur Mars
Éditions : Éditions du Seuil, 1996
Description : Roman qui contient sept histoires différentes, racontant sept vécus différents. Les histoires relatées montrent que les troubles neurologiques ne sont pas seulement des maladies - ils ouvrent des mondes nouveaux, certes étranges pour l'expérience commune, mais où se réalisent d'autres richesses, seulement potentielles chez l'homme normal. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 426
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-1685** Auteur : Pascale Gingras
Titre : Une carte sans légende
Éditions : Titan jeunesse, 2009
Description : Li Han en a assez d'être surprotégée par sa mère. Assez d'être célibataire, de ne pas être celle que l'on remarque. Mais quand la situation se retourne, elle devient le point de mire d'un individu dérangé, d'un désaxé. Prise dans une valse infernale, elle devra tenter de voir derrière les masques pour distinguer ses amis de ses ennemis. Pas facile quand tous se présentent comme des cartes sans légendes... Atteint du syndrome d'Asperger, Dominique utilisera ses étonnantes aptitudes et combattrà ses peurs dans l'espoir d'aider Li Han. Y parviendra-t-il avant qu'il ne soit trop tard? Pascale Gingras, l'auteure réalise ici un rêve: écrire un suspense qui met en scène un personnage aux prises avec un trouble envahissant du développement. Le résultat est aussi touchant que captivant. Le lecteur en ressort avec le cœur battant, dans tous les sens du terme...
Localisation : Nombre de page : 343
Acquis le : 5 mars 2009
- L-RO(r)-1048** Auteur : Patricia Stacey
Titre : The boy who loves windows
Éditions : Da Capo, 2003
Description : L'auteure raconte les méthodes alternatives utilisées afin d'aider son fils autiste de sept ans à prendre contact avec le monde.
Localisation : Nombre de page : 299
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-RO(r)-858** Auteur : Philippe Forest et Olivier Menanteau
Titre : Près des acacias / L'autisme, une énigme
Éditions : Actes Sud, 2002
Description : Personne ne sait vraiment ce qu'est l'autisme et de l'autisme adulte, personne ne veut rien savoir. Un écrivain et un photographe ont vécu de nombreux séjours au pavillon des acacias. Leurs récits, textes et photographies, enrichissent le débat sur la maladie mentale et sa place dans notre société. (42,25\$)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 août 2002

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1959** Auteur : Phyllis Gold photographiée par Carl Baker
Titre : Ne dis pas bonjour
Éditions : Centurion jeunesse, 1975
Description : A certains jours, impossible de parler avec Éric. Il s'enfuit et va se mettre à part. Sans fin il répète les mêmes gestes et les mêmes jeux. Les enfants ne comprennent pas son étrange comportement. Ils en ont assez, et vont le rejeter définitivement. Mais la maman d'Éric leur raconte l'histoire de cet enfant si difficile, elle leur explique ses manières de faire qui leur paraissent bizarre. Les camarades vont de nouveau s'intéresser à lui. Pendant les vacances, ils lui font une place dans leurs jeux et leurs activités, sans le brusquer, sans le forcer ; ils ne se fâchent plus quand il les quitte tout à coup sans raison . Plus tard ils iront lui rendre visite au centre médico-pédagogique. Maintenant Éric est devenu leur ami.
Localisation : Nombre de page : 48
Acquis le : 7 novembre 2012
- L-RO(r)-1943** Auteur : Projet de classe
Titre : Eriadnoces, la terre des autres
Éditions : Caroline Tanguay, 2009
Description : Une nouvelle aventure pour les chevaliers d'Orac... C'est sur la Terre des autres que cette fois, ils se dépasseront et iront au-delà de leurs limites. Ils y côtoieront des amis et des ennemis, mais ils apprendront aussi que les apparences peuvent être trompeuses... Preuve que parfois, derrière les petits crapauds se cachent de grands chevaliers... Ils en ressortiront grandis et ils y auront acquis beaucoup de maturité. Des décisions s'imposent, certaines doivent être rapides et d'autres demandent de la réflexion, mais l'important, c'est de suivre son cœur et de croire que tout est toujours possible. Quoi qu'il en soit, ils en ressortiront tous changés à jamais.
Bravo à ce beau projet renouvelé et longue vie aux chevaliers d'Orac!
Localisation : Nombre de page : 288
Acquis le : 5 septembre 2012
- L-RO(r)-901** Auteur : Rosina G. Schnurr
Titre : Asperger's Huh?
Éditions : Anisor Publishing, 1999
Description : Le syndrome d'Asperger expliqué aux enfants avec un langage simple et clair. Conçu pour les enfants atteints pour les aider à mieux comprendre leur condition. (14,95\$)
Localisation : Nombre de page : 52
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-1293** Auteur : Roxane Marie Galliez
Titre : Dans les yeux de Léna
Éditions : Gecko, 2005
Description : Conte magnifiquement illustré par Justine Brax sur le syndrome de Rett.
Localisation : Nombre de page : 31
Acquis le : 26 juillet 2006

ROMAN

Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1053** Auteur : Sylvaine Jaoui
Titre : Je veux changer de sœur
Éditions : Casterman, 2003
Description : Lorsque, comme Emma, on a une petite sœur autiste, la vie de famille a tout d'un calvaire. Un père qui rentre tard pour fuir tout affrontement, une mère qui devient injuste à force de choyer l'enfant malade, il est difficile pour Emma de trouver sa place... Un roman bouleversant qui mêle jalousie, handicap et musique, pour enfants à partir de dix ans. (12,94\$)
Localisation : Nombre de page : 75
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-RO(r)-1569** Auteur : Tony Ross
Titre : Lave-toi les mains!
Éditions : Gallimard Jeunesse, 2005
Description : La petite princesse adore se salir les mains. Le problème c'est... qu'elle déteste se les laver. Pour apprendre en s'amusant l'importance de la propreté.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 24 juillet 2008
- L-RO(r)-1779** Auteur : Valérie Banville
Titre : Parole de Camille
Éditions : Pierre Tisseyre, 2009
Description : Après avoir subi toute l'année les railleries des élèves de sa classe et les perpétuelles querelles de ses parents, Camille espère trouver un peu de paix et profiter des vacances d'été. Par chance, une cousine éloignée lui offre l'opportunité de voler vers la Colombie-Britannique. En échange, du gîte et du couvert, Camille n'aura qu'à assumer la garde de Justine, une petite fille autiste. Sans plus réfléchir, l'adolescente saisit cette occasion d'échapper enfin à son quotidien. Elle rêve déjà des Rocheuses et des paysages grandioses qui l'attendent. Mais c'est un compagnon de Justine qu'elle fera le plus précieux des voyages au cœur d'une amitié pas comme les autres...
Localisation : Nombre de page : 151
Acquis le : 8 juillet 2009

Type de documents : Vidéo

- V-RO(r)-934** Auteur :
Titre : Rain Man
Éditions : ----
Description : Film qui raconte l'histoire d'un adulte autiste qui a un don particulier pour les chiffres.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Jeu

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Jeu

-SE(t)-1799 Auteur :
Titre : Encastrement géométrique
Éditions : ----
Description : En bois de couleurs variées, empiler les formes sur trois support différents.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

-SE(vu)-1797 Auteur :
Titre : Trouve-le
Éditions : ----
Description : Tube de plastique contenant divers objets à rechercher.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

Type de documents : Matériathèque

Ma-SE(t)-1970 Auteur :
Titre : 3 balles texturées
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012

Ma-SE(oï)-1707 Auteur :
Titre : A la découverte des sons
Éditions : 2009
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-SE(oï)-1434 Auteur :
Titre : Association auditive
Éditions : ----
Description : IMG_0326
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Ma-SE(oï)-1404 Auteur :
Titre : Association auditive (animaux)
Éditions : ----
Description : IMG_0325
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(t)-1662** Auteur :
Titre : Balle à trous
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1476** Auteur :
Titre : Balle spaghetti Mondo
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 novembre 2007
- Ma-SE(vu)-1414** Auteur :
Titre : Bâton de pluie
Éditions : ----
Description : IMG_0335
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(od)-1411** Auteur :
Titre : Billes odorantes
Éditions : ----
Description : IMG_0341 Billes avec différentes odeurs
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(vu)-1423** Auteur :
Titre : Blocs d'eau
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1408** Auteur :
Titre : Casse-tête encastrable (animaux avec tissus)
Éditions : ----
Description : IMG_0319
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(oï)-1405** Auteur :
Titre : Casse-tête sons d'animaux
Éditions : ----
Description : casse-tête encastrable IMG_0322
Localisation : Perdu
Acquis le :
Nombre de page : 0
- Ma-SE(oï)-1406** Auteur :
Titre : Casse-tête sons véhicules
Éditions : ----
Description : casse-tête encastrable IMG_0321
Localisation :
Acquis le :
Nombre de page : 0
- Ma-SE(oï)-1407** Auteur :
Titre : Casse-têtes sons animaux de la ferme
Éditions : ----
Description : Encastrable IMG_0320
Localisation :
Acquis le :
Nombre de page : 0
- Ma-SE(p)-1409** Auteur :
Titre : Chaussures rebondissantes
Éditions : ----
Description : IMG_0368
Localisation :
Acquis le :
Nombre de page : 0
- Ma-SE(p)-1456** Auteur :
Titre : Coussin lourd en forme d'animal
Éditions : ----
Description : IMG_0318
Localisation :
Acquis le :
Nombre de page : 0
- Ma-SE(p)-1482** Auteur :
Titre : Coussin movin'sit
Éditions : ----
Description :
Localisation :
Acquis le :
Nombre de page : 0

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(p)-1416** Auteur :
Titre : Couverture lourde (verte)
Éditions : ----
Description : IMG_0348
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1491** Auteur :
Titre : Couverture lourde de type catalogue
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1438** Auteur :
Titre : Cubes de bois sonores
Éditions : ----
Description : IMG_0332
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1668** Auteur :
Titre : Cubes sonores pairages
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1433** Auteur :
Titre : Domino avec texture
Éditions : ----
Description : IMG_0314
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1479** Auteur :
Titre : Eggercizer
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(t)-1428** Auteur :
Titre : Enchevêtrement
Éditions : ----
Description : IMG_0346
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1477** Auteur :
Titre : Enchevêtrement petit
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(vu)-1422** Auteur :
Titre : Formes avec sable
Éditions : ----
Description : IMG_0330
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1431** Auteur :
Titre : Giggle Ball
Éditions : ----
Description : IMG_0344
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1487** Auteur :
Titre : Gros ballon bleu texturé
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(vu)-1490** Auteur :
Titre : Lampe avec confettis
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(vu)-1489** Auteur :
Titre : Lampe avec tourbillon de bulles
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1973** Auteur :
Titre : Oeuf-maracas
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1427** Auteur :
Titre : Pâte thérapeutique (jaune)
Éditions : ----
Description : IMG_0336
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1426** Auteur :
Titre : Pâte thérapeutique (verte)
Éditions : ----
Description : IMG_0336
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1415** Auteur :
Titre : Petit coussin avec objets divers
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1425** Auteur :
Titre : Reconnaissance d'objets à l'aveugle
Éditions : ----
Description : Reconnaître des objets avec le toucher seulement, en mettant en masque pour obstruer la vue.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(t)-1430** Auteur :
Titre : Skwish Classic
Éditions : ----
Description : IMG_0345
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1968** Auteur :
Titre : Tangle Tube
Éditions : 2012
Description : TangleTube est conçu pour faciliter la coordination bilatérale et les habiletés de suivi visuel par la manipulation d'un groupe de billes de couleurs vives d'un bout à l'autre d'un tube flexible transparent de 1,80 m (6'). Il peut être configuré en ligne droite, en simple torsade, en spirale ou en trois autres formes dimensionnelles. Stimule le suivi visuel.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-SE(p)-1412** Auteur :
Titre : Tissu pour s'envelopper (format adulte)
Éditions : ----
Description : IMG_0356
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1413** Auteur :
Titre : Tissu pour s'envelopper (format enfant)
Éditions : ----
Description : Comme IMG_0356, mais plus petit et bleu
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1969** Auteur :
Titre : Tube bruiteur
Éditions : 2012
Description :
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-SE(p)-1669** Auteur :
Titre : Veste de pression profonde
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement

SENSORIELLE Mathé

Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(vu)-1966** Auteur : FDMT
Titre : Bouteilles magique
Éditions : 2012
Description : Souffler et regarder la corde tourner dans les airs et revenir dans la bouteille.
Localisation : Nombre de page :
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-SE(p)-1927** Auteur : Gymnic
Titre : Movin'sit
Éditions : ----
Description : coussin
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 décembre 2011
- Ma-SE(p)-1928** Auteur : Jumpa
Titre : Poney Jumpa
Éditions : ----
Description : petit cheval pour les enfants de moins de 5 ans. On peut le monter et faire des jeux de rôle.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 décembre 2011

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Article

- A-SA(s)-1031** Auteur :
Titre : Caractéristiques et critères diagnostiques du Syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Classification du D.S.M. IV; Échelle australienne du syndrome d'Asperger; Critères de découvertes des "Aspies".
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-SA(s)-509** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Description du syndrome d'Asperger par ses particularité dans le langage, la communication non-verbale, l'interaction sociale, les activités répétitives et la résistance au changement, la coordination motrice, les talents et intérêts et les expériences à l'école. Explique les faits généraux tels que le pronostic, les causes et le diagnostic. Conseils pratiques.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 14 août 2001

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Article

- A-SA(s)-515** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : 1999
Description : Présentation du syndrome d'Asperger par ses principales caractéristiques et leurs conséquences, les critères diagnostiques, les différences entre le syndrome et l'autisme de haut niveau et la façon de comprendre l'élève présentant le syndrome.
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-982** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger : son absence de signes en retarde le traitement
Éditions : ----
Description : Témoignages et information.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-SA(s)-972** Auteur :
Titre : Présentation de Chantale Tréhin
Éditions : ----
Description : Recueil de textes sur le syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-SA(s)-991** Auteur :
Titre : Principales caractéristiques de l'Asperger pour repères d'intervention
Éditions : ----
Description : Description du syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-SA(s)-517** Auteur :
Titre : Understanding and Helping Adolescents With Asperger's Syndrome
Éditions : 1999
Description : Présentation, sous forme de tableau, des particularités du syndrome d'Asperger, du diagnostic, des faiblesses sociales, des problèmes de langage et des habiletés spécifiques.
Localisation : Nombre de page : 11
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-1756** Auteur : AutismOntario
Titre : Forgotten - Ontario Adults with Autism and Adults with Aspergers
Éditions : 2008
Description : Dossier sur les adultes asperger et ou TED.
Localisation : Nombre de page : 26
Acquis le : 9 juin 2009

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Article

- A-SA(s)-506** Auteur : Chantal Trehin
Titre : Besoins et difficultés des adolescents autistiques les plus évolués; préparation à l'âge adulte
Éditions : ---
Description : Traite du syndrome d'Asperger chez les adolescents en ce qui concerne: le langage, le comportement social, les besoins de ces adolescents, l'éducation scolaire, l'éducation sociale, la formation professionnelle, l'aide et le soutien psychologique et les besoins des adultes
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-514** Auteur : Danielle stanton
Titre : Le syndrome du p'tit génie
Éditions : 1999
Description : Description du syndrome d'Asperger à l'aide du cas vécu d'une personne atteinte du syndrome.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-516** Auteur : Elissa McLaughllin-Cheng
Titre : Différences entre: le syndrome d'Asperger et le trouble autistique
Éditions : 1998
Description : Tableau sur les différences caractéristiques entre le syndrome d'Asperger et le trouble autistique.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-1160** Auteur : Garnett et Attwood
Titre : Échelle australienne du syndrome d'asperger
Éditions : 1994
Description : Échelle australienne du syndrome d'Asperger. Questionnaire permettant d'identifier les comportements et les compétences qui caractrisent le syndrome d'Asperger dans les années d'école primaire.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 11 février 2005 Consultation sur place seulement
- A-SA(s)-1074** Auteur : Holly R. Bullard
Titre : Education - 20 ways to Ensure the Successfull Inclusion of Asperger child in the General Education Classroom
Éditions : 2003
Description : L'auteur donne 20 trucs afin d'aider l'adaption d'un jeune vivant avec le syndrome d'Asperger dans une classe régulière.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 janvier 2004

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Article

- A-SA(s)-1496** Auteur : La Forteresse Éclatée
Titre : Comprendre l'élève présentant le syndrome d'Asperger
Éditions : 2005
Description : Particularités du syndrome d'Asperger expliquées aux enseignants.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 décembre 2005 Consultation sur place seulement
- A-SA(s)-513** Auteur : Linda Boutin
Titre : Syndrome d'Asperger: les autistes autonomes
Éditions : ----
Description : Explique les caractéristiques du syndrome d'Asperger : les obsessions et le problème de communication, mais traite surtout des diagnostics.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-507** Auteur : Lorna Wing
Titre : Asperger Syndrome
Éditions : 1981
Description : Traite du syndrome d'Asperger. Explique les problèmes qui y sont reliés, l'étiologie (causes) et la pathologie, l'épidémiologie, les différents diagnostics, les autres syndromes, sa classification, le traitement par éducation et "gestion". Présentation de six cas de personnes atteintes du syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 20
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-511** Auteur : Michèle Benoit, Mario Otis
Titre : Le syndrome d'Asperger: l'autisme méconnu
Éditions : ----
Description : Manuel fait pour les parents d'enfants autistes. Traite des symptômes, des causes et des traitements en se basant sur un cas de syndrome d'Asperger. Traite en deuxième partie du problème du diagnostic: les causes émotionnelles, la schizophrénie, la paranoïa, la névrose obsessionnelle, les maladies de l'humeur et l'autisme. Démonstration de cas afin d'expliquer les situations de syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 39
Acquis le : 14 août 2001

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Article

- A-SA(s)-510** Auteur : Nathalie Poirier
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : 1995
Description : Explique le syndrome d'Asperger: les critères de diagnostic, l'âge d'apparition du syndrome, les atteintes sévère dans les interactions sociales, les altérations qualitatives de la communication verbale et non-verbale et de l'activité d'imagination, les habiletés cognitives ou socio-adaptatives normales, le retard de développement de la motricité et une restriction marquée du champ des activités et des intérêts
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-512** Auteur : Reine de la Durantaye, Carmen Lahaie, Ginette Boulanger
Titre : Le syndrome d'Asperger (pour le milieu scolaire)
Éditions : ATEDM, 1999
Description : Description du syndrome d'Asperger: les troubles de socialisation, les troubles de communication, les atteintes neuro-sensorielles. Présentation d'histoires de personnes atteintes du syndrome. Renseignements sur certaines organisations, telles que ATEDM et le Centre TEDDI.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-597** Auteur : Stephen Edelson
Titre : Le syndrome d'Asperger (2)
Éditions : 1997
Description : Explique les principales caractéristiques du syndrome d'Asperger (langage, cognition, comportement).
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 17 août 2001
- A-SA(s)-1507** Auteur : The national Autistic Society, Surrey, Sen Partnership
Titre : Breaking down barriers to learning
Éditions : 2004
Description : Guide d'aide à la transition école vie active.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement

Type de documents : DVD

- DV-SA(s)-1804** Auteur :
Titre : Adam
Éditions : 2010
Description : Histoire romantique de deux inconnus avides de vivre une liaison hors du commun. Elle démontre que des amoureux de prime abord dépareillé peuvent s'aimer profondément et faire fi de tous les obstacles.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 17 mars 2010

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : DVD

- DV-SA(s)-1594** Auteur :
Titre : L'autisme, vu de l'intérieur
Éditions : L'autisme, vu de l'intérieur, 2004
Description : Brigitte, François, Hugo, Michelle et Stefany nous racontent, sans ambages, leur univers, les joies et les douleurs liées à leur particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation. Enfin, elles évoquent leur difficile rapport avec le monde des non-autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autiste.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 septembre 2008
- DV-SA(s)-1747** Auteur : Autisme Québec
Titre : Conférence Asperger - Mois de l'autisme 2009
Éditions : 2009
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2009
- DV-SA(s)-1795** Auteur : Eliot Adam
Titre : Mary et Max
Éditions : 2009
Description : Histoire d'amitié entre deux personnage que tout oppose: Mary une petite fille de huit ans habitant la banlieue de Melbourne e max un vieux monsieur vivant à New-York, souffrant du syndrome d'Asperger. Ces deux êtres solitaires vont s'allier d'amitié via une correspondance sur plus de vingt ans, malgré les milliers de kilomètres qui les séparent. Film d'animation pour adulte.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 février 2010
- DV-SA(s)-1521** Auteur : Emission Télé Québec
Titre : Atomes et Neurones - Génies et autistes
Éditions : 2007
Description : Reportage d'une totalité de 45 min sur l'autisme de haut niveau de fonctionnement : 1ère partie : les virtuoses - 2ème partie, les surdoués de la créativité - 3eme partie, Hommes vs Femmes
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 15 janvier 2008

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : DVD

DV-SA(s)-1607 Auteur : Maude Bourgeois
Titre : Syndrome d'Asperger, un casse-tête à assembler
Éditions : Production Vox Cap-de-la-Madeleine, 2008
Description : Cette vidéo constitue un outil de communication fort utile pour les intervenants désirant faire connaître le syndrome à des parents d'enfant nouvellement diagnostiqué, à des étudiants, à des stagiaires, aux nouveaux employés du CSDI MCQ, les milieux de travail, etc. Ce documentaire de trente minutes dresse un portrait du syndrome grâce à l'expertise de professionnels qui travaillent avec ces gens. De plus, des personnes présentant le syndrome à l'adolescence et à l'âge adulte ainsi que des parents d'enfants présentant le syndrome d'Asperger nous entretiennent à propos du diagnostic, des intérêts marqués, de leur relation au travail et avec leurs amis, des défis, etc.

Localisation : Nombre de page : 0

Acquis le : 23 septembre 2008

DV-SA(s)-1687 Auteur : Nic BALTHAZAR
Titre : BEN X
Éditions : DVD vidéo, 2008
Description : Ben est différent. Sa vie abonde en rituels étranges. Il semble vivre dans son propre univers, qui est pour plus de la moitié l'univers virtuel des jeux PC en ligne. La vie réelle et dure de l'école technique est pour lui chaque jour de nouveau l'enfer. Avec deux personnes qui lui rendent la vie presque littéralement impossible. Ben a un plan. Un plan qui ne compte qu'un seul mot: MEURTRE! C'est à ce moment que son amie virtuelle Scarlite entre dans sa vie. Elle ne faisait pas partie de son plan.

Localisation : Nombre de page : 0

Acquis le : 5 mars 2009

Type de documents : Livre

L-SA(s)-864 Auteur : Ami Klin, Fred R. Volkmar et Sara S. Sparrow
Titre : Asperger Syndrome
Éditions : The Guilford Press, 2000
Description : Description du syndrome d'Asperger et de ses effets sur le comportement. Traite aussi des aspects génétiques et neurobiologiques, du diagnostic et des traitements et interventions possibles. Un chapitre est consacré aux réflexions sur la recherche, la pratique clinique et à des essais écrits par des parents.

Localisation : Nombre de page : 489

Acquis le : 1 août 2002

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Livre

- L-SA(s)-877** Auteur : Brenda Smith Miles, Katherine Tapscott Cook, Nancy E. Miller, Louann Rinner et Lisa A. Robbins
Titre : Asperger Syndrome and Sensory Issues
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2000
Description : Livre qui traite essentiellement des problèmes sensoriels reliés au syndrome d'Asperger. Description des troubles sensoriels, de la façon des évaluer et des interventions concrètes de réadaptation possibles. Étude du cas vécu d'un petit garçon. Contient aussi un bottin des organismes d'aide (États-Unis). (31,95\$)
Localisation : Nombre de page : 129
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-1126** Auteur : Brigitte Harrisson
Titre : Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire - Guide d'intervention
Éditions : 2004
Description : L'auteure propose dans les pages qui suivent un guide scolaire pour soutenir les familles et les différents partenaires dans leurs interventions auprès de la personne Asperger.
Localisation : Nombre de page : 45
Acquis le : 6 octobre 2004
- L-SA(s)-1199** Auteur : Catherine Faherty
Titre : Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi?
Éditions : Autisme France diffusion, 2005
Description : Version française de l'excellent guide de Catherine Fatherty. S'adresse aux enfants Asperger ou autistes de haut niveau. Sous la forme d'un cahier d'activité que l'enfant peut remplir, le livre les aide à mieux comprendre leur état et à mieux se connaître. Divisé en 12 chapitres (introduction à l'autisme, les façons de penser, l'expérience sensorielle, le talent artistique, les gens, comprendre, les pensées, la communication, l'école, les amis, la colère et un chapitre de conclusion). Chacun des chapitre explique le sujet traité, apprend à l'enfant à nommer ses sentiments et à les comprendre et contient une section pour les parents et les enseignants (suggestions et trucs partiques d'interventions). Exemplaires en vente à l'association.
Localisation : Perdu Nombre de page : 301
Acquis le : 25 juin 2005
- L-SA(s)-1466** Auteur : Elisa Gagnon
Titre : Power Cards - Using special interests to motivate children and youth with Apserger Syndrome and Autism
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2006
Description : Cet ouvrage offre la possibilité venir en aide aux personnes Asperger qui ont des difficultés sociale. Ces « trucs » permettent aux parents et ou aux éducateurs d'aider à changer une conduite superflue ou inconvenante. Grâce à ces techniques, des « power card » peuvent être conçus pour aider le jeune dans son quotidien et répondre à une demande personnelle.
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 14 novembre 2007

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Livre

- L-SA(s)-1166** Auteur : Laurent Mottron
Titre : L'autisme: une autre intelligence Diagnostic, cognition et support des personnes autistes dans déficience intellectuelle
Éditions : Pierre Mardaga Éditeur, 2004
Description : L'essentiel de ce que parents et intervenants doivent savoir sur l'autisme sans déficience intellectuelle. Il est question des dernières découvertes scientifiques, du fonctionnement de la personne qui vit avec l'autisme sans d.i. et des quelques pistes d'intervention.
Localisation : Nombre de page : 206
Acquis le : 8 mars 2005
- L-SA(s)-861** Auteur : Liane Holliday Willey
Titre : Pretending to be Normal / Living with Asperger's Syndrome
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 1999
Description : L'auteur (qui a un doctorat en éducation, est écrivaine et chercheur spécialisée en psycholinguistique) raconte son vécu avec le syndrome d'Asperger. Sa plus jeune fille et elle en sont atteintes. Elle fait le recit de toutes les étapes qu'elle a traversées pour arriver a mener une vie active, malgré son handicap. (31,95\$)
Localisation : Nombre de page : 173
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-1534** Auteur : Luke Jackson
Titre : Excentriques, Phénomènes et Syndrome d'Asperger - un guide pour adolescent
Éditions : AFD, 2002
Description : Luke Jackson est atteint du syndrome d'asperger et avait 13 ans quand il a écrit ce livre. Avec le temps, Luke a appris à rire de tous ces noms mais il y a d'autres aspects de sa vie qui sont plus compliqués. L'adolescence est un âge de transition et d'intenses émotions et, avec un enfant avec un syndrome d'asperger, le résultat est souvent explosif.
Localisation : Nombre de page : 202
Acquis le : 26 mars 2008
- L-SA(s)-1056** Auteur : Michael D. Powers et Janet Poland
Titre : Asperger Syndrome and your child - A parent's guide - Unlocking your child's potential
Éditions : Quill, 2002
Description : Ce guide répond aux questions des parents sur le Syndrome d'Asperger et offre des perspectives encourageantes pour l'avenir des enfants qui vivent avec le Syndrome. On y retrouve des témoignages d'enfants sur leur condition.
Localisation : Nombre de page : 303
Acquis le : 23 septembre 2003

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Livre

- L-SA(s)-866** Auteur : Teresa Bolick
Titre : Asperger Syndrome and Adolescence
Éditions : Fair Winds Press, 2001
Description : Guide d'intervention pratique écrit par une spécialiste de la psychologie de l'enfant et du syndrome d'Asperger. Conçu pour aider les parents à guider leur enfant à travers la préadolescence et l'adolescence. Explique comment, en s'associant avec le personnel de l'école, il est possible d'aider l'enfant à apprendre et à réussir ses cours. Donne des stratégies pour changer des traits courants du syndrome, comme les préoccupations et les routines, en force positive et comment aider l'adolescent à gérer les petits imprévus. Suggère les meilleures façons de parler d'amitié, d'amour et de sexualité à l'adolescent.
Localisation : Nombre de page : 192
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-865** Auteur :
Titre : Asperger Syndrome and Adolescence
Éditions : Fair Winds Press, 2001
Description :
Localisation : perdu Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-SA(s)-1142** Auteur :
Titre : Asperger syndrome and youg children- Building skills for the real world
Éditions : Fair Winds Press, 2004
Description : Explication sur le développement de l'enfant asperger. Comment il peut développer des compétences pour vivre dans le monde qui l'entoure avec ce qu'il est à travers son développement sensori-moteur, la communication, le jeu, son développement cognitif, social et émotionnel.
Localisation : Nombre de page : 237
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-SA(s)-862** Auteur : Tony Attwood
Titre : Asperger's Syndrome / A Guide for Parents and Professionals
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 1998
Description : Description complète et détaillée du syndrome d'Asperger. Aborde des sujets tels : le diagnostic, les comportements sociaux, le langage, les intérêts et la routine, les incapacités motrices, les habiletés cognitives et la sensibilité sensorielle. Donne des réponses aux questions les plus souvent posées, des références pour le soutien moral et les critères diagnostiques. (18,95\$)
Localisation : Nombre de page : 223
Acquis le : 1 août 2002

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Livre

- L-SA(s)-1363** Auteur : Tony Attwood
Titre : The Complete guide to Asperger's Syndrome
Éditions : Jessica Kingsley, 2007
Description : Ce guide est le manuel pour les personnes qui vivent avec le syndrome d'Asperger. Il rassemble une richesse d'information sur tous les aspects du syndrome de l'enfance jusqu'à l'âge adulte. Drawing on case studies and personal accounts from Attwood's extensive clinical experience, and from his correspondence with individuals with AS, this book is both authoritative and extremely accessible. Cet ouvrage est basé sur des études et sur l'expérience clinique étendue d'Attwood, et de sa correspondance avec des individus Asperger. Ce livre est bien fondé et extrêmement accessible.
Localisation : Nombre de page : 400
Acquis le : 11 juillet 2007
- L-SA(s)-1364** Auteur : Tony Attwood, Temple Grandin, Catherine Faherty, Shelia Wagner, Mary Wrobel, Teresa Bolick, Lisa Iland, Jennifer McIlwee Myers et Ruth Snyder
Titre : Asperger's and girls
Éditions : Future Horizons, 2006
Description : Enfin, voici un livre qui fournit des informations à jour sur des filles et des femmes qui vivent avec le syndrome d'Asperger. Couvrant des thèmes tels que les diagnostics, l'éducation, la puberté, les rapports et les carrières professionnelles, les experts dans le domaine partagent leurs conseils pratiques aux femmes et aux filles qui sont affectés par le syndrome d'Asperger. De plus, on trouve des témoignages de femmes qui ont le syndrome d'Asperger.
Localisation : perdu Nombre de page : 150
Acquis le : 11 juillet 2007
- L-SA(s)-859** Auteur : Val Cumine, Julia Leach et Gill Stevenson
Titre : Asperger Syndrome / A Practical Guide for Teachers
Éditions : David Fulton Publishers, 1998
Description : Guide s'adressant aux enseignants travaillant dans des écoles non spécialisées qui leur permet de mieux comprendre le syndrome d'Asperger et les enfants qui en sont atteints. Description du syndrome et de son diagnostic. Donne des outils pour les interventions en classe. Critères diagnostiques en appendice. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 90
Acquis le : 1 août 2002
- A-SA(s)-508** Auteur : Williams, K.
Titre : Comprendre l'élève présentant le syndrome d'Asperger: Guide pour les enseignants
Éditions : 1995
Description : Guide présenté pour les enseignants. Donne des suggestions, des conseils sur l'altération des interactions sociales, la résistance au changement, les intérêts restreints, les difficultés de concentration, l'altération de la coordination motrice, les difficultés scolaires et la vulnérabilité émotionnelle pour le bien-être de l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 14 août 2001

SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

Type de documents : Vidéo

- V-SA(s)-957** Auteur :
Titre : Conférence TED, autisme et Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par Toni Attwood. (3 cassettes)
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-1147** Auteur :
Titre : Conférence TED, autisme et Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence donnée par Toni Attwood DVD (3 parties) même que V-SA(s)-957.
Localisation : Perdu Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-908** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Conférence du 4 avril 2002 sur le syndrome d'Asperger faite par Georges Huard.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-910** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Voir # 908
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-909** Auteur :
Titre : Le syndrome d'Asperger (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : Voir # 908
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-SA(s)-1639** Auteur : Autisme Québec
Titre : Conférence du 4 avril 2002
Éditions : 2002
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 2 décembre 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(p)-519** Auteur :
Titre : Être parent d'enfant autistique, c'est...
Éditions : ----
Description : Liste des choses que les parents peuvent faire avec un enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(p)-1121** Auteur :
Titre : Leur fils atteint d'un trouble dans la lignée de l'autisme
Éditions : 7 jours, 2004
Description : Témoignage de Sophie Prégent et Charles Lafortune
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 août 2004
- A-T(p)-539** Auteur :
Titre : Témoignage
Éditions : ----
Description : Lettre d'une mère d'un enfant autiste qui a souffert de l'incompréhension de ses proches et de solitude.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(p)-1213** Auteur : Chantal Gosselin
Titre : Zéro-12- Mon enfant est autiste
Éditions : Le devoir.com, 2005
Description : Une maman, Hélène Birade raconte son vécu à partir du doute que ses enfants avaient quelque chose jusqu'à la prise en charge par le CRDI.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 25 juillet 2005
- A-T(p)-1551** Auteur : Charles Lafortune
Titre : L'amour d'un père pour son fils autiste
Éditions : La semaine, 2008
Description : Portrait touchant d'une relation père-fils d'amour inconditionnel.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 mars 2008 Consultation sur place seulement
- A-T(a)-533** Auteur : Isabelle Depocas
Titre : Real Story of a Patient with Asperger's Syndrome
Éditions : ----
Description : Décrit les symptômes et donne des conseils aux parents d'enfants autistes. Présente le cas d'une personne atteinte du syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 août 2001

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(a)-532** Auteur : Isabelle Depocas
Titre : Real Story of a Patient with Asperger's Syndrome
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-T(a)-518** Auteur :
Titre : Un sujet atteint du syndrome d'Asperger raconte
Éditions : ----
Description : Présente les symptômes et donne des conseils aux parents d'enfants autistes.
Montre un cas d'une personne atteinte du syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(p)-1760** Auteur : Jacques Salomé
Titre : Prière d'un enfant infirme à ses parents
Éditions : ----
Description : Extrait du livre A qui ferais-je de la peine si j'étais moi-même?
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-T(a)-1762** Auteur : Jim Sinclair
Titre : Ne nous pleurez pas
Éditions : ----
Description : Le témoignage de Jim Sinclair, autiste de haut-niveau, s'adresse aux parents. "je vous invite à regarder notre autisme, et à regarder votre chagrin de notre point de vue"
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-536** Auteur : Karyn Seroussi
Titre : We cured our son
Éditions : 2000
Description : Présentation de la vie d'une famille vivant avec un enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(p)-1587** Auteur : Lorraine Doucet
Titre : Le sens de la vie
Éditions : 2006
Description : Témoignage de Lorraine Doucet, mère d'un adolescent trisomique, sur le sens de la vie.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 30 juillet 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(p)-520** Auteur : Marie Bristol
Titre : Ce que vous devriez savoir à propos de mon enfant
Éditions : 1994
Description : Poème écrit par une membre de l'équipe de TEACCH sur l'enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(p)-537** Auteur : Marie-Christine Destion
Titre : Témoignage d'un parent
Éditions : ----
Description : Témoignage d'une mère d'enfant autiste. Elle souligne les progrès du DAN.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(p)-1144** Auteur : Marie-Christine Tremblay
Titre : Lautisme au quotidien
Éditions : magazinemadamce.ca, 2004
Description : Deux mères témoignent de leur vie au quotidien avec leur enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 10 décembre 2004
- A-T(a)-1732** Auteur : Mia Rosenblatt
Titre : J'existe, un message des adultes autistes
Éditions : National Autistic Society, 2009
Description : Adapté d'une version anglaise, J' existe rend compte du vécu des adultes autistes et de leur famille en Angleterre et qui recherche les changements nécessaires pour changer leur vie. Préoccupée par la situation des adultes autistes au Québec et venant tout juste de réaliser un sondage sur la question, la Fédération québécoise de l'autisme a traduit le document en y introduisant ses propres constatations.
Localisation : Nombre de page : 50
Acquis le : 22 mai 2009
- A-T(p)-1550** Auteur : Michèle Fitoussi
Titre : Mon enfant, ma sœur
Éditions : Elle France, 2008
Description : Sandrine Bonnaire témoigne de son histoire avec sa sœur Sabine. Sabien à 39 ans mais il faut s'occuper d'elle comme d'une petite fille. Témoignage touchant. Elle a aussi réalisé un film plein de tendresse sur son histoire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 12 février 2008 Consultation sur place seulement

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(p)-662** Auteur : Naseer Ahmad
Titre : L'histoire d'un enfant qui a vaincu une maladie "incurable"
Éditions : 1993
Description : Raconte l'histoire d'un enfant qui vaincu l'autisme par un programme mis sur pied par ses parents.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 20 août 2001
- A-T(p)-538** Auteur : Naser Ahmad
Titre : Autisme
Éditions : ----
Description : Raconte l'histoire de l'enfant autistique de l'auteur, qui a pu vaincre l'autisme à l'aide d'un programme réalisé par les parents.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(p)-1599** Auteur : Nuala Gardner
Titre : "Golden en or", condensé de A friend like Henry
Éditions : Hodder, 2007
Description : Autiste, notre fils vivait dans une univers qui nous était totalement fermé. Notre chien a trouvé la clé.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 17 septembre 2008 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-1297** Auteur : Patricia Paquin en entrevue pour le magazine La Semaine
Titre : Élever un enfant autiste-Patricia Paquin
Éditions : La Semaine, 2006
Description : Patricia Paquin et Mathieu Gratton parlent des émotions qu'ils vivent en regard de leur fils Benjamin depuis l'annonce du diagnostic à aujourd'hui (il a 4 ans et demi).
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 30 août 2006 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-1073** Auteur : Patricia Stacey
Titre : Floor Time - My autistic son lived in his own world. I hoped to get him into mine.
Éditions : Reader's Digest, 2003
Description : L'auteure raconte que son fils, Walker, a présenté les premiers symptômes de l'autisme à l'âge de six ans. Grâce à des spécialistes avisés, et la méthode du docteur Greenspan, elle a su aider son fils à communiquer avec le reste du monde
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 16 décembre 2003

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(p)-535** Auteur : Susan McClelland
Titre : Fighting for a better life
Éditions : ----
Description : Traite de la vie des proches d'une personne autiste en présentant l'exemple d'une famille vivant avec une personne autistique.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(p)-1169** Auteur : Susan Sheehan
Titre : A reporter at large The autism fight
Éditions : the new yorker december 1, 2003, 2003
Description : Témoignage d'une mère ayant deux enfants autistes.
Localisation : Nombre de page : 12
Acquis le : 8 mars 2005
- A-T(a)-521** Auteur : Temple Grandin
Titre : Mes expériences de la pensée visuelle, des problèmes sensoriels et des troubles de la communication
Éditions : ----
Description : Traite de la sensibilité auditive et visuelle, les expériences tactiles, les problèmes tactiles autistiques, la thérapie sensorielle, la recherche sur le toucher, la machine à serrer, l'étreinte douce versus l'étreinte forcée, les réactions animales, les aspects cognitifs versus sensoriels, les symptômes de privation sensorielle, la pensée visuelle, l'utilisation de la visualisation, la communication, les sous-groupes d'autistes, le type Kanner/Asperger, les médicaments utiles pour le type Kanner/Asperger, le type Régressif/Épileptique, les stratégies éducatives et les sous-groupes, les profils d'anomalies neurologiques et les causes de l'autisme. Comprend un tableau sur les sous-groupes d'autistes.
Localisation : Nombre de page : 18
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(a)-531** Auteur :
Titre : Social Problems: Understanding Emotions and Developing Talents
Éditions : 1999
Description : Explication du problème de l'autisme par une personne atteinte. Elle explique comment elle pense et agit selon les situations.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(a)-534** Auteur :
Titre : Summary of the article "My Experiences with Visual Thinking Sensory Problems and Communication Difficulties"
Éditions : ----
Description : Description de la vie de l'auteure, une jeune femme autiste, de sa façon de penser, de ses particularités sensorielles et de sa difficulté à communiquer.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 août 2001

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Article

- A-T(a)-529** Auteur : Temple Grandin
Titre : Une personne autiste donne des explications
Éditions : 1992
Description :
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(a)-530** Auteur :
Titre : Une personne autiste donne des explications
Éditions : 1992
Description : Témoignage d'une personne autiste permettant aux lecteurs de comprendre le phénomène de l'autisme et les différences entre les autistes et les personnes normales.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(a)-1192** Auteur :
Titre : Une personne autiste donne des explications. Vécu des problèmes sensoriels, de la pensée visuelle et des difficultés de communication.
Éditions : 1992
Description : Temple Grandin parle de son vécu au niveau de ses défenses sensorielles.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 21 juin 2005

Type de documents : CD-Rom

- CD-T(p)-1637** Auteur : École St Michel
Titre : 25e anniversaire du Secteur de l'autisme
Éditions : 2005
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

Type de documents : DVD

- DV-T(p)-1885** Auteur :
Titre : Entrevue Roxanne Héroux - Tout le monde en parle
Éditions : 2011
Description : Extrait de l'émission "tout le monde en parle" du 11-04-2011
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 3 juin 2011

TÉMOIGNAGES

Type de documents : DVD

- DV-T(a)-1694** Auteur :
Titre : Le banquier
Éditions : ----
Description : Xavier Charland vit avec le syndrome d'Asperger. Il a participé à l'automne 2008 à l'émission de télévision " Le Banquier". Belle leçon d'humanité!
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- DV-T(a)-1695** Auteur :
Titre : Le Banquier - 1er jour à l'emploi
Éditions : ----
Description : Suite à l'émission, Xavier Charland a eu l'occasion de faire un stage dans un cabinet de comptable. Premier pas dans le milieu de travail
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- DV-T(p)-1915** Auteur : Anna Barczewska
Titre : Un enfant pas comme les autres
Éditions : ONF, 2011
Description : À travers la voix d'une mère dévouée et les témoignages de spécialistes, cet émouvant court métrage nous introduit dans l'éprouvante réalité d'une maladie caractérisée par une difficulté à communiquer avec le monde extérieur.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 octobre 2011 Consultation sur place seulement
- DV-T(p)-1886** Auteur : ARTV
Titre : Les Voix Humaines - Fred Fortin
Éditions : 2011
Description : Fred Fortin a écrit une chanson à la suite d'une rencontre avec un jeune autiste. Très touchant
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 3 juin 2011
- DV-T(p)-1526** Auteur : Association pour l'intégration sociale Région de Québec
Titre : Un choix de vie
Éditions : 2005
Description : Fort d'une longue expérience acquise auprès de nombreux parents parrainés, le groupe "Parents-Soutien" vous offre un DVD exclusivement destiné aux parents qui ont un diagnostic de déficience intellectuelle soit prénatal ou à la naissance.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 31 janvier 2007

TÉMOIGNAGES

Type de documents : DVD

- DV-T(a)-1956** Auteur : Autisme Québec
Titre : Conférence - Bruno Laflamme
Éditions : 2008
Description : Dans le cadre d'une conférence au Collège Mérici pendant le mois de l'autisme
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 avril 2008
- DV-T(a)-1945** Auteur : Club des passions
Titre : Talent Show 2012
Éditions : 2012
Description : Dans le cadre du mois de l'autisme 2012, le club des passions offre son traditionnel Talent Show!
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 5 septembre 2012
- DV-T(p)-1807** Auteur : Janie G.Brunet
Titre : Familles en équilibre - Vivre avec un enfant TED
Éditions : 2010
Description : Des parents d'enfants TED racontent leurs parcours avant et après l'annonce du diagnostic. Documentaire touchant et rempli d'espoir. Cette production permet de prendre conscience qu'un enfant TED reste d'abord et avant tout un enfant.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- DV-T(a)-1818** Auteur : Mick Jackson
Titre : Temple Grandin
Éditions : HBO, 2010
Description : La vie et la carrière de la zootechnicienne autiste Temple Grandin, mondialement connue pour ses ouvrages sur cette maladie et ses études poussées sur les conditions d'abattage des boeufs, qui ont révolutionné l'industrie alimentaire.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 7 septembre 2010
- DV-T(p)-1300** Auteur : Mireille Polotto (réalisatrice) CRDI Normand-Laramée+CSDI Mauricie/centre du Québec+UQTR
Titre : Un rôle, un lien Être grand-parent d'un petit-enfant ayant une déficience intellectuelle
Éditions : 2002
Description : Des grands-parents parlent de leur vécu et de leur relation avec leur petit-enfant qui vit avec une déficience intellectuelle. Il est également question de la relation avec leur enfant (parent d'un enfant ayant une déficience intellectuelle).
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 11 juin 2006 Consultation sur place seulement

TÉMOIGNAGES

Type de documents : DVD

- DV-T(a)-1292** Auteur : PierHugo Chiasson
Titre : Conférence PierHugo Chiasson avril 2006
Éditions : 2006
Description : PierHugo répond aux 20 questions les plus posées par les parents. Il y répond de l'angle de l'éducateur qu'il est, du point de vue du parent s'il en était un et de son point de vue de personne vivant avec le syndrome d'Asperger.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 13 juillet 2006
- DV-T(p)-1831** Auteur : Sandrine Bonnaire
Titre : Elle s'appelle Sabine
Éditions : 2008
Description : Témoignage d'une grande sœur
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 janvier 2011

Type de documents : Guide

- G-T(p)-1611** Auteur : Michèle Larchez
Titre : Sauve-toi maman...
Éditions : AFD, 2008
Description : Cet ouvrage est destiné aux parents de jeunes (et moins jeunes) adultes handicapés, alors qu'ils s'apprentent à placer leur enfant, c'est-à-dire à le mettre sur son propre chemin... L'auteure est engagée dans le monde du handicap et n'est pas à son premier ouvrage. Ce tournant, en fait une forme de "baby blues" vécu vingt ans plus tard, se prépare... C'est l'objet du livre.
Localisation : Nombre de page : 85
Acquis le : 2 octobre 2008

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1924** Auteur : Alexandre Saint-Hilaire
Titre : Une autiste d'exception
Éditions : Les productions Sainte-Claire, 2010
Description : L'auteur, à la demande des parents, écrit un recueil sur la vie de leur fille Pauline. Bien que peu avancés en âge, Francine et Roland désirent transmettre à d'autres parents d'enfants autistes ou souffrant d'un trouble envahissant du développement, un message d'espoir à partir de leur expérience dans l'évolution de la santé de leur fille depuis son enfance, jusqu'à ce jour. Ce livre n'est pas un traité médical ni un exposé sur l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 123
Acquis le : 18 avril 2011

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1832** Auteur : Alexandre St-Hilaire
Titre : Une autiste d'exception
Éditions : Les productions Ste-Claire, 2010
Description : C'est dans le solarium de leur modeste maison de la rue Sax à St Romuald que je rencontre en juin 2008, Francine Levesque et Roland Bard, les parents de Pauline. Bien que je connaisse Pauline depuis plusieurs années comme pianiste et accompagnatrice à l'orgue de notre église paroissiale, je suis loin de me douter du défi que me présentent ses parents ce jour-là. Sensibilisé à leur grand enthousiasme et à leur désir de remercier toutes les personnes qui, un jour ou l'autre ont collaboré à l'épanouissement de leur fille, je ne peux me soustraire à cet exercice que ces derniers me proposent. C'est donc dans cet esprit que j'écris ces quelques lignes dans l'espoir de combler le désir de deux parents qui font et donnent tout pour Pauline, leur fille bien-aimée.
Localisation : Nombre de page : 124
Acquis le : 14 avril 2011
- L-T(p)-784** Auteur : Ann P. Turnbull et H. Rutherford Turnbull III
Titre : Parents Speak Out
Éditions : Charles E. Merrill Publishing Company, 1978
Description : Livre qui compile plusieurs témoignages de parents, qui sont aussi des professionnels de la santé, qui vivent avec un enfant ou un adulte atteint d'un handicap mental. Permet d'avoir une vision unique du sujet, en rendant les deux points de vue à la fois (parent/spécialiste).
Localisation : Nombre de page : 210
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1918** Auteur : Anne Idoux-Thivet
Titre : Écouter l'autisme
Éditions : Mutations, 2009
Description : Journal de bord, mode d'emploi, guide pratique... Ce récit se présente sous la forme d'un abécédaire, composé de 26 mots clés pour raconter sa vie avec un autiste. On passe de la vie quotidienne à des questions plus profondes et ambivalente sur l'éducation, les relations entre parents, la quête de l'épanouissement, les causes de la maladie.
Localisation : Nombre de page : 203
Acquis le :
- L-T(p)-1235** Auteur : Anne Isabelle
Titre : Il était une fois le syndrome d'Asperger - Témoignage d'une mère
Éditions : les éditions de l'officine, 2005
Description : Une mère témoigne de l'intégration réussie de son fils Asperger. Elle ajoute même quelques conseils pour les enseignants, les intervenants et le personnel soignant.
Localisation : Nombre de page : 243
Acquis le : 8 septembre 2005

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1913** Auteur : Antoine Ouellette
Titre : Musique autiste
Éditions : Triptyque, 2011
Description : L'auteur témoigne ici de son expérience et offre une visite guidée du monde autiste. Il souhaite informer et sensibiliser afin de donner un message d'espoir aux personnes marginales et marginalisées de notre société.
Localisation : Nombre de page : 304
Acquis le : 5 octobre 2011 Consultation sur place seulement
- L-T(p)-1861** Auteur : Catherine de La Presle et Dominique Valeton
Titre : Lettres à un petit prince sorti de sa bulle. Une clé pour l'autisme?
Éditions : Édition L'Harmattan, 2010
Description : Ce récit permet de comprendre pourquoi le jeu sans attentes permet à tous ces petits princes de sortir de leur silence. Il relate l'histoire de ce petit Augustin, l'éveil de son sourire et de sa parole ainsi que la vie grandissante de l'Association A.E.V.E (Autisme Espoir Vers l'École).
Localisation : Nombre de page : 151
Acquis le : 11 mai 2011
- L-T(p)-792** Auteur : Catherine Maurice
Titre : Let Me Hear Your Voice - A family's triumph over autism
Éditions : Fawcett Columbine, 1993
Description : Récit de la lutte qu'ont menée les parents d'une petite fille autiste pour la "sauver". Après un long cauchemar de faux espoirs, de "remèdes miracle" et de frustrantes accusations voulant que l'autisme de la petite était de leur faute, ils ont réussi à aider leur fille grâce à la méthode Lovaas. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 371
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-790** Auteur : Catherine Normier
Titre : Bleus marine - histoire d'une différence
Éditions : Éditions du Reflet, 1999
Description : Témoignage d'une mère qui consacre, depuis vingt ans, sa vie à l'éducation et à l'intégration de sa fille autiste dans la société. (3,75\$)
Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 1 août 2002

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1925** Auteur : Corinne Chaussonnet-Pons
Titre : Accompagner la personne autiste - Témoignage d'une éducatrice spécialisée
Éditions : L'Harmattan, 2010
Description : L'auteure est éducatrice spécialisée en autisme à l'IME de Lérans en France. Elle travaille avec des jeunes présentant des troubles envahissants du développement, particulièrement l'autisme, depuis 1997. Mais connaît-on vraiment les personnes autistes? Qui sont-elles? Que peut-on proposer lorsqu'on est professionnel en institution spécialisée? Accompagner une personne autiste est aux antipodes de l'évidence. Nous sommes souvent confrontés à des situations insoupçonnées, insolites de par leurs particularités, c'est un autre univers... Ce livre retrace la matière brute d'un quotidien transformé en récit.
Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 11 novembre 2011
- L-T(a)-1379** Auteur : Damien Eschbach
Titre : Belfort, au fil des rues
Éditions : Belfort, 2001
Description : L'univers intérieur de Damien est formé d'un enchantement de formes et des couleurs, que son grand talent est parvenu à extérioriser au point d'être apprécié bien au-delà du cercle familial. Né en 1974 avec un crayon à la main, ce jeune artiste ne l'a plus jamais lâché, et l'a même agrémenté un peu plus tard d'un pinceau à aquarelles, au point d'intéresser des édiles locaux et nationaux pour l'illustration de leurs cartes de vœux.
Localisation : Nombre de page : 98
Acquis le : 27 août 2007
- L-T(a)-1314** Auteur : Daniel TAMMET
Titre : Born on a blue day
Éditions : Hodder et stoughton, 2006
Description : Daniel voit les nombres et les formes, les couleurs et les textures, peut effectuer des opérations mathématiques complexes dans sa tête et apprendre à parler une langue en 3 jours. Il a le syndrome du savant, une forme extrêmement rare d'Asperger qui donne une inimaginable force mentale. C'est son incroyable conscience de soi et son habilité à communiquer le fait de vivre de façon unique qui rend cet ouvrage puissant.
Localisation : Nombre de page : 242
Acquis le : 6 mars 2007

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1719**
- Auteur : Daniel Tammet
Titre : Embrasser le ciel immense
Éditions : Les arènes, 2009
Description : Après une première autobiographie traduite en dix-neuf langues, Je suis né un jour bleu (2007), Daniel Tammet se propose cette fois de vulgariser ses méthodes très particulières d'acquisition. Parlant douze langues, il vit dans un monde où les chiffres s'associent librement aux couleurs comme aux paysages. Souffrant depuis son plus jeune âge de la solitude et de problèmes de sociabilisation, il vit à présent à Avignon et travaille à mieux faire comprendre ce qui se passe dans sa tête et dans celles de beaucoup d'autistes. Dans son dernier ouvrage, on pourra même retrouver des clefs pour mémoriser plus rapidement des chiffres et des mots. Ce texte est à découvrir comme un véritable chant d'espoir
- Localisation : Nombre de page : 332
Acquis le : 21 mai 2009
- L-T(a)-1375**
- Auteur :
Titre : Je suis né un jour bleu
Éditions : Les arènes, 2007
Description : Ce témoignage est un voyage aux côtés d'un jeune homme aux capacités hors du commun. Comme le héros de Rain Man, Daniel Tammet est un autiste savant, un génie des nombres. Son cerveau lui permet d'effectuer des calculs mentaux faramineux en quelques secondes. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Il a ainsi mémorisé les 22 514 premières décimales du nombre pi, un exploit qui a nécessité plus de cinq heures d'énumération en public. Daniel est également un linguiste de génie : il parle sept langues et a appris l'islandais en une semaine. Bien qu'autiste, il n'est pas coupé du monde : il est capable d'avoir une vie sociale et de raconter ce qui se passe dans sa tête. Les plus éminents neuroscientifiques s'intéressent à son cas. Daniel décrit avec une simplicité bouleversante son enfance à Londres, dans une famille de neuf enfants. Il raconte ses années d'école, la découverte de sa différence, le soutien aimant de ses parents, la conquête de l'indépendance, la route vers la célébrité. Aujourd'hui, Daniel a 28 ans. Il vit dans le Kent avec Neil, son compagnon.
- Localisation : Nombre de page : 238
Acquis le : 25 juillet 2007
- L-T(a)-779**
- Auteur : Donna Williams
Titre : Si on me touche, je n'existe plus
Éditions : Éditions J'ai lu, 1992
Description : Témoignage d'une jeune femme autiste qui, contre toute attente, a échappé à l'enfermement et est parvenue à s'inscrire à l'université. Cette femme, aujourd'hui complètement autonome, livre un récit unique sur le monde de l'autisme. (9,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 313
Acquis le : 1 août 2002

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-781** Auteur : Echo R. Fling
Titre : Eating an Artichoke
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 2000
Description : Témoignage d'une mère dont le fils est atteint d'asperger. Elle raconte les difficultés rencontrées dans le système de santé pour obtenir un bon diagnostic sur l'état de son fils et sa lutte pour offrir à son fils une vie plus normale. (31,95\$)
Localisation : Nombre de page : 207
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1705** Auteur : Évelyne Claessens
Titre : L'autisme n'est pas irréversible! Comment mon fils a été guéri
Éditions : Groupéditions, 2009
Description : Dans ce récit d'une rare authenticité, Évelyne Claessens, enseignante, comédienne et surtout mère de deux enfants dont William qui fut diagnostiqué autiste, raconte son combat pour mener son fils à la guérison. Tous les spécialistes qui ont œuvré aux côtés de William en sont aujourd'hui bouleversés : "Autant de changements en si peu de temps!"
Localisation : Nombre de page : 174
Acquis le : 8 avril 2009
- L-T(p)-1923** Auteur : Florentine Leconte
Titre : Le sortir de son monde - Le combat d'une mère pour son enfant autiste
Éditions : Michel Lafon, 2011
Description : Exclu du système scolaire, jugé psychotique par le corps psychiatrique, Jules aurait pu, comme tant d'autres enfants atteints du même handicap, échouer dans un hôpital de jour... Sauvé par le traitement ABA, une technique comportementaliste encore méconnue en France, il est pourtant revenu avec nous. Aujourd'hui l'avenir, bien qu'incertain, lui sourit enfin. C'est cette renaissance bouleversante que Florentine Leconte retrace dans ce livre. À travers son récit, se dessine aussi le combat d'une mère dans un pays où les solutions de prise en charge des enfants autistes font encore cruellement défaut.
Localisation : Nombre de page : 283
Acquis le : 3 novembre 2011
- L-T(p)-1071** Auteur : Francine Reynaud
Titre : Guide parental des approches et traitements pour l'autisme et les TED
Éditions : 2003
Description : L'auteure propose un guide inspiré de sa propre quête d'information pour améliorer la qualité de vie de sa fille Isabelle. Par son travail acharné, ses recherches, ses questionnements, ses essais, ses erreurs, elle nous offre un témoignage susceptible d'aider les parents intéressés. Pour mieux comprendre la diète sans gluten sans caséine, les problèmes enzymatiques, la diète sans salicylates, le candida, les groupes sanguins, le zinc, la B6, etc.
Localisation : Nombre de page : 68
Acquis le : 8 décembre 2003

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1284** Auteur : François Côté
Titre : Faites vos jeux
Éditions : Première édition, 2006
Description : Un papa raconte comment la méthode Son-Rise à aider son fils à se développer. Il partage avec les parents les étapes importantes pour arriver à offrir Son-Rise à son enfant. Il est question de la formation à suivre au Autism Treatment Center of America et du financement nécessaire..
Localisation : Nombre de page : 167
Acquis le : 10 juillet 2006
- L-T(p)-1960** Auteur : Gersende et Francis Perrin
Titre : Louis, pas à pas
Éditions : JC Lattès, 2012
Description : Voici l'histoire d'un petit garçon autiste qu'on disait perdu et qui, grâce au traitement ABA, à l'amour et à la détermination de ses parents, est devenu pas à pas un enfant presque comme les autres. Avec force et générosité, Gersende et Francis Perrin sont les voix de l'espoir car l'autisme n'est pas une fatalité.
Localisation : Nombre de page : 250
Acquis le : 4 décembre 2012
- L-T(a)-1125** Auteur : Gilles Tréhin
Titre : Urville - Entre émotion et fascination, cité imaginaire ou rêve visionnaire
Éditions : Carnot, 2004
Description : Gilles Tréhin a trente-deux ans. Il est artiste. Il est autiste, aussi. Ses dons sont exceptionnels en arithmétique, en musique, en langues. Et en dessin. Premières esquisses d'Urville à l'âge de quinze ans. Cette ville ne cessera plus de l'habiter. Pour notre émerveillement.
Localisation : Nombre de page : 189
Acquis le : 26 août 2004
- L-T(p)-778** Auteur : Ginette Boulanger
Titre : Écoute mes yeux
Éditions : Les éditions JCL, 1994
Description : Témoignage d'une mère d'un enfant autiste de sept ans, qui a choisi d'écrire le récit comme si son fils en était le narrateur. Aide à comprendre le vécu de l'enfant et sa vision du monde.
Localisation : Nombre de page : 205
Acquis le : 1 août 2002

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1203** Auteur : Gunilla Gerland
Titre : Une personne à part entière
Éditions : Autisme France Diffusion, 2004
Description : Gunilla a reçu un diagnostic d'autisme très tardif, à 29 ans. Elle raconte dans son livre à quel point sa différence à entraîné pour elle une série de difficultés d'adaptation. Elle a compris pourquoi au moment du diagnostic. Elle vit à Stockholm de manière indépendante et participe à des études sur les TED.
Localisation : Nombre de page : 240
Acquis le : 15 juin 2005
- L-T(p)-1252** Auteur : Hilde de Clercq
Titre : Dis maman, c'est un homme ou un animal?
Éditions : Autisme France Diffusion, 2005
Description : Témoignage d'une maman dont l'enfant, âgé d'à peine quelques semaines, exigeait qu'elle porte toujours le même parfum, les mêmes vêtements, la même coupe de cheveux... Aucun élément ne devait manquer de SA maman. C'est ainsi que l'auteure a pu comprendre que les personnes autistes voient et pensent « en détail ».
Localisation : Nombre de page : 118
Acquis le : 15 février 2006
- L-T(p)-1187** Auteur : Irène Knodt-Lenfant
Titre : Claudin, classé x chez les dinormos
Éditions : Envol publications, 2004
Description : L'auteure est licenciée en psychologie clinique de l'université de Liège et spécialisée en autisme. Déjà mère de quatre enfants, elle a adopté un petit garçon, Claudin, sans savoir qu'il était autiste. Le livre témoigne des premières années de sa vie, des ses progrès, de son évolution. Partage d'expériences éducatives et de moments d'émotion, ce livre s'adresse aux parents mais aussi aux professionnels.
Localisation : Nombre de page : 136
Acquis le : 1 mai 2005
- L-T(p)-785** Auteur : James Copeland
Titre : Pour l'amour d'Anne
Éditions : Éditions Fleurus, 1974
Description : Récit sur la vie d'une jeune autiste, diagnostiquée à près de sept ans. Histoire touchante de la lutte qu'ont dû mener ses parents pour lui éviter l'hospitalisation et de la façon qu'ils ont su la réhabiliter pour qu'elle puisse vivre une vie la plus normale possible, à une époque où l'autisme était encore mal connu.
Localisation : Nombre de page : 133
Acquis le : 1 août 2002

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1543** Auteur : Jin-heon Song
Titre : Pibi mon étrange ami
Éditions : Le Sorbier, 2008
Description : Touchant témoignage sur la différence, sur les amitiés qui jalonnent le cours de nos vies, se font et se défont, se perdent ou se renient. L'auteur raconte son histoire d'amitié d'enfance avec un enfant autiste.
Localisation : Nombre de page : 42
Acquis le : 14 mai 2008
- L-T(a)-876** Auteur : Joffrey Bouissac
Titre : Qui j'aurais été...
Éditions : Les Éditions d'Alsace, 2002
Description : Journal intime d'un adolescent autiste. Il raconte les différentes étapes de son évolution, de son vécu et livre ses émotions, ce qui permet un regard unique sur l'autisme, vu par quelqu'un qui le vit. Il parle de son enfance, son école, l'hôpital où il allait, ses souffrances, ses problèmes, ses rêves et de son avenir.
Localisation : Nombre de page : 144
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1951** Auteur : Johanne Leduc
Titre : La souffrance des envahis
Éditions : Édition Béliveau, 2012
Description : La souffrance des envahis – est l'histoire d'une mère de deux enfants autistes qui, au travers d'un quotidien rempli d'embûches, nous fait découvrir l'univers complexe et unique qu'est celui des personnes autistes. À la fois touchant et troublant, ce récit demeure palpitant du début jusqu'à la fin.

« Je pleure tellement que mes tripes vont finir par se tordre. La douleur est telle qu'elle ne se décrit pas, ne s'explique pas. Toute la nuit, je vais pleurer à me vider les larmes du corps. Steve est absent ce soir-là. À son retour, comment vais-je le lui dire ? « Oh chéri, en passant, notre fils est autiste ! » Et demain, quand Simon sortira de sa chambre, comment vais-je réagir ? Mon Dieu, et si je ne l'aimais plus ? »
Localisation : Nombre de page : 452
Acquis le : 9 octobre 2012
- L-T(p)-1276** Auteur : Josélito Michaud
Titre : Passages obligés
Éditions : libre expression, 2006
Description : Plusieurs artistes québécois racontent un deuil qu'ils vivent. Sophie Prégent raconte la période où son fils Mathis a été diagnostiqué autiste.
Localisation : Nombre de page : 271
Acquis le : 3 juillet 2006

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-788** Auteur : Josh Greenfeld
Titre : A Child Called Noah
Éditions : Holt, Rinehart and Winston, 1972
Description : Le journal intime d'un père dont le fils souffre de graves lésions cérébrales. Il fait part de ses sentiments face à cette situation qui demande une très grande adaptation de la part de tous les membres de la famille.
Localisation : Nombre de page : 193
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-783** Auteur :
Titre : A Place for Noah
Éditions : Holt, Rinehart and Winston, 1978
Description : Journal intime d'un père qui décrit les difficultés d'adaptation rencontrées par une famille dont un des enfants souffre de graves lésions cérébrales. Critique la façon dont l'État traite les gens dans cette situation et laisse les familles à elles-mêmes.
Localisation : Nombre de page : 310
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(a)-1020** Auteur : Judy et Sean Barron
Titre : Moi, l'enfant autiste
Éditions : Société Nouvelle Firmin-Didot, 1995
Description : Témoignage d'un enfant autiste et de sa mère.
Localisation : Nombre de page : 305
Acquis le : 1 mai 2003
- L-T(a)-1021** Auteur :
Titre : Moi, l'enfant autiste (2e exemplaire)
Éditions : J'ai Lu, 2000
Description : Témoignage d'un enfant autiste et de sa mère. (10,95\$)
Localisation : Nombre de page : 317
Acquis le : 1 mai 2003
- L-T(p)-1911** Auteur : Julia Romp
Titre : Mon ami Ben
Éditions : JCG, 2011
Description : Un témoignage bouleversant d'une mère célibataire prouvant une nouvelle fois combien l'amitié entre l'homme et l'animal peut faire des miracles.
Localisation : Nombre de page : 351
Acquis le : 3 octobre 2011

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1367**
- Auteur : Kamran Nazeer
Titre : Laissez entrer les idiots
Éditions : Oh Editions, 2006
Description : Karman Nazeer est autiste. En 1982, à l'âge de quatre ans, il entre dans une petite école primaire spécialisée new-yorkaise en compagnie d'autres enfants autistes. 20 ans plus tard, alors qu'il s'est forgé une vie presque "normale", il part à la recherche de ses copains d'enfance. Il retrouve quatre d'entre eux, ceux qui s'étaient surnommés "les idiots", quatre autistes aux vies surprenantes, déconcertantes, différentes. André, Randall, Elisabeth et Craig : un informaticien qui communique ses émotions par le biais de marionnettes; un coursier qui aime garder les yeux fermés à vélo; une pianiste surdouée ; un rédacteur de discours incapable de croiser un regard. Quatre vies et autant de parcours étonnants depuis l'école jusqu'à aujourd'hui. Laissez entrer les idiots est un témoignage authentique, captivant et attachant.
- Localisation : Nombre de page : 237
Acquis le : 17 juillet 2007
- L-T(a)-1529**
- Auteur : Katia Rohde
Titre : L'enfant hérisson - autobiographie d'une autiste
Éditions : IMAGO, 2006
Description : Katia Rodhe est autiste. Considérée comme "handicapée mentale" jusqu'en 1994, elle fréquente des institutions spécialisées jusqu'au jour où une éducatrice, Marie, découvre, grâce à la méthode de "communication soutenue", sa vive intelligence et sa prodigieuse mémoire. A l'insu de tous ceux qui la côtoient, Katia sait lire depuis très longtemps sa langue maternelle, l'allemand. Elle connaît aussi le français, l'anglais, l'arabe, a des notions de latin, de russe, d'italien et même de suahéli... Avec l'aide de sa mère, Katia écrit son autobiographie et nous offre un témoignage exceptionnel sur la vie intérieure d'une autiste.
- Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 31 janvier 2008
- L-T(p)-1304**
- Auteur : Leïla Acherar, Bassou Benyoucef, association Asmoune, Cristine Philip
Titre : vivre avec un handicap mental en situation d'immigration
Éditions : centre national d'études et de formation pour l'enfance inadaptée (Cnefei), 2005
Description : Livre divisé en trois parties: 1- témoignage de Hanane, jeune femme de 20 ans vivant avec un handicap mental en situation d'immigration. Sa relation avec ses deux parents et la médecine parallèle. 2- témoignage de Karim vivant seul avec son père, sa mère et ses deux sœurs étant restées dans leur pays d'origine. 3- analyse des témoignages recueillis à l'intérieur d'une enquête plus large pour faire un état de lieux des difficultés et des besoins des familles.
- Localisation : Nombre de page : 97
Acquis le : 27 novembre 2006 Consultation sur place seulement

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1825** Auteur : Liane Holliday Willey
Titre : Vivre avec le syndrome d'Asperger, un handicap invisible au quotidien
Éditions : Chenelière Éducation, 2008
Description : Une lutte opiniâtre de tous les instants contre un handicap méconnu constitue la trame de la vie de Liane Holliday Willey. Dans son autobiographie d'une authenticité bouleversante, elle retrace au fil des pages les mille difficultés de son parcours. Ce livre contribue à faire tomber les préjugés et tient en haleine le lecteur.
Localisation : Nombre de page : 148
Acquis le : 29 septembre 2010
- L-T(a)-789** Auteur : Marc Segar
Titre : Faire face - guide de survie à l'intention de autistes
Éditions : EDAC Imprimerie, 1998
Description : Cet ouvrage, écrit par un autiste, s'adresse d'abord aux autistes, et vise à leur donner accès aux règles "non écrites" qui régissent notre société. Permet aux professionnels, aux familles et aux amis d'autistes de se glisser dans la peau d'un autiste et de mieux percevoir les contraintes et frustrations liées à la façon dont les "non autistes" conçoivent le monde.
Localisation : Nombre de page : 88
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(a)-875** Auteur :
Titre : Faire face / guide de survie à l'intention des autistes (2e exemplaire)
Éditions : ----
Description : pour notice complète, voir L-T(a)-789
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- L-T(p)-1205** Auteur : Mariana Loupan
Titre : Le voyage d'Anton
Éditions : Presses de la Renaissance, 2003
Description : Une mère fait le récit de ses aventures pour donner à son fils le droit à l'éducation, à l'intégration et à la vie.
Localisation : Nombre de page : 226
Acquis le : 15 mars 2005
- L-T(p)-1612** Auteur : Marie Le Bihan
Titre : Aurélien, l'enfant autiste
Éditions : 2008
Description : Témoignage d'une maman qui avant que sa "mémoire se fane" comme le dit son fils Aurélien, nous raconte un fragment de son histoire. Petit livre simple et magnifique illustré par l'auteure et son fils lui-même.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 2 octobre 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1614** Auteur : Marielle Cathenod
Titre : Autisme et Tabou - autismes et différences
Éditions : Les éditions de l'officine, 2006
Description : Ce livre est plus qu'une simple histoire de mère. Si l'auteur s'appuie sur son vécu avec son enfant, mais aussi sur de nombreux autres témoignages, c'est surtout pour exposer ses questionnements sur l'autisme et les TED, pour permettre de mieux comprendre le parcours d'obstacles souvent labyrinthiques auquel ont à se livrer les parents, et révéler avec des mots simples sans tabou, ses réflexions sur l'autisme. Malgré les textes de lois et l'avancée des recherches, des conflits idéologiques demeurent. Se taire est parfois dangereux : ne pas oser s'ouvrir aux autres, éviter les mots trop lourds de sens, ne pas savoir utiliser un langage commun, subir le poids de tabous sur certaines questions ont des conséquences encore trop nombreuses. Que ce livre soit un point de départ à la réflexion ; qu'il permette surtout de créer des liens entre tous ceux qui, de près ou de loin, se préoccupent de l'avenir de ces enfants.
Localisation : Nombre de page : 302
Acquis le : 2 octobre 2008
- L-T(p)-787** Auteur : Michèle Blanchet
Titre : Mon petit Pop
Éditions : Éditions Libre Expression, 1981
Description : Récit de la vie d'un jeune autiste telle que vue par sa sœur.
Localisation : Nombre de page : 175
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1206** Auteur : Michèle Larchez
Titre : De l'exception à l'exclusion - Lettre ouverte aux parents d'enfant "normaux"
Éditions : A. Alsace, 2002
Description : Ce petit guide écrit sous forme de question/réponse par une mère est un merveilleux appel à la tolérance et à l'ouverture d'esprit à l'égard des personnes autistes. C'est par l'acceptation que l'intégration est un succès.
Localisation : Nombre de page : 72
Acquis le : 15 juin 2005 Consultation sur place seulement
- L-T(p)-1165** Auteur : Michelle Daongam
Titre : Mes enfants sont autistes
Éditions : Éditions Josette Lyon, 2004
Description : Madame Daongam est mère de deux enfants autistes. Elle raconte comment s'est déroulé sa vie depuis le diagnostic de ses enfants. Elle parle des services dont ses enfants ont bénéficiés et des choix parfois difficiles qu'un parents doit prendre. Vous pouvez lire les témoignages d'autres parents et bénéficier de certains trucs dont des recettes qui respectent le régime sans gluten et sans caséine. Témoignages et informations teintés par les courants et les pratiques en France.
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 8 mars 2005

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1866** Auteur : Miguel Gallardo et Maria Gallardo
Titre : Maria et moi
Éditions : Rackham, 2010
Description : Bien plus qu'un amusant journal de voyage ou qu'un simple détour dans le monde d'une enfant particulière, ce petit chef-d'œuvre, qui va ravir les amateurs de bande dessinée, est un véritable manuel pédagogique qui en apprend bien plus sur l'autisme que de nombreux ouvrages académiques consacrés à cette question sur l'être humain dans sa diversité et sur notre société.
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 11 mai 2011
- L-T(p)-1535** Auteur : Nancy Aubut
Titre : Éveil à l'autisme - Portrait d'une famille atypique
Éditions : Impact Editions, 2008
Description : Fortement inspirée par sa "famille atypique", cette artiste peintre et illustratrice, souhaite avec cet ouvrage sensibiliser le public. L'autisme est présenté par le biais de peintures, de poèmes et de récits de vie empreints d'humour et de tendresse
Localisation : Nombre de page : 63
Acquis le : 26 mars 2008
- L-T(p)-1596** Auteur : Nathalie Poirier et Catherine Kosminski
Titre : L'autisme, un jour à la fois
Éditions : Chronique Sociale, 2008
Description : Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant.
Localisation : Nombre de page : 196
Acquis le : 11 septembre 2008
- L-T(p)-1597** Auteur :
Titre : L'autisme, un jour à la fois (2)
Éditions : Chronique Sociale, 2008
Description : Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant.
Localisation : Nombre de page : 196
Acquis le : 11 septembre 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1335** Auteur : Ninon Legendre
Titre : Tranche de vie d'une maman optimiste...
Éditions : Jérôme Do Bentzinger, 2006
Description : L'auteur est une maman de trois enfants différents. Parfois triste, souvent drôle, ce journal de bord raconte la vie quotidienne de cette famille atypique.
Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 22 mars 2007
- L-T(p)-1117** Auteur : Paul Collins
Titre : Not even wrong
Éditions : Bloomsbury, 2004
Description : Un père raconte les différentes étapes de l'évolution de son fils à travers leurs nombreuses aventures.
Localisation : Nombre de page : 245
Acquis le : 5 août 2004
- L-T(p)-786** Auteur : Paule Giron
Titre : La mère empêchée
Éditions : Éditions du seuil, 1978
Description : Histoire du combat d'une mère qui s'est heurtée au système de santé en voulant aider son fils autiste à se développer, combat qui dura 18 ans.
Localisation : Nombre de page : 119
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1236** Auteur : Pierre Perrages
Titre : Aux frontières de l'autisme - Paroles de père
Éditions : Jérôme Do Bentzinger, 2003
Description : Ce livre est le témoignage, écrit avec talent et émotion, d'un père qui s'est battu pour son fils, vivant avec le syndrome d'Asperger. Il se veut un message d'optimisme à destination des parents. Il raconte son combat, alors que les personnes Asperger sont souvent négligées tout en présentant le plus d'atouts pour être intégrées.
Localisation : Nombre de page : 172
Acquis le : 8 septembre 2005
- L-T(p)-782** Auteur : R. Wayne Gilpin
Titre : Laughing and loving with Autism
Éditions : Future Horizons, 1993
Description : Compilation de courts témoignages, souvent avec une touche d'humour, écrits par des parents et amis de personnes autistes. (14,95\$)
Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 1 août 2002

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(p)-1721** Auteur : Renée Turcotte, Carolyne Lavoie, Judith Poirier-Bourdon
Titre : Je serai toujours là pour toi - Des parents d'enfants handicapés témoignent
Éditions : Éditions du CHU Sainte Justine, 2008
Description : Dans le présent ouvrage, des parents témoignent de ce lien plus fort que tout, qui doit emprunter parfois des chemins différents, au-delà des mots, au-delà de la différence. On y fait la rencontre de mères et de pères qui vivent au quotidien cette réalité. Ces témoignages constituent une référence précieuse tant pour les parents d'enfants qui viennent de recevoir un diagnostic de handicap que pour les professionnels de la santé et de l'éducation qui côtoient ces familles.
Localisation : Nombre de page : 92
Acquis le : 21 mai 2009
- L-T(p)-1692** Auteur : Rosanne Aubé
Titre : Le labyrinthe de Jean-Michel
Éditions : Les éditions Publistar, 2009
Description : "Maman, tu as un arc-en-ciel dans le cœur !" Ces mots prononcés par mon fils autiste, alors âgé de 11 ans, sont venus me bouleverser en cette journée du mois d'août 1995. Encore une fois, Jean-Michel venait me chercher au plus profond de mes émotions. Quelques minutes auparavant, il pleuvait très fort dans mon cœur de mère blessée dans son orgueil. Lui seul pouvait voir cet arc-en-ciel ! »
Rosanne Aubé et son fils Jean-Michel ont mené ensemble un combat quotidien contre l'autisme et ses manifestations. Ce vécu, elle le partage afin d'aider à mieux connaître les personnes autistes et donne espoir à leurs parents et à leurs proches en transmettant des trucs pour faciliter le quotidien et soulager bien des peurs face à l'avenir. L'autisme a besoin d'être démystifié. Dans ce récit, Rosanne Aubé relate son expérience en tant que mère d'un garçon autiste, de son diagnostic jusqu'à son entrée à l'université. Depuis le 24 novembre 1987, jour où le trouble neurologique de son fils Jean-Michel a été remarqué à un examen pédiatrique de routine, elle rédige un journal. Celui-ci est présenté chronologiquement et est ponctué de témoignages touchants des proches de Rosanne - son mari et ses trois garçons -, des amis fidèles, et de divers enseignants et intervenants. En exprimant sa fierté à l'égard de son fils, Rosanne Aubé témoigne de sa vie avec Jean-Michel. Son garçon, un être différent, unique, autiste de haut niveau, est doué et bourré de talent. À sa façon, Jean-Michel nous enseigne qu'il faut être patient."
Localisation : Nombre de page : 185
Acquis le : 19 mars 2009
- L-T(a)-1625** Auteur : Roselyne Chevrette
Titre : Nos fichus rouges... Au fil des différences
Éditions : AISQ, 2007
Description : Roselyne Chevrette est une femme trisomique de 30 ans qui publie son premier recueil de poèmes. Très touchant.
Localisation : Nombre de page : 22
Acquis le : 13 octobre 2008

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1788** Auteur : Stephan Blackburn
Titre : Dieu merci! Les autistes sont là
Éditions : Melonic, 2009
Description : Témoignage d'un homme québécois vivant avec le syndrome d'Asperger. Ce père de famille, philosophe et pédagogue s'interroge sur les causes et remue les préjugés sans ménagement, tout en respectant avec sensibilité les humains hantés par le spectre de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 184
Acquis le : 18 octobre 2009 Consultation sur place seulement
- L-T(p)-1081** Auteur : Tamara Morar
Titre : Ma victoire sur l'autisme
Éditions : Odile Jacob, 2004
Description : Lorsque son fils reçoit son diagnostic à l'âge de quatre ans, Tamara Morar refuse d'accepter l'irréversible. Elle décide de se battre et met au point, en s'appuyant sur de nombreuses études spécialisées, une méthode de rééducation. Elle nous explique comment peu à peu Paul retrouve la conscience de son corps, le langage, l'interaction avec les autres.
Localisation : Nombre de page : 248
Acquis le : 15 avril 2004
- L-T(a)-1370** Auteur : Temple Grandin
Titre : L'interprète des animaux
Éditions : Odile Jacob, 2006
Description : Temple Grandin, cette femme extraordinaire qui a réussi à sortir de l'autisme, a étudié les animaux pendant 30 ans et a cherché à améliorer leurs conditions de vie. Elle a utilisé les mystères de l'autisme pour comprendre et décoder le comportement animal. Elle nous livre ici sa vision de la façon dont les animaux pensent, ressentent de la souffrance, de la peur, de l'agressivité, de l'amour, de l'amitié. Elle nous explique comment ils communiquent et acquièrent des connaissances. Elle pense en particulier que le langage n'est pas indispensable à la pensée et que les animaux ont bel et bien une conscience ; elle explique les dons "surhumains" de certains animaux, qui seraient un peu des "autistes savants", et la manière dont, comme les humains, ils utilisent leurs émotions pour prendre des décisions et prévoir le futur. Fourmillant d'anecdotes et d'exemples frappants, une plongée originale et novatrice dans les couches les plus profondes du fonctionnement de l'esprit.
Localisation : Nombre de page : 383
Acquis le : 18 juillet 2007
- L-T(a)-791** Auteur :
Titre : Ma vie d'autiste
Éditions : Éditions Odile Jacob, 2001
Description : Témoignage unique sur l'autisme vécu de l'intérieur, fait par une jeune femme qui, contre toute attente, a entrepris des études supérieures et qui mène une carrière réussie. (15,95\$)
Localisation : Nombre de page : 235
Acquis le : 1 août 2002

TÉMOIGNAGES

Type de documents : Livre

- L-T(a)-1742** Auteur : Temple Grandin
Titre : Penser en images
Éditions : Odile Jacob, 1995
Description :
Localisation : Nombre de page : 261
Acquis le : 21 mai 2009
- L-T(a)-780** Auteur :
Titre : Thinking in Pictures and other reports from my life with autism
Éditions : First Vintage Books Edition, 1996
Description : Témoignage d'une jeune femme autiste qui est maintenant spécialiste en sciences animales et qui a conçu le tiers de toutes les installations servant à l'élevage aux États-Unis. Elle fait le récit des différentes étapes du développement de sa vie avec l'autisme. (16,95\$)
Localisation : Nombre de page : 222
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(a)-1068** Auteur : Tito Rajarshi Mukhopadhyay
Titre : The Mind Tree - A miraculous child breaks the silence of autism
Éditions : Arcade, 2003
Description : Tito a reçu un diagnostic d'autisme sévère à l'âge de trois ans. Il ne parle presque pas. Sa mère, refusant qu'il soit pour toujours isolé du reste du monde, lui a appris à écrire en anglais et l'a encouragé à écrire ses propres histoires. Ce livre est le résultat de ses efforts : un texte philosophique sur la difficulté de grandir dans un corps et un esprit autiste, mais qui parle aussi d'espoir.
Localisation : Nombre de page : 212
Acquis le : 1 décembre 2003
- L-T(p)-1840** Auteur : Vanessa Virag et Dominique Predali
Titre : Voyage au bout de l'autisme
Éditions : 2011
Description : Vanessa, la maman de Shayan, raconte le long voyage qu'elle a entrepris pour aller le chercher et le sortir du monde dans lequel il était emmuré. Une lutte de tous les instants, contre l'autisme mais aussi contre un système qui refuse de prendre en charge ces enfants.
Localisation : Nombre de page : 202
Acquis le : 14 avril 2011

Type de documents : Vidéo

- V-T(p)-935** Auteur :
Titre : Le match de la vie / L'autisme
Éditions : ----
Description : Témoignages de parents d'enfants autistes. Ils parlent des difficultés qu'ils ont vécues. Description des manifestations de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(a)-552** Auteur :
Titre : Autism/PDD & Anxiety: There is a Relationship
Éditions : ----
Description : Fait le lien entre l'autisme et l'anxiété. Suggère des étapes à suivre pour calmer l'anxiété.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-1043** Auteur :
Titre : J'ai de la misère à écrire...la dislexie
Éditions : ----
Description : Document d'information sur la dyslexie et explication d'une méthode d'enseignement pour les parents d'enfants dyslexiques.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-TA(d)-976** Auteur :
Titre : L'audimutité ou dysphasie
Éditions : ----
Description : Informations sur la dysphasie.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-TA(h)-1041** Auteur :
Titre : Le trouble déficitaire de la capacité d'attention avec ou sans hyperactivité
Éditions : ----
Description : Recueil de différents articles traitant des troubles de déficit de l'attention et de l'hyperactivité. Document informatif.
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-TA(a)-1042** Auteur :
Titre : Les troubles d'apprentissage ne sont rien de nouveau : ce qui l'est, c'est qu'on les comprend
Éditions : ----
Description : Description de ces troubles, trucs pour en faciliter le dépistage et trucs pour les parents ayant un enfant aux prises avec de tels problèmes.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 1 juillet 2003

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(a)-975** Auteur :
Titre : Questions et réponses sur le syndrome de Gilles de la Tourette
Éditions : ----
Description : Document d'information sur le syndrome de Tourette.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- A-TA(a)-548** Auteur :
Titre : Syndrome de Gilles de la tourette
Éditions : Tourette Syndrome, Inc., ----
Description : Guide adressé aux enseignants ayant des élèves atteints du syndrome de tourette. Explique le syndrome, les causes, le traitement, les troubles associés et leur traitement. Présente le portrait type de l'enfant atteint du syndrome de tourette et offre des conseils. Répond aux questions les plus fréquemment posées sur le sujet.
Localisation : Nombre de page : 15
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-549** Auteur :
Titre : Un nombre croissant d'enfants autistes sont maintenant diagnostiqués comme atteints d'une condition curable: le syndrome de Landau-Kleffner
Éditions : ----
Description : Explique le syndrome de Landau-Kleffner (SLK), en énumère les symptômes et explique comment on peut le diagnostiquer.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-550** Auteur : Bernard Rimland
Titre : Où le syndrome de Landau-Kleffner se situe-t-il dans le continuum autisme-épilepsie?
Éditions : 1995
Description : Traite du lien entre les symptômes autistiques et les crises épileptiques. Parle du syndrome de Landau-Kleffner, des régimes alimentaires contre les crises épileptiques et de l'origine alimentaire des crises d'épilepsie et de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-1734** Auteur : Centre de toxicomanie et de santé mentale
Titre : La dépression majeure
Éditions : ----
Description : Présentation de ce qu'est la dépression majeure
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(a)-1752** Auteur : Centre de toxicomanie et de santé mentale
Titre : Le trouble bipolaire
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 9 juin 2009
- A-TA(a)-1737** Auteur :
Titre : Les traitements psychosociaux - dépression et trouble bipolaire
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement
- A-TA(i)-1547** Auteur : Conseil consultatif national sur le 3eme âge
Titre : Aînés en marge - Vieillir avec une déficience intellectuelle
Éditions : 2004
Description : Document qui décrit la position du conseil et notamment les lacunes dans les soins de santé ainsi que sur les plans social et financiers. Celles-ci ont un impact direct sur la capacité de ces aînés à bien vieillir. Le conseil propose ainsi des recommandations.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 13 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-1193** Auteur : Fondation CNP
Titre : Échelle Douleur Enfant San Salvador-Grille d'évaluation
Éditions : ----
Description : Grille pour évaluer la douleur d'une personne dont on ne comprend pas les manifestations. Le CRDIQ l'utilise dans ses résidences.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 28 juin 2005
- A-TA(a)-551** Auteur : François Rousseau
Titre : Le syndrome de retard mental avec chromosome X fragile, vous connaissez?
Éditions : 1994
Description : Décrit les conséquences de l'X fragile, en particulier le retard mental qui y est associé et suggère des analyses génétiques pour identifier les syndromes en cas de comportement autistique.
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 15 août 2001

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(ds)-1191** Auteur : Ginette Hébert
Titre : Les défenses sensorielles chez les enfants (2 à 12 ans)
Éditions : 2004
Description : Description brève des systèmes sensoriels, les types de défenses sensorielles et quelques conseils aux parents.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 21 juin 2005
- A-TA(h)-1558** Auteur : Lise Marie GRAVEL
Titre : Le Neurofeedback
Éditions : L'actualité, 2005
Description : Guérir le déficit d'attention sans médication, sans danger, sans douleur: voilà ce que promet le neurofeedback, une technique permettant de dompter les ondes cérébrales! Trop pour être vrai?
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 16 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-553** Auteur : Lorene Reagan
Titre : Angelman ou X-Fragile, des syndromes associés à la déficience intellectuelle: bien les connaître pour mieux intervenir
Éditions : Residential Source, Inc., ----
Description : Décrit plusieurs syndromes, leurs signes et symptômes : le syndrome d'angelman, le syndrome de Prader-Willi, le syndrome de Turner, le syndrome de l'X-fragile, la phénylcétonurie, la rubéole congénitale, la sclérose tubéreuse, le syndrome de Klinefelter, la paralysie cérébrale, le syndrome alcoolico-foetal, le syndrome de Lesch-Nyhan, le syndrome de Rett, le syndrome de Cornelia de Lange, le syndrome de Down et la maladie d'Alzheimer.
Localisation : Nombre de page : 36
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(d)-546** Auteur : Louise Ward
Titre : Lire entre les lignes
Éditions : ----
Description : Explique la dyslexie et présente les personnes qui ont participé à la conférence sur la dyslexie. Comprend le programme du deuxième congrès international sur la dyslexie au Canada, le bulletin d'inscription et les renseignements sur la région d'Ottawa-Hull, où se tenait la conférence.
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 15 août 2001

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Article

- A-TA(d)-547** Auteur : Lyne Gingras
Titre : Troubles du langage
Éditions : ----
Description : Lexique des différents termes employés quand il est question des troubles du langage : antimudité, dysphasie, désordre expressif (dysphasie verbale et déficit de production phonologique), désordre mixte (agnosie verbale auditive et déficit syntaxique - phonologique), désordre dans le processus de traitement de l'information (déficit sémantique/pragmatique et désordre dans le processus de la formation (déficit textical/syntaxique)). Comprend un tableau sur la définition de la déficience langagière et les interprétations et commentaires.
Localisation : Nombre de page : 7
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(i)-1552** Auteur : Marc Zabalía et Cécile Duchaux
Titre : Stratégie de faire-face à la douleur chez des enfants porteurs de déficience intellectuelle
Éditions : Revue Francophone de la Déficience intellectuelle, 2006
Description : À l'aide d'un inventaire étalonné sur une population pédiatrique francophone, l'étude examine la connaissance des stratégies de faire-face à la douleur d'enfants porteurs de déficience intellectuelle.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 16 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-1890** Auteur : Marie-Claude Roussin
Titre : Vivre avec un trouble grave du comportement : Difficile mais possible
Éditions : 2006
Description : Selon l'OMS, plus de 25% de la population mondiale va souffrir un jour ou l'autre de troubles mentaux ou de comportements.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-1571** Auteur : Roger Godbout
Titre : Autisme, sommeil et fonctionnement diurne
Éditions : 2007
Description : Article visant à mettre en lumière les troubles du sommeil associé à l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 24 juillet 2008

Type de documents : Guide

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Guide

G-TA(a)-1746 Auteur : Association la Boussole
Titre : L'homme qui parlait aux autos - code de conduite pour faciliter les contacts avec une personne présentant un trouble mental
Éditions : 2005
Description : Si la peur de la maladie mentale s'estompe, on ne sait pas toujours comment s'y prendre avec les personnes atteintes. On hésite encore à leur offrir de vraies relations. On les côtoie. On compatit avec elles. Mais on se sent mal à l'aise devant les comportements inhabituels que la maladie mentale peut parfois susciter.
Localisation : Nombre de page : 33
Acquis le : 4 juin 2009

Type de documents : Livre

V-TA(a)-913 Auteur :
Titre : Le syndrome de Gilles de la Tourette
Éditions : ----
Description : Description du syndrome, ses causes possibles et des traitements. Histoires vécues.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

L-TA(h)-1245 Auteur : Annick Vincent
Titre : Mon cerveau a besoin de lunettes
Éditions : Académie Impact, 2004
Description : Ponctué de données instructives et de trucs efficaces, le journal imaginaire de Tom permet aux jeunes, aux parents et aux intervenants d'appivoiser le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Amusant et imaginaire, Mon cerveau a besoin de lunettes est un livre indispensable pour mieux comprendre cette réalité, qui n'a rien d'imaginaire.
Localisation : Nombre de page : 49
Acquis le : 15 novembre 2005

L-TA(h)-1268 Auteur :
Titre : Mon cerveau a encore besoin de lunettes - le TDAH chez l'adulte
Éditions : Académie Impact, 2005
Description : Plus de la moitié des enfants atteints de TDAH en gardent des symptômes à l'âge adulte. Ce guide offre une foule d'astuces efficaces et de trucs pratiques spécialement conçus pour aider les adultes et leur entourage.
Localisation : Nombre de page : 94
Acquis le : 30 avril 2006

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(i)-1820** Auteur : Brigitte Marleau
Titre : Fidélie et Annabelle, la trisomie
Éditions : Boomerang, 2007
Description : La série "au cœur des différences" présente Fidélie et Annabelle. Annabelle a sept ans et elle a la trisomie. "Quand j'étais petite, je pensais que la trisomie c'était comme une maladie... Que si le docteur lui donnait des antibiotiques, eh bien! Elle ne serait plus trisomique. Ma maman m'a dit que ça ne se guérissait pas, mais de toute façon, moi, je l'aime comme ça, Annabelle"
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 17 septembre 2010
- L-TA(h)-1566** Auteur :
Titre : Hou! hou! Simon le déficit d'attention
Éditions : Boomerang éditeur jeunesse, 2007
Description : Album jeunesse mettant en vedette Simon, un petit garçon qui a un déficit d'attention.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 11 juin 2008
- L-TA(a)-1515** Auteur :
Titre : Les tics d'Emrick - Gilles de la Tourette
Éditions : Boomerang, 2007
Description : A travers cet ouvrage, le syndrome de Gilles de la Tourette est expliqué aux enfants. Ce livre permet aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 11 décembre 2007
- L-TA(a)-1565** Auteur :
Titre : un orage dans ma tête l'épilepsie
Éditions : Boomerag Éditeur jeunesse, 2007
Description : Album jeunesse mettant en vedette Mathlide, une petite fille épileptique. La série "au cœur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome.
Localisation : Nombre de page : 24
Acquis le : 11 juin 2008 Consultation sur place seulement
- L-TA(d)-1624** Auteur :
Titre : Vincent et les pommes - la dysphasie
Éditions : Édition jeunesse Boomerang, 2008
Description : Dans la série au cœur des différences, cet ouvrage présente Vincent qui est dysphasique. Un très beau livre qui permet aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences
Localisation : Nombre de page : 23
Acquis le : 13 octobre 2008

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-1015** Auteur : Carol Stock Kranowitz
Titre : The Out-of-Sync Child
Éditions : Future Horizons, 1998
Description : Ce livre permet de reconnaître et comprendre les troubles d'intégration sensorielle. Offre plusieurs pistes de diagnostic et de solution. Donne les différences entre les troubles reliés à chacun des sens. Volume à la fois document d'information et témoignage d'une mère dont l'enfant souffre d'un de ces troubles. (22,50\$)
Localisation : Nombre de page : 322
Acquis le : 1 mai 2003
- L-TA(a)-1290** Auteur : Catherine Marneur
Titre : Le syndrome de Gilles de la Tourette -les tics
Éditions : Éditions du Dauphin, 2006
Description : Cet ouvrage explique ce qu'est le syndrome gilles de la tourette, avec les tics et les troubles obsessifs compulsifs. 12 personnes atteintes témoignent de leur vécu.
Localisation : Nombre de page : 123
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-TA(a)-881** Auteur : Chantal Baron
Titre : Les troubles anxieux expliqués aux parents
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : L'auteur explique la réalité des troubles anxieux qui affectent les enfants et les adolescents. Donne une description des différents troubles anxieux, explique ce qui les cause et comment les traiter. Ressources pour trouver de l'aide et du soutien à la fin du livre. (13,95\$)
Localisation : Nombre de page : 80
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(a)-1274** Auteur :
Titre : Les troubles anxieux expliqués aux parents
Éditions : Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : Un grand nombre d'enfants et d'adolescents souffrent de troubles anxieux. L'auteure s'appuie sur trente années de consultations et tente de répondre aux questions des parents. Son but: les aider à déceler plus facilement ce trouble chez leur enfant et permettre une intervention rapide.
Localisation : Nombre de page : 80
Acquis le : 30 avril 2006

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(d)-793** Auteur : Christophe-Loïc Gérard
Titre : L'enfant dysphasique
Éditions : De Boeck & Larcier, 1993
Description : Cet ouvrage propose aux professionnels de l'enfance des outils d'analyse et de traitement. Il montre également comment les connaissances issues de la neuropsychologie peuvent aider à rendre plus logiques et plus cohérentes les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives et rééducatives pour des enfants incapables de maîtriser le langage par leur propres ressources. (41,95\$)
Localisation : Nombre de page : 139
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(h)-794** Auteur : Claude Desjardins
Titre : Ces enfants qui bougent trop
Éditions : Les Éditions Quebecor, 2001
Description : Contient un historique de l'hyperactivité, les différents degrés de ce trouble du comportement, les causes possibles, l'impact sur la famille, les problèmes à l'école, le rôle de la médication et des suggestions permettant aux familles de mieux accompagner les enfants dans leur différence. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 201
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(h)-900** Auteur : Colette Sauvé
Titre : Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2000
Description : L'auteur propose divers moyens d'action pour aider l'enfant hyperactif ou présentant un déficit de l'attention à s'épanouir dans sa famille, à l'école et dans son milieu de vie. Pour chaque groupe d'âge (3-5 ans, 6-12 ans et adolescence) trois parcours sont proposés : 1) s'informer, comprendre, accepter ce désordre neurologique; 2) prendre conscience de ses capacités d'éducateur; 3) mettre en pratique de nouvelles stratégies. (13,95\$)
Localisation : Nombre de page : 82
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(h)-795** Auteur : Diane M. Kennedy
Titre : The ADHD Autism Connection
Éditions : WaterBrook Press, 2002
Description : Guide pour les parents et les professionnels qui fait la lumière sur le lien très fréquent entre l'hyperactivité et l'autisme. Explique pourquoi les méthodes actuelles de dépistage mènent souvent à un mauvais diagnostic, les différentes facettes de l'autisme et les perspectives d'avenir pour les personnes atteintes. On y mentionne aussi les traitements possibles. (22,95\$)
Localisation : Nombre de page : 206
Acquis le : 1 août 2002

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-799** Auteur : Elizabeth Anderson et Pauline Emmons
Titre : Unlocking the Mysteries of Sensory Dysfunction
Éditions : Future Horizons, 1996
Description : Traite de l'insuffisance sensorielle. Aborde des aspects tels : les symptômes, le diagnostic, les problèmes rencontrés à la maison et à l'école, des suggestions de traitement. Références d'organismes d'aide. (32,95\$)
Localisation : Nombre de page : 91
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(a)-1962** Auteur : Élizabeth Verdick et Marjorie Lisovskis
Titre : GRRRRR!!! Comment surmonter ta colère
Éditions : Midi Trente, 2011
Description : Tu es souvent "fru"? Tes parents et tes amis te tombent sur les nerfs? Pas de panique: c'est normal d'éprouver de la colère. Par contre, ce qui est anormal, c'est de laisser Toute la place à ta colère. Alors, si tu as des problèmes avec ta colère, si tu es très souvent de mauvaise humeur, si tu t'emportes contre les autres à la vitesse de l'éclair, si tu casses tout dès que tu es fâché...
Localisation : Nombre de page : 116
Acquis le : 5 décembre 2012
- L-TA(i)-883** Auteur : Francine Ferland
Titre : Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle : un enfant à découvrir
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : L'auteur parle de l'impact de la déficience d'un enfant sur la vie des parents et, essentiellement, leur apprend à ne pas laisser cette déficience prendre toute la place. Donne des trucs pour que les parents voient que leur enfant est comme les autres, malgré tout, et qu'il a les mêmes besoins. C'est un guide pour apprivoiser le quotidien et répondre aux questions des parents pour faciliter la vie familiale. (13,95\$)
Localisation : Nombre de page : 224
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(i)-797** Auteur : Jean-Charles Juhel
Titre : La déficience intellectuelle
Éditions : Les Presses de l'Université Laval, 2000
Description : Livre qui trace d'abord un historique de la déficience intellectuelle, et renseigne sur les droits qu'ont les personnes qui en sont atteintes (portrait de la situation en France et au Québec). Dresse un portrait détaillé de la déficience intellectuelle, de la trisomie et de l'autisme. Apporte des méthodes d'intervention. Aborde divers aspects comme l'école, l'adolescence, la sexualité, le vieillissement et les ressources offertes. (30,00\$)
Localisation : Nombre de page : 406
Acquis le : 1 août 2002

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(h)-1281** Auteur : Jean-Charles Nayebi
Titre : L'hyperactivité infantile en 90 questions
Éditions : Retz, 2006
Description : L'auteur rend accessible au plus grand nombre des parents les informations scientifiques du moment. Il évoque concrètement les démarches à suivre pour une meilleure prise en charge de l'enfant hyperactif dans le cadre familial comme à l'école.
Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-TA(a)-1848** Auteur : Jean-Marc Kremer et Nicole Denni-Krichel
Titre : Prévenir les troubles du langage des enfants
Éditions : J.Lyon, 2010
Description : La maîtrise de la communication, de la parole et du langage est essentielle, mais existe-t-il des moyens de prévenir les troubles du développement du langage chez l'enfant? Des réponses pratiques et des solutions efficaces adaptées à chaque âge de l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 254
Acquis le :
- L-TA(h)-1343** Auteur : Kristien Dieltiens
Titre : Le lion dans la tête de Ludovic
Éditions : Enfants Québec, 2007
Description : Ludovic est une vraie tornade. Levé avant même le soleil, il démarre aussitôt et accumule gaffe par-dessus gaffe. Pourvu d'une grande imagination, il s'invente des histoires et ravage tout sur son passage. Le petit Ludovic est hyperactif et il sent en lui un lion qui grogne et rugit. Cette histoire permet à l'enfant hyperactif de prendre conscience de ses tourbillons incessants et de se rendre compte que ses parents veulent l'aider. Ensemble, ils doivent apprendre à endormir son lion intérieur.
Localisation : Nombre de page : 25
Acquis le : 27 avril 2007
- L-TA(d)-798** Auteur : L'Association Québécoise pour les Enfants atteints d'Audimuté
Titre : Les actes du premier colloque sur l'audimuté
Éditions : L'Association Québécoise pour les Enfants atteints d'Audimuté, 1995
Description : Traite en détail de cinq aspects du problème d'audimuté : les enfants de 0 à 5 ans; la pathologie et les critères diagnostiques; le milieu scolaire primaire; le milieu scolaire secondaire; la recherche. Donne des suggestions de thérapie. Contient aussi des références de lectures et autres.
Localisation : Nombre de page : 157
Acquis le : 1 août 2002

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(d)-1065** Auteur : Laurent Danon-Boileau
Titre : Des enfants sans langage
Éditions : Odile Jacob, 2002
Description : Entre deux et trois ans, la plupart des enfants se mettent à parler. Mais pas tous. Et, pour certains, sans que l'on sache exactement pourquoi. Ce sont précisément eux que Laurent Danon-Boileau accompagne. Et parfois, au bout d'un temps assez long, quelques-uns parviennent à communiquer. L'observation régulière du chemin qu'ils ont parcouru permet alors de répondre à ces questions centrales pour tous et pourtant toujours énigmatiques : pourquoi parler? Que se passe-t-il? Que cherchons-nous quand nous parlons? L'auteur donne son témoignage de praticien, ses réflexions théorique de psychanalyste et de linguiste.
Localisation : Nombre de page : 284
Acquis le : 1 décembre 2003
- L-TA(a)-1952** Auteur : Lyse Turgeon et Sophie Parent
Titre : Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents
Éditions : Presses de l'université du Québec, 2012
Description : Ce guide d'intervention cognitivo-comportementale, l'un des seuls existant en langue française, veut favoriser une meilleure formation et une meilleure pratique professionnelle chez les intervenants œuvrant auprès des enfants et des adolescents, tant au Québec qu'en Europe francophone. Comme plusieurs recherches l'ont démontré, l'intervention cognitivo-comportementale constitue l'une des formes d'intervention qui donne les meilleurs résultats chez ces populations.
Localisation : Nombre de page : 237
Acquis le : 9 octobre 2012 Consultation sur place seulement
- L-TA(h)-888** Auteur : Manuel Bouvard, Marie-France Le Heuzey et Marie-Christine Mouren-Simeoni
Titre : L'hyperactivité de l'enfance à l'âge adulte
Éditions : Doin Groupe Liaisons, 2002
Description : Historique et évolution du concept d'hyperactivité; données épidémiologiques; aspects cliniques; comorbidité (descriptions des différents troubles reliés); évaluation; facteurs étiopathogéniques; hyperactivité à l'âge adulte; traitements sont les thèmes abordés en détail dans ce livre écrit par des spécialistes. (56,95\$)
Localisation : Nombre de page : 179
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(a)-1266** Auteur : Marie-Claude Béliveau
Titre : J'ai mal à l'école - Troubles affectifs et difficultés scolaires
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2002
Description : Des enfants se lèvent jour après jour avec ce "mal d'école" sans qu'on puisse pour autant diagnostiquer de réels troubles d'apprentissage. Cet ouvrage présente et illustre différentes problématiques scolaires liées en tout ou en partie à l'affectivité de l'enfant (immaturité, inhibition intellectuelle, opposition, névrose d'échec...) et propose aux parents des pistes pour aider leur enfant à mieux vivre l'école.
Localisation : Nombre de page : 160
Acquis le : 30 avril 2006

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(d)-796** Auteur : Michèle Mazeau
Titre : Dysphasies, troubles mnésiques, syndrome frontal chez l'enfant
Éditions : Masson, 1999
Description : Ce livre donne, pour chaque pathologie, une description des symptômes et des tableaux cliniques qui permettent de poser un diagnostic concret. Donne aussi des suggestions de thérapie et des stratégies pour guider les parents vers les méthodes d'éducation et d'adaptation appropriées. (51,95\$)
Localisation : Nombre de page : 248
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(ds)-1200** Auteur : Sharon Heller
Titre : Too loud, too bright, too fast, too tight - What to do if you are sensory defensive in an overstimulating world
Éditions : Quill, 2002
Description : Ce livre souligne les différences entre les défenses sensorielles et l'hypersensibilité et comment on peut y remédier. L'auteure suggère des activités calmantes et routinières.
Localisation : Nombre de page : 370
Acquis le : 15 février 2005
- L-TA(a)-1791** Auteur : Simon Martin
Titre : Vaincre la candidose
Éditions : Modus Vivendi, 2009
Description : Ce précieux guide explique les traitements naturels les plus récents, permettant de maintenir le candida albicans sous contrôle qui serait responsable de problèmes tels que les allergies, les problèmes de poids, le ballonnements et la dépression.
Localisation : Nombre de page : 154
Acquis le : 15 décembre 2009 Consultation sur place seulement
- L-TA(ds)-1964** Auteur : Sonya Côté, Françoise Robert, Lucie Crovatto
Titre : Trop de stimuli pour Alexis
Éditions : Dominique et compagnie, 2012
Description : Alexis réagit de façon démesurée à certaines stimulations qui n'ont pourtant aucun effet sur ses amis. Serait-il hyperactif ? Pas du tout ! C'est un enfant hypersensible, c'est-à-dire qu'il perçoit certains stimuli de façon beaucoup plus intense que la majorité des gens.
Localisation : Nombre de page : 25
Acquis le : 5 décembre 2012

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Livre

- L-TA(a)-890** Auteur : Susan Gottlieb
Titre : Les problèmes de sommeil des enfants
Éditions : Les Éditions de l'Homme, 1998
Description : L'auteur, pédiatre spécialiste du sommeil, recommande des méthodes pour instaurer une routine à l'heure du coucher, pour composer avec un enfant qui fait des cauchemars, qui souffre d'insomnie ou qui mouille son lit. Des explications sur les différents stades du sommeil et leurs caractéristiques, de la naissance à l'adolescence, aideront les parents à mieux faire face aux difficultés de sommeil de leur enfant. Guide offrant des solutions à ces problèmes. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 186
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(d)-1256** Auteur : Suzanne Mainguy
Titre : Des trous dans la tête
Éditions : XYZ éditeur, 1999
Description : Sous forme de roman, une mère nous parle de son fils dysphasique et de ses difficultés à communiquer
Localisation : Nombre de page : 135
Acquis le : 28 février 2006

Type de documents : Vidéo

- V-TA(a)-916** Auteur :
Titre : Découvertes / Paralyse cérébrale
Éditions : ----
Description : Étude faite sur l'effet placebo dans le traitement de la paralysie cérébrale.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-TA(d)-1655** Auteur :
Titre : Dysphasie
Éditions : ----
Description :
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :
- V-TA(a)-933** Auteur :
Titre : L'épilepsie
Éditions : ----
Description : Explications sur les causes de l'épilepsie, les symptômes et les troubles liés. Entrevue avec un neurologue.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

TROUBLES ASSOCIÉS

Type de documents : Vidéo

V-TA(a)-911 Auteur :
Titre : Syndrome de Landau-Kleffner
Éditions : ----
Description : Raconte le combat d'une mère pour avoir un diagnostic précis et d'autres histoires semblables.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

A-V(p)-568 Auteur :
Titre : Adresses internet demandées sur le syndrome d'Asperger
Éditions : ----
Description : Adresses utiles pour s'informer sur le syndrome d'Asperger et la sexualité.
Localisation : Nombre de page : 1
Acquis le : 16 août 2001

A-V(l)-992 Auteur :
Titre : Avant-projet de loi - Loi sur les services de santé et les services sociaux
Éditions : ----
Description : Texte de l'avant-projet de loi.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le :

A-V(g)-560 Auteur :
Titre : Dis-le moi, montres-le moi, diriges-moi
Éditions : ----
Description : Guide pour les personnes vivant avec un ou des enfants autistes. Conçu pour les aider à adopter les bons gestes et les bonnes attitudes avec l'enfant.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 16 août 2001

A-V(s)-566 Auteur :
Titre : Factors influencing appropriate sexuality
Éditions : ----
Description : Nomme les facteurs qui influencent la sexualité des personnes handicapées, trisomiques ou autistiques. Présente un tableau sur le développement sexuel, explique la paraphilie, les théories d'une sexualité non-active et donne les points à suivre pour l'éducation sexuelle.
Localisation : Nombre de page : 6
Acquis le : 16 août 2001

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(l)-1590** Auteur : Bruno Chouinard
Titre : Pour votre fils/fille vivant avec une déficience itellectuelle, une fiducie testamentaire, ou dit en d'autres mots: Les dix façons pour une mouche de manger de la mélasse sans se coller les pattes.
Éditions : 2004
Description : Article qui vise à montrer les bienfaits d'une fiducie testamentaire chez les jeunes atteints de déficience intellectuelle.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-V(s)-569** Auteur : Carmen Côté, Marilyn Fortier, Dominique Laflamme
Titre : Extrait de "grandir avec eux"
Éditions : ----
Description : Traite du développement psychosexuel chez l'enfant et l'adolescent. Explique les attitudes à privilégier selon les périodes d'âge.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-1770** Auteur : Céline Doucet
Titre : Quelques trucs pour un temps des Fêtes plaisant et signifiant!
Éditions : Écho des Laurentides, 2007
Description : Le temps des Fêtes arrive bientôt. Il peut s'avérer une période autant fantastique que difficile. Mme Doucet a traduit librement quelques trucs proposés para des consultants du programme RDI (Relationship Developmental Intervention).
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1727** Auteur : Charlotte Dingwall, Kritsi Kemp, Barbara Fowke
Titre : Guide de la planification gérée par la personne
Éditions : 2006
Description : Guide qui aide la personne à planifier et décider ce qu'elle souhaite faire de sa vie.
Localisation : Nombre de page : 28
Acquis le : 22 mai 2009
- A-V(r)-1209** Auteur : Christine Bélanger
Titre : Bottin de ressources à l'intention des parents ayant un enfant atteint d'un handicap physique et/ou intellectuel
Éditions : 2005
Description : Bottin de ressources on y retrouve le nom et le numéro de téléphone de plusieurs ressources variées entre autres association de parents, loisirs, aide financière, transport, aide aux devoirs, centres hospitalisés.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 25 juillet 2005

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(s)-567** Auteur : Dorothy Griffiths
Titre : Developing positive sexuality and dealing with inappropriate sexual behavior
Éditions : ----
Description : Traite de la sexualité chez les personnes handicapées, autistiques ou trisomiques. Comprend un texte s'intitulant: "The habilitative mental healthcare newsletter", par Dorothy Griffiths. Ce document traite d'un jeu sur la vie sociale de ces mêmes personnes.
Localisation : Nombre de page : 19
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-1287** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement
Titre : Dépliant de la fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement
Éditions : 2005
Description : 4 feuillets à l'attention des parents: la famille, l'accès à l'information et aux services, repères pour comprendre les TED, outils de communication.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 1 janvier 2005 Consultation sur place seulement
- A-V(s)-1758** Auteur : Françoise Vatré
Titre : Autisme et sexualité? La rencontre de deux mystères!
Éditions : Autismus - Autisme - Autismo, 2006
Description : Jumeler les deux domaines que sont la sexualité et l'autisme, c'est faire se rencontrer deux complexités où l'imprévisible règne en maître! C'est mettre en relief de nombreuses contradictions.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1288** Auteur : Ginette Bernier B.A.
Titre : Finding the right toy for your child
Éditions : Exceptional Family, 2005
Description : Quelques conseils pour trouver de bons cadeaux à offrir à notre enfant.poupée, cuisinière-jouet, blocs, jeux interactif, jeux de rôles, véhicules.
Localisation : Nombre de page : 4
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(g)-1749** Auteur : June Groden, Joseph R.Cautela, Amy Diller, Wayne Velicer, Gregory Norman -
Traduit et adapté par Marie-Hélène Prud'homme en janvier 2000
- Titre : Inventaire du stress pour les individus atteints d'autisme ou de troubles
envahissants du développement
- Éditions : The Groden Center Inc., 1999
- Description : Cet inventaire est utilisé pour estimer le taux de stress d'une personne TED. Dans
cette échelle, les catégories de stressors référencés sont le changement,
l'anticipation, le déplaisant, le positif, le sensoriel/personnel, liée à la nourriture,
le social/environnemental, les rituels.
- Localisation : Nombre de page : 0
- Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-V(r)-1751** Auteur : Lucie Latour avec l'aide de Jacynthe Audet et Lucie Verreault
- Titre : L'histoire de moi
- Éditions : 2008
- Description : "Avec le temps, j'ai doucement apprivoisé cette différence, cette manière d'être
de mon fils qui en fait une personne unique et irremplaçable. Mais voilà qu'à
l'approche de l'adolescence arrive ce moment de la "crise d'identité". Alors je me
suis demandée: "est-ce que mon fils est conscient et est-ce qu'il comprend cette
manière d'être (avoir un TED) qui lui est propre?. C'est donc pour cette raison
que j'ai rédigé cette petite "Histoire de moi".
- Localisation : Nombre de page : 33
- Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-558** Auteur : Lucie Ouellet
- Titre : Le plan de services individualisé (P.S.I.): programme de formation à l'intention
des parents et intervenants
- Éditions : 2000
- Description : Explique le plan de services individualisé et son contenu, le travail d'équipe, les
types de services. Comprend des exercices pratiques pour la compréhension des
concepts, les valeurs et les perceptions et attentes. On trouve un tableau à remplir
sur la préparation à la rencontre du plan de services. Comprend également un
tableau sur la description des comportements qui soutiennent et ceux qui sont
nuisibles pour l'équipe.
- Localisation : Nombre de page : 18
- Acquis le : 16 août 2001
- A-V(s)-1759** Auteur : Mary E. Van Bourgondien, Nancy C. Riechle et Ann Palmer
- Titre : Le comportement sexuel des adultes autistes
- Éditions : Division Teach, université de Caroline du Nord, 2008
- Description : Une étude menée sur le comportement sexuel de 89 adultes autistes vivant dans
des foyers de groupe de la Caroline du Nord a permis de révéler la présence de
tels comportements chez la plupart d'entre eux, donc le plus courant était la
masturbation.
- Localisation : Nombre de page : 12
- Acquis le : 9 juin 2009

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(g)-562** Auteur : Nadia Lagha
Titre : Prendre un enfant par la main
Éditions : Association de paralysie cérébrale du Québec inc., 1990
Description : Document préparé pour les parents afin qu'il sachent comment agir avec un enfant handicapé, autiste ou trisomique.
Localisation : Nombre de page : 26
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-561** Auteur : Nicole Montreuil, Ghislain Magerotte
Titre : Élever un enfant différent
Éditions : 1992
Description : Guide pour les parents ayant un enfant autiste. À l'aide d'illustrations, on recommande aux parents les gestes et attitudes à adopter face aux différents comportements de l'enfant dans des situations données, et on leur donne des pistes de solutions aux problèmes abordés.
Localisation : Nombre de page : 100
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-557** Auteur : Renée Sénézuk
Titre : Les dix commandements du professionnel de l'autisme!
Éditions : ----
Description : Présente dix recommandations s'adressant aux professionnels qui s'occupent d'une ou plusieurs personnes autistes.
Localisation : Nombre de page : 3
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-1750** Auteur : Richard Corbeil, Claude Trépanier
Titre : Inventaires des habilités pour la vie en appartement
Éditions : CRDI de Québec, 2006
Description :
Localisation : Nombre de page : 13
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-563** Auteur : Société Québécoise de l'autisme
Titre : Guide pour parents et responsables d'enfant autistique
Éditions : 1990
Description : Document pour les parents d'enfants autistes. Explique ce qu'est l'autisme en général (causes, symptômes, etc.), comment doit être le milieu familial, les difficultés de la vie quotidienne, les régimes, la loi sur la sécurité du revenu, les critères de diagnostic. Description de la société québécoise de l'autisme et des services qu'elle propose.
Localisation : Nombre de page : 60
Acquis le : 16 août 2001

VIE PRATIQUE

Type de documents : Article

- A-V(g)-559** Auteur : Société Québécoise de l'autisme
Titre : Modèle de plan d'intervention en services éducatifs pour personnes autistiques
Éditions : 1998
Description : Description de l'autisme (étiologie, diagnostic et dépistage). Recommandations de la Société Québécoise de l'Autisme au ministère sur l'approche pédagogique, l'organisation des services, le financement et la législation. Présente une liste de recommandations. Comprend un document du Dr Ritvo Edward sur le syndrome de l'autisme.
Localisation : Nombre de page : 65
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(g)-1502** Auteur : Temple Grandin et Kate Duffe - Traduit par Michel Rheault
Titre : Developing talents
Éditions : 2006
Description : Les auteures sont des personnes autistes reconnues qui ont fait leur place dans le monde du travail. Ce document a été conçu pour aider les personnes Asperger à se trouver un emploi adapté à leur syndrome.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1167** Auteur : Tiré de la revue Andi NEWS, volume VII, no 1
Titre : Comment parler au médecin de votre enfant
Éditions : 2004
Description : Guide pour vous préparer à rencontrer le médecin de votre enfant.
Localisation : Nombre de page : 2
Acquis le : 8 mars 2005
- A-V(p)-1589** Auteur : Véronique Robert
Titre : Faut-il verser un salaire aux parents au foyer?
Éditions : 2005
Description : Article où six parents débattent au sujet de donner un salaire aux parents qui restent à la maison ainsi que d'autres idées pour augmenter le taux de natalité au Québec.
Localisation : Nombre de page : 5
Acquis le : 30 juillet 2008

Type de documents : Guide

- G-V(g)-1827** Auteur : Autisme Québec
Titre : Se faire couper les cheveux
Éditions : 2010
Description :
Localisation : Nombre de page : 9
Acquis le : 29 septembre 2010

VIE PRATIQUE

Type de documents : Guide

- G-V(g)-1828** Auteur : Claire Côté
Titre : Lire avec Maturin
Éditions : Éditions du Trécarré, 1995
Description :
Localisation : Nombre de page : 118
Acquis le : 29 septembre 2010
- G-V(g)-1776** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissant du développement
Titre : Guide de vie pour les TED au pays des neurotypiques
Éditions : 2009
Description : Ce guide s'adresse aux ados et aux adultes TED qui y trouveront des explications et des références afin de les aider dans la vie quotidienne.
Localisation : Nombre de page : 52
Acquis le : 2 juillet 2009
- G-V(s)-1812** Auteur : FQATED
Titre : Guide de sexualité pour les TED au pays des neurotypiques
Éditions : 2010
Description : Ce guide a été conçu pour permettre de comprendre les notions qui entourent la sexualité. Les adolescents y trouveront des explications, des conseils et des références afin de les aider à bien vivre leur sexualité.
Localisation : Nombre de page : 68
Acquis le : 5 mai 2010
- G-V(g)-1334** Auteur : Michèle Larchez, Marie Claude Urban
Titre : Carnet pédagogique à destination des personnes autistes
Éditions : 2007
Description : Le carnet regroupe en fait des mini-scénarii plausibles - visant à apprendre les usages et rassurer la personne autiste lorsqu'elle se trouve en situation. L'objectif visé est de couvrir les sphères de la vie courante tant en terme de savoir être que de savoir faire , et d'ainsi faciliter l'intégration.
Localisation : Nombre de page : 30
Acquis le : 22 mars 2007
- G-V(g)-1608** Auteur : Mouvement des personnes d'abord du Québec Métropolitain
Titre : Guide illustré pour exprimer mes besoins
Éditions : MPAQM, 2002
Description : Cette trousse complète et pratique est un outil qui aide a exprimer les personnes à exprimer leurs besoins. Cette trousse contient une vidéo, 5 cahiers de références, des fiches pour insérer dans les cartes photos, 5 tablettes de sites des cartes-photos numérotées.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 28 septembre 2008

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(g)-1231** Auteur : Association pour l'intégration sociale de Québec
Titre : Planifier l'avenir de votre fils/fille ayant une déficience intellectuelle
Éditions : 2003
Description : Lorsque les parents songent à l'avenir de leur fils/fille présentant une déficience intellectuelle, beaucoup d'inquiétudes surgissent et une multitude de questions apparaissent. Qui s'occupera de lui, Où va-t-elle habiter? Aura-t-il une compagne de vie? Ce guide répond à plusieurs questions essentielles pour la quiétude des parents et de leur enfant.
Localisation : Nombre de page : 109
Acquis le : 15 juin 2005
- L-V(g)-720** Auteur : Autisme Alsace
Titre : Autiste et loin de chez moi...
Éditions : Autisme Alsace, 2000
Description : Guide qui sert à conserver tous les renseignements dont pourraient avoir besoin les parents d'un enfant autiste et ceux qui le gardent (grands-parents, voisins, amis, professeurs...). Concerne tant les aspects médicaux que les traits de personnalité de l'autiste concerné. Sert à reconforter l'enfant lorsqu'il est éloigné de son milieu de vie habituel.
Localisation : Nombre de page : 94
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-1337** Auteur : Bruce L.Baker et Alan J.Brighthman, Jan B.Blacher, Stephen P.Hinshaw, Louis J'Heiffetz, Diane M.Murphy
Titre : L'autonomie pas à pas
Éditions : AFD Edition, 2006
Description : Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement : retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement. Il est fondé sur un a priori simple : Les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie de la maison, jeu etc.. Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels.
Localisation : Nombre de page : 389
Acquis le : 22 mars 2007
- L-V(r)-705** Auteur : Conseil de la santé et des services sociaux de la région de Québec
Titre : Répertoire sur les services et les ressources disponibles en santé mentale
Éditions : 1992
Description : Répertoire des ressources et services en santé mentale offerts dans les régions de Québec et de Chaudière-Appalaches.
Localisation : Nombre de page : 99
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(g)-1270** Auteur : CRDI du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Titre : Des recettes plein la vue!
Éditions : CRDI du Saguenay-Lac-Saint-Jean, 2000
Description : Livres de recettes en pictogrammes, séparé en sections: déjeuners, soupes, accompagnements, mets principaux, desserts.
Localisation : Nombre de page : 80
Acquis le : 15 février 2006
- L-V(g)-886** Auteur : Danielle Laporte
Titre : Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997
Description : Guide pratique pour les parents pour aider leurs enfants à développer une identité positive. Contient des informations, des réflexions, des suggestions d'attitudes et de comportements ainsi que de nombreux exercices, mini-tests et questionnaires d'évaluation. Divisé en quatre chapitres : J'ai confiance; Je suis aimable; Je suis bien avec les autres; Je suis capable. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 127
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-1963** Auteur : Éléonore Thuillier
Titre : Apprendre à t'habiller avec P'tit Loup
Éditions : AUZON éveil, 2011
Description : Sur l'air de la comptine "Promenons-nous dans les bois", les petits apprendront tout en douceur à se familiariser avec les attaches des vêtements et découvriront avec P'tit Loup la joie de "faire comme un grand"!
Localisation : Nombre de page : 10
Acquis le : 5 décembre 2012
- L-V(g)-1680** Auteur : Eric Willaye, Marie Françoise Blondiau, Marie-Hélène Bouchez, Stéphanie Catherine, Magali Descamps, Arnaud Glace, Barbara Moro, Christelle Ninforge
Titre : Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant de l'autisme
Éditions : AFD, 2007
Description : Ce manuel a pour but de permettre aux familles de disposer d'informations pratiques dans différents secteurs de son éducation. Les thèmes abordés concernent tant les principes généraux de l'éducation d'un enfant que des thèmes plus spécifiques comme l'organisation de l'environnement, la communication, l'autonomie, les loisirs, ou encore la gestion des comportements-problèmes.
Localisation : Nombre de page : 266
Acquis le : 28 janvier 2009

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(r)-1294** Auteur : France Ferland
Titre : Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle, un enfant à découvrir
Éditions : Hôpital Sainte-Justine, 2001
Description : L'enfant qui présente une déficience physique, intellectuelle ou sensorielle est avant tout un enfant et ses parents sont d'abord des parents. Comment ne pas perdre de vue cette vérité et ne pas laisser la déficience prendre toute la place? Comment découvrir le plaisir avec lui?
Localisation : Nombre de page : 224
Acquis le : 26 juillet 2006
- L-V(r)-1267** Auteur : Francine Ferland
Titre : Pour parents débordés et en manque d'énergie
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2006
Description : Les parents sont souvent débordés, fatigués, en manque d'énergie. Concilier le travail, l'éducation des enfants, la vie familiale, sociale et professionnelle, ce n'est pas une mince tâche! Est-il possible d'arriver à tout faire sans y laisser sa peau? Ce livre propose divers moyens et stratégies pour y parvenir.
Localisation : Nombre de page : 124
Acquis le : 30 avril 2006
- L-V(s)-711** Auteur : Gaëtan Tremblay, Jacques Desjardins et Jean-Pierre Gagnon
Titre : Programme de développement psychosexuel
Éditions : Éditions Behaviora, 1993
Description : Discussion sur l'évolution des conceptions de la sexualité des personnes vivant avec un handicap intellectuel. Programme d'enseignement de la sexualité sur les aspects biologiques, psychologiques, sociaux et moraux. Contient une série de fiches d'intervention traitant de chaque objectif du programme. (25,00\$)
Localisation : Nombre de page : 103
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-885** Auteur : Germain Duclos
Titre : Quand les tout-petits apprennent à s'estimer...
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997
Description : S'adresse en particulier aux éducateurs qui oeuvrent en petite enfance. Ce livre contient : un apport théorique important sur l'estime de soi, sur les besoins des tout-petits et sur les attitudes éducatives; 50 activités contenant chacune le sentiment visé, l'objectif, le matériel et le déroulement; des propositions concrètes pour l'animation des activités; des objectifs spécifiques pour favoriser le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de réussite; 15 dessins à reproduire; un index des activités et un choix bibliographique. (19,95\$)
Localisation : Nombre de page : 119
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(g)-1626** Auteur : Germain Duclos, Danielle Laporte, Jacques Ross
Titre : L'estime de soi de nos adolescents
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1995
Description : Ce guide s'adresse aux parents et aux éducateurs de jeunes de 12 à 18ans. Il se veut pratique et peut être utilisé de différentes façons : comme un outil de réflexion, comme un outili de changement ponctuel, comme un outil de croissance personnelle.
Localisation : Nombre de page : 176
Acquis le : 13 octobre 2008
- L-V(l)-725** Auteur : Gouv. du Québec
Titre : Charte des droits et libertés de la personne : L.R.Q., chapitre C-12
Éditions : Gouv. du Québec, 2000
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (8,70\$)
Localisation : Nombre de page : 41
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(l)-722** Auteur :
Titre : Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels : L.R.Q., chapitre A-2.1
Éditions : Gouv. du Québec, 2000
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (10,25\$)
Localisation : Nombre de page : 61
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(l)-724** Auteur :
Titre : Loi sur l'aide juridique : L.R.Q., chapitre A-14
Éditions : Gouv. Du Québec, 1998
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (8,10\$)
Localisation : Nombre de page : 41
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(l)-723** Auteur :
Titre : Loi sur l'instruction publique : L.R.Q., chapitre I-13.3
Éditions : Gouv. du Québec, 1999
Description : Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (18,00\$)
Localisation : Nombre de page : 185
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(I)-726** Auteur : Gouv. du Québec
Titre : Recueil des lois et règlements des affaires sociales / volume 1
Éditions : Les publications du Québec, 2000
Description : Premier volume d'une série de trois sur l'ensemble des lois et règlements des affaires sociales en vigueur au Québec.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(I)-727** Auteur :
Titre : Recueil des lois et règlements des affaires sociales / volume 2
Éditions : Les publications du Québec, 2000
Description : Deuxième volume d'une série de trois sur l'ensemble des lois et règlements des affaires sociales au Québec.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(I)-728** Auteur :
Titre : Recueil des lois et règlements des affaires sociales / volume 3
Éditions : Les publications du Québec, 2000
Description : Dernier volume d'une série de trois sur l'ensemble des lois et règlements des affaires sociales au Québec.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(s)-1207** Auteur : Groupe de recherche sur l'autisme et le polyhandicap
Titre : Les jeunes handicapés autistes - Vie affective et sexuelle
Éditions : L'Harmattan, 2005
Description : Les auteurs abordent l'importance du développement de la vie affective et sexuelle des jeunes autistes, le rôle des parents ainsi que des professionnels et les moyens d'information.
Localisation : Nombre de page : 260
Acquis le : 15 juin 2005
- L-V(I)-715** Auteur : Groupe de travail sur la révision du Manuel de référence sur la Loi de la protection de la jeunesse
Titre : Manuel de référence sur la protection de la jeunesse
Éditions : ministère de la Santé et des Services sociaux, 1998
Description : Livre de références sur les lois qui touchent à la protection de la jeunesse et à la famille. (24,95\$)
Localisation : Nombre de page : 245
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(s)-1014** Auteur : Jerry et Mary Newport
Titre : Autism-Asperger & Sexuality
Éditions : Future Horizons, 2002
Description : Guide expliquant la sexualité aux jeunes autistes. S'adresse aux jeunes pré-pubères et adolescents. Contient une entrevue avec le couple qui a écrit le livre, tous deux sont atteints du syndrome d'Asperger. (39,95\$)
Localisation : Nombre de page : 180
Acquis le : 1 mai 2003
- L-V(g)-1726** Auteur : Jessica Roy
Titre : L'anxiété des enfants autistes face au facteur temps
Éditions : 2009
Description : Dans le cadre d'un projet intégré en éducation spécialisée, cette étudiante présente l'anxiété face au temps.
Localisation : Nombre de page : 14
Acquis le : 22 mai 2009
- L-V(s)-1114** Auteur : Jocelyne Robert
Titre : Full sexuel
Éditions : les éditions de l'Homme, 2002
Description : Full sexuel parle aux adolescents d'amour et de sexualité. Écrit sur un ton ludique, mais toujours respectueux, il propose aux jeunes de trouver leurs propres réponses et de situer leur sexualité de façon harmonieuse dans leur projet de vie.
Localisation : Nombre de page : 191
Acquis le : 5 août 2004
- L-V(s)-1116** Auteur :
Titre : Parlez-leur d'amour... et de sexualité
Éditions : de l'homme, 1999
Description : Propose aux parents d'occuper la place qui leur revient dans l'éducation sexuelle des enfants. L'auteure y explique les diverses étapes de leur développement et propose des pistes concrètes pour les accompagner tout au long de leur évolution.
Localisation : Nombre de page : 185
Acquis le : 5 août 2004
- L-V(s)-1115** Auteur :
Titre : Te laisse pas faire - Les abus sexuels expliqués aux enfants
Éditions : de l'homme, 2000
Description : Destiné aux parents et aux enfants âgés de 4 à 12 ans. L'auteure entreprend une démarche de prévention visant à donner à l'enfant le pouvoir qui lui revient sur son corps et sur sa vie.
Localisation : Nombre de page : 100
Acquis le : 5 août 2004

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(g)-1278** Auteur : Marc Belhassen Olga Chaverneff
Titre : L'enfant autiste Un guide pour les parents
Éditions : Éditions Louis Audibert, Paris, 2006
Description : Comment repérer les signes précurseurs de l'autisme? Comment et quand poser le diagnostic? Comment vivre le quotidien sans gommer les souffrances, différentes pour chacun? Quelle scolarité, quelle prise en charge et quels traitement choisir pour son enfant? Comment évaluer ses progrès possibles? Ce livre aborde les questions essentielles auxquelles sont confrontés les familles et les professionnels en contact avec ces enfants.
Localisation : Nombre de page : 312
Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-V(r)-706** Auteur : Marthe Chouinard, Jacques Grenier, Gilles Houde et Michel Blondeau
Titre : Répertoire des établissements de santé et de services sociaux et des régies régionales
Éditions : Les Publications du Québec, 1999
Description : Répertoire de tous les établissements de santé et de services sociaux et des régies régionales situés dans l'ensemble de la province de Québec.
Localisation : Nombre de page : 153
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-718** Auteur : Maurice Bhérer
Titre : La collaboration parents-intervenants Guide d'intervention en réadaptation
Éditions : Gaëtan Morin éditeur, 2002
Description : Guide d'intervention pour la relation parents-intervenants. Contient une grille d'analyse permettant d'observer les facteurs importants et leurs interactions menant vers le succès ou l'échec des collaborations. Contient aussi des outils et des stratégies d'intervention accessibles. (25,00\$)
Localisation : Nombre de page : 159
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-714** Auteur : Michel Gignac
Titre : "Je commence mon plan de services"
Éditions : Yvan Lépine, 1993
Description : Guide pour l'évaluation globale des besoins à l'intention des personnes handicapées adultes.
Localisation : Nombre de page : 67
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-713** Auteur :
Titre : "Je commence son plan de services"
Éditions : Guy Malouin, 1993
Description : Guide pour l'évaluation des besoins à l'intention des parents ayant un enfant handicapé.
Localisation : Nombre de page : 59
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(g)-882** Auteur : Michèle Gagnon, Louise Jolin et Jean-Luc Lecompte
Titre : Guide info-parents / l'enfant en difficulté
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1999
Description : Guide construit autour de 60 thèmes permettant aux parents d'aller chercher de l'information, du soutien ou de l'aide en cas de besoin. Vaste choix de livres, d'associations et groupes d'entraide et de liens vers des sites internet. Exemples de sujets traités : agression sexuelle, maladies, handicaps, déficiences, hospitalisation, obésité, sommeil, toxicomanie, violence, etc. (13,95\$)
Localisation : Nombre de page : 162
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(r)-1541** Auteur : Nadia Gagnier
Titre : Chut ! Fais dodo - Vive la vie...en famille
Éditions : Les éditions La presse, 2007
Description : Cet ouvrage vous fera connaître les différentes phases du sommeil ainsi que les principaux troubles qui peuvent l'entraver et vous donnera des pistes d'intervention possibles pour diminuer les conséquences de ces troubles sur votre vie de famille. Vive la vie...en famille donne un coup de pouce aux parents pour relever les petits et grands défis de la vie familiale au quotidien.
Localisation : Nombre de page : 110
Acquis le : 14 avril 2008
- L-V(g)-1082** Auteur : Pauline Restoux
Titre : Vivre avec un enfant différent
Éditions : Marabout, 2004
Description : L'irruption du handicap ou de la maladie grave bouleverse toute une famille mais aussi son entourage, jusqu'à parfois rompre des liens affectifs auparavant solides. Pour aider l'enfant handicapé et ses parents à trouver une juste place parmi nous, ce livre donne les réponses aux questions que vous n'osez pas leur poser, et des informations pratiques pour soulager leur quotidien.
Localisation : Nombre de page : 128
Acquis le : 15 avril 2004
- L-V(r)-707** Auteur : Régie régionale de la santé et des services sociaux
Titre : Répertoire des ressources en santé mentale - région de Québec
Éditions : idem, 1999
Description : Répertoire de tous les organismes communautaires et publics oeuvrant dans les domaines de la santé mentale dans la région de Québec.
Localisation : Nombre de page : 115
Acquis le : 1 août 2002

VIE PRATIQUE

Type de documents : Livre

- L-V(r)-712** Auteur : Robert Boivin
Titre : Recueil d'activités de loisir culturel
Éditions : Québec Science Éditeur, 1991
Description : Contient des fiches donnant des idées et suggestions d'activités culturelles à faire seul ou en groupe. S'adresse autant au grand public qu'aux organismes communautaires et sociaux.
Localisation : Nombre de page : 179
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-1025** Auteur : Société de l'autisme Région Lanaudière
Titre : Prenez la route
Éditions : SARL, 2003
Description : Guide s'adressant à toute personne ayant des contacts avec des personnes autiste, tant les proches que les professionnels. Contient un chapitre qui décrit l'autisme et les TED et plusieurs répertoires qui permettent de trouver les ressources nécessaires en cas de besoin (CLSC, commissions scolaires, organismes pertinents, etc.). Contient aussi des adresses de sites Web.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 1 mai 2003
- L-V(g)-719** Auteur : Suzanne Lavigreur
Titre : Ces parents à bout de souffle
Éditions : Les éditions Quebecor, 1998
Description : Guide conçu spécialement pour aider les parents qui ont des enfants affectés par un déficit d'attention. Propose des moyens pour : maintenir une bonne relation avec l'enfant, favoriser son estime de soi, arrêter les comportements difficiles, améliorer certaines situations au quotidien, clarifier la question de la médication, soutenir la famille, etc. (29,95\$)
Localisation : Nombre de page : 416
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-1100** Auteur : Zone Loisir Montérégie inc.
Titre : Le manuel de l'accompagnement - Guide de formation en accompagnement des personnes handicapées
Éditions : Zone Loisir Montérégie inc., 2003
Description : Zone Loisir Montérégie a réalisé ce guide de formation pour les accompagnateurs en loisir des personnes handicapées afin d'identifier et de valoriser les principes fondamentaux favorisant la participation au loisir des personnes handicapées, soit le droit au loisir, le choix de la personne et l'accessibilité. Un chapitre est consacré aux TED.
Localisation : Nombre de page : 193
Acquis le : 28 juillet 2004

Type de documents : Publications gouvernementales

VIE PRATIQUE

Type de documents : Publications gouvernementales

- A-V(l)-570** Auteur :
Titre : Charte des droits et libertés de la personne
Éditions : 1999
Description : Présente les droits et libertés de la personnes dans une perspective légale.
Localisation : Nombre de page : 32
Acquis le : 16 août 2001
- A-V(l)-571** Auteur :
Titre : Règlements et autres actes
Éditions : 2000
Description : Présente les lois et règlements du gouvernement du Québec en ce qui concerne les enfants handicapés.
Localisation : Nombre de page : 16
Acquis le : 16 août 2001
- PG-V(g)-1078** Auteur : Agence des douanes et des revenus du Canada
Titre : Certificat pour le crédit d'impôt pour personnes handicapées
Éditions : 2004, 2004
Description : Nouveau formulaire
Localisation : Nombre de page : 8
Acquis le : 19 février 2004

Type de documents : Trousse

- T-V(g)-1325** Auteur : Centre de réadaptation du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Titre : Carnet d'épicerie
Éditions : ----
Description : Carnet permettant de préparer sa liste d'épicerie avec des images et un crayon effaçable pour cocher les items à acheter.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 11 juin 2006
- T-V(g)-1326** Auteur :
Titre : Trousse d'apprentissage, le carnet d'épicerie
Éditions : ----
Description : Trousse pour aider à préparer la liste d'épicerie et à organiser les achats.
Localisation : Nombre de page : 0
Acquis le : 11 juin 2006

Type de documents : Vidéo

VIE PRATIQUE

Type de documents : Vidéo

V-V(r)-931

Auteur :

Titre : A visit to the dentist

Éditions : ----

Description : Le déroulement d'une visite chez le dentiste pour un jeune autiste.

Localisation : Nombre de page : 0

Acquis le :

V-V(r)-915

Auteur :

Titre : Les besoins en ressources alternatives et répit

Éditions : ----

Description : Conférence de M. André Leblond. Répit-dépannage et enquête de la SQA.

Localisation : Nombre de page : 0

Acquis le :